



Aulas Previstas/Turma																	Observações		
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos	
1.º Período												38							
2.º Período												38							
3.º Período												22							
<b>Total</b>												<b>98</b>							

Domínios / Unidades Temáticas	Instrumentos e Critérios de Avaliação					
	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	75%	Descrição dos Instrumentos	%	25%
<p><b><u>Unidades 1/3</u></b></p> <p><b>Gente/Relaciones personales:</b> motivação para a aprendizagem da língua espanhola; apresentar-se ou apresentar terceiros; caracterizar alguém: características físicas e psicológicas; dar conselhos.</p>	2 testes escritos	70%		Interação oral (Línguas Estrangeiras e PLNM)	35%	
<p><b><u>Unidade 4</u></b></p> <p><b>El tiempo pasa:</b> falar de atividades diárias, experiências, hábitos e acontecimentos de vida, no passado; o ensino antes e depois das novas tecnologias.</p>	1 prova oral	30%		Expressão escrita (Línguas Estrangeiras e PLNM)	30%	
<p><b><u>Unidade 7</u></b></p> <p><b>Trabajo y profesiones:</b> comparar profissões e condições laborais (trabalho temporário, teletrabalho); orações temporais; orações condicionais.</p>				Observação direta	35%	

2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	75%	Descrição dos Instrumentos	%	25%
<p style="text-align: center;"><b><u>Unidades 2 /10</u></b></p> <p><b>Lugares/ Tiempo de vacaciones:</b>                      Os transportes individuais e coletivos;                      Deslocar-se em Madrid;                      Organizar uma viagem: transportes, alojamento, o que visitar;                      Alojamento alternativo;                      Expressar probabilidade.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Unidade 8</u></b></p> <p><b>Tiempo de ocio:</b>                      Identificar atividades de lazer;                      Reconhecer diversos desportos, equipamentos e lugares de prática desportiva;                      Conhecer desportistas espanhóis/de países hispano-falantes.</p>	<p>2 testes escritos</p> <p>1 prova oral</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>		<p>Interação oral (Línguas Estrangeiras e PLNM)</p> <p>Expressão escrita (Línguas Estrangeiras e PLNM)</p> <p>Observação direta</p>	<p>35%</p> <p>30%</p> <p>35%</p>	
3.º Período	Descrição dos Instrumentos	%	75%	Descrição dos Instrumentos	%	25%
<p style="text-align: center;"><b><u>Unidade 5</u></b></p> <p><b>Salud y enfermedad :</b>                      Doenças e terapias alternativas;                      Dar conselhos para uma vida saudável;                      Orações finais.</p> <p style="text-align: center;"><b><u>Unidade 6</u></b></p> <p><b>Nuestro mundo:</b>                      Reconhecer problemas ambientais;                      Identificar medidas de proteção ambiental;                      Reconhecer movimentos de proteção do ambiente;</p>	<p>1 teste escrito</p> <p>1 prova oral</p>	<p>70%</p> <p>30%</p>		<p>Interação oral (Línguas Estrangeiras e PLNM)</p> <p>Expressão escrita (Línguas Estrangeiras e PLNM)</p> <p>Observação direta</p>	<p>35%</p> <p>30%</p> <p>35%</p>	



Estabelecer comparações; Expressar sentimentos e opiniões; Fazer recomendações; Reconhecer cidades Património da Humanidade.							
---	--	--	--	--	--	--	--

**Material básico para a aula**

Manual e caderno de atividades adotados; caderno diário; material de escrita; fichas de trabalho.