



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675  
PÓVOA DE VARZIM

# **EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA (EAI)**

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA DOS ALUNOS (RAIA)

2.º Período – 2023/24

Relatório de análise dos resultados escolares da ESEQ



A metodologia do trabalho da EAI envolve, em cada período letivo, um roteiro reflexivo.

Neste trabalho, cada professor, cada Conselho de Turma, cada Departamento Curricular, o Conselho Pedagógico e a Direção da escola, envolvem-se instituindo uma cultura da avaliação e da regulação, orientada das estruturas educativas maiores para as menores e vice-versa.

Este percurso de avaliação periódica desenvolve competências profissionais dos professores pretendendo-os disponíveis para uma análise, reflexão e partilha de práticas.

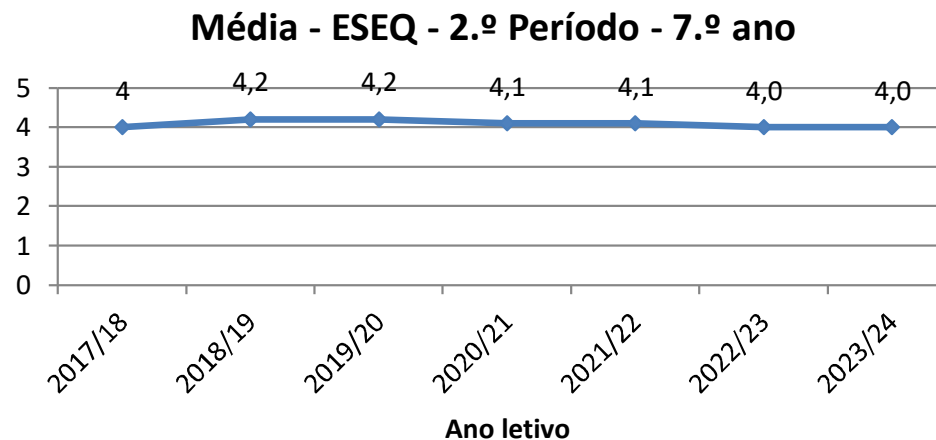
Assim, os professores da ESEQ transformam uma responsabilidade individual numa responsabilidade coletiva.

# ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24



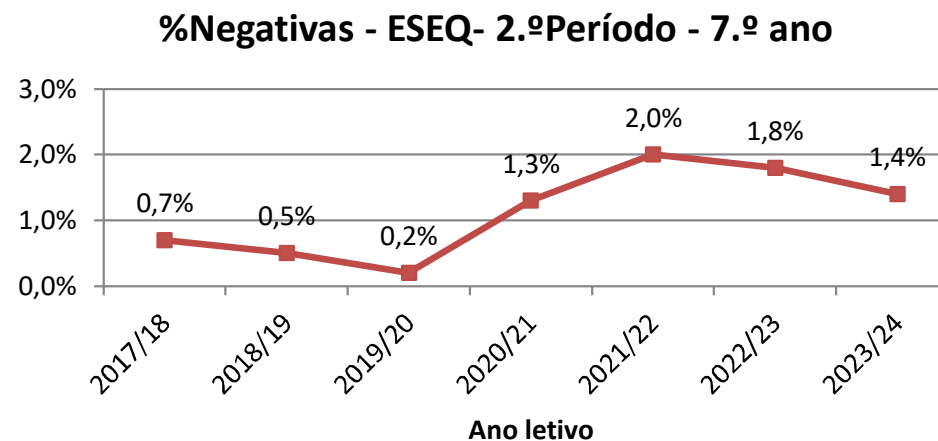
## 7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	2.º Período	
	Média	%Negativas
2016/17	3,9	2,0%
2017/18	4,0	0,7%
2018/19	4,2	0,5%
2019/20	4,2	0,2%
2020/21	4,1	1,3%
2021/22	4,1	2,0%
2022/23	4,0	1,8%
2023/24	4,0	1,4%
Valores Médios	4,1	1,1%



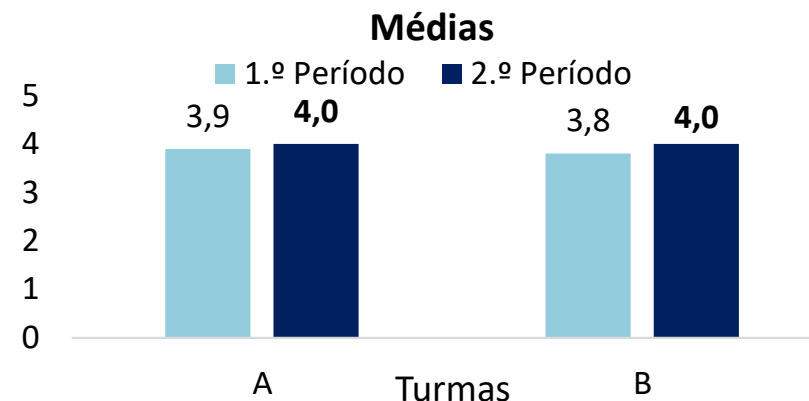
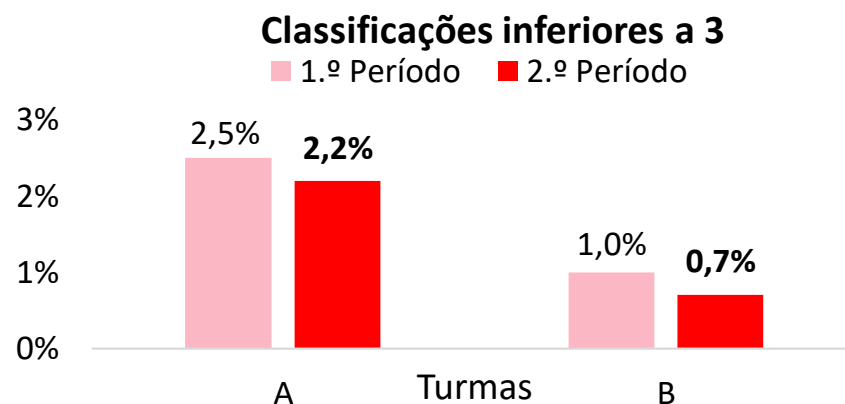
ESEQ - Os resultados globais dos indicadores de sucesso deste ano apresentam uma grande similaridade com os dos últimos três anos, no mesmo período letivo. Observa-se uma elevada taxa de sucesso, com um nível médio de 4,0 e apenas 1,4% de níveis negativos.

Comparativamente à média dos valores do segundo período entre 2016/2017 e 2022/2023, os indicadores de sucesso deste ano estão alinhados com os valores médios desses anos. A percentagem de níveis negativos encontra-se abaixo dos 2%, sendo inferior à do ano letivo de 2022/2023.



## 7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma		A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta		275	286	561
<b>Classificações inferiores a 3</b>	<b>2.º Período</b>	<b>2,2%</b>	<b>0,7%</b>	<b>1,4%</b>
	1.º Período	2,5%	1,0%	1,7%
<b>Médias</b>	<b>2.º Período</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>
	1.º Período	3,9	3,8	3,8

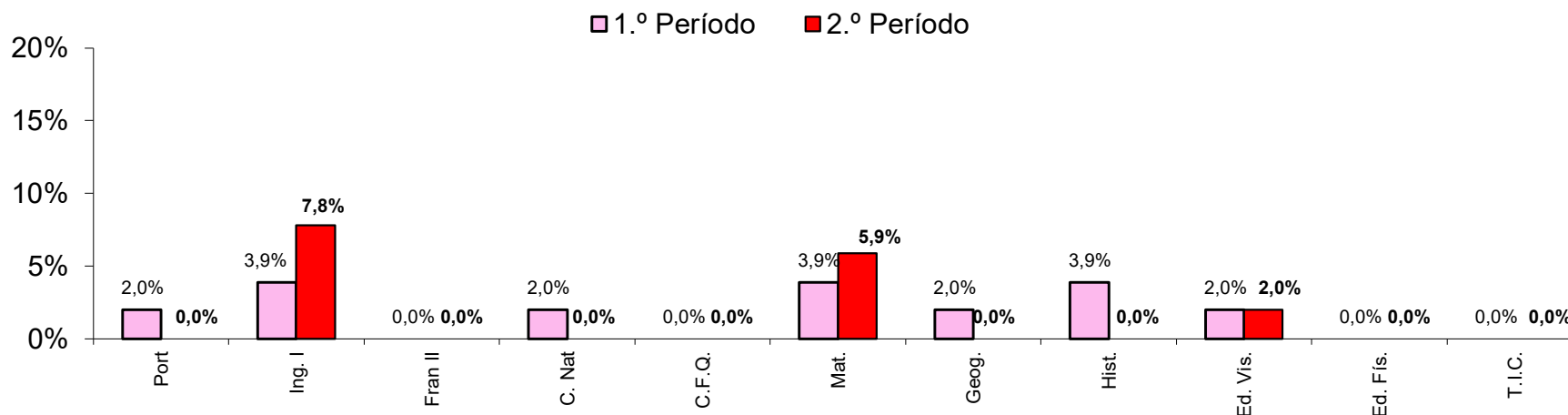


ESEQ – No **segundo período**, as **turmas A e B** apresentam **progressão** relativamente ao **1.º Período**, registando cada uma a **média de 4**. Além disso, a **percentagem de classificações inferiores a 3** também **desceu** nas duas turmas: a **turma A** com **2,2%** e a **turma B** com **0,7%**, representando uma **redução de três décimas** em relação ao 1.º período. No geral, os **indicadores de sucesso** do 7.º ano de escolaridade da ESEQ são **ligeiramente melhores** do que os registados no **1.º Período** deste ano letivo. A **percentagem de níveis negativos é menor** (1,4%) e a **média subiu** dos 3,8 para 4.

## 7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran II	C. Nat	C.F.Q.	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	T.I.C.
Nºalun Aval	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
<b>2.º Período</b>	<b>0,0%</b>	<b>7,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
1.º Período	2,0%	3,9%	0,0%	2,0%	0,0%	3,9%	2,0%	3,9%	2,0%	0,0%	0,0%

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 7.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2023/2024



**Disciplinas – No segundo período, o número de disciplinas com 0% de negativas aumentou significativamente, com oito disciplinas a atingir este registo, em comparação com apenas quatro no primeiro período.**

**As disciplinas de Inglês e Matemática apresentam as maiores taxas de níveis negativos, com 7,8% e 5,9%, respetivamente. É importante destacar que ambas as disciplinas registaram um aumento de níveis negativos em comparação com o primeiro período.**

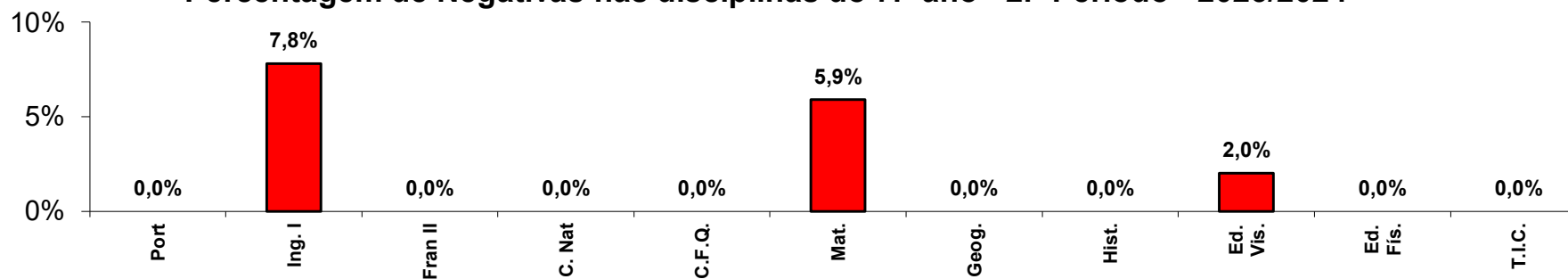


## 7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran II	C. Nat	C.F.Q.	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	T.I.C.
Nºalun Aval	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
<b>2023/2024</b>	<b>0,0%</b>	<b>7,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

<b>2022/2023</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>3,6%</b>	<b>5,4%</b>	<b>5,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0</b>
2021/2022	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%	8,9%	0,0%	1,8%	1,8%	0,0%	<b>0,0</b>
2020/2021	0%	0%	0%	0%	2%	7%	0%	4%	0%	0%	<b>0,0</b>
2019/2020	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0</b>
2018/2019	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,4%	0,0%	<b>0,0</b>
2017/2018	0,0%	0,0%	1,9%	1,9%	0,0%	5,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-

**Percentagem de Negativas nas disciplinas do 7.º ano - 2.º Período - 2023/2024**



**Disciplinas –** No segundo período, observa-se que apenas **três disciplinas** registaram **níveis negativos**. Em relação ao ano letivo anterior (2022/23), verifica-se que **três disciplinas** **diminuíram as percentagens de negativas**, enquanto **três aumentaram** e **cinco mantiveram**. As disciplinas de **Inglês** e **Matemática** são as que registam a maior percentagem, com **7,8%** e **5,9%**, respetivamente. Além disso, **Inglês** apresenta a percentagem mais elevada de notas negativas desde **2017/18**, e **Ciências Físico-Químicas** registou a maior subida, passando de **5,4%** para **100%** de aproveitamento, relativamente aos dados do segundo período.

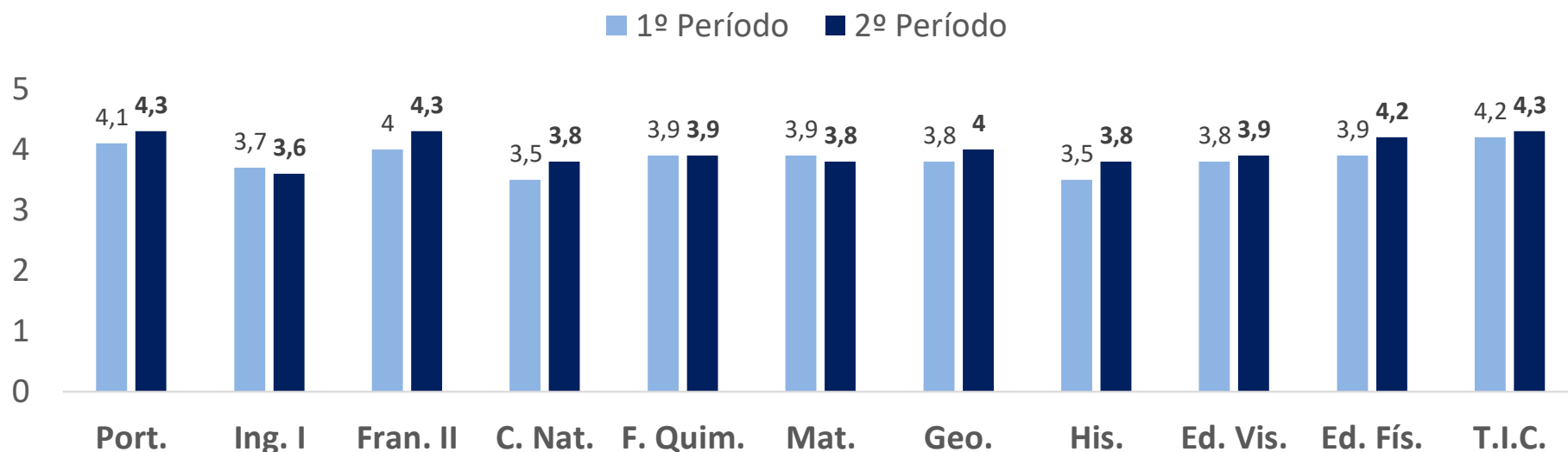
# ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24



## 7.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geo.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	T.I.C.
Nºalun Aval	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51
<b>2º Período</b>	<b>4,3</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>
1º Período	4,1	3,7	4,0	3,5	3,9	3,9	3,8	3,5	3,8	3,9	4,2

Classificações médias das disciplinas do 7.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2023/24



**Disciplinas – No segundo período, cinco disciplinas apresentam classificações médias iguais ou superiores a quatro valores. As disciplinas com classificação média mais elevada são: Português, Francês e Tecnologias de Informação e Comunicação, todas com 4,3 valores. Por outro lado, a disciplina de Inglês obteve a média menos elevada (3,6 valores).**

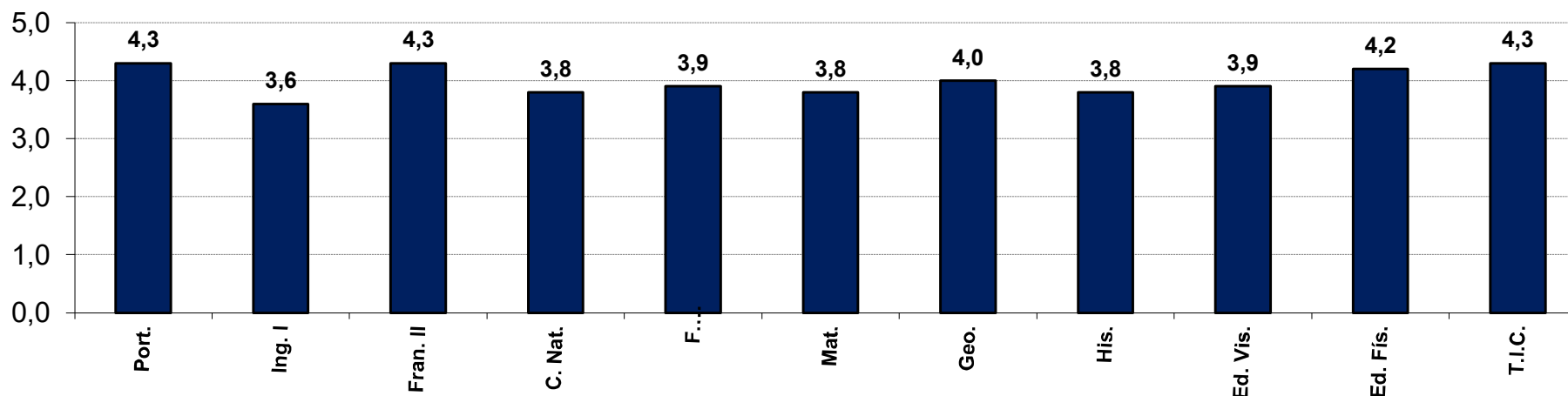
**Comparando com o 1.º período, nove disciplinas subiram a classificação média, duas desceram (Inglês e Matemática), e uma manteve (Ciências Físico-Químicas).**

