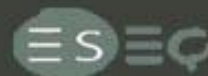


PAA

Plano De Atividades



2011 - 2012



ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
1.1. O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES.....	3
1.2. PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ.....	5
1.3. RECURSOS HUMANOS EM 2011-2012.....	6
1.4. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ.....	9
1.5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES	10
2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ.....	11
2.1. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO.....	11
2.2. CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2011-2012	12
2.3. FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS.....	13
2.4. GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS	13
2.5. OUTROS PROJETOS	15
2.6. PROTOCOLOS/PARCEIRIAS.....	16
3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....	18
3.1. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE).....	18
3.2. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)	22
3.3. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE).....	26
3.4. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH).....	30
3.5. ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS.....	32
3.6. CLUBES E PROJETOS.....	33
3.7. ATIVIDADES DO NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE).....	37
3.8. PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR (BE)	39
3.9. ATIVIDADES DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)	41
4. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA.....	43
4.1. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1º PERÍODO.....	43
4.2. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 2º PERÍODO.....	46
4.3. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3º PERÍODO.....	49
4.4. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO	50
5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....	51
6. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	53
7. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO	55
8. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	55

1. INTRODUÇÃO

1.1. O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OS PRINCÍPIOS

Os Planos Anual e Plurianual de Actividades (PAA/PPA) são, de acordo com a alínea c) do art.º 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril “os documentos de planeamento, que definem, em função do projecto educativo, os objectivos, as formas de organização e de programação das actividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução”.

O PAA é, pois, um documento orientador no quadro da organização ESEQ, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar de e para a comunidade educativa. É um instrumento de trabalho que visa, junto dessa comunidade, dar a conhecer, programar e executar as actividades que se desenvolvem na escola ao longo do ano.

Constitui-se, pois, como um desafio à Escola e à Comunidade Educativa para uma participação empenhada e crítica de forma a responder aos novos desafios e às novas exigências que o exercício da autonomia e as necessidades da sociedade implicam.

O Diretor da ESEQ considera que o presente PAA respeita os princípios e opções estratégicas que constam do Projecto Educativo e integra um rol de actividades diversificadas que materializam as suas linhas orientadoras e procuram dar forma e conteúdo aos objetivos que persegue. O presente Plano é um documento aberto, no sentido em que poderá, a todo o tempo, incorporar projetos e actividades que reforcem o papel formativo da ESEQ junto da comunidade, contribuam para o sucesso dos alunos e satisfaçam as expectativas da comunidade, no respeito pelos objetivos estratégicos inscritos no Projeto Educativo da ESEQ.

O Diretor da ESEQ está convicto de que as propostas de realização de actividades de carácter educativo, cultural, desportivo e recreativo, elencadas pelos órgãos e estruturas da escola, atingirão o nível de proficiência dos Planos anteriores pelo que apela à participação dinâmica e empenhada de todos quantos nele participaram, de modo a afirmar a identidade da ESEQ e a fazer dela uma referência educativa aos mais diversos níveis.



A ESTRUTURA

O documento do PAA 2011/2012 está organizado em três partes:

A primeira parte, na qual esta secção introdutória se insere, apresenta os princípios subjacentes à sua elaboração e caracteriza a comunidade escolar responsável por este plano de actividades.

A segunda parte lista os projetos e actividades extracurriculares propostos por todos os intervenientes, apresentados por ordem do organismo em que se enquadram e, nestes, por ordem alfabética.

A terceira parte lista as várias actividades extracurriculares propostas, por ordem cronológica.



1.2. PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ

Toda a atividade empreendida pela comunidade escolar tem subjacentes os objetivos estratégicos inscritos no Projeto Educativo da ESEQ.

Quadro 1.1-Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo da ESEQ

OBJETIVOS ESTRATÉGICOS DO PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ	
1	Formar cidadãos activos, intervenientes, solidários e respeitadores dos princípios do estado de direito democrático.
2	Preparar cidadãos aptos para equacionar e viver num mundo globalizado onde se valorize o respeito pelo Homem e pelo Ambiente.
3	Promover o sucesso pessoal, educativo e profissional dos seus alunos; a formação contínua da população escolar e contribuir para a melhoria de qualificações da população da região.
4	Servir bem a Comunidade Educativa, de acordo com os parâmetros de exigência, rigor, qualidade, disponibilidade e imparcialidade que devem ser, hoje, exigidos por todos os cidadãos de uma sociedade moderna, tecnologicamente avançada e globalizada.
5	Promover a atualização, qualificação e renovação dos quadros do Pessoal Docente e Não Docente sem pôr em causa a sua estabilidade e os padrões de qualidade exigidos.
6	Proporcionar a toda a comunidade escolar as melhores condições de segurança, de ensino/aprendizagem, de trabalho e de lazer.
7	Promover ações que a aproximem de outras instituições e comunidades escolares, nacionais e internacionais, fomentando o estabelecimento de intercâmbios, acordos e parcerias com outras pessoas e organizações.
8	Assegurar o funcionamento de todos os cursos vocacionados para o prosseguimento de estudos de nível superior.
9	Assegurar o funcionamento dos cursos orientados para a inserção no mundo do trabalho, bem como de outros percursos de educação formação, de nível secundário, que se revelem indispensáveis às expectativas e interesses da comunidade educativa e para os quais a escola disponha dos necessários recursos humanos e materiais.
10	Comprometer-se em implementar e desenvolver medidas de diferenciação positiva, graduais e de acordo com as necessidades, tendentes a assegurar reais oportunidades de sucesso escolar e educativo a todos os seus alunos.
11	Implementar e desenvolver meios técnicos e formas de comunicação que visem conferir maior eficácia à sua ação, ao nível da circulação de informação interna e externa.
12	Respeitar as suas tradições, inovar nos métodos de ensino e de organização, desenvolver projetos ambiciosos, estabelecer prioridades pedagógicas, administrativas e orçamentais com vista à consecução dos seus objetivos e à participação ativa na construção da sociedade em que se insere.

1.3. RECURSOS HUMANOS EM 2011-2012

Quadro 1.2-Professores

PROFESSORES						
Departamento Curricular	Grupo de Recrutamento	Estagiários	QE/QZP	Contratados	TOTAL	
Matemática e Ciências Experimentais	500 510 520 530 550	0	40	4	44	
Línguas	300 330 350	4	24	6	30	
Expressões	600 620 910	0	20	1	21	
Ciências Sociais e Humanas	290 400 410 420 430	0	11	8	19	
TOTAL		4	95	19	114	

Nota: Não foram contabilizadas as quatro estagiárias estão a realizar estágio pedagógico não sendo titulares de nenhuma turma. Foi contabilizada a docente do Ensino Especial (Grupo 910) que presta serviço na ESEQ embora pertença ao quadro de pessoal da Escola Dr. Flávio Gonçalves.

RATIO ALUNOS/PROFESSORES = 10,3

Quadro 1.3-Pessoal Não Docente

PESSOAL NÃO DOCENTE		
Função	Quadro/Provimento	TOTAL
Pessoal Administrativo (AT)	11	11
Auxiliares de Acção Educativa (AO)	31	31
Programa Ocupacional (IEFP)	3	3
TOTAL	45	45

Quadro 1.4-Técnicos Superiores

TÉCNICOS SUPERIORES		
Função	Quadro/Provimento	TOTAL
Psicóloga	1	1
Assist. Social	1	1
TOTAL	2	2

RATIO ALUNOS/PESSOAL NÃO DOCENTE = 26.2

Quadro 1.5-Pessoal Não Docente

ALUNOS	
Ano Curricular	TOTAL
7º Ano	27
8º Ano	26
10º Ano	416
11º Ano	395
12º Ano	314
TOTAL	1178

Quadro 1.6-Ação Social Escolar

ALUNOS QUE BENEFICIAM DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR						
Escalão	Ano					TOTAL
	7.º	8.º	10.º	11.º	12.º	
A	5	1	57	59	42	164
B	1	2	71	68	51	193
TOTAL	6	3	128	127	93	357

Quadro 1.7-Bolsas de Mérito

ALUNOS QUE BENEFICIAM DE BOLSAS DE MÉRITO*		
10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
37	61	36

Nota: Alunos carenciados que obtêm classificação média igual ou superior a 14 valores, no Ensino Secundário, ou ao nível 4, no Ensino Básico (princípio da diferenciação positiva). Os números apresentados constituem uma previsão aguardando-se a atribuição efetiva das bolsas pela DREN.

Quadro 1.8-Turmas

TURMAS	
Ano Curricular	TOTAL
7.º Ano	1
8.º Ano	1
10.º Ano	16
11.º Ano	16
12.º Ano	13
TOTAL	47

Quadro 1.9-Turmas Ensino Básico

CARACTERIZAÇÃO DAS TURMAS DO 3º CICLO DO ENSINO BÁSICO		
Ano Curricular	N.º de Turmas	Turmas
7.º Ano	1	A
8.º Ano	1	A

Quadro 1.10-Turmas Ensino secundário

CARACTERIZAÇÃO DAS TURMAS DO ENSINO SECUNDÁRIO			
	Curso	N.º de Turmas	Turmas
10.º Ano	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	8	A, B, C, D, E, F, G, H
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	2	I, J
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	2	K, L
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	3	M, N, O
	Profissional Técnico de Multimédia	1	P
11.º Ano	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	8	A, B, C, D, E, F, G, H
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	2	I, J
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	1	K
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	3	L, M, N
	Profissional Técnico de Multimédia	2	O, P
12.º Ano	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	7	A, B, C, D, E, F, G
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	2	H, I
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	1	J
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	2	K, L
	Profissional Técnico de Multimédia	1	M

1.4. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ

O PAA 2011/2012 é o resultado das propostas emanadas dos seguintes órgãos e estruturas da ESEQ, que são responsáveis pelas atividades planificadas para o ano letivo.

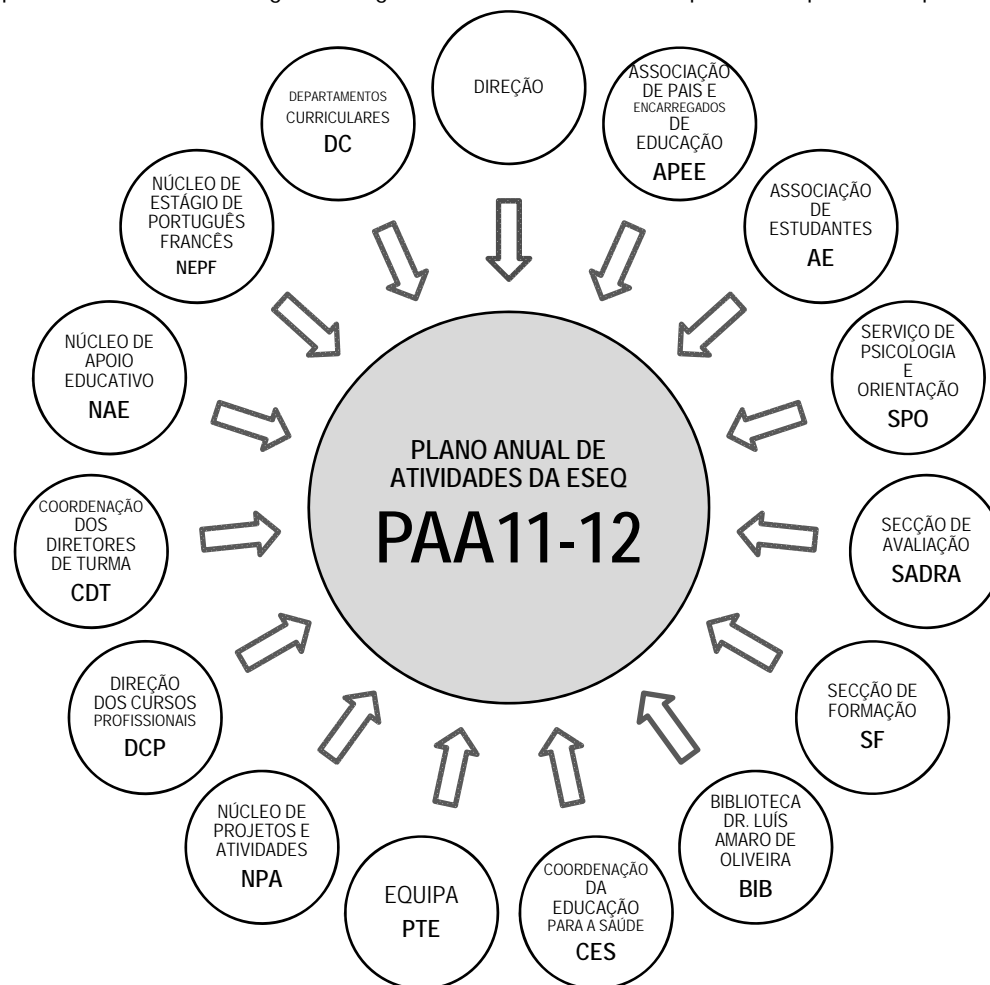


Figura 1.1-Órgão e estruturas da ESEQ

1.5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Quadro 1.11-Nível de Ação

ATIVIDADES NÍVEL DE AÇÃO		CARACTERÍSTICAS
C	CLUBE	Espaço – real ou virtual – que reúne indivíduos que partilham interesses e desenvolvem projetos comuns; envolve conjuntos de ações que podem acontecer ao longo do ano letivo, regularmente em horário e datas pré-estabelecidos ou pontualmente sem datas pré-definidas. As ações podem também desenvolver-se plurianualmente.
P	PROJETO	Tem origem num desígnio claro de se descobrir algo ou de se produzir algo; envolve primeiro uma planificação detalhada para se alcançar a resposta ou produto; envolve depois um conjunto de ações que devem levar claramente à resposta ou produto; desenrola-se durante um espaço de tempo mais ou menos prolongado mas com termo bem definido.
A	ATIVIDADE	Ação realizada com determinado objetivo, que ocorre num momento específico e limitado no tempo.

Quadro 1.12-Área de Ação

ATIVIDADES QUANTO À ÁREA DE AÇÃO
Artes Ciência e Tecnologia Cidadania Ciências Sociais e Humanas Desporto Economia e Direito Direção e Coordenação Línguas e Literatura Saúde

Quadro 1.13-Estratégia

ATIVIDADES QUANTO À ESTRATÉGIA
Concurso/Competição Debate/Mesa Redonda Exibição Exposição Formação/Curso/Workshop Intervenção/Campanha Colóquio/Palestra/Conferência Pesquisa Visita de Estudo/Aula no Exterior

Quadro 1.14-Organismo

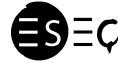
ATIVIDADES QUANTO AO ORGANISMO RESPONSÁVEL
D.C. Matemática e Ciências Experimentais; D.C. Línguas; D.C. Ciências Sociais e Humanas; D.C. Expressões; Núcleo de Estágio de Português-Francês/Espanhol; Núcleo de Apoio Educativo; Coordenação dos Diretores de Turma; Direção dos Cursos Profissionais; Núcleo de Projetos e Atividades; Equipa PTE; Coordenação da Educação para a Saúde; Biblioteca Escolar; Secção de Formação; Secção de Avaliação; Serviço de Psicologia e Orientação; Pessoal Não-Docente; Associação de Estudantes; Associação de Pais e Encarregados de Educação.

