



Curso Profissional Técnico de Multimédia							
Número total de aulas de 50 minutos a cumprir no ano letivo no conjunto dos módulos desta disciplina						90 aulas	
Instrumentos e Critérios de Avaliação							
Módulos	N.º aulas	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período		Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p><b>Módulo 4: “Os Média e a Comunicação”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•New times, new media</li> <li>•Our online life</li> <li>•Media ups and downs</li> </ul> <p><b>Língua Inglesa:</b> auxiliary verbs, modal verbs, prepositions of time, reported speech, coordinating conjunctions, phrasal verbs (with look and bring);</p> <p><b>Módulo 5: “Os Jovens na Era Global”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Coming of age</li> </ul>	30         9	1 prova escrita no final de cada módulo	80	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação ativa e pertinente</li> <li>• Materiais</li> <li>• Atitudes e comportamento</li> <li>• Empenho</li> </ul>	25 25 25 25	20
		Uma prova oral (produção/interação/compreensão)	20				
<b>2.º Período</b>	N.º aulas	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
<p><b>Módulo 5: “Os Jovens na Era Global” (cont.)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•A time of choices</li> <li>•Living up my teenage years</li> </ul> <p><b>Língua Inglesa:</b> phrasal verbs (with go and get), prepositional verbs, had better / would rather, reciprocal pronouns: each other and one another, modal-related expressions: have to, be able to, used to, be likely to /that / be about to / if clauses, relative pronouns;</p> <p><b>Módulo 6: “O Mundo à Nossa Volta”</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Environmental threats</li> <li>•An endangered world</li> </ul>	21         12	1 prova no final de cada módulo	80	80	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Participação ativa e pertinente.</li> <li>• Materiais</li> <li>• Atitudes e comportamento</li> <li>• Empenho</li> </ul>	25 25 25 25	20
		Uma prova oral (produção/interação/compreensão)	20				



<b>3.º Período</b>	<i>N.º aulas</i>	<i>Descrição dos Instrumentos</i>	<i>%</i>		<i>Descrição dos Instrumentos</i>	<i>%</i>	
<b>Módulo 6: “O Mundo à Nossa Volta”(cont.)</b>  •An endangered world(conclusion) •Sustainable living  <b>Língua Inglesa:</b> verbs with prefixes and suffixes, passive voice, Linking words (cause and result, purpose, contrast), infinitive verb forms, adverbs of manner;	18	1 prova escrita no final de cada módulo  Uma prova oral (produção/interação/compreensão)	80%  20%	80%	<ul style="list-style-type: none"><li>• Participação ativa e pertinente.</li><li>• Material</li><li>• Atitudes e comportamento</li><li>• Empenho</li></ul>	25% 25% 25% 25%	20%

**Material básico para a aula**

Material básico para a aula: - Manual “New Hands On” Módulos 4, 5, 6, fotocópias, caderno e material de escrita.