



SECÇÃO DE ANÁLISE DESCRITIVA DOS RESULTADOS DA APRENDIZAGEM (S.A.D.R.A)

Resultados Escolares – 3º Período de 2007/08

OBSERVAÇÕES GERAIS

ENSINO BÁSICO

De realçar que o sucesso dos alunos no 7º e 8º ano de escolaridade foi aumentando o longo do ano lectivo quer por um aumento da média dos níveis, quer por uma diminuição da percentagem de negativas

7º Ano de escolaridade

Os resultados escolares afiguram-se muito satisfatórios (apenas 3,6% de negativas e 3,9 de média).

A turma A é a que apresenta maior sucesso: melhor nível médio (4,2) e menor percentagem de negativas (0,3%).

À excepção de Educação Tecnológica, todas as disciplinas diminuíram a percentagem de níveis negativos, do 2º para o 3º Período.

Todas as disciplinas apresentam sucesso superior a 90%.

Apenas três alunos do 7º ano apresentaram três ou mais do que três níveis negativos. Destes apenas um aluno ficou retido.

8 Ano de escolaridade

Os resultados escolares afiguram-se muito satisfatórios (apenas 1% de negativas e 4,0 de média).

A turma B é a que apresenta maior sucesso: melhor nível médio (4,1) e menor percentagem de negativas (0,7%).

Apenas as disciplinas de Matemática e de Inglês apresentam algum insucesso, reduzido e inferior ao do 2º Período.

Nenhum aluno do 8º ano apresentou três ou mais que três níveis negativos.

Estas percentagens não nulas, correspondem a dois níveis negativos em Matemática e três em Inglês.



ENSINO SECUNDÁRIO

De realçar que o sucesso dos alunos do 10º, 11º e 12º ano de escolaridade foi aumentando o longo do ano lectivo quer por um aumento da média quer por uma diminuição da percentagem de negativas.

10º Ano de escolaridade

Os resultados escolares afiguram-se muito satisfatórios (apenas 7,2% de negativas e 13,8 de média).

11º Ano de escolaridade

Os resultados escolares afiguram-se muito satisfatórios (apenas 4,9% de negativas e 14,2 de média).

12º Ano de escolaridade

Os resultados escolares afiguram-se muito satisfatórios (apenas 3,6% de negativas e 15,4 de média).

OBSERVAÇÕES ESPECÍFICAS

10º Ano de escolaridade:

Todas as disciplinas diminuíram o insucesso do 2º para o terceiro período.

Apenas Francês e História A apresentam mais de 20% de negativas (22,2% e 29,1% respectivamente). Uma vez que História A é a disciplina trienal da formação específica, sujeita a exame nacional, deverá ser objecto de especial preocupação no próximo ano lectivo.

Todas as disciplinas apresentam uma média com valores compreendidos entre 11,5 (exemplo de História da Cultura e das Artes) e 18,8 (exemplo de Educação Moral e Religiosa Católica); salientam-se ainda com médias de 15,1 e 15,0 respectivamente as disciplinas de Espanhol (G/E) e Educação Física.



**11º Ano de
escolaridade:**

Com excepção de Português, Desenho B e História das Artes todas as disciplinas diminuíram o insucesso do 2º para o terceiro período.

A maior percentagem de negativas encontra-se em Matemática A (mesmo assim com apenas 14,2%) e seis disciplinas registam 0% de negativas.

Todas as disciplinas apresentam uma média com valores compreendidos entre 11,9 (exemplo de Desenho B) e 15,9 (exemplo de Educação Física); salientam-se ainda com médias de 15,5 e 15,4 respectivamente as disciplinas de Espanhol (FE) e Aplicações Informáticas B.

Apenas Desenho A, Geometria Descritiva B e Espanhol desceram as classificações médias do 2º para o terceiro período.

12º Ano de escolaridade:

À excepção de Geometria Descritiva A, todas as disciplinas que apresentavam algum insucesso aumentaram o sucesso do 2º para o terceiro período.

A maior percentagem de negativas encontra-se em Físico-Química A (continuação) com 15,9%. Assinala-se, contudo, a descida face aos 40% e 32% de negativas registadas no 1º e 2º períodos). Mais de 50% das disciplinas apresentam 100% de sucesso.

Salienta-se ainda a diminuição da percentagem de negativas em Física (frequência de um reduzido número de alunos: 34,8% no 2º período para 0% no terceiro) e em História da Cultura e das Artes (frequência de um reduzido número de alunos: 24,9 no 2º período para 5,9% no terceiro)

Todas as disciplinas apresentam uma média com valores compreendidos entre 12,1 (exemplo de História das Artes) e 17,9 (Projecto Tecnológico); salientam-se ainda com médias iguais ou superiores a 17 as disciplinas de Oficina Animação Multimédia; Oficina de Multimédia B, Área de Projecto e Biologia.



Curso
Profissional Técnico de Multimédia – 10º Ano

Os alunos do 10º Ano da turma O concluíram, com sucesso, todos os módulos do 3º período, assim como todos os módulos em atraso dos períodos anteriores.

10º Ano	Turma O	Percentagem de sucesso 100%
---------	---------	-----------------------------

Na turma 10º P todos os alunos concluíram os módulos leccionados durante o 3º Período com excepção de um aluno que ficou com 2 módulos em atraso.

10º Ano	Turma P	Percentagem de sucesso 99,16%
---------	---------	-------------------------------

Na mesma turma, uma aluna abandonou o curso apesar de ter sido accionado o apoio da assistente social, do SPO e do Director de Curso.

Ainda na mesma turma um aluno pediu a transferência para um Curso de Desporto.

Mais se esclarece que face ao nº 5 do artigo 14 da Portaria nº 797/2006 de 10 de Agosto os alunos com módulos não realizados, no ano lectivo anterior, podem requerer uma nova fase de avaliação no início do ano lectivo. Medida esta que poderá melhorar os resultados escolares apresentados.

Nota importante:

Em qualquer ano de escolaridade, as maiores variações nas percentagens de positiva/negativas ocorrem nas disciplinas frequentadas por um reduzido número de alunos, pelo que se deve ter isso em consideração quando é feita uma análise deste tipo e a respectiva interpretação no contexto escolar.

25 de Julho de 2008

Pela equipa SADRA

Graça campos Gandra