2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ

2.1. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO

Quadro 2.1-Início do Ano escolar

ATIVIDADES DE INÍCIO DO ANO ESCOLAR DE 2011/2012		
DATA	Hora	Atividade
09/09/2011	09 h 30	Reunião de Conselho Pedagógico
	16 h 00	Reunião Geral de Professores
	17 h 00	Reuniões de Departamentos Curriculares – Distribuição de Serviço e Planificação de Atividades
	17 h 00	Reunião com o Pessoal Não Docente
	19 h 30	Jantar <i>Buffet</i> – Pessoal Docente e Não Docente
12/09/2011	14 h 30	Reunião dos docentes dos Cursos Profissionais
13/09/2011	10 h 00	Reunião conjunta dos Conselhos de Diretores de Turma do E. B. e E.S.
		Afixação de listas definitivas e horários das turmas
14/09/2011	09 h 30	Reuniões de Conselho de Turma
	14 h 30	Reuniões de Departamentos Curriculares - Formação WebUntis
15/09/2011	09 h 00	Receção aos alunos e Receção aos Pais dos alunos do 10.º Ano
	14 h 00	Receção aos alunos dos alunos do 8.º Ano, 11.º e 12.º Anos
	15 h 30	Reunião dos Docentes de Formação Cívica
16/09/2011	08 h 20	Início das aulas com cumprimento integral do tempo de duração das mesmas
30/09/2011	17 h 00	Dia do Diploma: Entrega de diplomas do Ensino Secundário aos finalistas de 2010/2011



2.2. CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2011-2012

CALENDÁRIO ESCOLAR - 2011 / 2012											
Mês	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1			F	F	F			DOM	F		DOM
2		DOM									
3					Início 2.º P					DOM	
4	DOM			DOM			DOM				
5		F				DOM					
6			DOM					F	DOM		
7										F	
8				F	DOM			Páscoa		Termo 1.º, 2.º	DOM
9	CP/ RGP/ RDC	DOM									
10								Início 3.º P		F	
11	DOM			DOM			DOM			AV	
12						DOM				AV	
13	CDT		DOM						DOM		
14											
15	RA/RP				DOM			DOM		Termo 7.º, 8.º, 9.º	DOM
16	Início 1.º P	DOM		Termo 1.º P							
17										DOM	
18	DOM			DOM			DOM				
19				AV		DOM					
20			DOM	AV					DOM		
21				AV		Carnaval					
22					DOM			DOM			DOM
23		DOM					Termo 2.º P				
24										DOM	
25	DOM			Natal			DOM	F			
26						DOM		AV			
27			DOM					AV		DOM	
28								AV			
29					DOM			DOM		F	DOM
30		DOM									
31											

Legenda:	CP - Conselho Pedagógico	RGP - Reunião Geral de Professores	RDC - Reunião de Dep. Curric.
	CDT - Conselho de Directores de Turma	AV - Avaliações	F - Feriado
	RI - Reuniões Intercalares	RA - Recepção aos Alunos	RP - Reunião com os Pais

	1.º Período	2.º Período	3.º Período	TOTAL	TOTAL	
2ª feira	13	10	8	9	31	32
3ª feira	12	11	8	9	31	32
4ª feira	12	11	8	9	31	32
5ª feira	11	12	8	9	31	32
6ª feira	14	12	9	10	35	36
TOTAL	62	56	41	46	159	164

Nota 1 : A recepção ao alunos far-se-á mediante calendário a divulgar oportunamente. Durante a manhã será feita uma recepção aos pais dos alunos que irão frequentar a ESEQ pela primeira vez (7.º e 10.º Anos).

Nota 2 : No 3.º Período, o número de aulas previstas está calculado em função do termo do ano lectivo para os vários anos de escolaridade.

Figura 2.1-Calendarário Escolar

2.3. FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS

Quadro 2.2-Funcionamento dos Serviços

SERVIÇO	MANHÃ	TARDE
Porta de Entrada	7.30 - 20.00	
Portaria	7.30 - 20.00	
Reprografia	8.00 - 12.30	14.00 - 17.00
Bar	9.00 - 17.00	
Biblioteca / Centro de Aprendizagem	8.30 - 18.30	
Papelaria	9.00 - 12.00	14.00 - 17.00
Secretaria	9.00 - 12.30	14.00 - 17.00
SASE	9.00 - 17.00	

2.4. GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS

HIGIENE E SEGURANÇA DA ESEQ

Quadro 2.3-Higiene e segurança

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Cooperação com a P.S.P. no âmbito do programa "Escola Segura"	1,00
Revisão do sistema de combate a incêndio da ESEQ	450,00
Revisão da rede elétrica (emergência) e segurança das instalações (Alarme)	1.500,00
Revisão periódica da rede de gás	200,00
Atualização de medidas que visem a segurança dos membros da comunidade escolar e bens pessoais	700,00
Atualização e Execução do Plano de Emergência da ESEQ	1,00
Substituição das papeleiras interiores em estado deteriorado	900,00
Renovação parcial dos fardamentos dos Assistentes Operacionais	200,00
Manutenção de Sistema de segurança - câmaras de videovigilância, alarmes e estações	PTE *
	3.952,00

* PTE – Plano Tecnológico da Educação

INSTALAÇÕES DA ESEQ

Quadro 2.4-Instalações

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Intervenção no pavimento da Sala de Convívio dos Alunos	5.500,00
Intervenção ao nível das paredes interiores da Sala de Convívio dos Alunos	4.500,00
Reparação de caixilharia e substituição dos vidros do balneário masculino	300,00
Reparação do teto do Ginásio 1	2.000,00
Reposição das espécies em falta e tratamento do jardim da ESEQ	500,00
Intervenção no pavimento (exterior) junto à Portaria a fim de evitar a acumulação de água	800,00
Impermeabilização dos terraços nascente e poente, reparação de rebocos e muretes	2.800,00
Colocação de vidros nas portas das salas de aula	1.200,00
Pintura das instalações – Reparções	5.000,00
Substituição das janelas do arquivo morto	1.000,00
Manutenção Geral	6.000,00
Colocação de estrados em PVC nos balneários masculinos / reparação de portas interiores	1.750,00
	31.350,00

EQUIPAMENTOS

Quadro 2.5-Equipamentos

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Aquisição de material didático e pedagógico, por proposta dos Departamentos Curriculares e outras estruturas	5.000,00
Aquisição de bomba circuladora para balneários masculinos	750,00
Aquisição de termoacumulador para LCN2	160,00
Aquisição de vários equipamentos desportivos	1.500,00
	7.410,00

2.5. OUTROS PROJETOS

Quadro 2.6-Outros Projetos

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Formação de pessoal Docente e Não Docente	800,00
Plano de Desenvolvimento da Autonomia	300,00
Suprimento das carências de pessoal auxiliar (cooperação com Programa do Centro de Emprego)	5.500,00
Comemoração de efemérides	800,00
Publicação do "Anuário da ESEQ"	2.000,00
Publicação da 4ª edição dos Jornal "Ecos"	1.200,00
Quinta edição do Concurso Nacional de Vídeo Escolar 8,5	500,00
Promoção / Divulgação da ESEQ	700,00
Desporto Escolar	250,00
Clube Europeu	100,00
Biblioteca Escolar / Centro de Recursos – Acervo documental	500,00
Avaliação Externa	100,00
	12.750,00

Previsão Total Global **54.452,00**

As previsões orçamentais no valor de um euro são meramente simbólicas, dado que os custos das atividades a desenvolver se incluem na atividade normal da ESEQ. As fontes de financiamento das atividades a levar a cabo serão o Orçamento de Estado e o Orçamento de Dotações Com Compensação em Receitas Próprias.

2.6. PROTOCOLOS/PARCERIAS

De acordo com os objetivos que norteiam a sua atividade, a Escola Secundária Eça de Queirós mantém protocolos / parcerias com as seguintes entidades:

Quadro 2.7-Protocolos

ENTIDADE	PROTOCOLO
CLUBE DESPORTIVO DA PÓVOA DE VARZIM	Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.
CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM	<ul style="list-style-type: none"> ♦ SABER – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares ♦ A ESEQ colabora, sempre que solicitada, com a CMPV na realização de atividades da sua responsabilidade. ♦ Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.
MAPADI / CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM	Colaboração com a ESEQ na formação de jovens ao nível dos currículos alternativos e tarefas cooperativas
FACULDADE DE LETRAS DA UNIVERSIDADE DO PORTO	A ESEQ colabora na formação inicial de docentes, propiciando estágios de nível pedagógico no Grupo 300 (Português – Francês) e 350 (Espanhol).
COLÉGIO DE AMORIM	ESEQ: Escola de “vinculação” do Colégio de Amorim, o qual não dispõe de paralelismo pedagógico.
ESCOLA DE MÚSICA DA PÓVOA DE VARZIM (EMPV)	Articulação entre ESEQ e estabelecimentos do ensino especializado da música a nível curricular.
ESCOLA SUPERIOR DE ESTUDOS INDUSTRIAIS E GESTÃO	Acolhimentos de estágio na Biblioteca Escolar
INSTITUTO DA DROGA E DA TOXICODEPENDÊNCIA	Participação da ESEQ no Programa “Trilhos”
ESCOLA EB 2,3 DR. FLÁVIO GONÇALVES	Acolhimento de estagiários do Cursos de Educação e Formação de Assistente Administrativo

Quadro 2.8-Protocolos (continuação)

ENTIDADE PREVISTAS	PROTOCOLO
<p>ARGUSTAB - "etiquetas auto-adesivas; artes gráficas. ASSOCIAÇÃO CULTURAL E DESPORTIVA DA MARIADEIRA AUTOCÁVADO - COMÉRCIO DE AUTOMÓVEIS, LDA. BSI - Sistemas de Informação, LDA. CENTRO DO CORPO - Fitness & Dança D'Eventos, Produção Artística LDA. CENTRO HOSPITALAR Póvoa de Varzim / Vila do Conde CLIPÓVOA - HOSPITAL PRIVADO CRAVEIRO MOBILIÁRIO, LDA. ENERGIE EST (Energia Solar Termodinâmica), LDA. FERPROD – Design Gráfico e Publicidade, Lda. FOTONETA – SERVIÇOS FOTOGRÁFICOS, LDA GRUZIM - Comércio de Máquinas Industriais, Lda. IA - Contabilidade e Centro de Explicações ICONE FILE – Formação e Consultadoria Multimédia Lda. LIDERGRAF – Artes Gráficas, S.A. MADI DE VILA DO CONDE - Movimento de Apoio de Pais e Amigos ao Diminuído Intelectual MAPADI - Movimento de Apoio de Pais e Amigos ao Diminuído Intelectual MPV / BIBLIOTECA MUNICIPAL ROCHA PEIXOTO MPV / CASA DA JUVENTUDE MPV / MUSEU MUNICIPAL DE ETNOGRAFIA E HISTÓRIA DA PÓVOA DE VARZIM MPV/ ARQUIVO MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM NBITS VARZIM LAZER - EMPRESA MUNICIPAL</p>	<p>Empresas/instituições públicas e privadas com quem a ESEQ já estabeleceu protocolos, no âmbito da formação do Curso Profissional Técnico de Multimédia, no ano anterior, tendo em vista a disponibilização de estágios profissionais a alunos do curso. Note-se que, a qualquer momento, poderão outas entidades incorporar a presente lista.</p>

3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

3.1. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 15	Base de dados sobre o acervo das Ciências Naturais	Criação de uma base de dados que permitirá o acesso online ao acervo das ciências	Dar a conhecer o acervo da Biologia e Geologia da ESEQ. Manifestar o desejo de descobrir e aprender Criar uma base de dados. Manter dados armazenados para futura reutilização. Aceder facilmente a dados	01, 02, 03, 04, 011, 012.	Maria José Frutuoso, Emilia Subida	Comunidade escolar	Ciência e Tecnologia	Pesquisa	520	Ano letivo 2011/2012	ESEQ
VE 06	Biociologia... É na Católica! Vem Descobri-la!	Visita às diferentes áreas de forma a promover o contacto com a realidade do estudo e investigação em Biociologia e permitir que os alunos participem ativamente em algumas demonstrações e experiências.	Complementar várias áreas temáticas abordadas no plano curricular da referida disciplina; Promover a experimentação como ferramenta de construção do conhecimento científico; Realizar actividades experimentais recorrendo a técnicas e equipamentos diferenciados (diferentes dos existentes na Escola); Promover a cultura científica; Promover o convívio entre alunos e professores.	01, 02, 07, 012.	Ana Maria Felgueiras, Margarida Coelho, Teresa Moreira, Elsa Almeida, Maria José Frutuoso	A, B,C,D,E,F,G	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	520	2º período/ Início do 3º período	Universidad e Católica Porto
AT 05	Concurso de fotografia " Foto Amigo Biólogo/Geólogo	O concurso tem como objetivo principal assinalar o dia mundial do ambiente que se celebra a 5 de junho; bem como, sensibilizar a população escolar, mobilizando os seus conhecimentos para a capacidade de observação do meio natural e incentivar o desenvolvimento da consciência para a valorização do património cultural e a preservação do ambiente.	Incentivar a participação ativa e pertinente no projeto; Sensibilizar a população escolar, mobilizando os seus conhecimentos para a capacidade de observação do meio natural; Incentivar o desenvolvimento da consciência para a valorização do património cultural e a preservação do ambiente; Premiar os alunos mais empenhados na atividade.	01, 02, 03, 09, 010, 011.	Alice Dias, Emilia Subida, Helena Sá, Teresa Cristino, Manuela Vilarinho	Alunos de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Concurso/ Competição	520	Até 30 de abril de 2012	ESEQ
AT 04	Correio do Amigo Biólogo/Geólogo	Os alunos das turmas envolvidas trocam entre si questões relacionadas com os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia. As professoras que lecionam a disciplina servem de "correio" entre os alunos.	Incentivar a descoberta e a partilha; Promover a pesquisa; Desenvolver os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia.	01, 03, 010, 011.	Alice Dias, Emilia Subida, Helena Sá, Teresa Cristino, Manuela Vilarinho	Professores e alunos de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Pesquisa	520	Ao longo do ano letivo	ESEQ

PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 07	Jogo de tabuleiro Amigo Biólogo/Geólogo	Os alunos criarão um jogo de tabuleiro com questões relacionadas com os conteúdos programáticos de Biologia e Geologia.	Promover o interesse pela disciplina; Incentivar o estudo dos conteúdos programáticos lecionados na disciplina de Biologia e Geologia; Desenvolver a criatividade/imaginação dos alunos; Inserir a componente lúdica no estudo da disciplina; Premiar os alunos mais empenhados na atividade;	01, 02, 03, 010, 011.	Alice Dias, Emília Subida, Helena Sá, Manuela Vilarinho, Teresa Cristino	Alunos de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Concurso/ Competição	520	Até 23 de fevereiro de 2012	ESEQ
AT 38	Olimpíadas de Matemática	Os alunos resolvem as provas enviadas pela SPM	Promover a resolução de problemas diversos com aplicação da Matemática. Promover e incentivar o gosto pela Matemática.	01, 02, 03.	Professores do Grupo 500	Alunos com interesse por temas transversais da área da Matemática	Ciência e Tecnologia	Concurso/ Competição	500	9 de novembro de 2011	Audatório da ESEQ
VE 05	Pavilhão da Água e Jardim Botânico	Os alunos irão visitar o Pavilhão da Água e o Jardim Botânico / Museu das Ciências Naturais, no Porto.	Descrever as assimetrias da distribuição da água no planeta Terra; Caracterizar os problemas da distribuição mundial da água; Perspetivar o problema da água como um dos maiores problemas do futuro; Reconhecer que o Jardim Botânico do Porto faz parte do património natural do nosso país; Divulgar as riquezas naturais regionais; Reconhecer a importância da sistemática e da taxonomia vegetal; Compreender a importância dos fósseis no estudo da história da Terra.	01, 02, 07, 012.	Carlos Rodrigues e Helena Sá	11º H	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	510, 520	Final do 2º Período	Porto
VE 08	Pavilhão da Água e Jardim Botânico	Os alunos visitarão o pavilhão da Água e o Jardim Botânico / Museu das Ciências Naturais do Porto	Descrever as assimetrias da distribuição da água no Planeta Terra. Caracterizar os problemas da distribuição mundial da água. Perspetivar o problema da água como um dos maiores problemas do futuro. Reconhecer que o Jardim botânico do Porto faz parte do Património Natural do nosso País. Divulgar as riquezas naturais regionais. Reconhecer a importância da sistemática e da taxonomia vegetal. Compreender a importância dos fósseis no estudo da história da Terra.	01, 02, 07, 012.	Helena Sá; Helena Mateus	11º F	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	510, 520	Final do 2º período	Porto



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
VE 12	Pavilhão da Água e Jardim Botânico	Visita ao Pavilhão da Água e ao Jardim Botânico no Porto.	Caracterizar os problemas da distribuição mundial da água. Descrever as assimetrias da água no planeta Terra. Perspetivar o problema da água como um dos maiores problemas do futuro. Reconhecer que o Jardim Botânico do Porto faz parte do Património Natural do nosso país. Divulgar as riquezas naturais regionais. Reconhecer a importância da Sistemática e da Taxonomia Vegetal. Compreender a importância dos fósseis no estudo da História da Terra.	01, 02, 03, 04, 05, 06, 07, 08, 09, 010, 011, 012.	Helena Fernandes e Carlos Rodrigues, Deolinda Rodrigues e Manuela Vilarinho	11º G e 11º E	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	510, 520	13 de março de 2012	Porto
VE 15	Pavilhão da Água e Jardim Botânico	Visita guiada ao Pavilhão da água Visita guiada ao Jardim Botânico	Reconhecer que o Jardim Botânico do Porto faz parte do Património Natural do nosso país. Divulgar as riquezas naturais regionais. Reconhecer a importância da Sistemática e da Taxonomia vegetal. Compreender a importância dos fósseis no estudo da História da Terra. Descrever as assimetrias da distribuição da água no planeta. Caracterizar os problemas da distribuição mundial da água. Perspetivar o problema da água como um dos maiores problemas do futuro.	01, 02, 07, 012.	Alice Dias e Olga Silva	11º A	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	510, 520	Última semana do segundo período	Pavilhão da água e Jardim Botânico do Porto
VE 02	Planetário do Porto	Visita ao Planetário e respectivas sessões	A Terra e a espécie Humana relativamente à complexidade do Universo. Conhecer as teorias da formação do Universo. Explicitar a organização do Universo. Compreender o processo de formação dos elementos.	01, 02, 03, 07.	Professores do 510 e 520	10º anos de CT	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	510, 520	4/nov (10°C); 8/nov (10ºB/D); 10/nov (10ºE/F); 21/nov (10ºA/G)	Porto
VE 03	Planetário do Porto	Ida ao Planetário	A Terra e a espécie Humana relativamente à complexidade do Universo. Conhecer as teorias da formação do Universo. Explicitar a organização do Universo. Compreender o processo de formação dos elementos.	01, 02, 03, 07.	Prof.ª Amélia Pereira e Prof.ª Helena Fernandes	7º A	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	510, 520	12 de dezembro de 2011	Porto

PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
VE 13	Praia de Lavadores e Pavilhão da Água	Visita Guiada à Praia de Lavadores e visita guiada ao Pavilhão da Água.	Sensibilizar para os perigos da interferência do Homem sobre as zonas litorais (poluição, edificações, dragagens, ...). Conhecer os diferentes tipos de rochas e as suas principais características. Conhecer a flora das zonas dunares. Compreender a importância da preservação e conservação das zonas dunares no desenvolvimento sustentável. Descrever as assimetrias da distribuição da água no planeta Terra. Caracterizar os problemas da distribuição mundial da água. Perspetivar o problema da água como um dos maiores problemas do futuro.	01, 02, 05, 07.	Mª Altina Liberal e Manuel Rato	11ºD	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	510, 520	Última semana do 2º período	Vila Nova de Gaia e Porto
VE 07	SAÍDA DE CAMPO - Lavadores	A praia de Lavadores, localizada na freguesia de Canidelo – Vila Nova de Gaia – apresenta-se como um setor de elevado interesse do ponto de vista didático e científico, dada a diversidade de aspetos geológicos e geomorfológicos. Ao longo deste trajeto, desde a Zona Norte da Praia de Lavadores (de onde se vislumbra a Foz do Rio Douro) até à Praia da Estrela do Mar, serão destacados os aspetos mais relevantes, despertando a sensibilidade e a curiosidade perante o património natural aqui presente, salientando também o resultado da intervenção desmesurada do Homem no ambiente.	Sensibilizar para os perigos da interferência do Homem sobre as zonas litorais (poluição, edificações, dragagens, ...). Conhecer as três grandes unidades geológicas portuguesas e a divisão do Maciço Antigo em zonas geotectónicas distintas. Conhecer os diferentes tipos de rochas e as suas principais características. Conhecer a flora das zonas dunares. Compreender a importância da preservação e conservação das zonas dunares no desenvolvimento sustentável.	01, 02, 07, 011, 012.	Manuela Vilarinho, Maria José Frutuoso	11B, 11E	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	520	2º período	Praia de Lavadores, freguesia de Canidelo Vila Nova de Gaia
AT 06	Website "Amigo Biólogo/Geólogo"	Os docentes de Biologia e Geologia farão a atualização/ manutenção do website cujo objetivo principal é divulgar o projeto "Amigo Biólogo/Geólogo".	Divulgar o projeto "Amigo Biólogo/Geólogo; Dar a conhecer as diferentes turmas envolvidas no projeto; Promover o interesse pela disciplina; Disponibilizar materiais de apoio ao estudo; Facilitar a preparação para o exame nacional de Biologia e Geologia; Divulgar notícias no âmbito da disciplina.	01, 02, 03, 04, 010, 011.	Alice Dias, Emília Subida, Helena Sá, Manuela Vilarinho, Teresa Cristina	Os docentes e alunos de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Exibição	520	Ao longo do ano letivo	ESEQ

3.2. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 30	Agendas Europa	Distribuição das Agendas Europa, em cooperação com o organismo europeu Centro Jacques Delors faculta, a título gratuito, à biblioteca escolar as agendas, mediante uma monitorização do impacto da utilização desta publicação europeia na formação dos alunos, proporcionando aos alunos um instrumento para a sua organização pessoal bem como um manual que contém informações culturais e de conhecimento geral sobre temáticas atuais (ambiente, cidadania, consumo, entre outras), matérias que poderão ser trabalhadas pelos diretores de turma e professores de Formação Cívica, sob a forma de diálogos interativos, debates, organização de conferências.	Distribuir as Agendas Europa pelos alunos de 10º ano da escolaridade e docentes de Formação Cívica. Proporcionar o debate nas aulas de temas da actualidade. Fomentar a organização pessoal de tarefas escolares e não escolares. Abrir novos horizontes culturais no contexto da cidadania europeia. Cooperar com instituições europeias de apoio à juventude (Centro Jacques Delors).	01, 02, 03, 04, 07, 012.	Maria Filomena Pacheco	Todos os alunos do 10º ano da escolaridade e docentes da área curricular não disciplinar de Formação Cívica	Cidadania	Intervenção/ Campanha	300	setembro de 2011	Não se aplica
AT 37	Back to School	Uma funcionária da Comissão Europeia, Drª Paula Maria Reis Campos, virá à nossa escola, como representante dessa instituição, na qualidade de ex-aluna da ESEQ, para ser "embaixadora" por um dia, e poder conversar com os atuais alunos sobre a Europa, partilhando experiências pessoais de trabalho e discutindo sobre diversos temas relacionados com a União.	Aproximar a União Europeia dos alunos, em particular dos que frequentam a escola secundária.	01, 02, 03, 04, 06, 07, 010, 011.	Assunção Gomes; Paula Mateus.	10º D e 10º F. (+ uma outra turma a definir) obs: pedi colaboração ao departamento, mas ainda nenhuma colega me informou da sua vontade em participar com uma das suas turmas. Aguardo resposta.	Cidadania	Palestra/ Colóquio/ Conferência	330	30 novembro	Escola: Auditório
VE 11	Casa de Camilo (S. Miguel de Ceide)	Os discentes dirigir-se-ão ao Convento de Landim a partir do qual farão um percurso pedonal ("O trilho da Cangosta") até S. Miguel de Ceide, seguindo-se a visita guiada à Casa de Camilo. Posteriormente visualizarão um documentário "Camilo e outras vozes. Finalmente visitarão o Centro de Estudos Camilianos, onde poderão ver uma exposição sobre caricaturas.	Alargar o campo de conhecimentos no âmbito da Cultura e Literatura Portuguesa: Incentivar o gosto pela leitura de Camilo Castelo Branco – grande polígrafo português; Visualizar e contactar com um espaço preñado de marcas camilianas", motivando os alunos para leitura de "Amor de Perdição"; Promover um sã convivio Aluno/ aluno e Professor/Aluno reciprocamente.	01, 02, 03, 06, 07, 012.	Prof. António Ferreira e Prof.ª Margarida Almeida	10º O e 11º L	Línguas e Literatura	Visita de estudo	300	11 de novembro de 2011	S. Miguel de Ceide - V. N. de Famalicão



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 01	Celebrar o Dia Europeu das Línguas	Os alunos elaboram um texto escrito alusivo a uma língua. Os trabalhos serão expostos por vários locais da ESEQ. Seguir-se-á um concurso e seleção dos melhores trabalhos por ano e língua. Serão distribuídos prémios aos alunos vencedores.	Promover a aprendizagem e divulgação das línguas estrangeiras.	01, 02, 03, 04, 08.	Todos os professores de línguas da ESEQ	Comunidade Educativa da ESEQ	Línguas e Literatura	Concurso/ Competição	300, 330, 350	26 a 30 de setembro	ESEQ
AT 18	Celebrating Halloween	Decoração da Sala de Estudo com trabalhos dos alunos e objectos alusivos à celebração da festividade "Halloween".	Familiarizar os alunos e toda a comunidade escolar com aspectos da vida e cultura norte americana, proporcionar oportunidades de desenvolvimento da consciência cultural e estimular a curiosidade intelectual dos alunos.	01, 03, 04, 06, 010, 012.	Iris Seixas, Salete Macieira (professoras do Ensino Básico), Carla Seixas	Principalmente alunos do Básico mas também toda a comunidade escolar	Línguas e Literatura	Exposição	330	27 de outubro a 2 de novembro	Sala de Estudo
VE 16	Com Inês de Castro, de Coimbra a Alcobça	Em Coimbra visita a santa Clara a velha e santa Clara a nova. Alcobça visita ao mosteiro. Nazaré subida à capela de nossa senhora da Nazaré.	Sensibilizar os alunos para a temática do programa: "Camões lírico". Dar-lhes ainda a conhecer parte da história de Portugal.	01, 02, 03, 012.	Isolete Milhazes	10ºG	Línguas e Literatura	Visita de estudo	300	23/03/2011	Coimbra/ Alcobça /Nazaré
AT 32	Día de la Hispanidad	Exposição de trabalhos, bem como de materiais relacionas com a língua e cultura hispánicas.	Incentivar o gosto pela cultura espanhola; Proporcionar o contacto com as tradições espanholas; Incentivar o gosto por actividades relacionadas com a cultura hispánica; Contactar com o património, a cultura e a língua espanhola.	01, 04, 012.	André Matias; Corina Teixeira; Luís Fonseca; Luís Neto; Maria das Dóres Silva	Comunidade Educativa	Línguas e Literatura	Exibição	350	12 de outubro	Escola
AT 12	Escritores na ESEQ - Correntes d'escritas	Os escritores presentes no evento literário poveiro "Correntes d'escritas" participam na ESEQ numa mesa-redonda/debate sobre o poder das palavras e da literatura para a construção de percursos de cidadania. O encontro com alunos visa a partilha de experiências, dando a voz aos alunos e aqueles que constroem universos ficcionais que espelham vivências pessoais e coletivas.	Fomentar o gosto pela leitura e pelo livro. Sensibilizar os alunos para o valor da palavra escrita, reflexo de vivências pessoais e coletivas. Partilhar experiências de leitura com escritores de expressão luso-ibérica. Cooperar em atividades de grupo.	01, 02, 03, 04, 07.	Maria Filomena Pacheco	Toda a comunidade educativa	Línguas e Literatura	Debate/ Mesa Redonda	300	fevereiro de 2012	Auditorio da ESEQ
VE 14	Mafra e o Memorial do Convento	Visita ao palácio/convento de Mafra, e visionamento de uma peça de teatro sobre o memorial do convento.	Motivar os alunos para a leitura e estudo da obra, objeto do programa, Memorial do Convento de José Saramago. Mostrar aos alunos grandiosidade do palácio como prova da megalomania do rei D. João V.	01, 02, 03, 07, 012.	Isolete Milhazes	12º J	Línguas e Literatura	Visita de estudo	300	16-02-2012	Mafra



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 31	Métodos de Estudo	A Biblioteca da ESEQ e os SPO promovem uma intervenção centrada na temática dos Métodos de Estudo de modo a sensibilizar os alunos para a necessidade de organizarem o seu estudo de modo eficaz. Além disso, as sessões de Métodos de estudo destinam-se, igualmente, a turmas que revelam dificuldades patentes em resultados escolares menos positivos. O objetivo é contribuir para a melhoria dos resultados escolares otimizando estratégias conducentes ao sucesso escolar.	Sensibilizar os alunos para a necessidade de organização do seu estudo e boa gestão do tempo. Intervir de modo precoce na melhoria dos métodos de estudo dos alunos. Cooperar na melhoria das capacidades dos alunos no que diz respeito à leitura e escrita. Cooperar com os diretores de turma na melhoria dos resultados escolares.	01, 02, 03, 04, 010, 012.	Conceição Prisco/Maria Filomena Pacheco	Toda a comunidade educativa	Línguas e Literatura	Intervenção/ Campanha	300	Ao longo do ano letivo	Não se aplica
AT 11	Olimpíadas de escrita	Os alunos produzem textos em prosa e poesia em duas fases de participação no concurso do "Projeto Escola da minha vida".	Participar em projetos de instituições parceiras da ESEQ(Câmara Municipal da Póvoa de Varzim. Promover a leitura de textos literário. Promover a escrita livre e recreativa com fins concursais. Partilhar experiências ao nível da composição de textos próprios e inéditos. Cooperar em atividades de grupo.	01, 02, 03, 04, 07, 010, 012.	Maria Filomena Pacheco	Toda a comunidade educativa	Línguas e Literatura	Concurso/ Competição	300	1ª fase: janeiro 2012/2ª fase: março 2012	ESEQ e Diana Bar
AT 02	Practical Teaching Ideas	Reflexão sobre estratégias e atividades realizadas em sala de aula; divulgação de informação e materiais/atividades motivadoras para aplicar em sala de aula (Cursos Profissionais e Científico-Humanísticos).	Contribuir para a formação contínua dos professores do grupo disciplinar, contribuir para a otimização das práticas pedagógicas no âmbito da didática da língua inglesa e promover a troca de experiências entre os vários membros do grupo.	05.	Maria Albertina Anjo, Carla Seixas e Íris Seixas	Professores do grupo disciplinar de Inglês	Línguas e Literatura	Formação/ Curso/ Workshop	330	janeiro de 2012	Audatório da ESEQ
AT 09	Sabores e Saberes de coco e chocolate	Apresentação de sabores e saberes natalícios envolvendo os alunos na produção de textos e na experimentação de técnicas culinárias que partilham com os colegas da ESEQ num contexto de enriquecimento cultural e cívico.	Sensibilizar os alunos para a diversidade de gostos e experiências. Divulgar sabores e saberes relativos a outras culturas. Partilhar experiências. Cooperar em atividades de grupo.	01, 02, 07.	Filomena Pacheco/ Albertina Anjo	Toda a comunidade educativa	Cidadania	Exibição	300, 330	15 de dezembro	Sala de convívio dos alunos
AT 10	Sabores e saberes de ovo e chocolate	Divulgação de sabores e saberes alusivos alusivos à época pascal com experimentação de arte culinária relativa a outras culturas, com a comemoração de ritos de primavera (o ovo).	Sensibilizar os alunos para a diversidade de gostos e experiências. Divulgar sabores e saberes relativos a outras culturas. Partilhar experiências. Cooperar em atividades de grupo.	01, 02, 07.	Filomena Pacheco/Albertina Anjo	Toda a comunidade educativa da ESEQ	Cidadania	Exibição	300, 330	22 de março de 2012	Sala de convívio dos alunos



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
VE 17	Visionamento da peça "Luís Vaz"	As turmas de Português do 10º ano assistirão à encenação da peça "Luís Vaz", prevista para os dias 4 e 5 de janeiro próximo, como complemento do estudo da rubrica do programa "Textos literários de caráter autobiográfico", em que está previsto o estudo da poesia camoniana na dimensão autobiográfica. Os alunos terão a possibilidade de contactar, de forma lúdica, com a vida deste Poeta e, assim, relacionar mais facilmente a sua visualização com o conteúdo dos poemas a estudar em aula. Dado o elevado nº de alunos, foram programadas duas sessões.	Assistir à encenação da peça teatral "Luís Vaz", perspetivando, de forma recreativa e lúdica, a vida de Luís de Camões. Incentivar para o estudo da poesia camoniana de caráter autobiográfico. Cimentar/reforçar conhecimentos relativos à época histórica e literária em que viveu o Poeta.	O1, O2, O3, O12.	Fátima Guedes, Isabel Caldas, Isolete Milhazes, Margarida Costa, Margarida Macedo	10º A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O	Línguas e Literatura	Visita de estudo	300	4 de Janeiro (10º A, E, F, H, K, M, N, O); 5 de janeiro (10º B, C, D, G, I, J, L)	Auditório da Escola Municipal de Música da Póvoa de Varzim

