

ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS
COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO LOCAL

Parecer sobre relatório anual de progresso

Em 10 de Setembro de 2007, a Escola Secundária Eça de Queirós e o Ministério da Educação celebraram um contrato de autonomia com vista ao desenvolvimento de um plano de melhoria organizacional para potenciar os pontos fortes e superar as debilidades diagnosticadas nos relatórios de auto-avaliação e avaliação externa.

O ano lectivo de 2009/2010 constitui o terceiro ano de desenvolvimento do projecto de melhoria, entretanto reconstruído em função da auto-avaliação e dos relatórios anuais de progresso relativos a 2007/2008 e 2008/2009.

O presente parecer incide sobre o relatório anual de progresso que a escola produziu de acordo com o estipulado no artº 8º da Portaria nº 1260/2007, de 26 de Setembro, dando a conhecer a evolução relativamente às debilidades e oportunidades de partida e incorporando algumas sugestões e recomendações da Comissão de Acompanhamento Local. Deve, no entanto, ter sido em conta que entretanto o ministério da Educação implementou medidas de política educativa cuja recepção pelos professores contribuiu para uma maior perturbação nas escolas. De igual modo, a Escola Secundária Eça de Queirós viu não aprovada a sua candidatura ao POPH que sustentaria a consultoria externa na criação de um sistema de gestão de qualidade dos serviços.

O desenvolvimento organizacional da Escola centra-se em três eixos de intervenção: a melhoria dos resultados escolares e a diminuição do insucesso e do abandono escolar, a modernização e melhoria do serviço prestado à comunidade através de planos anuais de melhoria nos serviços administrativos e de apoio e a avaliação e monitorização das acções desenvolvidas. O relatório dá conta de uma evolução globalmente positiva, sendo de destacar alguns pontos fortes:

- a centração da acção dos professores e das estruturas escolares na qualidade do sucesso educativo, o aumento de propostas de alunos para apoio pedagógico acrescido com evidentes resultados positivos, o desenvolvimento do apoio a alunos com necessidades educativas especiais, o aumento de alunos que integram o Quadro de Excelência, a tendência continuada de diminuição do abandono escolar;

- o desenvolvimento de acções em parceria com a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e outras instituições locais;
- a capacidade da escola em contornar dificuldades imprevistas, elaborando uma "carta de qualidade" dos serviços administrativos, ainda em fase titubeante de implementação, e uma versão provisória do manual de "Normas de controlo interno", a implementar em 2010/2011;
- a melhoria continuada do dispositivo de acompanhamento e avaliação das acções desenvolvidas e a auscultação das diferentes estruturas da escola.

A Comissão de Acompanhamento Local constata o cumprimento dos compromissos por parte da Escola Secundária Eça de Queirós e do Ministério da Educação e congratula-se com a evolução da Escola na implementação do contrato de autonomia e exorta os seus profissionais a continuarem o esforço de desenvolvimento organizacional. Sugere especial atenção às disciplinas em que houve algum arrefecimento na prossecução das metas contratualizadas e estratégias de maior visibilidade de boas práticas na promoção do estudo e das aprendizagens (por exemplo, na Sala de Estudo e na Plataforma Moodle).

Por fim, a Comissão de Acompanhamento Local compreende a insatisfação da direcção da escola relativamente ao *modus operandi* na colocação de professores para colmatar as necessidades transitórias de leccionação, que, contrariamente ao pretendido, aumenta o tempo de espera, diminui o universo de recrutamento e promove a mobilidade anual dos professores, revelando-se instrumento inadequado à qualidade do serviço público de educação prestado à comunidade. Nesse aspecto, sugere que a Escola Secundária Eça de Queirós possa reconduzir os professores contratados como podem as escolas sem contrato de autonomia.

Póvoa de Varzim, 21 de Outubro de 2010

Jaquim Machado de Araújo
 António Ferraz de Silva
 Dr. Manuel Taceda.


