

**ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS**  
**COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO LOCAL**

**Parecer sobre relatório anual de progresso**

Em 10 de Setembro de 2007, a Escola Eça de Queirós e o Ministério da Educação celebraram um contrato de autonomia com vista ao desenvolvimento de um plano de melhoria organizacional para potenciar os pontos fortes e superar as debilidades diagnosticados nos relatórios de auto-avaliação e avaliação externa.

O ano lectivo de 2008/2009 constitui o segundo ano de desenvolvimento do projecto de melhoria, entretanto reconstruído em função da auto-avaliação e do relatório anual de progresso relativo a 2007/2008.

O presente parecer incide sobre o relatório anual de progresso que a escola produziu de acordo com o estipulado no artº 8º da Portaria nº 1260/2007, de 26 de Setembro, dando a conhecer a evolução relativamente às debilidades e oportunidades de partida, apesar do clima adverso provocado por medidas de política educativa que condicionam a evolução e gestão da carreira dos docentes e o trabalho nas escolas e da não aprovação da candidatura da escola ao POPH que sustentaria a consultoria externa na criação de um sistema de gestão de qualidade dos serviços.

O desenvolvimento organizacional da Escola centra-se em três eixos de intervenção: a melhoria dos resultados escolares, a modernização e melhoria do serviço prestado à comunidade e a avaliação e monitorização das acções desenvolvidas. O relatório dá conta de uma evolução globalmente positiva, sendo de destacar alguns pontos fortes:

- a centração da acção dos professores e das estruturas escolares na qualidade do sucesso educativo, a duplicação de propostas de alunos para apoio pedagógico acrescido, a melhoria das classificações médias dos alunos e a diminuição de classificações inferiores a 10 valores;
- o desenvolvimento de acções em parceria com a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e outras instituições locais;
- a capacidade da escola em contornar dificuldades imprevistas, elaborando uma “carta de qualidade” dos serviços administrativos a implementar em 2009/2010 e fomentando o desenvolvimento de um “manual de controlo interno”;
- a melhoria do dispositivo de acompanhamento e avaliação das acções desenvolvidas e a auscultação das diferentes estruturas da escola.

A Comissão de Acompanhamento Local exorta a Escola e os seus profissionais a continuarem o esforço de desenvolvimento organizacional e sugere o aprofundamento da auscultação dos diversos actores com vista à compreensão da realidade educacional da escola e à implementação de respostas adequadas para superação das dificuldades. Assim, sugere que se aprofunde o conhecimento relativamente à resposta dos alunos face à sua inserção em planos de apoio pedagógico acrescido e ao destino que se dão os alunos que abandonam a escola. Sugere ainda que se estudem as condições de atractividade de algumas propostas, como a afluência dos alunos à sala de estudo em determinado horário e com determinado professor.

A Comissão de Acompanhamento Local considera importante que a escola valorize, dissemine e incentive as boas práticas, como a utilização da plataforma Moodle por cada vez mais professores, e aplaude o esforço de modernização dos recursos disponibilizados aos alunos e às famílias, considerando que, neste aspecto, seria importante quantificar metas mais ambiciosas.

Por fim, a Comissão de Acompanhamento Local exulta com o cumprimento dos compromissos por parte da Escola Secundária Eça de Queirós e do Ministério da Educação e apoia a pretensão da direcção da escola de que o sistema de recrutamento de professores seja aperfeiçoado no sentido de capacitar a escola para melhorar o serviço público de educação.

Póvoa de Varzim, 20 de Outubro de 2009

Joaquim Machado de Oliveira  
Luís José de Figueiredo Santos  
António Ferreira de Silva  
J. F. Silva  
J. F. Silva