## 7.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geo.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	T.I.C.	E.M.R.C.
Nºalun Aval	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	51	0
<b>2023/2024</b>	<b>4,3</b>	<b>3,6</b>	<b>4,3</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>4,3</b>	-

<b>2022/2023</b>	<b>3,5</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,6</b>	<b>3,6</b>	<b>4</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	<b>4,4</b>	-
2021/2022	4,1	4,3	4,3	3,7	3,7	3,8	4,3	3,9	4,4	4	4,0	-
2020/2021	3,8	4,2	4,2	3,9	4,0	3,6	4,6	3,6	4,0	4,4	4,6	-
2019/2020	3,7	4,1	4,2	3,8	4,2	3,8	4,1	4,6	4,7	4,3	5	4,3
2018/2019	4,1	4,3	4,4	3,7	4,2	4,1	4,5	3,9	3,9	4,1	<b>4,8</b>	-
2017/2018	3,8	4,4	4,2	4,0	4,0	3,8	3,8	4,0	3,8	4,0	-	-

Classificação médias das disciplinas do 7.º ano - 2.º período - 2023/2024



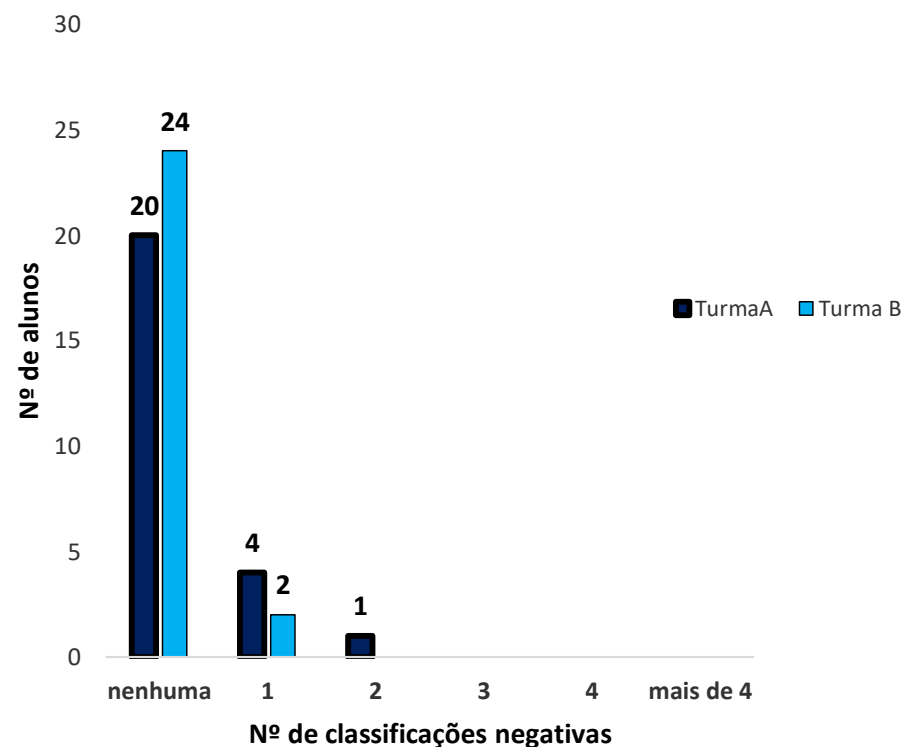
**Disciplinas – Comparando com o ano letivo 2022/2023, cinco disciplinas registaram uma queda na média, enquanto outras cinco apresentaram um aumento. A disciplina de Português obteve a sua média mais alta desde 2017/2018, enquanto Inglês apresentou a sua média mais baixa (3,6), em igual período.**



## 7.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total 2ºP (em %)	Total 1ºP (em %)
	Nº de alunos	Nº de alunos		
nenhuma	20	24	86,3%	84,3%
1	4	2	11,8%	5,9%
2	1		2,0%	3,9%
3			0,0%	5,9%
4			0,0%	0,0%
mais de 4			0,0%	0,0%
Total de alunos avaliados	25	26	51	51

Com três ou mais classificações inferiores a 3	0,0%	0,0%	0,0%	5,9%
--	------	------	------	------



**Número de níveis negativos por aluno** – No segundo período a **turma A**, regista: **cinco alunos** com classificações inferiores a três; **quatro alunos** com **uma negativa** numa disciplina e **um aluno** com **duas negativas**.

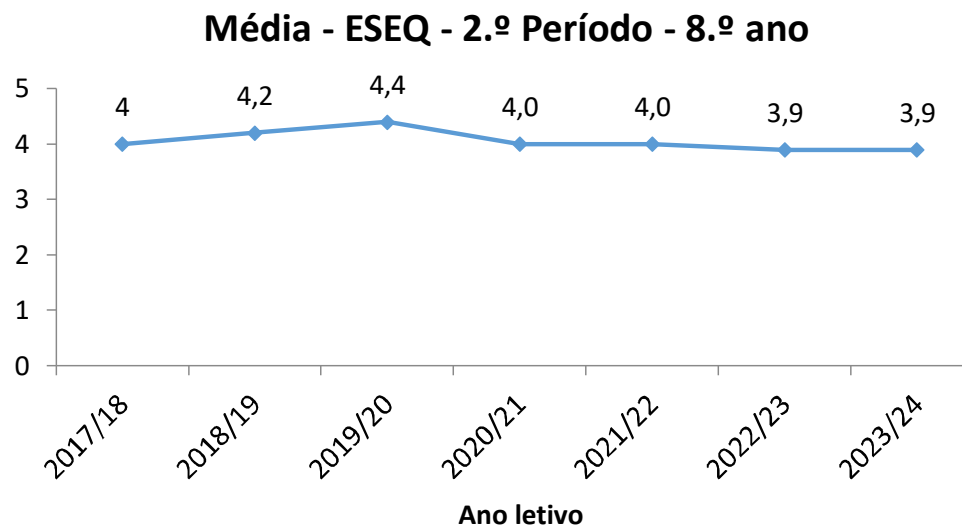
Já na **turma B**, há apenas **dois alunos** com classificações inferiores a três numa disciplina.

No **2.º período**, **não há alunos** com **três ou mais classificações inferiores a três disciplinas**, verificando-se uma **progressão**, já que, no **1.º período**, havia três alunos com três classificações inferiores a três em três disciplinas.

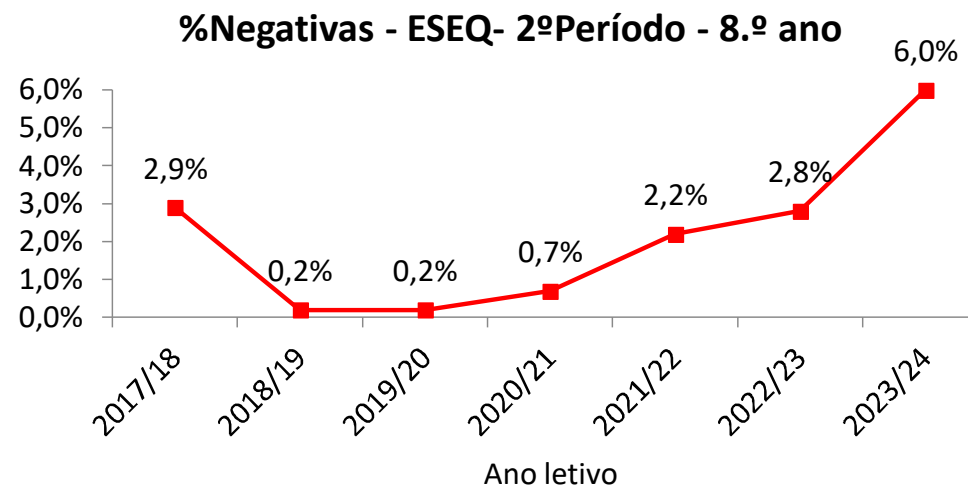
## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

### 8.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	Média	%Negativas
2017/18	4	2,9%
2018/19	4,2	0,2%
2019/20	4,4	0,2%
2020/21	4,0	0,7%
2021/22	4,0	2,2%
2022/23	3,9	2,8%
<b>2023/24</b>	<b>3,9</b>	<b>6,0%</b>
<b>Valores Médios de 2017/18 até atualmente</b>	<b>4,1</b>	<b>2,1%</b>



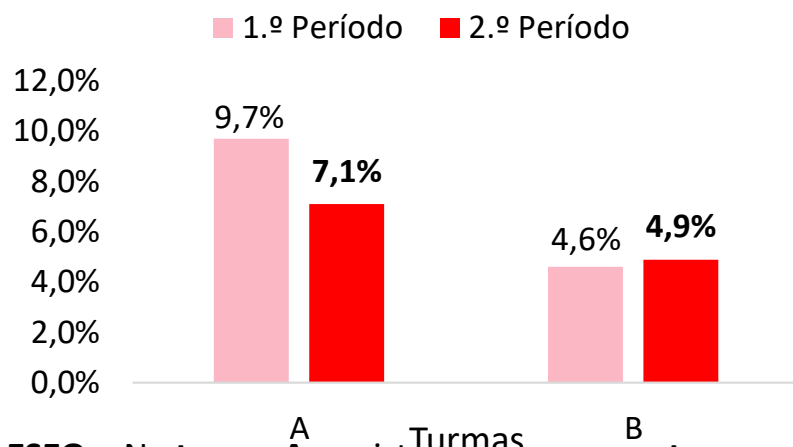
ESEQ - No 2º período, a média de 3,9 valores é idêntica à de 2022/23 e inferior ao cálculo do valor médio das classificações obtidas no período de 2017/18 a 2023/24 (4,1 valores). Por sua vez, a percentagem de classificações inferiores a três (6%) é superior ao cálculo do valor médio dos anos em análise (2,1%). Verifica-se, assim, que a percentagem de níveis negativos aumentou significativamente, tendência que se tem vindo a observar desde o ano letivo 2020/21.



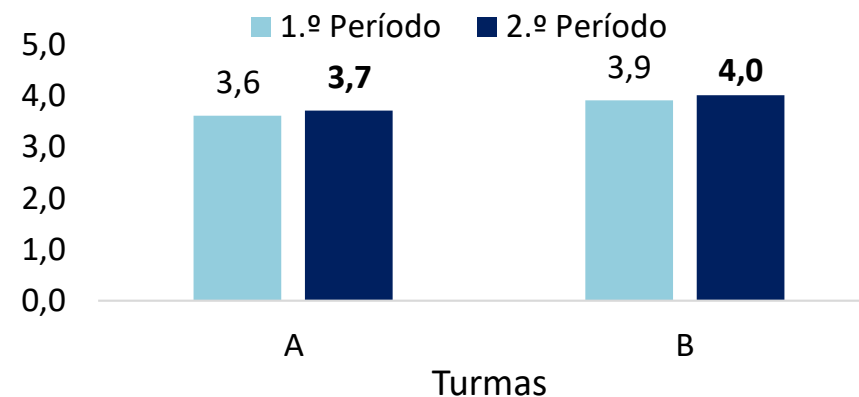
## 8.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma		A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta		308	308	616
<b>Classificações inferiores a 3</b>	<b>2.º Período</b>	<b>7,1%</b>	<b>4,9%</b>	<b>6,0%</b>
	1.º Período	9,7%	4,6%	7,2%
<b>Médias</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>
	1.º Período	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>

### Classificações inferiores a 3



### Médias



ESEQ – Na turma **A**, regista-se uma **percentagem elevada de negativas (7,1%)**, apesar de ter **descido em comparação com o 1.º período (9,7%)**. Já na turma **B**, a percentagem de **negativas** é de **4,9%**, havendo um **ligeiro aumento em relação ao 1.º período**.

Quanto à **classificação média**, ambas as turmas obtiveram uma **ligeira melhoria**:

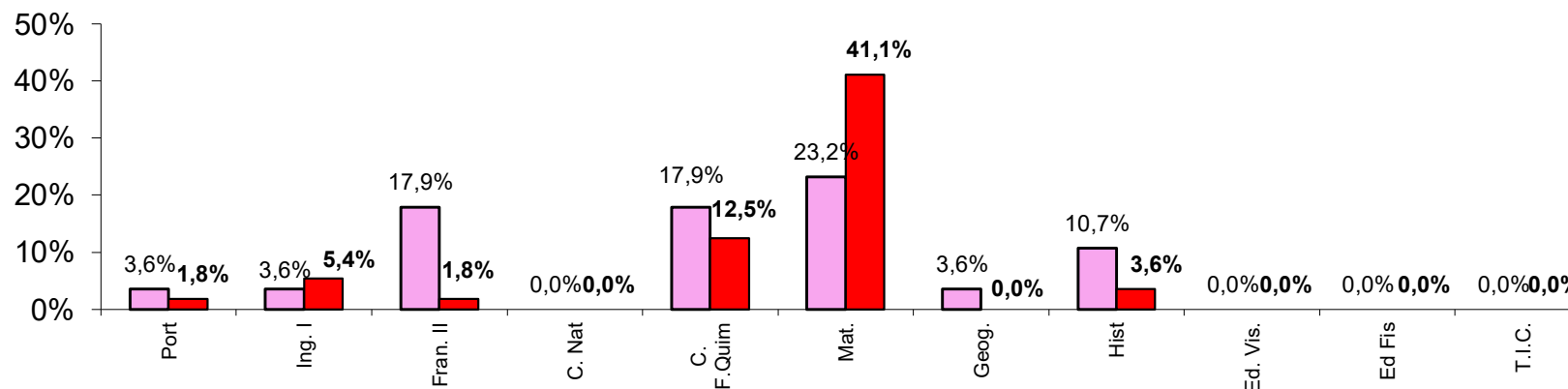
- **Turma A: 3,7 valores** (anteriormente 3,6 no 1.º período)
- **Turma B: 3,9 valores** (anteriormente 3,9 no 1.º período).

## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

### 8.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F. Quim	Mat.	Geog.	Hist	Ed. Vis.	Ed Fis	T.I.C.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
<b>2º Período</b>	<b>1,8%</b>	<b>5,4%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>12,5%</b>	<b>41,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
1º Período	3,6%	3,6%	17,9%	0,0%	17,9%	23,2%	3,6%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%

**Percentagem de Negativas nas disciplinas do 8.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2023/2024**



**Disciplinas – No segundo período, apenas cinco disciplinas registaram 100% de aproveitamento:** Ciências Naturais, Geografia, Ed. Visual, Ed. Física e TIC. Por outro lado, **seis disciplinas apresentam classificações negativas:** Português, Inglês, Francês, Ciências Físico-Químicas, Matemática e História.

