

Satisfação do Pessoal Docente - Resumo das respostas ao questionário

Domínio	Questão	Nível de Satisfação	Dif 2022/23 - 2021/22	% Satis. 2022-23	Avaliação Qualitativa
01 - Satisfação Geral	5 - De uma forma geral estou satisfeito por trabalhar na ESEQ.	5,39	1%	88%	Excelente
01 - Satisfação Geral	6 - De um modo geral estou satisfeito com o trabalho da Direção da escola.	5,36	1%	87%	Muito Bom
01 - Satisfação Geral	7 - De um modo geral estou satisfeito com o trabalho desenvolvido pelo Conselho Geral.	5,15	3%	83%	Muito Bom
01 - Satisfação Geral	8 - De um modo geral estou satisfeito com o trabalho desenvolvido pelo Conselho Pedagógico.	4,99	2%	80%	Muito Bom
01 - Satisfação Geral	9 - De um modo geral estou satisfeito com o trabalho desenvolvido pelo meu Departamento Curricular.	5,26	-1%	85%	Muito Bom
01 - Satisfação Geral	10 - De um modo geral estou satisfeito com o trabalho desenvolvido pelo NAE (Núcleo de Apoio Educativo).	5,22	0%	84%	Muito Bom
01 - Satisfação Geral	11 - De um modo geral estou satisfeito com o trabalho desenvolvido pelo SPO (Serviços de Psicologia e Orientação).	5,31	1%	86%	Muito Bom
01 - Satisfação Geral	12 - De um modo geral estou satisfeito com o trabalho desenvolvido pelo NPA (Núcleo de Projetos e Atividades).	5,30	1%	86%	Muito Bom
01 - Satisfação Geral	14 - De uma forma geral estou satisfeito com o funcionamento dos Serviços Administrativos.	5,51	-1%	90%	Excelente
01 - Satisfação Geral	15 - De uma forma geral estou satisfeito com o ambiente de trabalho existente entre os professores da ESEQ.	5,13	1%	83%	Muito Bom
01 - Satisfação Geral	16 - De um modo geral estou satisfeito com o trabalho dos Auxiliares de Ação Educativa.	5,36	1%	87%	Muito Bom
01 - Satisfação Geral	17 - De uma forma geral estou satisfeito com a postura dos Alunos da ESEQ.	4,78	-2%	76%	Muito Bom
01 - Satisfação Geral	18 - De uma forma geral estou satisfeito com as instalações e equipamentos existentes na ESEQ.	4,73	1%	75%	Bom
01 - Satisfação Geral	19 - De uma forma geral sinto-me bem na ESEQ.	5,31	-2%	86%	Muito Bom
02 - Serviços Administrativos	20 - Os funcionários dos Serviços Administrativos revelam dedicação e interesse na resolução das situações por mim colocadas.	5,47	-2%	89%	Excelente
02 - Serviços Administrativos	21 - A informação prestada pelos funcionários dos Serviços Administrativos é clara, precisa e atempada.	5,34	-4%	87%	Muito Bom
02 - Serviços Administrativos	22 - Os funcionários dos Serviços Administrativos revelam uma atitude de cortesia.	5,60	-2%	92%	Excelente
02 - Serviços Administrativos	23 - Os funcionários dos Serviços Administrativos transmitem segurança e confiança nas informações que prestam.	5,41	-2%	88%	Excelente
02 - Serviços Administrativos	24 - Os funcionários dos Serviços Administrativos, dominam as suas áreas de trabalho, demonstrando possuir conhecimentos adequados e atualizados.	5,39	-1%	88%	Excelente
03 - Recursos - Bar	25 - O funcionamento do bar dos professores é adequado.	5,18	4%	84%	Muito Bom
03 - Recursos - Bar	26 - São cumpridas todas as normas de higiene e segurança no bar dos professores.	5,34	0%	87%	Muito Bom
04 - Recursos - Reprografia	27 - O funcionamento da reprografia é adequado.	5,70	0%	94%	Excelente

