

Aulas Previstas/Turma																	Observações
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q
1.º Período											74		74				
2.º Período											80		78				
3.º Período											46		48				
Total											200		200				

As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos

Domínios / Áreas Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação				
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares	
1.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	75%	Descrição dos Instrumentos	%
<p><u>Unidade 0</u></p> <p>¡Bienvenido!: motivação para a aprendizagem da língua espanhola; sensibilização para a correspondência entre som e grafia na língua portuguesa e espanhola; países de língua espanhola; Espanha e as suas comunidades autónomas.</p> <p><u>Unidade 1</u></p> <p>¡Vamos a presentarnos!: cumprimentar e despedir-se; pedir e dar dados pessoais; identificar países e nacionalidades; enumerar os meses do ano.</p> <p><u>Unidade 2</u></p> <p>¿Cómo somos?: caracterizar alguém física e psicologicamente; estabelecer comparações entre pessoas.</p> <p><u>Unidade 3</u></p> <p>¡Una clase con clase!: descrever a escola e a sala de aula;</p>	2 testes escritos	70%		Interação oral (Línguas Estrangeiras e PLNM)	35%
	1 prova oral	30%		Expressão escrita (Línguas Estrangeiras e PLNM)	30%
					Observação direta



identificar material escolar; falar de rotinas escolares. <u>Unidade 4</u> ¡Qué día!: enumerar ações habituais do cotidiano; perguntar e dizer a hora.						
2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	75%	Descrição dos Instrumentos	%	25%
<u>Unidade 5</u> En familia: identificar as relações de parentesco; descrever a família; expressar posse; dar opinião; expressar necessidade. <u>Unidade 8</u> Casa a mi gusto: descrever uma casa; situar no espaço; expressar ações que estão em desenvolvimento. <u>Unidade 6</u> ¡Diviértete!: expressar gostos/preferências; convidar, aceitar e recusar convites; combinar saídas; fazer planos. <u>Unidade 7</u> ¡Ñam... ñam! ¡Qué rico!: fazer pedidos num restaurante; falar de alimentos e de pratos típicos espanhóis; expressar acordo e desacordo; expressar quantidade.	2 testes escritos 1 prova oral	70% 30%		Interação oral (Línguas Estrangeiras e PLNM) Expressão escrita (Línguas Estrangeiras e PLNM) Observação direta	35% 30% 35%	



3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	75%	Descrição dos Instrumentos	%	25%



<p style="text-align: center;"><u>Unidade 9</u></p> <p>En la ciudad: descrever uma cidade; perguntar e dar direções; falar dos meios de transporte; indicar caminho de metro.</p>	1 teste escrito	70%	Interação oral (Línguas Estrangeiras e PLNM)	35%
<p style="text-align: center;"><u>Unidade 10</u></p> <p>De vacaciones: falar do tempo atmosférico; reservar um quarto; descrever destinos de férias; falar de ações passadas.</p>	1 prova oral	30%	Expressão escrita (Línguas Estrangeiras e PLNM)	30%
			Observação direta	35%

Material básico para a aula

Manual e caderno de atividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho.