



Ensino Básico - 2009/2010

Síntese da Planificação da Disciplina Francês II do 9º Ano

| Aulas Previstas/Turma | C |
|-----------------------|-----------|
| 1º Período | 28 |
| 2º Período | 22 |
| 3º Período | 16 |
| Total | 66 |

(As Aulas previstas são contabilizadas em unidades de 45”)

| 1º Período | |
|---|--|
| Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
| <ul style="list-style-type: none">▪ A escola e as profissões<ul style="list-style-type: none">- As profissões- As saídas profissionais- A orientação profissional- A discriminação face ao emprego- O sistema escolar francês▪ A vida cultural<ul style="list-style-type: none">- As artes plásticas- Os museus- O teatro- O cinema- A música- A literatura | <p>Instrumento base – 50% (2 testes escritos e oralidade)</p> <p>Instrumentos complementares – 50% Participação activa e pertinente na aula, assertividade, desempenho e empenho nas tarefas propostas. Trabalhos realizados extra-aula (solicitados pelo professor ou realizados por iniciativa do aluno) e participação em projectos desenvolvidos no âmbito de cada disciplina.</p> |
| 2º Período | |
| Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
| <ul style="list-style-type: none">▪ O ambiente<ul style="list-style-type: none">- O ambiente- A reciclagem- As atitudes ecológicas▪ A ciência e as novas tecnologias<ul style="list-style-type: none">- A ciência e as novas tecnologias- As invenções- Os cientistas- O espaço | <p>Instrumento base – 50% (2 testes escritos e oralidade)</p> <p>Instrumentos complementares – 50% Participação activa e pertinente na aula, assertividade, desempenho e empenho nas tarefas propostas. Trabalhos realizados extra-aula (solicitados pelo professor ou realizados por iniciativa do aluno) e participação em projectos desenvolvidos no âmbito de cada disciplina.</p> |
| 3º Período | |
| Unidades Temáticas | Instrumentos e Critérios de Avaliação |
| <ul style="list-style-type: none">▪ A solidariedade<ul style="list-style-type: none">- As desigualdades sociais- O voluntariado- A solidariedade entre gerações▪ As organizações internacionais<ul style="list-style-type: none">- As organizações internacionais | <p>Instrumento base – 50% (2 testes escritos e oralidade)</p> <p>Instrumentos complementares – 50% Participação activa e pertinente na aula, assertividade, desempenho e empenho nas tarefas propostas. Trabalhos realizados extra-aula (solicitados pelo professor ou realizados por iniciativa do aluno) e participação em projectos desenvolvidos no âmbito de cada disciplina.</p> |

Material básico para a aula:

Caderno diário, manual adoptado e respectivo caderno de exercícios, dicionários, material de escrita.