

# AVALIAÇÃO EXTERNA DA ESEQ

Apresentação da Escola pelo Diretor

22/11/2021

# CARACTERIZAÇÃO DA ESEQ

- Fundada em 1904 (Liceu Nacional da Póvoa de Varzim)
- É uma escola com um significativo lastro histórico – 117 anos de atividade
- Teve sede em vários edifícios da cidade e inaugurou o atual em 1952
- Em 1979 adotou a designação de Escola Secundária Eça de Queirós
- Frequentada por cerca de 1230 alunos, do 7.º ao 12.º ano
- Alunos oriundos do concelho (83%) e dos concelhos vizinhos (17%)
- 59 alunos de nove nacionalidades (quase todos oriundos do Brasil)

# CARACTERIZAÇÃO DA ESEQ

	Nº Total	Média de Idades
PESSOAL NÃO DOCENTE	46	52,7
Assistente Operacional	33	51,9
Assistente Técnico	10	55,1
Técnicos Superiores	3	47

	Nº Total	Média de Idades
PESSOAL DOCENTE	115	55,1
Professores Contratados	12	44,5
Professores do Quadro	103	57,3

# CARACTERIZAÇÃO DA ESEQ

OFERTA FORMATIVA (48 turmas)

- O 3º Ciclo do Ensino Básico Geral (6 T/14%)
- Cursos Científico-Humanísticos do Ensino Secundário (39 T/81%):
  - Ciências e Tecnologias (21 T)
  - Ciências Socioeconómicas (5 T)
  - Línguas e Humanidades (10 T)
  - Artes Visuais (3 T)
- Curso Profissional Técnico de Multimédia (3 T/5%)

# CARACTERIZAÇÃO DA ESEQ

- 24 Salas de aula
- 13 Salas específicas, laboratórios e Oficinas
- 9 Gabinetes de trabalho, auditório, sala de estudo e biblioteca
- 5 espaços desportivos
- Computadores e acesso à Internet em todos os espaços
- Plataforma de gestão e administração de alunos, pessoal, material e contabilística: INOVAR+

# CARACTERIZAÇÃO DA ESEQ

- A ESEQ – [Homepage](#) | [Facebook](#)
- Projeto Educativo “[Respeitar o Legado, Construir o Futuro](#)”
- Ass. de Estudantes ([Facebook](#) | [Instagram](#)).
- Ass. de Pais e Encarregados de Educação ([Homepage](#) | [Facebook](#))

# RESULTADOS ESCOLARES

## Taxas de transição de ano / conclusão de ciclo

Ensino / Modalidade / Ano ou Tipo	Taxa de Sucesso 2018/19			Taxa de Sucesso 2019/2020			Taxa de Sucesso 2020/2021		
	ESEQ	Nacional	ESEQ-NAC	ESEQ	Nacional	ESEQ-NAC	ESEQ	Nacional	ESEQ-NAC
Básico	100,0%	95,5%	4,5%	100,0%	97,45%	2,5%	100,0%	96,5%	3,5%
<b>Regular</b>	100,0%	95,8%	4,2%	100,0%	97,62%	2,4%	100,0%	96,6%	3,4%
7º Ano	100,0%	92,7%	7,3%	100,0%	95,67%	4,3%	100,0%	94,2%	5,8%
8º Ano	100,0%	95,0%	5,0%	100,0%	97,16%	2,8%	100,0%	95,9%	4,2%
9º Ano	100,0%	93,5%	6,5%	100,0%	97,66%	2,3%	100,0%	97,0%	3,0%
<b>Secundário</b>	90,97%	85,7%	5,3%	94,37%	89,9%	4,5%	96,03%	90,5%	5,5%
<b>Cursos CH</b>	90,26%	84,4%	5,8%	93,96%	90,09%	3,9%	95,75%	90,8%	4,9%
10º Ano	91,92%	87,0%	4,9%	93,48%	90,99%	2,5%	93,47%	89,8%	3,7%
11º Ano	95,16%	92,4%	2,7%	99,33%	96,91%	2,4%	98,79%	96,9%	1,9%
12º Ano	83,72%	73,1%	10,6%	89,15%	81,78%	7,4%	95,05%	85,8%	9,2%
<b>Curso Profissional</b>	100,0%	91,2%	8,8%	100,0%	91,53%	8,5%	100,0%	90,3%	9,7%
1º Ano	100,0%	98,2%	1,8%	100,0%	98,49%	1,5%	100,0%	98,1%	1,9%
2º Ano	100,0%	99,0%	1,0%	100,0%	99,14%	0,9%	100,0%	98,5%	1,5%
3º Ano	100,0%	74,1%	25,9%	100,0%	75,53%	24,5%	100,0%	72,8%	27,2%
	Dados MISI, 21/11/2019			Dados MISI, 14/12/2020			Dados MISI, 06/11/2021		

