



SÍNTESE DE RESULTADOS ESCOLARES

1º PERÍODO DE 2008/09

1. Ensino Básico

8º ANO

<p>Percentagem de Negativas</p>	<p>ESEQ: <u>10,7%</u> de negativas registadas em pauta (2,6% no ano anterior)</p> <p>Disciplinas: Face ao ano anterior e com excepção de Educação Física (este ano 0,0% de negativas), as restantes disciplinas aumentaram o número de negativas Aumentos superiores a 20% nas disciplinas de <u>História</u> (22,9%) e <u>Inglês</u> (21,7%).</p> <p>Turmas - A turma do 8º B obteve maior percentagem de negativas (13%) que o 8º C (11,2%) e o 8º A (8,0%)</p> <p>Número de Níveis Negativos/Aluno – No 8º B, observam-se 25,9% dos alunos (7) a registar 3 ou mais negativas enquanto no 8º A se registam 17,2% (5 alunos) e no 8º C 14,8% (4 alunos)</p> <p>O total de 19,3% de alunos com 3 ou mais níveis negativos é preocupante face aos 4,3% obtidos em 2007/2008</p>
<p>Média</p>	<p>ESEQ: <u>3,5</u> de nível médio na totalidade das 3 turmas de 8º ano (3,7 no ano anterior)</p> <p>Disciplinas: <u>todas com médias superiores ao nível 3</u> Com médias mais baixas, as disciplinas de Educação Visual (nível médio 3,2) e História (nível médio 3,3). Com médias mais elevadas, as disciplinas de Ciências da Natureza e Educação Tecnológica (ambas com nível médio 3,8)</p> <p>Turmas: Muito similares entre si Nível médio 3,7 no 8º A; 3,5 no 8º C e 3,4 no 8º B De considerar que a turma C não foi avaliada a Língua Portuguesa neste 1º período de 2008/2009</p>
<p>Áreas Curriculares Não Disciplinares</p>	<p>Formação Cívica, Área de Projecto e Estudo Acompanhado</p> <p>No total das três turmas só um aluno obteve <u>Não Satisfaz</u> em qualquer uma das áreas, o que representa apenas 1,2% dos alunos (1 em 83); saliente-se que foi apenas na Turma C que se registou este nível</p>



9º ANO

<p>PERCENTAGEM DE NEGATIVAS</p>	<p>ESEQ: 6,2% de negativas registadas em pauta (diminuiu face aos 33,2% de negativas registados em <u>2006/2007</u> de alunos que efectuaram a sua matrícula na ESEQ em condições excepcionais)</p> <p>Disciplinas: Na generalidade, ampla redução da percentagem de negativas face a igual período de 2006/2007. Com maior percentagem de negativas salienta-se a disciplina de Ciências Físico-Químicas com 17,8%. Com 0,0% de negativas, as disciplinas de Espanhol, Educação Tecnológica e Educação Visual</p> <p>Turmas: O 9º A apresenta maior percentagem de negativas (12,4%) que o 9º B (1,4%)</p> <p>Número de Níveis Negativos/Aluno: Na Turma A observam-se 25% dos alunos (5 alunos) a registar 3 ou mais negativas enquanto na turma B se registam 3,8% (1 aluno)</p> <p>O total deste índice nas duas turmas é de 13%</p>
<p>MÉDIA</p>	<p>ESEQ: Nível médio de 3,7 na totalidade das 2 turmas de 9º ano (aumentou face à média de 2,9, verificada em igual período em 2006/2007)</p> <p>Disciplinas: Todas superiores ao nível 3 Com médias mais baixas observam-se as disciplinas de Língua Portuguesa (nível médio 3,2) e Ciências Físico-químicas (nível médio 3,4) Com médias mais elevadas, as disciplinas de Ciências da Natureza, Espanhol e Educação Tecnológica (ambas com nível médio 3,9)</p> <p>Turmas: O 9º A apresenta menor média (3,5) que o 9º B (3,9)</p>
<p>Áreas Curriculares Não Disciplinares</p>	<p>Formação Cívica: No total das duas turmas, só um aluno obteve <u>Não Satisfaz</u> (9º A), o que representa apenas 2,2% dos alunos</p> <p>Estudo Acompanhado: No total das duas turmas, só dois alunos obtiveram <u>Não Satisfaz</u> (9º A), o que representa apenas 4,4% dos alunos.</p> <p>Área de Projecto: Obteve-se 100% de <u>Satisfaz Bem</u> nas duas turmas</p>



