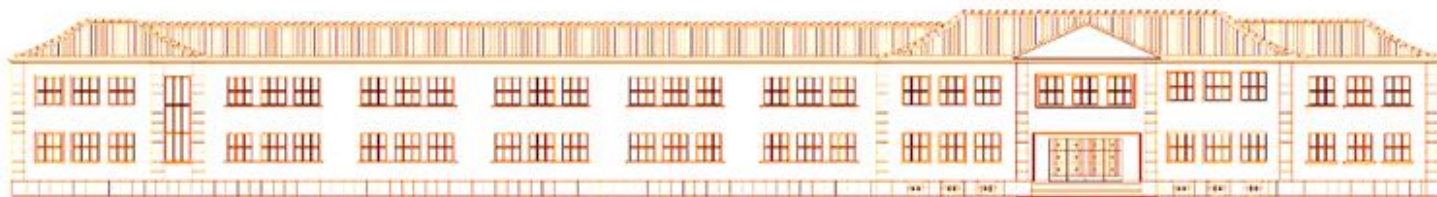


RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO

plano anual de atividades 2010 / 2011



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Direção:

José Eduardo Lemos (Diretor)

Natália Pereira (Subdiretora)

José Manuel Santos (Adjunto)

José Henrique Lima (Adjunto)

ÍNDICE

1. INTRODUÇÃO	3
1.1. O RELATÓRIO	3
1.2. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ	4
2. ATIVIDADE DO CONSELHO GERAL.....	5
3. ATIVIDADES DA DIREÇÃO	7
3.1. ATIVIDADES ESCOLARES	7
3.2. OUTROS PROJETOS	10
4. ATIVIDADES DO CONSELHO PEDAGÓGICO	13
4.1. DEPARTAMENTOS CURRICULARES.....	13
4.1.1. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE)	13
4.1.2. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL).....	18
4.1.3. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE)	23
4.1.4. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCSH).....	28
4.2. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS	31
4.2.1. NÚCLEO DE ESTÁGIO DE PORTUGUÊS-FRANCÊS (NEPF)	31
4.2.2. NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE)	32
4.2.3. COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA (CDT).....	39
4.2.4. DIREÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS (DCP)	46
4.2.5. NÚCLEO DE PROJETOS E ATIVIDADES (NPA).....	48
4.2.6. PLANO TECNOLÓGICO DA EDUCAÇÃO (PTE)	52
4.2.7. COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (CES)	54
4.2.8. BIBLIOTECA DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA (BE)	57
4.2.9. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)	60
4.2.10. ÁREA CURRICULAR NÃO DISCIPLINAR DE PROJETO.....	64
4.3. CLUBES, PROJETOS E ATIVIDADES DESENVOLVIDOS EM 2010/2011	68
5. RESULTADOS ESCOLARES	85
5.1. TAXAS DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA / APROVAÇÃO.....	85
5.2. NOTAS FINAIS RELATIVAS AOS RESULTADOS E ABANDONO ESCOLARES.....	88
6. AVALIAÇÃO GLOBAL	89
7. APROVAÇÃO.....	92



1. INTRODUÇÃO

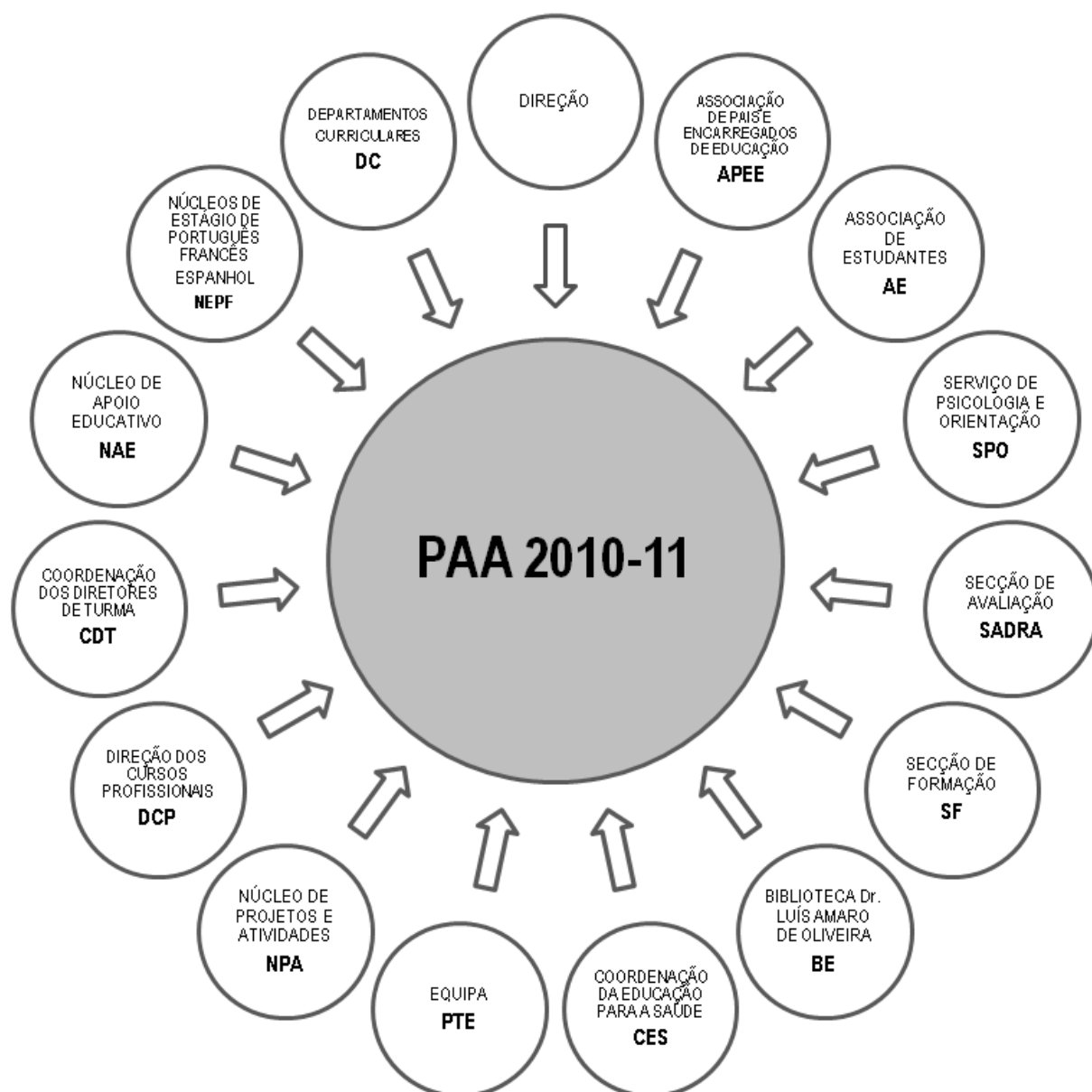
1.1. O RELATÓRIO

Nos termos da alínea a) do art.º 20.º e para os efeitos previstos na alínea f) do art.º 13.º do RAAG, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, com as alterações introduzidas pelo Decreto-Lei n.º 224/2009 de 11 de setembro, apresenta-se o presente Relatório Final de Execução do Plano de Atividades do ano letivo de 2010/2011.

O presente relatório aborda toda a atividade da ESEQ no ano letivo de 2010/2011, desde o dia 1 de setembro de 2010 a 31 de agosto de 2011.

1.2. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2010/2011 foi o resultado das propostas emanadas de todos os órgãos e estruturas da ESEQ, responsáveis por todas as atividades escolares planificadas para o ano letivo.





2. ATIVIDADE DO CONSELHO GERAL

Durante o ano letivo de 2010/11 o Conselho Geral da Escola Secundária Eça de Queirós reuniu ordinariamente por quatro vezes, conforme o seu regimento.

A primeira reunião ocorreu em 11 de novembro de 2010.

Nesta reunião tomaram posse os novos membros que passaram a integrar o Conselho, a saber: Representante do pessoal Docente, Maria Ângela da Silva Grave, o Representante dos Alunos, João de Sá Peliteiro Coutinho, os Representantes dos Pais e Encarregados de Educação, sob proposta da Associação de Pais e Encarregados de Educação, Carlos Alberto Flores Morim, Adriano José Fernandes da Silva, Carla Marina Rosária Canossa Pereira e Isac António M. R. Moreira.

Na mesma reunião foi aprovado, por unanimidade, o Relatório Final de Execução do Plano Anual de Atividades de 2009/10, sendo de destacar, entre outros, os seguintes aspetos:

O PAA,

- Sintetiza o labor de todos os órgãos e estruturas da ESEQ;
- Evidencia uma dinâmica ímpar de todos os seus agentes educativos;
- Transmite a imagem duma escola, onde o trabalho é a espinha dorsal de todo o sucesso educativo;
- Distingue-se, não só pela quantidade, mas também pela qualidade e diversidade das ações desenvolvidas;

Também foi autorizada a constituição de três assessorias técnico-pedagógicas de apoio à Direção: na área de coordenação e organização de projetos e atividades (NPA); na área dos apoios educativos e pedagógicos junto dos alunos, reforçando a ação do Núcleo de Apoio Educativo (NAE); e na área de estudos e análise dos resultados das aprendizagens, no âmbito da Secção de Análise Descritiva de Aprendizagem (SADRA).

Foi aprovado o Plano Anual de Atividades para o Ano Escolar de 2010/11, considerando-se, em síntese, que o documento:

- Engloba todas as propostas apresentadas e aprovadas pelo Conselho Pedagógico da ESEQ para o ano escolar de 2010/11, em sintonia com o seu Projeto Educativo;
- Revela ambição dos agentes educativos em busca do sucesso educativo;
- Reflete a atualidade política, numa comemoração da efeméride republicana;
- Evidencia, à semelhança do ano anterior, um formato original e uma organização, dignos de realce.

A segunda reunião ocorreu em 18 de janeiro de 2011.

Nesta reunião foi apreciada favoravelmente e, concomitantemente, aprovada a proposta de revisão do Regulamento Interno da ESEQ, apresentada pelo Diretor em virtude de, desde a data da sua última aprovação,



terem sido publicados diversos diplomas legais, designadamente o Estatuto do Aluno, e se constatar a necessidade de proceder a alguns ajustamentos relativamente às realidades da ESEQ.

Foram também aprovadas as linhas de orientação para concretização da Educação Sexual na ESEQ bem como as Linhas Orientadoras para o Orçamento de 2011.

A terceira reunião ocorreu em 28 de abril de 2011.

Nesta reunião foi aprovada, por unanimidade, a Conta de Gerência da ESEQ, referente ao ano civil de 2010, tendo em atenção que a mesma:

- Respeita a lei e os regulamentos em vigor;
- Está de acordo com as Linhas Orientadoras para a Elaboração do Orçamento para 2010, aprovadas por este mesmo Conselho;
- Traduz uma gestão racional, equilibrada e rigorosa, que tem em conta a crise que grassa, hodiernamente, na sociedade portuguesa;
- Denota um esforço de contenção nos gastos, sem comprometer a realização de atividades, num ambiente adequado, como se constatou na aprovação unânime do Relatório Final de Execução do Plano de Atividades de 2009/2010;
- Manifesta uma grande preocupação, não só em manter a ESEQ em funcionamento pleno, mas também em proporcionar as melhores condições de trabalho e de estudo ao corpo discente, docente e auxiliar.

A quarta e última reunião ocorreu em 21 de julho de 2011.

Foram apreciados os critérios para a constituição de turmas e elaboração dos horários para o ano letivo de 2011/12, bem como a proposta de funcionamento das atividades escolares, tendo todos merecido parecer positivo do Conselho Geral.

Por fim, fez-se um balanço sobre o ano escolar que ora finda. Ao longo deste ano escolar foram lançados diversos inquéritos por parte da Direção, destinados a testar os níveis de satisfação, quer dos alunos, quer dos funcionários, quer mesmo do Diretor de Turma e a relação Escola/Família. Neste contexto, o Conselho Geral congratula-se com os resultados bastante positivos, sugerindo uma reflexão sobre os pontos fracos como forma de proporcionar uma maior qualidade educativa.

3. ATIVIDADES DA DIREÇÃO

3.1. ATIVIDADES ESCOLARES

O ano letivo 2010/2011 teve início com o desenvolvimento de diversas atividades preparatórias que se desenrolaram antes do dia 1 de setembro e tidas como imprescindíveis para a sua efetivação. Assim, e para que conste, referem-se as seguintes:

- Planificação e organização do serviço de matrículas e constituição de turmas;
- Distribuição do serviço letivo e não letivo;
- Elaboração dos horários dos Alunos, Pessoal Docente e Não Docente;
- Calendarização e planificação das reuniões e outras atividades de lançamento do ano letivo para as estruturas: Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Conselho de Diretores de Turma, Reunião Geral de Professores e Reunião Geral de Funcionários;

As atividades escolares – letivas e não letivas – cuja responsabilidade de implementação compete à Direção da ESEQ, decorreram de acordo com o previsto, e cumpriram a seguinte calendarização:

CALENDARIZAÇÃO DO 1.º PERÍODO		
MÊS	DIA	ATIVIDADE
Setembro	07	Reunião de Conselho Pedagógico Reunião Geral de Professores
	08	Entrega dos Diplomas do Ensino Secundário aos alunos finalistas de 2009/2010 Entrega do Prémio de Mérito do Ministério da Educação aos alunos Reuniões com os Departamentos Curriculares Reuniões de Área de Projeto Reunião com docentes ligados aos Cursos Profissionais
	09	Reunião conjunta dos Conselhos de Diretores de Turma (Ensino Básico e Secundário)
	10	Reuniões de Conselho de Turma Reunião com Pessoal Não Docente Afixação de listas definitivas e horários das Turmas
	13	Receção aos alunos e Receção aos Pais dos alunos dos 7.º e 10.º Anos Receção aos alunos
	14	Início efetivo das aulas com cumprimento integral do tempo de duração das mesmas
Outubro	07	Reunião com os Delegados de turma – eleição dos representantes dos alunos no CP
	06 a 15	Reuniões intercalares de Conselho de Turma
Dezembro	17	Termo das aulas do 1.º período
	20 a 22	Reuniões de Conselho de Turma de avaliação



CALENDARIZAÇÃO DO 2.º PERÍODO		
MÊS	DIA	ATIVIDADE
Janeiro	03	Início das aulas do 2.º período
	06 a 10	Reuniões dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação
Março	07 a 09	Interrupção de Carnaval
Abril	08	Termo das aulas do 2.º período
Abril	11 a 13	Reuniões de Conselho de Turma de avaliação

CALENDARIZAÇÃO DO 3.º PERÍODO		
MÊS	DIA	ATIVIDADE
Abril	26	Início das aulas do 3.º período
	28 e 29	Reuniões dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação
Maio	02	Reuniões dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação
Junho	9	Termo das aulas do 3.º período para o 11.º e 12.º Anos
	13 e 14	Reuniões de Conselho de Turma de avaliação (11.º e 12.º Anos)
	16	Termo das aulas do 3.º período para o 10.º Ano Reunião Geral de Professores - Exames
	21 a 24	Reuniões de Conselho de Turma de avaliação (7.º e 10.º Anos)
	17	Reuniões dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação (11.º e 12.º Anos)
	30	Reuniões dos Diretores de Turma com os Encarregados de Educação (7.º e 10.º Anos)

As atividades letivas tiveram início normalmente, no início de setembro, registando-se a colocação de todos os lugares de docência nos prazos previstos.

A ESEQ como, de certa forma, é já recorrente não deixou de manifestar o seu desagrado e estranheza junto da Administração Educativa relativamente ao processo de colocação de docentes para suprimento de necessidades transitórias por, mais uma vez, tal como as restantes escolas com estatuto de autonomia, não ter sido possível proceder ao recrutamento de docentes na “bolsa” nacional constituída para o efeito. Tal situação origina o recurso a um universo de docentes teoricamente com menor experiência letiva que não são colocados noutras escolas. Note-se que, mais uma vez, o Diretor reitera a confiança nas competências dos docentes nesta situação que serviram a ESEQ no presente ano letivo. O que está em causa é a situação de discriminação negativa a que são sujeitas as escolas com contrato de autonomia e que a ESEQ, natural e inequivocamente, verbera.

Refira-se também que, quer as reuniões intercalares de Conselhos de Turma, quer as reuniões de avaliação dos alunos, dos 1.º e 2.º e 3.º períodos, decorreram com normalidade, tendo sido cumpridos os objetivos propostos. As reuniões de Conselho de Turma intercalares realizaram-se em período pós-letivo (final



do período da tarde) de modo a evitar prejuízo das atividades letivas, por um lado, e por outro, de forma a possibilitar e incentivar a presença dos encarregados de educação e dos alunos. De realçar, também, a utilidade das reuniões do Conselho de Diretores de Turma para preparação dos Conselhos de Turma intercalares e de avaliação de final de período.

A Comissão de Acompanhamento Local do Contrato de Autonomia reuniu ordinariamente em 21 de outubro de 2010, 17 de março e 21 de julho de 2011, tendo emitido parecer positivo sobre a execução do respetivo Plano de Desenvolvimento.

Em 10 de outubro de 2010, a ESEQ recebeu a **Coordenadora Nacional** da Rede de Bibliotecas Escolares para conhecer as instalações e inteirar-se das ações desenvolvidas no âmbito da BE.

No dia 19 de novembro de 2010, a ESEQ recebeu o Sr. **Secretário de Estado da Educação, Dr. João Trocado da Mata**, ex-aluno desta escola que (re)visitou as instalações.

No passado mês de dezembro demos início a uma formação do pessoal não docente para implementação de um Sistema de Gestão da Qualidade.

Todos os procedimentos e documentos previstos legal e regulamentarmente (ex.: PAA; POPTE, etc.) foram produzidos e apresentados para os diversos efeitos junto das entidades previstas, em tempo.

Os diversos serviços, exames, matrículas, etc., decorreram com normalidade e dentro dos prazos previstos.

Durante o presente ano letivo ocorreram duas situações que interferiram, ainda que parcialmente, com a planificação normal de atividades:

- Dia 24 de novembro de 2010 – Greve Geral;
- Dia 6 de maio de 2010 – Greve Geral da Função Pública.

O termo das aulas ocorreu dentro dos prazos legais para todos os anos letivos exceto no que concerne ao 7.º e 10.º Anos em foi antecipado para o dia 17 de junho, a partir do período da tarde, por necessidade decorrente da organização do Serviço de Exames.



3.2. OUTROS PROJETOS

As atividades propostas pelo Diretor, constantes do Plano de Atividades, foram desenvolvidas com êxito e de acordo com a programação, tendo sido realizadas, na totalidade ou parcialmente, as que a seguir se elencam:

HIGIENE E SEGURANÇA

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)	EXECUÇÃO FINAL
Cooperação com a P.S.P. no âmbito do programa “Escola Segura”	1,00	0,00
Revisão do sistema de combate a incêndio da ESEQ	300,00	458,38
Revisão da rede elétrica (emergência) e segurança das instalações (Alarme)	2.000,00	1.240,31
Revisão periódica da rede de gás	500,00	180,00
Atualização de medidas que visem a segurança dos membros da comunidade escolar e bens pessoais	1.000,00	769,86
Atualização e Execução do Plano de Emergência da ESEQ (simulacro parcial de incêndio em 24/03)	250,00	0,00
Substituição das papeleiras interiores	800,00	0,00
Renovação parcial dos fardamentos do Pessoal Auxiliar de Ação Educativa	200,00	78,70
ATIVIDADES NÃO PREVISTAS		
Cooperação com Proteção Civil Distrital		0,00
	5.102,00	2.667,25

INSTALAÇÕES

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)	EXECUÇÃO FINAL
Reposição das espécies em falta e tratamento do jardim da ESEQ	300,00	441,50
Melhoria das condições de funcionamento da sala de Diretores de Turma	900,00	0,00
Pintura das instalações – Reparações	5.000,00	3.509,44
Pintura da ala nascente do edifício	2.500,00	2.178,00
Expositores	500,00	907,50
Reparação das secretárias existentes nos corredores	1.000,00	2.178,00
Remodelação da Portaria / Receção	2.500,00	2.930,34
Disponibilização de uma sala para os funcionários	3.000,00	2.369,39
Manutenção Geral	8.000,00	5.907,83
ATIVIDADES NÃO PREVISTAS		
Abate de árvores em situação de periculosidade (oferta da CMPV)		0,00
	23.700,00	19.980,50



EQUIPAMENTOS

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)	EXECUÇÃO FINAL
Transferência da rede administrativa para o suporte da rede PTE	1.000,00	710,00
Aquisição de material didático e pedagógico, por proposta dos Departamentos Curriculares e outras estruturas	5.000,00	4.436,88
Aquisição de vários equipamentos desportivos	1.500,00	654,20
Substituição da TV da Sala dos Professores / suporte	580,00	614,00
Substituição dos "matraquilhos"	800,00	786,50
EQUIPAMENTOS NÃO PREVISTOS		
Substituição do exaustor cozinha		1.515,50
Substituição de caldeira de aquecimento. Reparações		1.284,55
Organização de processo para receção de oferta de equipamento informático		0,00
Alteração do domínio Web para alojamento do site da ESEQ		150
	8.880,00	14.723,05

OUTROS PROJETOS E ATIVIDADES RELEVANTES

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)	EXECUÇÃO FINAL
Formação de pessoal docente no âmbito do Plano Tecnológico da Educação	500,00	0,00
Formação de pessoal administrativo - utilização de software de Administração Escolar	800,00	400,00
Formação de pessoal docente no âmbito da contratação pública e da gestão escolar	500,00	200,00
Plano de Desenvolvimento da Autonomia	300,00	125,00
Receção aos pais e encarregados de educação dos alunos do 10.º Ano	1,00	0,00
Suprimento das carências de pessoal auxiliar (cooperação com Programa do Centro de Emprego)	5.000,00	5382,25
Promover a participação ativa dos Pais e Encarregados de Educação na vida escolar	100,00	0,00
Apoio ao processo eleitoral para a eleição dos Corpos Sociais da Associação de Estudantes	100,00	30,00
Manter presença ativa junto das diversas instituições nas quais a ESEQ tem assento	1,00	0,00
Dinamização do Centro de Aprendizagem	200,00	0,00
Comemoração de efemérides	500,00	909,25
Comemoração do Centenário da República	1.000,00	685,30
Cooperação no fomento do intercâmbio, a vários níveis, entre as escolas do concelho	1,00	0,00
Desenvolvimento das iniciativas necessárias à simplificação dos procedimentos administrativos	250,00	0,00
Publicação do "Anuário da ESEQ"	1.500,00	2.293,43
Publicação da 3ª edição dos Jornal "Ecos"	800,00	1.151,47
Quarta edição do Concurso Nacional de Vídeo Escolar 8,5	500,00	500,00
Elaboração, discussão e aprovação do Projeto Educativo	1,00	0,00
Revisão do Regulamento Interno	1,00	0,00
Reuniões com os Departamentos Curriculares	1,00	0,00
Manual de Acolhimento Digital	1,00	0,00
Promoção / Divulgação da ESEQ	1.000,00	620,13
Minicongresso	250,00	277,64
Desporto Escolar	450,00	33,33



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Clube Europeu	100,00	88,51
PROJETOS E ATIVIDADES NÃO PREVISTOS		
Campo de Férias do CDP (18/04 a 21/04)		0,00
Participação na "Qualifica - Feira de Formação"		190,00
Elaboração do projeto de aprofundamento da Autonomia		0,00
Apresentação de candidatura a financiamentos do POPH		0,00
Desenvolvimento de processos relativos à Avaliação de Desempenho Docente		0,00
Desenvolvimento do processo de avaliação do desempenho do pessoal não docente		0,00
Assinatura de protocolo de Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares (SABE) com a Câmara Municipal, Biblioteca Rocha Peixoto e várias Escolas do Concelho		0,00
Participação no OTES (Observatório de Trajetos dos Estudantes do Ensino Secundário)		0,00
Constituição do Gabinete de Educação Sexual		0,00
Implementação de projeto de Certificação de Qualidade dos Serviços		0,00
Quinta edição do Concurso Nacional de Vídeo Escolar 8,5		707,61
Participação na cerimónia de entrega dos prémios aos melhores alunos 2009/2010 (Lions Club da PV e Rotary Club da PV)		0,00
Participação nas reuniões do Centro de Formação de Professores da Póvoa de Varzim e Vila do Conde		0,00
Participação nas reuniões do Conselho Geral		0,00
Participação nas reuniões do Conselho Municipal de Educação		0,00
Lançamento de concurso por "oferta de escola" para todos os docentes necessários ao arranque do ano letivo: - 15 horários anuais e 4 temporários		0,00
Protocolização com o IDT para desenvolvimento do "Programa Trilhos"		0,00
Fórum de Formação e Opções Profissionais		87,64
	13.857,00	13.681,56



4. ATIVIDADES DO CONSELHO PEDAGÓGICO

4.1. DEPARTAMENTOS CURRICULARES

4.1.1. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE)

Prof.^a Graça Campos (Coordenadora)

No ano letivo 2010/2011, o DMCE integrou quarenta e oito (48) docentes: treze do Grupo 500; doze do 510; catorze do 520; oito do 550 e um do Grupo 530.

A Coordenadora do DMCE foi assessorada pelos professores Amélia Pereira (Grupo 510), Maria José Frutuoso (Grupo 520) e José Carlos Lima (Grupos 530 e 550) na coordenação do Departamento ficando, cada um destes, corresponsável pela organização e gestão das atividades do grupo/grupos a que pertence.

Seis professores do DMCE lecionaram pela primeira vez na ESEQ, tendo sido acompanhados pela Coordenadora na fase de adaptação tendo sido incentivados a usar o seu potencial de formação e a cooperar com os restantes membros, através do diálogo, da troca de experiências e de materiais, numa atitude direcionada para o sucesso nas aprendizagens dos alunos.

Reuniões

Ao longo deste ano letivo realizaram-se sete reuniões ordinárias em plenário e dezenas de outras, de carácter informal, dos grupos disciplinares e dos grupos de planificação.

Nas reuniões plenárias, além da transmissão de informações dos assuntos tratados em Conselho Pedagógico, fez-se:

- apresentação, reflexão e análise pormenorizada dos Critérios Gerais de Avaliação da ESEQ, assim como da importância da avaliação pelos Instrumentos Complementares e distribuição de pesos pelos diversos tipos de instrumentos a utilizar na avaliação dos alunos, em especial na avaliação da Componente Prática ou Experimental, nas disciplinas dos Grupos 510 e 520;
- elaboração de planificações das disciplinas da responsabilidade deste departamento;
- definição de estratégias de trabalho;
- planificação das atividades a realizar em ambiente de aula e extra aula;
- planificação das atividades inter e transdisciplinares, a realizar em cada ano de escolaridade e em cada disciplina lecionada por professores do DMCE;
- análise da situação dos alunos que ao longo do ano revelaram especiais dificuldades de aprendizagem bem como daqueles que obtiveram resultados excelentes nas disciplinas lecionadas pelos professores do Departamento;



- análise dos resultados das avaliações dos alunos no final de cada período, e discussão de estratégias de remediação nos casos em que tal se revelou necessário;
- balanço do cumprimento dos programas/planificações das disciplinas,
- análise de proposta de um novo curso profissional, na área da saúde, a oferecer pela ESEQ no próximo ano letivo;
- análise das avaliações dos alunos da ESEQ, em cada item dos exames nacionais, da 1.ª fase de 2010, das disciplinas de Matemática A, do 12.º ano, de Matemática B, Matemática Aplicada às Ciências Sociais, Física e Química A e Biologia e Geologia, do 11.º ano, e de Matemática do 9.º ano de escolaridade;
- análise dos resultados dos alunos da ESEQ, na 1.ª fase dos exames nacionais, das disciplinas do DMCE.

Cumprimento dos Programas

Ao longo de todo o ano letivo houve grande preocupação de todos os professores do DMCE, no cumprimento das planificações de cada uma das disciplinas lecionadas no Ensino Regular, assim como das planificações das disciplinas lecionadas nas turmas do Curso Profissional de Técnico de Multimédia.

Em todas as disciplinas deste Departamento, os professores registaram nos seus relatórios ter cumprido os programas e ter aplicado os instrumentos de avaliação previstos.

Serviço de Exames

No serviço de exames, no final do ano letivo, estiveram envolvidos todos os professores do DMCE: na elaboração de matrizes e das respetivas provas de exames equivalência à frequência, na correção de provas, na coadjuvância, na vigilância, no secretariado ou noutras atividades administrativas.

A coordenadora do departamento e os professores responsáveis pelos grupos disciplinares 510, 520, 530 e 550 estiveram sempre disponíveis para colaborar com todos os professores envolvidos no Serviço de Exames.

Manuais Escolares

Foram adotados novos manuais escolares para as disciplinas de Matemática, do 8.º ano de escolaridade, Matemática A, Matemática B e Matemática Aplicadas às Ciências Sociais, do 11.º ano de escolaridade. Todos os manuais adotados pela ESEQ estão publicados no seu sítio internet.

À semelhança dos anos anteriores e dada a falta de materiais no mercado editorial, os professores do Departamento que lecionaram disciplinas ao Curso Profissional de Técnico de Multimédia viram-se obrigados a elaborar fichas de trabalho e a organizar muita informação relativa aos conteúdos a lecionar.



Atividades e Projetos Desenvolvidos

Ao longo do ano letivo, os professores deste departamento participaram e desenvolveram uma grande diversidade e quantidade de atividades que se encontram registadas no Plano Anual de Atividades.

O DMCE desenvolveu um elevado número de atividades da sua responsabilidade colaborando, ainda, em iniciativas conjuntas de outras estruturas da ESEQ.

Atividades de substituição

Os professores deste Departamento, de acordo com o Plano Anual de Ocupação Plena dos Tempos Escolares da ESEQ, foram chamados a atividades de substituição de outros docentes e deixaram disponíveis, para a necessidade de serem substituídos, fichas com atividades bastante diversificadas: umas de caráter lúdico, adaptadas aos níveis de ensino a lecionar e associadas às várias disciplinas do Departamento, de modo a motivar os alunos à sua resolução e até a envolver o professor substituto na atividade a desenvolver e, outras, fichas de trabalho relacionadas com os conteúdos já lecionados durante esse ano ou em anos anteriores. Os professores preocuparam-se com a elaboração dessas fichas de modo que tivessem um caráter eminentemente pedagógico e se adequassem ao efeito a que se destinavam.

Apoios aos alunos

Todos os professores do DMCE prestaram apoio pedagógico em disciplinas dos grupos disciplinares 500, 510, 520 ou 550. Este apoio foi prestado desde o início do ano letivo ou, nalgumas situações, por períodos intermitentes, em horas definidas na componente não letiva dos horários dos professores ou, algumas vezes, em tempo de trabalho individual dos professores, sempre que os alunos o solicitaram.

Avaliação dos alunos do Ensino Básico

Na ESEQ, apenas uma turma frequentou o 7º ano de escolaridade e é a única do Ensino Básico.