# RESULTADOS ESCOLARES

## Evolução dos resultados escolares

Ensino / Modalidade / Ano			2018/19			2019/20			2020/21		
			Taxa de Retenção	Taxa de Anulação	Taxa de Transição	Taxa de Retenção	Taxa de Anulação	Taxa de Transição	Taxa de Retenção	Taxa de Anulação	Taxa de Transição
Básico	Regular	7º Ano	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
		8º Ano	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
		9º Ano	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
Secundario	Profissional	1º Ano	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	4,2%	100,0%
		2º Ano	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%
		3º Ano	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	0,0%	100,0%	0,0%	8,0%	100,0%
	Científico Humanístico	10º Ano	7,5%	0,3%	92,5%	6,5%	0,3%	93,5%	6,3%	0,0%	93,8%
		11º Ano	4,5%	0,0%	95,5%	0,7%	0,3%	99,3%	1,2%	0,9%	98,8%
		12º Ano	16,3%	0,7%	83,7%	10,8%	0,3%	89,2%	4,9%	0,0%	95,1%
<b>Total</b>			7,5%	0,3%	<b>92,5%</b>	4,8%	0,2%	<b>95,2%</b>	3,3%	0,5%	<b>96,7%</b>



# RESULTADOS ESCOLARES

Evolução dos resultados escolares dos alunos com ASE

	Alunos do Ensino Básico e Secundário CH (sem os alunos do Profissional)					
	Aprovado/Concluiu/ Transita		Não concluiu/ Não Transita		Total Geral	
	Nº alunos	%	Nº alunos	%	Nº alunos	%
<b>2018/19</b>	<b>1005</b>	<b>92%</b>	<b>86</b>	<b>8%</b>	<b>1091</b>	
Sem escalão ASE	704	93%	55	7%	759	70%
Com escalão ASE	301	91%	31	9%	332	30%
<b>2019/20</b>	<b>1076</b>	<b>95%</b>	<b>55</b>	<b>5%</b>	<b>1131</b>	
Sem escalão ASE	822	95%	42	5%	864	76%
Com escalão ASE	254	95%	13	5%	267	24%
<b>2020/21</b>	<b>1095</b>	<b>97%</b>	<b>39</b>	<b>3%</b>	<b>1134</b>	
Sem escalão ASE	868	97%	28	3%	896	79%
Com escalão ASE	227	95%	11	5%	238	21%

No indicador dos [percursos diretos de sucesso](#) e no [indicador de equidade](#), criado pelo ME, a ESEQ também apresenta excelentes resultados (p-20)

# RESULTADOS ESCOLARES

## Evolução dos resultados nos exames nacionais

Código	Disciplina	2019				2020				2021			
		ESEQ		NACIONAL	Diferença	ESEQ		NACIONAL	Diferença	ESEQ		NACIONAL	Diferença
		Internos	Internos	Internos		Internos	Internos	Internos					
n.º provas	média	média	Internos	n.º provas	média	média	Internos	n.º provas	média	média	Internos		
835	MACS	15	138	110	2,8	15	122	95	2,7	23	140	107	3,3
712	Economia A	32	114	120	-0,6	55	137	126	1,1	36	142	122	2,0
623	História A	62	134	104	3,0	26	174	134	4,0	15	161	129	3,2
702	Biologia Geologia	136	124	107	1,7	185	159	140	1,9	199	135	120	1,5
550	Inglês	27	101	98	0,3					27	156	149	0,7
714	Filosofia	27	101	98	0,3	10	120	130	-1,0	18	125	122	0,3
639	Português	270	126	118	0,8	121	132	120	1,2	117	130	120	1,0
635	Matemática A	181	131	115	1,6	178	150	133	1,7	165	130	106	2,4
715	Física e Química A	147	116	100	1,6	231	156	132	2,4	199	103	98	0,5
706	Desenho A	21	152	138	1,4	20	136	147	-1,1	21	105	138	-3,3
719	Geografia A	74	104	103	0,1	23	139	136	0,3	34	111	107	0,4
723	História B					5	157	145	1,2				
547	Espanhol	44	137	136	0,1	12	169	132	3,7	19	140	139	0,1
708	Geometria Descritiva A	32	143	135	0,8	45	99	112	-1,3	33	111	124	-1,3
724	Hist. Cultura Artes	15	139	119	2,0	29	149	139	1,0	17	132	126	0,6
91	Português (9.º Ano)	57	70	60	10	Não se realizaram provas (COVID-19)				Não se realizaram provas (COVID-19)			
92	Matemática (9.º Ano)	57	79	55	24	Não se realizaram provas (COVID-19)				Não se realizaram provas (COVID-19)			