3.3. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 19	Corta mato Concelho	Os alunos, através de inscrição voluntária, propõem-se a participar no Corta mato. A actividade realiza-se durante toda a manhã (das 8h30 às 13h). A CMPV disponibilizará o transporte para o parque municipal e de volta para a ESEQ. Os alunos serão acompanhados por uma equipa de professores de EF. Nesta prova serão apuradas as diferentes classificações, em função dos escalões/idades dos participantes.	Colaborar com entidades externas à escola; Convívio com escolas do concelho da Póvoa de Varzim; Promover a participação dos alunos da ESEQ em eventos desportivos, permitindo-lhes a aplicação de conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física; Representar a ESEQ;	O1, O2, O6, O7, O10, O12.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marque e Otília Andrade	Alunos de todos os anos	Desporto	Concurso/ Competição	620	14 de dezembro de 2011	Parque da Cidade da Póvoa de Varzim
AT 21	Corta mato do Desporto Escolar	Os alunos da ESEQ, apurados no Corta mato concelho, participarão nesta atividade. Saída prevista do portão da escola, às 8h e chegada às 13h. Os alunos participarão por escalão/idade.	Participar num evento de grande dimensão; Representar a ESEQ; Promover a modalidade e o espírito desportivo; Convívio e competição.	O1, O2, O4, O6, O7, O10, O12.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otília Andrade	Alunos	Desporto	Concurso/ Competição	620	Início do 2º período (a definir pelo DE)	Stº Tirso
AT 40	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	O grupo de educação especial elaborou um desdobrável, para ser entregue aos diretores de turma de modo a que a comunidade educativa da Póvoa de Varzim fique sensibilizada e não deixe cair na indiferença a evocação desse dia.	A data tem como principal objetivo a motivação para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência e a mobilização para a defesa da dignidade, dos direitos e do bem-estar destas pessoas.	O1, O2.	Maria João Niz Casanova	Comunidade Educativa	Cidadania	Intervenção/ Campanha	910	28 de novembro a 2 de dezembro	ESEQ
AT 23	Jogos Desportivos Municipais	Inscrição voluntária dos alunos em diferentes modalidades (Atletismo, Andebol, Badminton, Basquetebol, Futebol, Voleibol e Ténis de mesa); Realização das diferentes competições durante 3 dias; Apuramento dos vencedores.	Participar na actividade e representar a ESEQ; Colaborar com o Pelouro da Câmara Municipal da PV; Proporcionar, aos alunos da ESEQ, a participação num variado número de atividades, onde poderão aplicar os conhecimentos adquiridos; Conviver com alunos do concelho da Póvoa de Varzim.	O1, O2, O4, O6, O7, O10, O12.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otília Andrade	Alunos	Desporto	Concurso/ Competição	620	20, 21 e 22 de março de 2012	Pavilhão desportivo da PV, Estádio Municipal da PV e EB2.3 Flávio Gonçalves



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 16	Montra D'Arte	Exposições rotativas dos trabalhos dos alunos das turmas de artes. Exposições gerais dos trabalhos dos alunos. Pintura, desenhos, escultura, maquetes, arquitetura, multimédia.	Promover exposições rotativas dos trabalhos dos alunos de forma a integrar conhecimentos; promover o curso de artes em geral; fomentar ações que visem a aproximação e interligação da comunidade escolar como um todo; animar os espaços da escola.	O3, O4, O7, O11.	Todos os professores e alunos do curso de artes, grupo 600	Toda a comunidade escolar	Artes	Exposição	600	Todo o ano escolar	Entrada da escola, corredores, sala de convívio, salas
VE 10	Museu Design e Gulbenkian	Saída da ESEQ direcção Lisboa, ida ao museu Design e Gulbenkian, regresso à Póvoa de Varzim - ESEQ	Formar cidadãos ativos, intervenientes na comunidade educativa, promover a qualidade das aprendizagens e abrir novos horizontes na formação da cada aluno.	O1, O2, O3, O4.	Alexandra Carvalho e Mª João Araújo	11º I e J	Artes	Visita de estudo	600	2º Período	Lisboa
AT 25	Participação na festa de encerramento da "Escola da Minha Vida"	Inscrição voluntária dos alunos; Criação de uma coreografia; Treinos; Apresentação da coreografia.	Representar a ESEQ; Reforçar, nos alunos da ESEQ, o sentido de pertença; Colaborar com uma entidade externa à ESEQ; Promover o convívio entre alunos de diferentes escolas do concelho da Póvoa de Varzim; Festejar o desporto.	O1, O2, O4, O6, O7, O10, O12.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otília Andrade	Alunos	Desporto	Exibição	620	19 de abril de 2012	Pavilhão desportivo da PV
AT 27	Participação no Fórum das Saídas Profissionais	Criação, treino e apresentação de uma coreografia de grupo, que irá representar a ESEQ.	Representar a ESEQ; Apresentar uma coreografia de grupo; Dinamizar os alunos da ESEQ e desenvolver o sentido de pertença.	O1, O2, O4, O7, O10, O12.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otília Andrade	Alunos	Desporto	Exibição	620	maio	Diana Bar
VE 09	Porto Cartoon/Museu Soares dos Reis	Saída da ESEQ - Póvoa de Varzim direcção Porto, Museu nacional da Imprensa e Museu Nacional Soares dos Reis. Regresso à ESEQ - Póvoa de Varzim.	Formar cidadãos ativos, intervenientes na comunidade educativa, promover a qualidade das aprendizagens e abrir novos horizontes na formação da cada aluno.	O1, O2, O3.	Alexandra Carvalho e Mª João Araújo	11º I e J	Artes	Visita de estudo	600	9 de novembro de 2011	Porto



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 26	Semana da Dança	Inscrição voluntária dos alunos; "workshops" de Dança (de 90 minutos), durante os 2 dias indicados, com professores convidados;	Comemorar o Dia Internacional da Dança; Sensibilizar os alunos para outras formas de expressão; Promover a Dança.	01, 02, 04, 06, 010, 012.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otília Andrade	Alunos / professores / funcionários	Artes	Formação/ Curso/ Workshop	620	24 e 27 de abril de 2012	Ginásios da ESEQ
AT 22	Teste da Bateria de "Fitnessgram"	Inscrição voluntária dos alunos; Conjunto de provas físicas, em que serão registados os valores obtidos pelos alunos; Os alunos serão informados dos resultados obtidos.	Através da realização de uma bateria de exercícios, os alunos serão informados se estão, ou não, dentro da zona saudável e o que poderão fazer caso não estejam.	01, 02, 04, 06, 010, 012.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otília Andrade	Alunos da ESEQ	Saúde	Pesquisa	620	novembro	Instalações desportivas da ESEQ
AT 24	Torneio de Badminton da ESEQ	Inscrição voluntária dos alunos; Competição (singulares) dentro dos diferentes anos de escolaridade e dentro dos diferentes géneros; Apuramento dos vencedores.	Promover o desporto; Dinamizar a modalidade; Proporcionar, aos alunos da ESEQ, a aplicação dos conhecimentos adquiridos e o convívio desportivo.	01, 02, 04, 06, 010, 012.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otília Andrade	Alunos	Desporto	Concurso/ Competição	620	Última semana do 2º período	Ginásio 1 da ESEQ
AT 28	Torneio de Basquetebol da ESEQ	Inscrição voluntária dos alunos, por ano de escolaridade; Torneio durante toda a manhã; Apuramento dos vencedores, por ano de escolaridade.	Dinamizar a ESEQ em termos desportivos; Promover a modalidade; Proporcionar aos alunos da ESEQ a aplicação dos conhecimentos adquiridos e o convívio com os colegas; Apurar os vencedores.	01, 02, 04, 06, 010, 012.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otília Andrade	Alunos	Desporto	Concurso/ Competição	620	Última semana do 3º período	Ginásio 1 e campo exterior



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 20	Torneio de Voleibol da ESEQ	Inscrição voluntária dos alunos; Torneio entre alunos os diferentes anos de escolaridade; Serão apurados os vencedores por ano de escolaridade. Duração: uma manhã.	Aplicar os conhecimentos adquiridos nas aulas de Educação Física; Promover a modalidade e o espírito desportivo.	O1, O2, O4, O6, O10, O12.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otilia Andrade	Alunos de todos os anos	Desporto	Concurso/ Competição	620	Última semana do 1º período	Ginásio 1 da ESEQ

3.4. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH)

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
VE 04	A Arte e a Religião	Visita à Sinagoga Kadoorie Mekor Haim; Museu de Arte Sacra; Sé Catedral; Igreja de São Francisco.	Contactar com produções e manifestações de carácter religioso; Reconhecer o culto e o símbolo como dimensões do sagrado; Reconhecer a importância da tolerância religiosa e seus desafios; Identificar as características arquitetónicas e estéticas dos monumentos e obras.	01, 02, 03, 07, 012.	Arlete Brito e Paula Carvalho	10º D; E; F e K	Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo	410	14 de março de 2012	Porto
AT 36	Árvores Axiológicas	Os alunos das turmas acima referidos deverão decorar árvores de natal com os valores que entendem ser importantes, dispoñdo-os por ordem de preferência segundo o critério axiológico escolhido.	Perceber a relação do homem com o mundo como essencialmente valorativa. Compreender o relativismo axiológico e implicações do mesmo. Refletir sobre os valores, fazendo escolhas e estabelecendo prioridades. Determinar um critério valorativo.	01, 02, 03.	Arlete Brito e Paula Carvalho	Turmas D, E, F, G, H, I, J, K do 10º ano	Ciências Sociais e Humanas	Concurso/ Competição	410	5 a 16 de dezembro de 2011	Corredores entrada ESEQ
AT 03	Campanha da APARF	Durante duas semanas, os alunos de EMRC da ESEQ irão fazer um peditório, com vista à angariação de fundos para ajuda à APARF (Associação Portuguesa dos Amigos de Raoul Follereau).	Organizar uma visão coerente do mundo. Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, proposto pela Igreja. Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humana e cristã. Relacionar-se com os outros com base nos princípios da cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo.	01, 02, 03, 04.	Isabel Lopes	Alunos de EMRC	Ciências Sociais e Humanas	Intervenção/ Campanha	290	Última semana de janeiro, primeira de fevereiro.	Escola
AT 08	Dia Mundial da Filosofia	Debate/reflexão sobre o contributo da Filosofia para a resolução dos problemas quotidianos/atuais. Análise de aforismos relativos ao tema. Exposição de aforismos.	Sensibilizar para a importância da Filosofia na atualidade e no quotidiano dos alunos/comunidade educativa; Ampliar práticas de exposição (oral/escrita) e de intervenção num debate; Desenvolver atividades de análise e confronto de argumentos; Reflexão sobre temas/problemas atuais.	01, 02, 03, 012.	Arlete Brito e Paula Carvalho	Turmas G e I, 10º ano	Ciências Sociais e Humanas	Debate/ Mesa Redonda	410	17 de Novembro de 2011	Auditório



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 39	Oficina Filosofia para Crianças	A atividade insere-se nas já planificadas para o Dia Mundial da Filosofia e consiste em refletir e debater o tema "A Filosofia na Procura da Felicidade" (tema/problema filosófico), do ponto de vista dos alunos do 3º ciclo do ensino básico.	Iniciar o aluno na reflexão acerca de temas/problemas filosóficos e na atitude filosófica. Desenvolver capacidades de raciocínio, verbalização do pensamento, confronto de ideias e a reflexão em grupo. Promover o pensamento crítico, autónomo e criativo.	O1, O2, O3, O12.	Arlete Brito e Paula Carvalho	7º e 8º anos	Ciências Sociais e Humanas	Formação/ Curso/ Workshop	410	17 de novembro 2011	Biblioteca
VE 01	Visita Inter-escolas ao Warner Parque, em Madird	Saída no dia 22 de março pelas 23 horas, em direção a Madrid. O dia 23 é para irmos ao Warner Parque de Madrid e o dia 24 é para visitar a Sé Catedral e o dia do regresso.	Organizar uma visão coerente do mundo. Relacionar o fundamento religioso da moral cristã com os princípios, valores e orientações para o agir humano, proposto pela Igreja. Organizar um universo coerente de valores, a partir de um quadro de interpretação ética humana e cristã. Relacionar-se com os outros com base nos princípios da cooperação e solidariedade, assumindo a alteridade e diversidade como factor de enriquecimento mútuo.	O1, O2, O3, O4, O12.	Isabel Lopes	10º D, E, F, L, N	Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo	290	22 a 24 de março	Madrid Espanha

3.5. ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	Grupo	Data	Local
AT 29	Anuário 2010/2011	Organizar e publicar o Anuário da Escola Secundária Eça de Queirós 2010/2011 (fotos das turmas, atividades desenvolvidas, eventos marcantes na vida da ESEQ).	Organizar um documento em formato livro para memória futura das atividades desenvolvidas no ano letivo 2010/2011. Compilar as fotos das turmas e demais estruturas pedagógicas da ESEQ. Guardar para memória futura os momentos mais marcantes do percurso da ESEQ no ano lectivo 2010/2011.	O1, O3, O4, O11, O12.	Maria Filomena Pacheco/Arnaldo Pedro	Toda a Comunidade educativa	Cidadania	Exibição	300, 600	Ao longo do 1º período (2011)	Não se aplica
AT 14	Educação Sexual/Educação para os Afetos	Ação de Formação "Educação Sexual-Educação para os Afetos", levada a cabo pela Psicóloga Conceição Prisco e Enfermeira Maria José Martins dirigida aos docentes da ESEQ.	Apoiar o processo de implementação do Projeto de Educação Sexual a desenvolver na Escola, segundo a legislação atualmente em vigor. Alertar o professor para o seu papel enquanto agente promotor da educação sexual. Apresentação dos conteúdos a desenvolver, dos recursos materiais e humanos existentes e das dinâmicas a instituir. Reflexão sobre as estratégias/ metodologias a usar neste domínio. Integração das diferentes atividades e materiais desenvolvidas no contexto escolar num projeto global de educação para a saúde.	O2.	Psicóloga Conceição Prisco do SPO da ESEQ e Enfermeira Maria José Martins do Gabinete de Informação e Apoio da ESEQ criado em parceria com o centro de Saúde da Póvoa de Varzim	Docentes da ESEQ	Saúde	Formação/ Curso/ Workshop	CES SPO	13 de setembro de 2011	Auditoria da ESEQ
AT 35	Sessão de formação para delegados de turma	As coordenadoras dinamizarão uma sessão de formação, a partir de um testemunho escrito apresentado, onde os intervenientes inferirão as funções e atribuições de um delegado de turma. Será fornecido um "Guião do delegado de Turma", que contém toda a informação atualizada. Estará presente uma aluna que frequentou a ESEQ, tendo esta desempenhou vários cargos, com o intuito de apresentar o seu testemunho e incentivar a uma participação mais ativa dos presentes.	Sensibilizar os intervenientes para a importância do papel e das funções dos delegados e subdelegados de turma. Incentivar os alunos a uma maior participação na vida escolar. Desenvolver hábitos e atitudes de cidadania e de trabalho colaborativo.	O1, O2, O3, O6.	Coordenadoras dos diretores de turma.	Delegados e subdelegados da ESEQ.	Cidadania	Formação/ Curso/ Workshop	CDT	outubro de 2011	Auditório da ESEQ

3.6. CLUBES E PROJETOS

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objectivos	Objectivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Acção	DC Órgão	Grupo	Período Func.	Local
PR 05	A Filosofia no Cinema	Visionamento de um filme por unidade temática Debate e discussão de temas e problemas filosóficos atuais	Incrementar o gosto pela reflexão filosófica. Iniciar à leitura crítica da linguagem audiovisual (cinema). Ampliar práticas de exposição (oral e escrita) e de intervenção num debate. Desenvolver atividades de análise e confronto de argumentos.	O1, O2, O3, O12.	Paula Carvalho e Arlete Brito	Alunos de Filosofia e Comunidade Educativa	Ciências Sociais e Humanas	DCCSH	410	Ano Letivo	Audatório
PR 02	Ajudar os Outros (Helping Others)	Discussão de temas inerentes à discriminação e intolerância sociais; exploração de textos alusivos à solidariedade, intervenção social e organizações de voluntariado; produção escrita de textos com conteúdos promotores de hábitos de cidadania e expressão da opinião crítica dos alunos sobre o papel da escola na formação integral do indivíduo.	Desenvolver capacidades procurando que o aluno se pronuncie criticamente sobre a tolerância e o entendimento entre seres humanos; revelar atitude crítica perante o conceito de igualdade e aceitação; promover valores, hábitos e comportamentos de cidadania.	O1, O2, O7.	Maria Albertina Anjo e alunos do 10ºA	Alunos do 10ºA e Profª Inglês e DT (Mª Albertina Anjo)	Cidadania	DCL	330	Todo o ano letivo 2011-2012	ESEQ e Mª da Paz Varzim
PR 03	Amigo Biólogo/Geólogo	Os docentes atualizarão o website "Amigo Biólogo/Geólogo" onde é divulgado o projeto e todas as suas atividades. Os alunos envolvidos neste projeto trocam correspondência onde constam questões sobre os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia. No final do ano letivo será realizado um concurso de fotografia " Foto Amigo Biólogo/Geólogo". Os alunos serão desafiados para a construção de um jogo de tabuleiro sobre Biologia/Geologia.	Incentivar a descoberta e a partilha; Promover a pesquisa; Desenvolver os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia; Divulgar o projeto Amigo Biólogo/Geólogo; Contribuir para a troca de conhecimentos entre as diversas turmas.	O1, O3, O10, O11.	Alice Dias, Emilia Subida, Helena Sá, Manuela Vilarinho, Teresa Cristino	Alunos e professores de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	DCMCE	520	Ao longo do ano letivo	ESEQ
PR 07	Diário de Filosofia online	O Diário de Filosofia pretende incentivar o gosto pela Filosofia, a reflexão sobre os mais variados temas/problemas humanos, desenvolver as competências argumentativa, crítica, o exercício da cidadania, e a utilização de metodologias inovadoras. Os alunos elaboram (na aula e em casa) reflexões escritas sobre temas propostos, enviam por mail, a professora procede à seleção dos textos e edita-os na página online.	Refletir sobre diferentes temas/problemas na área da Filosofia. Iniciar à discursividade filosófica. Promover a expressão escrita. Partilhar posições pessoais relativamente a tese distintas. Informatizar o diário. Incentivar a utilização das TIC. Desenvolver um pensamento crítico e informado. Coligir os melhores textos/reflexões.	O1, O2, O3, O10, O11, O12.	Zélia Pereira	Alunos	Cidadania	DCCSH	410	Durante o ano letivo	Escola
PR 11	Educação para a Paz	Criação de trabalhos sobre a Paz a integrar a exposição "Onde posso encontrar Paz" no âmbito do Encontro pela Paz 2011/2012.	Integrar a corrente para a partilha e vivência de um espírito de reconciliação para a Paz. Fomentar a criatividade individual e coletiva dos alunos. Envolver alunos e professores em atividades da comunidade poveira. Desenvolver a parceria da ESEQ com o Município da Póvoa.	O1, O4, O6, O7, O10.	Alda Ferreira	Comunidade educativa	Cidadania	DCMCE	500	novembro 2011 a Janeiro 2012	ESEQ e Diana Bar