2. Ensino Secundário – Cursos Científico – Humanísticos

10º ANO

<p>PERCENTAGEM DE NEGATIVAS</p>	<p>ESEQ: 15,1% de negativas registadas em pauta (aumentou face aos 13,5% do ano passado e face aos 13,7% de 2006/07).</p> <p>Disciplinas: Registam-se 40% de negativas a <u>Literatura Portuguesa</u>, seguidas por 35,3% de negativas a <u>Francês</u> e 27,5% a <u>História da Cultura e das Artes</u> Com valores abaixo de 24% mas superiores a 20% encontram-se ainda as disciplinas de Matemática A, Matemática B, Física e Química A e Filosofia Observam-se 0,0% de negativas nas disciplinas de Espanhol (geral e específico) e ainda em Educação Moral e Religiosa Católica</p> <p>Turmas: Regista-se um elevado número de negativas no 10º M (40,0%) logo seguido do 10º G (21,4%) e 10º F (20,9%) Nas restantes turmas observam-se valores compreendidos entre 17,5 e 6,7%.</p>
<p>MÉDIA</p>	<p>ESEQ: 13,0 valores de média na totalidade das 13 turmas de 10º Ano (valor muito próximo dos 13,2 valores do ano passado e dos 12,8 de 2006/07).</p> <p>Disciplinas: Observa-se uma média negativa de 9,8 valores à disciplina de <u>Literatura Portuguesa</u> (igual valor ao ano anterior) As disciplinas com médias mais elevadas foram as de Educação Moral e Religiosa Católica (15,8) e Espanhol (geral) - 15,2 valores.</p> <p>Turmas: Regista-se uma média de 9,8 valores no 10º M, tendo as restantes turmas valores iguais ou superiores a 12 valores A turma com <u>melhor resultado</u> é a turma D com 14,3 valores.</p>
<p>OUTRAS INFORMAÇÕES</p>	<p>Regista-se a diminuição da média e o aumento da percentagem de negativas em relação ao ano anterior no mesmo período lectivo</p> <p>Observa-se um <u>aumento</u> anual, consecutivo, <u>de insucesso</u>, desde <u>2006/07</u>, nas disciplinas de <u>Filosofia</u>, <u>Matemática A</u>, <u>Física e Química A</u>, <u>Biologia e Geologia</u> e a <u>Geometria Descritiva A</u>.</p> <p>As disciplinas que <u>aumentaram o sucesso</u>, consecutivamente, <u>desde 2006/07</u>, foram <u>Educação Física</u> e <u>Espanhol</u> (formação geral e formação específica).</p> <p>As restantes disciplinas apresentam oscilações de sucesso nas avaliações, no 1º Período, ao longo destes três últimos anos lectivos.</p>



11º ANO

<p>PERCENTAGEM DE NEGATIVAS</p>	<p>ESEQ: 10,6% de negativas registadas em pauta (valor muito próximo, mas inferior, aos 10,8% do ano passado e muito inferior aos 19,9% de 2006/07).</p> <p>Disciplinas: Regista-se uma percentagem de negativas superior a 20% nas disciplinas de <u>Matemática B</u> (29%) e <u>Geometria Descritiva A</u> continuação (29%), <u>História da Cultura e das Artes</u> (27,8%), <u>Matemática A</u> (23,6%) e <u>Física e Química A</u> (22,2%) Observam-se 0,0% de negativas nas disciplinas de <u>Espanhol (continuação)</u> e <u>Literatura Portuguesa</u>.</p> <p>Turmas: Regista-se uma maior percentagem de negativas no 11º F (21,1%), seguido do 11º J (20,2%) Entre 10,3 e 14,1% observam-se as turmas H, L, C e I, situando-se as restantes abaixo dos 10%.</p>
<p>MÉDIA</p>	<p>ESEQ: 13,5 valores de média na totalidade das 14 turmas do 11º ano (superior aos 13,3 do ano passado e aos 12,6 valores de 2006/07).</p> <p>Disciplinas: Todas as disciplinas apresentam uma média acima dos 11 valores sendo os melhores resultados observados nas disciplinas de <u>Educação Física</u> e <u>Espanhol (continuação)</u> com 15,0 valores.</p> <p>Turmas: As turmas apresentam valores iguais ou superiores a 11,9 valores de média A turma com melhor resultado é o 11º D com 14,6 valores de média.</p>
<p>OUTRAS INFORMAÇÕES</p>	<p>Regista-se uma melhoria do sucesso escolar no 11º ano de escolaridade (quer através da média quer da redução da percentagem de negativas) em relação aos dois últimos anos, no mesmo período lectivo.</p> <p>Observa-se um <u>aumento</u> anual, consecutivo, <u>de sucesso, desde 2006/07</u>, nas disciplinas de <u>Inglês</u>, <u>Física e Química A</u>, <u>Biologia e Geologia</u>, <u>Geografia A</u> e a <u>Matemática Aplicada às Ciências Sociais</u>.</p> <p>As restantes disciplinas apresentam oscilações de sucesso nas avaliações, no 1º Período, ao longo destes três últimos anos lectivos.</p>