Disciplina	Ed. Tecn.	C. F.Q.	C. Nat.	Matem.
N.º alunos avaliados	26	26	26	26
Média 2010/11	4,3	4,0	4,2	3,8
% Negativas	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Avaliação interna dos alunos do Ensino Secundário

10.º Ano – Resultados nas disciplinas do DMCE – 3.º Período de 2011					
Disciplina	MACS	Mat. A	B. Geol	F.Q.A	Mat. B
N.º alunos avaliados	11	240	206	211	25
Média 2010/11	14,6	14,6	13,7	13,5	10,8
% de Negativas	0,0%	9,6%	6,8%	13,8%	28,0%

10.º Ano – Resultados nas disciplinas do DMCE – 3.º Período de 2011					
Disciplina	MACS	Mat. A	B. Geol	F.Q.A	Mat. B
N.º alunos avaliados	11	240	206	211	25
Média 2010/11	14,6	14,6	13,7	13,5	10,8
% de Negativas	0,0%	9,6%	6,8%	13,8%	28,0%

12.º Ano – Resultados nas disciplinas do DMCE – 3.º Período de 2011					
Disciplina	Ap. Inf B	Biologia	Química	Mat. A	Física
N.º alunos avaliados	103	160	34	191	18
Média 10/11	17,9	16,7	17,0	13,8	13,7
% de Negativas	0,0%	0,0%	0,0%	13,6%	5,6%

Resultados dos exames, da 1.ª fase, em 2011, dos alunos internos da ESEQ

Cód.	Disciplina	ESEQ			NACIONAL	
		N.º de Provas	Média Exame	CIF	Média Exame	CIF
635	Matemática A (12.º)	170	11,0	13,5	10,6	13,5
702	Biologia e Geologia (10.º/11.º)	142	11,1	13,4	11,0	13,6
715	Física e Química A (10.º/11.º)	143	10,9	12,9	10,5	13,1
735	Matemática B (10.º/11.º)	22	13,1	13,2	11,9	13,3
835	MACS (10.º/11.º)	22	12,4	13,4	11,3	13,3

Os valores acima apresentados permitem constatar que, nos exames nacionais das disciplinas consideradas, as classificações médias obtidas pelos alunos da ESEQ são superiores às nacionais.

Os professores do DMCE desenvolveram um trabalho positivo ao nível de:

- empenho na preparação das aulas;
- apresentação das estatísticas relativamente ao aproveitamento dos alunos assim como para a apresentação de uma reflexão crítica sobre o trabalho realizado;



- preenchimento de grelhas de registo que permitiram, sensivelmente a meio de cada período letivo, ter conhecimento dos resultados das turmas da ESEQ e possibilitaram, desse modo, análises comparativas e reavaliações das estratégias utilizadas para aumentar o sucesso escolar dos alunos.
- sensibilização para a importância e interesse das atividades interdisciplinares, quer ao nível da planificação anual de cada disciplina, quer ao nível da avaliação das aprendizagens.



4.1.2. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)

Prof.ª Filomena Pacheco (Coordenadora)

Integraram o Departamento de Línguas desta escola vinte e oito docentes: dezasseis do grupo disciplinar 300 – Português; oito do grupo 330 - Inglês e quatro do grupo 350 – Espanhol.

O Departamento acolheu ainda quatro alunos em formação inicial para a docência: um no núcleo de Espanhol e três no núcleo de Português/Francês.

O Departamento de Línguas manteve as estratégias definidas no início do ano letivo para melhoria dos resultados escolares nas disciplinas de Português, Inglês, Espanhol e Francês.

Valorizou-se, igualmente, o investimento ao nível da acessibilidade a meios digitais proporcionados pela Escola com desafios específicos (por exemplo a utilização da Escola Virtual e/ou outras aplicações digitais) que trouxeram, não só novas exigências de formação e atualização ao nível das TIC, mas também a necessidade de novos reajustes no processo de ensino - aprendizagem, sobretudo ao nível da utilização prática dos Recursos Educativos Digitais disponíveis para a aprendizagem da Língua Materna e das Línguas Estrangeiras.

Consolidaram-se práticas e continuaram a desenvolver-se atividades, tanto para os alunos (visitas de estudo, visionamento de peças de teatro, participação em conferências diversas) como para os docentes, sobretudo ao nível do trabalho colaborativo, através da realização de sessões de formação, de trabalho ao nível do Departamento e da troca de materiais pedagógicos e experiências.

Procedeu-se a uma reflexão sobre os resultados escolares, incluindo-se aqui a análise das variáveis contextuais que podem influenciá-los, como por exemplo a utilização de estratégias específicas, o apoio das famílias, o apoio prestado extra aula pelos docentes sob a forma presencial ou através da disponibilização de recursos e fichas na plataforma Moodle e na Biblioteca da Escola.

O Departamento desenvolveu competências de carácter científico, cultural e de cidadania, de que se salientam:

- A intervenção no desenvolvimento de competências linguísticas e científicas nos alunos;
- O desenvolvimento de capacidades comunicativas nas Línguas Maternas e Estrangeiras;
- O aperfeiçoamento técnico e científico enriquecido pela reflexão sobre situações concretas perspetivando as especificidades dos contextos e a multidimensionalidade do público-alvo;
- O desenvolvimento de práticas de comunicação e interação entre todos os intervenientes no processo de ensino - aprendizagem;
- A aprendizagem da Língua Materna e Estrangeira como instrumento de trabalho e preparação para a integração social.
- A responsabilidade ética dos docentes;



O ensino das Línguas Materna e Estrangeiras observa, atualmente, a necessidade de se ter em conta as *performances* linguísticas dos alunos, preparando-os para ampliar as capacidades de compreender e de produzir textos orais e escritos em circunstâncias diversas.

As aprendizagens em Língua Materna e Estrangeiras, nomeadamente as atividades de leitura e de produção oral e escrita, são o eixo estruturador da ação social. Nesta linha, a meta a atingir pelos docentes centrou-se no desenvolvimento de competências linguísticas que permitissem aos alunos, posteriormente, por razões de mobilidade profissional e pessoal, uma integração no mercado de trabalho, colhendo vantagens para contactos interculturais e para a compreensão de outras realidades civilizacionais e culturais.

Reuniões

Realizaram-se sessões plenárias e outras sobre aspetos específicos, como a reflexão de resultados escolares e/ou exames nacionais, as estratégias a adotar, a oralidade nas aulas de língua materna e estrangeira, entre outros. Paralelamente, cada grupo disciplinar planificou sessões cuja ordem de trabalho incidiu sobre a preparação de aulas, aferição de critérios no que diz respeito à lecionação de conteúdos da TLEBS bem como à estrutura de testes.

Em resumo, os aspetos objeto de debate e/ou de decisão foram os seguintes:

- Entrega e aprovação de planificações;
- Propostas de atividades para o PAA;
- Discussão e troca de ideias sobre temáticas diversas (a interdisciplinaridade, a avaliação da oralidade, a aplicação da TLEBS, a uniformização dos testes de avaliação seguindo as orientações dos exames nacionais do Ensino Secundário);
- Análise dos resultados da avaliação dos alunos através dos relatórios SADRA (permitindo o reposicionamento de abordagens aos conteúdos e a seleção de estratégias mais adequadas);
- Cumprimento das planificações;
- Avaliação de Desempenho dos Professores;
- Informações e orientações emanadas dos Conselhos Pedagógicos realizados ao longo do ano letivo.

Todas as informações/novidades pedagógicas eram transmitidas via e-mail, facilitando deste modo, o acesso de todos os professores a vastos elementos de trabalho e permitindo uma reflexão individual que depois era partilhada nas reuniões ou informalmente. Os docentes são recetivos a este meio de comunicação e de trabalho, bem como à utilização das novas tecnologias e da Internet em outras circunstâncias, para o que contribuiu, sem margem de dúvida, a aposta da ESEQ em proporcionar a acessibilidade a meios tecnológicos.



Implementação do novo programa de português do ensino básico

A entrada em vigor do novo programa de Português do Ensino Básico em 2011/12 exigiu a criação no Departamento de uma comissão de acompanhamento ao plano de implementação do mesmo. Esta comissão, constituída por três docentes e pela Coordenadora de Departamento, reuniu em várias sessões para análise de documentos de referência e de apoio e proceder à sua articulação, para elaboração e análise de sequências didáticas disponibilizadas por outras escolas e pela tutela.

Atividades desenvolvidas no âmbito do departamento

O Departamento desenvolveu inúmeras iniciativas, incluídas no PAA, de índole diversificada e que abarcaram as quatro áreas disciplinares: Português, Espanhol e Francês e Inglês.

Procurou associar-se a vertente lúdica ao enriquecimento científico, cultural e de cidadania. Subjacente esteve, naturalmente, a promoção da leitura e o ensino da escrita como projeto interdisciplinar.

Destacam-se, de seguida, as iniciativas que se desenvolveram, de acordo com a tipologia:

- Visitas de estudo: a Lisboa, Mafra e a Salamanca;
- Intercâmbio linguístico e cultural: troca de correspondência com “Pen-Pals” de uma escola turca e sul-africana;
- Visita a uma Instituição de Solidariedade Social (Instituição Maria da Paz Varzim);
- Atividade “Sons, Sabores e Saberes”(Natal e Páscoa);
- Efemérides da Língua Espanhola (Dia de Reis, Dia da Hispanidade);
- Exposição “A Língua Inglesa no Mundo”;
- Visionamento de espetáculos teatrais em língua inglesa;
- Assistência à peça “Felizmente há Luar”, pelo TEP, Vila Nova de Gaia;
- Apresentações públicas de trabalhos dos alunos: atividade “Speaking Summit”; Prémio Traduzir;
- Dinamização, na plataforma Moodle, da Sala de Estudo Virtual de Inglês e Espanhol (10.º 11.º e 12.º anos);
- Participação no concurso literário: “Projeto Escola da Minha Vida” (a ESEQ obteve um primeiro prémio na modalidade de prosa e um primeiro prémio na modalidade poesia no escalão “Ensino Secundário”);
- Encontro com escritores: evento “Correntes d’Escritas” na ESEQ
- Colaboração na Semana da Leitura da Biblioteca
- Colaboração na Comemoração do Centenário da República no evento “A poesia e a música da República”



Desenvolveram-se outras atividades: análise de textos, paralelamente em duas disciplinas, abordando a mesma temática, (por exemplo Português e História, Português e Matemática, Português e Educação Visual, neste caso pela construção de objetos 3D ou ilustrações de textos) e, ainda, a inclusão de linhas de ação em contexto escolar do projeto “Educar para a Saúde” especificamente na área da educação sexual.

No que diz respeito à formação para os docentes do Departamento, realizaram-se três sessões de formação por solicitação/desafio da Coordenadora aos próprios colegas:

- Ação de Formação “O novo acordo ortográfico” dinamizada pelo docente António Ferreira;
- Ação de Formação “Recursos Educativos Digitais” dinamizada pela coordenadora de Departamento Maria Filomena Pacheco;
- Ação de Formação “Didática da Língua Inglesa” dinamizada pelas docentes Albertina Anjo, Íris Seixas e Carla Seixas.

Alguns docentes deste departamento foram ainda selecionados para frequentar ações de formação no âmbito das Tecnologias de Informação, no quadro do programa nacional de certificação de competências TIC, o que lhes permitiu confrontar-se com uma nova linguagem e um novo *modus operandi*, abrir-se à mudança e melhorar o processo de ensino aprendizagem.

Todas as iniciativas/eventos deixam transparecer um grande dinamismo do Departamento e a necessidade que os docentes sentem em complementar uma aprendizagem empírica com a seleção de estratégias proactivas e motivadoras.

Atividades de apoio educativo

No Departamento de Línguas, a maioria das atividades de substituição inicialmente previstas nos horários dos professores foram convertidas em aulas de Apoio Pedagógico a Português e Inglês, de modo a colmatar dificuldades no âmbito do domínio da Língua Materna/Estrangeira. Os professores deste Departamento foram auscultados a propósito desta medida a qual foi considerada muito vantajosa para os alunos, não só na melhoria das classificações dos discentes, mas também na predisposição para a escrita, plasmada na participação em concursos/atividades de carácter literário a nível do concelho (Correntes d’ Escritas e Projeto Escola da Minha Vida).

A planificação dessas aulas de apoio ficou ao critério de cada professor, de acordo com as problemáticas detetadas nos alunos. Os professores têm-se empenhado na melhoria do sucesso escolar dos alunos, como reflete o quadro seguinte:



Disciplina	Ano	% negativas	Média
		(final 1º período/final 3º período)	(final 1º período/final 3º período)
Língua Portuguesa	7º Ano	0%/0%	3,8/4,0
Inglês	7º Ano	0%/0%	3,9/4,3
Espanhol	7º Ano	0%/0%	4,1/4,2
Francês	7º Ano	0%/0%	4,2/4,5
Português	10º Ano	9,5%/6,8%	13,1/13,4
Inglês	10º Ano	8,2%/6,1%	14,3/14,6
Espanhol Geral iniciação	10º Ano	0%/0%	16,9/16,6
Espanhol Específico iniciação		0%/0%	16,3/16,2
Espanhol continuação	10º ano	16,7%/5,9%	15/15,6
Francês	10º Ano	14,3%/0%	11,8/12,8
Lit. Portuguesa	10º Ano	25%/9,1%	11,8/12,7
Português	11º Ano	5%/3,9%	13,5/13,8
Inglês	11º Ano	2,7%/1,8%	14,2/15,0
Espanhol Geral iniciação	11º Ano	4,6%/2,3%	14,3/13,8
Espanhol Específico iniciação		2,7%/1,8%	13,9/15,0
Português	12º Ano	7,1%/2,4%	13,4/14,2
Inglês	12º Ano	0%/0%	16,7/18,1

Expetativas para o futuro

Os docentes deste Departamento estão conscientes de que a construção do conhecimento e do saber passa pela capacidade de estimular as aprendizagens, aumentando o interesse e motivação dos alunos mas consolidando sempre o aprendido.

A exigência e a melhoria dos resultados escolares continuará a ser uma preocupação dos docentes.

Outro aspeto que absorverá os docentes de Língua Materna é o referente à integração e aplicação da TLEBS (funcionamento da língua) nas aulas. A sua implementação definitiva será tida em atenção pelo que os grupos de planificação terão este aspeto em particular atenção. Ainda neste domínio, apostar-se-á, no próximo ano letivo, na formação dos docentes.

Outra das situações a merecer atenção, diz respeito à queda acentuada de matrículas na disciplina de Francês, quase de valor residual atualmente. Apostou-se na sensibilização dos alunos de outras escolas do concelho, distribuindo desdobráveis em colaboração com a Faculdade de Letras do Porto.

Um outro desafio do próximo ano letivo será o da implementação do novo programa do Ensino Básico. Apesar de na escola apenas existirem apenas duas turmas do Ensino Básico (uma de 7º ano e outra de 8º ano), procurar-se-á aplicar os novos materiais e aferir as estratégias já testadas, promovendo a leitura e a escrita, cada vez mais autónoma, de todos os alunos.

A implementação do uso de livro de ponto eletrónico na ESEQ, uma medida de nível organizacional, permitirá aos docentes um outro desafio e um outro patamar na melhoria da prestação de serviços à comunidade educativa e aumentar a rentabilidade do próprio trabalho docente.



4.1.3. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE)

Prof.ª Augusta Ferreira (Coordenadora)

O Departamento de Expressões é composto pelo grupo disciplinar de Educação Artística e Tecnológica, constituído por onze professores, pelo grupo disciplinar de Educação Física constituído por dez professores e pela professora Maria João Niz, do grupo de Ensino Especial, responsável pelo acompanhamento e integração dos alunos com NEE das turmas: 10.º A; 10.º C; 10.º J; 10.º N; 11.º G; 11.º I; 11.º K e 12.º B.

Os docentes do Departamento, para além da lecionação, exerceram outras funções tais como: Direção de Instalações, Coordenação de várias atividades e projetos da escola; Direção de turma; Aulas de Apoio Pedagógico Acrescido; Assessoria e Avaliação dos docentes - Relatores (Educação Física – Júlio Silva e José Ricardo Rodrigues e Educação Artística e Tecnológica – Ondina Morim e Agostinho Moreira).

Reuniões

O Departamento Curricular de Expressões reuniu ordinariamente, em plenário, seis vezes. Reuniu em diferentes grupos de trabalho antes do início das atividades letivas e ao longo do ano, tendo em vista a definição das Competências Essenciais, a elaboração das planificações das atividades letivas, a adoção de critérios uniformes de avaliação nas várias disciplinas do Departamento, a organização das diferentes atividades, a aferição de estratégias e a troca de materiais.

A Coordenadora reuniu com os diferentes grupos de trabalho, sempre que considerou necessário. Recebeu os novos docentes e manteve um acompanhamento próximo destes professores. Reuniu com os professores que lecionam disciplinas sujeitas a exame nacional (Desenho A e Geometria Descritiva A) de forma a analisar os resultados do ano letivo transato, apurar as principais falhas dos alunos da ESEQ e propor estratégias de melhoria. Reuniu ainda com os professores Relatores do Departamento (Ondina Morim, Agostinho Moreira, Júlio Silva e Ricardo Rodrigues) de forma a esclarecer formas de atuação na avaliação do pessoal docente. Reuniu várias vezes com os docentes que pediram o seu apoio (avaliados e relatores).

Todos os professores do Departamento receberam o documento - *Informações Gerais da ESEQ*, com as principais normas gerais de funcionamento da escola e o *Documento Base* que integra as informações que regem a atuação dos docentes dos diferentes grupos disciplinares do Departamento, nomeadamente, as normas de utilização das instalações, planificação geral, avaliação, atividades e guião dos documentos a entregar durante o ano letivo. Todos os documentos e informações foram previamente enviados via email (meio de comunicação privilegiado).

Os prazos estabelecidos para entrega dos diferentes documentos, pedidos ao longo do ano, foram cumpridos.



Planificações

Em Educação Física, foi estabelecida uma planificação para o triénio 2011/13, tendo-se formado os seguintes grupos de trabalho: Voleibol – Ana Leal e Fátima Nunes; Ginástica – Augusta Ferreira e Sofia Santos; Badminton – Júlio Silva e Augusta Ferreira; Atletismo – Sofia Santos e Júlio Silva; Andebol e Futebol – Célia Machado e José Carlos Sousa; Basquetebol – Cândida Leite e Ricardo Rodrigues; Profissional – Fátima Nunes, Cândida Leite e Júlio Silva.

Em Educação Artística e Tecnológica, os grupos de trabalho foram os seguintes: Educação Visual – Ondina Morim; Desenho A - Luís Marcelino Viana, Graça Dinis, Maria João Araújo, Agostinho Moreira e Alexandra Cruz; Geometria Descritiva – Ondina Morim, Maria João Araújo, Agostinho Moreira, António Pinto e Alexandra Cruz; Oficina das Artes – Isabel Moreira e Ana Paulo; História da Cultura e das Artes - Luís Marcelino Viana; Oficina Multimédia B – Leonel Cunha e António Pinto; DCA – Arnaldo Pedro e Leonel Cunha.

No final de cada período letivo os professores do Departamento preencheram um relatório/balanço de atividade onde indicaram, entre outros aspetos, o cumprimento das planificações e dos critérios de avaliação, a percentagem de positivas/negativas das suas turmas, as estratégias/medidas aplicadas para superação das dificuldades dos alunos, a participação nas atividades, as necessidades materiais e as propostas/sugestões de trabalho, as observações sobre as aulas de apoio e o cumprimento dos programas.

Todos os docentes afirmaram ter cumprido os Critérios de Avaliação da ESEQ e da disciplina e, de forma geral, os programas/planificações.

Serviço de exames

O serviço relativo às Provas de Equivalência à Frequência foi distribuído da seguinte forma: OFA: autores – Isabel Moreira e Ana Paulo; Júris da 1.ª e 2.ª provas – Isabel Moreira, Ana Paulo e Graça Dinis; OMB: autores – António Pinto e Leonel Cunha; Júris da 1.ª e 2.ª provas – António Pinto, Leonel Cunha e Arnaldo Pedro; EF: autores – Augusta Ferreira e Ana Sofia Santos; Júri da prova escrita – Cândida Leite, Ricardo Rodrigues e Fátima Nunes; Júri da prova prática: José Carlos Sousa, Ana Leal e Célia Machado.

Também fizeram parte da bolsa de professores corretores/relatores dos exames nacionais/provas de equivalência à frequência, os seguintes docentes: Ondina Morim, Agostinho Moreira, Maria João Araújo, Isabel Moreira, Luís Nogueira, António Pinto e Ana Santos.

Todos os professores cumpriram o serviço de vigilância dos exames, realizado na ESEQ. Os professores Augusta Ferreira, José Carlos Sousa e Ana Santos integraram a equipa de Secretariado de exames.

Avaliação dos alunos

A análise feita às avaliações dos alunos permitiu observar o seu percurso ao longo do ano letivo e traçar estratégias de remediação.

O quadro seguinte permite observar a evolução dos resultados escolares dos alunos.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Disciplina	Ano	1.º Período		2.º Período		3.º Período		Observações
		% Neg	Média	% Neg	Média	% Neg	Média	
Educação Física	7º	0	3,2	0	3,8	0	4,0	Em 26 alunos inscritos, não se registaram níveis inferiores a 3. Comparativamente a 07/08, a percentagem de negativas passou de 2,3 para zero e a média de 3,8 para 4,0.
Educação Física	10º	4,1	14,3	1,8	15,0	1,0	15,2	Em 382 alunos inscritos, apenas 3 tiveram classificação inferior a 10 valores. Relativamente ao ano transato (09/10), a média (15,3) é semelhante e a percentagem de negativas (1,6) menor.
Educação Física	11º	3,2	14,9	1,4	15,3	0,7	15,6	Em 280 alunos inscritos, apenas 2 tiveram classificação inferior a 10 valores. Relativamente ao ano transato (09/10), a média (15,8) é ligeiramente mais baixa e a percentagem de negativas (1,9) menor.
Educação Física	12º	1,3	15,3	0,3	16,0	0,7	16,5	Em 293 alunos inscritos, apenas 2 tiveram classificação inferior a 10 valores. Relativamente ao ano transato (09/10), a média (16,8) é ligeiramente mais baixa e a percentagem de negativas (1,2) menor.
Educação Visual	7º	3,8	3,6	0	3,4	0	3,8	Em 26 alunos não se registaram níveis inferiores a 3. Comparativamente a 07/08, a percentagem de negativas passou de 4,7 para zero e a média de 3,6 para 3,8.
Desenho A	10º	3,9	13,9	3,9	13,8	0	14,3	Em 51 alunos, não se registaram classificações inferiores a 10 valores. Relativamente ao ano transato (09/10), a média (13,1) é mais alta e a percentagem de negativas passou de 1,9 para zero.
Desenho A	11º	2,4	14	2,5	13,5	0	13,7	Em 50 alunos, não se registaram classificações inferiores a 10 valores. Relativamente ao ano transato (09/10), a média (14,0) é ligeiramente mais baixa e também não se registaram classificações negativas.
Desenho A	12º	10,9	14,6	0	15,6	0	14,8	Em 40 alunos, não se registaram classificações inferiores a 10 valores. Relativamente ao ano transato (09/10), a média (15,0) é ligeiramente mais baixa e também não se registaram classificações negativas.
GDA	10º	27,7	12,2	21,9	12,7	15,9	13,6	Em 51 alunos, registaram-se 10 classificações inferiores a 10 valores. Relativamente ao ano transato (09/10), a média (14,0) é ligeiramente mais baixa e a percentagem de negativas (13,3) é maior.
GDA	11º	22,2	12,4	22,6	12,2	10,2	14	Em 49 alunos, registaram-se 5 classificações inferiores a 10 valores. Relativamente ao ano transato (09/10), a média (13,7) é ligeiramente mais alta e a percentagem de negativas (5,0) é maior.
OFA	12º	0	15,7	0	16,4	0	17,6	Em 45 alunos, não se registaram classificações inferiores a 10 valores. Relativamente ao ano transato (09/10), a média (16,3) é mais alta e a percentagem de negativas passou de 3,8 para zero.
OMB	12º	4,5	14,7	0	16,5	0	17,6	Em 40 alunos, não se registaram classificações inferiores a 10 valores. Relativamente ao ano transato (09/10), a média (15,3) é mais alta e também não se registaram classificações negativas.

Resultados de Exames Nacionais:

	Alunos da ESEQ			Resultados Nacionais	
	Média/alunos internos	Média geral	Taxa de reprovação	Média	Taxa de reprovação
Desenho A	12,3	12,3	2,5%	11,6	1%
G. Descritiva A	10,9	9,5	12,2	10,0	16%

Nas duas disciplinas do Departamento, com exame Nacional, a ESEQ obteve resultados acima da média nacional.



Atividades desenvolvidas no âmbito do departamento

Os dois clubes de Desporto Escolar em atividade na ESEQ – Badminton e Natação – tiveram um total de 64 alunos inscritos. No Badminton foram realizados vários torneios concelhios, tendo os alunos da ESEQ alcançado diversos lugares de relevo, tal como no Torneio Distrital de Juniores onde se destaca o 1.º lugar obtido pelo aluno João Arezes; o Clube de Natação participou em todos os encontros do Desporto Escolar e no Torneio de Natação da Rocha Peixoto.

Realizaram-se ainda os Jogos Interescolares de Educação Física no âmbito das comemorações da Implantação da República (140 alunos); Corta-mato Concelhio (81 alunos); Torneio de Voleibol do grupo de EF (316 alunos); Exposição “A minha t-shirt da República” (24 trabalhos) - colaboração de professores de “Artes”; Experiência/teste da Bateria de *Fitenssgram* (85 alunos); “CompalAir” (2 equipas da ESEQ); Treinos e apresentação na festa de encerramento da “Escola da minha Vida” (93 alunos); Fórum das saídas profissionais (18 alunos); Torneio de Badminton da ESEQ (122 alunos); Jogos Desportivos Municipais (81 alunos); Corta-mato do Desporto Escolar (10 alunos); Semana da Dança (234 alunos); Torneios de Basquetebol do 10.º, 11.º e 12.º anos (124 alunos); Folheto de sensibilização dos alunos para a prática de atividade física – colaboração com a Biblioteca da ESEQ; Jornal Ecos - artigo relativo às atividades do grupo de Educação Física; acompanhamento dos alunos a visitas de estudo (“Felizmente há Luar”) e a palestras do Mini-congresso.

O Clube de Cinema 8 e meio realizou regularmente a sua sessão semanal e as noites de culto (uma sessão mensal, habitualmente na 3ª sexta-feira de cada mês) nas quais se incluem o Ciclo de Cinema comemorativo dos 100 anos da República; o Ciclo de Pintura e Cinema; a Apresentação Pública e Sessão de Encerramento do 4º Concurso de Vídeo Escolar 8 e Meio; Exposição Histórias do Cinema II (extensão de Natal – ESEQ); a Visita de Estudo (Animar 6 Mundo Aardman); o blogue www.clubeitoemeio.blogspot.com e todas as numerosas atividades inerentes a este projeto.

Foram realizadas as seguintes Visitas de Estudo: Museu de Serralves e Alfândega do Porto (50 alunos); Exposição “O corpo humano como nunca viu” (25 + 21 alunos); Exposição de Arte Contemporânea em Vigo (122 alunos); Galerias de Arte de Miguel Bombarda (21 alunos); Visita de estudo a Serralves – Exposição de José Bário – Workshop Livro de Autor (46 alunos).

Os professores acompanharam os seus alunos a diversas atividades, nomeadamente: à festa de encerramento da “Escola da Minha Vida”, à “Semana da Leitura”, aos “prémios na “Praça dos Pintores” e às palestras do Mini-congresso.

Foram realizadas as seguintes Exposições: Exposição “100 anos da República”; Exposição de Maquetas para cenário para a peça de teatro “Felizmente há Luar” de Luis de Sttau Monteiro; Exposição de trabalhos de Desenho dos alunos do 10º J, inserida na atividade “montra de Arte”; Exposições das 6.ª e 7.ª propostas de trabalho de OFA – “O que é possível acontecer na mesa de esplanad” e Exposição “Embalar Conceito”s.



Os professores do Departamento organizaram diferentes exposições da ESEQ e cobriram vários eventos do Desporto Escolar – campeonato nacional.

Colaboraram e participaram na organização de outras atividades: Cartazes, Jornal Ecos, Jornal “Comércio da Póvoa”, linha gráfica da Comemoração do Centenário da República; Anuário ESEQ; Exposição de Artes Plásticas Histórias do Cinema 3 – Biblioteca Municipal Rocha Peixoto.

A docente do Ensino Especial participou em vários Conselhos de Turma para revisão do PEI dos alunos com NEE; reuniu com diferentes entidades/serviços da ESEQ e outros externos; referenciou e avaliou os alunos com NEE; redigiu e apresentou os Programas Educativos Individuais e os Relatórios Técnico Pedagógicos dos alunos com NEE; preencheu as fichas de acompanhamento do PEI, os Boletins de Inscrição de Exames, os Requerimentos para o JNE e a Ficha A e B para alunos disléxicos; acompanhou os alunos em diferentes atividades (palestras e formações); entregou os trabalhos desenvolvidos ao longo do ano pelos alunos abrangidos pela Educação Especial, nas áreas específicas do apoio direto, para uma exposição que decorreu entre os dias 16 e 20 de maio, na Escola EB2,3 Dr. Flávio Gonçalves; realizou uma visita de estudo à Rádio Onda Viva e publicou um artigo no jornal Ecos.



4.1.4. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCSH)

Prof. Fernando Souto (Coordenador)

Integraram o Departamento de Ciências Sociais e Humanas desta escola dezoito docentes: quatro do grupo disciplinar 400 – História; sete do grupo 410 – Filosofia, quatro do grupo 420 – Geografia e três do grupo 430 – Economia.

Durante o ano letivo de 2010/2011 os professores do Departamento participaram em diversas atividades promovidas no âmbito do Plano Anual de Atividades e nas sessões do Mini Congresso, realizado em maio.

No intuito de ultrapassar as dificuldades reveladas por alguns alunos, os professores do Departamento ministraram aulas de apoio pedagógico e procederam ao encaminhamento para atividades na Sala de Estudo Orientado. Estas estratégias mantiveram-se durante todo o ano letivo.

No seguimento de trabalho desenvolvido nos anos letivos anteriores e a partir da plataforma ESEQ Moodle, foram proporcionados vários tipos de materiais aos alunos das disciplinas de Filosofia e Psicologia dos 10.º e 12.º anos de escolaridade. Ainda em fase experimental, apenas os alunos das turmas do professor que liderou este projeto tiveram acesso a estes materiais. Pretende-se que, de futuro, qualquer aluno ou professor, a eles possam livremente aceder.

A coordenação do Clube Europeu da ESEQ foi exercida por uma professora deste Departamento curricular em parceria com outra professora do Departamento de Línguas. Vários outros elementos do Departamento deram o seu contributo para a realização de atividades desta área.

O Clube continuou a enfrentar algumas dificuldades de funcionamento, por falta de gabinete próprio para trabalhos e reuniões. A “Ação de Formação sobre Mediação de Conflitos” surgiu a partir de dificuldades expostas pelos alunos, no âmbito das relações interpessoais. Sendo a mediação uma forma facilitadora e transformadora de sujeitos e de contextos em franca implementação em muitos estados europeus, pareceu aos membros do Clube que contribuiria para a construção pacífica e positiva das relações humanas, poderia modificar as perceções negativas sobre os conflitos e estimularia as habilidades para a aprendizagem de vida. No final das sessões os alunos manifestaram a sua satisfação e, nas aulas seguintes, evidenciaram a importância da experiência proporcionada pelo Clube Europeu da ESEQ.

O projeto “*Parlamento dos Jovens*” é uma iniciativa institucional da Assembleia da República, com a colaboração do Instituto Português da Juventude, e desenvolvido ao longo do ano letivo com as Escolas de todo o país.

A Comissão Parlamentar de Educação e Ciência acolheu, como tema de debate no presente ano letivo, uma das propostas votadas pelos jovens nas Sessões Distritais e regionais de 2010, proporcionando a reflexão sobre “*Educação e perspetivas de futuro*”. Após o conhecimento do tema, a ESEQ inscreveu-se nesta iniciativa



e, de seguida, procedeu à sua difusão através de coordenadores de Departamento, diretores de turma, professores, *site* da escola, cartazes e leitura de circular pelas salas de aula, etc. Gradualmente, o projeto foi-se concretizando, respeitando a calendarização e as atividades inicialmente delineadas.

