

ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS
COMISSÃO DE ACOMPANHAMENTO LOCAL

Parecer sobre relatório anual de progresso

Em 10 de Setembro de 2007, a Escola Eça de Queirós e o Ministério da Educação celebraram um contrato de autonomia com vista ao desenvolvimento de um plano de melhoria organizacional para potenciar os pontos fortes e superar as debilidades diagnosticados nos relatórios de auto-avaliação e avaliação externa.

O ano lectivo de 2008/2009 constitui o segundo ano de desenvolvimento do projecto de melhoria, entretanto reconstruído em função da auto-avaliação e do relatório anual de progresso relativo a 2007/2008.

O presente parecer incide sobre o relatório anual de progresso que a escola produziu de acordo com o estipulado no artº 8º da Portaria nº 1260/2007, de 26 de Setembro, dando a conhecer a evolução relativamente às debilidades e oportunidades de partida, apesar do clima adverso provocado por medidas de política educativa que condicionam a evolução e gestão da carreira dos docentes e o trabalho nas escolas e da não aprovação da candidatura da escola ao POPH que sustentaria a consultoria externa na criação de um sistema de gestão de qualidade dos serviços.

O desenvolvimento organizacional da Escola centra-se em três eixos de intervenção: a melhoria dos resultados escolares, a modernização e melhoria do serviço prestado à comunidade e a avaliação e monitorização das acções desenvolvidas. O relatório dá conta de uma evolução globalmente positiva, sendo de destacar alguns pontos fortes:

- a centração da acção dos professores e das estruturas escolares na qualidade do sucesso educativo, a duplicação de propostas de alunos para apoio pedagógico acrescido, a melhoria das classificações médias dos alunos e a diminuição de classificações inferiores a 10 valores;
- o desenvolvimento de acções em parceria com a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e outras instituições locais;
- a capacidade da escola em contornar dificuldades imprevistas, elaborando uma “carta de qualidade” dos serviços administrativos a implementar em 2009/2010 e fomentando o desenvolvimento de um “manual de controlo interno”;
- a melhoria do dispositivo de acompanhamento e avaliação das acções desenvolvidas e a auscultação das diferentes estruturas da escola.

A Comissão de Acompanhamento Local exorta a Escola e os seus profissionais a continuarem o esforço de desenvolvimento organizacional e sugere o aprofundamento da auscultação dos diversos actores com vista à compreensão da realidade educacional da escola e à implementação de respostas adequadas para superação das dificuldades. Assim, sugere que se aprofunde o conhecimento relativamente à resposta dos alunos face à sua inserção em planos de apoio pedagógico acrescido e ao destino que se dão os alunos que abandonam a escola. Sugere ainda que se estudem as condições de atractividade de algumas propostas, como a afluência dos alunos à sala de estudo em determinado horário e com determinado professor.

A Comissão de Acompanhamento Local considera importante que a escola valorize, dissemine e incentive as boas práticas, como a utilização da plataforma Moodle por cada vez mais professores, e aplaude o esforço de modernização dos recursos disponibilizados aos alunos e às famílias, considerando que, neste aspecto, seria importante quantificar metas mais ambiciosas.

Por fim, a Comissão de Acompanhamento Local exulta com o cumprimento dos compromissos por parte da Escola Secundária Eça de Queirós e do Ministério da Educação e apoia a pretensão da direcção da escola de que o sistema de recrutamento de professores seja aperfeiçoado no sentido de capacitar a escola para melhorar o serviço público de educação.

Póvoa de Varzim, 20 de Outubro de 2009

Joaquim Machado de Oliveira
Luís José de Figueiredo Santos
António Ferreira de Sá
José Aires
[Assinatura]