Satisfação do Pessoal Docente - Resumo das respostas ao questionário

Domínio	Questão	Nível de Satisfação	Dif 2022/23 - 2021/22	% Satis. 2022-23	Avaliação Qualitativa
04 - Recursos - Reprografia	28 - Os créditos de cópias concedidos aos professores são ajustados às reais necessidades.	5,39	6%	88%	Excelente
05 - Recursos - Equipamentos Informáticos	29 - Os computadores disponibilizados aos professores nas salas de aulas funcionam de forma adequada.	4,41	0%	68%	Bom
05 - Recursos - Equipamentos Informáticos	30 - A distribuição dos computadores pelas salas de aula e gabinetes de trabalho está bem ajustada.	4,53	0%	71%	Bom
06 - Recursos - Limpeza	31 - De um modo geral a limpeza das salas de aula é bem feita e frequente, estando corretamente ajustada à sua utilização.	5,35	1%	87%	Muito Bom
06 - Recursos - Limpeza	32 - De um modo geral a limpeza dos WCs é bem feita e frequente, estando corretamente ajustada à sua utilização.	5,25	0%	85%	Muito Bom
07 - Recursos - Portaria	33 - O funcionamento do serviço de portaria e telefone é adequado.	5,65	-1%	93%	Excelente
06 - Recursos - Limpeza	34 - De um modo geral os espaços exteriores estão bem cuidados.	5,47	2%	89%	Excelente
08 - Funcionários Auxiliares	35 - De um modo geral os Auxiliares revelam dedicação e interesse na resolução das situações que o professor coloca.	5,45	2%	89%	Excelente
08 - Funcionários Auxiliares	36 - De um modo geral os Auxiliares atendem de uma forma clara, precisa e em tempo útil, às minhas solicitações.	5,38	2%	88%	Excelente
03 - Recursos - Bar	37 - De um modo geral os espaços reservados aos alunos (Bar e recreios) são adequados.	5,35	1%	87%	Muito Bom
09 - Recursos - Sala DT	38 - O espaço para receber os pais / encarregados de educação (Sala dos Diretores de turma) é adequado.	5,10	-0,4%	82%	Muito Bom
11 - Clima de Escola	39 - O edifício da escola convida ao ensino e à aprendizagem.	5,45	1%	89%	Excelente
11 - Clima de Escola	40 - O nível de disciplina existente na escola permite o bom funcionamento das aulas.	5,18	-2%	84%	Muito Bom
11 - Clima de Escola	41 - A ESEQ é uma escola segura.	5,56	-1%	91%	Excelente
10 - Relacionamento entre Professores	43 - De um modo geral o meu relacionamento com os alunos é bom.	5,64	0%	93%	Excelente
10 - Relacionamento entre Professores	44 - De um modo geral os professores integram voluntariamente equipas de projetos, clubes ou outras atividades.	4,78	3%	76%	Muito Bom
12 - Departamentos Curriculares	45 - Existem momentos de discussão/partilha de estratégias e seleção/elaboração de materiais pedagógicos entre os vários professores que ministram a mesma	5,11	4%	82%	Muito Bom
12 - Departamentos Curriculares	46 - O Coordenador de Departamento Curricular assume-se como veículo de informação essencial entre o Conselho Pedagógico e os professores (nos dois sentidos).	5,52	0%	90%	Excelente
12 - Departamentos Curriculares	47 - Os professores sentem que são ouvidos nas decisões tomadas pelo Conselho Pedagógico.	4,74	1%	75%	Bom
12 - Departamentos Curriculares	48 - As reuniões do meu Departamento Curricular são espaços de trabalho importantes para a organização das atividades escolares.	5,15	-2%	83%	Muito Bom
12 - Departamentos Curriculares	49 - O Coordenador de Departamento fomenta o trabalho cooperativo entre os diferentes membros do Departamento.	5,31	-1%	86%	Muito Bom
12 - Departamentos Curriculares	50 - O Coordenador de Departamento promove a discussão/análise de processos e resultados sendo recetivo a diferentes ideias/sugestões.	5,45	-1%	89%	Excelente

