



| Aulas Previstas/Turma |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |            |            |   |   |   |   | Observações |   |
|-----------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|------------|------------|---|---|---|---|-------------|---|
| Período               | A | B | C | D | E | F | G | H | I | J | K          | L          | M | N | O | P | Q           | As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos |
| 1.º Período           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 72         | 78         |   |   |   |   |             |   |
| 2.º Período           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 76         | 78         |   |   |   |   |             |   |
| 3.º Período           |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | 40         | 40         |   |   |   |   |             |   |
| <b>Total</b>          |   |   |   |   |   |   |   |   |   |   | <b>188</b> | <b>196</b> |   |   |   |   |             |   |

| Domínios / Unidades Temáticas  | Instrumentos e Critérios de Avaliação |     |     |   |     |     |
|--|---------------------------------------|-----|-----|---|-----|-----|
|  | Instrumentos base                     |     | %   | Instrumentos complementares                     |     | %   |
| 1.º Período  | Descrição dos Instrumentos            |     | %   | Descrição dos Instrumentos                      |     | %   |
| <p><b><u>Unidade 0</u></b></p> <p><b>¡Bienvenidos!:</b> motivação para a aprendizagem da língua espanhola; sensibilização para a existência de falsos amigos.</p> <p><b><u>Unidade 1</u></b></p> <p><b>Jóvenes:</b> caracterizar alguém: características físicas e psicológicas; exprimir gostos e hábitos; expressões coloquiais relacionadas com a temática.</p> <p><b><u>Unidade 2</u></b></p> <p><b>El instituto:</b> comparar métodos de ensino em épocas passadas e no presente; conhecer dados históricos do ensino em Espanha; expressar ações futuras.</p> <p><b><u>Unidade 3:</u></b></p> <p><b>Tiempo de Ocio:</b> identificar atividades de lazer; reconhecer diversos desportos; identificar material relacionado com desporto; distinguir géneros de filmes; descrever atividades, contar no passado.</p> <p><b><u>Unidade 4:</u></b></p> <p><b>Relaciones personales:</b> identificar características psicológicas e sentimentos; exprimir sentimentos, necessidade e probabilidade; relações pessoais.</p> | 2 testes escritos                     | 70% | 75% | Interação oral (Línguas Estrangeiras e PLNM)    | 35% | 25% |
|  | 1 prova oral                          | 30% |     | Expressão escrita (Línguas Estrangeiras e PLNM) | 30% |     |
|  |                                       |     |     | Observação direta                               | 35% |     |

| 2.º Período  | Descrição dos Instrumentos                   | %                     | 75%        | Descrição dos Instrumentos  | %                                | 25%        |
|--|--|-----------------------|------------|---|----------------------------------|------------|
| <p><b><u>Unidades 5 /10</u></b></p> <p><b>De viaje/ Vacaciones:</b> viagens de avião, referência aos aeroportos; narrar ações no passado; descrever um lugar/ paisagens/ hotéis; argumentar; dar opiniões; fazer uma reclamação.</p> <p><b><u>Unidade 6</u></b></p> <p><b>Comercio:</b> referência a lojas e produtos; distinguir formas, materiais, texturas, cores e tamanhos; dar conselhos; dar uma opinião.</p> <p><b><u>Unidade 7</u></b></p> <p><b>A la mesa :</b> identificar alimentos e pratos típicos; identificar utensílios de cozinha; contrastar hábitos alimentares; usar modismos com alimentos.</p> <p><b><u>Unidade 8</u></b></p> <p><b>Salud:</b> abordagem de temáticas da saúde como: doenças, especialidades médicas, fobias; falar dos efeitos do tabaco, do álcool e das drogas; dar conselhos, fazer recomendações; falar de ações futuras com respeito ao presente ou ao passado.</p> | <p>2 testes escritos</p> <p>1 prova oral</p> | <p>70%</p> <p>30%</p> | <p>75%</p> | <p>Interação oral<br/>(Línguas Estrangeiras e PLNM)</p> <p>Expressão escrita<br/>(Línguas Estrangeiras e PLNM)</p> <p>Observação direta</p> | <p>35%</p> <p>30%</p> <p>35%</p> | <p>25%</p> |
| 3.º Período  | Descrição dos Instrumentos                   | %                     | 75%        | Descrição dos Instrumentos  | %                                | 25%        |
| <p><b><u>Unidades 9/11</u></b></p> <p><b>Ciudad/ Ambiente:</b> descrever; localizar e comparar cidades e paisagens.; relacionar monumentos e lugares com cidades; reconhecer cidades património da humanidade; reconhecer problemas ambientais; identificar medidas de proteção ambiental; comentar os efeitos do turismo sobre o meio ambiente; argumentar; exprimir opinião/ fazer recomendações.</p>  | <p>1 teste escrito</p> <p>1 prova oral</p>   | <p>70%</p> <p>30%</p> | <p>75%</p> | <p>Interação oral<br/>(Línguas Estrangeiras e PLNM)</p> <p>Expressão escrita<br/>(Línguas Estrangeiras e PLNM)</p> <p>Observação direta</p> | <p>35%</p> <p>30%</p> <p>35%</p> | <p>25%</p> |



|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

**Material básico para a aula**

Manual e caderno de actividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho,...



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E CIÊNCIA  
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675  
PÓVOA DE VARZIM

## **Espanhol (Formação Específica – Iniciação) – Ano 11º**

### **Síntese da Planificação 2021/22**