



| Aulas Previstas/Turma |            |            |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Observações   |  |
|-----------------------|------------|------------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|--|
| Período               | K          | L          |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos |  |
| 1.º Período           | 76         | 74         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 2.º Período           | 66         | 66         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| 3.º Período           | 62         | 62         |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |
| <b>Total</b>          | <b>204</b> | <b>202</b> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |   |  |

| Unidades Temáticas   | Instrumentos e Critérios de Avaliação        |                       |     |   |   |     |
|--|--|-----------------------|-----|---|---|-----|
|  | Instrumentos base                            |                       | %   | Instrumentos complementares   |   | %   |
| 1.º Período  | Descrição dos Instrumentos                   | %                     | 80% | Descrição dos Instrumentos  | %   | 20% |
| <p><b><u>Unidade 0</u></b></p> <p><b>¡Bienvenidos al Español!:</b> motivação para a aprendizagem da língua espanhola; sensibilização para a correspondência entre som e grafia na língua portuguesa e espanhola; países de língua espanhola; Espanha e as suas comunidades autónomas.</p> <p><b><u>Unidade 1</u></b></p> <p><b>A presentarse :</b> cumprimentar e despedir-se ; pedir e dar dados pessoais (idade, nacionalidade, estado civil, gostos, estudos, profissão, ... ); identificar países e nacionalidades ; enumerar os meses do ano ; referir os números.</p> <p><b><u>Unidade 2</u></b></p> <p><b>A describirse:</b> caracterizar alguém física e psicologicamente; estabelecer comparações entre pessoas.</p> <p><b><u>Unidade 3</u></b></p> <p><b>En el instituto:</b> descrever a escola e a sala de aula; identificar material escolar ; falar de rotinas escolares e expressar gostos.</p> <p><b><u>Unidade 4</u></b></p> <p><b>Día a día:</b> enumerar ações habituais do cotidiano; perguntar e dizer a hora; expressar frequência utilizando <i>jamás, siempre, ...</i></p> | <p>2 provas escritas</p> <p>1 prova oral</p> | <p>70%</p> <p>30%</p> |     | <p>Participação ativa, pertinente e assertiva</p> <p>Trabalhos extra-aula solicitados pelo prof.</p> <p>Comportamento/Atitudes</p> <p>Materiais</p> | <p>30%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>20%</p> |     |



## Espanhol (Formação Específica - iniciação) – 10.º Ano

### Síntese da Planificação 2020/21

| 2.º Período  | Descrição dos Instrumentos                               | %                     | 80% | Descrição dos Instrumentos  | %   | 20% |
|--|--|-----------------------|-----|---|---|-----|
| <p><b><u>Unidade 5</u></b></p> <p><i>En familia:</i> identificar as relações de parentesco; faladas relações familiares; expressar posse; descrever a casa; expressar necessidade; expressar ações que estão em desenvolvimento.</p> <p><b><u>Unidade 6</u></b></p> <p><i>Vamos a divertirnos:</i> expressar gostos/preferências; telefonar; convidar, aceitar e recusar convites; combinar saídas; fazer planos; falar de situações passadas.</p> <p><b><u>Unidade 7</u></b></p> <p><i>A la mesa:</i> fazer pedidos em lojas e restaurantes; falar de alimentos e de pratos típicos espanhóis; expressar acordo e desacordo; expressar quantidade e intensidade.</p> <p><b><u>Unidade 8</u></b></p> <p><i>¿Te cuidas?:</i> descrever sintomas; sugerir tratamentos; dar conselhos para uma vida saudável;</p> | <p>2 provas escritas</p> <p>1 prova oral</p>             | <p>70%</p> <p>30%</p> |     | <p>Participação ativa, pertinente e assertiva</p> <p>Trabalhos extra-aula solicitados pelo prof.</p> <p>Comportamento/Atitudes</p> <p>Materiais</p> | <p>30%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>20%</p> |     |
| 3.º Período  | Descrição dos Instrumentos                               | %                     | 80% | Descrição dos Instrumentos  | %   | 20% |
| <p><b><u>Unidade 9</u></b></p> <p><i>Vamos de compras:</i> fazer pedidos numa loja; descrever peças de roupa; dar a opinião; perguntar e dizer o preço;</p> <p><b><u>Unidade 10</u></b></p> <p><i>Viajes:</i> descrever uma cidade; falar dos meios de transporte; pedir um bilhete de comboio; perguntar e dizer direções; narrar ações no passado.</p> <p><b><u>Unidade 11</u></b></p> <p><i>De vacaciones:</i> falar do tempo atmosférico; reservar um quarto; descrever destinos de férias; falar de ações passadas.</p>   | <p>2 provas escritas (70% + 30%)</p> <p>1 prova oral</p> | <p>70%</p> <p>30%</p> |     | <p>Participação ativa, pertinente e assertiva</p> <p>Trabalhos extra-aula solicitados pelo prof.</p> <p>Comportamento/Atitudes</p> <p>Materiais</p> | <p>30%</p> <p>25%</p> <p>25%</p> <p>20%</p> |     |



**Material básico para a aula**

Manual e caderno de atividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho, dicionário.