Satisfação do Pessoal Docente - Resumo das respostas ao questionário

Domínio	Questão	Nível de Satisfação	Dif 2022/23 - 2021/22	% Satis. 2022-23	Avaliação Qualitativa
12 - Departamentos Curriculares	51 - O Coordenador de Departamento desempenha um papel fundamental na orientação e supervisão pedagógica do trabalho a desenvolver pelo respetivo departamento.	5,42	0%	88%	Excelente
12 - Departamentos Curriculares	52 - O Coordenador de Departamento ausculta os professores relativamente às suas necessidades de formação.	5,31	-1%	86%	Muito Bom
12 - Departamentos Curriculares	53 - Os professores participam com agrado nas reuniões do seu Departamento.	5,16	-1%	83%	Muito Bom
13 - Direção	54 - De um modo geral, a Direção sabe o que se passa na escola.	5,25	-5%	85,0%	Muito Bom
13 - Direção	55 - De um modo geral, a Direção define regras claras para o funcionamento da escola.	5,52	-1%	90,5%	Excelente
13 - Direção	56 - De um modo geral, a Direção incentiva a participação de pais, alunos, docentes e não docentes na vida escolar.	5,32	-2%	86,4%	Muito Bom
13 - Direção	57 - A Direção da escola define áreas de intervenção prioritárias.	5,51	1,4%	90,2%	Excelente
13 - Direção	58 - A Direção da escola define metas e objetivos a atingir de acordo com as áreas de intervenção prioritárias.	5,51	0,6%	90,2%	Excelente
13 - Direção	59 - Os assuntos correntes são geridos com eficácia pela Direção da escola.	5,51	0,4%	90,2%	Excelente
13 - Direção	60 - A Direção da escola mobiliza e motiva os atores das diferentes estruturas para o cumprimento das metas.	5,34	-1,2%	86,8%	Muito Bom
13 - Direção	61 - A Direção da escola procura que as normas e orientações do Ministério da Educação sejam sempre cumpridas.	5,61	-1,6%	92,3%	Excelente
13 - Direção	62 - Os processos de controlo usados pela Direção da escola são aceites pelos professores.	5,16	-0,8%	83,2%	Muito Bom
13 - Direção	63 - Os vários processos formais e/ou informais (suporte escrito, contacto pessoal, mail, internet...) de divulgação de informação por parte da Direção são suficientes.	5,49	-0,1%	89,8%	Excelente
14 - Plano Aual de Atividades	64 - O PAA operacionaliza as opções do Projeto Educativo.	5,45	1,1%	89%	Excelente
14 - Plano Aual de Atividades	65 - O PAA espelha a articulação interdepartamental e interdisciplinar.	5,16	0,8%	83%	Muito Bom
14 - Plano Aual de Atividades	66 - O PAA contempla atividades resultantes das parcerias estabelecidas.	5,30	2,4%	86%	Muito Bom
14 - Plano Aual de Atividades	67 - O PAA integra as atividades de animação e de apoio à família e as atividades de enriquecimento curricular.	5,07	1,9%	81%	Muito Bom
14 - Plano Aual de Atividades	68 - O PAA inclui as atividades no âmbito de projetos/programas da escola.	5,35	-0,2%	87%	Muito Bom
15 - Serviços de Direção de Turma	69 - De um modo geral os Diretores de Turma realizam uma articulação eficaz entre pais, alunos e professores.	5,48	-0,6%	90%	Excelente
15 - Serviços de Direção de Turma	70 - De um modo geral os Diretores de Turma conduzem de uma forma adequada as reuniões de conselho de turma.	5,51	0,9%	90%	Excelente
16 - Núcleo de Apoio Educativo	71 - O Núcleo de Apoio Educativo (NAE) é uma estrutura fundamental no combate ao insucesso escolar.	5,43	4,4%	89%	Excelente
16 - Núcleo de Apoio Educativo	72 - O NAE responde prontamente às solicitações dos professores.	5,44	3,0%	89%	Excelente