No projeto “*Diário de Filosofia online*”, destinado aos alunos do 10.º e 11.º ano, foram apresentados temas e problemas para reflexão e solicitada a produção de textos sobre o tema escolhido pelo aluno. A professora procedeu à seleção dos textos para edição na página *online*.

Foi comemorado o “*Dia Mundial da Filosofia*” em 18 de novembro, com a visualização de um filme no auditório da escola, seguido de debate orientado. Paralelamente procedeu-se à exposição de aforismos de filósofos da Grécia Antiga nos corredores das salas de aula, distribuição de marcadores de livros e postais na Biblioteca, Auditório e Sala de Professores.

Foi dada continuidade ao projeto “*A Filosofia no Cinema*” com visionamento de um filme por unidade temática na sala de aula, ou auditório, como introdução/motivação ao estudo do tema a desenvolver. A propósito, foram feitos debates sobre os temas/problemas abordados. Por último, os alunos procederam a reflexões escritas apoiadas nos panfletos dos filmes e no guião de análise dos mesmos, fornecidos pela docente.

Foram realizadas, por iniciativa de elementos do Departamento, as seguintes visitas de estudo: Conhecer Lisboa; Escola Prática dos Serviços; “Ponte do Diabo” e Gerês; Empresa Imperial Produtos Alimentares; Santiago de Compostela e Centro Cultural Vila Flor, em Guimarães.

Foi proferida uma conferências sobre “*Educação Financeira e Crédito Responsável*” por duas formadoras do Grupo Cetelem elucidando os alunos quanto aos cuidados a ter com créditos, os procedimentos de poupança recorrendo a exemplos do dia-a-dia dos alunos.

O Departamento de Ciências Sociais e Humanas, não podia alhear-se das comemorações do Centenário da Implantação da República pelo que dinamizou um conjunto de eventos, nomeadamente:

- Exposição: “*República - 100 Anos, 18 Presidentes*” composta por 18 painéis com a imagem e as biografias dos 18 Presidentes da República Portuguesa desde 5 de Outubro de 1910 até aos nossos dias, bem como dos factos mais importantes das respetivas presidências.

No decorrer do 1.º período, grupos de alunos visitaram a exposição, acompanhados de professores, outros visitaram-na dispersamente. Alguns alunos, ainda, realizaram trabalhos a partir da observação dos painéis, com guião de orientação. Sobre esta exposição, foi também distribuído um boletim ilustrativo. Foi manifesto o interesse pela exposição por parte da comunidade educativa e por parte de visitantes da ESEQ, tanto pelo conteúdo, pela oportunidade.

- Conferência: “*A República e a Implantação de um Liceu Nacional na Póvoa de Varzim*” focando o contexto histórico e as principais personagens intervenientes nesse projeto dos inícios do século XX. Foram



divulgados documentos da época, como atas e ofícios da Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e notícias da imprensa local. Esta iniciativa procurou dar a conhecer os começos da atual ESEQ; relacionar a criação do Liceu da Póvoa de Varzim com a implantação da República; contribuir para o conhecimento da História da ESEQ; comemorar o Centenário da Implantação da República.

- Conferência: *“A Instrução Pública no debate parlamentar da 1.ª República”* valorizando a importância da educação e da instrução no debate parlamentar na 1.ª República, escolhendo o autor dois momentos importantes para a definição ideológica do papel da educação em Portugal. Pretendeu-se, assim, evocar historicamente os acontecimentos de 1910 e honrar a memória daqueles que se entregaram à causa da República; promover a reflexão coletiva sobre a identidade nacional, os valores da República e o desenvolvimento e o futuro das instituições políticas; mobilizar os mais novos para a participação cívica; aprofundar e divulgar o conhecimento histórico-científico sobre a República.

Em complemento de todas estas atividades em torno das comemorações da implantação da República foram expostos trabalhos dos alunos e dinamizadas *“Sessões Pedagógicas sobre a História da República”* nas salas de aula e com algumas turmas dos diferentes anos de escolaridade.

Finalmente, merece referência, as várias reuniões de departamento curricular onde foram analisados os dados dos relatórios da SADRA, referentes a cada período escolar, de forma a melhor compreender os resultados das classificações dos alunos. Na generalidade e à semelhança dos anos anteriores, esses resultados foram positivos, como se pode ver pelo quadro seguinte:

Disciplina	Ano	% de negativas	Média	Observações
Geografia	7.º	0%	4,7	Sem elementos de comparação em relação ao ano transacto. Média excelente
História	7.º	0%	4,7	Sem elementos de comparação em relação ao ano transacto. Média excelente
E.M.R.C	10.º	0%	19	Manteve a % de negativas e subiu a média
Economia A	10.º	9,1%	13,7	Subiu a % de negativas e diminuiu a média
História A	10.º	5%	14,6	Diminuiu a % de negativas e da média
Filosofia	10.º	6,2%	14,6	Diminuiu a % de negativas; subiu a média
Geografia A	10.º	19,4%	12	Subiu a % de negativas e baixou a média
Hist. C. Artes	10.º	20%	12,9	Baixou a % de negativas; subiu a média
Economia A	11.º	0%	16,6	Diminuiu a % de negativas para zero. Subida acentuada das médias
Filosofia	11.º	3,2	14,4	Diminuiu a % de negativas; subiu a média
História A	11.º	4,5%	13,2	Diminuiu a % de negativas; manteve a média
Geografia A	11.º	0%	14	Diminuiu a % de negativas para zero; subiu a média
Hist. C. Artes	11.º	11,1%	13	Diminuiu a % de negativas; subiu a média
Economia C	12.º	0%	18,3	Mantém níveis de percentagem e de média
Direito	12.º	0%	17,1	Diminuiu a % de negativas para zero; subiu a média
Psicologia B	12.º	0%	16,5	Diminuiu a % de negativas para zero; Subiu a média
Sociologia	12.º	2,9%	15,7	Diminuiu a % de negativas para zero; Subiu a média
História A	12.º	15,2%	13,7	Subiu a % de negativas e subiu a média



4.2. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS

4.2.1. NÚCLEO DE ESTÁGIO DE PORTUGUÊS-FRANCÊS (NEPF)

Prof.^a Ângela Grave e Prof.^a Margarida Costa (Orientadoras cooperantes)

As atividades de Estágio decorreram de acordo com a legislação em vigor e podem ser resumidas da seguinte forma:

- Apoio e orientação dos estagiários na planificação das diversas atividades do respetivo Plano de Formação;
- Coordenação das lecionações supervisionadas, observação e análise das mesmas, numa perspetiva reflexiva e formativa;
- Promoção da cultura e da atuação científico-pedagógica dos estagiários;
- Realização de seminários teórico-práticos, de acompanhamento pedagógico e didático.

Os estagiários concluíram a sua formação com sucesso.



4.2.2. NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE)

Prof.^a Fátima Guedes (Coordenadora)

O Núcleo de Apoio Educativo da Escola Secundária de Eça de Queirós (designado NAE) integra os Serviços Especializados de Apoio Educativo e tem como principal objetivo a prestação de apoio pedagógico aos alunos da ESEQ, de forma a contribuir para o seu sucesso escolar e a diminuir a taxa de insucesso, de acordo com o eixo de intervenção A contemplado no “Plano de Desenvolvimento de Autonomia” da escola, melhorando-se os resultados escolares.

As atividades desenvolvidas por esta estrutura são diversificadas, passando pela organização, implementação e gestão dos apoios nas várias modalidades disponibilizadas pela escola (Apoio Pedagógico Acrescido – APA, Necessidades Educativas Especiais – NEE, Alunos Oriundos de Países Estrangeiros – AOPE, Tutorias e Assessorias), pela análise das atividades desenvolvidas no espaço da Sala de Estudo, pelo acompanhamento personalizado dos alunos oriundos de países estrangeiros, pelo registo informático de todo o trabalho desenvolvido pelo NAE ao longo do ano letivo, bem como pela realização de outras atividades pertinentes, nomeadamente a organização e realização de ações de formação.

Ao longo deste ano letivo, foram apresentadas 838 propostas para apoio na modalidade de APA, às quais o NAE respondeu integralmente, garantindo a implementação de todas as aulas necessárias e disponibilizando todos os recursos, humanos e materiais. É de realçar o esforço feito neste sentido, bem como a disponibilidade dos docentes envolvidos que, não raras vezes, viram os seus horários serem reajustados às necessidades dos alunos e às contingências que naturalmente decorrem da prestação de um serviço tão vasto e exigente como este, que envolve uma parte considerável de discentes e de professores da escola, para além de um grande número de salas.

Tendo em conta as 838 propostas apresentadas, registaram-se:

- 376 frequências de aulas de apoio, com assiduidade, o que equivale a 45% das referidas propostas;
- 32 situações de suspensão do apoio por superação das dificuldades inicialmente diagnosticadas (4%);
- 216 exclusões do apoio por excesso de faltas injustificadas (26%);
- 167 rejeições das propostas de apoio por parte dos encarregados de educação ou dos alunos de maior idade (20%);
- 33 anulações de matrícula (4%);
- 14 transferências (2%).

O maior volume de frequências de apoio educativo ocorreu ao nível do 10.º ano (218 frequências), seguido do 11.º ano (129 frequências), do 12.º ano (25 frequências) e do 7.º ano (4 frequências). No que concerne o 12.º ano, a reduzida frequência de aulas de apoio, por comparação com os 10.º e 11.º anos, explicar-



se-á não só pelo facto de o currículo dos alunos, neste ano de escolaridade, integrar um menor número de disciplinas, mas também pela maturidade intelectual alcançada e pela aquisição de maior autonomia no estudo.

As disciplinas que registam maior número de frequências de apoio foram: Matemática A (75), Inglês (56), Física e Química A (56), Português (44), Geometria Descritiva A (40) e Biologia e Geologia (30).

Com o objetivo de se concluir sobre o grau de evolução / sucesso dos alunos que frequentaram, com assiduidade, as modalidades de APA e NEE, procedeu-se à análise dos resultados obtidos por estes discentes ao longo do ano letivo, tendo-se obtido as seguintes conclusões:

- No **10.º ano**, destacaram-se, particularmente, as necessidades de apoio nas disciplinas de Inglês, Matemática A, Filosofia, Física e Química A, Geometria Descritiva A, Português e Biologia e Geologia. Dos 37 alunos que frequentaram aulas de apoio a Inglês, 59% melhorou, 32% manteve e 8% piorou o rendimento. Na disciplina de Matemática A, dos 32 alunos que frequentaram as aulas de apoio, 75% melhorou, 19% manteve e 6% piorou. Em Filosofia, dos 28 alunos, 54% melhorou, 32% manteve e 14% piorou. Na disciplina de Física e Química A, dos 27 alunos, 56% melhorou, 33% manteve e 11% regrediu. Em Geometria Descritiva A, dos 25 alunos que frequentaram estas aulas, 64% melhorou, 28% manteve e 8% piorou. Na disciplina de Português, dos 24 alunos, 88% melhorou, 4% manteve e 8% piorou. Em Biologia e Geologia, dos 20 alunos em análise, 60% melhorou, 25% manteve e 15% piorou. Destaque-se a boa percentagem de melhoria dos resultados escolares, particularmente nas disciplinas de Português e de Matemática A (88% e 75%, respetivamente). Num total de 223 frequências de aulas de apoio pedagógico acrescido no 10.º ano, 65% conseguiu melhorar os seus resultados escolares, 24% manteve-os e 12% piorou-os.
- No **11.º ano**, verifica-se que, na generalidade, as disciplinas com mais necessidade de apoio continuaram a ser as mesmas do 10.º ano. Assim, no que respeita à Matemática A, dos 33 alunos em apoio, 67% melhorou, 18% manteve e 15% piorou. Em Física e Química A, dos 30 alunos, 80% conseguiu melhorar, 13% manteve os resultados e 7% regrediu. Na disciplina de Inglês, em 20 alunos, 70% melhorou e 30% manteve, realçando-se o facto de nenhum aluno ter regredido. Em Geometria Descritiva A, dos 15 alunos em apoio, 40% melhorou, 20% manteve e 40% piorou. Em Português, dos 14 alunos que frequentaram as aulas de apoio, 50% melhorou, 36% manteve e 14% piorou. Em Biologia e Geologia, dos 10 alunos, 50% melhorou, 20% manteve e 30% piorou. Em Filosofia, em 9 alunos, 67% melhorou e 33% manteve, realçando-se, também, o facto de nenhum aluno ter regredido. Numa análise global, é de salientar que, num universo de 140 frequências de apoio no 11º ano, 64% obteve resultados que permitem concluir sobre a sua evolução, 23% manteve e 13% piorou.
- No **12.º ano**, à semelhança do que se tem verificado nos anos transatos, as necessidades de apoio são muito inferiores relativamente aos restantes anos de escolaridade, destacando-se o apoio nas disciplinas de Matemática A e Português. Pode inferir-se que, neste nível de ensino, os alunos já

atingiram mais maturidade intelectual, mais autonomia e os seus conhecimentos estão mais consolidados. É, talvez, o resultado de uma progressão contínua ao longo dos três anos que constituem o Ensino Secundário. De qualquer forma, é de salientar que, em Português, dos 17 alunos, 76% progrediu, 18% manteve e 6% regrediu. Dos 12 alunos que beneficiaram de apoio a Matemática A, 50% melhorou, 33% manteve e 17% piorou. Consta-se que, apesar de ter havido poucos alunos em apoio neste nível de ensino (33 frequências), os resultados revelam que foi profícuo (67% de melhoria, 21% de manutenção dos resultados e 12% de regressão).

- No **7.º ano** (uma turma), apenas foi facultado apoio a Matemática, verificando-se que em 4 alunos não houve qualquer melhoria, sendo que 3 mantiveram os resultados e 1 baixou-os.

Em síntese, 64% dos alunos que frequentaram o apoio pedagógico acrescido no presente ano letivo melhoraram (no ano letivo transato, a percentagem foi de 60%), 24% mantiveram os seus resultados escolares (em 2009/2010, 27% manteve-os) e apenas 12% pioraram (13% no ano passado). Estes números revelam que as atividades de apoio são eficazes, pois têm contribuído para aumentar o sucesso escolar dos alunos desta escola.

ALUNOS ORIUNDOS DE PAÍSES ESTRANGEIROS (AOPE)

No cumprimento do Despacho normativo n.º 30/2007, de 10 de agosto, que estabelece, no âmbito do ensino secundário, os princípios de atuação e as normas para a implementação, o acompanhamento e a avaliação das atividades a desenvolver pelas escolas no domínio do ensino do Português como Língua Não Materna, deu-se continuidade ao trabalho desenvolvido nos anos transatos com os alunos oriundos de países estrangeiros.

No ano letivo de 2010/2011, foram **três** os alunos oriundos de países estrangeiros conforme se pode comprovar pelo quadro que a seguir se apresenta:

Ano / turma	Nome do aluno	País de origem	Ano em que iniciou a escola em Portugal	Nível de proficiência linguística
11º C	A.P.	Canadá	2006	B1 intermédio
12º H	S.F.N.	França	2003	B2 avançado
12º J	T.F.C.	Suíça	2005	C1 avançado

Os níveis de proficiência linguística dos alunos oriundos de países estrangeiros foram assegurados pelos docentes da escola, mediante a apresentação de um plano de necessidades de recursos humanos, previamente estabelecido pelo Núcleo de Apoio Educativo.



Resultados alcançados

Ao longo do ano letivo, as professoras responsáveis pela lecionação das disciplinas de PLNM ou Português realizaram diversas fichas formativas e testes de avaliação sumativa que permitiram uma avaliação contínua destes discentes e a elaboração dos respetivos relatórios, no final de cada período. Esta documentação consta do portefólio de cada aluno.

Através do quadro seguinte, é possível observar os resultados obtidos por cada um dos alunos a Português ou a Português Língua Não Materna no final de cada período:

ALUNO	1.º Período	2.º Período	3.º Período
A.P.	14	15	15
S.F.N.	13	14	14
T.F.C.	17	18	18

Como se verifica, todos os alunos obtiveram classificações bastante satisfatórias, sendo de realçar os 100% de sucesso na disciplina de Português ou de Português Língua Não Materna, o que, do nosso ponto de vista, comprova a eficácia das medidas implementadas.

Alunos com Necessidades Educativas Especiais

No ano letivo 2010/2011, deu-se continuidade pedagógica ao trabalho iniciado no ano transato, bem como às medidas previstas nos Programas Educativos Individuais dos alunos abrangidos pelo Decreto-lei n.º 3/2008, concretamente no que se refere à medida consignada no artigo 17.º (apoio pedagógico personalizado).

Das 23 propostas apresentadas, registaram-se 21 frequências (91%) e duas exclusões (9%).

O apoio direto e indireto aos alunos teve como objetivos promover o sucesso educativo e a igualdade de oportunidades na preparação para o prosseguimento de estudos e para a vida profissional, concedendo-se inevitável enfoque ao desenvolvimento de competências e à promoção da autonomia.

Manteve-se a parceria estabelecida com o MAPADI, para pôr em prática o projeto de cooperação que visa satisfazer as necessidades de alguns alunos.

Sumariamente, destacam-se algumas das tarefas empreendidas, nomeadamente: a disponibilização de informação relativa à problemática dos alunos aos diretores de turma e demais professores; apoio no desenvolvimento de estratégias de organização e gestão da sala de aula; apoio direto e indireto aos alunos; reuniões formais e informais com os diretores de turma, os professores, os alunos e os encarregados de educação; reuniões/contactos com a DREN, com as terapeutas da fala e com a Dra. Margarida Pontes, do Hospital da Póvoa de Varzim; desenvolvimento das medidas previstas no Decreto-Lei n.º 3/2008; elaboração dos Relatórios circunstanciados de todos os alunos; promoção do intercâmbio família/escola; organização dos dossiês dos alunos; realização e concretização dos Programas Educativos Individuais; elaboração dos relatórios

de avaliação de educação especial; avaliação de novos casos, num trabalho conjunto com o SPO; organização dos processos para o Júri Nacional de Exames.

Sala de Estudo Orientado (SEO):

A Sala de Estudo da ESEQ é um espaço onde os alunos, de forma construtiva e enriquecedora, podem usufruir de um apoio individualizado ou em grupo, proporcionado por professores que os ajudam a superar as lacunas evidenciadas.

O Núcleo de Apoio Educativo é o órgão da escola que analisa a frequência com que os alunos procuram, por iniciativa própria ou por aconselhamento dos professores, a Sala de Estudo da ESEQ. Para esse efeito, são utilizadas folhas de registo dessa frequência e uma plataforma informática que permite, no final de cada período e no final de cada ano letivo, observar os dados recolhidos sendo, posteriormente, objeto de análise e de reflexão.

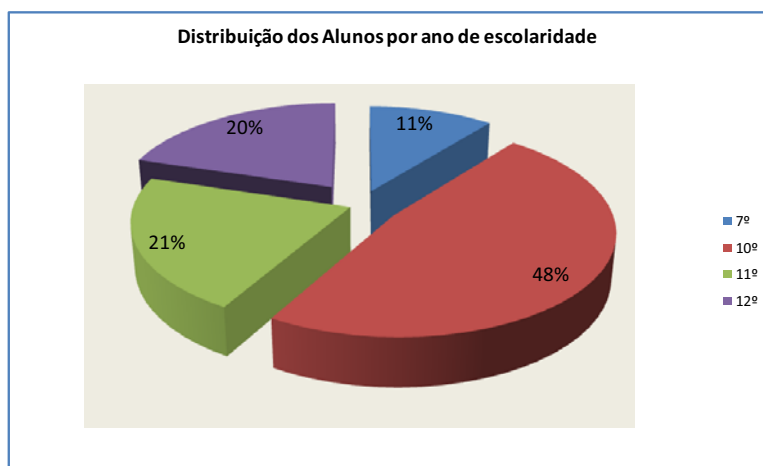


Gráfico 1

Da análise do gráfico 1, verifica-se que o maior número de alunos que frequenta a Sala de Estudo são os do 10.º ano com 48% das presenças, logo seguidos dos de 11.º e de 12.º anos, com 21% e 20%, respetivamente, registando-se uma menor afluência no 7.º ano (11%), o que se explica pelo facto de a ESEQ só ter uma turma do ensino básico.

Pela análise do gráfico 2 – “Atividades dos Alunos na Sala de Estudo” – conclui-se que a maior parte dos alunos que procura a SEO fá-lo com o intuito de utilizar os computadores à sua disposição, registando-se 4253 utilizações, quer para a elaboração de trabalhos, quer para utilização livre da internet. Registe-se que o recurso à pesquisa em livros é diminuto (36 consultas).

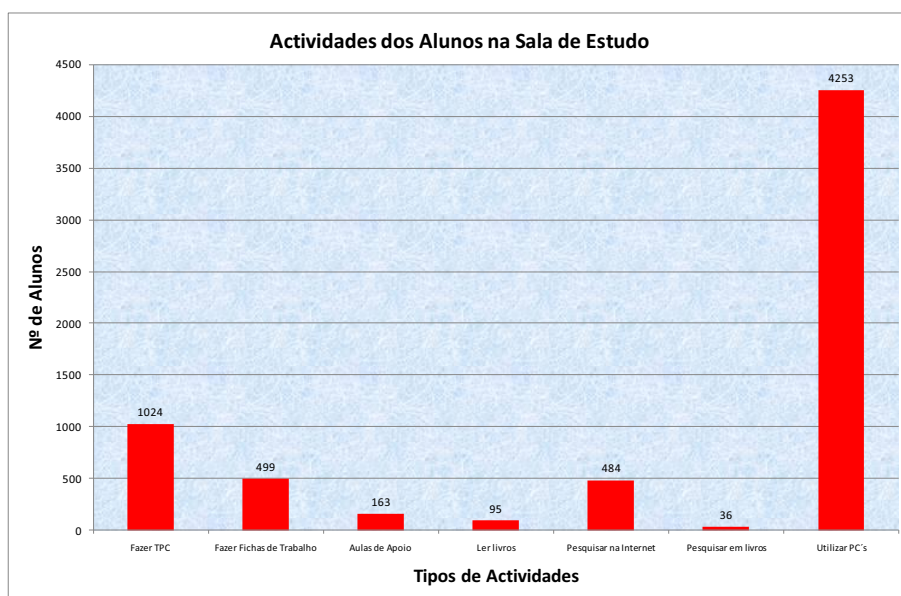


Gráfico 2

O gráfico revela ainda que os alunos também recorrem à SEO para realização dos trabalhos de casa, beneficiando do facto de, neste espaço, terem acesso a vários manuais e a professores de diferentes disciplinas.



Gráfico 3

Da análise do gráfico 3 – “Atividades dos Professores na Sala de Estudo” - verifica-se que foram lecionadas 716 aulas de apoio aos 163 alunos que delas beneficiaram. As restantes atividades revestiram uma componente individual como, por exemplo, a preparação de aulas ou a elaboração de fichas de trabalho a aplicar aos alunos.

O quadro que se segue mostra as disciplinas mais procuradas pelos alunos para apoio educativo na Sala de Estudo:



Disciplinas	Nº de Alunos
Biologia e Geologia	42
Matemática A	29
Geografia A	11
Filosofia	8
Aplicações de Informáticas B	2
História Cultura Artes	2
Matemática	2
Desenho A	1
Espanhol	1
Física	1
História	1
Inglês (cont.)	1
Português	1

Da leitura do quadro apresentado conclui-se que, na Sala de Estudo, as disciplinas mais procuradas pelos alunos para apoio educativo foram a Biologia e Geologia (42 alunos), seguida de Matemática A - (29 alunos), Geografia A - (11 alunos) e Filosofia (8 alunos).

O Núcleo de Apoio Educativo realizou todas as atividades a que se propôs no início do ano letivo, as quais integram o Plano Anual de Atividades da ESEQ.



4.2.3. COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA (CDT)

Prof.^a Albertina Anjo (CDT Ensino Secundário) e Prof.^a Margarida Almeida (CDT Ensino Básico)

O Serviço de Direção de Turma, no cumprimento das funções que lhe são inerentes, promoveu e implementou, desde o início deste ano letivo, um conjunto de iniciativas e práticas que pretenderam dar resposta aos desafios que a escola abraçou, designadamente no cumprimento dos objetivos operacionais explicitados no Contrato de Autonomia.

Assim, durante o presente ano letivo, foram implementadas as seguintes práticas:

- i) Logo no início do ano letivo, foi elaborado um documento denominado **Princípios Orientadores da Atividade de Direção de Turma**, através do qual se apresenta um conjunto de orientações conducentes à reflexão sobre a importância do papel de Diretor de Turma (DT) na ESEQ, nomeadamente no que concerne à melhoria dos resultados escolares.
- ii) Na sequência da publicação do Estatuto do Aluno (Artigo 22º da Lei nº 30/2008, com a redação dada pela Lei nº 39/2010 de 2 de setembro) as Coordenadoras da Direção de Turma foram incumbidas de elaborar as normas e os documentos que estabeleceram as condições de realização e avaliação do Plano Individual de Trabalho (PIT) e que se constituíram como base da deliberação do Conselho Pedagógico sobre o assunto.
- iii) No Ensino Básico, o Serviço de Direção de Turma, em colaboração com o SPO, implementou o programa “*Trilhos*”, do Instituto da Droga e Toxicod dependência, que visa o desenvolvimento de competências pessoais na promoção do conhecimento dos comportamentos que põem em risco a saúde; no desenvolvimento das competências de resolução de problemas, da capacidade de reconhecer e lidar com os sentimentos do próprio e dos outros, de competências de comunicação e assertividade. Este programa revelou-se fundamental na consecução dos objetivos da ESEQ, uma vez que se destina a jovens numa faixa etária que tem sido indicada como alvo preferencial de programas preventivos, por se encontrar próxima do momento em que a adoção de comportamentos de risco pode ter início.
- iv) Em meados do primeiro período, foi realizada uma **ação de formação**, tendo como destinatários os **Delegados de Turma**. Tal ação pretendeu contribuir para a promoção de valores de cidadania, reforço do papel de Delegado e do conhecimento sobre o funcionamento dos órgãos de administração e gestão da ESEQ, através de uma intervenção mais próxima junto dos referidos delegados de turma, a fim de modernizar e melhorar a qualidade do serviço prestado. O tratamento dos dados permitiu concluir que a ação foi considerada útil, oportuna e profícua.
- v) Ainda na senda da modernização/melhoria do serviço prestado e da melhoria dos resultados escolares dos alunos, no segundo período, procedeu-se:



- a) à apresentação do **Guião de Apoio** ao serviço de direção de turma. Este documento destaca um conjunto de práticas organizacionais, capazes de criar uma unidade de ação na diversidade de tarefas inerentes ao exercício de direção de turma, tornando-se, por um lado, um repositório de toda a informação, legislação e orientações relativas ao serviço da direção de turma e, por outro, num elemento congregador e facilitador da atuação dos vários intervenientes.
 - b) ao recurso da plataforma Moodle como meio facilitador de comunicação com os DT. Neste espaço *online* estão publicados os documentos anteriormente referidos, bem como toda a documentação inerente às reuniões de Conselho de Diretores de Turma e ainda a legislação útil e relevante para o exercício deste cargo.
 - c) à implementação da comunicação por e-mail entre Coordenadores e DT, assumindo-se esta como meio célere e eficaz para divulgação de informação.
- vi) Trabalho cooperativo realizado com o Serviço de Psicologia e Orientação destacando-se a aplicação da **ficha de automonitorização** aos alunos, no âmbito da identificação de discentes com graves dificuldades de ensino/aprendizagem e apresentação de possíveis soluções e alternativas dentro do percurso escolar. Este meio permitiu perceber, sob a perspetiva do aluno, as suas dificuldades e necessidades de aprendizagem, assim como eventuais desmotivações que poderiam conduzir a abandono escolar, possibilitando, deste modo, uma atuação mais precoce e eficaz por parte dos serviços competentes na melhoria dos resultados escolares e na redução do abandono.
- vii) No dia 18 de março realizou-se uma visita à *IX Mostra de Ciência, Ensino e Inovação da Universidade do Porto*, destinada a jovens que ambicionam entrar no ensino superior. Esta Mostra assumiu-se como um local privilegiado para recolher informação pormenorizada sobre os cursos lecionados nas várias faculdades da Universidade do Porto. A deslocação ao Pavilhão Rosa Mota no Porto, contou com a participação de 152 alunos do 12.º ano das turmas: A, B, C, D, E, F, G, J, K, L e M, DT, Psicóloga da ESEQ, Psicólogo Estagiário e Assistente Social.
- viii) Em resultado das reuniões de avaliação com os Encarregados de Educação decorrentes ao longo do ano letivo, o Serviço de Direção de Turma interveio junto de casos mais problemáticos detetados a partir dos relatórios elaborados pelos DT, promovendo a articulação entre estes e os Coordenadores de Departamento, com o objetivo de encontrar soluções conducentes a um melhor rendimento escolar dos alunos.
- ix) No final do ano letivo foi aplicado um inquérito por questionário aos DT do Ensino Secundário. Este trabalho visou a construção de um instrumento de observação e análise da relação educativa que permitisse identificar as conceções e práticas referidas pelos DT na relação com as famílias dos alunos, de modo a permitir uma intervenção visando melhorar o sucesso escolar, reduzir o abandono escolar e prestar um melhor serviço à população.