# RESULTADOS ESCOLARES

## Evolução das taxas de abandono escolar

### TAXAS DE ABANDONO ESCOLAR

		2018/19	2019/20	2020/21
<b>Modalidade</b>		<b>AM + EF</b>	<b>AM + EF</b>	<b>AM + EF</b>
7º Ano	Básico Regular			
8º Ano	Básico Regular			
9º Ano	Básico Regular			
<b>Total Ensino Básico</b>		<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>
1º Ano	Profissional de Multimédia			1
2º Ano	Profissional de Multimédia			
3º Ano	Profissional de Multimédia			2
10º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	3	1	1
11º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	1	1	3
12º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	2	1	
<b>Ensino Secundário</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
<b>ABANDONO TOTAL (EF+AM)</b>		<b>6</b>	<b>3</b>	<b>7</b>
Total de Alunos Matriculados (excluídas as transferências)		1207	1247	1256
<b>Taxa de Desistência</b>		<b>0,5%</b>	<b>0,2%</b>	<b>0,6%</b>

AM - Anulação de matrícula | EF - Exclusão por excesso de faltas/Retenção por excesso de faltas

# RESULTADOS ESCOLARES

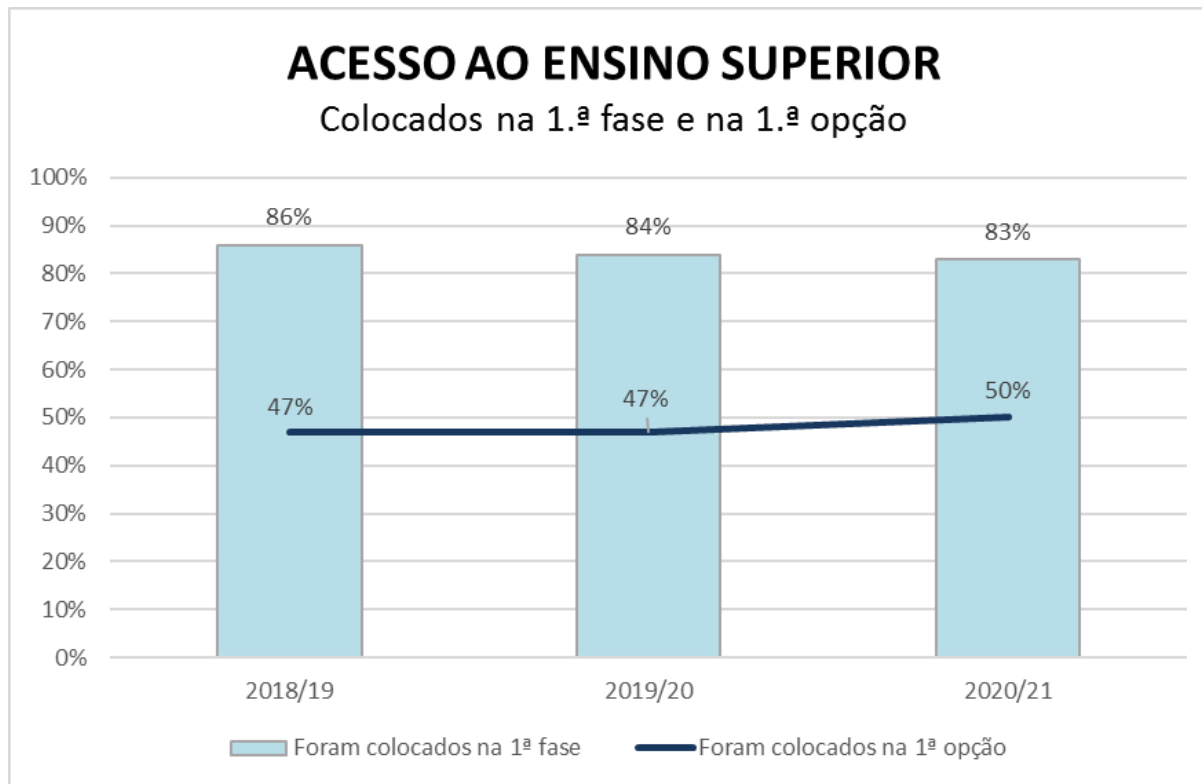
## Quadros de Valor e Excelência

Número de alunos do Quadro de Valor e Excelência, por ano de escolaridade

	2018/2019		2019/2020		2020/2021	
	QE	QV	QE	QV	QE	QV
7º	9		8		8	
8º	9		13		10	
9º	11		8		20	
10º	47		41	1	42	
11º	49	2	50	1	53	5
12º	82	3	91	2	122	3
<b>Total</b>	<b>207</b>	<b>5</b>	<b>211</b>	<b>4</b>	<b>255</b>	<b>8</b>
<b>Total Alunos</b>	1207	1207	1247	1247	1256	1256
<b>Taxa de Integração no QE</b>	<b>17,1%</b>	<b>0,4%</b>	<b>16,9%</b>	<b>0,3%</b>	<b>20,3%</b>	<b>0,6%</b>

Total alunos = n.º alunos matriculados - n.º alunos transferidos

# RESULTADOS ESCOLARES



# RESULTADOS SOCIAIS

## *CUMPRIMENTO DAS REGRAS E DA DISCIPLINA*

Ano letivo	2018-19	2019-20	2020-21
Repreensão escrita/Registada	6	4	6
Suspensão de 1 dia	2	2	3
Suspensão de 2 dias			
Suspensão de 3 dias			