12º ANO

<p>PERCENTAGEM DE NEGATIVAS</p>	<p>ESEQ: 7,6% de negativas registadas em pauta (valor muito próximo, mas inferior, aos 7,8% do ano passado, e muito inferior aos 13,8% de 2006/07)</p> <p>Disciplinas: Registam-se 60,0% de negativas a <u>História das Artes</u> e 30,6% de negativas a <u>Aplicações Informáticas B</u>. Ainda com valores de 20,8% registam-se as disciplinas de <u>Projecto Tecnológico</u> e <u>Oficina de Animação e Multimédia</u>. Observam-se 0,0% de negativas nas disciplinas de Biologia, Sociologia, Espanhol (específico), Oficina Multimédia B e Oficinas de Artes e na área curricular não disciplinar de Área de Projecto (e ainda 0,3% de negativas a Ed. Física)</p> <p>Turmas: Regista-se o elevado número de negativas no 12º L (30,2%), seguido do 12º F (16,1%); as restantes situam-se abaixo dos 10%</p>
<p>MÉDIA</p>	<p>ESEQ: 14,4 de média na totalidade das 12 turmas de 12º Ano.</p> <p>Disciplinas: Observa-se uma média negativa de 8,0 valores à disciplina de <u>História das Artes</u> (Curso Tecnológico de Multimédia). As restantes disciplinas têm médias superiores a 10 valores sendo que as disciplinas com médias mais elevadas foram as de Biologia (16,6 valores) e Área de Projecto (16,4 valores).</p> <p>Turmas: As turmas apresentam valores médios iguais ou superiores a 11,5 valores. A turma com melhor resultado é o 12º D com 16,2 valores de classificação média.</p>
<p>OUTRAS INFORMAÇÕES</p>	<p>Registam-se melhorias no sucesso escolar dos alunos do 12º Ano de escolaridade (quer através do aumento da média quer da redução da percentagem de negativas) em relação aos dois últimos anos do mesmo período lectivo.</p> <p>Observa-se um <u>aumento</u> anual, consecutivo, <u>de sucesso</u>, desde <u>2006/07</u>, nas disciplinas de Educação Física, Matemática A, Biologia, História A, Física, Espanhol (formação específica) e na área curricular não disciplinar de Área de Projecto.</p> <p>As restantes disciplinas apresentam oscilações de sucesso nas avaliações do 1º Período, ao longo destes três últimos anos lectivos.</p>



3. Ensino Secundário – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

11º ANO

Foram analisadas as classificações dos alunos do Curso Profissional de Técnico de Multimédia, constantes nas pautas de avaliação do 1º período de 2008/09. Desse estudo foram retirados os seguintes valores:

Turma 11º O	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	21	9	98%
	1*	10	

* Aluna ao abrigo do ensino especial com docente em aula individual e horário específico, terminou o módulo de História e Cultura das Artes antes do resto da turma ter sido avaliada.

Três alunos do 11º O ficaram com um módulo em atraso (módulo 6 de Língua Portuguesa).

Turma 11º P	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	18	9	100%

O aluno que possuía três módulos em atraso do ano anterior concluiu-os, com sucesso, na época especial de início do ano lectivo. Deste modo, nenhum dos alunos destas duas turmas tem módulos em atraso do ano anterior.

Anularam a matrícula a todas as disciplinas, uma aluna do 11º O e dois alunos do 11º P. Estes alunos foram acompanhados e aconselhados desde o ano anterior pelo Serviço de Psicologia e Orientação (Assistente Social), pelo Director de Curso e respectivos Directores de Turma no sentido de se encontrar a direcção vocacional adequada a cada um deles.

Na opinião do Director de Curso e atendendo à dinâmica do processo de avaliação neste curso, esta análise de resultados tem que ser vista de uma forma transitória. Com efeito, os alunos que possuem módulos de formação em atraso, no final do 1º Período, têm a possibilidade de realizar provas de recuperação durante todo o ano lectivo.

Este trabalho foi realizado pela Psicóloga da ESEQ, Mestre Conceição Prisco e pela Dra. Graça Campos (responsável da SADRA).

Póvoa de Varzim, 16 de Janeiro de 2009