PRESENCAS DOS E.E. NAS REUNIÕES COM OS DIRETORES DE TURMA

Reunião Geral - Início do 1º Período - 2010/2011

7.º Ano	Total	Presenças	%
A	26	20	77%
	26	20	77%

10.º Ano	Total	Presenças	%
A	27	20	74%
B	24	18	75%
C	27	20	74%
D	26	20	77%
E	27	23	85%
F	26	19	73%
G	26	22	85%
H	26	25	96%
I	26	22	85%
J	26	14	54%
K	26	20	77%
L	25	18	72%
M	27	19	70%
N	26	12	46%
O	28	22	79%
P	19	13	68%
Q	22	15	68%
	434	322	74%

11.º Ano	Total	Presenças	%
A	28	21	75%
B	26	15	58%
C	25	21	84%
D	23	19	83%
E	26	15	58%
F	28	22	79%
G	27	18	67%
H	24	16	67%
I	15	11	73%
J	20	18	90%
K	25	10	40%
L	26	10	38%
M	15	6	40%
	308	202	66%

12.º Ano	Total	Presenças	%
A	28	17	61%
B	16	9	56%
C	26	14	54%
D	26	20	77%
E	24	16	67%
F	14	4	29%
G	22	12	55%
H	21	10	48%
I	26	20	77%
J	26	20	77%
K	23	18	78%
L	26	7	27%
M	21	11	52%
	299	178	60%

	Total	Presenças	%
Básico	26	20	77%
Secundário	1041	702	67%
	1067	722	68%



PRESENCAS DOS E.E. NAS REUNIÕES COM OS DIRETORES DE TURMA

Reunião Geral - Início do 2º Período - 2010/2011

7.º Ano	Total	Presenças	%
A	26	25	96%
	26	25	96%

10.º Ano	Total	Presenças	%
A	26	13	50%
B	24	19	79%
C	27	18	67%
D	22	14	64%
E	27	24	89%
F	25	18	72%
G	25	20	80%
H	27	23	85%
I	26	17	65%
J	25	12	48%
K	26	22	85%
L	24	14	58%
M	28	22	79%
N	27	11	41%
O	27	18	67%
P	22	12	55%
Q	23	13	57%
	431	290	67%

11.º Ano	Total	Presenças	%
A	25	16	64%
B	27	19	70%
C	25	19	76%
D	24	18	75%
E	25	12	48%
F	27	19	70%
G	26	15	58%
H	24	17	71%
I	13	9	69%
J	19	13	68%
K	20	11	55%
L	26	15	58%
M	14	9	64%
	295	192	65%

12.º Ano	Total	Presenças	%
A	23	14	61%
B	17	7	41%
C	25	16	64%
D	26	18	69%
E	24	11	46%
F	16	6	38%
G	18	16	89%
H	23	6	26%
I	21	6	29%
J	22	10	45%
K	23	18	78%
L	25	10	40%
M	13	10	77%
	276	148	54%

	Total	Presenças	%
Básico	26	25	96%
Secundário	1002	630	63%
	1028	655	64%



PRESENCAS DOS E.E. NAS REUNIÕES COM OS DIRETORES DE TURMA

Reunião Geral - Início do 3º Período - 2010/2011

7.º Ano	Total	Presenças	%
A	26	22	85%
	26	22	85%

10.º Ano	Total	Presenças	%
A	26	13	50%
B	24	19	79%
C	27	22	81%
D	23	14	61%
E	27	24	89%
F	26	14	54%
G	25	16	64%
H	27	23	85%
I	26	17	65%
J	25	11	44%
K	26	16	62%
L	25	12	48%
M	28	18	64%
N	27	14	52%
O	26	16	62%
P	18	12	67%
Q	23	12	52%
	429	273	64%

11.º Ano	Total	Presenças	%
A	25	16	64%
B	27	16	59%
C	25	16	64%
D	21	14	67%
E	25	13	52%
F	27	19	70%
G	26	13	50%
H	24	17	71%
I	13	7	54%
J	18	11	61%
K	18	9	50%
L	26	15	58%
M	13	8	62%
	288	174	60%

12.º Ano	Total	Presenças	%
A	16	9	56%
B	15	7	47%
C	23	9	39%
D	17	10	59%
E	24	8	33%
F	14	2	14%
G	14	10	71%
H	11	3	27%
I	4	4	100%
J	14	5	36%
K	12	8	67%
L	10	2	20%
M	10	7	70%
	184	84	46%

	Total	Presenças	%
Básico	26	22	85%
Secundário	901	531	59%
	927	553	60%



PRESENCAS DOS E.E. NAS REUNIÕES COM OS DIRETORES DE TURMA

Reunião Geral – Final do Ano Letivo - 2010/2011

7.º Ano	Total	Presenças	%
A	26	22	85%
	26	22	85%

10.º Ano	Total	Presenças	%
A	26	13	50%
B	26	21	81%
C	27	15	56%
D	21	12	57%
E	27	14	52%
F	26	13	50%
G	25	19	76%
H	27	19	70%
I	26	15	58%
J	13	24	185%
K	26	15	58%
L	25	8	32%
M	28	17	61%
N	27	8	30%
O	26	19	73%
P	17	11	65%
Q	22	16	73%
	415	259	62%

11.º Ano	Total	Presenças	%
A	25	17	68%
B	27	20	74%
C	24	14	58%
D	21	10	48%
E	25	8	32%
F	26	19	73%
G	26	14	54%
H	24	13	54%
I	13	7	54%
J	19	8	42%
K	19	10	53%
L	26	15	58%
M	11	10	91%
	286	165	58%

12.º Ano	Total	Presenças	%
A	12	9	75%
B	12	5	42%
C	22	12	55%
D	14	4	29%
E	15	12	80%
F	10	2	20%
G	13	5	38%
H	13	0	0%
I	21	5	24%
J	25	7	28%
K	11	7	64%
L	6	4	67%
M	8	3	38%
	182	75	41%

	Total	Presenças	%
Básico	26	22	85%
Secundário	883	499	57%
	909	521	57%



PRESENCAS DOS E.E. NAS REUNIÕES COM OS DIRETORES DE TURMA

Quadro Resumo - 2010/2011

Ano	Total	Presenças	%
7.º	107	89	86
10.º	1723	1158	67
11.º	1177	733	62
12.º	941	485	51
			67



4.2.4. DIREÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS (DCP)

Prof. Carlos Batista (Coordenador)

No início do ano letivo, o diretor do Curso Profissional Técnico de Multimédia reuniu com os professores responsáveis pelas várias disciplinas, a fim de lhes transmitir orientações e procedimentos administrativos a seguir para o correto funcionamento e organização do curso. Procedeu também à articulação pedagógica entre as diferentes disciplinas que compõem o currículo de formação do Curso e à coordenação de todas as atividades de formação teórico-prática, entre elas, as visitas de estudo multidisciplinares propostas pelos docentes.

Organizou e coordenou, com o apoio do professor Paulo Ferreira, as atividades inerentes à Formação em Contexto de Trabalho (FCT) da turma M do 11.º Ano. Promoveram a articulação entre a escola e o meio envolvente, através de contactos com entidades potencialmente empregadoras, no sentido de estabelecer protocolos e acordos que permitissem a efetiva inserção dos alunos na vida ativa através de formação técnica em contexto de trabalho (estágio). Foram celebrados protocolos de colaboração com as seguintes empresas:

- Argustab, Unipessoal, Lda
- Foto Triângulo, Lda
- FRH, Sistemas Informáticos, Lda
- MPV / Casa da Juventude
- MPV / Museu Municipal de Etnografia e História da Póvoa de Varzim
- Fotoneta - Serviços Fotográficos, Lda
- MAPADI - Movimento de Apoio de Pais e Amigos ao Diminuído Intelectual
- MPV / Museu Municipal de Etnografia e História da Póvoa de Varzim
- MPV / Casa da Juventude
- MPV / Polícia Municipal
- MPV / Biblioteca Municipal Rocha Peixoto
- MPV / Biblioteca Municipal Rocha Peixoto
- MAPADI - Movimento de Apoio de Pais e Amigos ao Diminuído Intelectual
- MPV / Polícia Municipal

A experiência da Formação em Contexto de Trabalho foi positiva quer para os formandos, quer para as entidades de estágio.

Participou, com o adjunto do Diretor, José Santos, na candidatura financeira e pedagógica para a constituição de uma turma do Curso Profissional Técnico de Multimédia para o ano letivo 2011/2012.

Coordenou os docentes do grupo de informática e do grupo de artes que participaram, juntamente com alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia e os técnicos da DREN, na cobertura por vídeo no formato



streaming dos campeonatos nacionais de desporto escolar, cuja organização foi supervisionada pela Dra. Alice Portocarrero nos dias 13, 14 e 15 de maio de 2011.

Coordenou a equipa dos professores do grupo de informática que representou o Curso Profissional Técnico de Multimédia na Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego – QUALIFIC@2011 realizada nos dias 31 de março a 3 de abril de 2011 na EXPONOR – Feira Internacional do Porto, por convite da DREN.

Recebeu, transmitiu e fez aplicar orientações e informações respeitantes às atividades inerentes ao exercício da atividade de Diretor de Curso;

Analizou questões pedagógicas e administrativas específicas relativas ao Curso e transmitiu ao adjunto do Diretor todas as informações pertinentes relativas à organização das atividades.

Os docentes adstritos ao curso, principalmente os da área técnica, foram incentivados a utilizar a plataforma *Moodle* no ensino-aprendizagem e explorar as potencialidades audiovisuais que este equipamento disponibiliza.

A formação dos alunos deste curso e as respetivas aptidões técnicas têm vindo a aperfeiçoar-se permitindo uma melhor integração no mercado de trabalho, o acesso ao ensino superior assim como melhorias nos planos pessoal e social dos alunos.

4.2.5. NÚCLEO DE PROJETOS E ATIVIDADES (NPA)

Prof.^a Luiza Costa (Coordenadora), Prof.^a Alda Ferreira, Prof.^a Emília Subida, Prof.^a Graça Dinis

O Núcleo de Projetos e Atividades (NPA), como serviço de apoio educativo da Escola Secundária Eça de Queirós (ESEQ), é o organismo que congrega os membros da comunidade educativa responsáveis por atividades e projetos de desenvolvimento educativo e de complemento curricular, visando a educação física e desportiva; a educação científica, humanística, tecnológica e artística; o enriquecimento cultural e cívico dos alunos e sua inserção na comunidade. Promove ainda a formação e atualização de toda a comunidade escolar, com vista à melhoria da qualidade do ensino prestado na ESEQ.

O NPA foi animado, durante o ano letivo de 2010/2011, por uma equipa de quatro elementos que dividiram entre si as várias responsabilidades do núcleo: coordenação da representação da ESEQ; coordenação das Áreas de Projeto; gestão da divulgação de informação; acompanhamento, divulgação e avaliação dos projetos e atividades e coordenação do núcleo.

Atividade da equipa de coordenação do NPA

A equipa de coordenação do NPA adotou, para o ano letivo de 2010/2011, os objetivos que desde o início da sua atividade definiu para o núcleo:

- Criar condições para o enriquecimento e crescimento dos alunos através do envolvimento de toda a comunidade escolar em projetos e atividades de âmbito inter e transdisciplinar;
- Criar condições para o aprofundamento e desenvolvimento de competências científicas nas várias áreas em que os alunos se integram, para além do permitido nas atividades curriculares dos diferentes níveis de ensino;
- Criar mais e melhores condições para a autoaprendizagem e autoformação dos alunos;
- Criar condições para que se proceda ao encaminhamento dos alunos para os cursos que melhor se ajustem ao respetivo perfil.

E, assim, atuou no sentido de proporcionar o alcance desses objetivos pela comunidade escolar:

- Apoiando os clubes, projetos e atividades dinamizados pela comunidade da ESEQ;
- Coordenando a gestão das áreas curriculares não disciplinares de Área de Projeto;
- Colaborando com a Equipa PTE na divulgação de ferramentas TIC;
- Integrand o projeto “Eça Esse Movimento” de divulgação da ESEQ.



Mais detalhadamente, ao longo de 2010/2011, o NPA:

- Coordenou a apresentação de propostas de clubes, projetos e atividades pela comunidade da ESEQ;
- Acompanhou e colaborou nas tarefas de elaboração do PAA 2010/2011 no que diz respeito à ação do Conselho Pedagógico, do seu relatório intermédio de execução e deste Relatório de Avaliação Final.
- Geriu a página web NPA e a Área Reservada NPA, partes integrantes da página Web da ESEQ, onde foram publicados assuntos relacionados com os clubes, projetos e atividades da ESEQ;
- Geriu o Moodle NPA, alojado no moodle ESEQ e destinado aos docentes coordenadores de atividades;
- Organizou o arquivo de todos os documentos referentes a propostas e relatórios de clubes, projetos e atividades do ano letivo de 2010/2011.
- Apoiou a divulgação dos clubes, projetos e atividades a toda a comunidade, antes e depois da sua realização, tendo criado e gerido o blogue “Notícias NPA” (<http://npaeseq1011.wordpress.com/>) onde foram publicadas notícias das atividades desenvolvidas ao longo do ano letivo.
- Aperfeiçoou e geriu os modelos para apresentação de propostas de atividades e relatórios através de formulários digitais online.
- Integrou a Equipa PTE da ESEQ tendo colaborado na divulgação e gestão da plataforma Moodle e apoiado a gestão dos recursos e atividades TIC da comunidade escolar.
- Coordenou o grupo de 14 docentes das Áreas de Projeto do 12.º ano e do 7.º ano de escolaridade; promoveu quatro reuniões formais, duas durante o primeiro período - em oito de setembro para a preparação do ano escolar e em dezanove de novembro para fazer o ponto da situação sobre a lecionação, avaliação da área e orientações para a organização do Minicongresso, uma no segundo período, em um de março, para fazer o ponto da situação sobre a lecionação, avaliação e preparação do minicongresso e outra no terceiro período, em trinta de maio, para fazer o balanço final sobre a realização do Minicongresso e transmitir orientações para a avaliação final do ano letivo. Foram também efetuadas reuniões informais com os docentes que o solicitaram.
- Enviou a todos os docentes, via Moodle ou por correio eletrónico, toda a documentação e informações consideradas importantes.
- Estimulou o uso da Plataforma Moodle, como via de comunicação entre a coordenadora e os professores e entre estes e os respetivos alunos.
- Promoveu a uniformização da avaliação das Áreas de Projeto através da proposta de utilização de grelhas de registo comuns pelos professores de todas as turmas, tendo os critérios de avaliação utilizados por este grupo de docência respeitado os estipulados na ESEQ.
- Organizou e geriu os espaços informativos e os expositores da ESEQ;
- Coordenou a divulgação de informação sobre projetos e atividades internos e exteriores à ESEQ;



- Providenciou atendimento contínuo a alunos e professores com vista a orientação e apoio nas respetivas exposições.
- Coordenou a representação da ESEQ nos eventos que o justificavam;
- Representou a Direção da ESEQ, na impossibilidade de presença dos seus membros ou em parceria com eles, nos seguintes eventos: “A Beneficente”; “Memórias de mim, histórias de nós”; IV Concurso de Vídeo Escolar 8 e Meio; “A Eça e a República”; “Encontro pela Paz”; “Correntes d’Escritas”; Anuário 2009/2010 ESEQ; “Escola da Minha Vida”; Lançamento do n.º 2 do jornal “ECOS”; Exposição Coletiva de Artes Plásticas “Histórias do Cinema 3”.
- Participou na organização do projeto “Eça Esse Movimento 2011”, para divulgação da ESEQ e da sua oferta formativa, em colaboração com outras estruturas e professores da ESEQ e, nesse âmbito, foi responsável pela participação da ESEQ na Mostra Informativa “Formação e Opções Profissionais ao Longo da Vida”; Esteve presente em várias reuniões para preparação da Mostra;
- Organizou a permanência de funcionários na Mostra durante a sua realização, em 11, 12, 13, 14 e 15 de maio; Organizou a montagem e desmontagem do stand da ESEQ em 10 e 16 de maio e esteve presente na sessão de encerramento da Mostra no Diana Bar a 15 de maio.
- Organizou o Minicongresso de apresentações finais dos trabalhos de Área de Projeto, ocorrido em 12 e 13 de maio de 2011, evento integrado no projeto “Eça Esse Movimento”, que contou com 80 palestras e 48 convidados, para além de pequenas exposições dos alunos dos 12.º e 7.º anos, tendo as palestras sido secretariadas pelos alunos participantes.
- Coordenou o projeto “Escola Ambiente”, no âmbito do qual realizou pesquisa das necessidades e recursos para instalação de um ecoponto organizado na ESEQ.
- Colaborou nas atividades dos “100 Anos da República”, durante o 1.º período, com a montagem e organização de espaços para os vários eventos.
- Foi responsável pela gestão e montagem das “Montra de Artes”, exposições de trabalhos dos alunos de artes, ao longo de todo o ano letivo.
- Colaborou com os responsáveis de várias atividades, na organização das suas exposições, nomeadamente: “Feira dos Sabores”; Campanha de Recolha de Turma de Área de Projeto; “Dia Mundial da Filosofia”; Trabalhos sobre o Natal do projeto “Pen-Pals; Exposição de trabalhos (maquetes); “Moda ao Redor de 1910”; Programa do Minicongresso; Venda de trabalhos de autor; Clube “Oito e Meio”.
- Foi corresponsável, com a Biblioteca da ESEQ, pela recolha de livros a enviar para a Guiné-Bissau e foi responsável pela recolha e envio de um computador, um retroprojetor e material de laboratório para esse país no âmbito de um projeto conjunto com a ESE de Viana do Castelo e Cooperação Portuguesa na Guiné-Bissau.
- Coordenou na ESEQ o projeto “Escola da Minha Vida” da Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e, nesse âmbito, contactou regularmente os responsáveis por cada uma das modalidades na ESEQ;



- Esteve presente em reuniões de trabalho orientadas pela responsável da Casa da Juventude;
- Apoiou diretamente a logística das “Olimpíadas da Escrita” quer na sessão na ESEQ (14/01/2011), quer na final no Diana Bar (18/02/2011).
- Integrou a equipa “Ecos - Jornal Escolar” e, nesse âmbito, fez a ligação com o NPA, colaborou na seleção de trabalhos a integrar o jornal; contribuiu com dois artigos para o jornal; criou e geriu a página Web do Jornal Ecos, parte integrante da Página Web da ESEQ.

A ação do NPA influenciou positivamente a vida da comunidade escolar durante este ano letivo, nomeadamente:

- Foi proporcionada uma gestão e apoio adequados para um número crescente de atividades e projetos da comunidade escolar da ESEQ, desenvolvidos empenhadamente e convenientemente avaliados, mostrando o dinamismo característico desta escola.
- A realização do Minicongresso de apresentações públicas dos trabalhos dos alunos das Áreas de Projeto, no qual todos os alunos participaram, apresentando os seus trabalhos em palestras ou exposições a toda a comunidade, tendo como público os seus colegas de outros anos letivos, docentes da ESEQ e outros convidados foi, uma vez mais, um modo interessante de fechar os trabalhos da área. Tendo sido o último Minicongresso da Área de Projeto, devido à sua extinção curricular, fica-nos a imagem do empenho dos alunos, inclusivamente dos alunos que apoiaram o secretariado.

O desaparecimento da Área de Projeto do currículo dos alunos do Ensino Secundário refletir-se-á negativamente na vida escolar, não só porque se extingue um importante espaço de abertura da escola à comunidade e de interação da comunidade com a escola, como também porque se limitam os horizontes de aprendizagem dos alunos, nomeadamente na abordagem de temáticas não contempladas nos programas oficiais e que, doravante, muito dificilmente disporão de "espaço" para serem abordadas em contexto escolar.



4.2.6. PLANO TECNOLÓGICO DA EDUCAÇÃO (PTE)

Prof. José Manuel Santos, Adjunto do Diretor

O Plano de ação para as TIC, no ano letivo 2010/2011, foi inspirado no Plano Tecnológico da Educação (PTE) nacional, aprovado na Resolução do Conselho de Ministros n.º 137/2007, cujos objetivos a atingir foram enquadrados em três eixos de atuação – Tecnologia, Conteúdos e Formação – cobrindo todos os domínios relacionados com a modernização do sistema educativo.

A elaboração deste plano foi da competência da Equipa PTE e visou promover a utilização das TIC nas atividades letivas e não letivas, rentabilizando os meios informáticos disponíveis e generalizando a sua utilização junto de todos os elementos da comunidade educativa. O plano foi concebido no quadro do Projeto Educativo da ESEQ e integrou o Plano Anual de Atividades 2010/2011.

Em setembro de 2010, foi constituída a Equipa PTE para o ano letivo 2010/2011 e foi elaborado e aprovado o Regimento de funcionamento deste serviço. Em outubro 2010, foi elaborado o Plano TIC, o qual foi integrado no PAA da ESEQ, procedendo-se à sua monitorização.

No início do ano letivo a equipa PTE disponibilizou via Web um questionário para facilitar aos Diretores de Turma a caracterização das respetivas turmas. O questionário aplicado foi alvo de uma análise detalhada, por parte de um grupo de trabalho da equipa PTE para aperfeiçoamento na recolha de informações pertinentes sobre a população discente, de forma rápida e assertiva, e posterior devolução às diversas estruturas da ESEQ.

Foi feita uma auscultação aos diversos departamentos e estruturas da ESEQ, sobre a adequação da distribuição dos equipamentos informáticos, tendo-se procedido aos reajustes necessários.

Procedeu-se à *migração* do servidor de alojamento do Moodle ESEQ, bem como ao alojamento do site da ESEQ em novo fornecedor deste tipo de serviços, em virtude de constrangimentos detetados no anterior serviço de alojamento. A solução encontrada mostrou-se adequada.

Procedeu-se à atualização regular da página Web da ESEQ, continuando esta a funcionar como um meio de comunicação privilegiado com a comunidade Educativa. A Área Reservada continua a ser um recurso útil, apoiando o acesso a formulários online do NPA e da CDT.

Igualmente se procedeu à atualização contínua do Moodle ESEQ, plataforma que dá apoio a várias disciplinas de todos os departamentos, para além de algumas estruturas que escolheram este meio para organizar os seus arquivos, como por exemplo, a Direção do Curso Profissional e a Coordenação do NPA.

Foi disponibilizado aos professores da ESEQ o acesso à Escola Virtual da Porto Editora.

O sistema de alarme e videovigilância funcionou em pleno, tendo sido retirado o anterior equipamento de segurança.



Foi estudada a implementação de sumários eletrónicos e analisadas as diversas aplicações existentes no mercado. Optou-se pela aplicação de sumários eletrónicos “Webuntis”, a implementar em 2011/12.

Os projetos da responsabilidade de elementos da equipa PTE – “Centro de Recursos Digitais - Sala de Estudo Virtual – Moodle”; “Web Rádio Educativa ECOS”; “Curso Profissional no Moodle”; “PTE Responde” – foram alvo de relatório final de avaliação individual. Mais detalhes podem ser conhecidos no ponto 4.3 deste relatório.



4.2.7. COORDENAÇÃO DA EDUCAÇÃO PARA A SAÚDE (CES)

Prof.ª Teresa Cristino (Coordenadora)

A equipa da Educação para a Saúde e Educação Sexual é constituída pela Coordenadora, professora Teresa Cristino e pelas professoras de biologia Altina Liberal, Ana Maria Marques, Elsa Almeida, Helena Fernandes, Helena Sá e Teresa Moreira. Esta equipa teve a colaboração do SPO (psicóloga Conceição Prisco e assistente social Tiago Pacheco) e do Centro de Saúde da Póvoa de Varzim com as enfermeiras, Maria José Martins, Maria José Reis e Margarida Pais.

Destacam-se as seguintes atividades:

1. Criação do “Clube de Saúde” cujos objetivos são:
 - Criar um espaço para informação e apoio aos alunos no âmbito da educação para a saúde e educação sexual.
 - Elaborar e/ou implementar de projetos integrados no âmbito da Educação para a Saúde e Educação Sexual, nas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, nos termos regulamentados pelo governo.
 - Organizar o levantamento de necessidades de intervenção a nível da saúde escolar, nomeadamente através de rastreios.
 - Organizar e manter ficheiros relativos à situação de saúde escolar dos alunos.
 - Promover o envolvimento da comunidade educativa em iniciativas de complemento curricular nas áreas da saúde e educação sexual.
2. Elaboração de grelhas de articulação dos conteúdos curriculares com os conteúdos da educação sexual por ano/curso, com base no que foi enviado pelos coordenadores de departamento à coordenadora para a saúde. Aos professores foram disponibilizados/apresentados, dossiers temáticos para cada conteúdo (enquadramento teórico-prático, indicações para o professor/materiais) numa ação articulada com o SPO.
3. Comemoração do Dia dos Namorados/Dia da Educação Sexual na Escola (14 de fevereiro) que envolveu toda a comunidade escolar com exposições de cartazes, projeção de vídeos e PowerPoint, utilização de uma “Caixa de Perguntas” sobre sexualidade, venda de cartões de S. Valentim, distribuição de kits de higiene íntima e informação para os jovens. Decorreram ainda outras atividades na sala de convívio dos alunos, sobre o tema e com a colaboração do Centro de Saúde e do SPO, como a divulgação do Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno “Eça Saúde”, com a distribuição de um folheto informativo.



4. Realização de uma ação de formação "Educação Sexual - Educação para os Afetos", organizada pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) e o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA) "Eça Saúde" da ESEQ no dia 29 de janeiro de 2011 no auditório da escola, com a duração de 7 horas e 30 minutos destinada a todos os professores.
5. Aplicação, entre o dia 20 e o dia 26 de maio, de questionários para recolha de dados para um estudo que o Núcleo de Estudos e Investigação (NEI) dos "Serviços Centrais" do IDT (Instituto da Droga e da Toxicodpendência, IP) do Ministério da Saúde promove de 4 em 4 anos, aos alunos de algumas turmas do Ensino Secundário, sobre o consumo de substâncias psicoativas e outras variáveis relacionadas com a saúde dos adolescentes. As turmas que participaram no estudo foram selecionadas pelo NEI do IDT, por sorteio.

No presente ano letivo entrou em funcionamento na ESEQ, o Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno (GIAA), localizado no gabinete da psicóloga, com o seguinte horário: 2ª feira das 10:00h às 11:30h e 6ª feira entre as 13:30h e 18:30h.

Este Gabinete, criado no âmbito da Lei n.º 60/2009 de 6 de agosto e integrado no Plano de Educação para a Saúde, tem como principal objetivo apoiar e esclarecer os alunos e Encarregados de Educação sobre assuntos relacionados com a educação para a saúde e a educação sexual, em toda a sua abrangência física, psíquica e emocional.

O Gabinete de Informação e Apoio ao Aluno conta com a colaboração das professoras do grupo da coordenação para a saúde, uma enfermeira do Centro de Saúde da Póvoa de Varzim, a psicóloga e o assistente social da ESEQ.

De acordo com as necessidades, foram colocadas questões diretamente aos colaboradores, deixadas perguntas/sugestões/pedidos de informação e esclarecimentos sobre assuntos do interesse dos alunos, através de um endereço de correio eletrónico e efetuados os necessários encaminhamentos dos alunos para os serviços ou técnicos mais adequados.

Os alunos interessados poderiam utilizar o gabinete para tirar dúvidas, fazer pesquisas orientadas na Internet ou consultar os materiais disponibilizados.

Todas as atividades desenvolvidas ao longo do ano foram avaliadas em impresso próprio, tendo sido apresentado um relatório no final de cada período. Nas reuniões de Conselho de Turma foi sendo feita a avaliação da forma como os trabalhos estavam a decorrer de modo a poder reformular ou inserir novas atividades, quando necessário.



Durante o ano letivo 2010/2011 a promoção da Educação para a Saúde funcionou como um projeto transversal, multidisciplinar e operacionalizado em articulação com outras estruturas da Escola e da Comunidade.

Trabalhou-se em parceria com o SPO, Assistente social e Centro de Saúde da Póvoa de Varzim, o que permitiu dar um apoio ao desenvolvimento dos projetos dos alunos e dos professores e deste modo satisfazer claramente os objetivos do Projeto de Educação para a Saúde e Projeto Educativo da Escola.

4.2.8. BIBLIOTECA DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA (BE)

Prof.^a Filomena Pacheco (Bibliotecária)

A Biblioteca (BE) é um espaço de estudo (para realizar trabalhos de casa ou tarefas relacionadas com as exigências dos conteúdos em que são avaliados, por exemplo, nas provas de oralidade e/ou nos trabalhos práticos), de aprendizagem de novos saberes e de investigação em suporte papel e agora, cada vez mais, em suporte digital.

A Biblioteca ocupa dois espaços, a biblioteca patrimonial e uma biblioteca/sala de estudo, na qual se presta apoio educativo especializado nas áreas de aprendizagem onde os alunos demonstram algum défice. Verifica-se uma maior procura destes espaços por se ter adequado às necessidades da modernidade e pela atualização do espólio, direcionado para os atuais e diversos interesses dos seus utentes.

É ao nível das atividades e da colaboração em projetos, e das suas dinâmicas, que a Biblioteca tenta atrair os docentes e discentes, apoiando as suas pesquisas, o seu trabalho e o seu estudo. A BE pretende contribuir positivamente para o sucesso educativo e para a promoção de aprendizagens que se mantenham ao longo da vida.

No ano 2010/2011, e com os utentes a frequentar com caráter sistemático o espaço da BE/Sala de Estudo, optou-se por centralizar a ação na área dos “Projetos, Parcerias e Atividades Livres e de Abertura à Comunidade”, numa altura em que se oficializou no concelho da Póvoa de Varzim o protocolo SABE (Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares), se comemorou o Centenário da República e se direcionou a ação da biblioteca para a acessibilidade e a divulgação deste espaço bem como para colaboração com outras instituições na promoção da leitura e da escrita.

A equipa da BE mostrou constante disponibilidade para cooperar com os diferentes órgãos de gestão intermédia da escola e os alunos/ os professores identificam a BE como um espaço tranquilo na escola para desenvolverem trabalhos e estudo autónomos.

Existe um Plano de Ação consistente que conta com a colaboração de vários órgãos e estruturas da ESEQ (Departamentos, SPO, NAE, Clube da Saúde, NPA) e de outras instituições da comunidade local (Câmara Municipal, Casa da Juventude da Póvoa de Varzim, Escola Municipal de Música, coletividades locais).

Dado que houve um aumento da procura da BE por parte dos alunos, existe um horário alargado para apoio, com professores de todas as áreas curriculares; o apoio a alunos de Área de Projeto nas suas pesquisas e na monitorização do seu trabalho.

O espaço da BE permite a livre utilização da Internet para lazer ou realização de trabalhos, a leitura de livre escolha, a fruição de filmes, a realização de debates sobre temas da atualidade a pedido de grupos de alunos, a dinamização de sessões sobre métodos de estudo.

A realização da Semana da Leitura surge como um espaço de criatividade e de alerta para novos valores de cidadania que, no ano 2010/2011, incidiu sobre a temática *proteção da natureza e o voluntariado*.



A BE monitoriza o seu trabalho prestando contas, quer ao Conselho Pedagógico, quer às estruturas de Coordenação de atividades ou de apoio educativo, quer à comunidade educativa. A introdução de relatórios digitais de frequência da BE, analisados trimestralmente, tem acrescentado intencionalidade e sistematização à monitorização levada a cabo pela Coordenadora.

Atividades desenvolvidas

O Plano de Ação da BE, aprovado em Conselho Pedagógico de 3 de novembro de 2010, contemplava várias atividades sendo as mais relevantes:

- Plano de distribuição de Agendas Europa a todos os alunos do 10.º ano da escolaridade (setembro/2010);
- Sessões de formação para alunos (sobretudo de 10.º ano) ao nível dos “Métodos de estudo”(17 e 18 de Novembro 2010, 17 e 25 de fevereiro 2011) em colaboração com os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO);
- Feira do Livro da ESEQ (12 e 13 de maio 2011);
- Desdobráveis e cartazes de divulgação (ao longo do ano letivo com a colaboração do ilustrador *esgar acelerado*);
- Grelhas de Observação da Utilização da Biblioteca em Contexto Livre (ao longo do ano letivo);
- Relatórios digitais de frequência da BE (ao longo do ano letivo);
- Exposições temáticas (“Os livros da República” novembro/dezembro; “As árvores da Eça” maio/junho);
- Recital dos alunos (música e poesia no Centenário da República – 10 de dezembro de 2010);
- Dinamização da Semana da Leitura (de 30 de maio a 3 de junho);
- Aulas de apoio a várias disciplinas do currículo, em colaboração com o Núcleo de Apoio Educativo;
- Participação no plano de atividades da Comemoração do Centenário da República;
- Lançamento do Anuário 2010 da ESEQ (25 de fevereiro de 2011);
- Colaboração da Coordenadora da BE no Jornal ECOS (maio 2011);
- Colaboração com o Departamento de Línguas na realização da semifinal e final de Prosa e Poesia do Projeto Escola da Minha Vida (14 de janeiro e 18 de fevereiro);
- Colaboração com o Departamento de Línguas no Encontro com escritores de expressão ibérica no âmbito do evento “Correntes d’Escritas”(25 de fevereiro de 2011);
- Assinatura do protocolo SABE (29 de abril de 2011) e desenvolvimento de atividades conjuntas com a Biblioteca Municipal (ao longo do ano letivo);
- Colaboração como Departamento de Línguas na organização do Recital da República: a música e a poesia nos tempos da implantação da República (10 de dezembro de 2010);
- Lançamento do Anuário 2010 da ESEQ (25 de fevereiro de 2011).



O trabalho desenvolvido permite reformular alguns aspetos para melhorar a colaboração da BE com todas as estruturas organizacionais da ESEQ e contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos, apoiando, igualmente, o trabalho dos docentes nas suas prioridades e campos de intervenção.