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objectivos	Objectivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Acção	DC Órgão	Grupo	Período Func.	Local
PR 10	"Ecos", Jornal da ESEQ	O projeto "Ecos", jornal da ESEQ é apresentado como proposta para o Plano Anual de Atividades para o ano escolar de 2011/2012. Reativaremos e atualizaremos um espaço no site da ESEQ e um e-mail, criados no ano anterior, para uma receção mais rápida e segura dos artigos e onde definiremos as regras sobre os documentos a enviar para "Ecos". A equipa responsabilizar-se-á pela seleção e correção dos textos, reservando para si o direito à publicação ou não, de acordo com o espaço e os temas tratados.	Incentivar o gosto pela leitura e escrita; Publicitar as actividades da ESEQ; Promover a ESEQ na Comunidade; Proporcionar aos alunos, pessoal não docente, comunidade escolar e professores uma visão mais aprofundada e democrática da ESEQ.	01, 02, 03, 06, 07, 09, 011, 012.	António Ferreira; Fátima Guedes; Alda Ferreira; e Maria João Araújo	Toda a comunidade escolar da ESEQ.	Cidadania	DCMCE DCL DCE	300, 500, 600	Ao longo do Ano Escolar 2011/12.	ESEQ
PR 12	Escola Ambiente	Alunos de Oficina de Artes do 12º ano assegurarão aspetos de design e projeto dos ecopontos, em sintonia com o programa da disciplina. As várias propostas dos alunos serão sujeitas a votação pela comunidade escolar e a proposta vencedora escolhida para concretização. Os funcionários da ESEQ assegurarão, nas suas salas/corredores, a recolha seletiva e o transporte desde os ecopontos até ao ecoponto geral. Entidades externas virão regularmente levantar os resíduos, materiais ou produtos recolhidos, que poderão incluir: papel; embalagens; vidro; pilhas; lixo elétrico e eletrónico; lâmpadas; tampinhas; cortiça; radiografias; livros; roupa. A equipa responsável coordenará as atividades.	Fomentar a consciência ecológica em toda a comunidade educativa; Sensibilizar e envolver professores, alunos, funcionários, pais e comunidade em geral, no esforço global da reciclagem e valorização de vários resíduos, materiais e produtos; Promover hábitos de cidadania e solidariedade; Aperfeiçoar o sistema de recolha seletiva na ESEQ.	02, 04, 012.	Alda Ferreira, Augusta Cardoso, Isabel Moreira, Luiza Costa	Comunidade educativa	Cidadania	DCMCE DCE	500, 510, 600	Ano letivo	ESEQ
PR 04	Escola da Minha Vida	Em parceria com as outras escolas do concelho, Pelouro da Juventude e Pelouro do Desporto da Câmara Municipal, levar os alunos a descobrirem e mostrarem competências e capacidades nem sempre valorizadas nas áreas curriculares.	Envolver a comunidade escolar da ESEQ numa série de actividades desportivas e concursos que constituem um desafio à imaginação e criatividade dos alunos. Integrar um projecto global organizado pelo Pelouro da Juventude e Pelouro do Desporto da Câmara da PV.	01, 02, 03, 07, 010, 011, 012.	Alda Ferreira, Augusta Ferreira, Filomena Pacheco	Todos os alunos da ESEQ	Cidadania	DCMCE	300, 500, 600, 620	dezembro 2011 a abril 2012	ESEQ, Diana Bar e Pavilhão Municipal
PR 08	Navegar pelo acervo das Ciências	Criação de uma base de dados que permitirá o acesso online, ao acervo das ciências.	Dar a conhecer o acervo da Biologia e Geologia da ESEQ. Incrementar o espírito de curiosidade e reflexão crítica Ampliar a diversidade de interesses Manifestar o desejo de descobrir e aprender. Manter dados armazenados para futura reutilização. Aceder facilmente a dados	01, 02, 03, 04, 011, 012.	Maria José Frutuoso, Emília Subida	Comunidade escolar	Ciência e Tecnologia	DCMCE	520	Ao longo do ano letivo	ESEQ



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objectivos	Objectivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Acção	DC Órgão	Grupo	Período Func.	Local
PR 13	Parlamento dos Jovens	O Programa "Parlamento dos Jovens" é uma iniciativa que a Assembleia da República organiza em colaboração com o Ministério da Educação, através das suas Direcções Regionais e outras entidades, desenvolvida ao longo do ano letivo com as escolas de todo o país, em que pode inscrever-se qualquer escola do universo do ensino público, privado e cooperativo. Importa realçar a importância deste projeto, uma mais valia em termos didático-metodológicos para o desenvolvimento de outros projetos, já que implica dar voz ao aluno como sujeito da aprendizagem, tornando-o num participante ativo das situações que a vivência na escola potencia.	Continuar a promover a educação para a cidadania e o interesse dos Jovens pela participação cívica e pelo debate de temas de actualidade, favorecendo a familiarização com os processos intrínsecos à democracia representativa; Educar para a cidadania, estimulando o gosto pela participação cívica e política; Dar a conhecer o funcionamento da Assembleia da República e as regras do debate parlamentar; Promover o debate democrático, o respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Proporcionar a experiência de participação em processos eleitorais.	01, 02, 03, 04, 07, 011, 012.	Assunção Gomes	Alunos e professores da ESEQ	Cidadania	DCL Clube Europeu	330	Ao longo do ano letivo	ESEQ (sessão escolar); A definir (sessão distrital); AR (sessão nacional)
PR 09	PSICOCINE 2011/2012	Visionamento de um filme por conteúdo programático. Análise de determinadas problemáticas ou vivências relacionadas com áreas de estudo e intervenção da Psicologia.	Compreender determinadas problemáticas ou vivências relacionadas com áreas de estudo e intervenção da Psicologia; Desenvolver atividades de análise através da linguagem cinematográfica como ponto de partida para discussões e debates.	01, 02, 03, 012.	Paula Carvalho e Arlete Brito	Alunos de Psicologia	Ciências Sociais e Humanas	DCCSH	410	Ano letivo	Auditório
PR 06	Projeto da Coordenação da Educação para a Saúde	Este projeto preme promover o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade, através de várias atividades e reduzir as consequências negativas dos comportamentos de risco. Pretende ainda, continuar o trabalho de articulação com o Centro de Saúde da Póvoa de Varzim, com quem temos uma parceria neste sentido e o SPO da ESEQ.	Promover o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade e reduzir as consequências negativas comportamentos de risco. Implementar projetos integrados no âmbito da educação para a saúde e educação sexual, nas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, nos termos regulamentados pelo governo. Reestruturar e divulgar o GIAA e desenvolver atividades promotoras de saúde associadas ao gabinete, esclarecer dúvidas no âmbito da educação para a saúde e/ou encaminhá-los para os serviços competentes. Promover o levantamento de necessidades de intervenção a nível saúde escolar e educação sexual, nomeadamente através de rastreios e organizar e manter ficheiros relativos à situação de saúde escolar dos alunos. Promover o envolvimento da comunidade educativa em iniciativas de complemento curricular nas áreas da saúde e educação sexual.	01, 02, 03, 04, 07.	Teresa Cristino, Teresa Moreira, Elsa Almeida, Manuela Vilarinho, Altina Liberal, Ana Maria Marques, Helena Sá, Valdemar Doellinger, Margarida Coelho	Alunos e comunidade escolar	Saúde	DCMCE	520	Durante todo o ano letivo	ESEQ



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Nº	Designação	Descrição Sumária	Objectivos	Objectivos PE	Responsáveis	Destinatários	Área de Acção	DC Órgão	Grupo	Período Func.	Local
PR 01	Troca de correspondência com pen pals de uma escola Turca	Produção escrita em língua inglesa (e-mail e carta tradicional) - análise de aspetos relevantes da carta informal e do e-mail; troca de correspondência; produção oral (envio de DVD com prestações orais dos alunos).	Exercitar e desenvolver vários tipos de escrita em língua inglesa; desenvolver a capacidade de comunicação; promover o contacto com outros povos e culturas; desenvolver atitudes, valores cívicos e éticos favoráveis à compreensão e convivência multiculturais.	O1, O2, O7, O12.	Maria Albertina Anjo	Alunos do 10ºO	Línguas e Literatura	DCL	330	Todo o ano letivo 2011-2012	ESEQ
CL 01	Clube de Cinema e Vídeo 8 e Meio	O Clube de Cinema 8 e Meio é um espaço dedicado ao estudo da linguagem do cinema em contexto escolar. As suas atividades incluem a exibição semanal de filmes de qualidade (aberta à comunidade educativa), a projeção mensal de um filme de culto em horário noturno, projetos de exposições tendo como pano de fundo a temática do cinema e a organização de um concurso de cinema escolar realizado à escala nacional.	Dinamizar a ESEQ e a comunidade educativa. Promover a escola e cursos multimédia/artes. Motivar os alunos. Valorizar e promover o trabalho dos alunos na área audiovisual. Promover linguagem e produção audiovisual. Intercâmbio com outras escolas. Desenvolvimento de projectos na área audiovisual.	O1, O2, O3, O4, O6, O7, O11, O12.	António Pinto, Luís Nogueira, Leonel Cunha,	Comunidade Educativa e público em geral	Artes	DCE	600	Ao longo do ano lectivo	Auditório ESEQ, BMRP, Diana Bar
CL 02	Clube Europeu	O Clube Europeu da ESEQ é um centro dinamizador de actividades no domínio da educação europeia e cidadania.	Expandir os horizontes dos alunos, do nível local e nacional à percepção europeia; Reforçar a educação, habilitando os alunos para a aquisição de competências de comunicação e debate; Incentivar os alunos a expressarem as suas ideias, preocupações e sugestões para questões actuais; Promover a cooperação e a cidadania.	O1, O2, O3, O4, O7, O12.	Maria da Assunção Gomes e Ana Paula Mateus	Alunos e Professores da ESEQ	Cidadania	DCL	330, 300	Ao longo do ano lectivo	ESEQ
CL 03	Clube de Natação – Desporto Escolar	As aulas serão às terças e quartas-feiras, das 10.15 às 11.30, nas piscinas do Clube Desportivo da Póvoa. Mediante a calendarização da coordenação do desporto escolar, os alunos participarão em provas inter-escolas.	Promover a prática desportiva de uma modalidade alternativa ao currículo escolar. Promover a prática de atividade física extra-escolar. Promover a participação desportiva competitiva inter-escolar de natação.	O1, O2, O3, O6, O7, O10.	Célia Carmo Machado, Augusta Ferreira, Ricardo Rodrigues	Alunos da ESEQ	Desporto	DCE	620	Ao longo do ano lectivo	Piscinas do Clube Desport. da Póvoa
CL 04	Clube de Badminton – Desporto Escolar	Clube de Badminton, com a participação de cerca de 25 alunos oriundos de diversas turmas e anos.	Favorecer o desenvolvimento da aptidão para o Badminton. Promover o Fair Play e o Espírito Desportivo dos alunos. Participação nos diversos torneios de índole concelhia, distrital ou nacional.	O1, O2, O3, O6, O7, O10.	Júlio Silva	Alunos da ESEQ	Desporto	DCE	620	Ao longo do ano lectivo	ESEQ, Ginásio 1

3.7. ATIVIDADES DO NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE)

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsável	Destinatários	Tipo de Ação	Data	Local
Apoio aos alunos no seu processo de aprendizagem e de integração na comunidade escolar	Organização e implementação de atividades/aulas de apoio pedagógico, de acordo com as modalidades disponibilizadas pela ESEQ e sob solicitação dos professores proponentes/diretores de turma/NAE/SPO.	Contribuir para a integração escolar e para o sucesso educativo dos alunos.	2, 3, 6 e 10	NAE	Alunos	Divulgação/ Sensibilização	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Atualização contínua da base de dados referente ao apoio educativo na ESEQ	Registo, na base de dados existente para o efeito, de toda a informação relativa aos apoios facultados pela ESEQ, de modo a contribuir para a sua atualização permanente.	Organizar toda a informação sobre o apoio educativo disponibilizado pela ESEQ. Facilitar a respetiva consulta. Proceder ao tratamento informático dos dados, com vista à elaboração dos relatórios periódicos.	4 e 11	NAE	Comunidade educativa	Divulgação	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Integração socioeducativa dos alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE)	Acompanhamento dos alunos com NEE, com vista à sua inclusão educativa e social, acesso e sucesso educativo, autonomia e estabilidade emocional, assim como a promoção da igualdade de oportunidades, a preparação para o prosseguimento de estudos ou para a vida profissional. Apoio às famílias dos alunos com NEE e a toda a comunidade escolar. Entrega e preenchimento, por parte de todos os professores envolvidos, da ficha de acompanhamento do PEI (avaliação da eficácia das medidas do regime educativo especial). Trabalho conjunto com outras instituições (Mapadi, CMPV, ...).	Disponibilizar aos diretores de turma e professores da turma informação relativa à problemática dos alunos com NEE. Descobrir/ajudar a desenvolver estratégias de organização e gestão de sala de aula. Responder às necessidades sentidas pelos professores, decorrentes de lacunas ou desconhecimento das mais adequadas estratégias de intervenção. Realizar reuniões/contactos com os encarregados de educação e os alunos, sempre que necessário; Promover reuniões formais e informais com os diretores de turma e os professores. Ler e analisar os relatórios elaborados no final de cada período lectivo pelos professores responsáveis pelo apoio educativo aos alunos com NEE. Organizar os dossiês dos alunos com NEE. Elaborar e assegurar a implementação dos programas educativos individuais dos alunos com NEE. Concretizar as medidas previstas no decreto-lei nº 3/2008. Promover o intercâmbio família/escola. Elaborar o projeto de cooperação-CRI-MAPADI.	2, 3, 4, 6 e 10	NAE, em articulação com outros agentes (SPO; técnicos especializados ; médicos;...)	Alunos/encarregados de educação/professores	Sensibilização do corpo docente Atendimento Individual	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais

PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsável	Destinatários	Tipo de Ação	Data	Local
Integração socioeducativa dos alunos oriundos de países estrangeiros (AOPE)	<p>Sinalização/identificação de alunos oriundos de países estrangeiros.</p> <p>Realização de atividades de avaliação diagnóstica para aferir o nível de proficiência linguística dos alunos AOPE (de acordo com o despacho-normativo nº 30/2007).</p> <p>Acompanhamento dos alunos AOPE, com vista à sua integração escolar e sucesso educativo.</p> <p>Seleção e Implementação de estratégias/medidas de apoio adequadas a cada aluno/grupo de proficiência linguística.</p> <p>Elaboração, no final do ano lectivo, de um "Relatório de avaliação das atividades desenvolvidas com os alunos AOPE".</p>	<p>Sinalizar/identificar os alunos AOPE.</p> <p>Aplicar fichas de avaliação diagnóstica para aferir nível de proficiência linguística.</p> <p>Realizar reuniões/contactos com os encarregados de educação e os alunos oriundos de países estrangeiros, sempre que necessário.</p> <p>Promover reuniões formais e informais com os respetivos diretores de turma e professores.</p> <p>Ler e analisar os relatórios elaborados no final de cada período letivo pelos professores responsáveis pelo apoio educativo aos alunos AOPE.</p> <p>Organizar os portefólios dos alunos AOPE .</p> <p>Elaborar e assegurar a implementação das medidas de apoio adequadas a cada caso.</p> <p>Proceder, no final do ano letivo, a uma avaliação global do trabalho desenvolvido com os alunos AOPE.</p>	2, 3, 4,6 e 10	NAE	Alunos/encarregados de educação/professores	Sensibilização do corpo docente/alunos/encarregados de educação	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Combate ao Abandono/Insucesso e Absentismo Escolar	<p>Encaminhamento dos alunos em situação de risco de abandono/insucesso/absentismo escolar para atividades de apoio educativo nas modalidades mais adequadas às diferentes situações.</p>	<p>Reduzir o número de casos de insucesso/ absentismo/ abandono escolar.</p>	2,3 e 10	NAE, em articulação com outros agentes	Alunos e famílias	Apoio Individual/grupo	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Articulação com os diversos agentes da comunidade educativa	<p>Reuniões de articulação com o órgão de direção da escola e com os diferentes serviços (SPO e Coordenação dos Directores de Turma) ou outros.</p> <p>Colaboração com a Autarquia local nas eventuais acções a desenvolver no âmbito da integração dos alunos com NEE e AOPE.</p>	<p>Promover as relações e a colaboração entre os vários agentes da comunidade educativa.</p>	1,2, 3, 4, 7 e 11	NAE em articulação com outros agentes	Comunidade Educativa	Articulação entre serviços/estruturas	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros locais