**Comparando com o 1.º período, cinco disciplinas reduziram a percentagem de negativas, enquanto duas aumentaram:** Inglês e Matemática. A disciplina de **Matemática destaca-se com uma elevada percentagem de negativas, atingindo 41,1%, quase o dobro do 1.º período.** Além disso, observa-se que a disciplina de **Francês reduziu significativamente a percentagem de negativas (de 17,9% para 1,8%), assim como Ciências Físico-Químicas (de 17,9% para 12,5%) e História (de 10,7% para 3,6%).**

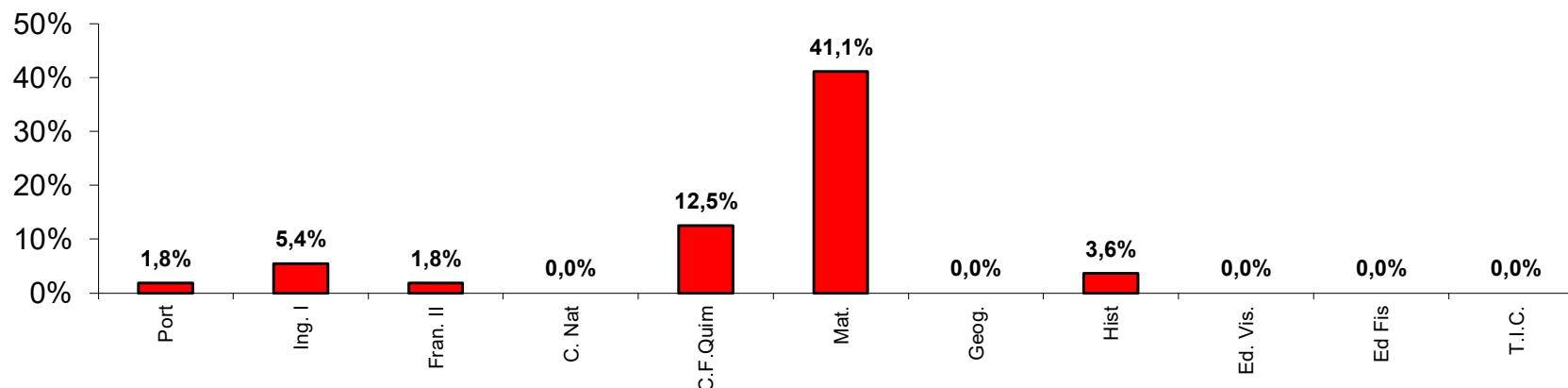
## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

### 8.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F.Quim	Mat.	Geog.	Hist	Ed. Vis.	Ed Fis	T.I.C.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
<b>2023/2024</b>	<b>1,8%</b>	<b>5,4%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>12,5%</b>	<b>41,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>

<b>2022/2023</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,5%</b>	<b>3,6%</b>	<b>3,6%</b>	<b>3,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>10,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
2021/2022	0,0%	1,8%	0,0%	1,8%	8,9%	8,9%	1,8%	0,0%	1,8%	0,0%	<b>0,0%</b>
2020/2021	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	5,4%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
2019/2020	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	<b>0,0%</b>
2018/2019	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2017/2018	1,8%	0,0%	5,3%	3,5%	7,0%	8,8%	1,8%	3,5%	1,8%	0,0%	-

**Percentagem de Negativas nas disciplinas do 8.º ano - 2.º Período - 2023/2024**



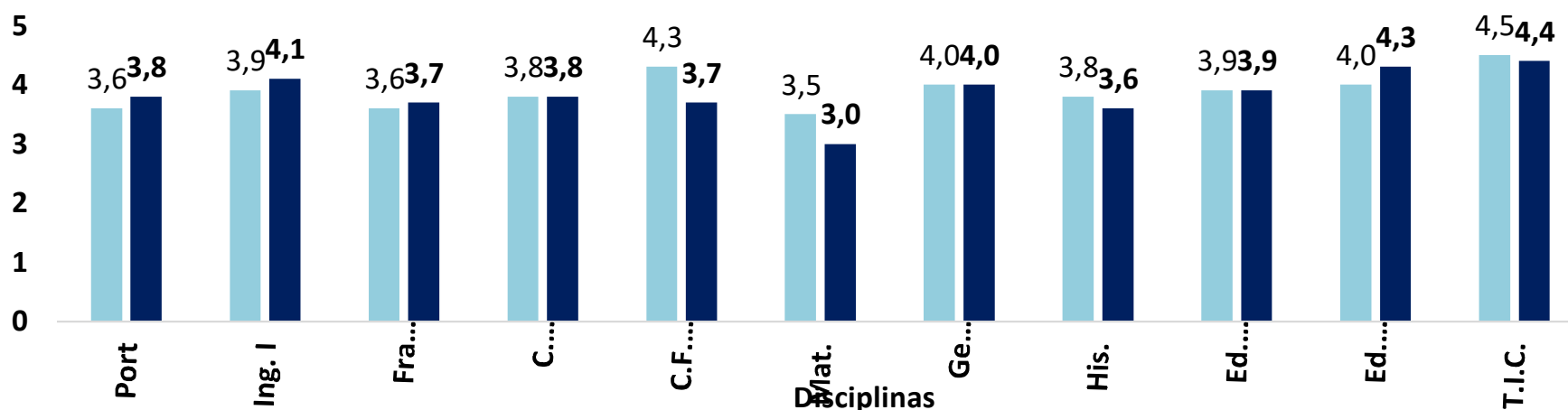
**Disciplinas – Comparando** com o ano letivo de **2022/23**, observamos que **cinco disciplinas reduziram a percentagem de níveis negativos, com destaque para: Ed. Visual: de 10,9% para 0%, Ciências Naturais: de 3,6% para 0% de negativas**. Por outro lado, a disciplina de **Matemática**, com **41,1% de negativas**, apresenta **o seu pior resultado** nos anos em análise. Além disso, **Ciências Físico-Químicas** também regista uma elevada percentagem de negativas, **12,5%**, sendo o seu pior resultado desde 2017/18.

## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

### 8.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	C.F.Quim.	Mat.	Geog.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	T.I.C.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
<b>2º Período</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>3,7</b>	<b>3,8</b>	<b>3,7</b>	<b>3,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>
1º Período	3,6	3,9	3,6	3,8	4,3	3,5	4,0	3,8	3,9	4,0	4,5

**Classificação médias das disciplinas do 8º ano - 1.º e 2.º períodos - 2023/2024**



**Disciplinas** – No segundo período, apenas quatro disciplinas apresentam classificações iguais ou superiores a quatro valores. As disciplinas com classificação média mais elevada são: T.I.C., com 4,4 de média; Ed. Física, com 4,3; Inglês, com 4,1; e Geografia, com 4.

Por outro lado, a disciplina com classificação média menos elevada foi Matemática, com média de 3, seguida de: História: com 3,6; Francês e Ciências Físico-Químicas: ambas com 3,7 de média.

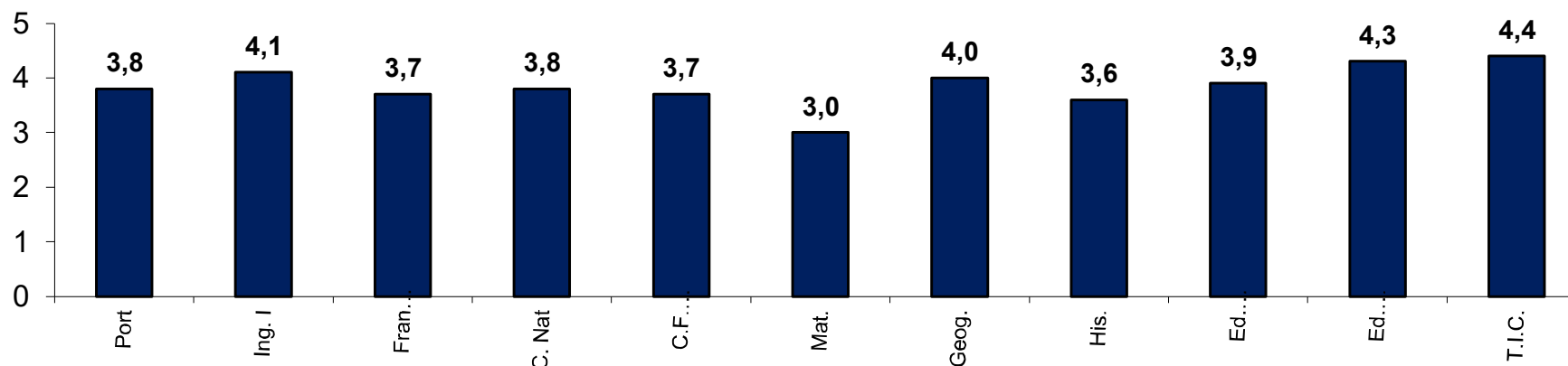
**Comparando** com o 1.º período, quatro disciplinas subiram a classificação média, quatro desceram e três mantiveram. É de destacar que a disciplina de Ciências Físico-Químicas foi a que mais desceu (de 4,3 de média passou para 3,7), seguida da Matemática, que de 3,5 de média registou 3, no segundo período.

## 8.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	C.F. Qui m.	Mat.	Geog.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	T.I.C.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
2023/2024	3,8	4,1	3,7	3,8	3,7	3,0	4,0	3,6	3,9	4,3	4,4

2022/2023	3,9	3,8	3,8	3,7	3,7	3,8	4,3	4,0	3,6	4,0	4,4
2021/2022	4,1	4,1	4,1	3,6	3,6	3,7	3,9	4,1	3,8	4,1	4,4
2020/2021	3,9	4,2	3,6	4,0	4,2	3,8	4,4	4,4	4,1	4,1	4,0
2019/2020	3,9	4,0	4,4	4,3	4,3	3,9	4,9	4,2	4,8	4,6	4,7
2018/2019	4,0	4,2	4,1	4,0	4,2	3,7	4,3	4,1	4,6	4,2	-
2017/2018	4,1	4,4	3,8	3,8	4,0	3,7	4,2	4,0	3,8	4,1	-

### Classificação médias das disciplinas do 8.º ano - 2.º período - 2023/2024



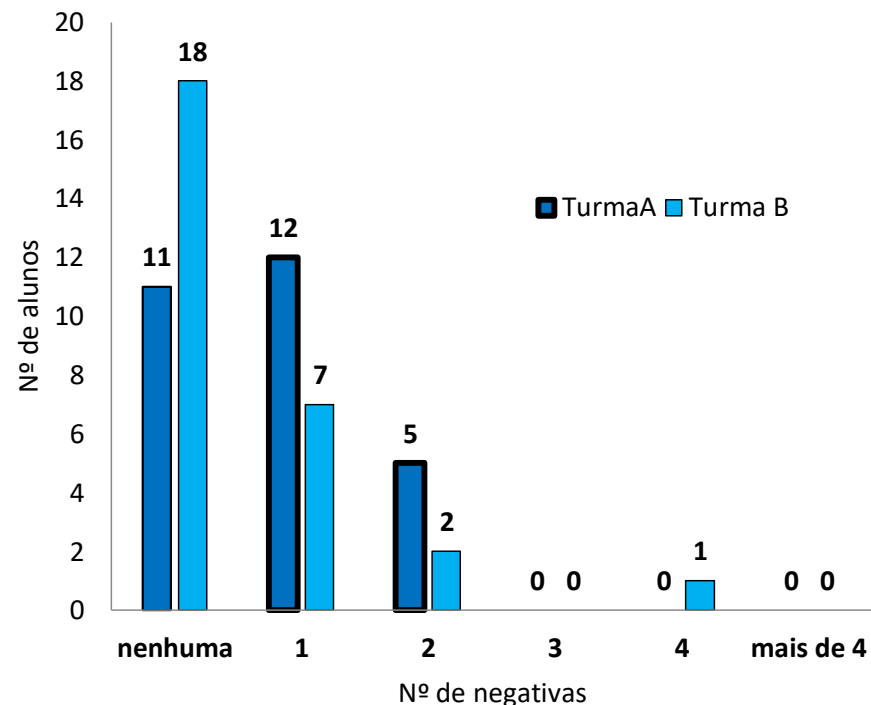
**Disciplinas** – Verifica-se uma descida das médias em relação ao ano letivo anterior em cinco disciplinas: Português, Francês, Matemática, Geografia e História. As descidas mais acentuadas observam-se nas disciplinas de **Matemática**, que passou de **3,8 de média para 3**, sendo o pior resultado desde 2017/18, seguida de **História**, que desceu de **4 para 3,6** de média, a mais baixa dos anos em análise nesta disciplina. As disciplinas de **Português e Geografia** registaram, também, um **decréscimo** na ordem das três décimas.

## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

### 8.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total 2P (em %)	Total 1P (em %)
	Nº de alunos	Nº de alunos		
<b>nenhuma</b>	11	18	<b>51,8%</b>	62,5%
<b>1</b>	12	7	<b>33,9%</b>	12,5%
<b>2</b>	5	2	<b>12,5%</b>	14,3%
<b>3</b>	<b>0</b>	0	<b>0,0%</b>	<b>5,4%</b>
<b>4</b>	<b>0</b>	1	<b>1,8%</b>	<b>5,4%</b>
<b>mais de 4</b>	<b>0</b>	0	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
Total de alunos avaliados	28	28	56	56

<b>Com três ou mais classificações inferiores a 3</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>10,7%</b>
---	-------------	-------------	-------------	--------------



**Número de Níveis negativos por aluno :** Na turma A, há a registar a existência de **12** alunos com classificação negativa em uma disciplina e cinco alunos, em duas disciplinas, havendo apenas **11** alunos sem níveis negativos. Já na **turma B**, temos: **dez** alunos com classificações abaixo do nível três; **sete** numa disciplina, **dois** em duas disciplinas e **um** aluno em **quatro** disciplinas.

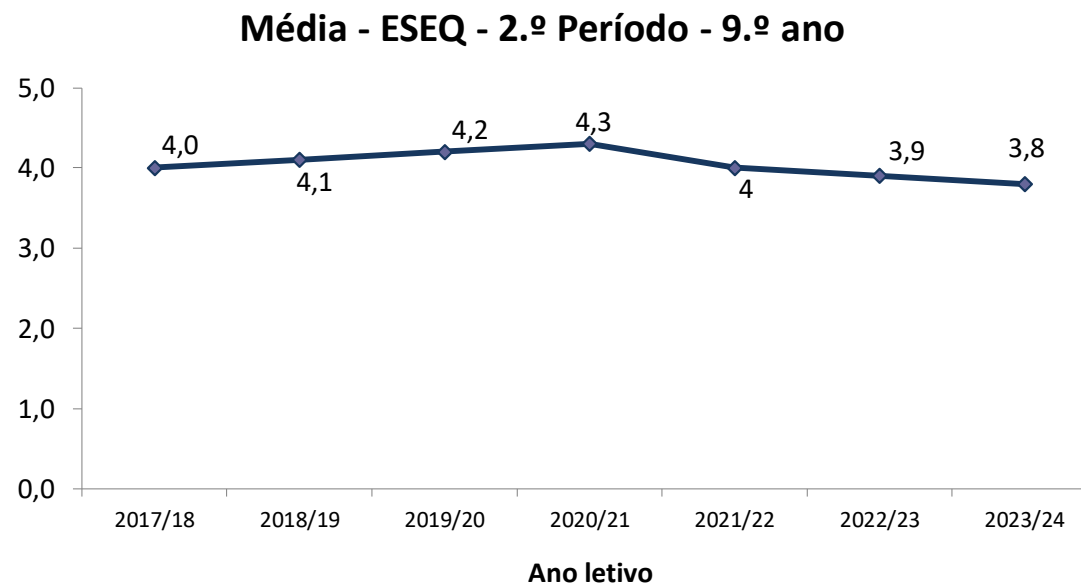
Contudo, houve uma **ligeira melhoria** relativamente ao **1.º Período** tendo a **percentagem de alunos com três ou mais classificações inferiores a três** descido de **10,7%** para **1,8%** (um aluno apenas), no **2.º Período**.



## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

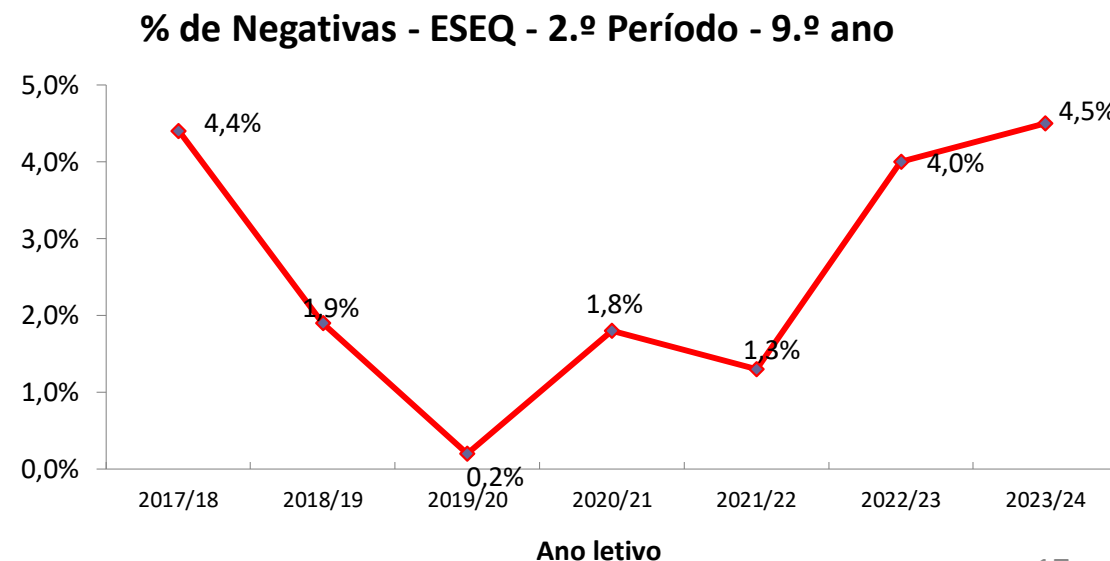
### 9.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	Média	%Negativas
2017/18	4,0	4,4%
2018/19	4,1	1,9%
2019/20	4,2	0,2%
2020/21	4,3	1,8%
2021/22	4	1,3%
2022/23	3,9	4,0%
<b>2023/24</b>	<b>3,8</b>	<b>4,5%</b>
<b>Média de 2017/18 até atualmente</b>	<b>4,0</b>	<b>2,6%</b>



ESEQ - A média de 3,8 valores, obtida no 2º período, é a mais baixa no intervalo em análise, 2017/18 a 2022/23. A percentagem de classificações inferiores a três é de 4,5%, a mais elevada desde 2017/18, encontrando-se desalinhada da média dos anos em análise (2,7%).

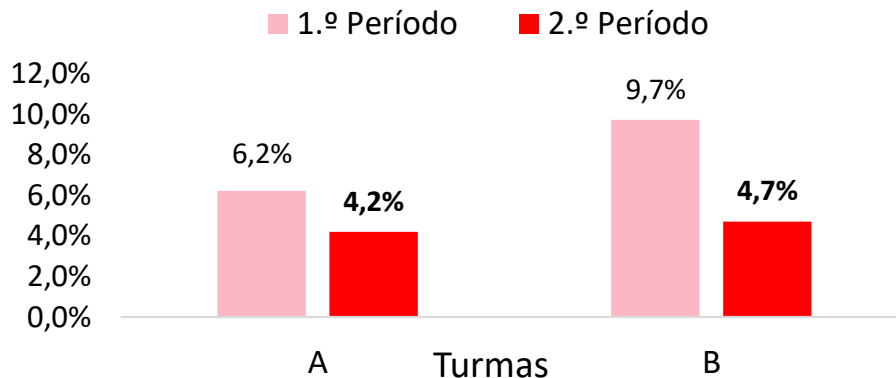
Observa-se que há uma **tendência de descida da média** e um **aumento da percentagem de negativas**, nos dois últimos anos.



