



Período	Aulas Previstas/Turma													Observações				
	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M					
1.º Período	35	38	41	37	37	40	41	37	38	35	37	38	38					As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos
2.º Período	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33					
3.º Período	30	30	30	30	28	30	30	27	26	32	30	26	30					
Total	98	101	104	100	98	103	104	97	97	100	100	97	101					

Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
I. Abordagem introdutória à filosofia e ao filosofar O que é a filosofia? As questões da filosofia. Racionalidade argumentativa da Filosofia e a dimensão discursiva do trabalho filosófico. Tese, argumento, validade, verdade e solidez. Quadrado da oposição. Formas de inferência válida. Principais falácias formais. O discurso argumentativo e principais tipos de argumentos e falácias informais.	1º teste	50	80	A – Pontualidade.	10	20
	2º teste	50		B – Presença do material necessário nas aulas.	10	
				C – Pertinência da participação.	25	
				D – Realização adequada das tarefas/atividades propostas.	30	
				E – Qualidade das relações interpessoais.	25	
2.º Período	Descrição dos Instrumentos		%	Descrição dos Instrumentos		%
II. A ação humana e os valores. A ação humana — análise e compreensão do agir. Determinismo e liberdade na ação humana [Metafísica]. A dimensão ético política – análise e compreensão da experiência convivencial (Ética). A dimensão pessoal e social da ética. A necessidade de fundamentação da moral - análise comparativa de duas perspetivas filosóficas. O problema do critério ético da moralidade de uma ação: - a ética deontológica de Kant. . críticas à ética de Kant. - a ética utilitarista de Mill. . Críticas à ética de Mill.	1º teste	50	80	A – Pontualidade.	10	20
	2º teste	50		B – Presença do material necessário nas aulas.	10	
				C – Pertinência da participação.	25	
				D – Realização adequada das tarefas/atividades propostas.	30	
				E – Qualidade das relações interpessoais.	25	



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	80	Descrição dos Instrumentos	%	20
<p>Ética, direito e política – liberdade e justiça social; igualdade e diferenças; justiça e equidade (Filosofia Política).</p> <p>O problema da organização de uma sociedade justa: - a teoria da justiça de John Rawls.</p> <ul style="list-style-type: none">. A posição original e o véu de ignorância.. A justiça como equidade.. Os princípios da justiça.. A regra maximin; o contratualismo e a rejeição do utilitarismo.. críticas dirigidas a Rawls pelo comunitarismo (Michael Sandel) e libertarismo (Robert Nozick). <p>Temas / problemas do mundo contemporâneo. Desenvolvimento de um dos seguintes temas:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Erradicação da pobreza.2. Estatuto moral dos animais.3. Responsabilidade ambiental.4. Problemas éticos na interrupção da vida humana.5. Fundamento ético e político de direitos humanos universais.6. Guerra e paz.7. Igualdade e discriminação.8. Cidadania e participação política.9. Os limites entre o público e privado.10. Outros (desde que inseridos nas áreas filosóficas das Aprendizagens Essenciais propostas para o 10.º ano). <p>O desenvolvimento do tema deve ter por horizonte a elaboração de um ensaio filosófico (possível área de trabalho transversal com outras disciplinas).</p>	<p>1 teste</p> <p>1 Ensaio</p>	<p>80</p> <p>20</p>		<p>A – Pontualidade. 10</p> <p>B – Presença do material necessário nas aulas. 10</p> <p>C – Pertinência da participação. 25</p> <p>D – Realização adequada das tarefas/atividades propostas. 30</p> <p>E – Qualidade das relações interpessoais. 25</p>		

Material básico para a aula

Manual DESAFIOS Filosofia 10.º Ano – Santillana- Constância, Faustino Vaz, Luís Veríssimo

Classificação Final	Ensino Secundário
1.º Período	Resulta da aplicação dos critérios de avaliação
2.º Período	$(\text{Critérios de avaliação no 2º período} \times 0,6) + (0,4 \times \text{Classificação do 1º período})$
3.º Período	$(\text{Critérios de avaliação no 3º período} \times 0,4) + (0,6 \times \text{Classificação do 2º período})$