3.8. PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR (BE)

Área de intervenção	objectivos	actividades
A - APOIO AO DESENVOLVIMENTO CURRICULAR (2012/2013)	1. Apoiar as atividades letivas de ensino -aprendizagem 1.1 Fazer o levantamento periódico das oportunidades de colaboração da BE com estruturas intermédias, de acordo com as planificações e currículos 1.2 Apoiar a sala de estudo 1.3 Assegurar a produção de materiais didáticos e outros documentos de apoio 1.4 Organizar dossiês de exercícios de apoio à aprendizagem. 1.5 Dinamizar o apoio aos alunos em métodos e técnicas de estudo 1.6 Apoiar a utilização autónoma da BE como instrumento de lazer e de trabalho independente 2. Assegurar o ensino e aplicação da literacia da informação 2.1 Difundir materiais de interesse relacionados com a literacia da informação 2.2 Promover a autoformação, a formação interpares dos docentes em competências de informação	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de reuniões periódicas com coordenadores das estruturas intermédias • Colaboração com os docentes no apoio ao desenvolvimento dos trabalhos dos alunos • Apoio à Sala de Estudo: dinamização de sessões para alunos sobre técnicas de estudo (em colaboração com a estrutura dos Serviços de Psicologia e Orientação) • Criação e manutenção do blogue da Biblioteca • Criação e manutenção da disciplina "Biblioteca" na Plataforma Moodle
B - LEITURA E LITERACIAS (2011/2012)	2.3. Promover a abordagem de conteúdos no âmbito da Formação Cívica 2.4. Planear a vinda de escritores à BE 2.5. Desenvolver atividades diversas de promoção do livro e da leitura 2.6. Desenvolver competências na área da leitura informativa e/ou com fins recreativos 2.7. Promover a articulação da leitura com diferentes domínios curriculares, com os docentes, com a biblioteca pública e outras instituições 2.8 Promover a leitura disponibilizando uma coleção variada e atualizada aos interesses dos utilizadores	<ul style="list-style-type: none"> • Distribuição de "Agendas Europa" aos alunos do 10º ano da escolaridade (em colaboração com o Centro Jacques Delors) • Dinamização da Semana da Leitura Dinamização da iniciativa "Chocolate e Livros" • Dinamização da iniciativa "Filosofias paralelas" debates "Para mim a biblioteca é..." e "A biblioteca...um museu de livros?"= que é o belo?"; "O que é ser justo?" com escritor/professores convidados • Dinamização de ciclo de projeções cinematográficas intitulado "Filmes e Livros" • Realização de exposições temporárias para comemorar efemérides • Dinamização da iniciativa "Eu sou um colecionador" • Projeto de intercâmbio com biblioteca da Guiné Bissau/Ondame

Área de intervenção	objectivos	actividades
C- PROJETOS E PARCERIAS (avaliado em 2010/2011)	3. Dinamizar atividades culturais e de abertura à comunidade	<ul style="list-style-type: none"> • Realização de audições de música/poesia (em colaboração com a Escola Municipal de Música) • Colaboração como o Departamento de Línguas na dinamização da atividade “Sons, sabores e saberes”. • Dinamização de duas Feiras do Livro (Natal e final do ano letivo) • Colaboração com a equipa do Jornal da ESEQ “Ecos” na produção de notícias • Realização de Conferência “O Colecionismo” (em colaboração com a Associação Poveira de Colecionismo) • Realização da Conferência “Civismo e Cidadania” • Realização da conferência “Alimentação saudável” • Lançamento do anuário da ESEQ relativo ao ano letivo 2011/2012
D- GESTÃO DA BE/GESTÃO DA COLEÇÃO (avaliado em 2009/2010)	4. Contribuir para uma gestão mais eficiente da BE 4.1. Prosseguir o tratamento do fundo documental 4.2. Facilitar o acesso à informação e documentação existente mediante um sistema adequado de classificação, indexação, cotação e arrumação em livre acesso 4.3. Elaborar e divulgar o Plano de Ação da BE na escola e comunidade 4.4. Monitorizar, com instrumentos de recolha e registo sistemático de dados, as atividades da BE 4.5. Assegurar a abertura permanente da BE 4.6. Prosseguir a política de empréstimo para a sala de aula 4.7. Promover a incorporação na BE de materiais produzidos na ESEQ 4.8. Publicar o desdobrável trimestral da BE 4.9. Divulgar novidades da BE na página da escola 4.10. Promover a mostra de trabalhos realizados pelos alunos	<ul style="list-style-type: none"> • Elaboração do Plano de Ação 2011/2012 da Biblioteca • Monitorização da BE a partir da aplicação criada para o efeito • Orientação do trabalho de nova equipa da BE para um rápido trabalho de informatização, do fundo documental mais recente e solicitado pelos utilizadores • Formação de professores da equipa no programa de catalogação na BE • Atualização da sinalética das estantes • Realização de exposições temporárias de coleções de alunos • Elaboração e divulgação dos Boletins da Biblioteca • Sessões de Formação de jovens utilizadores

3.9. ATIVIDADES DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsável	Destinatários	Tipo de Ação	Data	Local
Apoio à Integração Escolar	Intervenção na receção dos alunos (reformulação da brochura de receção e carta informativa dos serviços e intervenção nas turmas de 10º ano); realização de atividades em grupo e/ou intervenção psicológica individual sempre que necessário.	Conhecimento dos alunos e apoio à sua integração e sucesso educativo no meio escolar.	2, 3 e 10	SPO	Alunos	Divulgação/ Sensibilização	Ano Letivo	ESEQ
Consulta Psicológica	Intervenção psicológica em diversas problemáticas tais como: orientação, dificuldades de relacionamento interpessoal ou de realização escolar (dificuldades de aprendizagem, desmotivação, insucesso escolar e absentismo), depressão ou ansiedade, conflitos familiares, etc. Realização de Avaliações Especializadas a alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Ajuda ao aluno através da Consulta Psicológica.	3 e 10	SPO	Alunos	Atendimento Individual	Ano Letivo	ESEQ
Orientação Escolar e Profissional	Realização de Atividades de Informação e Orientação Escolar e Profissional através da promoção da exploração de interesses e do conhecimento de cursos e profissões, da realização de saídas/visitas de estudo ou ainda de ações de esclarecimento relativas às opções escolares e de acesso ao Ensino Superior. Atividades de apoio à Transição para a Vida Ativa.	Aprofundamento dos projetos vocacionais dos alunos e apoio no processo de tomada de decisão vocacional promovendo assim o sucesso educativo e profissional dos mesmos. Promoção de competências que permitam lidar com a situação de Procura do Primeiro Emprego	3, 8 e 9	SPO, em articulação com outros agentes	Alunos	Sensibilização/ Exploração Formação Atendimento Individual Intervenção em grupo	Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Atendimento Psicossocial	Acompanhamento de Alunos e Famílias em Atendimento Psicossocial, assegurando um Serviço de permanência, que vá de encontro às suas necessidades.	Detetar quais as necessidades gerais do aluno. (Diagnóstico Psicossocial);	3;8;10;	SPO	Alunos e famílias	Atendimento Individual	Ano Letivo	ESEQ
Combate ao Abandono/ Insucesso e Absentismo Escolar	Acompanhamento dos casos de abandono e Intervenção Junto do Aluno e família em risco.	Reduzir o número de casos de Insucesso absentismo e abandono escolar.	2;3;10;	SPO, em articulação com outros agentes	Alunos e famílias	Atendimento Individual Intervenção em grupo	Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Informação sobre Apoios Sociais	Prestar esclarecimentos aos alunos e família que necessitem de informação acerca dos requisitos necessários para atribuição de Apoios Sociais, em particular às bolsas do ensino público e privado.	Prestar um Serviço de Apoio Social de qualidade, à totalidade da população escolar que dele necessite.	1;2;7;10;	SPO, em articulação com outros agentes	Alunos e famílias	Informação. Atendimento Individual.	Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Articulação e Consultadoria com os diversos Agentes da Comunidade Educativa	Colaboração com o Órgão de Gestão da Escola e participação em reuniões de Diretores de Turma, Conselhos de Turma, Conselhos Pedagógicos, e reuniões de articulação entre os diferentes serviços (como o NAE, Coordenação dos Diretores de Turma e Coordenação para a Saúde) ou outras. Colaboração com a Coordenadora da Educação para a Saúde e/ou com o Centro de Saúde Local e/ou com o IDT e na elaboração e/ou implementação de projetos/programas de Promoção da Saúde; Colaboração com a Coordenadora da Biblioteca da ESEQ ao nível de atividades associadas à Promoção de Métodos de Estudo. Colaboração com a Autarquia local nas eventuais ações a desenvolver no âmbito da Orientação Escolar ou outras. Articulação com professores, associação de pais e com os outros serviços especializados da escola como o S.A.S.E. e NAE. Reencaminhamento de casos quando necessário para serviços exteriores à escola. Articulação Efetiva com a Comissão de Proteção de Menores.	Promover as relações e a colaboração entre os vários agentes da comunidade educativa	1,2, 3, 4, 7 e 11	SPO em articulação com outros agentes	Comunidade Educativa	Articulação/ Consultadoria	Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Objetivos PE	Responsável	Destinatários	Tipo de Ação	Data	Local
Formação	Organização de dossiers/ações/atividades de formação/ sensibilização da comunidade escolar (professores e/ou pais e/ou funcionários e/ou alunos) sobre diferentes temáticas em articulação ou não com outros serviços e de acordo com as necessidades existentes. Colaboração em projetos de turma ao nível da Educação Sexual, promoção da saúde e de competências pessoais e sociais (por exemplo através da aplicação do Programa Eu e os Outros e do Programa Trilhos). Realização das diferentes tarefas que lhes forem incumbidas no âmbito do Conselho Pedagógico. Manutenção de meios facilitadores de comunicação com a comunidade educativa no espaço de Internet da ESEQ.	Realização e/ou participação em atividades/experiências pedagógicas de investigação e formação da comunidade escolar no âmbito das suas especialidades	1,2, 3, 4 e 5	SPO, por vezes em articulação com outros agentes	Comunidade Educativa	Divulgação/ Sensibilização Formação	Ano Letivo	ESEQ
Melhoria do Desempenho e Acção do Serviço	Continuação da operacionalização dos objetivos de desempenho definidos para o ano civil de 2011 (ao nível da orientação vocacional, da promoção da saúde e diminuição dos comportamentos de risco, <i>da prestação de</i> serviço de apoio social, do acompanhamento em consulta psicológica, da promoção do sucesso educativo e redução do abandono escolar e implementação do processo SPO segundo a Norma ISO 9001) e os que vierem a ser definidos para 2012.	Prossecução dos Objetivos definidos no âmbito da Avaliação do Desempenho	Transversais aos objetivos expostos anteriormente	SPO		Operacionaliza ção dos Objetivos de Desempenho	Ano Letivo	ESEQ

4. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

4.1. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1º PERÍODO

Nº	Data	Designação	Descrição Sumária da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	DC Órgão	Grupo	Local
AT14	13 de setembro de 2011	Educação Sexual/Educação para os Afetos	Ação de Formação "Educação Sexual-Educação para os Afetos", levada a cabo pela Psicóloga Conceição Prisco e Enfermeira Maria José Martins dirigida aos docentes da ESEQ.	Psicóloga Conceição Prisco do SPO da ESEQ e Enfermeira Maria José Martins do Gabinete de Informação e Apoio da ESEQ criado em parceria com o centro de Saúde da Póvoa de Varzim	Docentes da ESEQ	Saúde	Formação/ Curso/ Workshop	CES, SPO	Não se aplica	Auditório da ESEQ
AT01	26 a 30 de setembro	Celebrar o Dia Europeu das Línguas	Os alunos elaboram um texto escrito alusivo a uma língua. Os trabalhos serão expostos por vários locais da ESEQ. Seguir-se-á um concurso e seleção dos melhores trabalhos por ano e língua. Serão distribuídos prémios aos alunos vencedores.	Todos os professores de línguas da ESEQ	Comunidade Educativa da ESEQ	Línguas e Literatura	Concurso/ Competição	DCL	300, 330, 350	ESEQ
AT30	setembro de 2011	Agendas Europa	Distribuição das Agendas Europa, em cooperação com o organismo europeu Centro Jacques Delors faculta, a título gratuito, à biblioteca escolar as agendas, mediante uma monitorização do impacto da utilização desta publicação europeia na formação dos alunos, proporcionando aos alunos um instrumento para a sua organização pessoal bem como um manual que contém informações culturais e de conhecimento geral sobre temáticas atuais (ambiente, cidadania, consumo, entre outras), matérias que poderão ser trabalhadas pelos diretores de turma e professores de Formação Cívica, sob a forma de diálogos interativos, debates, organização de conferências.	Maria Filomena Pacheco	Todos os alunos do 10º ano da escolaridade e docentes da área curricular não disciplinar de Formação Cívica	Cidadania	Intervenção/ Campanha	DCL, BE	300	Não se aplica
AT32	12 de outubro	Dia de la Hispanidad	Exposição de trabalhos, bem como de materiais relacionados com a língua e cultura hispânicas.	André Matias; Corina Teixeira; Luís Fonseca; Luís Neto; Maria das Dores Silva	Comunidade Educativa	Línguas e Literatura	Exibição	DCL	350	Escola
AT35	outubro de 2011	Sessão de formação para delegados de turma	As coordenadoras dinamizarão uma sessão de formação, a partir de um testemunho escrito apresentado, onde os intervenientes inferirão as funções e atribuições de um delegado de turma. Será fornecido um "Guião do delegado de Turma", que contém toda a informação atualizada. Estará presente uma aluna que frequentou a ESEQ, tendo esta desempenhou vários cargos, com o intuito de apresentar o seu testemunho e incentivar a uma participação mais ativa dos presentes.	Coordenadoras dos diretores de turma.	Delegados e subdelegados da ESEQ.	Cidadania	Formação/ Curso/ Workshop	CDT	300, 330	Auditório da ESEQ