A BE deve fortalecer a sua vocação para ser um espaço sistemático de promoção da leitura, reforçando a constante articulação curricular. A BE deve promover-se junto dos alunos como um espaço privilegiado de comunicação com os outros e de interiorização de conhecimentos úteis ao percurso escolar e à formação geral.

A BE ampliará a divulgação das atividades de forma a que cheguem ao conhecimento dos Encarregados de Educação e estes possam assumir um papel mais interventivo, se o desejarem.

O reforço da ligação à Biblioteca Municipal, e a outras BE's do concelho está, do mesmo modo, na agenda da BE, não só ao nível da realização de atividades mas também no apoio e colaboração que a primeira pode prestar à informatização do rico e vasto fundo documental da ESEQ.

A mudança tecnológica que invadiu os espaços escolares melhorou-os, permitiu recolher sinergias e modificar a relação do leitor com o livro. Contudo, a construção do conhecimento e do saber passa, sempre, pela capacidade de estimular as aprendizagens e aumentar o interesse e motivação dos alunos, principal meta da Biblioteca Escolar.



4.2.9. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Dr.ª Conceição Prisco (Psicóloga) e Dr. Tiago Pacheco (Técnico de Serviço Social)

O SPO da ESEQ, constituído pela Psicóloga e pelo Assistente Social, desenvolveu várias atividades, de que se destacam:

1. Em colaboração com a Coordenação dos Diretores de Turma reelaborou a brochura de receção aos alunos (incluindo uma informação sobre "Direitos e Deveres dos Alunos) e deslocou-se a todas as turmas do 10.º ano no dia 13 de setembro; Realizaram-se ainda, durante a 2.ª e 3.ª semanas de outubro, Sessões de Informação com todas as Turmas do 10.º Ano sobre o respetivo curso.
2. Em articulação com o NAE, procedeu-se à distribuição de uma carta conjunta aos encarregados de educação para divulgação dos serviços; procedeu-se à avaliação e acompanhamento dos alunos com Necessidades Educativas Especiais em articulação com a docente de ensino especial.
3. Articulou com os Diretores de Turma e respetivas Coordenadoras do Ensino Básico e Secundário os pedidos de encaminhamento e avaliação de alunos e a organização de atividades conjuntas; articulou com outros recursos sociais existentes na comunidade, nomeadamente a Comissão de Proteção de Menores e Equipa Multidisciplinar de Apoio aos Tribunais, tendo encaminhado três alunos para a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco, estando os processos que se encontram na CPCJ/Tribunal de Menores a ser acompanhados em parceria.
4. Os técnicos do SPO procederam ao reencaminhamento de alunos para outros serviços de saúde e técnicos para acompanhamento médico especializado (ex. nutrição, psiquiatria,) estabelecendo-se com os mesmos contactos diretos ou procedendo-se ao envio de relatórios.
5. A Psicóloga, para além de inúmeros contactos pontuais, atendeu de forma contínua 111 alunos (2 do 7.º ano, 71 do 10.º ano, 27 do 11.º ano e 11 do 12.º ano) por diversas problemáticas (estando aqui incluída também a avaliação especializada juntamente com a docente de educação especial de 4 alunos no âmbito da aferição de necessidades educativas especiais tendo três sido considerados elegíveis).
6. A Psicóloga esteve presente em várias reuniões de Conselho de Turma para debater as medidas a implementar junto de alguns alunos com necessidades educativas especiais e, juntamente com o Assistente Social, esteve presente ainda nas reuniões de Conselho de turma do 2.º período das duas turmas do 10.º ano do Curso Profissional Técnico de Multimédia. Foram elaboradas pela Psicóloga 146 informações e/ou relatórios (alguns em conjunto com o assistente social) sobre os alunos para as reuniões de Conselho de Turma ao longo do ano letivo.
7. Para além da análise do questionário socioeconómico passado a todos os alunos da ESEQ no primeiro dia de aulas, que permitiu ter uma visão mais concreta de algumas problemáticas existentes, foram atendidos de forma contínua pelo Assistente Social 114 alunos do 10.º ao 12.º ano com problemáticas variadas como problemas familiares, económicos, relacionais, falta de assiduidade, abandono escolar,



informações sobre bolsas de estudo e outros Apoios Sociais, encaminhamento para outras Instituições, programas de ocupação de tempos livres, etc. Para além do acompanhamento aos alunos foram estabelecidos contactos com a ampla maioria dos encarregados de educação, com os diretores de turma e foram enviados 51 relatórios sobre os alunos com maiores problemáticas para os respetivos conselhos de turma com sugestões educativas para a melhoria da sua integração e sucesso educativo. Foram acompanhados pelo Serviço Social, 38 alunos e famílias em Risco de abandono, sendo trabalhadas várias competências individuais e parentais.

8. O Serviço desenvolveu uma *"Metodologia Estruturada de Procedimentos a Realizar para Despistagem e Intervenção em Situações De Risco Social e Potenciais Situações de Abandono e Exclusão"*, das quais se destacam:
 - a. Um *Guião Orientador Para Despistagem de Potenciais Comportamentos de Risco/Situações de Perigo e Sugestões de Intervenção* elaborado pela Psicóloga e apresentada na reunião de Diretores de Turma do dia 9 de setembro, juntamente com a ficha de divulgação do Serviço e dos Procedimentos a realizar pelos DT para o encaminhamento dos alunos;
 - b. Um documento sobre Risco Social (Maus Tratos/Fatores de Risco e Proteção) elaborado pelo Assistente Social;
 - c. A *"Ficha de Monitorização do Percurso Escolar"* que permite não só a monitorização dos resultados escolares dos alunos pelos DT mas a tomada de conhecimento pelos mesmos das perceções dos alunos sobre os seus resultados escolares;
 - d. A elaboração e implementação de uma *Ficha de Anulação de Matrícula*, que permite assegurar que foram realizadas várias diligências com o aluno que requer a anulação, no sentido de o levar a ponderar os fatores implicados na sua decisão e garantir que a mesma é uma decisão ponderada e não impulsiva ou precipitada.
9. O SPO tem assento no Conselho Pedagógico e realiza as funções que lhe são inerentes, nomeadamente enquanto membro constituinte da SADRA, tendo colaborado com a Coordenadora do Departamento de Matemática e Ciências Experimentais no estudo e redação do relatório de análise dos resultados escolares do 1.º, 2.º e 3.º período letivos.
10. O serviço manteve também a parceria com a coordenadora da Biblioteca para a realização de algumas sessões de Métodos de Estudo, tendo-se realizado sessões com as turmas P e Q em novembro e as turmas I, N e J, todas do 10.º ano, em fevereiro.
11. O Serviço participou na preparação da Mostra de Saídas Profissionais para 2011, tendo os respetivos técnicos estado presentes em reuniões na ESEQ e na Câmara Municipal da Póvoa de Varzim, bem como durante o evento, que decorreu de 11 a 15 de maio, no Diana-Bar. A Psicóloga distribuiu aos diretores de turma de 10.º ano, através da respetiva Coordenadora, vários exemplares da revista da Câmara Municipal sobre as ofertas formativas do concelho e ainda uma folha síntese da sua autoria com os cursos profissionais que existem nas escolas secundárias e profissionais mais próximas.



12. O Serviço continuou a colaborar na divulgação da oferta da escola tendo-se deslocado a Psicóloga e o Coordenador dos Cursos Profissionais a várias escolas básicas circundantes: Dia 29 de Março – EB 2,3 de Rates; 3 e 5 de Abril – EB 2,3 de Beiriz; 20 de abril – EB 2,3 de Cego do Maio. Ainda no Auditório da ESEQ, no dia 13 de abril, a Psicóloga realizou uma ação para os pais dos alunos de 9.º ano de todas as escolas do 3.º Ciclo do Ensino Básico da Póvoa de Varzim denominada “*Preparar com os filhos as decisões*”. A Psicóloga participou também no processo de seleção dos alunos de 9.º ano que se candidataram à frequência do curso profissional Técnico de Multimédia (através da realização de uma entrevista).
13. O serviço organizou, juntamente com a Coordenação dos Diretores de Turma do Ensino Secundário, a Visita de Estudo à Mostra da Universidade do Porto, no dia 18 de março, que contou com a participação de 152 alunos do 12.º ano.
14. Foram realizadas ainda sessões de esclarecimento pela Psicóloga sobre exames, pré-requisitos e o acesso ao ensino superior com todas as turmas de 12.º ano, nos dias 21 e 22 de fevereiro de 2011, tendo-se procedido à elaboração de textos informativos (por exemplo, sobre a candidatura à Força Aérea, Academia Militar ou Marinha) que se divulgaram quer através de circulares, quer através da página eletrónica da escola. Foram realizadas ainda duas sessões sobre “*Procura de primeiro emprego*” com alunos do 12.º ano nos dias 16 e 19 de abril. Procurou-se dar indicações úteis sobre competências de procura de emprego: responder a anúncios, elaboração de currículo e carta de candidatura, cuidados a ter na entrevista, realização de testes psicotécnicos, entre outros aspetos.
15. O Serviço organizou a Mostra Informativa de Cursos e Instituições do Ensino Superior. O evento decorreu nos dias 12 e 13 de maio na sala polivalente da escola e contou com 24 instituições: Universidade do Minho, Instituto Politécnico de Viana Do Castelo, Instituto Politécnico do Cávado e do Ave, Instituto Politécnico de Bragança, Instituto Superior da Maia, Escola Superior Gallaecia, Universidade Portucalense, Universidade Aveiro, Universidade Porto, Faculdade de Letras do Porto, Escola Superior de Estudos Industriais e de Gestão (ESEIG), Instituto Politécnico do Porto, Instituto Superior de Contabilidade e Administração; Escola Superior de Educação de Fafe, Instituto Politécnico da Guarda, Universidade da Beira Interior, Universidade Fernando Pessoa, Universidade Lusíada De Famalicão, CESPU, Instituto Superior de Serviço Social do Porto, Universidade Lusófona do Porto, Universidade Salamanca, Universidade Católica Portuguesa, Universidade Santiago de Compostela.
16. O Serviço, juntamente com a Coordenadora da Educação para a Saúde e numa ação articulada com a Direção, os Coordenadores dos Diretores de Turma e os Coordenadores de Departamento Curricular, propôs a criação de um Modelo de Grelha no âmbito da Educação Sexual que sumariza para cada ano de escolaridade e curso algumas possibilidades de articulação dos conteúdos curriculares com os conteúdos da Educação Sexual.
17. Os Técnicos do Serviço colaboraram ainda com a Coordenação da Saúde e Centro de Saúde nas diversas diligências efetuadas para a entrada em funcionamento do Gabinete de Apoio ao Aluno; neste



- âmbito, juntamente com alguns grupos de alunos de 12.º ano que abordaram esta temática em área de Projeto, o Serviço dinamizou o Dia da Educação Sexual na Escola no dia 14 de fevereiro (Dia de S. Valentim) e o Assistente Social foi responsável pela elaboração de um panfleto alusivo à “*Violência no Namoro*” numa ação que visou a sensibilização e prevenção desta problemática.
18. O Serviço, em colaboração com as Enfermeiras do Centro de Saúde e em articulação com a Coordenação para a Saúde realizou uma ação de Formação denominada “*Educação Sexual - Educação Para os Afetos*” que decorreu no dia 29 de janeiro no Auditório da ESEQ. A Psicóloga criou ainda um *Guião Para Professores* sobre a mesma temática (disponível na Biblioteca) que aborda não só os aspetos teóricos, mas também as possibilidades de intervenção.
 19. O serviço participou na implementação do Programa Trilhos (Programa de Desenvolvimento de Competências Pessoais e Sociais), que visa a prevenção de situações de risco nomeadamente ao nível do consumo substâncias, junto da única turma de 7.º Ano da ESEQ (7.º A), num trabalho articulado com a diretora de turma; O Serviço colaborou também com a diretora de turma na implementação das atividades associadas à Educação Sexual.
 20. O Serviço prestou apoio a alguns alunos do 12.º ano no desenvolvimento de temáticas associadas à Área de Projeto: para além do apoio ao grupo que debateu o tema das Perturbações Mentais foi ainda prestado apoio ao nível das temáticas de ansiedade, depressão e suicídio; apoio o grupo que abordou o tema “Leucemia” (que decorreu no dia 13 de maio); os Técnicos foram oradores convidados nas seguintes Palestras: 30 de março de 2011 - “Os Prazeres dos Filhos São os Medos dos Pais (Psicóloga e Assistente Social, juntamente com a Presidente da Associação de Pais)”, 12 de maio de 2011 - “Sexologia” (Psicóloga).
 21. O Serviço juntamente com a Coordenadora de Educação para a Saúde efetuou no dia 11 de julho uma candidatura à Medida 3 do Programa *Cuida-te* do Instituto Português da Juventude. Esta medida (Teatro Debate) permitiu a discussão de duas temáticas importantes para os Jovens: Sexualidade e Dependências.
 22. O Serviço finalizou a operacionalização dos objetivos de desempenho definidos para o ano civil de 2010. Os técnicos do serviço integraram o projeto de implementação do “Processo SPO segundo a Norma Iso 9001”. A partir do mês de fevereiro realizaram-se várias encontros com a Engenheira de Qualidade e desempenharam-se algumas das tarefas inerentes ao processo relativas à Definição do Processo e respetivos indicadores, à elaboração de um Manual de Funções e à Melhoria e Estandardização dos documentos de registo do Serviço.
 23. O serviço neste ano letivo contou com a presença de um Estagiário do Curso de Psicologia da Educação da Faculdade e Ciências Humanas e Sociais da Universidade do Algarve, que esteve envolvido em várias das atividades descritas no presente relatório colaborando assim na sua implementação.

4.2.10. ÁREA CURRICULAR NÃO DISCIPLINAR DE PROJETO

Os professores coordenadores das áreas curriculares não disciplinares Área de Projeto do 7.º e 12.º anos apresentaram as propostas de projetos das suas turmas, durante o 1.º período. No presente ano letivo estiveram a funcionar treze turmas de 12.º ano, e uma turma de 7.º ano. Foram desenvolvidos 81 projetos no 12.º ano e 7 no 7.º ano, distribuídos pelas áreas de intervenção seguintes:

TURMAS	7A	12A	12B	12C	12D	12E	12F	12G	12H	12I	12J	12K	12L	12M	TOTAL
ÁREA da AÇÃO															
ARTES										5	5	1		1	12
CIÊNCIAS E TECNOLOGIAS			2	1	1	2	4	3				1			14
CIDADANIA	6	2	1	3	1			2	1		1		1	2	20
CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS		3			2							2	5	3	15
ECONOMIA E DIREITO												4			4
DESPORTO	1						1								2
SAÚDE		1	1	3	3	4		1	5	1				1	20
TOTAL	7	6	4	7	7	6	5	6	6	6	6	8	6	7	87

O desenvolvimento dos projetos processou-se com normalidade. Alguns projetos de grupos de alunos do 12.º ano deram lugar a atividades abertas a toda a comunidade, que se podem conhecer na secção 4.3 deste relatório. O quadro seguinte mostra as tipologias escolhidas para essas atividades:

Colóquio / Palestra / Conferência	Intervenção / campanha	Concurso / Competição	Formação / Curso / Workshop	Debate / Mesa Redonda	Visita de Estudo	Exibição	Exposição	Total
6*	5	1	2	1	1	5	9	30

* Não inclui as 80 palestras do Minicongresso

No terceiro final do ano letivo, a média das classificações nesta área, no 12º ano, foi de 18,4 valores, tendo-se verificado 100% de classificações positivas. Estes indicadores de sucesso suplantaram os do ano letivo anterior.

Foi promovido e realizado o Minicongresso nos dias 12 e 13 de maio de 2011, no qual vários grupos de alunos apresentaram à escola/comunidade, através de palestras e exposições, os projetos desenvolvidos ao longo do ano. Este evento foi “secretariado” pelos próprios alunos.

A seguir apresenta-se a lista das 80 palestras constantes do programa do Minicongresso de Área de Projeto, em maio de 2011, que trouxeram à ESEQ 48 oradores convidados:



- Sexualidade sem Tabus** 12º H Grupo A: Adriana Carreira, Adriana Couto, Filipa Ferreira, Sara Novais Prof.ª Altina Liberal
- Cancro do Colo do Útero** 12º H Grupo B: Manuela Dourado, Marta Maciel, Sílvia Fonseca, Sofia Moreira Convidados: Enf.ª Maria José Teixeira - IPO Porto Prof.ª Altina Liberal
- Saúde Escolar - o Futuro constrói-se hoje** 12º E Grupo A: Álvaro Oliveira, André Leite, André Costa e Silva, Sofia Costa e Silva. Convidados: Prof.ª Augusta Ferreira Prof.ª Elsa Almeida
- O Pacto Entre Dois Mundos** 12º L Grupo C: Andreia Ferreira, Eduarda Gomes, Marinha Santos, Vera Sá Prof.ª Luiza Costa
- Viver no Vazio de uma Mentira** 12º L Grupo E: Cátia Ramos, Heitor Marques, Lurdes Mateus, Teresa Pontes Prof.ª Luiza Costa
- Música no Cinema** 12º I Grupo A: Ana Viana, Ana Viana, Laura Silva, Soraia Silva Prof.ª Isabel Moreira
- As Amantes De Klimt** 12º I Grupo D: Anna Jensen, Bruna Lima Prof.ª Isabel Moreira
- O envelhecimento da população: E quando for a tua vez?** 12º D Grupo B: Ana Filipa Gomes, Rosa Fernandes, Sara Fernandes Prof.ª Teresa Cristino
- África na ponta da língua** 12º D Grupo E: Ana Borges, Ana Forte, Cátia Mesquita e Miguel Santos Convidados: Prof. Nuno Tavares - professor da ESEQ Prof.ª Teresa Cristino
- Até que ponto vai o teu medo?** 12º A Grupo C: Daniel Varzim, Georgina Dourado, Paula Ferreira, Rita Fernandes. Convidados: Dr.ª Luciana Cardoso de Sousa - Psicóloga do MAPADI Prof.ª Ana M.ª Felgueiras
- Macrobiótica: Olhe por si, olhe para si** 12º E Grupo B: Carolina Braz, Andreia Mandim, Joana Fernandes, João Oliveira Convidados: Prof. Nuno Félix Teixeira Prof.ª Elsa Almeida
- Religião x Ciência** 12º L Grupo B: Ana Daniela Silva, Ana Sofia Nunes, Eduardo Ribeiro, Teresa Pinto Convidados: Prof. José Luís Santos - professor da FCUP e padre Nuno Rocha - Paróquia da Lapa da Póvoa de Varzim Prof.ª Luiza Costa
- Arte Urbana** 12º I Grupo F: Jorge Viana, Luís Miranda, Ricardo Pinho Convidados: Artista Arménio Miranda Prof.ª Isabel Moreira
- Estará a sociedade consciente das pressões exercidas sobre os adolescentes?** 12º A Grupo D: Abel Neto, Filipe Azevedo, Pedro Miranda. Convidados: Dr.ª Rute Guincho e Dr.ª Mónica Costa Prof.ª Ana M.ª Felgueiras
- Vive e Sobrevive** 12º E Grupo E: Arlete Marques, Lúcia Ye, Maria Casanova, Sara Alexandre Prof.ª Elsa Almeida
- Artistas a tempo inteiro** 12º M Grupo B: Andreia, Claudia, Filipa, Mariana Convidados: Rui Nova – Cantor Prof. Vicente Craveiro
- O Olho Que Tudo Vê** 12º L Grupo A : Cláudia Braga, Flávia Serra, Patrícia Marques Convidados: Prof. André Matias - professor da ESEQ Prof.ª Luiza Costa
- Sexologia e as suas variantes -Tabu?** 12º C Grupo D : Ana Oliveira, Joana Martins, Soraia Constantino Convidados: Dr.ª Conceição Prisco - Psicóloga da ESEQ Prof.ª Emília Subida
- Esteroides e Anabolizantes** 12º C Grupo F: António Augusto, Francisco Fonseca, Gonçalo Silveira, Marco Ferreira Prof.ª Emília Subida
- Forte Poveiro - Evoluir sem Esquecer** 12º I Grupo E: Diogo Linhares, Ivan Postiga, Rafael Araujo, Ruben Gabones Convidados: Arq. Rui Bianchi Prof.ª Isabel Moreira
- O Preço de um Filho** 12º K Grupo E: Ana Rodrigues, Ana Graça, Catarina Lopes, Daniela Oliveira Convidados: Dr.ª Maria do Céu Torres Padrão Prof.ª Angélica Vieira
- Casas do Futuro** 12º K Grupo F: Bruno Monteiro, João Andrade, Pedro Lima Prof.ª Angélica Vieira
- O que raio é a Lomografia?** 12º I Grupo B: Catarina Pereira, Daniela Silva, Sandrina Fernandes e Vera André Prof.ª Isabel Moreira
- Viver numa família grande ou numa grande família?** 12º A Grupo F: Daniela Mateus, Filipa Guedes, Francisco Costa, Jorge Vendeiro. Convidados: Prof.ª Luísa Tavares Moreira - responsável pela instituição "Regaço" e Dr. Marco Barros - coordenador de atividades na mesma instituição Prof.ª Ana M.ª Felgueiras
- Artes marciais** 12º F Grupo B: Alexandre Marques, Andreia Cardoso, Pedro Machado, Tiago Silva Prof.ª Amélia Pereira
- Efeito 21** 12º E Grupo C: Ana Martins, Mara Maranhão, Mariana Lopes, Soraia Rodrigues Convidados: Sr. João Rodrigues Prof.ª Elsa Almeida
- Marcas de Uma Vida** 12º H Grupo C: Ana Moreira, Daniela Paço, Samanta Ferreira Prof.ª Altina Liberal
- Pessoas Pequenas num Mundo Grande** 12º H Grupo D: Daniella Coelho, Eduardo Pilar, Ricarda Correia, Ricardo Faria Convidados: Sr.ª Paula Cristina Marques e menina Sara Marques Prof.ª Altina Liberal



Viagem ao Futuro com as Células Estaminais 12º C Grupo A: Henrique Carmona, Tiago Costa, José Carlos Mateus, Diogo Machado Prof.ª Emília Subida

Um Dia Pela Vida: o Cancro e o Futuro 12º C Grupo C: Ana Ferreira, Catarina Vaz, Cristiana Sousa, Jéssica Ferreira Prof.ª Emília Subida

Consumo e Poupança: Conceitos irreconciliáveis? 12º K Grupo B: José Cantinha, Luís Pacheco, Tiago Alves Convidados: Prof. Eduardo Lemos de Sousa - diretor da ESEQ, Dr. Jorge Costa e Dr. Gil da Costa Prof.ª Angélica Vieira

Química Saúde e Tecnologia - A Aliança Perfeita 12º E Grupo D: Aníbal Martins, Fátima Neves, Jessica Lopes, Rui Teixeira Convidados: Engº Pedro Pedrosa - Investigador em Engenharia Biomédica na UP Prof.ª Elsa Almeida

Plataforma 12º J Grupo D: André Carvalho, Joana Figueiredo, José Torres, Marisa Costa Prof. José Manuel Santos

4 Stroke 12º F Grupo C: Beatriz Queirós, Edgar Serra, Hermínio Fernanades, Paulo Faria Prof.ª Amélia Pereira

Planeta Noé 12º C Grupo E: Helena Lima, Helena Sofia, Mafalda Mariz, Márcia Almeida Prof.ª Emília Subida

A vida por uma janela-sem liberdade e depois? 12º M Grupo C: Ana Parente, Sara Santos, Sofia Ribeiro Prof. Vicente Craveiro

“O Desvendar do Enigma” – Investigação criminal 12º G Grupo A: Cátia Ribeiro, Eliana Moreira, Mariana Castro, Susana Vilar Convidados: Professor Dr. Pinto da Costa Prof.ª Augusta Cardoso

Documentários - Geração com opinião ou não? 12º M Grupo A: Bruna Lopes, Ricardo Gonçalves, Rita Vilaça, Sérgio Viana Prof. Vicente Craveiro

Por Fora não se Vê o que está na MENTE 12º M Grupo E: Adelaide Lima, Ana Sofia Graça, José Rodrigues, Susana Areias Prof. Vicente Craveiro

Mistérios Desvendados 12º M Grupo G: Bruno André, Cecília Lima, Fabiana Ribeiro, Marco Costa Prof. Vicente Craveiro

A Ciência e o Futuro 12º D Grupo C: André Eusébio, Joaquim Moreira, Paulo Carneiro, Vitor Azevedo Prof.ª Teresa Cristino

Tuga-te 12º D Grupo D: Artur Giesteira, André Lima, Eduardo Silva, Madalena Pereira Prof.ª Teresa Cristino

Doenças Inatas - "Porquê a mim?" 12º D Grupo G: Ana Cadilhe, André Silva, Filipa Monteiro, Tiago Tomé Prof.ª Teresa Cristino

Discriminação: Uma Questão de Desenvolvimento? 12º K Grupo D: Joana Lopes, Sílvia Terroso, Sofia Oliveira Convidados: Prof. José Carlos Silva Prof.ª Angélica Vieira

União Europeia: Economia 2020 12º K Grupo G: Afonso Rosmaninho, Filipe Campos, José Cadeia Prof.ª Angélica Vieira

Projeto 10PM 12º J Grupo A: Ana Carvalho, João Gonçalves, Marcela Marisa, Rita Rosmaninho Prof. José Manuel Santos

Fashion Bullshit 12º J Grupo E: Ana Regufe, Daniela Silva, Maria Marques Prof. José Manuel Santos

Anima o teu Futuro 12º J Grupo G: Pedro Chaves, Rafael Oliveira, Rafael Barros Prof. José Manuel Santos

A perfeição existe? 12º A Grupo B: Ana Rita Lima, André Pereira, Cristiano Fanguero, João Pinto, Maria Alexandra Rodrigues. Convidados: Srª. Liliana Pereira - Esteticista cosmetologista do setor terciário do Porto Prof.ª Ana Mª Felgueiras

Saúde, Beleza e Bem-Estar 12º D Grupo F: Adriana Costa, Ana Rita Ponte, Patricia Matos Prof.ª Teresa Cristino

Os (Ir)racionais 12º M Grupo F: David Novo, Inês Marques, Veronica Lemos, Ana Cátia Alves Convidados: Srª Maria Queirós - Voluntária Prof. Vicente Craveiro

Globalização: Riqueza ou Pobreza 12º K Grupo A: João Soares, Luís Moura, Miguel Marques Convidados: Dr. Alberto Moura Prof.ª Angélica Vieira

Copy Righth/Down 12º J Grupo B: Inês Oliveira, Joana Graça, Sílvia Neves, Tânia Cunha, Ana Gavina Convidados: Advogado Paulo Costa Prof. José Manuel Santos

Voluntariado - Missão do Bem 12º J Grupo F: Ana Pais, António Damásio, Beatriz Pimpão, Gabriela Geriante Convidados: Dra. Andreia Silva - Câmara Municipal da Póvoa de Varzim Prof. José Manuel Santos

Será possível atingir o sucesso quando se está limitado física e /ou mentalmente? 12º A Grupo E: Filipe Torres, Luís Cadilhe, Nuno Santos. Prof.ª Ana Mª Felgueiras

Energias Renováveis 12º E Grupo F: Ana Silva, Bárbara Figueiredo, Luis Antunes, Paulo Maranhão Prof.ª Elsa Almeida

Quando os leucócitos se tornam nossos inimigos 12º D Grupo A: Andreia Fanguero, Andreia Evaristo, Diana Sampaio, Eduardo Monteiro Prof.ª Teresa Cristino



Projeto: Espaço Dança 12º K Grupo C: Alda Viana, Ana Parreira, Catarina Cristelo, Catarina Oliveira Convidados: Profª Isabel maio - professora da ESEQ e Drª Andrea Silva Prof.ª Angélica Vieira

Gaming 12º K Grupo H: Augusto Brandão, Fábio Sousa, Paulo Silva Prof.ª Angélica Vieira

Carne Fora do Prato 12º I Grupo C: Ana Luísa Neiva, Bruna Silva, Flávia Fonseca, Susana Ribeiro. Convidados: Sr. Diogo Vaz e Srª. Patrícia Neto - representantes da Quercus Prof.ª Isabel Moreira

As ilusões e desilusões na criança 12º B Grupo B: Ana Ribeiro, Cristiano Frasco, Diana Sousa, Paula Amaral Prof.ª Helena Fernandes

Medicina Ocidental vs. Medicina Oriental 12º B Grupo C: Daniela Couto, Filipa Coutinho, Inês Anjo, Inês Moura, Joana Fernandes Prof.ª Helena Fernandes

Energias Renováveis 12º B Grupo D: João Malta, Joaquim Malta, Marco Faria Prof.ª Helena Fernandes

Uma vida com obstáculos 12º B Grupo A: Fatima Oliveira, Silvia Rodrigues, Vasco Cardoso Prof.ª Helena Fernandes

O Futuro 12º F Grupo A: Fábio Pereira, Marco Faria, Mário Cruz, Ruben Brás Prof.ª Amélia Pereira

Retratos 12º F Grupo D: Américo Benta, Luís Costa, Ricardo Barbosa Prof.ª Amélia Pereira

Energia Solar 12º F Grupo E: Bruno Rodrigues, Evandro Carvalho Prof.ª Amélia Pereira

Prazeres dos filhos medos dos pais 12º M Grupo D: Ana Faria, Ana Moreira, Cátia Silva, Elodie Arantes Convidados: Dra. Gisela Cardoso - Psicóloga e Dra. Ana Paula Ferreira - Assistente Social Prof. Vicente Craveiro

Biotecnologia - Ciência e Desenvolvimento 12º C Grupo B: Diogo Marafona, José Fernandes, Pedro Silva, Tiago Abreu Prof.ª Emília Subida

Cura Natural ou Cura Química - Qual a melhor? 12º C Grupo G: Jiele Li, José Rocha, Maria Souto Convidados: Drª. Ana Paula Suarez de Sá Prof.ª Emília Subida

Um olhar mais profundo 12º H Grupo E: Angelina Canelas, Isabel Moreira, Jaqueline André, Susana Matos, Vânia Silva Convidados: Dr. João Queirós - médico no hospital de Stº António e Srª. Lúcia Prof.ª Altina Liberal

"Os sobreviventes" - Animais em Vias de Extinção em Portugal 12º G Grupo B: Andreia Costa, Paulo Eusébio, Sónia Salgado, Teófilo Morim Prof.ª Augusta Cardoso

Perturbações Mentais 12º G Grupo D: Gilberto Morim, Joel Ferreira, Pedro Santos Prof. Augusta Cardoso

Água: o futuro nas nossas mãos 12º G Grupo F: António Gonçalves, António Sampaio, Marlene Alves Prof.ª Augusta Cardoso

Sem-Abrigo: "Uma opção de vida...ou...uma vida sem opção?" 12º A Grupo A: Ana Lopes, André Oliveira, Andreia Fernandes, Bárbara Duarte, Cristina Sousa. Convidados: Sr. Paulo Costa - Coordenador do gabinete de relações externas na Instituição CASA Prof.ª Ana Mª Felgueiras

Desporto Paraolímpico 12º G Grupo C: Fábio Ferreira, Manuel Rodrigues, Ruben Nogueira Prof.ª Augusta Cardoso

Microbiologia 12º G Grupo E: Diana Costa, Diogo Campos, Eugénia Moreira, Jorge Craveiro Prof.ª Augusta Cardoso

Ao Som da Mente 12º H Grupo F: Ana Ferreira, Mariana Brites, Raquel Moreira Convidados: Drª. Isabel Querido Sá - Musicoterapeuta, Prof. Dr. Paulo Linhares - neurocirurgião no hospital de S. João e Drª. Cláudia Sousa - neuropsicóloga do hospital de S. João Prof.ª Altina Liberal

Acorrentados à Morte 12º L Grupo D: Carlos Oliveira, Daniela Laranja, Diana Lima, Sandra Parente Prof.ª Luíza Costa

O Mundo em Rede 12º L Grupo F: Feliciano Correia, Joana Silva, Paula Silva, Sara Gerivaz Prof.ª Luíza Costa

4.3. CLUBES, PROJETOS E ATIVIDADES DESENVOLVIDOS EM 2010/2011

Ao longo do ano, foram entregues ao NPA um total de 156 propostas referentes a clubes, projetos e atividades, distribuídas por várias áreas de ação, como se pode verificar nos dois primeiros quadros apresentados abaixo.