Suspensão de 4 dias			
Suspensão de 5 dias			
Suspensão de 6 dias			
Suspensão de 7 dias			
Suspensão de 8 dias			
Suspensão de 9 dias			
Suspensão de 10 dias			
Expulsão			
TOTAL / ANO	8	6	9

# RESULTADOS SOCIAIS

## *PROJETOS DOS ALUNOS / PARTICIPAÇÃO DEMOCRÁTICA*

- [Grupo de Inclusão Escolar](#) | [Ações de voluntariado](#) do GIE
- [Clube de Debate da ESEQ](#)
- [OPE](#) – Aquisição de vários bens para a ESEQ
- OPJ – [Remodelação da Sala de Convívio](#)
- [Projeto A+](#) | [Mentoria](#)
- Ass. de Estudantes ([Facebook](#) | [Instagram](#)).
- Sarau Cultural
- [Dia do Aluno](#)

# RESULTADOS SOCIAIS

## *OUTROS PROJETOS DE CARIZ EDUCATIVO, CÍVICO E CULTURAL*

- Campanhas pelo ambiente [Projeto Geração +](#)
- Campanhas contra a [violência doméstica](#) e a [violência no namoro](#)
- Campanhas de recolha de [bens alimentares](#)
- Campanhas de [Alimentação](#)
- Campanhas culturais: [semana da leitura](#), [ArteESEQ](#), [Exposições temporárias](#), [Escola da Minha Vida](#).
- Atividades [desportivas](#)
- Iniciativas de promoção da pertença [europeia](#)



# RESULTADOS SOCIAIS

## PROJETOS...

- Ações de [voluntariado](#)
- Sensibilização para a prevenção dos [riscos para a saúde](#) | das [Doenças](#)  
| dos [comportamentos aditivos](#)
- Projeto PVPV – [Pais e EE](#) | [Professores](#)
- Projeto [Escola da Minha Vida](#)
- Projetos inclusivos – [Desporto adaptado](#) e [Frequência do E. Superior](#)
- Abertura da ESEQ à comunidade: [Projeto MUDA](#)

# RESULTADOS SOCIAIS

## *IMPACTO DA ESCOLARIDADE NO PERCURSO DOS ALUNOS*

- Acompanhamento dos alunos após conclusão – [EQAVET](#)
- Observatório de Trajetos dos Estudantes do ES - [OTES](#)
- Apoio aos alunos que terminam os estudos – [Projeto IncubAS](#)
- Ex-Alunos premiados – Pedro Correia e Sílvia Aguiar - Prémio “[Incentivo 2021](#)”
- Referência externa a Ex-aluno Francisco Dinis – [IPAM](#)