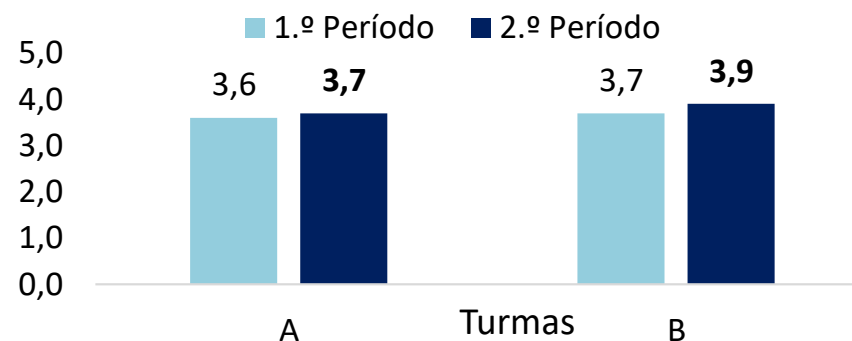
## 9.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma		A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta		308	319	627
<b>Classificações inferiores a 3</b>	<b>2.º Período</b>	<b>4,2%</b>	<b>4,7%</b>	<b>4,5%</b>
	1.º Período	6,2%	9,7%	8,0%
<b>Médias</b>	<b>2.º Período</b>	<b>3,7</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>
	1.º Período	3,6	3,7	3,7

### Classificações inferiores a 3



### Médias

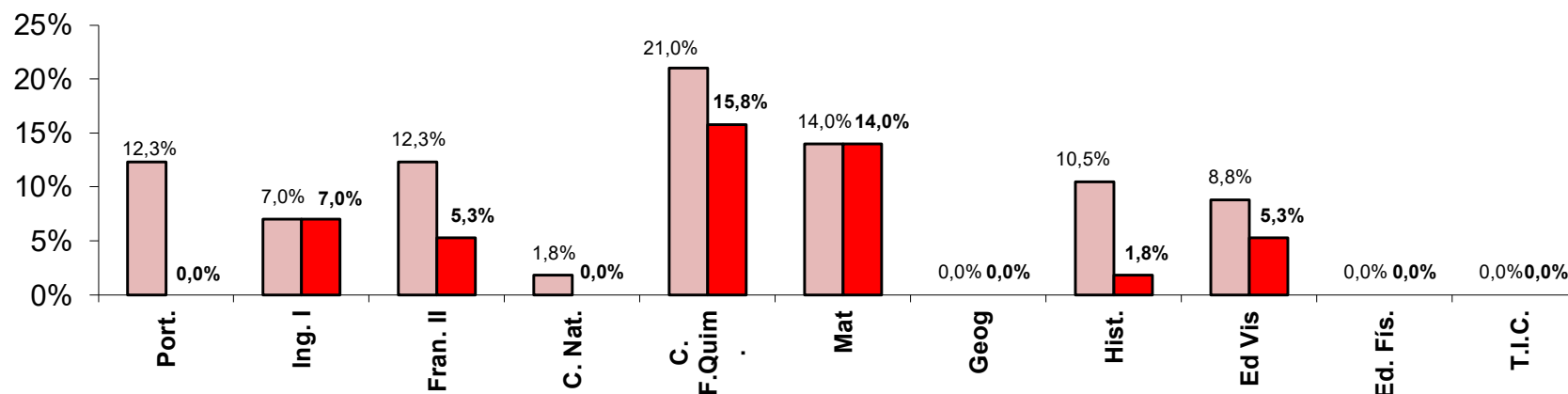


**ESEQ – Na turma A, regista-se um ligeiro aumento na média e uma descida da percentagem de notas inferiores a três, em relação ao 1.º período. Já na turma B, a subida da média, embora ligeira, foi superior à da turma A, e a percentagem de negativas sofreu uma descida considerável, passando de 9,7% para 4,7%. No geral, verificam-se algumas melhorias, comparando com o período anterior.**

9.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	C. F. Quim.	Mat	Geog	Hist.	Ed Vis	Ed. Fís.	T.I.C.
Nºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
<b>2º Período</b>	<b>0,0%</b>	<b>7,0%</b>	<b>5,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>15,8%</b>	<b>14,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,8%</b>	<b>5,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
1º Período	12,3%	7,0%	12,3%	1,8%	21,0%	14,0%	0,0%	10,5%	8,8%	0,0%	0,0%

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 9.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2023/2024



**Disciplinas – No segundo período, cinco disciplinas registam 100% de aproveitamento** (Português, Ciências Naturais, Geografia, Ed. Física e T.I.C.), enquanto outras **seis apresentam percentagens negativas**: Inglês, Francês, Ciências Físico-Químicas, Matemática, História e Ed. Visual.

As disciplinas com **percentagens mais elevadas de negativas** são: **Ciências Físico-Químicas (15,8%), Matemática (14%) e Inglês (7%)**

**Comparando com o 1.º período, seis disciplinas reduziram a percentagem de negativas**, destacando-se: **Português** (de 12,3% para 100% de aproveitamento); **Francês** (de 12,3% para 5,3%); **Ciências Físico-Químicas** (de 21% para 15,8%); **História** (de 10,5% para 1,8%) e **Ed. Visual** (de 8,8% para 5,3%).

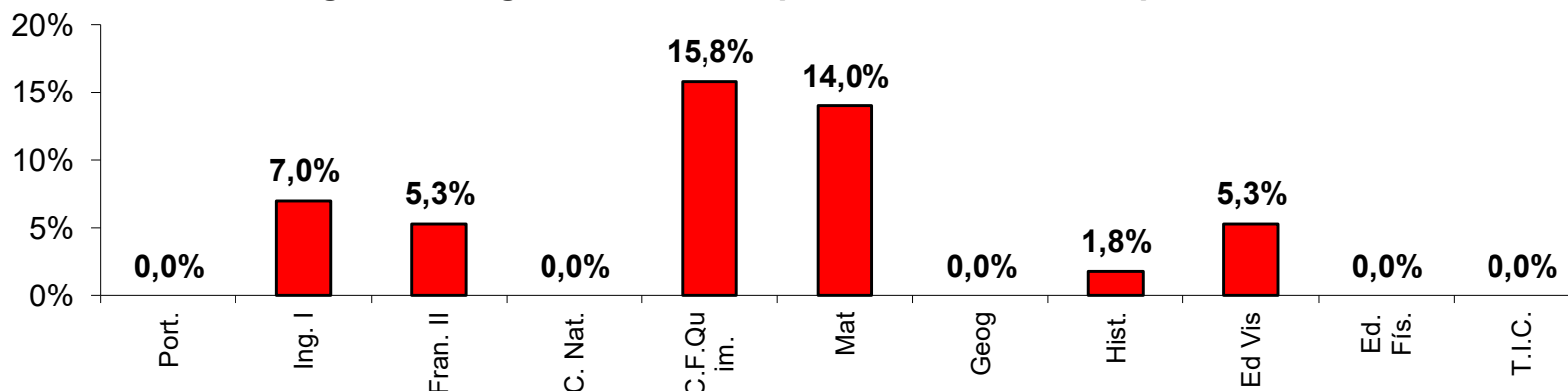
**Apesar de algumas melhorias, observa-se que ainda há cinco disciplinas com mais de 5% de classificações inferiores a três.**

9.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	C.F.Quim	Mat	Geog	Hist.	Ed Vis	Ed. Fís.	T.I.C.
Nºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
2023/2024	0,0%	7,0%	5,3%	0,0%	15,8%	14,0%	0,0%	1,8%	5,3%	0,0%	0,0%

2022/2023	0,0%	1,8%	7,1%	0,0%	12,5%	17,9%	3,6%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%
2021/2022	0,0%	0,0%	12,5%	1,8%	3,6%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2020/2021	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	5,4%	0,0%	7,1%	7,1%	0,0%	0,0%
2019/2020	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2018/2019	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	3,5%	10,5%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	-
2017/2018	3,5%	1,8%	1,8%	5,3%	5,3%	10,5%	0,0%	8,8%	7,0%	1,8%	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 9.º ano - 2.º período - 2023/2024



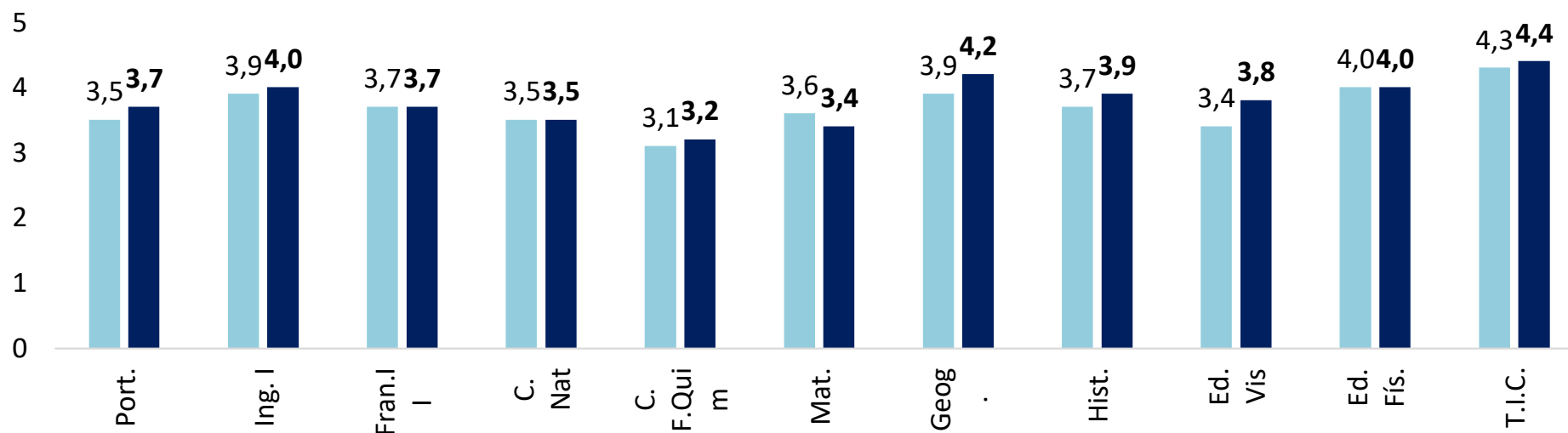
**Disciplinas – No presente ano, pela análise dos dados, constata-se que três disciplinas aumentaram a percentagem de classificações negativas em relação ao ano de 2022/23: Inglês, Ciências Físico-Químicas e Ed. Visual. Em sentido contrário, Francês, Matemática e Geografia diminuiram a percentagem de negativas.**

**As disciplinas de Inglês e Ciências Físico-Químicas registam os seus piores resultados desde 2017/18, com 7% e 15,8% de classificações inferiores a três, respetivamente. Matemática (com 14%) apresenta o seu segundo pior resultado, dos anos em análise.**

## 9.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran.II	C. Nat	C. F. Quim	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis	Ed. Fis.	T.I.C.
Nºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
2º Período	3,7	4,0	3,7	3,5	3,2	3,4	4,2	3,9	3,8	4,0	4,4
1º Período	3,5	3,9	3,7	3,5	3,1	3,6	3,9	3,7	3,4	4,0	4,3

### Classificações médias das disciplinas do 9.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2023/2024



**Disciplinas – Quatro disciplinas** apresentam classificações iguais ou superiores a quatro. A disciplina com a classificação média mais elevada é T.I.C., com 4,4 valores, seguida de Geografia, com 4,2, e Ed. Física e Inglês, ambas com 4 valores. As disciplinas com classificações médias menos elevadas foram Ciências Físico-Químicas (com 3,2) e Matemática (com 3,4 valores).

Em comparação com o 1º período, sete disciplinas subiram a classificação média, uma desceu (Matemática) e três mantiveram.

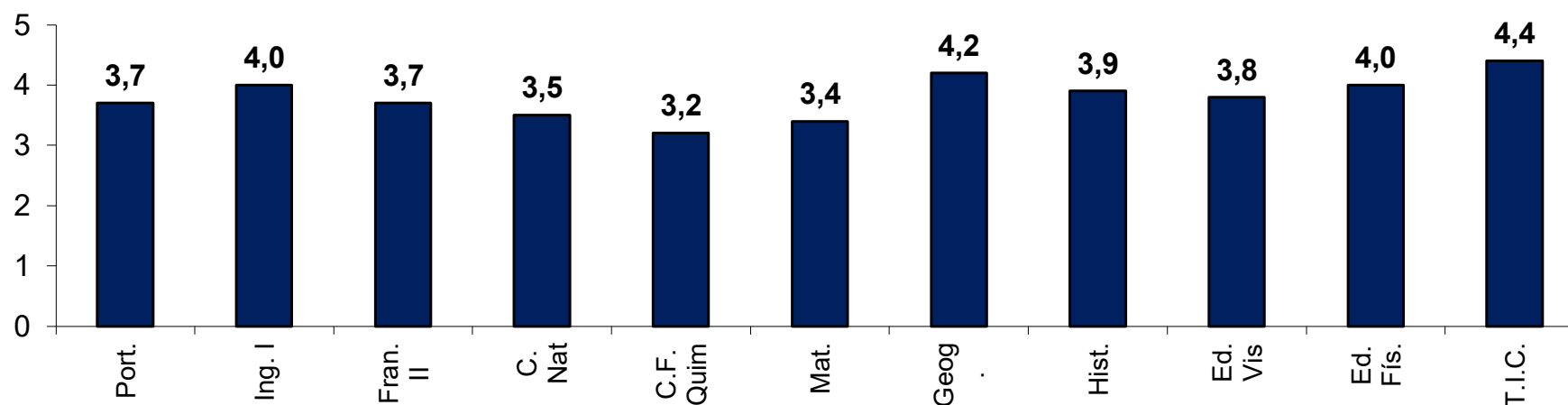
## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

### 9.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran.II	C. Nat	C.F.Quim	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis	Ed. Fís.	T.I.C.
Nºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
<b>2023/2024</b>	<b>3,7</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>3,5</b>	<b>3,2</b>	<b>3,4</b>	<b>4,2</b>	<b>3,9</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4</b>

<b>2022/2023</b>	<b>3,9</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>	<b>4,4</b>
2021/2022	3,8	4,2	3,3	3,6	4,0	3,8	4,3	4,2	3,9	4,2	<b>4,5</b>
2020/2021	3,9	4,1	4,4	4,1	4,3	3,9	4,6	4,0	4,4	4,4	<b>4,3</b>
2019/2020	3,8	4,2	4,2	4,1	3,9	3,8	4,0	4,0	4,8	4,4	-
2018/2019	3,8	4,7	3,7	4,0	3,7	3,6	4,5	3,9	4,0	4,3	-
2017/2018	4,0	4,2	4,0	3,9	4,0	3,7	4,3	3,5	4,0	4,1	-

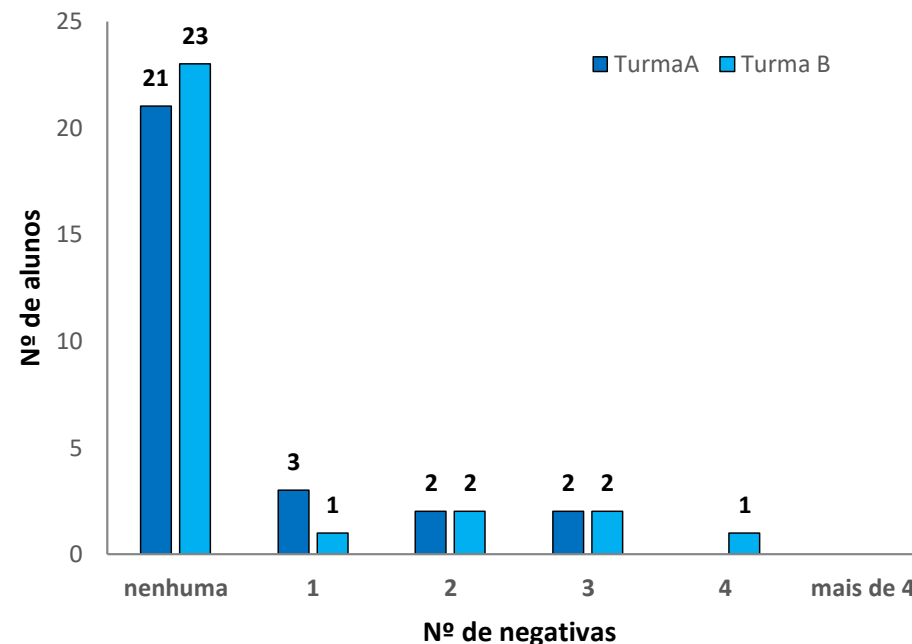
### Classificação médias das disciplinas do 9.º ano - 2.º Período - 2023/2024



**Disciplinas – As classificações, neste período, das disciplinas de Português, Inglês, Ciências Naturais, Ciências Físico-Químicas, Matemática, História e Ed. Física registaram uma descida em relação ao ano letivo anterior. As médias obtidas nessas disciplinas, à exceção de História, são as mais baixas do período em análise (desde 2017/18). Apenas Francês, Geografia e Ed. Visual subiram as suas classificações médias.**

### 9.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total 2P (em %)	Total 1P (em %)
	Nº de alunos	Nº de alunos		
nenhuma	21	23	77,2%	64,9%
1	3	1	7,0%	12,3%
2	2	2	7,0%	8,8%
3	2	2	7,0%	5,3%
4		1	1,8%	5,3%
mais de 4			0,0%	3,5%
Total de alunos avaliados	28	29	57	57



Com três ou mais classificações inferiores a 3	7,1%	10,3%	8,8%	14,0%
--	------	-------	------	-------

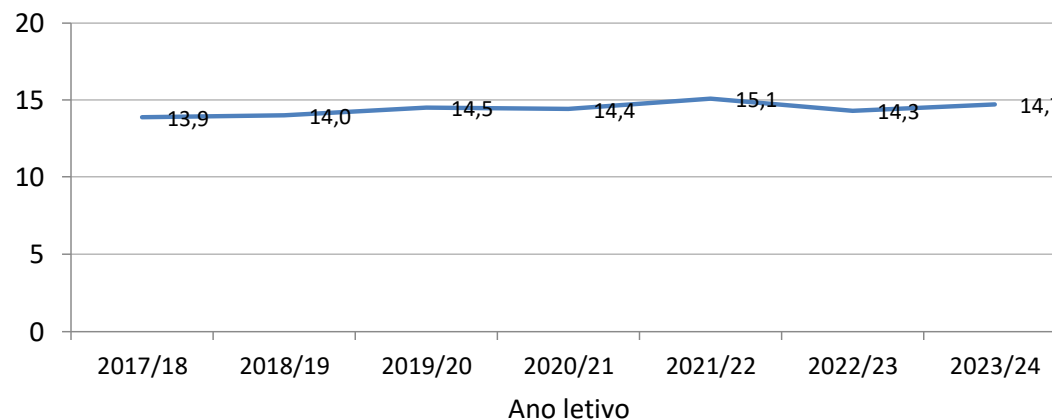
**Número de Níveis negativos por aluno** – Na turma A, 21 alunos não registam classificações negativas, 5 apresentam uma ou duas negativas e dois alunos têm três disciplinas em que apresentam negativas. Na turma B, 23 não têm negativas e seis registam classificações inferiores a três, sendo que, desses, dois alunos apresentam três classificações negativas e um, quatro.

