



Aulas Previstas/Turma																	Observações		
Período	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	As aulas previstas são contabilizadas em unidades de 50 minutos	
1.º Período	25	26	-	-	-	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
2.º Período	26	25	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
3.º Período	17	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		
Total	68	66	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-		

Instrumentos e Critérios de Avaliação						
Domínios / Áreas Temáticas	Instrumentos base		%	Instrumentos complementares		%
1.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Unit 0 – Welcome Back <ul style="list-style-type: none"> Quiz My Pledge Unit 1 – Me, myself and... my life <ul style="list-style-type: none"> Family members Daily routine Língua Inglesa: <i>Feelings and character adjectives; Word formation: forming negative adjectives; Phrasal verbs: up/out; Present simple vs Present continuous; Present simple vs Present continuous (Stative verbs)</i> Unit 2 – History’s Greats <ul style="list-style-type: none"> Jobs House and Home Língua Inglesa: <i>Using suffixes to make jobs out of nouns; Word formation: compound nouns; Phrasal verbs: across/out; Past simple (affirmative/negative); Past simple (interrogative/short answers)</i>	IB 1 – um teste de avaliação IB 2 – uma prova oral e expressão escrita	100%	75%	<ul style="list-style-type: none"> Interação oral Leitura em voz alta Observação direta 	40% 20% 40%	25%
2.º Período	Descrição dos Instrumentos	%		Descrição dos Instrumentos	%	
Unit 3 – School highs and lows <ul style="list-style-type: none"> School events and celebrations Teen problems 						



<p>Língua Inglesa: <i>Word formation: -ed/-ing adjectives; Phrasal verbs: around/down/out; Past continuous (all forms); The imperative; Should/shouldn't</i></p> <p>Unit 4 – How terrible!</p> <ul style="list-style-type: none"> Disasters Objects for emergency kits <p>Língua Inglesa: <i>Phrasal verbs: up/with/out; Past simple vs past continuous; some – any – no – every & their compounds</i></p> <p>Unit 5– Healthy body, healthy mind</p> <ul style="list-style-type: none"> Sports <p>Língua Inglesa: <i>Adjectives; Phrasal verbs: on/up</i></p>	<p>IB 1 – um teste de avaliação</p> <p>IB 2 – uma expressão escrita</p> <p>IB 3 – uma prova oral</p>	<p>75%</p> <p>25%</p>	<p>75%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interação oral Leitura em voz alta Observação direta 	<p>40%</p> <p>20%</p> <p>40%</p>	<p>25%</p>
3.º Período		Descrição dos Instrumentos	%	Descrição dos Instrumentos	%	
<p>Unit 5– Healthy body, healthy mind (cont.)</p> <ul style="list-style-type: none"> After-school activities <p>Língua Inglesa: <i>Type 0 conditional; Modals (will, may, might)</i></p> <p>Unit 6– I’m home!</p> <ul style="list-style-type: none"> Types of homes Shops & services Countries & nationalities <p>Língua Inglesa: <i>Word formation: adjectives ending in -ful, -able & -ive; Future simple (will/won't) – present continuous for future meaning; Type 1 conditional</i></p>	<p>IB 1 – um teste de avaliação</p> <p>IB 2 – uma prova oral</p>	<p>75%</p> <p>25%</p>	<p>75%</p>	<ul style="list-style-type: none"> Interação oral Leitura em voz alta Observação direta 	<p>40%</p> <p>20%</p> <p>40%</p>	<p>25%</p>

Material básico para a aula: livro do aluno, livro de atividades, material de escrita