# RESULTADOS SOCIAIS

## RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE

- Inquéritos de satisfação
- Da Administração Educativa: DGESTE; PNPSE, PNC; IAVE
- Da autarquia: Corrida S. Pedro; Escola da Minha Vida
- De associações organizações culturais e desportivas
  - AP Orquidofilia; Encontro pela Paz; Sociedade Portuguesa de Matemática
  - Karaté Varzim S.C.; Ginásio Clube Vilacondense; International Meeting of Martial Arts and Self Defense; PCAND – Paralisia Cerebral; Clube Desportivo da Póvoa; Nós da Dança

# RESULTADOS SOCIAIS

## *RECONHECIMENTO DA COMUNIDADE*

- De organizações solidárias e/ou voluntárias:
  - [Banco Alimentar do Porto 2019](#) e [2020](#);
  - da [Bolsa Concelhia de Voluntariado da Póvoa de Varzim](#) e
  - do [Instituto Madre Matilde](#).
- Reconhecimento aos melhores alunos - [Lions Clube](#) da Póvoa de Varzim, [Rotary Club](#) da Póvoa de Varzim e [Fundação Dr. Luís Rainha](#)

# PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

## *ARTICULAÇÃO CURRICULAR*

- Secção dos Coordenadores de Departamento Curricular (projetos transversais aos departamentos (Visitas de Estudo, Cidadania, Educação Sexual) , harmonização de procedimentos, avaliação interna)
- Planeamento curricular feito ao nível dos departamentos e dos conselhos de turma:
- [Planeamento anual](#) | [Sínteses](#) | [Estratégia da Cidadania e Desenvolvimento](#)
- NAE/EMAEI/CAA – [Integração dos alunos oriundos dos países estrangeiros](#)
- NAE / EMAEI – Várias atividades para promover uma maior inclusão (formação de docentes e não docentes, adaptação de espaços físicos)
- NAE/EMAEI/CAA – Organização dos apoios pedagógicos

# PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

Avaliação dos Apoios Pedagógicos (IFA)							
2020/2021	Número total de apoios prestados aos alunos que os frequentaram até ao final do Ano Letivo				% Progressão		
Ano	Regrediu	Manteve	Progrediu	Total	Regrediu	Manteve	Progrediu
7º		9	7	16	0%	56%	44%
8º	0	24	18	42	0%	57%	43%
9º	0	16	15	31	0%	52%	48%
10º	53	99	173	325	16%	30%	53%
11º	30	99	210	339	9%	29%	62%
12º	14	37	112	163	9%	23%	69%
<b>Totais</b>	<b>97</b>	<b>284</b>	<b>535</b>	<b>916</b>	<b>11%</b>	<b>31%</b>	<b>58%</b>

2019/2020	Regrediu	Manteve	Progrediu	Total	Não Progrediu	Manteve	Progrediu
7º	0	13	4	17	0%	76%	24%
8º	2	16	12	30	7%	53%	40%
9º	0	28	12	40	0%	70%	30%
10º	19	98	232	349	5%	28%	66%
11º	13	82	197	292	4%	28%	67%
12º	12	50	79	141	9%	35%	56%
<b>Totais</b>	<b>46</b>	<b>287</b>	<b>536</b>	<b>869</b>	<b>5%</b>	<b>33%</b>	<b>62%</b>

2018/2019	Regrediu	Manteve	Progrediu	Total	Não Progrediu	Manteve	Progrediu
7º	2	17	10	29	7%	59%	34%
8º	9	16	13	38	24%	42%	34%
9º	1	18	7	26	4%	69%	27%
10º	37	76	213	326	11%	23%	65%
11º	34	57	151	242	14%	24%	62%
12º	24	24	92	140	17%	17%	66%
<b>Totais</b>	<b>107</b>	<b>208</b>	<b>486</b>	<b>801</b>	<b>13%</b>	<b>26%</b>	<b>61%</b>

