

Curso Profissional Técnico de Multimédia

Número total de aulas de 50 minutos a cumprir no ano letivo no conjunto dos módulos desta disciplina

42+42+42 = 126

Módulos	N.º aulas	Instrumentos e Critérios de Avaliação				
		Instrumentos base		%	Instrumentos complementares	
1.º Período		Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%
A2 - Funções polinomiais Função, gráfico e representação gráfica Estudo intuitivo de propriedades das funções quadráticas e dos seus gráficos. Avaliação	12	Teste escrito	100	75	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e participação <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade; ✓ Posse do material necessário; ✓ Respeito pelas regras de conduta na sala de aula; ✓ Cooperação e relacionamento com os outros; • Empenho nas atividades propostas na sala de aula <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização da calculadora e de outros materiais (material de desenho / geometria); ✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos, a novas situações; ✓ Utilização da linguagem específica da disciplina de Matemática; ✓ Demonstração oral de sentido crítico face aos resultados nas atividades da aula; ✓ Adesão e intervenção nos raciocínios apresentados ao grupo turma; ✓ Interpretação e raciocínio quer nas questões apresentadas ao grupo turma quer nas de carácter mais individual; ✓ Generalização ou dedução a partir de casos particulares ou conjetura 	50
B1 - Funções periódicas e não periódicas Movimentos Periódicos. Funções Trigonómicas	28					
Avaliação	2					
2.º Período	N.º aulas	Descrição dos Instrumentos	%			
B1 - Funções periódicas e não periódicas (continuação) Movimentos Periódicos. Funções Trigonómicas (continuação)	4	Teste escrito	100	75	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e participação <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade; ✓ Posse do material necessário; ✓ Respeito pelas regras de conduta na sala de aula; ✓ Cooperação e relacionamento com os outros; • Empenho nas atividades propostas na sala de aula <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização da calculadora e de outros materiais (material de desenho / geometria); ✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos, a novas situações; ✓ Utilização da linguagem específica da disciplina de Matemática; ✓ Demonstração oral de sentido crítico face aos resultados nas atividades da aula; ✓ Adesão e intervenção nos raciocínios apresentados ao grupo turma; ✓ Interpretação e raciocínio quer nas questões apresentadas ao grupo turma quer nas de carácter mais individual; ✓ Generalização ou dedução a partir de casos particulares ou conjetura 	50
Movimentos não Lineares. Funções Racionais.	21					
Problemas onde seja necessário escolher o modelo de funções mais adequado à descrição da situação.	5					
Avaliação	2					
A3 - Estatística Estatística — Generalidades	12					
3.º Período	N.º aulas	Descrição dos Instrumentos	%			
A3 – Estatística (continuação) Organização e interpretação de caracteres estatísticos	22	Teste escrito	100	75	<ul style="list-style-type: none"> • Cidadania e participação <ul style="list-style-type: none"> ✓ Pontualidade; ✓ Posse do material necessário; ✓ Respeito pelas regras de conduta na sala de aula; ✓ Cooperação e relacionamento com os outros; • Empenho nas atividades propostas na sala de aula <ul style="list-style-type: none"> ✓ Utilização da calculadora e de outros materiais (material de desenho / geometria); ✓ Aplicação dos conhecimentos adquiridos, a novas situações; ✓ Utilização da linguagem específica da disciplina de Matemática; ✓ Demonstração oral de sentido crítico face aos resultados nas atividades da aula; ✓ Adesão e intervenção nos raciocínios apresentados ao grupo turma; ✓ Interpretação e raciocínio quer nas questões apresentadas ao grupo turma quer nas de carácter mais individual; ✓ Generalização ou dedução a partir de casos particulares ou conjetura 	50
Referência a distribuições bidimensionais	6					
Avaliação	2					

Material básico para a aula: Esferográficas ou canetas de várias cores, lápis, borracha, caderno, material de desenho, calculadora gráfica e (ou) computador, fichas de trabalho e fichas informativas fornecidas pela professora e manual adotado.