**Comparativamente com o 1.º Período**, verifica-se que houve uma descida na percentagem de alunos com três ou mais classificações inferiores a três, tendo passado de 14% para 8,8%, neste segundo período.

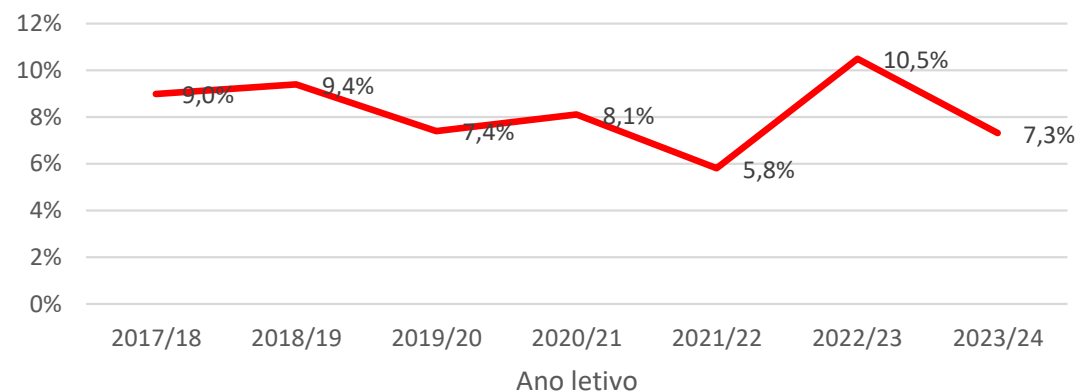
## 10.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	2.ºPer	
	Média	%Negativas
2017/18	13,9	9,0%
2018/19	14,0	9,4%
2019/20	14,5	7,4%
2020/21	14,4	8,1%
2021/22	15,1	5,8%
2022/23	14,3	10,5%
<b>2023/24</b>	<b>14,7</b>	<b>7,3%</b>
Média de 17/18 até atualmente	14,4	8,2%

### Classificação Média - 10.º ano - ESEQ



### Percentagem de Negativas - 10.º ano - ESEQ



ESEQ – Os indicadores de sucesso do 2.º período são superiores aos do ano letivo passado. A média (14,7) é a segunda melhor desde 2017/18, e a percentagem de negativas (7,3%) é inferior à média dos anos em análise (8,2%).

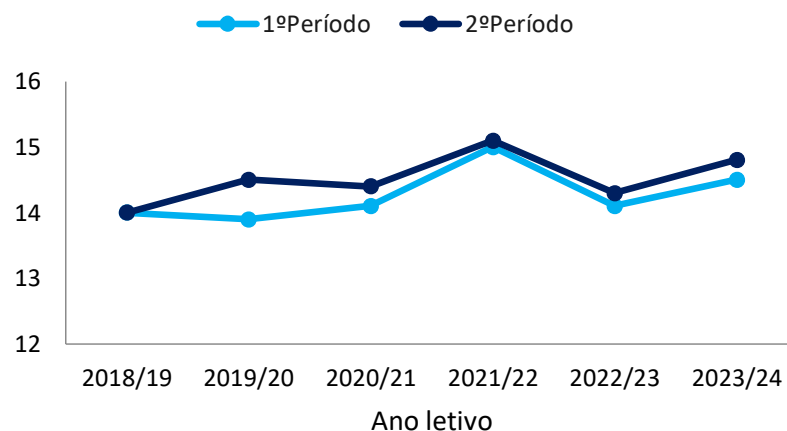


## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

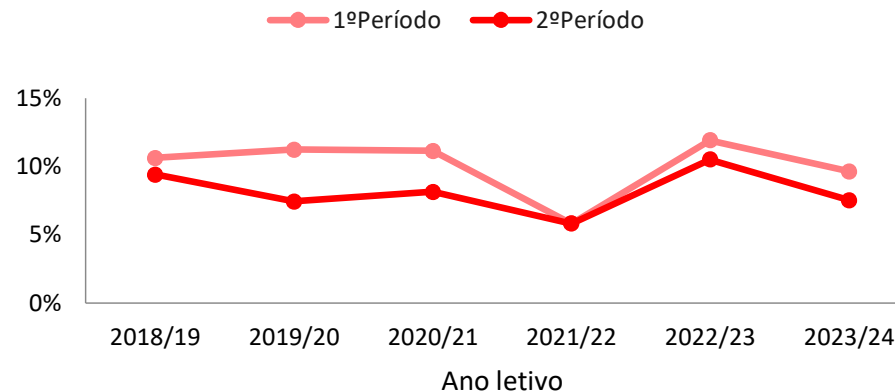
### 10.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias – 1.º e 2.º Períodos

Ano letivo	Média			%Negativas		
	1.ºPer.	2.ºPer.	Diferença (2.ºP - 1.ºP)	1.ºPer.	2.ºPer.	Diferença (2.ºP - 1.ºP)
2018/19	14	14	0	10,6%	9,4%	-1,2%
2019/20	13,9	14,5	0,6	11,2%	7,4%	-3,8%
2020/21	14,1	14,4	0,3	11,1%	8,1%	-3,0%
2021/22	15,0	15,1	0,1	5,8%	5,8%	0,0%
2022/23	14,1	14,3	0,2	11,9%	10,5%	-1,4%
2023/24	<b>14,5</b>	<b>14,8</b>	<b>0,3</b>	<b>9,6%</b>	<b>7,5%</b>	<b>-2,1%</b>

Classificação Média - 1.º e 2.º Período



Percentagem de Negativas - 1.º e 2.º Período



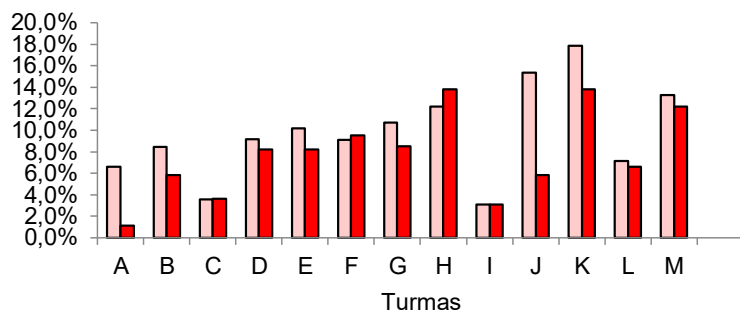
ESEQ – A classificação média, deste período letivo (**14,8**), está acima da do ano de **2022/23** (14,3), sendo apenas superada pela do ano de **2021/22** (15,1) . A percentagem de classificações negativas desceu em cerca de dois pontos percentuais, relativamente ao 1.º período.

## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

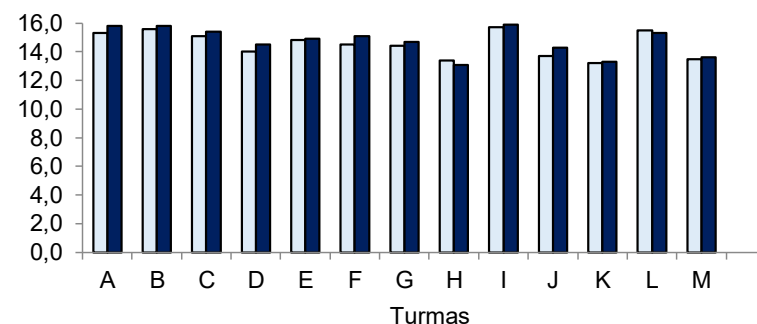
### 10.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	189	189	195	196	195	169	189	196	196	189	196	196	188	2483
% negativas 2.º Período	1,1%	5,8%	3,6%	8,2%	8,2%	9,5%	8,5%	13,8%	3,1%	5,8%	13,8%	6,6%	12,2%	7,7%
% negativas 1.º Período	6,6%	8,5%	3,6%	9,2%	10,2%	9,1%	10,7%	12,2%	3,1%	15,3%	17,9%	7,1%	13,3%	9,7%
Médias 2.º Período	15,8	15,8	15,4	14,5	14,9	15,1	14,7	13,1	15,9	14,3	13,3	15,3	13,6	14,7
Médias 1.º Período	15,3	15,6	15,1	14,0	14,8	14,5	14,4	13,4	15,7	13,7	13,2	15,5	13,5	14,5

Classificações inferiores a 10 valores



Médias



**Turmas – As turmas H e K registam a maior percentagem de classificações inferiores a dez (13,8%).**

A turma H apresenta a menor classificação média (13,1), seguida da turma K (com 13,3). Por outro lado, a turma I tem a classificação média mais elevada (15,9 valores), seguida pelas turmas A e B (ambas com 15,8 valores de média).

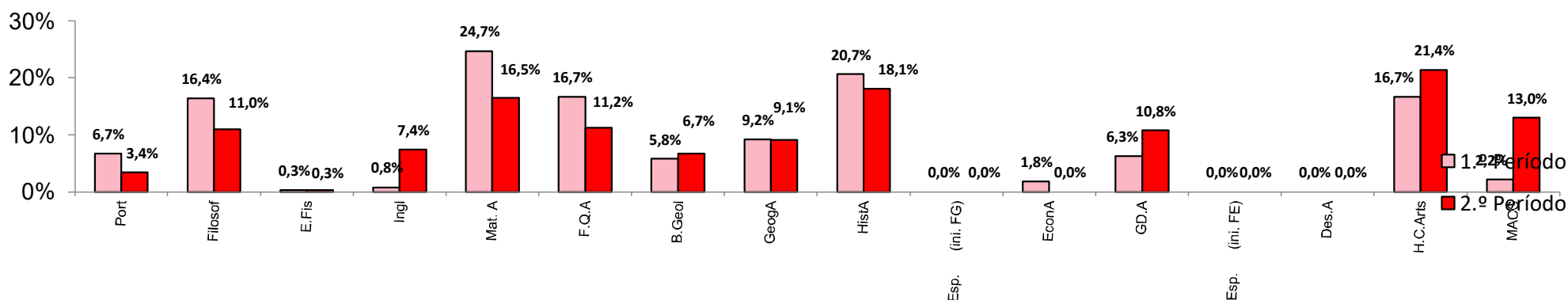
As turmas F e H aumentaram a percentagem de classificações inferiores a dez, em relação aos valores observados no 1.º período e as turmas A, J e K diminuíram-na. A turma J destaca-se, pois regista uma descida de 9,5% em relação ao 1.º período. Por outro lado, as turmas H e L desceram em relação à média obtida no 1.º Período (de 13,4 para 13,1 e de 15,5 para 15,3, respetivamente).

No geral, os indicadores de sucesso são ligeiramente melhores do que os registados no primeiro período.

## 10.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat. A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS
Nºalun Aval	353	356	356	244	242	187	150	110	83	110	55	65	65	28	28	46
<b>2.º Período</b>	<b>3,4%</b>	<b>11,0%</b>	<b>0,3%</b>	<b>7,4%</b>	<b>16,5%</b>	<b>11,2%</b>	<b>6,7%</b>	<b>9,1%</b>	<b>18,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>10,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>21,4%</b>	<b>13,0%</b>
1.º Período	6,7%	16,4%	0,3%	0,8%	24,7%	16,7%	5,8%	9,2%	20,7%	0,0%	1,8%	6,3%	0,0%	0,0%	16,7%	2,2%

Percentagem de negativas nas disciplinas do 10.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2023/2024



**Disciplinas – Seis disciplinas registam menos de 5% de classificações inferiores a dez, enquanto sete apresentam mais de 10% de negativas; as disciplinas que registam maior percentagem de negativas são HCA(21,4%), História A (18,1%), Matemática A (16,5%), MACS (13%), Física e Química A (11,2%), Filosofia (11%) e GDA (10,8%).**

**Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, sete disciplinas baixaram a percentagem de negativas, com destaque para a descida de Matemática A (de 24,7% para 16,5%), FQA ( de 16,7% para 11,2%), Filosofia (de 16,4% para 11%), Português (de 6,7% para 3,4%). Em sentido contrário, cinco disciplinas aumentaram a sua percentagem de negativas, salientando-se as disciplinas de MACS (passou de 2,2% para 13%), Inglês (de 0,8% para 7,4%), HCA (de 16,7% para 21,4%) e GDA (de 6,3% para 10,8% de classificações negativas).**

## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

### 10.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

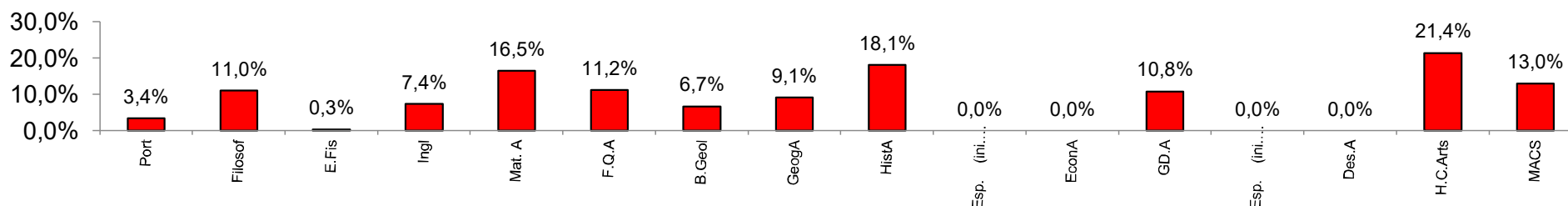
Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat. A	F.Q.A	B.Geol	Geog A	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Ar ts	MACS
Nºalun Aval	353	356	347	244	242	187	150	110	83	110	55	65	65	28	28	46
2023/2024	3,4%	11,0%	0,3%	7,4%	16,5%	11,2%	6,7%	9,1%	18,1%	0,0%	0,0%	10,8%	0,0%	0,0%	21,4%	13,0%

2022/2023	6,7%	16,0%	0,3%	7,4%	15,5%	20,5%	16,6%	13,2%	29,8%	0,0%	0,0%	16,1%	3,8%	9,3%	9,3%	4,8%
2021/2022	4,8%	3,9%	0,0%	6,2%	14,9%	11,3%	3,2%	3,8%	10,7%	0,0%	6,4%	12,1%	0,0%	0,0%	14,8%	10,9%
2020/2021	11,5%	8,9%	0,6%	1,9%	17,6%	12,7%	9,0%	5,8%	11,8%	1,2%	9,1%	8,6%	1,9%	0,0%	4,0%	21,7%
2019/2020	10,5%	9,2%	0,0%	4,3%	10,6%	13,2%	6,2%	3,5%	26,0%	0,0%	0,0%	11,4%	0,0%	0,0%	3,7%	7,1%
2018/2019	11,4%	5,8%	0,6%	4,2%	19,8%	19,2%	7,3%	23,2%	13,6%	3,0%	13,3%	10,0%	0,0%	0,0%	7,1%	19,2%
2017/2018	12,4%	4,6%	0,0%	4,5%	16,4%	18,9%	10,7%	5,3%	22,7%	0,0%	17,5%	19,1%	2,0%	0,0%	14,3%	9,1%

% Média de 2017/18 a 2022/23	9,6%	8,1%	0,3%	4,8%	15,8%	16,0%	8,8%	9,1%	19,1%	0,7%	7,7%	12,9%	1,3%	1,6%	8,9%	12,1%
------------------------------	------	------	------	------	-------	-------	------	------	-------	------	------	-------	------	------	------	-------

Diferença entre a % de 2023/24 e a % média dos anos anteriores	-6,2%	2,9%	0,0%	2,6%	0,7%	-4,8%	-2,1%	0,0%	-1,0%	-0,7%	-7,7%	-2,1%	-1,3%	-1,6%	12,5%	0,9%
--	-------	------	------	------	------	-------	-------	------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------

#### Percentagem de negativas nas disciplinas do 10.º ano - 2.º Período - 2023/2024



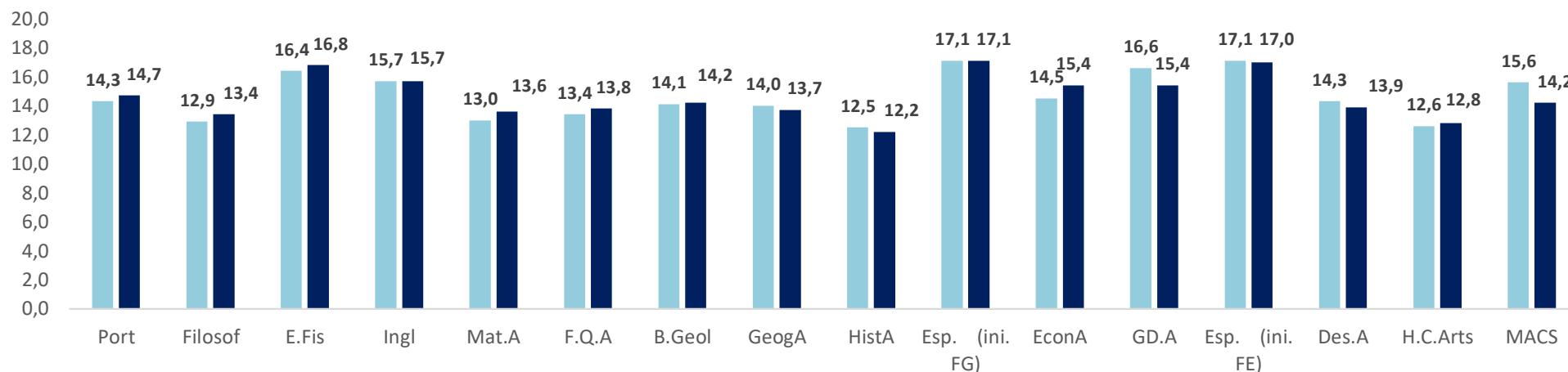
**Disciplinas – Comparativamente** com os resultados obtidos no período homólogo de 2017/2018 a 2022/2023, verifica-se que **cinco disciplinas** registam uma **percentagem de classificações negativas superior à média** da percentagem obtida nestes anos. Assim, **salienta-se** a disciplina de **HCA** que regista largamente o seu resultado mais baixo do período em análise, com uma **diferença de 12,5% em relação à média dos anos em estudo**. Segue-se **Filosofia**, com uma **diferença de 2,9%**, registando o seu **segundo pior resultado** dos últimos anos, e **Inglês**, com um **diferencial de 2,6%**.