# PRESTAÇÃO DO SERVIÇO EDUCATIVO

<b>Alunos atualmente a frequentar Apoios 2021/22</b>							
	<b>7º ano</b>	<b>8º ano</b>	<b>9º ano</b>	<b>10º ano</b>	<b>11º ano</b>	<b>12º ano</b>	<b>Total Geral</b>
Biologia e Geologia					26		26
Desenho A					1	2	3
Espanhol					3		3
Filosofia				1	17		18
Física e Química A				8	24		32
Francês			5				5
Geografia A					4		4
Geometria Descritiva A				8	13		21
História		2					2
História A					1	16	17
História da Cultura e das Artes					7		7
Inglês		7	3	12	14		36
Matemática	1	6	11				18
Matemática A				16	37	41	94
Matemática Aplicada às Ciências Sociais					8		8
Português	1	7	6	17	54	48	133
<b>Total Geral</b>	<b>2</b>	<b>22</b>	<b>25</b>	<b>62</b>	<b>209</b>	<b>107</b>	<b>427</b>
Frequência (% dos que tendo sido propostos - por professores e/ou pelos EE - aceitaram)	100%	61%	63%	97%	86%	92%	85%

# PROJETOS

- Concurso Nacional [de vídeo escolar 8 e Meio](#)
- REQ – [Rádio da ESEQ](#)
- Desporto Escolar: Basquetebol Masculino, Basquetebol Feminino, Badminton, Vela e Desporto Adaptado.
- Clube de Escrita Criativa.
- Clube de Xadrez.
- [Clube das Artes – ARTESEQ](#).
- Clube de *Mindfulness*.



# PROJETOS

- [Jornal Digital Eça.com](#)
- [Jornal ECOS](#)
- [Clube de debate](#) (promovido pelos alunos), [Instagram](#)
- [Parlamento Jovem](#)
- [Clube Europeu](#)
- SPM - [Aula Aberta e Círculos Matemáticos](#)
- Projeto de Escolas Ubuntu

# PROCOLOS

- ABAE - [Projeto Eco-Escolas](#)
  - Rio Ave FC - [Horários escolares e estágios](#)
  - ISMAI - [Formação inicial de professores](#)
  - Curtas de Vila do Conde - [Projeto My Generation](#)
  - [Protocolo com a Estação Náutica da Póvoa de Varzim](#)
  - Dezenas de protocolos com [empresas para formação dos alunos do CP](#)
- [Multimédia](#)

# PROJETOS

- CNP - [Club Naval Povoense \(Desporto Escolar - Vela Adaptada\)](#)
- EMP - [Escola de Música da PVZ - Ensino Especializado da Música](#)
- Para o futuro próximo apostaremos...
  - Nas potencialidades do novo pavilhão desportivo,
  - Na execução do PADDE,
  - Na melhoria das acessibilidade e na criação de uma sala adaptada para alunos com necessidades específicas

# MONITORIZAÇÃO / AVALIAÇÃO INTERNA

- Em 2012 implementamos um Sistema de Gestão de Qualidade nos serviços administrativos de apoio à atividade letiva – [SGQ 2012-2015](#), o qual foi [renovado em 2016](#), tendo vigorado até 2018. Foi a primeira escola pública do país a implementar um sistema de gestão de qualidade, de acordo com a norma NP ISO 9001:2008
- Implementamos o Quadro de Referência Europeu de Garantia da Qualidade para o Ensino e Formação Profissional nos cursos profissionais, tendo sido emitido o respetivo selo de conformidade - [EQAVET](#)

# MONITORIZAÇÃO / AVALIAÇÃO INTERNA

- Em 2012 criamos um sistema de monitorização do percurso escolar que nos permitiu reduzir [o abandono e insucesso escolares](#)
- A análise e tratamento dos resultados dos [Inquéritos de Satisfação](#), aplicados à comunidade escolar também nos permite avaliar e monitorizar os serviços prestados.

# MONITORIZAÇÃO / AVALIAÇÃO INTERNA

- Relatórios trimestrais da dos resultados obtidos pelos alunos na avaliação interna. Todos [os relatórios são apreciados pelos órgãos de administração da ESEQ e publicados na homepage.](#)
- Anualmente é elaborado, discutido e aprovado o Relatório de [Execução do Plano Anual de Atividades,](#)
- Anualmente, é elaborado pela Equipa de Avaliação Interna, o [Relatório de Avaliação Interna,](#) aprovado pelos órgãos da ESEQ e submetido a [parecer do “amigo crítico”](#), no caso a Prof. Dra. Leonor Torres

Termino esta apresentação dando a palavra

aos alunos, professores e funcionários

que merecem todos os elogios

porque que nunca despem a camisola da Eça

**FIM**