Dessas propostas, 61 foram apresentadas já depois da aprovação do PAA, tendo sido acrescentadas ao plano, ao longo do ano letivo, numa secção complementar. De todas as propostas de clubes, projetos e atividades apresentadas apenas 7 (4%) não se vieram a concretizar.

As Propostas quanto ao Nível de Ação	N.º	%
Clubes	6	4
Projetos	21	13
Atividades ¹	129	83
Nº Total de Propostas	156	100

As Propostas quanto à Área de Ação	N.º	%
Artes	20	13
Ciência e Tecnologia	28	18
Cidadania	24	15
Ciências Sociais e Humanas	14	9
Desporto	15	10
Economia e Direito	2	1
Direção e Coordenação	5	3
Línguas e Literatura	22	14
Saúde	26	17
Nº Total de Propostas	156	100

¹ Inclui as atividades propostas isoladamente e também as atividades propostas por um Clube, Projeto ou turma de Área de Projeto

A maior parte desses clubes, projetos e atividades foram da responsabilidade de elementos da comunidade escolar distribuídos pelos vários departamentos curriculares, mas 30 das atividades foram propostas por grupos de alunos no âmbito dos seus projetos de Área de Projeto (representando 24% do total). Isto mesmo poder-se-á constatar nos dois quadros seguintes:

Os clubes e projetos quanto à origem dos Responsáveis	N.º	%
DCMCE	4	15
DCL	4	15
DCE	5	18
DCCSH	2	7
PTE	4	15
CES	1	4
Conjuntos e outros	7	26
Total	27	100

Atividades ¹ quanto à origem dos Responsáveis	N.º	%
DCMCE	28	22
DCL	26	20
DCE	26	20
DCCSH	14	11
Conjuntas e outras	5	4
Área de Projeto	30	23
Total	129	100

¹ Inclui as atividades propostas isoladamente e também as atividades propostas por um Clube, Projeto ou turma de Área de Projeto

Este ano letivo, os projetos de Área de Projeto, do 7.º ano e do 12.º ano, em número de 87, distribuíram-se, tal como habitualmente, por várias áreas de ação que podem ser conhecidas no quadro da página seguinte:

Os projetos de Área de Projeto quanto à Área de Ação	N.º	%
Artes	12	14
Ciência e Tecnologia	14	16
Cidadania	20	23
Ciências Sociais e Humanas	15	17
Desporto	2	2
Economia e Direito	4	5
Direção e Coordenação	---	---
Línguas e Literatura	---	---
Saúde	20	23
Nº Total de Projetos de Área de Projeto	87	100

Nos quadros seguintes pode observar-se a distribuição temporal das atividades e as estratégias escolhidas.

Atividades ¹ quanto à Estratégia	Nº	%
Concurso/Competição	14	11
Debate/Mesa Redonda	3	2
Exibição	14	11
Exposição	20	16
Formação/Curso/Workshop	13	10
Intervenção/Campanha	13	10
Colóquio/Palestra/Conferência ²	10	8
Pesquisa	4	3
Visita de Estudo	38	29
Total	129	100

Atividades ¹ quanto à Data de Execução	Nº	%
1º Período	26	20
2º Período	75	58
3º Período	12	9
Ano letivo ou sem data definida	16	13
Total	129	100

¹ Inclui as atividades propostas isoladamente e também as atividades propostas por um Clube, Projeto ou turma de Área de Projeto

No Moodle-NPA podem ser lidas as propostas de projetos e atividades entregues durante 2010/2011, pelos respetivos coordenadores, bem como os respetivos relatórios detalhados de avaliação.

Os quadros seguintes apresentam as atividades propostas após a elaboração e aprovação do Plano Anual de Atividades 2010/2011 e que foram incluídas na respetiva secção complementar ao longo do ano letivo:

Atividades propostas após PAA

Designação	Responsáveis
Sessão de e-manual de Matemática para o 7º e 10º ano	Prof.ª Graça Campos Gandra
Torneio de Abertura de Natação	Prof.ª Célia Machado, Prof.ª Augusta Ferreira
Estudo prospetivo - Práticas de Autorregulação do Estudo	Prof. Vicente Craveiro, Prof. José Carlos Lima
Visionarium VE27	Prof.ª Elsa Almeida e Prof.ª Deolinda Rodrigues
Formação de primeiros socorros	Arlete Marques, Sara Alexandre, Lúcia Ye e Maria Casanova, Projeto "Situações de emergência"



Atividades propostas após PAA (continuação)

Designação	Responsáveis
Jogo sensorial	Angelina Canelas, Isabel Moreira, Jaqueline André, Susana matos e Vânia Silva, Projeto "Um olhar mais profundo"
O Corpo Humano como nunca viu VE28	Prof.ª Ana Paulo
Vamos ajudar os animais!	Prof.ª Margarida Costa
Palestra Educação Sexual	Prof.ª Íris Seixas e Prof.ª Carla Seixas
Demonstração de musicoterapia	Ana Ferreira, Mariana Brites, Raquel Moreira, Grupo F do 12º H, Prof.ª Altina Liberal
Educação Financeira e Crédito Responsável	Grupo de Economia
Rastreo Neurológico	Ana Ferreira, Mariana Brites, Raquel Moreira e 12º H Prof. Altina Liberal
As raízes do cancro	Alunos do grupo C do 12ºC, Prof.ª Emília Subida
Ação de Formação Educação Sexual Educação para os Afetos	SPO e CES
Crioestaminal VE30	Henrique Carmona, Jorge Costa, José Mateus, Diogo Machado, Grupo A do 12º C, Prof.ª Emília Subida
Felizmente há Luar VE29	Professores de Português do 12º ano de escolaridade
A Dimensão Religiosa VE31	Prof.ª Arlete Brito e Prof.ª Paula Carvalho
Atividade comemorativa do <i>Día de los Reyes</i>	Prof.ª Maria das Dores Silva, Prof. André Matias, Prof.ª Sónia Martins, Prof.ª Celina Bastos
Corpo Humano VE33	Prof.ª Isabel Moreira
O Futuro do Cancro está as Nossas mãos	Alunas do grupo C da turma 12ºC e Prof.ª Emília Subida
CSI: Cancro sob Investigação	Prof.ª Emília Subida e o grupo C da turma do 12ºC
Encenação teatral "Os Maias" de Eça de Queirós VE32	Prof.ª Ângela Grave
Uma História por contar!	Manuela Dourado Marta Maciel Sílvia Monteiro Sofia Moreira, 12º H, Prof.ª Altina Liberal
Palestra/ debate	Ana Filipa Gomes; Rosa Fernandes; Sara Fernandes, 12º D, Prof.ª Teresa Cristino
Comemoração do dia dos Namorados	Adriana Couto; Adriana Carreira; Filipa Ferreira; Sara Novais; 12º H, Prof.ª Altina Liberal
Oficina: Debate filosófico em torno da ideia de Beleza VE37	Prof.ª Arlete Brito
Emergência Escolar	Arlete Marques, Lúcia Ye, Maria Casanova, Sara Alexandre, 12º E, Prof.ª Elsa Almeida
Centro Português de fotografia VE36	Prof.ª Isabel Moreira
Dia da Alimentação Macrobiótica	Carolina Braz, Andreia Mandim, Joana Fernandes, João Oliveira, 12º E, Prof.ª Elsa Almeida
Maquetas de cenografia para a peça "Felizmente há Luar"	Prof.ª Isabel Moreira e Prof.ª Ana Paulo
Cancro é uma palavra não uma sentença	Manuela Dourado; Marta Maciel; Sílvia Fonseca; Sofia Moreira 12º H, Prof.ª Altina Liberal
Rastreo auditivo	Álvaro Oliveira, André Leite, André Silva, Sofia Silva 12º E, Prof.ª Elsa Almeida
Galerias do Porto VE34	Prof.ª Isabel Moreira
ANIMAR 6 VE39	António Pinto, Luís Nogueira
Animar 7º A VE38	Ondina Morim
Visita de Estudo à IX Mostra da Universidade do Porto VE40	Psicóloga Conceição Prisco, Assistente Social Tiago Pacheco e Coordenadora dos DTs Sec. Albertina Anjo
Empresa Imperial- produtos alimentares VE41	M.ª Alcínia Silva
Exposição de quadros elaborados por uma idosa	Altina Liberal, Ana Moreira, Daniela Paço, Samanta Ferreira
Dia da proteção civil	Vicente Craveiro e Margarida Costa
Visita a Serralves VE42	Ondina Morim, Luís Marcelino Nogueira
Exposição fotográfica e angariação de fundos para a instituição "A Cerca"	Helena Lima, Helena Sofia, Mafalda Mariz, Márcia Almeida, professora Emília Subida
Prova de Chás Terapêuticos	Jiele Li, José Rocha, Maria Souto e Professora Emília Subida
Workshop/ Palestra	Jiele Li, José Rocha, Maria Souto e Professora Emília Subida
Passagem de Modelos	Ana Carvalho
Plataforma	André Carvalho;Joana Figueiredo; José Torres;Marisa Costa
Árvore dos Desejos	Emília Subida, Maria José Frutuoso
Painéis Solares térmicos	Ana Sofia Silva; Bárbara Figueiredo; Luís Antunes; Paulo Maranhão.



Atividades propostas após PAA (continuação)

Designação	Responsáveis
Simulacro parcial de evacuação da ESEQ	Vicente Craveiro
Exposição sobre a visão	Grupo E 12ºH Prof. Altina Liberal
Lançamento de um livro de receitas	Carolina Braz, Andreia Mandim, Joana Fernandes, João Oliveira
Dia Mundial da Saúde	Ricarda Correia, Eduardo Pilar, Ricardo Faria, Daniella Coelho, Prof. Altina Liberal
Palestra sobre emergência pré-hospitalar	Arlete Marques, Lúcia Ye, Maria Casanova e Sara Alexandre
Luzes, Câmara, Ação!	Ana Sofia, Catarina, Cristiana e Jéssica, 12ºE, Emília Subida
Olimpíadas de Física VE43	Amélia Pereira
Exposição Embalagem do Conceito	Isabel Moreira e Ana Paulo
Semana da Dança	Grupo de Educação Física - 620
Artes Performativas	Grupo de área de Projeto, 12º J, José Manuel Santos
Exposição Esplanada	Isabel Moreira e Ana Paulo
Feira de Produtos Portugueses	André Lima, Artur Giesteira, Eduardo Silva, Madalena Pereira Prof.ª Teresa Cristino
Implementação do Novo Programa de Português do Ensino Básico	Ângela Grave, Isabel Caldas, Margarida Costa, Maria filomena Pacheco
Clube de Cinema e Vídeo 8 e Meio	Prof. António Pinto, Prof. Arnaldo Pedro, Prof. Luís Nogueira

O quadro seguinte apresenta as 7 atividades previstas e não realizadas.

Atividades não realizadas

Atividade	Responsável	Motivo
Teatro Neiva VE09 - Peça Payassu	Prof.ª Margarida Macedo	Não foi realizada, por falta de entendimento entre os organizadores e a entidade convidada devido ao montante pecuniário.
Lançamento de um livro de receitas	Prof.ª Elsa Almeida e alunos de Área de Projeto	Não decorreu
Torneio de Voleibol - Rocha Peixoto	Prof.ª Ana Sofia Santos	A atividade não foi realizada pois estava dependente do convite efetuado pela Escola Secundária de Rocha Peixoto.
Torneio de Abertura de Natação	DCE, grupo 620	A atividade não decorreu porque as Piscinas do Clube Desportivo da Póvoa, onde se iria realizar a prova, encerraram por avaria no quadro elétrico.
Feira de Produtos Portugueses	Prof.ª Teresa Cristino e alunos de Área de Projeto	A atividade tinha como objetivo dar a conhecer à comunidade escolar, produtos típicos portugueses. Não foi realizada por falta de tempo, dado que no 3º período os alunos prepararam as apresentações no minicongresso.
Exposição e angariação de fundos para "A Cerca"	Prof.ª Emília Subida e alunos de Área de Projeto	A atividade não se realizou, por indisponibilidade de tempo por parte das alunas e por alguma falta de comunicação entre as alunas e o chefe do pessoal auxiliar de ação educativa.
A casa do futuro VE15	Prof.ª Carla Azevedo	Esta atividade não se realizou por indisponibilidade de datas. A casa do futuro efetuou obras cancelando todas as marcações. Quando tentamos reagendar a visita, as datas possíveis eram próximas dos exames e decidimos não realizar a visita.

Os quadros seguintes apresentam as atividades realizadas e avaliadas, ou das quais foi dado conhecimento ao NPA, por ordem cronológica.