Satisfação do Pessoal Docente - Resumo das respostas ao questionário

Domínio	Questão	Nível de Satisfação	Dif 2022/23 - 2021/22	% Satis. 2022-23	Avaliação Qualitativa
17 - Serviços de Psicologia e Orientação	73 - O SPO responde prontamente às solicitações dos professores.	5,44	1,4%	89%	Excelente
17 - Serviços de Psicologia e Orientação	74 - De um modo geral as atividades promovidas pelo SPO são pertinentes e de boa qualidade.	5,33	2,3%	87%	Muito Bom
17 - Serviços de Psicologia e Orientação	75 - Os professores consideram importante a ação do SPO no apoio à sua atividade docente.	5,41	3,1%	88%	Excelente
11 - Clima de Escola	76 - As normas constantes no Regulamento Interno são, genericamente, cumpridas por todos.	5,38	-1%	88%	Excelente
18 - Núcleo de Projetos e Atividades	77 - O Núcleo de Projetos e Atividades (NPA) apoia os professores na organização e desenvolvimento das suas atividades e projetos.	5,27	2,3%	85%	Muito Bom
18 - Núcleo de Projetos e Atividades	78 - As atividades desenvolvidas pelo NPA são convenientemente divulgadas junto da comunidade educativa.	5,10	4,2%	82%	Muito Bom
19 - Atividades de Auto Avaliação	81 - A escola, através das suas diferentes estruturas, recolhe informação, estrutura-a, analisa e reflete sobre a evolução dos resultados escolares, efetua o diagnóstico	5,31	-0,5%	86%	Muito Bom
19 - Atividades de Auto Avaliação	83 - A escola faz uma avaliação normativa dos resultados obtidos nas avaliações externas, por comparação com os resultados nacionais.	5,58	0,1%	92%	Excelente
19 - Atividades de Auto Avaliação	84 - A escola reflete sobre os resultados obtidos na avaliação interna por comparação com os resultados obtidos na avaliação externa, adoptando soluções para os	5,42	-1,2%	88%	Excelente
19 - Atividades de Auto Avaliação	85 - A escola cumpre as metas estipuladas em matéria de sucesso e qualidade do sucesso, explicitas no seu Projeto Educativo.	5,53	0,3%	91%	Excelente
19 - Atividades de Auto Avaliação	86 - A escola acompanha de forma sistemática e interventiva eventuais ameaças de abandono escolar.	5,47	-2,9%	89%	Excelente
19 - Atividades de Auto Avaliação	87 - A escola desenvolve práticas de valorização do sucesso.	5,48	-2,2%	90%	Excelente
21 - Plano de Formação	91. A formação acreditada que realizei, fomentou a atualização e aperfeiçoamento da minha área científica e curricular.	5,21		84%	Muito Bom
21 - Plano de Formação	92. A formação acreditada que realizei, contribuiu para a alteração das práticas de ensino e de aprendizagem.	4,86		77%	Muito Bom
21 - Plano de Formação	93. A formação acreditada que realizei, teve impacto sobre os cargos que exerço na Escola.	4,07		61%	Suficiente
21 - Plano de Formação	94. A formação acreditada que realizei, promoveu a partilha e o trabalho colaborativo.	4,70		74%	Bom
21 - Plano de Formação	95. A formação acreditada que realizei, promoveu a mudança e a inovação na Escola, contribuindo, deste modo, para a concretização do Projeto Educativo.	4,45		69%	Bom
21 - Plano de Formação	96. A formação acreditada que realizei, teve impacto positivo nos resultados da aprendizagem escolar dos alunos.	4,62		72%	Bom
20 - Biblioteca Escolar	13 - De um modo geral estou satisfeito com o trabalho desenvolvido pela Biblioteca Escolar.	4,85	-2,2%	77%	Muito Bom
20 - Biblioteca Escolar	69 - A BLAO dinamiza um conjunto de atividades que muito enriquecem o PAA.	4,58	-3,6%	72%	Bom
20 - Biblioteca Escolar	70 - As atividades dinamizadas pela BLAO são planeadas em articulação com os vários departamentos curriculares e serviços da ESEQ.	4,51	-2,0%	70%	Bom
20 - Biblioteca Escolar	71 - A BLAO desenvolve um interessante conjunto de atividades em parceria com entidades externas.	4,56	-3,3%	71%	Bom