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Data	Designação	Descrição Sumária da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	DC Órgão	Grupo	Local
AT18	27 de outubro a 2 de novembro	Celebrating Halloween	Decoração da Sala de Estudo com trabalhos dos alunos e objectos alusivos à celebração da festividade "Halloween".	Íris Seixas, Salete Macieira (professoras do Ensino Básico), Carla Seixas	Principalmente alunos do Básico mas também toda a comunidade escolar	Línguas e Literatura	Exposição	DCL	330	Sala de Estudo
AT38	9 de novembro de 2011	Olimpíadas de Matemática	Os alunos resolvem as provas enviadas pela SPM	Professores do Grupo 500	Alunos com interesse por temas transversais da área da Matemática	Ciência e Tecnologia	Concurso/ Competição	DCMCE	500	Auditório da ESEQ
VE09	9 de novembro de 2011	Porto Cartoon/Museu Soares dos Reis	Saída da ESEQ - Póvoa de Varzim direcção Porto, Museu nacional da Imprensa e Museu Nacional Soares dos Reis. Regresso à ESEQ - Póvoa de Varzim.	Alexandra Carvalho e Mª João Araújo	11º e J	Artes	Visita de estudo	DCE	600	Porto
VE11	11 de novembro de 2011	Visita de estudo à Casa de Camilo (S. Miguel de Ceide)	Os discentes dirigir-se-ão ao Convento de Landim a partir do qual farão um percurso pedonal ("O trilho da Cangosta") até S. Miguel de Ceide, seguindo-se a visita guiada à Casa de Camilo. Posteriormente visualizarão um documentário "Camilo e outras vozes. Finalmente visitarão o Centro de Estudos Camilianos, onde poderão ver uma exposição sobre caricaturas.	António Ferreira e Margarida Almeida	10º O e 11º L	Línguas e Literatura	Visita de estudo	DCL	300	S. Miguel de Ceide V. N. de Famalicão
AT39	17 de novembro 2011	Oficina Filosofia para Crianças	A atividade insere-se nas já planificadas para o Dia Mundial da Filosofia e consiste em refletir e debater o tema "A Filosofia na Procura da Felicidade" (tema/problema filosófico), do ponto de vista dos alunos do 3º ciclo do ensino básico.	Arlete Brito e Paula Carvalho	7º e 8º anos	Ciências Sociais e Humanas	Formação/ Curso/Workshop	DCCSH	410	Biblioteca
AT08	17 de novembro de 2011	Dia Mundial da Filosofia	Debate/reflexão sobre o contributo da Filosofia para a resolução dos problemas quotidianos/atuais. Análise de aforismos relativos ao tema. Exposição de aforismos.	Arlete Brito e Paula Carvalho	Turmas G e I, 10º ano	Ciências Sociais e Humanas	Debate/ Mesa Redonda	DCCSH	410	Auditório
VE02	4/nov (10ºC); 8/nov (10ºB/D); 10/nov (10ºE/F); 21/nov (10ºA/G)	Planetário do Porto	Visita ao Planetário e respectivas sessões.	Professores do 510 e 520 do 10º ano	10º anos de CT	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	DCMCE	510, 520	Porto
AT37	30 novembro	"Back to School"	Uma funcionária da Comissão Europeia, Drª Paula Maria Reis Campos, virá à nossa escola, como representante dessa instituição, na qualidade de ex-aluna da ESEQ, para ser "embaixadora" por um dia, e poder conversar com os atuais alunos sobre a Europa, partilhando experiências pessoais de trabalho e discutindo sobre diversos temas relacionados com a União.	Assunção Gomes; Paula Mateus.	10º D e 10º F. (+ uma outra turma a definir)	Cidadania	Palestra/ Colóquio/ Conferência	DCL	330	Escola: Auditório
AT22	novembro	Teste da Bateria de "Fitnessgram"	Inscrição voluntária dos alunos; Conjunto de provas físicas, em que serão registados os valores obtidos pelos alunos; Os alunos serão informados dos resultados obtidos.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otília Andrade	Alunos da ESEQ	Saúde	Pesquisa	DCE	620	Instalações desportivas da ESEQ



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Data	Designação	Descrição Sumária da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	DC Órgão	Grupo	Local
AT40	28 de novembro a 2 de dezembro	Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	O grupo de educação especial elaborou um desdobrável, para ser entregue aos diretores de turma de modo a que a comunidade educativa da Póvoa de Varzim fique sensibilizada e não deixe cair na indiferença a evocação desse dia.	Maria João Niz Casanova	Comunidade Educativa	Cidadania	Intervenção/ Campanha	DCE, NAE	910	ESEQ
AT36	5 a 16 de dezembro de 2011	Árvores Axiológicas	Os alunos das turmas acima referidos deverão decorar árvores de natal com os valores que entendem ser importantes, dispondo-os por ordem de preferência segundo o critério axiológico escolhido.	Arlete Brito e Paula Carvalho	Turmas D, E, F, G, H, I, J, K do 10º ano	Ciências Sociais e Humanas	Concurso/ Competição	DCCSH	410	Corredores entrada ESEQ
VE03	12 de dezembro de 2011	Planetário do Porto	Ida ao Planetário.	Amélia Pereira e Helena Fernandes	7º A	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	DCMCE	510, 520	Porto
AT19	14 de dezembro de 2011	Corta mato Concelhio	Os alunos, através de inscrição voluntária, propõem-se a participar no Corta mato. A actividade realiza-se durante toda a manhã (das 8h30 às 13h). A CMPV disponibilizará o transporte para o parque municipal e de volta para a ESEQ. Os alunos serão acompanhados por uma equipa de professores de EF. Nesta prova serão apuradas as diferentes classificações, em função dos escalões/idades dos participantes.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marque e Otilia Andrade	Alunos de todos os anos	Desporto	Concurso/ Competição	DCE	620	Parque da Cidade da Póvoa de Varzim
AT09	15 de dezembro	Sabores e Saberes de coco e chocolate	Apresentação de sabores e saberes natalícios envolvendo os alunos na produção de textos e na experimentação de técnicas culinárias que partilham com os colegas da ESEQ num contexto de enriquecimento cultural e cívico.	Filomena Pacheco/ Albertina Anjo	Toda a comunidade educativa	Cidadania	Exibição	DCL	300, 330	Sala de convívio dos alunos
AT20	Última semana do 1º período	Torneio de Voleibol da ESEQ	Inscrição voluntária dos alunos; Torneio entre alunos os diferentes anos de escolaridade; Serão apurados os vencedores por ano de escolaridade. Duração: uma manhã.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otilia Andrade	Alunos de todos os anos	Desporto	Concurso/ Competição	DCE	620	Ginásio 1 da ESEQ
AT29	Ao longo do 1º período (2011)	Anuário 2010/2011	Organizar e publicar o Anuário da Escola Secundária Eça de Queirós 2010/2011 (fotos das turmas, atividades desenvolvidas, eventos marcantes na vida da ESEQ).	Maria Filomena Pacheco/Arnaldo Pedro	Toda a Comunidade educativa	Cidadania	Exibição	DCL, DCE	300, 600	Não se aplica

4.2. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 2º PERÍODO

Nº	Data	Designação	Descrição Sumária da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	DC Órgão	Grupo	Local
AT21	Início do 2º período (a definir pelo DE)	Corta mato do Desporto Escolar	Os alunos da ESEQ, apurados no Corta mato concelhio, participarão nesta atividade. Saída prevista do portão da escola, às 8h e chegada às 13h. Os alunos participarão por escalão/idade.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otilia Andrade	Alunos	Desporto	Concurso/ Competição	DCE	620	Sº Tirso
AT11	1ª fase: janeiro 2012/2ª fase: março 2012	Olimpíadas de escrita	Os alunos produzem textos em prosa e poesia em duas fases de participação no concurso do "Projeto Escola da minha vida".	Maria Filomena Pacheco	Toda a comunidade educativa	Línguas e Literatura	Concurso/ Competição	DCL, BE	300	ESEQ e DianaBar
VE17	4 e 5 de janeiro de 2012	Visionamento da peça "Luís Vaz"	As turmas de Português do 10º ano assistirão à encenação da peça "Luís Vaz", prevista para os dias 4 e 5 de janeiro próximo, como complemento do estudo da rubrica do programa "Textos literários de caráter autobiográfico", em que está previsto o estudo da poesia camoniana na dimensão autobiográfica. Os alunos terão a possibilidade de contactar, de forma lúdica, com a vida deste Poeta e, assim, relacionar mais facilmente a sua visualização com o conteúdo dos poemas a estudar em aula. Dado o elevado nº de alunos, foram programadas duas sessões.	Fátima Guedes, Isabel Caldas, Isolete Milhazes, Margarida Costa, Margarida Macedo	10º A, B, C, D, E, F, G, H, I, J, K, L, M, N, O	Línguas e Literatura	Visita de estudo	DCL	300	Auditório da Escola Municipal de Música da Póvoa de Varzim
AT02	janeiro de 2012	Practical Teaching Ideas	Reflexão sobre estratégias e atividades realizadas em sala de aula; divulgação de informação e materiais/atividades motivadoras para aplicar em sala de aula (Cursos Profissionais e Científico-Humanísticos).	Maria Albertina Anjo, Carla Seixas e Íris Seixas	Professores do grupo disciplinar de Inglês	Línguas e Literatura	Formação/ Curso/ Workshop	DCL	330	Auditório da ESEQ
AT03	Última semana de janeiro, primeira de fevereiro.	Campanha da APARF	Durante duas semanas, os alunos de EMRC da ESEQ irão fazer um pedido, com vista à angariação de fundos para ajuda à APARF (Associação Portuguesa dos Amigos de Raoul Follereau).	Isabel Lopes	Alunos de EMRC	Ciências Sociais e Humanas	Intervenção/ Campanha	DCCSH	290	Escola
VE14	16-02-2012	Mafra e o Memorial do Convento	Visita ao palácio/convento de Mafra, e visionamento de uma peça de teatro sobre o memorial do convento.	Isolete Milhazes	12º J	Línguas e Literatura	Visita de estudo	DCL	300	Mafra
AT07	Até 23 de fevereiro de 2012	Jogo de tabuleiro Amigo Biólogo/Geólogo	Os alunos criarão um jogo de tabuleiro com questões relacionadas com os conteúdos programáticos de Biologia e Geologia.	Alice Dias, Emília Subida, Helena Sá, Manuela Vilarinho, Teresa Cristino	Alunos de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Concurso/ Competição	DCMCE	520	ESEQ
AT12	fevereiro de 2012	Escritores na ESEQ - Correntes d'escritas	Os escritores presentes no evento literário poveiro "Correntes d'escritas" participam na ESEQ numa mesa-redonda/debate sobre o poder das palavras e da literatura para a construção de percursos de cidadania. O encontro com alunos visa a partilha de experiências, dando a voz aos alunos e aqueles que constroem universos ficcionais que espelham vivências pessoais e coletivas.	Maria Filomena Pacheco	Toda a comunidade educativa	Línguas e Literatura	Debate/ Mesa Redonda	DCL, BE	300	Auditório da ESEQ

PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Data	Designação	Descrição Sumária da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	DC Órgão	Grupo	Local
VE12	13 de março de 2012	Pavilhão da Água e Jardim Botânico	Visita ao Pavilhão da Água e ao Jardim Botânico no Porto.	Helena Fernandes e Carlos Rodrigues, Deolinda Rodrigues e Manuela Vilarinho	11º G e 11º E	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	DCMCE	510, 520	Porto
VE04	14 de março de 2012	A Arte e a Religião	Visita à Sinagoga Kadoorie Mekor Haim; Museu de Arte Sacra; Sé Catedral; Igreja de São Francisco	Alunos do 10º ano: D; E; F, K	10º D; E; F e K	Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo	DCCSH	410	Porto
AT23	20, 21 e 22 de março de 2012	Jogos Desportivos Municipais	Inscrição voluntária dos alunos em diferentes modalidades (Atletismo, Andebol, Badminton, Basquetebol, Futebol, Voleibol e Ténis de mesa); Realização das diferentes competições durante 3 dias; Apuramento dos vencedores.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otilia Andrade	Alunos	Desporto	Concurso/Competição	DCE	620	Pavilhão desportivo da PV, Estádio Municipal da PV e EB2.3 Flávio Gonçalves
AT10	22 de março de 2012	Sabores e saberes de ovo e chocolate	Divulgação de sabores e saberes alusivos à época pascal com experimentação de arte culinária relativa a outras culturas, com a comemoração de ritos de primavera (o ovo).	Filomena Pacheco/Albertina Anjo	Toda a comunidade educativa da ESEQ	Cidadania	Exibição	DCL	300, 330	Sala de convívio dos alunos
VE16	23/03/2011	Com Inês de Castro, de Coimbra a Alcobaça	Em Coimbra visita a santa Clara a velha e santa Clara a nova. Alcobaça visita ao mosteiro. Nazaré subida à capela de nossa senhora da Nazaré.	Isolete Milhazes	10ºG	Línguas e Literatura	Visita de estudo	DCL	300	Coimbra/Alcobaça/Nazaré
VE01	22 a 24 de março	Visita Inter-escolas ao Warner Parque, em Madird	Saída no dia 22 de março pelas 23 horas, em direção a Madrid. O dia 23 é para irmos ao Warner Parque de Madrid e o dia 24 é para visitar a Sé Catedral e o dia do regresso.	Isabel Lopes	10º D, E, F, L, N	Ciências Sociais e Humanas	Visita de estudo	DCCSH	290	Madrid Espanha
VE07	2º período	SAÍDA DE CAMPO - Lavadores	A praia de Lavadores, localizada na freguesia de Canidelo – Vila Nova de Gaia – apresenta-se como um setor de elevado interesse do ponto de vista didático e científico, dada a diversidade de aspetos geológicos e geomorfológicos. Ao longo deste trajeto, desde a Zona Norte da Praia de Lavadores (de onde se vislumbra a Foz do Rio Douro) até à Praia da Estrela do Mar, serão destacados os aspetos mais relevantes, despertando a sensibilidade e a curiosidade perante o património natural aqui presente, salientando também o resultado da intervenção desmesurada do Homem no ambiente.	Manuela Vilarinho, Maria José Frutuoso	11B, 11E	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	DCMCE	520	Praia de Lavadores, localizada na freguesia de Canidelo Vila Nova de Gaia
VE10	2º Período	Museu Design e Gulbenkian	Saída da ESEQ direcção Lisboa, ida ao museu Design e Gulbenkian, regresso à Povoia de Varzim - ESEQ	Alexandra Carvalho e Mª João Araujo	11º I e J	Artes	Visita de estudo	DCE	600	Lisboa
AT24	Última semana do 2º período	Torneio de Badminton da ESEQ	Inscrição voluntária dos alunos; Competição (singulares) dentro dos diferentes anos de escolaridade e dentro dos diferentes géneros; Apuramento dos vencedores.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otilia Andrade	Alunos	Desporto	Concurso/Competição	DCE	620	Ginásio 1 da ESEQ



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Nº	Data	Designação	Descrição Sumária da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	DC Órgão	Grupo	Local
VE05	Final do 2º Período	Pavilhão da Água e Jardim Botânico do Porto	Os alunos irão visitar o Pavilhão da Água e o Jardim Botânico/Museu das Ciências Naturais, no Porto.	Carlos Rodrigues e Helena Sá	11º H	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	DCMCE	510, 520	Porto
VE06	2º período/início 3º período	Biotecnologia..É na Católica! Vem Descobri-la!	Visita às diferentes áreas de forma a promover o contacto com a realidade do estudo e investigação em Biotecnologia e permitir que os alunos participem ativamente em algumas demonstrações e experiências.	Ana Maria Felgueiras, Margarida Coelho, Teresa Moreira, Elsa Almeida, Maria José Frutuoso	A,B,C,D,E,F,G	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	DCMCE	520	Universidade Católica-Porto
VE08	Final do 2º período	Visita de estudo ao Pavilhão da Água e ao Jardim Botânico do Porto	Os alunos visitarão o pavilhão da Água e o Jardim Botânico / Museu das Ciências Naturais do Porto	Helena Sá; Helena Mateus	11º F	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	DCMCE	510, 520	Porto
VE13	Última semana do 2º período	Praia de Lavadores e Pavilhão da Água	Visita Guiada à Praia de Lavadores e visita guiada ao Pavilhão da Água.	Mª Altina Liberal e Manuel Rato	11ºD	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	DCMCE	510, 520	Vila Nova de Gaia e Porto
VE15	Última semana do segundo período	Visita de estudo ao Pavilhão da água e ao Jardim Botânico no Porto	Visita guiada ao Pavilhão da água Visita guiada ao Jardim Botânico	Alice Dias e Olga Silva	11ºA	Ciência e Tecnologia	Visita de estudo	DCMCE	510, 520	Pavilhão da água e Jardim Botânico do Porto

4.3. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3º PERÍODO

Nº	Data	Designação	Descrição Sumária da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	DC Órgão	Grupo	Local
AT25	19 de abril de 2012	Participação na festa de encerramento da "Escola da Minha Vida"	Inscrição voluntária dos alunos; Criação de uma coreografia; Treinos; Apresentação da coreografia.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otilia Andrade	Alunos	Desporto	Exibição	DCE	620	Pavilhão desportivo da PV
AT26	24 e 27 de abril de 2012	Semana da Dança	Inscrição voluntária dos alunos; "workshops" de Dança (de 90 minutos), durante os 2 dias indicados, com professores convidados;	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otilia Andrade	Alunos / professores / funcionários	Artes	Formação/ Curso/ Workshop	DCE	620	Ginásios da ESEQ
AT05	Aé 30 de abril de 2012	Concurso de fotografia " Foto Amigo Biólogo/Geólogo	O concurso tem como objetivo principal assinalar o dia mundial do ambiente que se celebra a 5 de junho: bem como, sensibilizar a população escolar, mobilizando os seus conhecimentos para a capacidade de observação do meio natural e incentivar o desenvolvimento da consciência para a valorização do património cultural e a preservação do ambiente.	Alice Dias, Emília Subida, Helena Sá, Teresa Cristino, Manuela Vilarinho	Alunos de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Concurso/ Competição	DCMCE	520	ESEQ
AT27	maio	Participação no Fórum das Saídas Profissionais	Criação, treino e apresentação de uma coreografia de grupo, que irá representar a ESEQ.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otilia Andrade	Alunos	Desporto	Exibição	DCE	620	Diana Bar
AT28	Última semana do 3º período	Torneio de Basquetebol da ESEQ	Inscrição voluntária dos alunos, por ano de escolaridade; Torneio durante toda a manhã; Apuramento dos vencedores, por ano de escolaridade.	Júlio Silva, Ricardo Rodrigues, Augusta Ferreira, Cândida Leite, José Carlos Sousa, Maria de Fátima Nunes, Ana Leal, Célia Machado, Ana Santos, António Marques e Otilia Andrade	Alunos	Desporto	Concurso/ Competição	DCE	620	Ginásio 1 e campo exterior