**Nove disciplinas** diminuíram a percentagem de negativas em relação aos valores registados no 2.º período de 2022/23, três aumentaram estas percentagens (**Matemática A**, **História** e **Cultura das Artes e MACS**), e quatro mantiveram a percentagem de negativas.

## 10.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS
Nºalun Aval	353	356	356	244	242	187	150	110	83	110	55	65	65	28	28	46
<b>2º Período</b>	<b>14,7</b>	<b>13,4</b>	<b>16,8</b>	<b>15,7</b>	<b>13,6</b>	<b>13,8</b>	<b>14,2</b>	<b>13,7</b>	<b>12,2</b>	<b>17,1</b>	<b>15,4</b>	<b>15,4</b>	<b>17,0</b>	<b>13,9</b>	<b>12,8</b>	<b>14,2</b>
1º Período	14,3	12,9	16,4	15,7	13,0	13,4	14,1	14,0	12,5	17,1	14,5	16,6	17,1	14,3	12,6	15,6

Classificação média das disciplinas do 10.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2023/2024



**Disciplinas – As disciplinas com classificação média mais elevada são Espanhol-FG e FE (17,1 e 17, respetivamente) e Educação Física (16,8), e a disciplina com classificação média mais baixa é História A, com 12,2 valores de média. Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, seis disciplinas desceram a sua classificação média, destacando-se as descidas das disciplinas de MACS (de 1,4%) e GDA (1,2%). Em sentido oposto, oito disciplinas subiram ligeiramente a sua classificação média.**

## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

### 10.º Ano – Disciplinas - Médias

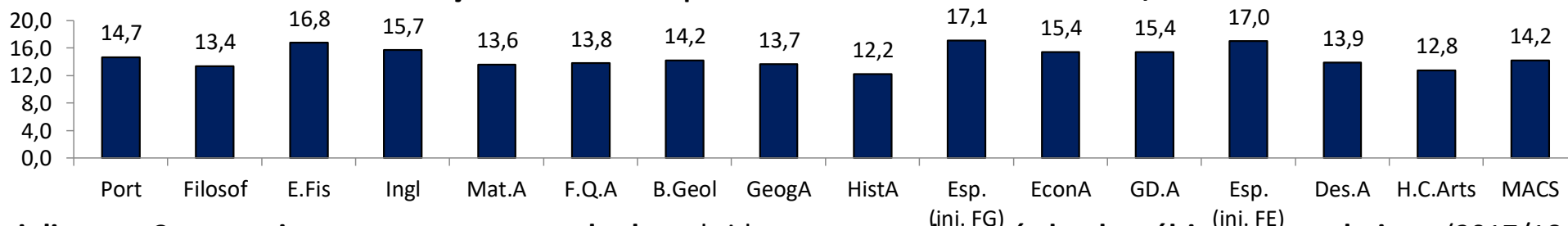
Disciplina	Port	Filosof	E.F. s	Ingl	Mat. A	F.Q. A	B.Geol	GeogA	Hist A	Esp. (ini. FG)	EconA	GD. A	Esp. (ini. FE)	Des. A	H.C.Arts	MACS
Nºalun Aval	353	356	356	244	242	187	150	110	83	110	55	65	65	28	28	46
<b>2023/2024</b>	<b>14,7</b>	<b>13,4</b>	<b>16,8</b>	<b>15,7</b>	<b>13,6</b>	<b>13,8</b>	<b>14,2</b>	<b>13,7</b>	<b>12,2</b>	<b>17,1</b>	<b>15,4</b>	<b>15,4</b>	<b>17,0</b>	<b>13,9</b>	<b>12,8</b>	<b>14,2</b>

<b>2022/2023</b>	<b>13,9</b>	<b>13,1</b>	<b>16,3</b>	<b>15,1</b>	<b>14,0</b>	<b>12,8</b>	<b>12,6</b>	<b>13,2</b>	<b>12,3</b>	<b>16,7</b>	<b>16,2</b>	<b>14,0</b>	<b>16,3</b>	<b>13,7</b>	<b>12,6</b>	<b>15,1</b>
2021/2022	14,1	16,6	17,0	16,1	14,3	13,9	13,2	14,3	13,3	18,0	14,7	14,9	17,3	16,5	13,3	15,5
2020/2021	13,4	13,9	16,2	15,9	14,0	13,2	13,2	14,3	12,6	16,0	13,7	15,2	15,9	15,5	13	13,6
2019/2020	13,3	13,5	16,7	15,4	14,1	13,4	13,7	13,9	11,5	18,0	14,9	15,0	16,6	15,4	12,5	13,7
2018/2019	13,2	14,0	16,4	15,6	12,8	13,2	13,5	11,6	12,6	16,0	12,9	14,6	16,0	15,4	12,6	13,4
2017/2018	12,6	13,8	16,0	15,2	13,4	13,0	13,4	13,2	11,4	16,7	13,0	14,2	15,6	15,3	12,5	13,1

Classif. Média de 2017/18 a 2022/23	13,4	14,2	16,4	15,6	13,8	13,3	13,3	13,4	12,3	16,9	14,2	14,7	16,3	15,3	12,8	14,1
-------------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Diferença entre a classif. de 2023/24 e a classif. média dos anos anteriores	<b>1,3</b>	<b>-0,7</b>	<b>0,4</b>	<b>0,2</b>	<b>-0,2</b>	<b>0,6</b>	<b>0,9</b>	<b>0,3</b>	<b>-0,1</b>	<b>0,2</b>	<b>1,2</b>	<b>0,8</b>	<b>0,7</b>	<b>-1,4</b>	<b>0,1</b>	<b>0,1</b>
--	------------	-------------	------------	------------	-------------	------------	------------	------------	-------------	------------	------------	------------	------------	-------------	------------	------------

**Classificação média das disciplinas do 10.º ano - 2.º Período - 2023/2024**



**Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período dos últimos anos letivos (2017/18 a 2022/23), verifica-se que a disciplina de Português apresenta a sua melhor classificação média; FQA e Ed. Física registam os seus segundos melhores resultados do intervalo em análise. Apenas quatro disciplinas registam classificações médias inferiores à média dos últimos anos letivos, destacando-se Desenho A, com uma diferença de 1,4 valores de média.**

**Doze disciplinas registam uma classificação média superior à obtida no 2.º período de 2022/23, salientando-se a subida da classificação média de GDA (de 14 para 15,4) e de Português (de 13,9 para 14,7). Em sentido contrário, quatro apresentam classificações médias inferiores às obtidas no 1.º período: Matemática A, História A, Economia A e MACS, destacando-se a descida de Economia A (de 16,2 para 15,4) e de MACS (de 15,1 para 14,2).**

## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

### 10.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as **classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, em 28 de março de 2024, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 2º Período**.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

10º Ano - Turma N	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	32	18	96,8%

É de referir que:

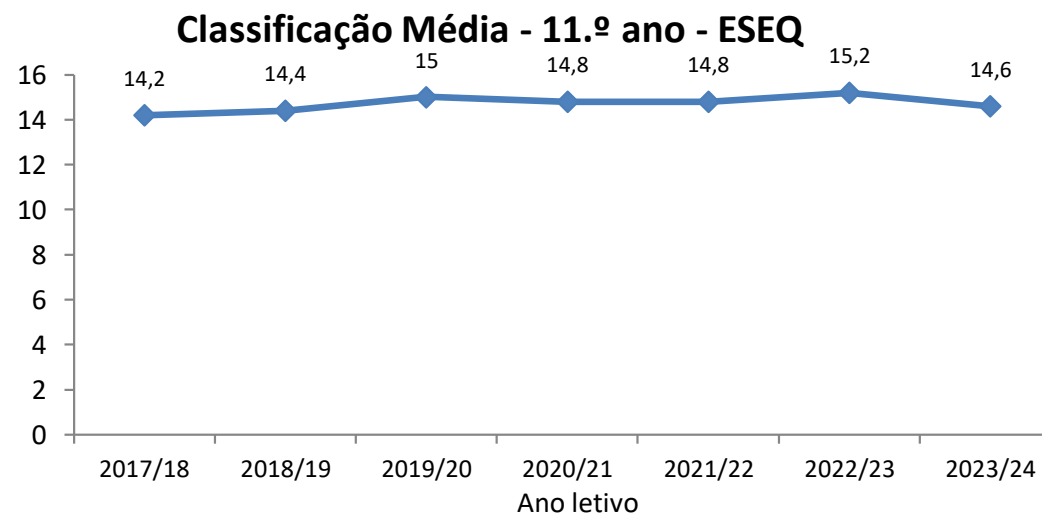
- três alunos foram transferidos para outras Escolas;
- um aluno anulou a matrícula;
- dois alunos estão abrangidos pelo regime especial de avaliação;
- um aluno matriculou-se nesta turma no final do primeiro período.

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (5,8%), Inglês cont. (3,8%), Área de Integração (3,8%), História da Cultura e das Artes (7,7%) e Matemática (11,5%).

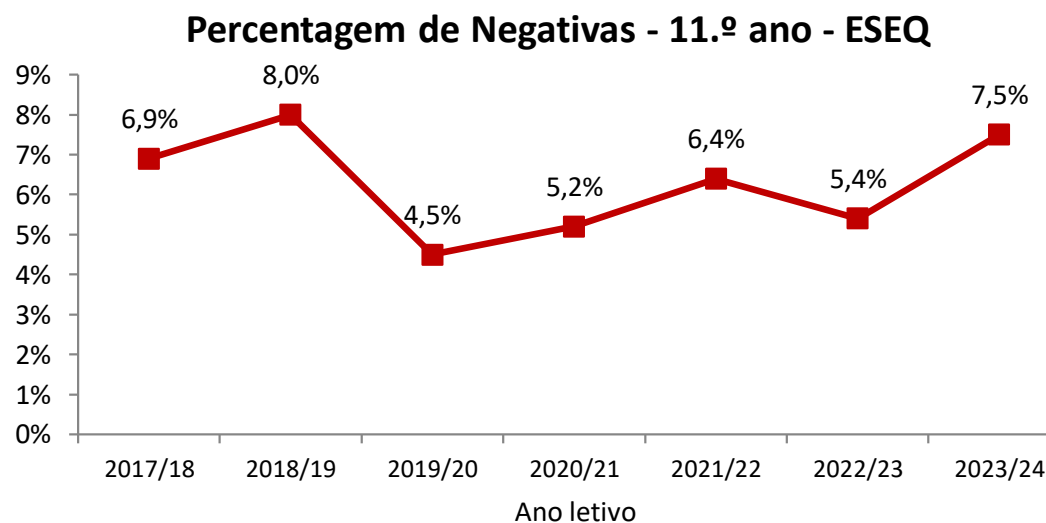
Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação**, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

## 11.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	2.º Período	
	Média	% Negativas
2017/18	14,2	6,9%
2018/19	14,4	8,0%
2019/20	15	4,5%
2020/21	14,8	5,2%
2021/22	14,8	6,4%
2022/23	15,2	5,4%
<b>2023/24</b>	<b>14,6</b>	<b>7,5%</b>
Média de 2017/18 até atualmente	14,7	6,3%



ESEQ – Os indicadores de sucesso registados neste 2.º período de 2023/24 são de qualidade inferior aos registados no ano passado no mesmo período letivo. A média (14,6) está ligeiramente abaixo da média considerada entre os anos de 2017/18 a 2023/24. Além disso, a percentagem média de classificações negativas (7,5%) é superior à do ano letivo passado e à média dos valores das percentagens registadas desde 2017/18.

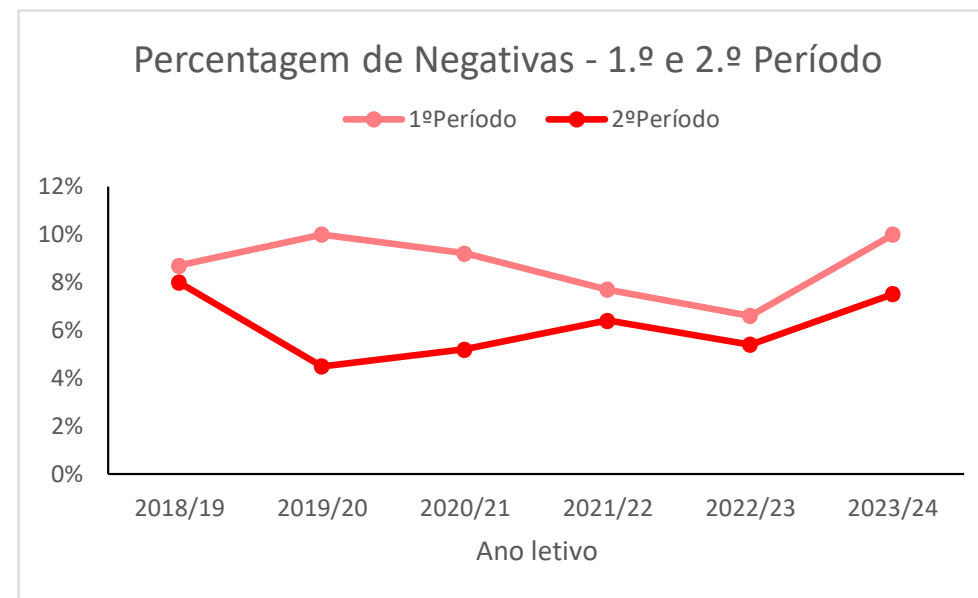
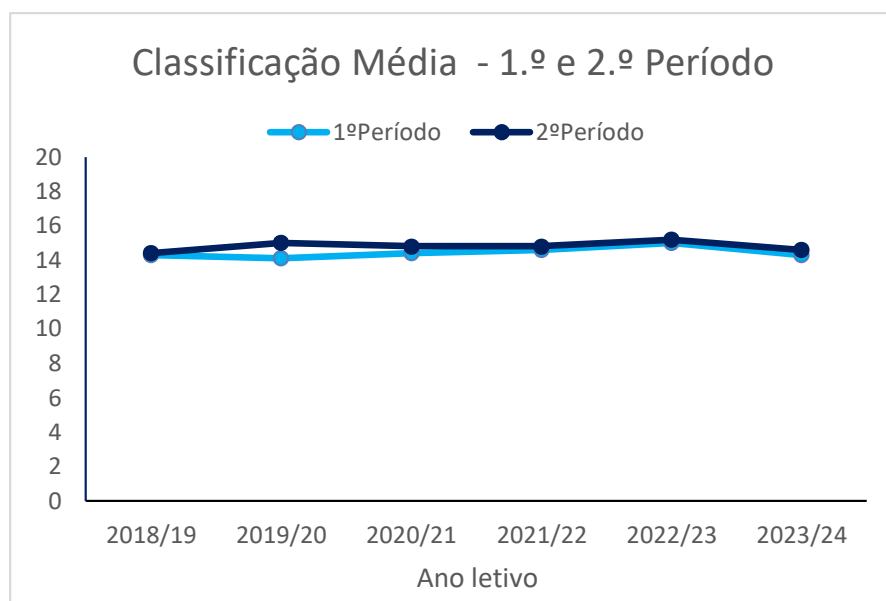




## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

### 11.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias – 1.º e 2.º Períodos

Ano letivo	Média			%Negativas		
	1.ºPer.	2.ºPer.	Diferença (2.ºP - 1.ºP)	1.ºPer.	2.ºPer.	Diferença (2.ºP - 1.ºP)
2018/19	14,3	14,4	0,1	8,7%	8,0%	-0,7%
2019/20	14,1	15	0,9	10,0%	4,5%	-5,5%
2020/21	14,4	14,8	0,4	9,2%	5,2%	-4,0%
2021/22	14,6	14,8	0,2	7,7%	6,4%	-1,3%
2022/23	15	15,2	0,2	6,6%	5,4%	-1,2%
<b>2023/24</b>	<b>14,3</b>	<b>14,6</b>	<b>0,3</b>	<b>10,0%</b>	<b>7,5%</b>	<b>-2,5%</b>