Atividades por ordem cronológica

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Dia Europeu das Línguas	Docentes do DCL, grupo 330	27 a 30 de setembro 2010 - Foi atingido o objetivo relativo à sensibilização da comunidade educativa para a importância da aprendizagem de línguas. Positivo: Colaboração imediata dos professores e alunos, dado não ter existido uma preparação atempada para a realização da atividade. Grande adesão e envolvimento por parte dos alunos, tendo esta atividade suscitado curiosidade a nível de alguns aspetos linguísticos e culturais. Negativo: Falta de tempo a nível da preparação da atividade, pois a mesma se realizou no início do ano letivo.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Halley - O Cometa da República	Prof. ^a Graça Campos DCMCE, grupo 500	1 de outubro de 2010 - A atividade decorreu com sucesso uma vez que o auditório da escola estava com lotação esgotada e os presentes mostraram-se interessados e participativos na palestra. O palestrante foi comunicativo e promoveu interação com a plateia. Positivo: A capacidade comunicativa do palestrante e a sua diversidade de saberes captou a atenção e a participação da plateia num tema integrado nas Comemorações do Centenário da República e diferente dos habituais temas destas comemorações.
A República e a Implantação de um Liceu Nacional na Póvoa de Varzim	Prof. Fernando Souto DCCSH, grupo 410	8 de outubro de 2010 - Positivo: Conhecer os começos da atual ESEQ. Relacionar a criação do Liceu da Póvoa de Varzim com a implantação da República. Comemorar o centenário da implantação da República. Contribuir para o conhecimento da História da ESEQ.
Día de la Hispanidad	Prof. André Matias, DCL, grupo 350	12 de outubro de 2010 - Positivo: Abordagem histórica e cultural do programa das Descobertas Espanholas; Empenho dos alunos na elaboração dos trabalhos de pesquisa; Cooperação em atividades de grupo.
A Matriz - Símbolo do Barroco na Póvoa (VE08)	Prof. ^a Margarida Macedo DCL, grupo 300	15 de outubro de 2010 - Positivo: Todos. Foi uma visita breve, mas extremamente estimulante. A colaboração da professora Ana Maria Machado foi louvável para a concretização desta atividade, pois convidou a diretora do Museu poveiro e foi relembrando a matéria aos alunos. Acho que trabalhar em equipa, sobre matéria comum, pode ser deveras frutífero e vantajoso para alunos e professores. A colaboração da diretora do Museu foi valiosa, pois falou fluente e claramente abordando o tema também a nível sociológico.
Sessão de Formação sobre cumprimento das normas de segurança em estabelecimentos de ensino	Prof. Vicente Craveiro DCMCE, 530	28 de outubro de 2010 - Positivo: Participação dos intervenientes, promoção e desenvolvimento de competências inerentes à prevenção e cuidados a ter em situações de risco. Negativo: Não estiveram presentes na sessão os representantes da Associação de Pais. Hora da sessão destinada aos docentes.
Provas Interescolares de Educação Física	Prof. ^a Augusta Ferreira DCE, grupo 620	29 de outubro de 2010 - Positivo: Grande adesão por parte dos alunos. Grande entusiasmo dos alunos participantes. As provas decorreram sem percalços. Recriação, com sucesso, de algumas provas escolares da época da implementação da República. Apoio da Direção da ESEQ e da CMPV. Negativo: As provas tiveram que se realizar no Ginásio 1 devido às más condições do tempo, levando a organização a cancelar as provas de exterior.
8 Filmes portugueses no Centenário da República	Clube 8 e Meio DCE, grupo 600	Outubro de 2010 - Positivo: Nada a declarar; quando nos propomos a fazer algo fazemo-lo bem! Negativo: O leitor de CD avariou duas vezes obrigando à interrupção das sessões.
Estudo Prospetivo - Práticas de Autorregulação do Estudo	Prof. José Carlos Lima / Prof. Vicente Craveiro DCMCE, 550, 530	Outubro / novembro 2010 - Positivo: Caracterização dos alunos quanto a hábitos de estudo para fornecer subsídios aos docentes. Introdução de Reflexão sobre as competências autorregulatórias de estudo dos alunos que frequentariam o 10º ano do Curso Profissional Técnico de Multimédia. Atividade necessariamente a ser aprofundada no próximo ano letivo. Devido aproveitamento dos dados obtidos.
Ciências e Cientistas na República	DCMCE, grupos 500, 510 e 520	De 6 de novembro até 17 de dezembro de 2010 - Positivo: Estas exposições permitiram mostrar à comunidade educativa que a ciência cresce ultrapassando, com muitas dificuldades, as problemáticas políticas de qualquer sociedade. Mostrou-se a ciência no passado, desenvolvida em condições físicas e sociais muito difíceis, e que hoje é suporte das sofisticadas tecnologias contribuindo para a qualidade de vida das sociedades.
Olimpíadas de Matemática	Prof. ^a Graça Campos DCMCE, grupo 500	10 de novembro de 2010 - Positivo: Os alunos empenharam-se na resolução das provas e a SPM selecionou dois para a participação na 2ª eliminatória a decorrer em 19 de janeiro de 2011.
Sessão de e-manual de Matemática para o 7º e 10º ano	Prof. ^a Graça Campos DCMCE, grupo 500	11 de novembro de 2010 - Positivo: A consultora pedagógica que orientou a sessão foi clara e comunicativa. Os professores participantes mostraram-se interessados e participativos nesta sessão.
Santiago de Compostela (VE14)	Prof. ^a Ana Maria Machado DCCSH, grupo 410	12 de novembro de 2010 - Positivo: Adesão e participação empenhada de alunos e professores acompanhantes; curiosidade demonstrada no decorrer das diferentes visitas; interesse em complementar as informações com fotografias, postais e outros registos; prontidão em colaborar com as sugestões dos guias ou dos professores; reconhecimento dos conhecimentos clarificados e/ou confirmados; constatação das diferentes modalidades artísticas atualmente emitidas e divulgadas; entusiasmo evidente nos diferentes grupos. Os aspetos positivos foram depois evidenciados nos relatórios realizados pelos alunos.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Dia Mundial da Filosofia - Desafios	Prof. ^a Arlete Brito DCCSH, grupo 410	18 de novembro de 2010 - Positivo: Empenho e entusiasmo demonstrado pelos alunos na resolução dos desafios lógicos e na realização dos cartazes e definições. Negativo: Participação dos colegas do grupo e demais na atividade.
Dia Mundial da Filosofia - Exposições	Prof. ^a Paula Carvalho DCCSH, grupo 410	18 de novembro de 2010 - Positivo: Interesse dos alunos demonstrado durante a visualização do filme e participação no debate. Interesse revelado pela comunidade pelos temas filosóficos. Negativo: Participação dos colegas de grupo e demais na atividade.
A Música da República	Prof. ^a Filomena Pacheco, BE Dr. Luís Amaro de Oliveira	10 de dezembro de 2010 - Positivo: Colaborar nas comemorações do Centenário da República; Envolver os alunos em atividades que permitem enriquecimento pessoal e académico.
O Corpo Humano e Exposição sobre a República (VE18)	Prof. ^a Alexandra Carvalho DCE, grupo 600	13 de dezembro 2010 - Positivo: Foi um dia muito positivo e enriquecedor para as duas turmas que participaram nesta atividade, tendo em conta a participação ativa deles no decorrer das duas exposições.
A Minha T-Shirt da República	DCE, grupo 600	A partir de 14 de dezembro de 2010 - Positivo: Divulgar os trabalhos dos alunos que passaram na ESEQ; Comemorar o Evento.
Cota-mato Concelhio	DCE, grupo 620	15 de dezembro de 2010 - Positivo: Grande adesão por parte dos alunos. Ambiente agradável. Classificações: 1º lugar coletivo nos escalões de Juvenis e Júniores, masculinos e femininos. 1º lugar individual nos escalões de Juvenis femininos, juvenis masculinos e juniores masculinos.
Jogo Sensorial	Grupo do 12ºH, Área de Projeto, Prof. ^a Altina Liberal	15 de dezembro de 2010 - Positivo: Capacidade de organização do grupo E; Comportamento exemplar dos alunos do 7º ano de escolaridade; Momento muito gratificante de convívio entre alunos do 7º ano e as 5 alunas do 12ºH. Negativo: O intervalo de tempo para a execução da atividade deveria ter sido mais alargado.
Torneio de Voleibol da ESEQ	DCE, grupo 620	16 de dezembro de 2010 - Positivo: Grande adesão dos alunos. Boa postura por parte dos alunos. Negativo: O espaço físico (ginásio) disponível para a realização do torneio fica muito aquém das necessidades.
O corpo Humano como nunca viu (VE28)	Prof. ^a Ana Paulo DCE, grupo 600	16 de dezembro de 2010 - Positivo: Num modo geral a maioria dos alunos gostou da exposição. A exposição estava bem organizada e a monitora que nos introduziu o tema da exposição foi bastante explícita.
Vamos ajudar os animais!	Prof. ^a Margarida Costa DCL, grupo 300 CDT Básico	16 de dezembro de 2010 - Positivo: A atividade foi um sucesso, visto que o montante angariado superou todas as expectativas (mais de 330 euros). Foram ainda conseguidos um apadrinhamento e uma adoção. Os alunos envolveram-se na atividade de modo muito entusiasmado e a adesão foi elevada.
Dia Verde	Prof. ^a Cristina Silva DCCSH, grupo 420	17 de dezembro de 2010 - Positivo: O empenho dos alunos e a surpresa dos mesmos face à grande aceitação por parte da comunidade escolar. A venda teve um lucro razoável.
Convento de Mafra à luz do "Memorial" de José Saramago (VE01)	DCL, grupo 300	17 de dezembro de 2010 - Positivo: Quer os professores, quer os alunos manifestaram com veemência a o elevado grau de satisfação pela participação nesta visita: alargou a cultura dos alunos; motivou e facilitou a leitura/compreensão da obra "Memorial do convento" de José Saramago; desenvolveu o sentido estético; incrementou a cooperação e convívio entre alunos/alunos, alunos/professores.
Formação de primeiros socorros	Grupo E do 12º E, Área de Projeto, Prof. ^a Elsa Almeida	20 e 22 de dezembro de 2010 - Positivo: A atividade decorreu bem, tendo os participantes referido que foram abordados todos os temas previstos e manifestaram o seu agrado em terem participado salientando ter adquirido conhecimentos práticos e teóricos que lhes poderão vir a ser muito úteis no futuro.
Livros da República	Prof. ^a Filomena Pacheco, BE Dr. Luís Amaro de Oliveira	1º período - Positivo: Divulgação de um espólio muito valioso e normalmente privilegiado por estudiosos de matérias relacionadas com a instrução pública em Portugal. Negativo: A necessidade de maior número de vitrines para este tipo de exposição (livros e material não livro) que necessita de vitrines tipo mesa. As utilizadas foram adaptadas de expositores verticais da biblioteca.
República - 100 Anos, 18 Presidentes	Prof. ^a Ana Maria Machado DCCSH, grupo 410	1º Período - Positivo: - Aprofundar os conhecimentos sobre acontecimentos relevantes da História da República Portuguesa; - Conhecer a determinação e coragem presentes na ação de figuras históricas determinantes; - Participar na celebração da Implantação da República; - Aproximar a ESEQ de outras instituições culturais; - Apreciar um trabalho com objetiva qualidade científica e estética.
Projeto Encontro pela Paz	Prof. ^a Alda Ferreira DCMCE, grupo 500	De novembro de 2010 a janeiro de 2011 - Positivo: Reflexão dos alunos sobre a Paz. Envolvimento da ESEQ em projetos da comunidade poveira.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Projeto Levar a Póvoa Além Fronteiras (A Póvoa e A Nação Arco-Íris) - Exposição e Sessão Informativa	Prof. ^a Iris Seixas, Prof. ^a Carla Seixas DCL, grupo 330	Janeiro de 2011 - Positivo: A realização da exposição permitiu alcançar os objetivos previamente estabelecidos, nomeadamente, levar os alunos a tomarem consciência da sua própria cultura e da cultura sul-africana e ao mesmo tempo estimular a curiosidade intelectual dos mesmos para pesquisarem e organizarem informação sobre a África do Sul. Negativo: Devido ao prolongamento das celebrações dedicadas ao Centenário da República, só foi possível montar a exposição no início de janeiro o que fez com que houvesse uma maior concentração das diferentes atividades previstas para este projeto.
Atividade comemorativa do Dia de los Reyes	Prof. André Matias, DCL, grupo 350	6 de janeiro de 2011 - Positivo: Foi um momento propício para conviver e descobrir uma tradição do país vizinho.
Palestra Educação Sexual	Prof. ^a Iris Seixas, Prof. ^a Carla Seixas DCL, grupo 330	10 de janeiro de 2011 - Positivo: Os alunos ficaram mais esclarecidos tendo preenchido uma breve ficha de reflexão onde referiram que gostaram da palestra e que a recomendavam a outros jovens.
O Património Genético Português	Professores de Biologia 12ºano DCMCE, grupo 520	11 de janeiro de 2011 - Positivo: Houve grande receptividade e empatia entre os participantes na palestra e a Bióloga oradora. Os alunos e professores puderam ampliar os seus conhecimentos e conhecer estudos recentes no âmbito da origem genética do património português.
Sessão informativa com exposição do projeto "Levar a Póvoa além fronteiras"	Prof. ^a Iris Seixas, Prof. ^a Carla Seixas DCL, grupo 330	19 de janeiro de 2011 - Positivo: Os EE das turmas participantes compareceram e demonstraram interesse pelo projeto e reconheceram o valor da relação língua-cultura e da oportunidade dada aos seus educandos de se tornarem mais conscientes da sua própria cultura e da cultura-alvo. Negativo: Pouca adesão por parte dos EE, talvez devido ao facto dos mesmos terem comparecido na escola no início do mês para receberem as classificações do primeiro período.
Recursos Educativos Digitais nas Línguas	Prof. ^a M ^a Filomena Pacheco DCL	21 de janeiro de 2011 - Positivo: Sensibilização dos docentes para a utilização dos Recursos Educativos Digitais nas aulas de Línguas; Aplicação prática de alguns dos recursos Educativos Digitais; Franca receptividade dos docentes; Reflexão conjunta do Departamento sobre estratégias de ensino-aprendizagem diversificadas.
Demonstração de musicoterapia	Grupo F da turma 12º H, Área de Projeto, Prof. ^a Altina Liberal	21 de janeiro de 2011 - Positivo: -Interação e convívio entre todos os participantes; - Conhecimento e compreensão de que a musicoterapia é uma mais-valia para certos problemas de saúde. Negativo: Apenas o horário, pelo menos para alguns dos participantes.
Corpo Humano (VE33)	Prof. ^a Isabel Moreira DCE, grupo 600	28 de janeiro de 2011 - Positivo: Os alunos gostaram da exposição consideraram-na muito educativa, e que o convívio e o passeio fotográfico foi muito salutar.
Ação de Formação Educação Sexual Educação para os Afetos	SPO e Coordenação da Educação para a Saúde	29 de janeiro de 2011 - Positivo: Todos os intervenientes assinalaram o interesse, pertinência e qualidade da ação. Destacaram a sua importância no desenvolvimento do processo de implementação da Educação Sexual e salientaram como aspetos mais positivos: a organização, a aquisição de conhecimentos, a passagem de filmes e sugestões de atividades e ainda o enriquecimento proporcionado pelo facto de os formadores terem áreas de atuação diferentes. Negativo: Sobretudo o horário/ horas da formação.
O Futuro do Cancro está nas Nossas Mãos	Grupo C do 12º C de Área de Projeto, Prof. ^a Emília Subida	31 de janeiro de 2011 - Positivo: Grande participação da comunidade escolar e preocupação com o tema. Negativo: Algum desinteresse por parte de uma pequena parte dos alunos.
Campanha da APARF	Prof. ^a Isabel Lopes DCCSH	Última Semana de janeiro - Positivo: O respeito pela dignidade humana. A atividade decorreu muito bem. Os alunos assim compreendem melhor o que é a necessidade de angariar fundos para ajudar o próximo.
Educação Financeira e Crédito Responsável	Prof. ^a Alcínia Silva DCCSH	2 de fevereiro de 2011 – Positivo: Os alunos tiveram uma excelente oportunidade de esclarecer algumas dúvidas sobre o Crédito, como se recorre a ele, quais os perigos de maus créditos, como obter umas finanças saudáveis. Assim como poupar, através de pequenos sacrifícios, e quais as grandes vantagens da poupança. Sendo um tema muito atual foi sem dúvida muito esclarecedor.
Rastreio Neurológico	Grupo F da turma 12º H, Área de Projeto, Prof. ^a Altina Liberal	2 de fevereiro de 2011 - Positivo: A participação ativa e receptiva dos alunos da turma 10ºA e a boa organização.
Palestra "As raízes do Cancro"	Grupo C do 12º C de Área de Projeto, Prof. ^a Emília Subida	2 de fevereiro de 2011 - Positivo: A palestrante conseguiu captar a atenção do auditório, com exemplos práticos sobre os tópicos abordados. Houve uma boa receção dos alunos, que se mostraram interessados no tema.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Encenação teatral "Os Maias" de Eça de Queirós (VE32)	Prof. ^a Ângela Grave DCL, 300	3 de fevereiro de 2011 - Positivo: Foi muito positiva esta atividade uma vez que motivou os alunos para a leitura do romance "Os Maias", em particular, e para as obras de Eça de Queirós, em geral. A encenação possibilitou também um conhecimento mais profundo com arte do espetáculo.
CSI: Cancro sob Investigação	Grupo C do 12º C de Área de Projeto, Prof. ^a Emília Subida	3 de fevereiro de 2011 - Positivo: Aquisição de conhecimentos acerca dos diversos sintomas associados aos vários tipos de cancro. Negativo: Devido ao sítio onde estavam posicionados os cartazes, não foi detetada grande participação da comunidade escolar.
Apresentação cômica do tema (Copy Right/Down?)	Grupo do 12º J, Área de Projeto, Prof. José Manuel Santos	3 de fevereiro de 2011 - Positivo: A atividade foi muito interessante, e cumpriu integralmente os objetivos a que se propôs no âmbito da área de projeto. Os alunos realizaram uma apresentação cômica sobre "Direitos de Autor" onde tudo foi concebido e realizado pelos alunos. A plateia reagiu de uma forma muito positiva, e os alunos ficaram com vontade de voltar a fazer nova apresentação desta encenação para um público ainda mais alargado, tal a satisfação que sentiram no final da apresentação.
Uma História por contar!	Grupo do 12º H, Área de Projeto, Prof. ^a Altina Liberal	4 de fevereiro de 2011 - Positivo: A atividade decorreu conforme o previsto e concretizámos os objetivos propostos. Foram obtidas, maioritariamente, boas críticas por parte dos participantes. Negativo: Houve alguma inquietação no início e no fim da apresentação por parte dos alunos participantes.
Palestra/debate Eutanásia	Grupo 12º Área de Projeto Prof. ^a Teresa Cristino	10 de fevereiro de 2011 – Positivo: Este debate sobre o tema "Eutanásia" com o objetivo de esclarecer a população escolar sobre as consequências do envelhecimento da população do nosso país e da nossa cidade, teve uma grande importância e atualidade, e foi bem acolhido pelos participantes. Negativo: Não houve muito tempo para o minidebate subordinado ao tema da Eutanásia, que se seguiu à palestra.
Corta-mato Distrital Desporto Escolar	Prof. Júlio Silva DCE, grupo 620	12 de fevereiro de 2011 - Positivo: Os resultados obtidos: - 1º lugar individual em Juvenis Femininos; - 3º lugar individual em Juvenis Femininos; - 3º lugar individual em Juniores Masculinos; - 3º lugar coletivo em Juvenis Femininos; - 12º lugar individual em Juvenis Masculinos; Todos os outros resultados se situam dentro do que era esperado; O espírito desportivo e fair-play demonstrado por todos os intervenientes; Salientar o facto de pela primeira vez os atletas da nossa escola se apresentarem com equipamento identificativo da ESEQ.
Crioestaminal (VE30)	Grupo A do 12º C, Área de Projeto, Prof. ^a Emília Subida e Prof. ^{ra} : Fátima Nunes	14 de fevereiro de 2011 - Positivo: A viagem de autocarro correu bem; Na Universidade fomos bem recebidos e tivemos direito a uma visita guiada; Na Crio estaminal também fomos bem recebidos. Negativo: o tempo (chuvoso); o guia da Crio estaminal falou pouco da empresa.
Comemoração do dia dos Namorados	Grupo do 12º H, Área de Projeto, Prof. ^a Altina Liberal	14 de fevereiro de 2011 - Positivo: Boa aderência às atividades, participação ativa da comunidade escolar, compreensão e colaboração dos professores das diferentes turmas. Negativo: As vendas não chegaram para cobrir os gastos feitos dos diferentes adereços e afins.
Oficina: Debate filosófico em torno da ideia de Beleza (VE37)	Prof. ^a Arlete Brito DCCS, grupo 410	15 de fevereiro de 2011 - Positivo: O entusiasmo, participação e respeito demonstrado pelos alunos no decorrer da atividade, quer durante a viagem, visita ao local, quer durante a atividade. Revelaram-se empenhados na aquisição e implementação de todas as orientações que serviam de mote ao projeto. Negativo: A receção por parte do Centro Cultural Vila Flor.
Encontro com escritores das Correntes d'Escrita	Prof. ^a M ^a Filomena Pacheco DCL, grupo 300	25 de fevereiro de 2011 - Positivo: A possibilidade de os alunos contactarem com a realidade literária e serem confrontados com o "poder da palavra".
Centro Português de fotografia (VE36)	Prof. ^a Isabel Moreira DCE, grupo 600	25 de fevereiro de 2011 - Positivo: Os alunos adoraram pois mais uma vez foi educativo e específico para quem está na área das artes.
Exposição de quadros elaborados por uma idosa	Grupo C 12º H, Área de Projeto Prof. ^a Altina Liberal	28 de fevereiro de 2011 - Positivo: A boa-disposição demonstrada por todos os presentes; O cumprimento cordial das regras estabelecidas pelos elementos do grupo por parte de todos os presentes; A participação ativa e pertinente dos alunos das turmas convidadas assim como pessoas fora da comunidade escolar. Conseguimos proporcionar bem-estar e momentos de convívio entre a D ^a Rosa e os participantes da atividade. Tornamos esta atividade em algo importante para a D ^a Rosa, proporcionamos-lhe um dia diferente e marcante na vida dela pois expôs o seu trabalho e o seu talento como uma verdadeira artista.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Emergência Escolar	Grupo do 12º E Área de Projeto, Prof.ª Elsa Almeida	2 de março de 2011 - Positivo: Os alunos mostraram interesse e participaram espontaneamente sempre que solicitados pelos bombeiros e manifestaram contentamento pelo facto de se sentirem alertados para o comportamento a adotar numa situação de emergência.
Dia da Alimentação Macrobiótica	Grupo do 12º E, Área de Projeto, Prof.ª Elsa Almeida	3 de março de 2011 - Positivo: Grande adesão dos alunos participantes.
Prova de Chás Terapêuticos	Grupo G do 12º C, Área de Projeto, Profª Emília Subida	3 de março de 2011 - Positivo: -Grande número de participantes; -Toma de chás repetida várias vezes; -Resultados muito favoráveis nos inquéritos realizados aos participantes; -Colaboração dos funcionários do bar.
Maquetas de cenografia para a peça "Felizmente há Luar"	Prof.ª Isabel Moreira, DCE, grupo 600	3 de março de 2011 - Positivo: A exposição obteve muita receptividade por toda a comunidade escolar. Vários professores elogiaram o modo como estava montada e o facto de ser muito didática, pois era visível que houve trabalho de investigação, refletindo na qualidade dos cenários e riqueza de pormenores referentes à peça de teatro. Alguns professores de Português aproveitaram a exposição para fazerem uma visita guiada no momento em que no programa referiram a peça "Felizmente ao Luar.
Workshop/Palestra Cura Química Natural	Grupo G do 12ºC, Área de Projeto, Profª Emília Subida	4 de março de 2011 - Positivo: -Colaboração da clínica Reviver e do palestrante Dr. José Maria Costa; -Participação da Sra. Anabela Silva; -Interesse manifestado pelos alunos; -Resultados de inquérito bons. Negativo: -O palestrante aprofundou os conceitos teóricos em demasia, o que não proporcionou o fecho da palestra dentro do horário previsto.
Galerias do Porto (VE34)	Prof.ª Isabel Moreira DCE, grupo 600	5 de março de 2011 - Positivo: Os alunos gostaram pois tiveram oportunidade de verem diferentes estilos, galerias e propostas artísticas, e ainda o contacto direto com galeristas artistas e promotores de eventos artísticos.
Ponte do Diabo e ao Gerês (VE16)	Prof.ª Isabel Lopes DCCSH, grupo 290	9 de março de 2011 - Positivo: O bom relacionamento entre os alunos. O contacto com a natureza.
(Ser) El estudiante de Salamanca (VE20)	Prof. André Matias, DCL, grupo 350	10 e 11 de março de 2011 - Positivo: - contacto dos alunos com o <i>modus vivendi</i> espanhol, assim como com a sua cultura de traços tantas vezes díspares da nossa conceção cultural; - visita aos pontos fundamentais da cidade de Salamanca; - contextualização histórico-social da mundividência contactada; - interdisciplinaridade com outras áreas do saber, nomeadamente História, Filosofia, Teologia, Português. - Consciencialização dos alunos para o ato de viagem-consciente: o planear, o visitar, o contactar, o visualizar, em suma o viver preciso e responsável, com o escopo de assimilar elementos culturais e sociais diferentes dos parâmetros a que estamos acostumados.
Cancro é uma palavra não uma sentença	Grupo do 12º H Área de Projeto Prof.ª Altina Liberal	11 de março de 2011 - Positivo: Termos alcançado os nossos objetivos, e ter corrido dentro da normalidade. Negativo: Não comparência do Dr.Paulo Ribas
Plataforma	Grupo do 12º J, Área de Projeto, Prof. José Manuel Santos	12 de março de 2011 - Positivo: Os alunos conseguiram criar e apresentar um espetáculo com uma articulação interessante das várias vertentes da performance. Todos os aspetos de realização de espetáculo, desde a conceção, foram elaborados pelos alunos. Negativo: Alguma falhas técnicas devidas aos constrangimentos causados pela impossibilidade de agendamento de mais ensaios no Auditório Municipal.
Teatro em Inglês	Prof.ª Isabel Costa DCL, grupo 330	14 de março de 2011 - Positivo: a atividade foi muito produtiva e interativa tendo contribuído para a aquisição de novos conhecimentos. Negativo: a dificuldade em angariar alunos devido à perda de aulas ou avaliações.
Animar 7º A (VE38)	Prof.ª Ondina Morim DCE, 600	15 de março de 2011 - Positivo: São vivências possíveis apenas em deslocações fora da escola. O conhecimento adquirido nestas visitas ultrapassa em muito aquilo que se transmite em noventa minutos de uma aula.
Didática da Língua Inglesa	Prof.ª Mª Albertina Anjo DCL, grupo 300	16 de março de 2011 - Positivo: Esta ação mostrou-se profícua pois, entre outros aspetos, permitiu um encontro entre professores do Ens. Secundário e do Ens. Básico, proporcionando uma partilha de estratégias e materiais úteis às aprendizagens dos alunos.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Aprendizagem da Língua Inglesa	Prof. ^a Iris Seixas, Prof. ^a Carla Seixas DCL, grupo 330	16 de março de 2011 - Positivo: Esta sessão permitiu a divulgação de materiais (recursos digitais) e práticas educativas junto das docentes do grupo (ESEQ) e das docentes das escolas pertencentes ao concelho da Póvoa de Varzim. No final da sessão as docentes preencheram uma ficha de avaliação sobre a mesma tendo sido esta avaliada de forma muito positiva. Negativo: Fraca adesão por parte das docentes de outras escolas pertencentes ao concelho da Póvoa de Varzim. Tal facto, pode em parte, ser explicado visto as docentes não terem dispensa das aulas e outras terem reuniões agendadas para a tarde da sessão.
ANIMAR 6 (VE39)	Prof. António Pinto, Prof. Luís Nogueira DCE, 600	17 e 18 de março de 2011 - Positivo: Nos trabalhos que coordenei, a experiência desta visita de estudo ampliou não só o entusiasmo com os procedimentos de trabalho, mas também os conhecimentos técnicos e estéticos inerentes a este <i>modus operandi</i> , em aspetos particulares que os meios didáticos da escola só poderiam enunciar de modo distante e teórico (como é o caso da construção de personagens, cenários, iluminação, direção de fotografia, entre outros). Conclui-se que foram cumpridos os objetivos: Compreender e interpretar o cinema de animação e os processos técnico-estéticos da sua conceção, como forma de integrar conhecimentos pluridisciplinares em projetos pedagógicos, artísticos e profissionais; Fomentar a participação nas ofertas culturais e educativas de qualidade da região, nomeadamente nos parceiros de projetos da ESEQ, incentivando os alunos para o conhecimento de áreas exploradas comuns e de interesse curricular.
Visita de Estudo à IX Mostra da Universidade (VE40) - Prof. ^a Albertina Anjo	Psicóloga Conceição Prisco, Assistente Social Tiago Pacheco e Coordenadora dos DTs Secundário Prof. ^a Albertina Anjo	18 de março 2011 - Positivo: A generalidade dos alunos avaliou a visita como razoável, bastante ou muito interessante; salientaram a presença das diversas faculdades e das atividades experimentais. Negativo: Poucos cursos na área das línguas e demasiadas pessoas na visita.
Árvore dos Desejos	Prof. ^a Emília Subida, Prof. ^a Maria José Frutuoso DCMCE, grupo 520	18 de março de 2011 - Positivo: Os objetivos foram superados o que foi evidenciado pela forte adesão da comunidade educativa - alunos; pais; professores; direção da ESEQ; conselho geral, na pessoa do seu presidente; assistentes operacionais e assistentes técnicos. Esta atividade foi divulgada na página da Quercus. Negativo: Prazo muito curto dado pela Quercus, entre a data do convite e a entrega da documentação pedida.
Simulacro parcial de evacuação da ESEQ	Prof. Vicente Craveiro DCMCE, grupo 530	24 de março de 2011 – Positivo: Participação ativa de todos os intervenientes, na aplicação dos procedimentos a adotar de forma a combater o sinistro e minimizar as suas consequências até à chegada dos socorros externos. Negativo: Dificuldade em ouvir o sinal sonoro. Esta situação verificou-se no Gabinete da Direção e nos Serviços Administrativos.
Rastreio auditivo	Grupo do 12º E Área de Projeto Prof. ^a Elsa Almeida	25 de março de 2011 - Positivo: Boa adesão por parte dos alunos. Atividade decorreu de forma ordeira e sem precalços. Tudo foi realizado dentro dos prazos previstos. Segundo a avaliação feita no momento, a análise geral dos colaboradores, permite inferir que os alunos rastreados se encontram na generalidade sem problemas auditivos graves.
A Dimensão Religiosa (VE31)	Prof. ^a Arlete Brito DCCS, grupo 410	29 de março de 2011 - Positivo: O empenho e colaboração dos alunos e colegas professores para que a visita se realizasse conforme previsto, sem atrasos ou outras complicações e o interesse e respeito revelado pelos alunos nas visitas aos locais e questões colocadas aos guias. Negativo: Não ter conseguido reunir todos os alunos das turmas envolvidas.
Luzes, Câmara, Ação!	Grupo 12º E Área de Projeto Prof. ^a Emília Subida	30 de março de 2011 - Positivo: Bom comportamento do grupo. Interesse por parte dos alunos no filme apresentado. Negativo: Duração superior aos 90 minutos previstos.
Visionarium - 4 de abril (VE27)	Prof. ^a Elsa Almeida DCMCE, grupo 520	4 de abril de 2011 - Positivo: Os alunos assistiram e participaram de forma ativa, ordeira e interessada em toda a visita. Para além das relações estabelecidas entre alunos e entre alunos e professores num contexto fora da sala de aula que foi muito salutar, o contacto direto com equipamentos que ilustram os vários aspetos referidos anteriormente, e que estão incluídos nos conteúdos programáticos das duas disciplinas, foi muito esclarecedor, motivante e permitiu uma abordagem diferente dos conhecimentos científicos.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Empresa Imperial Produtos Alimentares (VE41)	Prof. ^a Alcínia silva DCCSH	5 de abril 2011 – Positivo: A turma avaliou a visita de estudo como muito proveitosa, contribuindo com um contacto do setor industrial na região, proporcionado uma aprendizagem num contexto real. Os alunos conseguiram identificar a importância dos indicadores financeiros na realidade da empresa e compreender a realidade portuguesa no contexto de um mundo em mudança.
Jogos Desportivos Municipais	Grupo de Educação Física	5, 6 e 7 de abril de 2011 - Positivo: Grande entusiasmo e espírito desportivo por parte dos alunos, tendo obtido excelentes classificações. Intercâmbio com outros alunos do Concelho. Negativo: Dificuldade em gerir uma atividade realizada fora da escola, ao mesmo tempo que estão a decorrer as aulas.
Exposição sobre a visão	Grupo 12º H Área de Projeto Prof. ^a Altina Liberal	6 de abril de 2011 - Positivo: Esta atividade permitiu a interação com os alunos de diferentes anos de escolaridade, assim como a aquisição de novos conhecimentos sobre o tema abordado. Negativo: Um dos alunos visitantes danificou material da exposição, no entanto quando confrontado pediu desculpa ao grupo.
Painéis Solares térmicos	12º E Área de Projeto Prof. ^a Elsa Almeida	6 de abril de 2011 - Positivo: A comunidade escolar participante adquiriu alguma informação e ficou mais sensibilizada para os aspetos relacionados com a utilização de energias renováveis, mais concretamente energia solar. Também pode apreciar de uma forma mais concreta e próxima o funcionamento de um painel solar térmico. Negativo: A divulgação deste atividade não foi feita de uma forma eficaz.
Visionarium – 6 e 7/abril (VE23) e (VE24)	Prof. ^a M ^a José Frutuoso	6 e 7 de abril de 2011 - Positivo: Interesse demonstrado pelos alunos durante a visita às salas de exposição permanente; Pertinência das atividades relativamente aos conteúdos programáticos; Aquisição de conhecimentos; Comportamento do grupo. Negativo: Alguma desorganização por parte do Visionarium, na orientação da visita.
Visionarium - 7/abril (VE25)	Prof. ^a Margarida Coelho DCMCE, grupo 520	7 de abril de 2011 - Positivo: A atividade decorreu normalmente e de acordo com a faixa etária dos alunos participantes. Os alunos consolidaram conhecimentos adquiridos e aumentaram o seu conhecimento científico tendo por base a experimentação. Não houve nenhum aspeto negativo a salientar além da vivacidade dos alunos o que é próprio da sua idade.
Mafra (VE05) - António Ferreira da Silva	Prof. António Ferreira da Silva; José Carlos Silva; Tiago Pacheco	7 de abril de 2011 - Positivo: Os alunos contactaram “in loco” com o espaço retratado em “Memorial do Convento, através da visita guiada ao monumento; Alargaram o seu campo de conhecimentos literários e artísticos, uma vez que puderam não só observar uma das construções que documentam a arte Barroca em Portugal, como também a vislumbraram a origem e a ilustração duma das principais obras do Prémio Nobel Português de Literatura, José Saramago; Assistiram à leitura encenada de “Memorial do Convento” por uma Companhia de Teatro (Éter”); Ficaram motivados para a leitura integral duma rubrica do programa do 12º ano; Solidificaram a relação aluno/aluno e aluno/professor, através dum convívio recíproco.
Dia Mundial da Saúde	Grupo 12º H Área de Projeto Prof. ^a Altina Liberal	7 de abril de 2011 - Positivo: Houve bastante interação com os alunos e interesse por parte destes, participação de docentes, aprofundamento e aprendizagem sobre o nosso tema e objetivos alcançados.
Palestra sobre emergência pré-hospitalar	12º E Área de Projeto Prof. ^a Elsa Almeida	8 de abril de 2011 - Positivo: A atividade decorreu com uma boa participação por parte dos alunos que se mostraram interessados e colaboraram de forma positiva com o palestrante. Esta atividade teve uma componente informativa muito relevante, tendo grande parte dos participantes concordado que este tipo de informação deveria ser alargada a toda a comunidade escolar.
Conhecer Lisboa (VE06)	Prof. ^a Cristina Silva DCCSH	7 e 8 de abril de 2011 - Positivo: A visita decorreu dentro da normalidade e os objetivos inicialmente propostos foram alcançados. Os alunos gostaram da visita e foram muito participativos. Negativo: O furto de duas bagagens.
Exposição de Arte Contemporânea	Prof. ^a Alexandra Carvalho DCE, 600	8 de abril de 2011 - Positivo: Os alunos revelaram bastante interesse durante o percurso pedestre e de autocarro pelas ruas da cidade de Vigo, bem como participaram ativamente na Exposição. O comportamento dos alunos durante toda a visita foi muito correto.
Parlamento dos Jovens	Prof. ^a Ana Maria Machado e Prof. ^a Maria Assunção Gomes DCCSH, DCL	1º e 2º Períodos - Positivo: Discussão do tema; Aprendizagem das regras democráticas; Trabalho em grupo; Estímulo da expressão e argumentação; Promoção do debate democrático, do respeito pela diversidade de opiniões e pelas regras de formação das decisões; Divulgação do papel da Assembleia da República e das regras do debate parlamentar; Convívio. Negativo: Dificuldade acentuada na conciliação de horários; Falta de hábitos de debate democrático.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Centro de Interpretação Geológica de Canelas (VE02)	Prof. ^a Alice Dias, Prof. ^a Emília Subida, Prof. ^a Helena Mateus, Prof. ^a Manuel Leal, Prof. ^a Teresa Cristino, Prof. ^a Manuela Vilarinho, Prof. ^a Helena Sá, Prof. ^a Amélia Pereira, Prof. ^a Alice Santos DCMCE, grupo 520	27 e 28 de abril de 2011 - Positivo: Durante a visita os alunos manifestaram civismo e respeito pelos geossítios visitados. Puderam conviver em meio natural e pôr em prática, aprofundando os conhecimentos e os conteúdos que foram abordados durante as aulas de Geologia. Foram atingidos plenamente os objetivos propostos para a visita.
Biotecnologia... É na Católica! Vem Descobri-la! (VE04)	Prof. ^a Helena Sá DCMCE, grupo 520	27 e 29 de abril de 2011 - Positivo: Foram atingidos os objetivos propostos. Consolidação e ampliação de conhecimentos inerentes à disciplina; Os alunos apresentaram bom comportamento e sentido de responsabilidade.
Semana da dança	Prof. ^a Ana Leal, Prof. ^a Ana Santos, Prof. ^a Fátima Nunes, Prof. ^a Otilia Andrade e Prof. ^a Augusta Ferreira, DCE, 620	28 e 29 de abril de 2011 - Positivo: Grande adesão dos alunos da ESEQ; Experimentação de diferentes estilos de dança; Clima de grande entusiasmo e descontração.
Escola Prática dos Serviços (VE10)	Prof. ^a Isabel Lopes DCCSH	2 de maio de 2011 - Positivo: Foi uma visita muito construtiva, muito enriquecedora, onde os alunos puderam conhecer as divisas e patentes dos militares. Os alunos pegaram em armas, descarregadas. Fizeram o GAM (Ginástica de Aplicação Militar), a pista de obstáculos (200m) e o circuito de treino. Foi um dia de convívio e partilha e que os alunos pediram para repetir.
ETAR de Tougues (VE26)	Prof. ^a Margarida Coelho e Prof. Manuel Rato	4 de maio de 2011 - Positivo: A visita de estudo correu normalmente sendo muito positiva a todos os níveis, quer a nível dos conteúdos quer a nível das relações humanas.
ETAR de Tougues (VE03)	Prof. ^a Elisa Alves Prof. ^a Manuela Vilarinho Prof. ^a Margarida Coelho Prof. ^a Helena Sá Prof. ^a Teresa Gouveia Prof. ^a Valdemar Doellinger DCMCE, grupo 520	4 e 5 de maio de 2011 - Positivo: Foram atingidos todos os objetivos propostos. Interesse e civismo que os alunos revelaram durante a visita. Alargaram o conhecimento adquirido durante as aulas de Biologia. Estudaram "no terreno" conceitos teóricos do programa de Biologia. A visita contribuiu para a melhoria de atitudes que respeitam o ambiente envolvente no que diz respeito à diminuição da poluição das águas utilizadas pelas populações (águas residuais).
Coreografia para participação no "Escola da minha vida"	Prof. ^a Augusta Ferreira; Prof. ^a Ana Santos; Prof. ^a Otilia Andrade; Prof. ^a Fátima Nunes; Prof. ^a Ana Leal DCE, 620	5 de maio de 2011 - Positivo: A envolvência dos alunos na dinâmica da atividade e o sentimento de pertença à escola; Convívio entre alunos das várias escolas do concelho; excelente postura dos alunos da ESEQ. Negativo: A dificuldade em reunir todos os participantes nos vários treinos; Dificuldade inicial em captar participantes para a atividade; Gerir os horários de treinos.
Visita a Serralves (VE42) - Prof. ^a Ondina Morim	Prof. ^a Ondina Morim, Prof. Luís Marcelino Nogueira DCE, 600	5 de maio de 2011 - Positivo: A participação dos alunos neste tipo de atividades, permite ampliar o conhecimento das áreas em estudo, contribuindo para a formação do indivíduo enquanto cidadão.
Olimpíadas da Física (VE43)	Prof. ^a Amélia Pereira DCMCE, 510	7 de maio de 2011 – Positivo: Os alunos participaram ativamente nas várias atividades, mostrando elevada motivação e interesse. As palestras para professores foram interessantes. O relacionamento entre o professor e os alunos participantes foi um dos aspetos positivos.
Artes Performativas	Prof. José Manuel Santos e a totalidade dos alunos do 12º J	10 de maio de 2011 – Positivo: O empenho colocado pelos alunos, que de forma voluntária se disponibilizaram para repetir a apresentação dos seus projetos, a um público mais alargado. O desejo de melhorar os trabalhos e a oportunidade de corrigir pequenas falhas técnicas que uma primeira apresentação sempre coloca, fizeram com que toda a turma se disponibilizasse para esta difícil tarefa. Negativo: A data da realização foi demasiado próxima do Minicongresso, pois foi a única data em que o Auditório estava disponível.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Coreografia para participação no "Fórum das saídas profissionais"	Prof. ^a Ana Leal Prof. ^a Ana Sofia Santos Prof. ^a Augusta Ribeiro Ferreira Prof. ^a Fátima Nunes Prof. ^a Otilia Andrade DCE, 620	11 de maio de 2011 - Positivo: A participação da ESEQ decorreu bem, com êxito e com entusiasmo por parte de todos os presentes. Disponibilidade e esforço dos alunos presentes; Colaboração e boa vontade dos professores dos referidos alunos, não lecionando conteúdos fundamentais na tarde da realização do fórum. Êxito da atividade e feedback positivo da assistência. Negativo: Dificuldade em requisitar alunos disponíveis para participarem em mais uma atividade que implicava a ausência de mais aulas. Ausência de alunos que falharam ao compromisso.
Sessão informativa com exposição do projeto "Levar a Póvoa além fronteiras"	Prof. ^a Carla Seixas e Prof. ^a Íris Seixas DCL, 330	13 de maio de 2011 - Positivo: Esta palestra permitiu dar a conhecer este projeto garantindo a sua continuidade no próximo ano letivo. Negativo: Houve alguma confusão quanto à hora e duração da palestra, embora o programa do "mimi-congresso" fosse muito claro e preciso. Este facto fez com que o número de alunos a assistirem à palestra fosse reduzido.
Exposição Embalagem do Conceito	Prof. ^a Isabel Moreira e Prof. ^a Ana Paulo DCE, 600	19 de maio de 2011 – Positivo: Apreciada pelos docentes e alunos.
Clube de Badminton - Desporto Escolar	Prof. Júlio Silva DCE, 600	14 de maio de 2011 - Positivo: Foi bastante positiva a participação dos nossos alunos na Fase Final Conjunta de Badminton Juniores Masculinos e Femininos, com a participação de 5 alunos - a nossa escola foi a que teve maior nº de participantes entre todas as escolas.
Escola da Minha Vida	Prof. ^a Alda Ferreira DCMCE, 500 DCE, 600 e 620 DCL, 300	De dezembro de 2010 a maio de 2011 - Positivo: O projeto decorreu bem ao longo do ano com os professores responsáveis por cada uma das atividades incentivando e mobilizando os alunos para a participação. Por este motivo e devido ao forte apoio que a direção e o conselho pedagógico este ano dispensaram à coordenação, pela primeira vez a ESEQ teve a representatividade que os alunos premiados e atuantes merecem.
Eça Esse Movimento 2011	Prof. ^a Alda Ferreira, Prof. ^a Emília Subida, e Prof. ^a Luiza Costa, do NPA; Prof. ^a Filomena Pacheco; Prof. Júlio Silva; Prof. Leonel Cunha; Prof. ^a Augusta Ferreira; e psicóloga Conceição Prisco, do SPO; Prof. ^a Graça Dinis; Prof. Vicente Craveiro; Prof. Paulo Ferreira; Prof. Carlos Batista; Prof. ^a Ana Leal, Prof. ^a Ana Sofia Santos, Prof. ^a Fátima Nunes, e Prof. ^a Otilia Andrade. Prof. José Manuel Santos.	Janeiro a maio de 2011 - Positivo: Nas duas semanas de atividade a ESEQ esteve envolvida em atividades em várias frentes que se traduziram por: um elevado empenho dos alunos em atividades variadas, que contribuíram para a sua formação e enriquecimento pessoais, e para o seu crescimento como cidadãos responsáveis e empreendedores; uma dinâmica interna que agitou a escola, não só a nível de alunos, mas também de funcionários e professores; uma imagem de vitalidade que foi passada para o exterior, através de todos aqueles que visitaram a escola nesse período, contribuindo positivamente para a divulgação da ESEQ.
Exposição Esplanada	Prof. ^a Isabel Moreira e Prof. ^a Ana Paulo DCE, 600	2 de junho de 2011 – Positivo: Muito apreciada pela comunidade escolar.
Speaking Summit	Grupo Disciplinar de Inglês DCL, 330	7 de junho de 2011 – Positivo: Esta atividade serviu de treino e preparação para futuras intervenções no âmbito da oralidade para os alunos intervenientes. Para além destes objetivos específicos, a ESEQ abriu as portas à comunidade dando a conhecer o trabalho desenvolvido no âmbito da oralidade da língua inglesa, evidenciando-se a qualidade e exigência do serviço prestado pelos docentes no que se refere à preparação dos alunos na área da comunicação oral numa língua estrangeira. Negativo: O horário apresentado não se mostrou o mais adequado aos encarregados de educação, pois a duração da atividade prolongou-se até às 20:30 horas.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Torneio de Basquetebol da ESEQ	Grupo de Educação Física DCE, 620	8 e 15 de junho de 2011 – Positivo: Empenho e participação da comunidade escolar. O torneio decorreu nos campos exteriores de basquet, com jogos de 3x3 e 5x5, masculino e feminino. Teve uma grande adesão por parte dos alunos e correu dentro da normalidade.
Base de dados sobre o acervo das Ciências Naturais	Prof. ^a Maria José Frutuoso, Prof. ^a Emília Subida DCMCE, grupo 520	Ao longo do ano letivo - Positivo: Nesta fase a atividade contribuiu para o enriquecimento pessoal e profissional das docentes envolvidas. Uma vez que a atividade não foi terminada, a avaliação será feita no próximo ano letivo. Negativo: A não conclusão da atividade no período previsto.
Correio do Amigo Biólogo/Geólogo	Prof. ^a Alice Dias, Prof. ^a Emília Subida, Prof. ^a Helena Sá, Prof. ^a Manuela Vilarinho, Prof. ^a Teresa Cristino DCMCE, grupo 520	Ao longo do ano letivo - Positivo: Empenho da maior parte dos alunos. Atualização dos conhecimentos lecionados. Preparação para o exame nacional.
Website do projeto "Amigo Biólogo/Geólogo"	Prof. ^a Alice Dias, Prof. ^a Emília Subida, Prof. ^a Helena Sá, Prof. ^a Manuela Vilarinho, Prof. ^a Teresa Cristino DCMCE, grupo 520	Ao longo do ano letivo - Positivo: Os alunos utilizaram os materiais disponibilizados, inclusive apresentaram sugestões interessantes que foram tidas em conta pelas coordenadoras do website. Pode-se constatar pela análise dos resultados do inquérito disponibilizado online, o grau de satisfação dos alunos.
Exposição Temática de Ciências Naturais	Prof. ^a Maria José Frutuoso, Prof. ^a Emília Subida	Ao longo do ano - Positivo: Deu-se a conhecer o acervo de parte da Geologia da ESEQ, incrementou-se o espírito de curiosidade, ampliando a diversidade de interesses e o desejo de descobrir e aprender.
Sessões Pedagógicas sobre a História da República	Prof. ^a Ana Maria Machado, Prof. ^a Fernanda Duarte Castro, Prof. José Alberto Moreira e Prof. ^a Marília Macieira DCCSH	Ao longo do ano letivo - Positivo: Correu bem, com adesão e interesse ao público-alvo. Os objetivos foram plenamente atingidos. Boa adesão da comunidade educativa. Os objetivos foram plenamente atingidos.
Ajudar os Outros (Helping Others)	Prof. ^a M ^a Albertina Anjo	Todo o ano letivo 2010/11 – Positivo: Grande motivação dos alunos. Ligação do mundo exterior à escola, nomeadamente com o processo ensino/aprendizagem da língua inglesa. Alargamento do conhecimento sobre a comunidade em que se insere a ESEQ. Grande sensibilização dos alunos para alguns problemas sociais existentes na comunidade.
Troca de correspondência com pen-pals de uma escola estrangeira	Prof. ^a M ^a Albertina Anjo DCL, 330	Todo o ano letivo 2010/11 - Positivo: Os alunos empenharam-se entusiasticamente na atividade. Alargaram horizontes culturais, sociais e linguísticos. Aprofundaram competências de escrita na língua inglesa. Aprenderam a respeitar outros povos e culturas. Em suma, cresceram como cidadãos do mundo. Usaram a língua inglesa num contexto real de comunicação.
A Filosofia no Cinema	Prof. ^a Paula Carvalho DCCSH	Ano Letivo 2010/2011 - Positivo: Ao longo deste projeto, salientou-se o interesse dos alunos pelas temáticas abordadas nos filmes, bem como, pelas discussões/debates que estas suscitaram; o debate e a reflexão filosófica fomentaram nos discentes o desenvolvimento de competências discursivas e lógico-argumentativas.
Clube de Natação	Prof. ^a Célia Machado Prof. ^a Augusta Ferreira DCE, 620	Ano letivo 2010/11 - Positivo: Os encontros promovidos pelo desporto escolar são importantes e motivadores da prática e os alunos empenham-se bastante para obter bons resultados e representar a escola. Para o funcionamento do clube dependemos das condições da piscina do Clube Desportivo da Póvoa, o que por vezes nos limita em termos de objetivos.
Clube Europeu	Prof. ^a Ana Maria Machado e Prof. ^a Maria Assunção Gomes DCCSH, DCL	Ao longo do ano letivo - Positivo: Expansão dos horizontes dos alunos; Reforço da educação dos alunos através da aquisição de competências de comunicação e debate; Promoção da cooperação e da cidadania; Divulgação de perspetivas profissionais. Negativo: Falta de um espaço específico para o Clube Europeu da ESEQ, para trabalhos e reuniões, o que impediu a criação de rotinas de visita ou permanência. Os horários de alunos e professores muito sobrecarregados e com dificuldade de articulação.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Clube de Saúde	Prof. ^a Teresa Cristino Prof. ^a Helena Fernandes Prof. ^a Helena Sá Prof. ^a Ana Maria Felgueiras Prof. ^a Altina Liberal Prof. ^a Elsa Almeida Prof. ^a Teresa Moreira DCMCE, 520	Todo o ano letivo 2010-2011 - Positivo: Colaboração de todos os elementos relacionados com este projeto. Negativo: Os horários dos professores envolvidos no projeto não eram compatíveis e por isso de difícil coordenação dos trabalhos, implicando desperdício de tempo para a concretização das tarefas.
Teatralizar as Emoções	Prof. ^a M ^a Filomena Pacheco DCL, 300	Ao longo do ano letivo (ensaios); 3º período (encenação) - Positivo: A 1ª fase, preparação da encenação (ensaios) da peça teatral de Miguel Castro Caldas "Nós numa corda" decorreu dentro do previsto. Negativo: Não se concretizou a encenação por se considerar que não estavam reunidas as condições para o sucesso da mesma.
Amigo Biólogo/Geólogo	Prof. ^a Alice Dias, Prof. ^a Emília Subida, Prof. ^a Helena Sá, Prof. ^a Manuela Vilarinho, Prof. ^a Teresa Cristino DCMCE, 520	Ao longo do ano letivo - Positivo: Apoiou o estudo de preparação para o exame nacional. Contribuiu para a melhoria do ensino /aprendizagem. Alguns alunos, em número reduzido, não participaram com empenho e entusiasmo nas atividades propostas.
Navegar pelo Acervo das Ciências	Prof. ^a Maria José Frutuoso, Prof. ^a Emília Subida DCMCE, 520	Ao longo do ano letivo - Positivo: Está a ser criada uma base de dados que será finalizada no próximo ano letivo. Deu-se a conhecer parte do acervo da Geologia da ESEQ, incrementando o espírito de curiosidade e o desejo de descobrir e aprender.
Como Escrever à Luz do Acordo Ortográfico	Prof. ^a Isolete Milhazes DCL, 300	29 horas ao longo do ano letivo - Positivo: O projeto teve uma ampla aceitação, as pessoas frequentaram-no de janeiro a junho, com entusiasmo, o que se pode corroborar com a visita de estudo que entretanto se realizou a Lisboa, marcando o encerramento e que teve a participação de 23 elementos. A ação trouxe à escola elementos da comunidade, reuniu colegas de vários departamentos, levando a um conhecimento e convívio mais estreito e amistoso. Levou ainda muitos a aceitarem o acordo e a utilizá-lo com respeito e a serem capazes de o transmitirem aos alunos, e assim ajudá-los nas suas dificuldades. Negativo: O facto de por vezes serem marcadas reuniões para a hora da ação, o que levava a alterar o horário, causando por vezes transtornos aos participantes.
Clube de Bridge	Prof. Ricardo Rodrigues DCE, 620	Ao longo do ano letivo - Positivo: Envolvimento dos alunos supracitados e a criação de vínculos num jogo que exige alguma paciência e muita persistência para o seu desenvolvimento.
Diário de Filosofia Online	Prof. ^a Zélia Pereira DCCSH	Ao longo do ano letivo - Positivo: Contribuir para a aproximação às temáticas filosóficas. Desenvolver competências no domínio da reflexão e da escrita. Consciencializar para temas e problemas do mundo contemporâneo. Promover atitudes de autonomia e crítica.
Ecos - Jornal Escolar	Prof. António Ferreira Prof. António Pinto Prof. ^a Fátima Guedes Prof. ^a Alda Ferreira, DCL, DCMCE e DCE	Ao longo do ano letivo - Positivo: Os inúmeros testemunhos recebidos da parte dos agentes escolares internos e externos, através dos quais a equipa de "Ecos" foi parabenizada. O cumprimento dos objetivos delineados no projeto: promover a ESEQ, na comunidade; publicitar as atividades da ESEQ; incentivar o gosto pela leitura e escrita, dando voz a todos os seus intervenientes, mormente entre os discentes, os homens do amanhã. Negativo: a conciliação dos horários dos elementos da equipa responsável por "Ecos" e a falta de disponibilidade dos mesmos absorvidos por outras funções de responsabilidade na ESEQ.
Escola Ambiente	Prof. ^a Alda Ferreira, Prof. ^a Augusta Cardoso, Prof. ^a Luiza Costa DCMCE	Ao longo do ano letivo - Positivo: A importância e utilidade prática deste projeto, reconhecida pelos seus responsáveis, mas também por toda a comunidade. Negativo: A enorme dificuldade em encontrar um local na escola para a recolha do material a reciclar ou reutilizar, o que fez com que as atividades planeadas não fossem realizadas.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
PTE - Responde	Prof. José Carlos Lima / Prof. Paulo Campos DCMCE, 550 e 510	Durante 2010/2011 - Positivo: Avaliação de novas formas de abordagem e desenvolvimento do projeto para aplicação no próximo ano letivo. Negativo: Reduzida adesão ao projeto pelos docentes, não devidamente disponíveis para a melhoria em partilha de conhecimentos, preferindo abordagens individualizadas e espaçadas no tempo e no espaço da ESEQ.
Ecos - Web Radio	Prof. José Carlos Lima / Prof. Vicente Craveiro DCMCE, 550 e 530	Durante 2010/2011 - Positivo: Permitiu conhecer um projeto de diferente contexto, mas com objetivos educativos similares realizado na EB23 de Lijó - Barcelos, verificando o sucesso da implementação e a sua apropriação no meio em que insere. O apoio institucional por parte da Direção da ESEQ que prevê a disponibilização de espaço para o próximo ano letivo. Negativo: A dificuldade na obtenção de espaço físico, junto da Direção, em tempo útil que permitisse concretizar as atividades programadas para este ano letivo.
Sala de Estudos - Moodle	Prof. José Carlos Lima DCMCE, 550	Durante 2010/2011 - Positivo: Início da disponibilização de conteúdos no Ensino Básico através da disciplina de Matemática. Apropriação dos alunos constatada pela inscrição e frequência nas disciplinas disponibilizadas na Sala de Estudo. Negativo: A timidez ainda presente na disponibilização de recursos mais alargada pelas restantes disciplinas.
Caracterização da Comunidade Escolar da ESEQ	Prof. José Carlos Lima Prof. Marco Vieira Prof.ª Ana Rosa Cardoso, Prof.ª Albertina Anjo, Prof.ª Margarida Costa DCMCE e DCL	Ao longo do ano letivo - Positivo: O desenvolvimento deste projeto para além de proporcionar envolvimento de vários professores com valências em diferentes áreas do saber, proporcionou um melhor e mais rápido conhecimento das características da comunidade Educativa aos diretores de turma, e a outros agentes Educativos da ESEQ. O facto de não haver questionários em papel, logo menores custos, e uma maior equidade no tratamento da e disponibilização da informação aos Conselhos de Turma. Negativo: O elevado número de pessoas envolvidas no processo, complicou e adiou algumas tomadas de decisão, devido a dificuldade em arranjar um horário compatível com todos os intervenientes.
Recursos no Moodle para CPM	Prof. Carlos Batista Prof.ª Ana Maria Machado e Prof.ª Vera Luciano DCMCE, DCL e DCCSH	Durante todo o ano letivo - Positivo: A evolução dos recursos estáticos para dinâmicos e interativos podem potenciar um ensino mais inclusivo ao alcance das escolas com menores recursos financeiros. O Curso Profissional Técnico de Multimédia tem sido, nestes últimos anos, um banco de ensaios neste tipo de apoio. Muitos estudos a nível custo benefício têm sido realizados e têm contribuído para uma visão mais real dos benefícios para os alunos.
Clube de Cinema e Vídeo 8 e Meio - Prof. Arnaldo Pedro	Prof. Arnaldo Pedro Prof. Luís Nogueira Prof. António Pinto DCE, 600	De setembro de 2010 a julho 2011 - Positivo: O incremento muito significativo do número de filmes e escolas participantes no 4.º concurso de Vídeo Escolar 8 e Meio. A adesão significativa de participantes nas sessões regulares de cinema na ESEQ. Divulgação do 5.º Concurso de Vídeo Escolar conforme previsto. Promoção de uma imagem dinâmica da ESEQ. A abertura da ESEQ à comunidade - cidade e país. A participação de alunos no apoio à concretização de algumas atividades (secretariado do festival e da exposição Histórias do Cinema, acompanhamento técnico...). O enriquecimento cultural dos alunos através da oferta de uma programação frequente de cinema de qualidade. A participação de ex-alunos, que mesmo dois ou três anos após terem concluído o 12º ano, continuam, por vezes, a frequentar as Noites de Culto. Negativo: Em algumas sessões das Noites de Culto o número de espectadores não foi o esperado.
Clube de Badminton do Desporto Escolar	Prof. Júlio Silva DCE, grupo 620	Ao longo do ano letivo - Positivo: O Clube de Badminton do Desporto Escolar tem mantido uma atividade contínua desde o início do ano letivo. Um grupo de cerca de 20 alunos tem representado a ESEQ nos torneios da modalidade onde têm alcançado lugares de relevo e têm participado em manhãs de convívio com grande adesão e motivação, e demonstrando grande desportivismo e fair-play. É de salientar que os alunos da nossa escola encontram-se agora devidamente equipados nos eventos efetuados.
Clube de Natação do Desporto Escolar	Prof.ª Célia Machado DCE, grupo 600	Ao longo do ano letivo - Positivo: Os alunos demonstraram muito interesse e empenharam-se bastante nas provas já realizadas.