4.4. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO

Nº	Data	Designação	Descrição Sumária da Atividade	Responsáveis	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	DC Órgão	Grupo	Local
AT04	Ao longo do ano letivo	Correio do Amigo Biólogo/Geólogo	Os alunos das turmas envolvidas trocam entre si questões relacionadas com os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia. As professoras que lecionam a disciplina servem de "correio" entre os alunos.	Alice Dias, Emília Subida, Helena Sá, Teresa Cristina, Manuela Vilarinho	Professores e alunos de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Pesquisa	DCMCE	520	ESEQ
AT06	Ao longo do ano letivo	Website "Amigo Biólogo/Geólogo"	Os docentes de Biologia e Geologia farão a atualização/ manutenção do website cujo objetivo principal é divulgar o projeto "Amigo Biólogo/Geólogo".	Alice Dias, Emília Subida, Helena Sá, Manuela Vilarinho, Teresa Cristina	Os docentes e alunos de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Exibição	DCMCE	520	ESEQ
AT15	Ano letivo 2011/2012	Base de dados sobre o acervo das Ciências Naturais	Criação de uma base de dados que permitirá o acesso online ao acervo das ciências.	Maria José Frutuoso, Emília Subida	Comunidade escolar	Ciência e Tecnologia	Pesquisa	DCMCE	520	ESEQ
AT16	Todo o ano escolar	Montra D'Arte	Exposições rotativas dos trabalhos dos alunos das turmas de artes. Exposições gerais dos trabalhos dos alunos. Pintura, desenhos, escultura, maquetes, arquitetura, multimédia.	Todos os professores e alunos do curso de artes, grupo 600	Toda a comunidade escolar	Artes	Exposição	DCE	600	Entrada da escola, corredores, sala de convívio, salas
AT31	Ao longo do ano letivo	Métodos de Estudo	A Biblioteca da ESEQ e os SPO promovem uma intervenção centrada na temática dos Métodos de Estudo de modo a sensibilizar os alunos para a necessidade de organizarem o seu estudo de modo eficaz. Além disso, as sessões de Métodos de estudo destinam-se, igualmente, a turmas que revelam dificuldades patentes em resultados escolares menos positivos. O objetivo é contribuir para a melhoria dos resultados escolares otimizando estratégias conducentes ao sucesso escolar.	Conceição Prisco/Maria Filomena Pacheco	Toda a comunidade educativa	Línguas e Literatura	Intervenção/ Campanha	DCL, BE, SPO	300	Não se aplica

5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Quadro 5.1-Nível de Ação

AS PROPOSTAS QUANTO AO NÍVEL DE AÇÃO	Nº
Clubes	4
Projetos	13
Atividades	53
Nº Total de Propostas	70

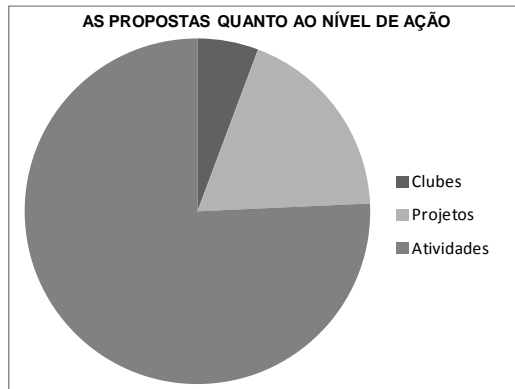


Figura 5.1-Nível de Ação

Quadro 5.2-Área de Ação

AS PROPOSTAS QUANTO À ÁREA DE AÇÃO	Nº
Artes	5
Ciência e Tecnologia	18
Cidadania	14
Ciências Sociais e Humanas	8
Desporto	10
Economia e Direito	---
Direção e Coordenação	---
Línguas e Literatura	12
Saúde	3
Nº Total de Propostas	70

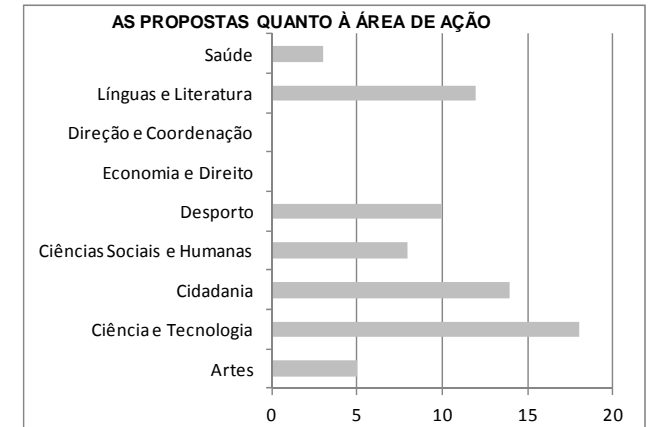


Figura 5.2-Área de Ação

Quadro 5.3-Responsáveis

OS CLUBES E PROJETOS QUANTO À ORIGEM DOS RESPONSÁVEIS	Nº
DCMCE	4
DCL	4
DCE	3
DCCSH	3
Conjuntos e outros	3
Total	17

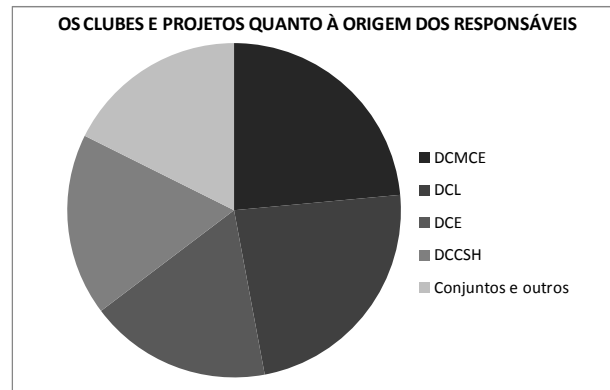


Figura 5.3-Responsáveis

Quadro 5.4-Responsáveis

ATIVIDADES QUANTO À ORIGEM DOS RESPONSÁVEIS	Nº
DCMCE	15
DCL	15
DCE	14
DCCSH	6
Conjuntas e outras	3
Total	53

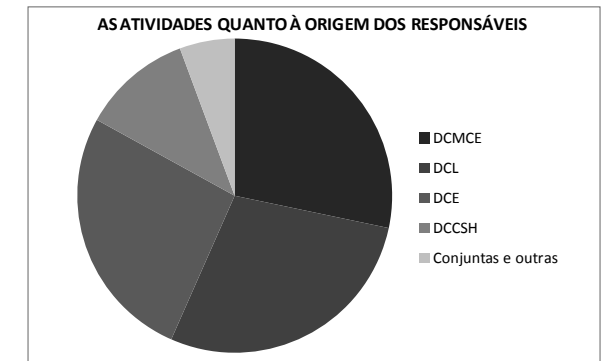


Figura 5.4-Responsáveis

PAA 2011-2012 – ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Quadro 5.5-Estratégia

AS ATIVIDADES QUANTO À ESTRATÉGIA	Nº
Concurso/Competição	12
Debate/Mesa Redonda	2
Exibição	7
Exposição	2
Formação/Curso/Workshop	5
Intervenção/Campanha	4
Colóquio/Palestra/Conferência	1
Pesquisa	3
Visita de Estudo	17
Total	53

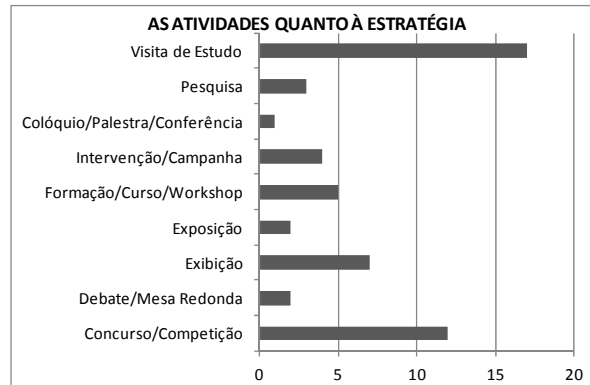


Figura 5.5-Estratégia

Quadro 5.6-Data

ATIVIDADES QUANTO À DATA DE EXECUÇÃO	Nº
1º Período	21
2º Período	22
3º Período	5
Ano letivo	5
Total	53

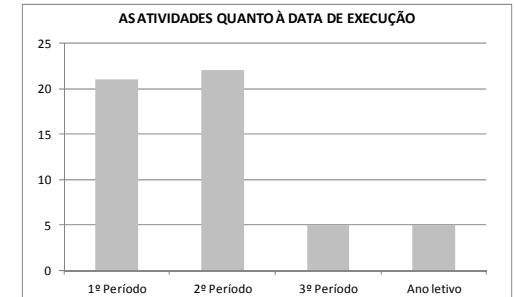
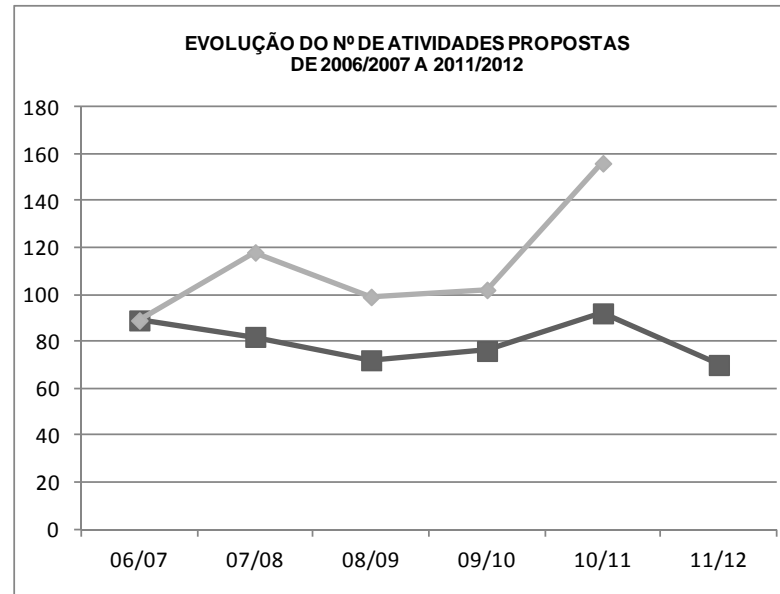


Figura 5.6-Data

Quadro 5.7-Evolução do Nº de Atividades

ANO LETIVO	Nº DE PROPOSTAS PAA ORIGINAL	Nº DE PROPOSTAS TOTAL NO ANO
2006-2007	89	89
2007-2008	82	118
2008-2009	72	99
2009-2010	76	102
2010-2011	92	156
2011-2012	70	---

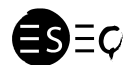


■ Propostas apresentadas antes da aprovação do PAA ◆ Inclui propostas apresentadas ao longo do ano letivo

Figura 5.7-Evolução do Nº de Atividades

6. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Reunião com os representantes de Pais nas turmas	Promover e dinamizar a participação dos pais e E.E na escola. Entregar informação diversa sobre atividades da ESEQ. Debater o aproveitamento escolar por turma.	APEEAESEQ REPRESENTANTES DE PAIS	Final do 1º/2º e 3º períodos, logo que sejam publicados os resultados.
Angariação de Sócios	Dinamizar a angariação de sócios através da divulgação das atividades e da importância da representatividade.	APEEAESEQ	Reuniões de avaliação
Reuniões Conselho Geral e Conselho Pedagógico	Participar e colaborar com os órgãos de gestão da escola, no qual a Associação de Pais tem assento.	Membros nomeados da APEEAESEQ	Ao longo do ano letivo.
O meu primeiro amor	Formação de alunos 10º ano sobre os afetos e a educação sexual dos jovens.	APEEAESEQ, Direcção da ESEQ Formador convidado.	1º Período em data a coordenar com Conselho Pedagógico
Realização de ação de solidariedade	Recolha de bens alimentares para entregar a famílias carenciadas referenciadas pelo SPO da ESEQ e pela Câmara Municipal	APEEAESEQ; Comunidade escolar População da Póvoa	1 a 17 de Dezembro de 2011
Cooperação com a Direcção da escola, pessoal docente e não docente nos vários projectos da escola	Participar ativamente na vida da escola, promovendo uma relação de respeito e de ajuda entre os pares. Colaborar e contribuir para a resolução de situações anómalas sempre que solicitada a cooperação da Associação de Pais.	APEEAESEQ; Direção da escola, Pessoal docente e não docente	Durante todo o Ano Letivo
Concursos temáticos para o 3º ciclo	Contribuir no embelezamento dos espaços da escola, nas épocas festivas com a oferta de prémios aos melhores. Estimular o espírito criativo, e embelezar o espaço escolar.	APEEAESEQ DOCENTES DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E VISUAL	Natal, Carnaval e Páscoa
Leitura NON STOP	Leitura integral de uma obra Dinamização de outras ações ligadas ao autor ou à temática da obra selecionada. Incentivar a leitura de autores portugueses Estudar e valorizar os nossos escritores	APEEAESEQ DOCENTES DE PORTUGUÊS BIBLIOTECA ROCHA PEIXOTO JORNAIS E RÁDIOS LOCAIS VARAZIMTEATRO CONVIDADOS	Mês de Março 2012
Quantas Pátrias tem a Língua Portuguesa?	Leitura de poemas de poetas portugueses por alunos, professores e declamadores convidados com o objetivo de conhecer melhor a diversidade da Língua Portuguesa (Portugal, Brasil e PALOP) no âmbito do novo Acordo ortográfico	APEEAESEQ DOCENTES DE PORTUGUÊS BIBLIOTECA ROCHA PEIXOTO JORNAIS E RÁDIOS LOCAIS VARAZIMTEATRO CONVIDADOS ...	Mês de Abril de 2012



PAA 2011-2012 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
As nano tecnologias.	Palestra pelo Prof Rui Reis diretor do grupo 3B's da UM sobre a temática Incentivar os alunos para as novas tecnologias e suas saídas profissionais	APEEAESEQ Prof Dr. Rui Reis Direção da Escola Prof de Biologia e Físico Química	3º Período, se possível durante o Fórum das Profissões
Demonstração desportiva	Demonstração de várias atividades desportivas in/out door	APEEAESEQ DOCENTES DE EDUCAÇÃO FÍSICA CONVIDADOS	9 de Junho 2012
Recolha de Livros escolares para trocar em 2012/2013	Reutilizar é melhor que reciclar Incentivar a partilha	APEEAESEQ DIREÇÃO DA ESCOLA DOCENTES, ALUNOS COMUNIDADE CONCELHIA	Junho a Outubro de 2012
Sarau/Churrasco	Promover as relações sociais na comunidade educativa. Apresentação de professores e alunos músicos, cantores, bailarinos, atletas, ginastas...	APEEAESEQ Toda a comunidade escolar	Fim de ano lectivo

7. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

O Conselho Pedagógico da ESEQ aprovou, por unanimidade, em reunião ordinária de 30/11/2011, o seguinte parecer:

- 1. O presente Plano acolhe todas as propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico e pela comunidade escolar.*
- 2. A organização do Plano Anual de Atividades reflete a pluralidade de atividades e projetos propostos, os quais revelam a ESEQ como organização dinâmica e aberta à inovação. Neste contexto, constitui-se, assim, como um instrumento de afirmação e aprofundamento da autonomia da escola.*
- 3. Este Conselho manifesta total confiança na execução e concretização das atividades que constam do projeto do Plano de Atividades ora em análise.*

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Eduardo Lemos

8. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Conselho Geral da ESEQ, reunido em 2 de dezembro de 2011, cumprindo o estipulado pela alínea e) do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de Abril, APROVOU, por unanimidade, o presente Plano Anual de Atividades 2011/12 considerando que o mesmo:

- Reúne todas as atividades dos diversos proponentes, quer no âmbito da Direção, quer do Conselho Pedagógico, em sintonia com os objetivos estratégicos do Projeto Educativo da ESEQ;
- É um instrumento de trabalho que dá a conhecer a participação de todos agentes educativos da ESEQ, revelando uma escola ativa;
- Apresenta um formato e organização original;
- Apesar de evidenciar/demonstrar alguma ambição, tal como em anos anteriores, a experiência anterior, afigura-se-nos como garantia de exequibilidade.

O Presidente do Conselho Geral

António Ferreira da Silva