



## Ensino Secundário - 2009/2010

### Síntese da Planificação da Disciplina Inglês cont. (nível 7) do 11º Ano

Aulas Previstas/Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	R
1º Período	52	-	56	-	52	56	56	56	56	56	52	56	56	-	-	-	-
2º Período	44	-	46	-	46	46	46	46	46	46	46	46	46	-	-	-	-
3º Período	34	-	32	-	32	32	32	32	32	32	32	32	32	-	-	-	-
<b>Total</b>	130	-	134	-	130	134	134	134	134	134	130	134	134	-	-	-	-

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45”)

1º Período				
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação			
<b>Domínios de referência:</b> <b>Unit 0 - Getting Started</b> – Diagnosis <b>Unit 1 - The World @ Work</b> ( Teens and Work; The Changing Workplace; Education for Life) <b>Unit 2 – Our World</b> ( The Global Environment; Population Distribution)  <b>Língua Inglesa</b> ( Vocabulary Work; Conjunctions rev.; Verb Tenses rev.; Phrasal Verbs; Modal Verbs; Word Formation; Direct/Indirect Speech rev.) <b>Leitura Extensiva</b> (a seleccionar, ao longo do ano, de acordo com o perfil de cada turma)	IB	2 testes sumativos escritos	75%	70%
	IC	- Participação activa e pertinente: 50% - Desempenho na realização de uma tarefa proposta pelo professor, em situação de aula: 50%	25%	
	IB	Uma prestação oral		30%
<b>Classificação final do 1º Período:</b> Resulta da aplicação dos Critérios de avaliação				

2º Período				
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação			
<b>Domínios de referência:</b> <b>Unit 2 – Our World</b> (Bioethics; Alternative Lifestyles) <b>Unit 3 – Teens @ Consumer. Com</b> (Consumerism/Consumer Habits; Publicity and Marketing; Consumer Rights)  <b>Língua Inglesa:</b> (Vocabulary Work; Active and Passive Constructions; Comparative and superlative forms; Word formation; Verb Tenses; If clauses (1 <sup>st</sup> , 2 <sup>nd</sup> , 3 <sup>rd</sup> type); Prepositions; Defining and Non-defining relative clauses; Numbers/Numerical Expressions)	IB	2 testes sumativos escritos	75%	70%
	IC	- Participação activa e pertinente: 50% - Desempenho na realização de uma tarefa proposta pelo professor, em situação de aula: 50%	25%	
	IB	Uma prestação Oral		30%
<b>Classificação final do 2º Período:</b> (Critérios de avaliação no 2º período x 0,6) + (0,4 x Classificação do 1º período)				

3º Período				
Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação			
<b>Domínios de referência:</b> <b>Unit 4 – The Multicultural World</b> ( The Multicultural Society; The English-speaking World; Social Activism and Volunteering)  <b>Língua Inglesa:</b> (Vocabulary Work; Pronouns and Determiners; s- Genitive; Reporting Verbs; Verb tenses ( consolidation); Infinitive and –ing form; Dependent Prepositions)	IB	1 teste sumativo escrito Guião de Trabalho de Projecto	60% 15%	70%
	IC	- Participação activa e pertinente: 50% - Desempenho na realização de uma tarefa proposta pelo professor, em situação de aula: 50%	25%	
	IB	Apresentação oral do Trabalho do Projecto		30%
<b>Classificação final do 3º Período:</b> (Critérios de avaliação no 3º período x 0,4) + (0,6xClassificação do 2º período)				