Atividades por ordem cronológica (continuação)

Atividade	Responsáveis	Breve avaliação
Comemorações do Centenário da República	Prof. José Henrique Lima, Coordenador das Comemorações, Coordenadores de Departamento e docentes de DCMCE, DCL, DCCSH, DCE	Ao longo do ano letivo - Positivo: Estas atividades, na sua maioria, foram projetadas e desenvolvidas por pessoas pertencentes aos quadros da ESEQ, a quem será de inteira justiça agradecer a dedicação demonstrada e reconhecer a qualidade do seu trabalho. Todas as iniciativas, abertas à comunidade local que a elas aderiu significativamente, contaram com a participação de centenas de participantes entre alunos, professores, funcionários, saldando-se por um dinamismo e qualidade assinaláveis, cumprindo, desse modo, os objetivos a que se propuseram ao evocar a efeméride "Centenário da República".
Concurso "O melhor Amigo Biólogo/Geólogo"	Prof. ^a Alice Dias, Prof. ^a Emília Subida, Prof. ^a Helena Sá, Prof. ^a Manuela Vilarinho, Prof. ^a Teresa Cristino DCMCE, grupo 520	Final do 3º período - Positivo: Estimulou a participação e promoveu uma competição saudável entre os alunos.
Implementação do Novo Programa de Português do Ensino Básico	Prof. ^a Ângela Grave, Prof. ^a Isabel Caldas, Prof. ^a Margarida Costa e Prof. ^a Maria Filomena Pacheco DCL, 300	A prevista - Positivo: Refletir sobre os pressupostos do novo programa de Português do Ensino Básico. Sensibilizar os professores de Português para alteração de paradigma na abordagem aos conteúdos programáticos no Ensino Básico. Negativo: Incompatibilidade horária entre os membros da equipa para reunir mais do que uma vez por semana.

5. RESULTADOS ESCOLARES

5.1. TAXAS DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA / APROVAÇÃO

As taxas de retenção/desistência e aprovação foram calculadas com base nos mesmos critérios do ano transato e que são aqueles que utiliza o Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação (GEPE). Os indicadores finais e globais das ESEQ encontram-se no quadro seguinte:

Quadro A.1 – Quadro comparativo dos resultados escolares

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo	2010/2011								2010/2011		2009/2010		Variação 2010-11/2009-10		
	Total de Alunos	Transitou	Não Transitou	Concluiu	Não Concluiu	Anulou Matrícula	Transferido	Em Processo de Avaliação	Taxa de Retenção/Desistência	Taxa de Transição Aprovação	Taxa de Retenção/Desistência	Taxa de Transição Aprovação	Taxa de Retenção / Desistência	Taxa de Transição Aprovação	
Básico	Regular	7º Ano	26	26					0,0%	100,0%					
		9º Ano									4,8%	95,2%			
	Total Básico	26	26	0	0	0	0	0	0,0%	100,0%	4,8%	95,2%	-4,8%	4,8%	
Secundário	Profissional Técnico de Multimédia	1º Ano	47				6	3	38	13,6%	86,4%	5,0%	95,0%	8,6%	-8,6%
		2º Ano	20				4	2	14	22,2%	77,8%				
		3º Ano										10,3%	89,7%		
	Científico Humanístico	10º Ano	401	350	37		9	5		11,6%	88,4%	8,8%	91,3%	2,9%	-2,9%
		11º Ano	310	285	14		7	4		6,9%	93,1%	8,5%	91,5%	-1,6%	1,6%
		12º Ano	338			228	94	7	9		30,7%	69,3%	28,9%	71,1%	1,8%
Total Secundário	1116	635	51	228	94	33	23	52	16,3%	83,7%	15,3%	84,7%	1,0%	-1,0%	
Total	1142	661	51	228	94	33	23	52	15,9%	84,1%	14,5%	85,5%	1,4%	-1,4%	

Nota 1: A taxa de Retenção/Desistência foi calculada considerando as anulações de matrícula, em conformidade com o critério seguido pelo GEPE (Gabinete de Estatística e Planeamento da Educação)

Globalmente, os resultados escolares da ESEQ, em 2010/2011 pioraram relativamente ao ano letivo anterior. A um aumento ligeiro da taxa global de retenção/desistência de 1,4% correspondeu uma concomitante redução do sucesso escolar (transição/aprovação). A diminuição da taxa de transição/aprovação verificou-se no 1.º Ano do Curso Profissional, no 10.º e no 12.º Anos. No 11.º Ano verificou-se uma melhoria de 1,6% na taxa de transição.

No último ano letivo, **84,1% dos alunos matriculados nesta escola conseguiram transitar de ano e/ou concluir os estudos.**

No ano de 2010/2011, dos 322 alunos matriculados no 12.º Ano e que levaram a matrícula até final do ano letivo, 229 (71,1%) concluíram o curso. Menos que no ano letivo transato em que concluíram os seus estudos 73,6% dos alunos que frequentavam 12.º Ano dos cursos Científico-Humanísticos.

Relativamente ao Ensino Básico, verifica-se que:

1. A ESEQ apenas teve em funcionamento o 7.º Ano e a respetiva taxa de transição foi de 100%.

Relativamente ao Ensino Secundário, verifica-se que:

2. Em todos os anos e cursos, a taxa de transição de ano situa-se acima dos 85%, exceto no 2.º Ano do Curso Profissional, tendo decrescido 2,9% no 10.º Ano e 8,6% no 1.º Ano do Curso Profissional, relativamente a 2009/2010. Também se verificou um acréscimo de 1,6% na taxa de transição dos alunos do 11.º Ano.

3. No que toca à taxa de conclusão (12.º Ano) verificou-se um ligeiro decréscimo de 1,8%, ao nível dos Cursos Científico-Humanísticos, em relação a 2009/2010, situando-se a taxa de conclusão nos 69,3%, ainda superior à taxa de conclusão a nível nacional registada em 2009/2010 que foi de 67,5%. *Vide aqui:* http://www.gepe.min-edu.pt/np4/?newsId=332&fileName=EE_TaxaRetencao_Desistencia.pdf.
4. No Curso Profissional, a taxa de conclusão foi de 82,1%.

Quadro A.2 – Número de Diplomas Emitidos

	Alunos matriculados no 12.º Ano	N.º de Diplomas	Rácio
2009/2010	380	295	77,6%
2010/2011	322	229	71,1%

O quadro A.2 evidencia a diminuição nas taxas de conclusão referidas nos números anteriores. Note-se que há alunos que, não estando a frequentar a escola, podem obter diploma por recurso a exames nacionais para conclusão dos estudos. Esses alunos constam da coluna “N.º de diplomas” mas não da coluna “Alunos matriculados no 12.º Ano”.

Quadro A.3 – Quadro comparativo das classificações médias obtidas na primeira fase dos exames nacionais, pelos alunos internos

Código	Disciplina	2010				2011			
		ESEQ		NACIONAL	Diferença Internos	ESEQ		NACIONAL	Diferença Internos
		Internos	média	Internos		Internos	média	Internos	
702	Biologia Geologia	179	10,7	9,8	0,9	142	111	110	0,1
706	Desenho A	48	12,4	12,5	-0,1	40	123	119	0,4
708	Geometria Descritiva A	37	8,8	8,9	-0,1	41	109	100	0,9
712	Economia A	27	13,6	13,5	0,1	16	118	120	-0,2
715	Física e Química A	135	9,3	8,5	0,8	143	109	105	0,4
719	Geografia A	64	10,2	11,0	-0,8	54	116	113	0,3
623	História A	63	12,8	11,9	0,9	39	96	105	-0,9
724	Hist. Cultura Artes	30	10,7	10,9	-0,2	8	107	96	1,1
734	Literatura Portuguesa	10	10,2	10,3	-0,1	0			
635	Matemática A	166	12,1	12,2	-0,1	170	110	106	0,4
735	Matemática B	16	11,7	11,3	0,4	22	131	119	1,2
835	MACS	6	10,8	10,1	0,7	22	124	113	1,1
639	Português	292	11,0	11,0	0,0	289	96	96	0
547	Espanhol	41	14,5	14,8	-0,3	33	136	135	0,1
		1114	11,3	11,2	0,1	1019	115	111	0,4

5. Os alunos da ESEQ obtiveram classificações médias positivas, iguais ou superiores a 10 valores, em todos os exames nacionais realizados na primeira fase, exceto em História A (9,6) e Português (9,6).
6. Nas disciplinas sujeitas a exame nacional, constantes do quadro A.3, os alunos da ESEQ obtiveram resultados **médios iguais ou superiores aos resultados médios nacionais em provas homólogas**, exceto nas disciplinas de Economia A e História A.

Quadro A.4 – Evolução do Quadro de Excelência

	2008/2009	2009/2010	2010/2011
7 ^º	-	-	2
8 ^º	10	-	-
9 ^º	7	8	0
10 ^º	37	25	37
11 ^º	32	43	25
12 ^º	48	58	66
Total	134	134	130
Total Alunos	1252	1157	1119
Taxa de Integração no QE	11%	12%	12%

Pela análise do número de alunos que integram o Quadro de Excelência (QE), também se pode concluir:

- Que 12% dos alunos matriculados integraram o Quadro de Excelência em 2010/2011, a mesma percentagem que em 2009/2010;
- Estes valores confirmam a estratégia seguida pelos órgãos de gestão da ESEQ na defesa do QE como um estímulo e um desafio para a melhoria dos resultados escolares.

Quadro A.5 – Dados relativos ao abandono escolar – 2010/2011

	Modalidade	2008/2009		2009/2010		2010/2011
		Abandono	Anulação Matrícula	Abandono	Anulação Matrícula	Anulação Matrícula
7º Ano	Básico Regular					0
8º Ano	Básico Regular	0	2			
9º Ano	Básico Regular	0	0	0	0	
	Total Ensino Básico	0	2	0	0	0
1º Ano	Profissional de Multimédia				1	6
2º Ano	Profissional de Multimédia	0	4			4
3º Ano	Profissional de Multimédia					
10º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	0	23		9	9
11º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	1	12		10	7
12º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	0	10	4	8	7
10º Ano	Sec. Tecnológico de Multimédia					
11º Ano	Sec. Tecnológico de Multimédia					
12º Ano	Sec. Tecnológico de Multimédia	3	1			
	Ensino Secundário	4	50	4	28	33
	TOTAL	4	52	4	28	33
	Desistência Total (Exclusão por faltas + Anulação de matrícula)	56		32		33
	Total de Alunos Matriculados (excluídas as transferências)	1236		1157		1119
	Taxa de Desistência	4,5%		2,8%		2,9%

- Não se verificou qualquer desistência no Ensino Básico.
- Quanto ao Ensino Secundário, verificaram-se trinta e três casos de anulação de matrícula correspondentes a 2,9% dos alunos matriculados; um ponto percentual a mais que no ano letivo anterior.
- Dos trinta e três casos de anulação de matrícula, a ESEQ tem conhecimento de que onze deles alteraram o seu percurso escolar, demandando cursos de cariz profissional diferentes dos oferecidos por esta escola, pelo que não se poderão, mesmo tecnicamente, considerar como casos de abandono. O mesmo se diga relativamente aos três alunos que foram residir para o estrangeiro e aos outros três que ingressaram no mercado de trabalho.



Quadro A.6 – Dados relativos ao “Sucesso Escolar” – 2010/2011

	2010/11	Taxa de Sucesso		ESEQ-NAC
		ESEQ	Nacional	
E. Básico	7º Ano	100,0%	84,1%	15,9%
E. S. Regular	10º Ano	90,4%	84,9%	5,6%
	11º Ano	95,3%	88,9%	6,4%
	12º Ano	70,8%	62,3%	8,5%
E. S. Profissional	1º Ano - Prof	100,0%	96,7%	3,3%
	2º Ano - Prof	100,0%	98,9%	1,1%

Dados do MISI - Gabinete Coordenador do Sistema de Informação do Ministério da Educação. A Taxa de “Sucesso Escolar” foi calculada da seguinte forma: quociente dos alunos que transitaram/concluíram pelo total de alunos avaliados.

12. As taxas de “sucesso escolar” dos alunos da ESEQ foram superiores às homólogas nacionais em todos os anos de escolaridade em funcionamento na Escola tal como aconteceu, aliás, em 2008/09 e 2009/10. Vide quadro A.7.

Quadro A.7 – Dados relativos ao “Sucesso Escolar” – 2008/2011

10.º Ano	2008/09	2009/10	2010/11
ESEQ	98,3%	93,9%	90,4%
Nacional	85,0%	83,5%	84,9%
ESEQ-NAC	13,3%	10,4%	5,6%

11.º Ano	2008/09	2009/10	2010/11
ESEQ	94,0%	94,3%	95,3%
Nacional	88,9%	88,4%	88,9%
ESEQ-NAC	5,2%	5,9%	6,4%

12.º Ano	2008/09	2009/10	2010/11
ESEQ	83,0%	72,7%	70,8%
Nacional	67,0%	68,0%	62,3%
ESEQ-NAC	16,0%	4,6%	8,5%

5.2. NOTAS FINAIS RELATIVAS AOS RESULTADOS E ABANDONO ESCOLARES

Ao longo de 2010/2011 são de salientar as seguintes evidências:

A taxa de **transição/aprovação piorou 1,4%** relativamente a 2009/2010.

Em todos os anos de escolaridade, **as taxas de “sucesso escolar”** da ESEQ foram **superiores às homólogas nacionais** e superiores a **90%**, exceto no 12.º Ano.

A percentagem de **alunos que ascenderam ao Quadro de Excelência** em consequência de resultados escolares excecionais **manteve-se nos 12%** do total, tal como em 2009/2010.

O **abandono escolar aumentou 0,1%** relativamente a 2009/2010, situando-se em 2,9.

6. AVALIAÇÃO GLOBAL

A execução do Plano de Atividades de 2010/2011 decorreu com normalidade, dentro dos prazos previstos e, genericamente, de acordo com a programação em tempo efetuada. As atividades levadas a cabo confirmam, conforme vem sendo hábito, que no quadro das orientações definidas para o ano letivo, a ESEQ procurou centrar a sua ação numa gestão eficiente dos recursos e meios disponíveis, sem descurar os padrões de qualidade na prestação de serviços que tem procurado alcançar.

O Plano Anual de Atividades, nesta conjuntura, afirmou-se como um instrumento imprescindível para a execução ordenada e criteriosa de iniciativas que demonstraram o dinamismo da comunidade escolar e contribuíram para a prossecução dos objetivos plasmados no Projeto Educativo da ESEQ.

São de destacar:

1. A aposta na melhoria de serviços prestados pela ESEQ através da sua submissão a uma ação de certificação de qualidade segundo normas europeias, a qual decorreu ao longo do ano letivo e se manterá em 2011/12.
2. O lançamento de vários concursos de admissão de pessoal docente e concursos de admissão de um Assistente Operacional, um Assistente Técnico e um Assistente Social, este último no âmbito do desenvolvimento do Contrato de Autonomia.
3. A aposta na melhoria da qualidade e diversidade e definição de estratégias relativas aos apoios pedagógicos aos alunos, nas suas diversas formas.
4. O constante aperfeiçoamento das ferramentas de trabalho levadas a cabo pelas diferentes estruturas tendo em vista conferir maior eficácia às suas tarefas.
5. O trabalho, muito positivo, desenvolvido por todos os intervenientes nas diversas iniciativas levadas a cabo, não só pela quantidade como também pela qualidade que emprestaram às mesmas.
6. A quantidade, variedade e riqueza educativa das atividades levadas a cabo pelos docentes com os respetivos alunos, nomeadamente visitas de estudo, conferências, palestras, exposições, projetos e variadas atividades desportivas, num total de total de 156 propostas responsáveis por 129 atividades.
7. O caráter aberto e dinâmico do PAA da ESEQ que acolheu, após aprovação do documento original, 61 novas propostas apresentadas ao longo do ano letivo, das quais apenas 7 (4%) não se vieram a realizar.
8. A organização do Minicongresso da Área de Projeto, na sua 4ª edição, no qual foram apresentadas 80 palestras que envolveram 44 palestrantes convidados. A realização do Minicongresso da Área de Projeto (área curricular extinta a partir de 2011/12) foi uma das mais importantes iniciativas da ESEQ dos últimos



anos. Com efeito, para além de se constituir como um dinâmico espaço de ensino/aprendizagem, no qual se empenhavam vivamente centenas de alunos do 12.º ano e das turmas do Ensino Básico, para além dos respetivos professores e funcionários adstritos à realização do mesmo, constituiu-se como uma das maiores, senão mesmo a maior iniciativa de abertura da ESEQ à comunidade e de interação dos alunos com a sociedade, nas suas dimensões científica, académica, artística, cultural, social e política. A Área de Projeto da ESEQ, cuja expressão máxima era o Minicongresso, enriqueceu a vida da Escola, permitiu aos alunos alargar e aprofundar os seus horizontes de aprendizagem e conhecimento e desenvolver a autonomia e o espírito de iniciativa, imprescindíveis para enfrentar a vida e viver no mundo atual.

9. A participação no Projeto Escola da Minha Vida, o qual recolheu a participação de muitos alunos da ESEQ, muito deles premiados em vários concursos.
10. A continuidade da edição do Anuário Escolar da ESEQ 2009/2010;
11. A continuidade da publicação do Jornal ECOS, na sua 3ª edição.
12. As marcantes atividades realizadas no âmbito das comemorações do Centenário da República.
13. O desenvolvimento das atividades ligadas ao clube de Cinema 8 e Meio, nomeadamente a 4ª edição do Concurso Nacional de Vídeo Escolar.
14. As obras de manutenção e beneficiação efetuadas nas instalações escolares de forma a dotá-las das melhores condições de comodidade e eficiência no âmbito da ação da ESEQ.
15. As atividades e ação dos SPO e do NAE no apoio aos alunos, quer ao nível da orientação vocacional e do apoio psicológico, quer na resolução de situações sociais problemáticas, quer ao nível da formação, quer ao nível do apoio pedagógico, procurando sempre corresponder às cada vez maiores solicitações e à melhoria dos serviços prestados.
16. A continuidade e a progressiva melhoria dos procedimentos de avaliação interna, os desenvolvidos pela SADRA, no âmbito dos resultados escolares e, este ano que finda, os que foram desenvolvidos pelo Serviço de Direção de Turma, no âmbito da avaliação da papel do Diretor de Turma e a relação Escola/Família.
17. O Desenvolvimento do Contrato de Autonomia e o empenho de todos os órgãos, estruturas e responsáveis na execução das tarefas que têm a cargo e na apresentação dos respetivos relatórios de progresso, com vista ao aprofundamento do estatuto de autonomia da ESEQ.
18. O interesse no aprofundamento do Contrato de Autonomia, manifestado na proposta que o Diretor apresentou ao Conselho Geral e à Direção Regional de Educação.
19. O empenho dos departamentos curriculares, coordenadores de núcleos e serviços, bem como da comunidade escolar em geral, na resposta às solicitações cada vez mais exigentes colocadas à instituição ESEQ.



20. O esforço do corpo docente no apoio aos alunos e, este ano, na operacionalização do processo de Avaliação de Desempenho do Pessoal Docente.
21. O desenvolvimento de iniciativas de confraternização e de homenagem a membros da comunidade escolar como forma de reconhecimento pelos méritos obtidos e serviços prestados na ESEQ.
22. A constante prestação pública de contas à comunidade materializada na divulgação de todos os indicadores e relatórios de avaliação produzidos na ESEQ e apresentados aos órgãos de administração e gestão.

A todos quantos contribuíram para o sucesso de mais um ano, a ESEQ agradece,

Póvoa de Varzim, 18 de novembro de 2011

O Diretor

José Eduardo Lemos



7. APROVAÇÃO

De acordo com a alínea f) do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de Abril, o Conselho Geral da ESEQ, reunido em 02/12/2011, APROVOU, por unanimidade, o presente Relatório Final de Execução do Plano Anual de Atividades 2010/11 considerando que o mesmo:

- *É fruto de um **trabalho árduo** de todos os agentes educativos da ESEQ, traduzindo o seu **empenho, determinação e brio profissional**;*
- *Patenteia o **caráter aberto** do PAA 2010/2011, em **constante renovação**, sempre pronto a **acolher novas atividades**, enriquecendo-se, ora com o natural, inesperado, espontâneo, inovador, ora com o pensado, refletido, trabalhado;*
- *Transmite o **dinamismo de uma escola**, em que o trabalho é a principal arma para o sucesso educativo;*
- *Traduz um **elevado grau de consecução de atividades**, espelhando um sentido de **responsabilidade ímpar** dos seus agentes.*

O Presidente do Conselho Geral

António Ferreira da Silva