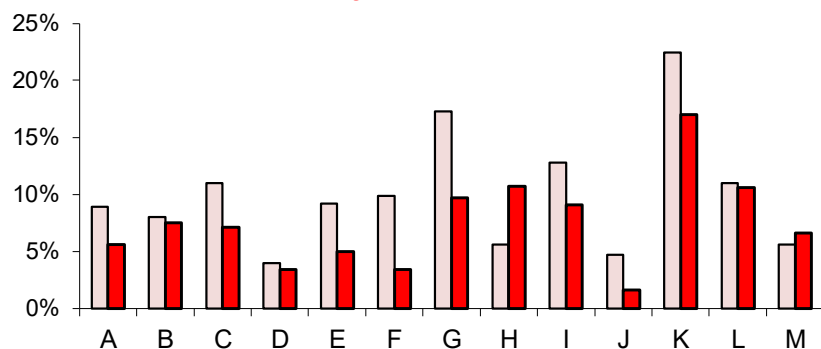
**ESEQ – Observa-se que, desde 2017/18, os indicadores de sucesso, registados no 2.º período, foram sempre de melhor qualidade do que os registados no 1.º período. A percentagem de negativas segue a tendência geral de diminuir do 1.º para o 2.º Períodos.**

## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

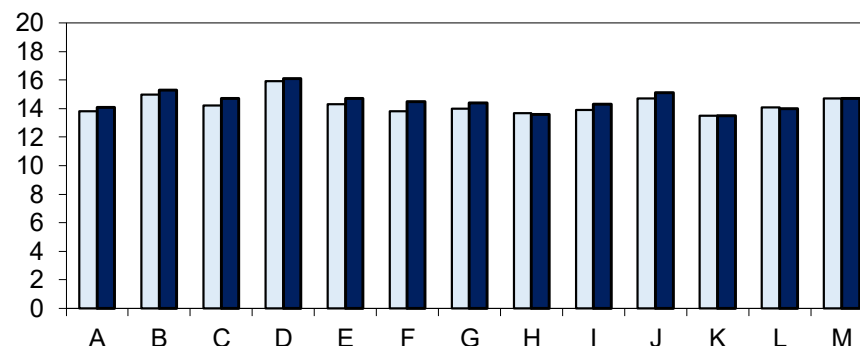
### 11.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	161	174	154	175	161	175	165	150	164	192	188	189	196	2244
% negativas 2º Período	5,6%	7,5%	7,1%	3,4%	5,0%	3,4%	9,7%	10,7%	9,1%	1,6%	17,0%	10,6%	6,6%	7,5%
% negativas 1º Período	8,9%	8,0%	11,0%	4,0%	9,2%	9,9%	17,3%	5,6%	12,8%	4,7%	22,4%	11,0%	5,6%	10,0%
Médias 2º Período	14,1	15,3	14,7	16,1	14,7	14,5	14,4	13,6	14,3	15,1	13,5	14,0	14,7	14,5
Médias 1º Período	13,8	15,0	14,2	15,9	14,3	13,8	14,0	13,7	13,9	14,7	13,5	14,1	14,7	14,3

Classificações inferiores a 10 valores



Médias



**Turmas – No segundo período, onze das treze turmas do 11º ano apresentaram uma queda na percentagem de classificações negativas, enquanto duas turmas registaram um aumento.** Em relação à **média geral**, apenas **duas disciplinas ficaram abaixo dos 14 valores**. As turmas com maiores percentagens de classificações negativas foram **K (17%), H (10,7%), L (10,6%), G (9,7%), I (9,1%) e B (7,5%)**.

Apenas as turmas **J, D, F e E** obtiveram percentagens iguais ou inferiores a 5% (1,6%, 3,4%, 3,4% e 5%, respetivamente). Comparando com o primeiro período, as turmas com as maiores descidas nas percentagens de negativas foram **G** (de 17,3% para 9,7%), **F** (de 9,9% para 3,4%), **K** (de 22,4% para 17%), **E** (de 9,2% para 5%) e **C** (de 11% para 7,1%). Duas turmas, **H e M**, apresentaram um **aumento** na percentagem de negativas.

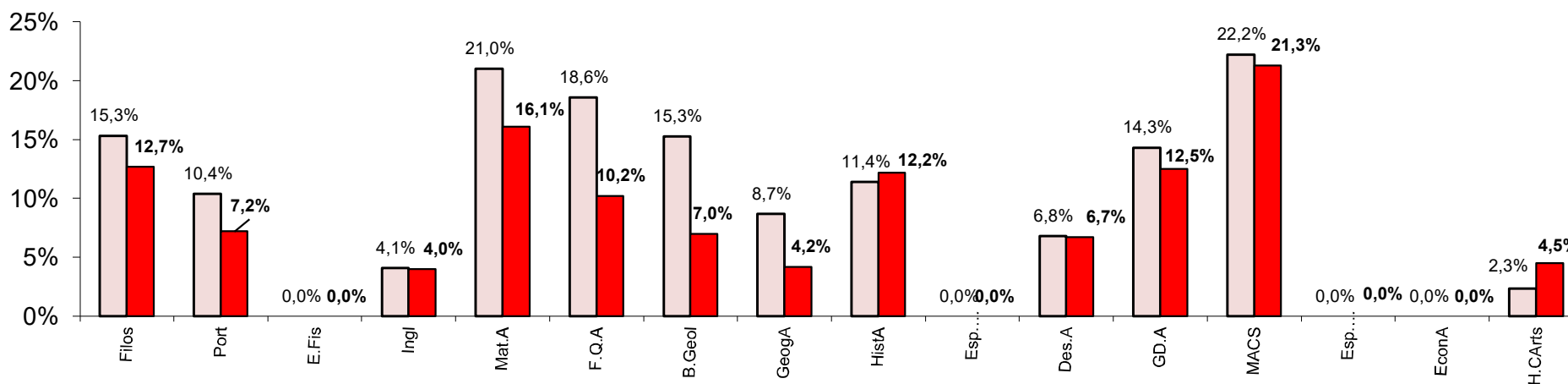
A **média geral do segundo período** apresentou uma **ligeira melhoria** (de 14,3 para 14,5), mas as turmas **H e L** registaram uma **queda** na sua média.

## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

### 11.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Filos	Port	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GDA	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	H.CArts
Nºalun Aval	323	320	323	225	193	166	129	71	82	95	45	80	47	72	27	44
<b>2.º Período</b>	<b>12,7%</b>	<b>7,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,0%</b>	<b>16,1%</b>	<b>10,2%</b>	<b>7,0%</b>	<b>4,2%</b>	<b>12,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>6,7%</b>	<b>12,5%</b>	<b>21,3%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,5%</b>
1.º Período	15,3%	10,4%	0,0%	4,1%	21,0%	18,6%	15,3%	8,7%	11,4%	0,0%	6,8%	14,3%	22,2%	0,0%	0,0%	2,3%

**Percentagem de negativas nas disciplinas do 11.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2023/2024**



**Disciplinas** – Das dezasseis disciplinas, **sete registam menos de 5%** de classificações negativas, **seis disciplinas registam mais de 10%** e **apenas quatro têm 100% de aproveitamento**. As disciplinas que registam **maior percentagem de negativas** são **MACS (21,3%)**, **Matemática A (16,1%)**, **Filosofia (12,7%)**, **GDA (12,5%)**, **História (12,2%)** e **FQA (10,2%)**.

**Comparativamente** com os resultados obtidos no **primeiro período**, **dez** das dezasseis **disciplinas diminuíram** a sua percentagem de **negativas**, **destacando-se Físico-Química A (de 18,6% para 10,2%)**, **Biologia e Geologia (de 15,3% para 10,2%)** e **Matemática (de 21% para 16,1%)**. Em sentido oposto, **História e HCA aumentaram a percentagem de negativas**.

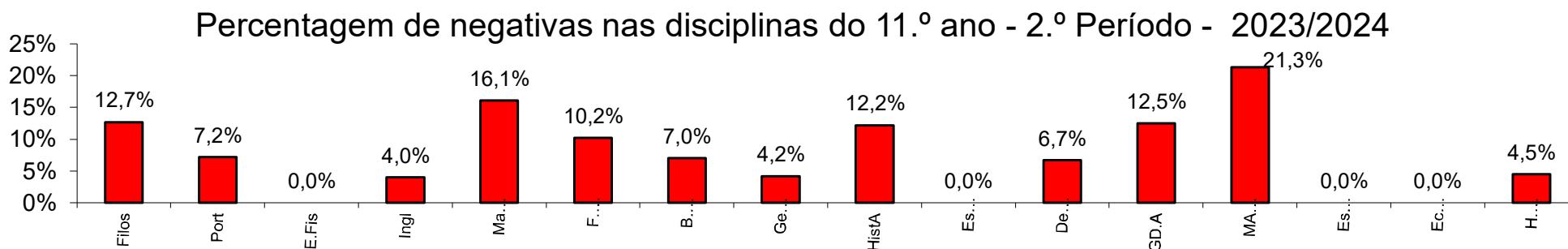
## 11.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Filos	Port	E.Fis	Ingl	Mat. A	F.Q. A	B.Geol	GeogA	Hist A	Esp. (ini. FG)	Des. A	GD. A	MACS	Esp. (ini. FE)	Econ A	H.CA rts
Nºalun Aval	323	320	323	225	193	166	129	71	82	95	45	80	47	72	27	44
2023/2024	12,7%	7,2%	0,0%	4,0%	16,1%	10,2%	7,0%	4,2%	12,2%	0,0%	6,7%	12,5%	21,3%	0,0%	0,0%	4,5%

2022/2023	7,1%	3,6%	0,0%	4,6%	15,2%	11,6%	2,7%	1,6%	7,4%	1,3%	8,3%	1,7%	15,2%	0,0%	2,2%	3,7%
2021/2022	6,2%	6,2%	0,0%	4,5%	15,6%	16,0%	5,8%	4,1%	6,1%	0,0%	0,0%	8,6%	25,0%	0,0%	5,6%	0,0%
2020/2021	6,7%	7,4%	0,3%	1,2%	7,8%	9,5%	0,6%	1,0%	21,1%	1,5%	0,0%	11,9%	12,8%	0,0%	3,4%	7,7%
2019/2020	9,9%	5,1%	0,0%	0,9%	9,6%	3,6%	4,4%	4,7%	3,7%	0,0%	0,0%	0,0%	26,9%	0,0%	4,9%	3,6%
2018/2019	7,7%	7,8%	0,0%	4,5%	21,9%	14,6%	3,6%	6,0%	11,6%	0,0%	0,0%	10,5%	28,6%	0,0%	8,8%	16,7%
2017/2018	2,4%	7,1%	0,0%	1,7%	10,9%	21,4%	11,7%	0,0%	16,2%	0,0%	8,3%	32,0%	15,8%	0,0%	0,0%	25,0%

% Média de 2017/18 a 2022/23	6,7%	6,2%	0,1%	2,9%	13,5%	12,8%	4,8%	2,9%	11,0%	0,5%	2,8%	10,8%	20,7%	0,0%	4,2%	9,5%
------------------------------	------	------	------	------	-------	-------	------	------	-------	------	------	-------	-------	------	------	------

Diferença entre a % de 2023/24 e a % média dos anos anteriores	6,0%	1,0%	-0,1%	1,1%	2,6%	-2,6%	2,2%	1,3%	1,2%	-0,5%	3,9%	1,7%	0,6%	0,0%	-4,2%	-5,0%
--	------	------	-------	------	------	-------	------	------	------	-------	------	------	------	------	-------	-------



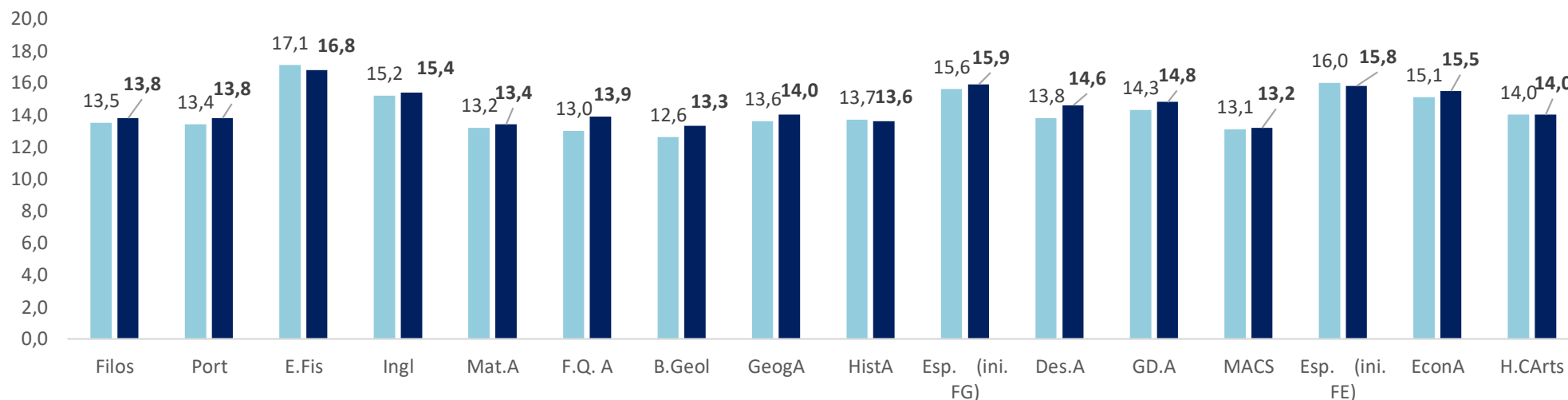
**Disciplinas – Comparando os resultados obtidos no segundo período de 2017/2018 a 2022/2023, observa-se que dez disciplinas registam uma percentagem de classificações negativas superior à média desse período, enquanto cinco disciplinas apresentam percentagens inferiores à média do intervalo considerado. A disciplina de Filosofia destaca-se por ter a sua percentagem de negativas mais elevada desde 2017/18, com um diferencial de 6% em relação à média dos anos em análise.**

**Ao comparar com o ano de 2022/23, verifica-se que nove disciplinas aumentaram a percentagem de negativas, enquanto cinco registaram uma redução e duas mantiveram. As disciplinas que apresentaram maior aumento nas percentagens de negativas no segundo período de 2023/24, em relação ao 2.º período do ano letivo anterior, foram: GDA (mais 10,8%); MACS (mais 6,1%); Filosofia (mais 5,6%) e História (mais 4,8%).**

## 11.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Filos	Port	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q. A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	EconA	H.CArts
Nºalun Aval	323	320	323	225	193	166	129	71	82	95	45	80	47	72	27	44
<b>2º Período</b>	<b>13,8</b>	<b>13,8</b>	<b>16,8</b>	<b>15,4</b>	<b>13,4</b>	<b>13,9</b>	<b>13,3</b>	<b>14,0</b>	<b>13,6</b>	<b>15,9</b>	<b>14,6</b>	<b>14,8</b>	<b>13,2</b>	<b>15,8</b>	<b>15,5</b>	<b>14,0</b>
1º Período	13,5	13,4	17,1	15,2	13,2	13,0	12,6	13,6	13,7	15,6	13,8	14,3	13,1	16,0	15,1	14,0

Classificação média das disciplinas do 11.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2023/2024



**Disciplinas** – A disciplina com **classificação média mais elevada** é Educação Física, com **16,8** valores; a disciplina com classificações média **mais baixa** é **MACS**, com **13,2** valores.

**Comparativamente** com os resultados obtidos no **primeiro período**, observa-se que **doze disciplinas subiram** a sua classificação média, três desceram e uma manteve.

## 11.º Ano – Disciplinas - Médias

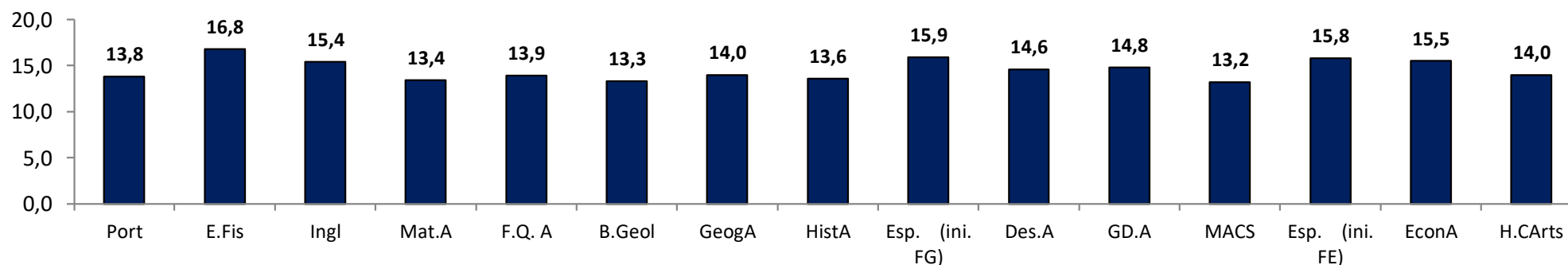
Disciplina	Filos	Port	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q. A	B.Geo I	Geog A	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	Econ A	H.CAr ts
Nºalun Aval	323	320	323	225	193	166	129	71	82	95	45	80	47	72	27	44
<b>2023/2024</b>	<b>13,8</b>	<b>13,8</b>	<b>16,8</b>	<b>15,4</b>	<b>13,4</b>	<b>13,9</b>	<b>13,3</b>	<b>14,0</b>	<b>13,6</b>	<b>15,9</b>	<b>14,6</b>	<b>14,8</b>	<b>13,2</b>	<b>15,8</b>	<b>15,5</b>	<b>14,0</b>

<b>2022/2023</b>	<b>14,4</b>	<b>14,6</b>	<b>17,4</b>	<b>16,2</b>	<b>14,0</b>	<b>14,0</b>	<b>14,4</b>	<b>15,1</b>	<b>14,4</b>	<b>17,0</b>	<b>14,7</b>	<b>16,9</b>	<b>13,7</b>	<b>16,9</b>	<b>14,7</b>	<b>14,7</b>
2021/2022	14,4	13,6	16,9	16,1	14,1	13,5	13,3	14,2	14,0	17,6	14,3	16,1	12,5	16,7	14,5	13,4
2020/2021	14,1	13,7	17,2	16,0	14,7	13,7	14,2	15,5	12,1	16,5	15,3	15,0	12,7	15,7	16,1	12,8
2019/2020	14,1	14,2	17,6	16,2	14,5	14,4	14,3	13,3	12,9	17,1	16,9	15,7	12,2	15,1	14,7	12,9
2018/2019	14,1	13,6	16,3	15,3	13,3	13,3	14,4	13,8	12,5	17,4	15,8	14,4	12,0	15,8	14,6	12,4
2017/2018	14,5	13,2	15,7	15,8	13,9	13,0	13,6	14,2	12,1	16,3	13,5	12,7	12,2	15,7	15,4	11,5

Classif. Média de 2017/18 a 2022/23	14,3	13,8	16,9	15,9	14,1	13,7	14,0	14,4	13,0	17,0	15,1	15,1	12,6	16,0	15,0	13,0
-------------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Diferença entre a classif. de 2023/24 e a classif. média dos anos anteriores	<b>-0,5</b>	<b>0,0</b>	<b>-0,1</b>	<b>-0,5</b>	<b>-0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>-0,7</b>	<b>-0,4</b>	<b>0,6</b>	<b>-1,1</b>	<b>-0,5</b>	<b>-0,3</b>	<b>0,6</b>	<b>-0,2</b>	<b>0,5</b>	<b>1,0</b>
--	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	------------	-------------	-------------	-------------	------------	-------------	------------	------------

### Classificação média das disciplinas do 11.º ano - 2.º Período - 2023/2024



**Disciplinas – Comparativamente** com os resultados obtidos no **segundo período dos últimos anos letivos**, verifica-se que **dez disciplinas registaram classificações abaixo das médias do intervalo em estudo**. As disciplinas de **Filosofia, Biologia e Geologia e Espanhol-FG apresentaram as suas classificações médias mais baixas desde 2017/18**. Em sentido oposto, **cinco disciplinas obtiveram classificações acima da média dos últimos anos**.