Satisfação do Pessoal Docente - Resumo das respostas ao questionário

Domínio	Questão	Nível de Satisfação	Dif 2022/23 - 2021/22	% Satis. 2022-23	Avaliação Qualitativa
20 - Biblioteca Escolar	72 - As instalações da BLAO são adequadas às atividades desenvolvidas com os alunos.	4,26	-4,4%	65%	Bom

Resumo por Domínio 2022-23

Área em análise	Nº perg Graduadas	Nível Satisfação	Dif 2022/23- 2021/22	2022-23	Avaliação Qualitativa
01 - Satisfação Geral	14	5,20	0,3%	84,0%	Muito Bom
02 - Serviços Administrativos	5	5,44	-2,2%	88,8%	Excelente
03 - Recursos - Bar	3	5,29	1,8%	85,8%	Muito Bom
04 - Recursos - Reprografia	2	5,55	3,2%	90,9%	Excelente
05 - Recursos - Equipamentos Informático	2	4,47	-0,2%	69,4%	Bom
06 - Recursos - Limpeza	3	5,36	0,9%	87,1%	Muito Bom
07 - Recursos - Portaria	1	5,65	-0,9%	93,0%	Excelente
08 - Funcionários Auxiliares	2	5,41	2,0%	88,3%	Excelente
09 - Recursos - Sala DT	1	5,10	-0,4%	82,0%	Muito Bom
10 - Relacionamento entre Professores	2	5,21	1,5%	84,2%	Muito Bom
11 - Clima de Escola	4	5,39	-0,8%	87,8%	Excelente
12 - Departamentos Curriculares	9	5,24	-0,4%	84,8%	Muito Bom
13 - Direção	10	5,42	-0,9%	88,5%	Excelente
14 - Plano Aual de Atividades	5	5,27	1,2%	85,3%	Muito Bom
15 - Serviços de Direção de Turma	2	5,49	0,2%	89,9%	Excelente
16 - Núcleo de Apoio Educativo	2	5,44	1,8%	88,8%	Excelente
17 - Serviços de Psicologia e Orientação	3	5,39	2,3%	87,9%	Excelente
18 - Núcleo de Projetos e Atividades	2	5,19	3,2%	83,8%	Muito Bom
19 - Atividades de Auto Avaliação	6	5,46	0,5%	89,3%	Excelente
20 - Biblioteca Escolar	5	4,55	-1,8%	71,0%	Bom
21 - Plano de Formação	6	4,65		73,1%	Bom
Média		5,25	0,0%	84,9%	Muito Bom

Ficha Técnica

Questionário aplicado via formulário eletrónico durante o mês de junho de 2023

Responderam ao questionário 87 professores de um universo possível de 116.

Todas as questões foram de resposta fechada, onde os inquiridos expressaram o seu grau de concordância numa escala de 1 a 6, sendo que 1 correspondia a "Discordo Totalmente" e 6 a "Concordo Plenamente".

No tratamento dos dados apresentados, para cada uma das respostas, foi calculado o valor médio (entre 1 e 6) do grau de satisfação.

Este valor médio foi convertido em percentagem para uma melhor aferição e comparação dos resultados, obtendo-se, assim, um nível de satisfação.

Tabela de conversão para a avaliação qualitativa

Mau	Insuficiente	Suficiente	Bom	Muito Bom	Excelente
0,0% - 19,9%	20,0% - 49,9%	50,0% - 62,4%	62,5% - 74,9%	75,0% - 87,4%	87,5% - 100,0%