



Ensino Secundário - 2009/2010

Síntese da Planificação da Disciplina Matemática B do 10º Ano

Aulas Previstas/Turma	H	I
1º Período	76	80
2º Período	68	68
3º Período	60	56
Total	204	204
As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45”)		

1º Período	
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<p>1 – Módulo Inicial</p> <p>Teorema de Pitágoras; Semelhança de triângulos; Semelhança de figuras; Sólidos: cálculo de áreas e de volumes; Valores aproximados e arredondamentos; Resolução de equações do 2º grau; Poliedros; Critérios de paralelismo e perpendicularidade de rectas e planos.</p> <p>2 – Referenciais no plano e no espaço</p> <p>Secções ou cortes no cubo; Referencial cartesiano no plano; Rectas horizontais e verticais; Bissetrizes dos quadrantes; Simetrias no plano; Referenciais no Espaço; Planos perpendiculares aos eixos coordenados; Simetrias no espaço</p> <p>3 – Funções e gráficos: Função Afim</p> <p>Analisar gráficos; Identificar uma função; Utilizar a calculadora gráfica no estudo das funções</p>	<p>Instrumentos :</p> <p>Base – 75%:</p> <p>1º Teste 40%</p> <p>2º Teste 40%</p> <p>Trabalho Indiv. escrito 20%</p> <p>Complementares – 25%:</p> <p>* Assertividade</p> <p>* Participação activa e pertinente na sala de aula</p> <p>* Desempenho e empenho nas tarefas propostas na sala de aula.</p> <p>* Desempenho das tarefas propostas extra aula.</p>
Classificação final do 1º Período: Resulta da aplicação dos Critérios de avaliação	

2º Período	
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<p>4 – Função Quadrática. Função Cúbica</p> <p>Estudo analítico de funções quadráticas e cúbicas; Transformações geométricas no gráfico de uma função; Resolução de inequações do 2º grau; Resolução de problemas envolvendo o estudo das funções</p> <p>5 – Estatística</p> <p>População e amostra; Variáveis estatísticas; Tabelas de frequências; Gráficos; Medidas de localização central e de dispersão; Distribuições bidimensionais</p>	<p>Instrumentos :</p> <p>Base – 75%:</p> <p>1º Teste 40%</p> <p>2º Teste 40%</p> <p>Trabalho Indiv. escrito 20%</p> <p>Complementares – 25%:</p> <p>* Assertividade</p> <p>* Participação activa e pertinente na sala de aula</p> <p>* Desempenho e empenho nas tarefas propostas na sala de aula.</p> <p>* Desempenho das tarefas propostas extra aula</p>
Classificação final do 2º Período: (Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)	

3º Período	
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação
<p>6 – Movimentos Periódicos</p> <p>Problemas de trigonometria básica; Modelação matemática de situações envolvendo fenómenos periódicos.</p>	<p>Instrumentos :</p> <p>Base – 75%:</p> <p>1º Teste 50%</p> <p>2º Teste 50%</p> <p>Complementares – 25%:</p> <p>* Assertividade</p> <p>* Participação activa e pertinente na sala de aula</p> <p>* Desempenho e empenho nas tarefas propostas na sala de aula.</p> <p>* Desempenho das tarefas propostas extra aula</p>
Classificação final do 3º Período: (Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6xClassificação do 2º período)	

Material básico para a aula: Manual adoptado; Caderno diário; Material de escrita; Material de desenho nos temas de geometria e trigonometria; Calculadora gráfica.