



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS (401675)
Póvoa de Varzim

Ensino Secundário - 2009/2010
12º Ano - ÁREA DE PROJECTO Cursos Científico-Humanísticos

Aulas Previstas/Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N
1º Período	52	52	52	52	52	56	52	56	52	52	52	52	52	56
12º Período	46	46	44	46	46	46	46	44	44	46	46	46	46	46
12º Período	32	32	34	32	32	32	32	32	40	34	32	34	34	32
Total	130	130	130	130	130	134	130	132	136	132	130	132	132	134

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45")

PLANIFICAÇÃO E FASES DE DESENVOLVIMENTO E AVALIAÇÃO

Desenvolvimento Curricular 4 FASES		Instrumentos de avaliação	Classificação final / Critérios de Avaliação
1º Período	Escolha do grupo e do tema; Elaboração da proposta de projecto resumida. (Até 20/Outubro)	A - Grelhas de Observação das prestações individuais dos alunos no desenvolvimento do Processo B - Relatório crítico, individual, sobre o processo, elaborado numa única aula na presença do professor C - Defesa do projecto perante a turma e o professor (Contributo Individual)	Instrumento Base 50% x A + 20% x B + 30% x C
	Planificação do Projecto	D - Apresentação escrita, colectiva, da Planificação do Projecto.	Instrumento Complementar 50% D
2º Período	Execução sustentada do projecto e realização do(s) produto(s)	A - Grelhas de Observação das prestações individuais dos alunos no desenvolvimento do Processo e construção do Produto B - Relatório crítico, individual, sobre o processo e o produto, elaborado numa única aula na presença do professor C - Defesa do projecto perante a turma e o professor (Contributo Individual) D - Relatório colectivo do Desenvolvimento do produto	Instrumento Base 50% x A + 20% x B + 30% x C Instrumento Complementar 50% D
3º Período	Elaboração do relatório do processo e do relatório de produto; Apresentação final do produto Mini congresso – MAIO (13 e 14) : Apresentação Oral	A - Grelhas de Observação das prestações individuais dos alunos no desenvolvimento do Processo e construção do Produto B – Relatório crítico individual sobre todo o projecto (processo e produto) elaborado numa única aula na presença do professor C – Apresentação do projecto em mini congresso (Contributo Individual) D - Relatório colectivo do Desenvolvimento do produto	Instrumento Base 50% x A + 20% x B + 30% x C Instrumento Complementar 75% D

NOTAS:

- 1 – Por Processo deve entender-se o conjunto de procedimentos e acções (constituição e organização interna dos grupos; pesquisa, investigação, planeamento, calendarização, discussão, redacção e apresentação) que antecedem e acompanham o desenvolvimento do Produto.
- 3 – Por Produto deve entender-se o objecto/acção, tangível, que vai sendo construído/executada ao longo do ano e que resulta num produto final.