Em relação ao ano de **2022/23**, **quinze das dezasseis disciplinas descenderam as suas classificações médias no presente ano letivo (2023/24)**.

## 11.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as **classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, em 28 de março de 2024, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 2º Período**.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

11.º Ano - Turma N	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	23	16	92,6%

É de referir que:

- um aluno anulou a matrícula;

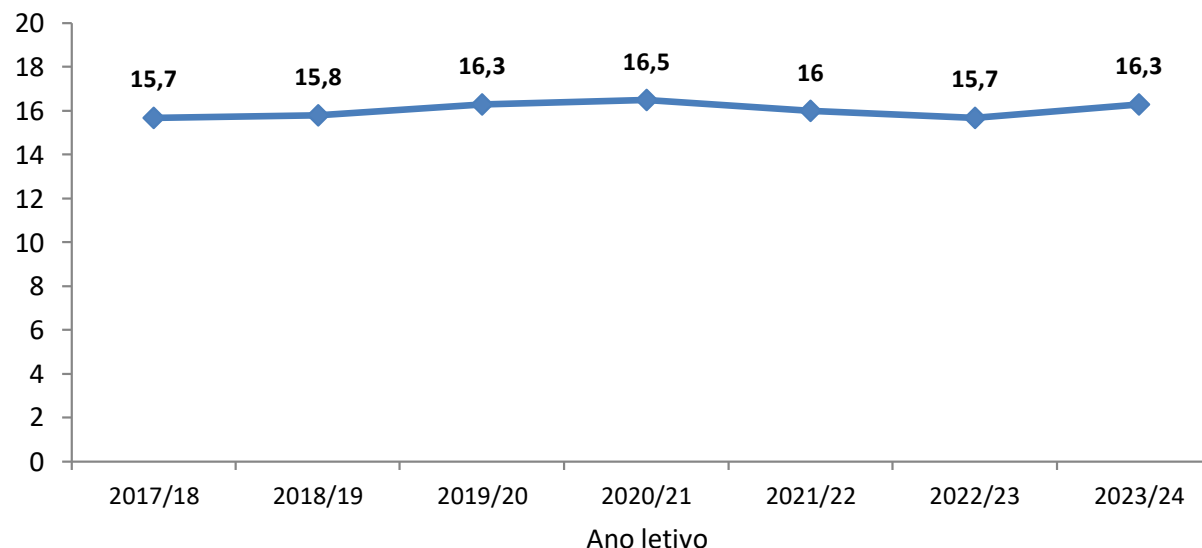
A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (25,0%), Área de Integração (2,3%), História da Cultura e das Artes (4,5%), Física (31,8%), Sistemas de Informação (9,1%), Técnicas de Multimédia (2,3%) e Projeto e Produção Multimédia (13,6%).

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação**, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

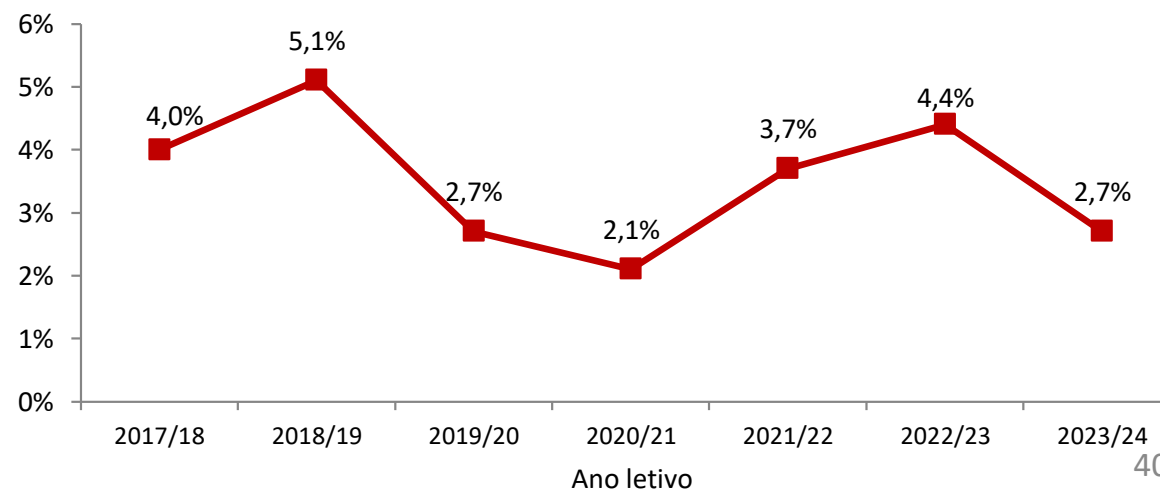
## 12.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	2.º Período	
	Média	%Negativas
2017/18	15,7	4,0%
2018/19	15,8	5,1%
2019/20	16,3	2,7%
2020/21	16,5	2,1%
2021/22	16	3,7%
2022/23	15,7	4,4%
<b>2023/24</b>	<b>16,3</b>	<b>2,7%</b>
Média de 2017/18 até atualmente	16,0	3,5%

### Classificação Média - 12.º ano - ESEQ



### Percentagem de Negativas - 12.º ano - ESEQ



**ESEQ – Os indicadores de sucesso são consistentes, pois a classificação média é de 16,3 valores, ligeiramente acima da média dos últimos anos (16 valores), e a percentagem de negativas de 2,7%, encontra-se abaixo da média do intervalo em análise, 2017/18 a 2022/23.**

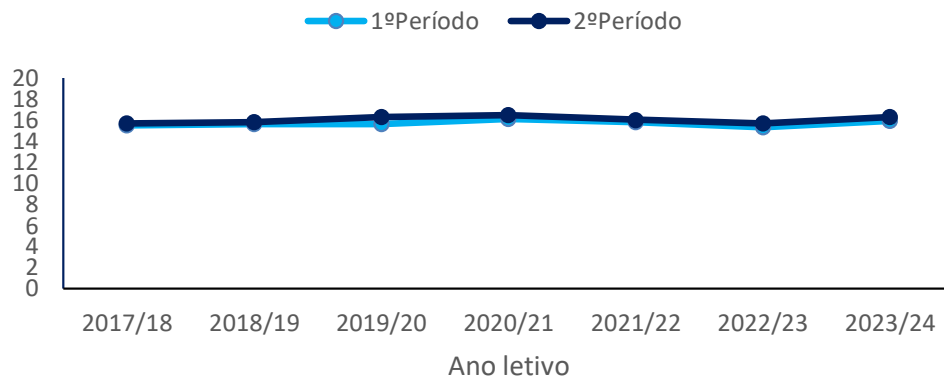


## ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

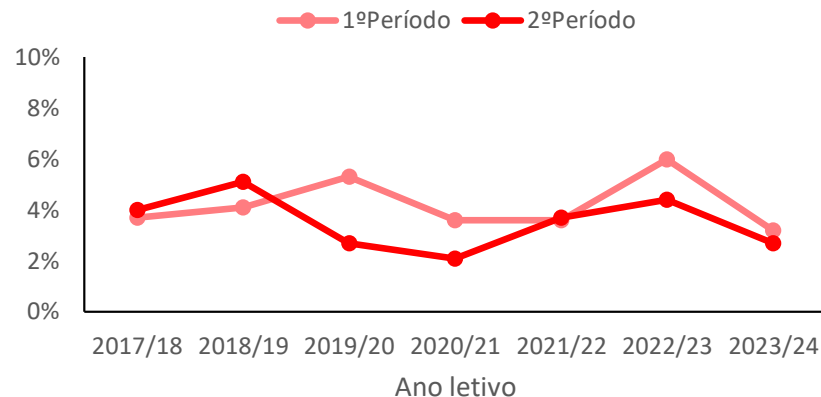
### 12.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias – 1.º e 2.º Períodos

Ano letivo	Média			%Negativas		
	1.ºPer.	2.ºPer.	Diferença (2.ºP - 1.ºP)	1.ºPer.	2.ºPer.	Diferença (2.ºP - 1.ºP)
2016/17	14,5	14,9	0,4	7,3%	5,2%	-2,1%
2017/18	15,5	15,7	0,2	3,7%	4,0%	0,3%
2018/19	15,6	15,8	0,2	4,1%	5,1%	1,0%
2019/20	15,6	16,3	0,7	5,3%	2,7%	-2,6%
2020/21	16,1	16,5	0,4	3,6%	2,1%	-1,5%
2021/22	15,8	16	0,2	3,6%	3,7%	0,1%
2022/23	15,3	15,7	0,4	3,6%	2,1%	-1,5%
2023/24	15,9	16,3	0,4	3,2%	2,7%	-0,5%

Classificação Média - 1.º e 2.º Período



Percentagem de Negativas - 1.º e 2.º Período

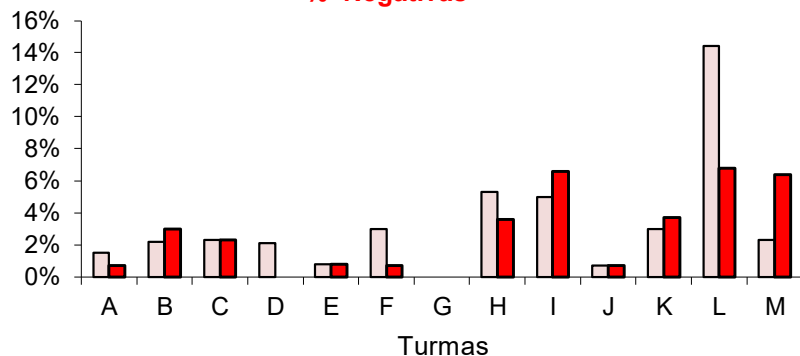


ESEQ – Observa-se que se segue a tendência geral, isto é, de forma geral, os resultados do 2.º Período são melhores que os do 1.º. A classificação média subiu 4 décimas e a percentagem de negativas baixou meio ponto percentual.

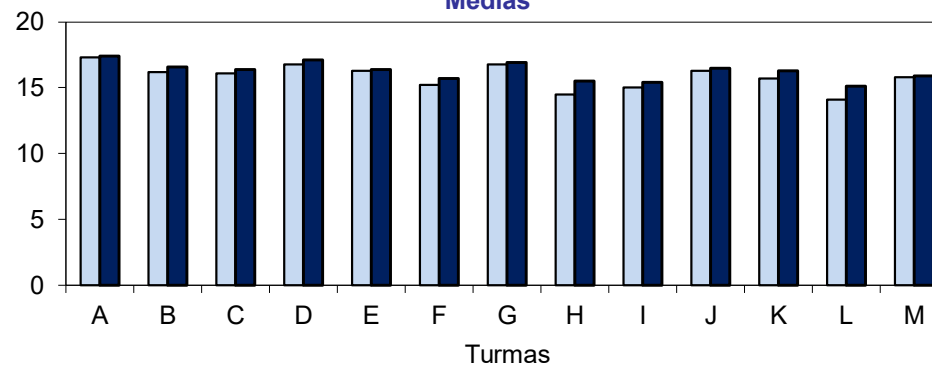
## 12.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	135	134	133	140	129	124	110	110	106	137	135	132	141	1666
% negativas 2º Período	0,7%	3,0%	2,3%	0,0%	0,8%	0,7%	0,0%	3,6%	6,6%	0,7%	3,7%	6,8%	6,4%	2,7%
% negativas 1º Período	1,5%	2,2%	2,3%	2,1%	0,8%	3,0%	0,0%	5,3%	5,0%	0,7%	3,0%	14,4%	2,3%	3,2%
Médias 2º Período	17,4	16,6	16,4	17,1	16,4	15,7	16,9	15,5	15,4	16,5	16,3	15,1	15,9	16,3
Médias 1º Período	17,3	16,2	16,1	16,8	16,3	15,2	16,8	14,5	15,0	16,3	15,7	14,1	15,8	15,9

% Negativas



Médias

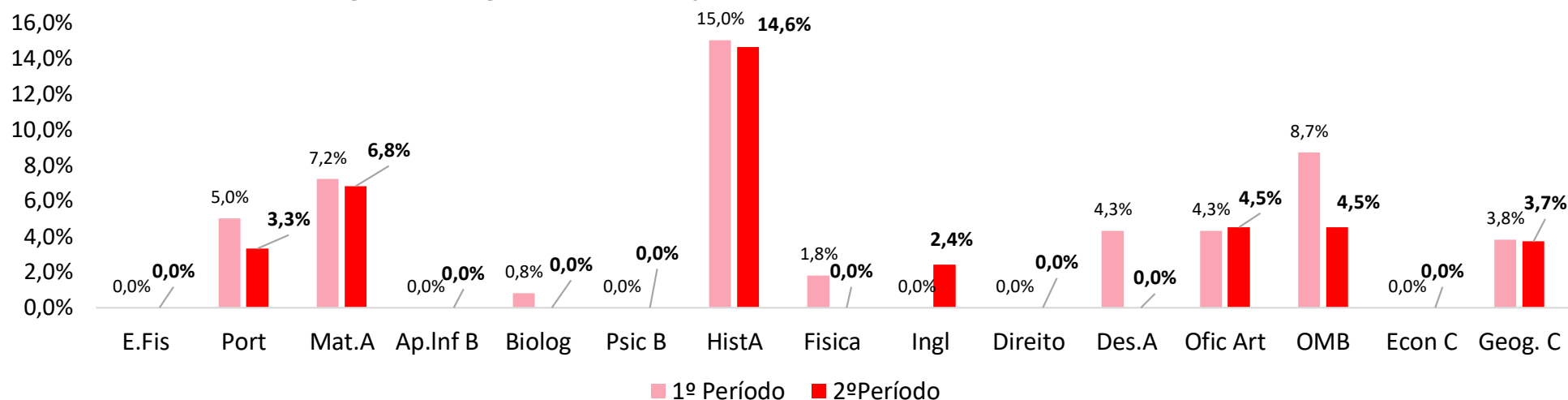


**Turmas** – Constata-se que das treze turmas do 12.º ano, dez registaram percentagens negativas abaixo dos 4% e duas apresentam 100% de aproveitamento (turmas D e G). As turmas L, I e M obtiveram a maior percentagem de negativas (6,8%, 6,6% e 6,4%, respetivamente). Há oito turmas com média acima dos 16 valores. A turma A regista a melhor classificação média, com 17,4 valores, seguida da D, com 17,1. Destaca-se, também, a redução da percentagem de classificações negativas no 2.º Período na turma L (de 14,4% para 6,8%).

## 12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	Psic B	HistA	Fisica	Ingl	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C	Geog. C
Nºalun Aval	337	338	222	131	129	62	82	55	83	36	22	22	22	47	82
<b>2ºPeríodo</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,3%</b>	<b>6,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>14,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,5%</b>	<b>4,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>
1º Período	0,0%	5,0%	7,2%	0,0%	0,8%	0,0%	15,0%	1,8%	0,0%	0,0%	4,3%	4,3%	8,7%	0,0%	3,8%

Percentagem de negativas nas disciplinas do 12.º ano - 1.º e 2.º Períodos - 2023/2024



**Disciplinas – Das quinze disciplinas do 12.º ano, oito registam 100% de sucesso. A disciplina de História A é a que apresenta a maior percentagem de negativas, 14,6%, seguida da Matemática A, com 6,8%.**

**Em relação aos valores registados no 1.º período deste ano letivo, oito disciplinas baixaram as percentagens de negativas, destacando-se Desenho A e OMB (de 4,3% para 0% e de 8,7% para 4,5%). Apenas as disciplinas de Inglês e Oficina de Artes aumentaram a percentagem de classificações inferiores a dez (de 0% para 2,4% e de 4,3% para 4,5%).**

## 12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

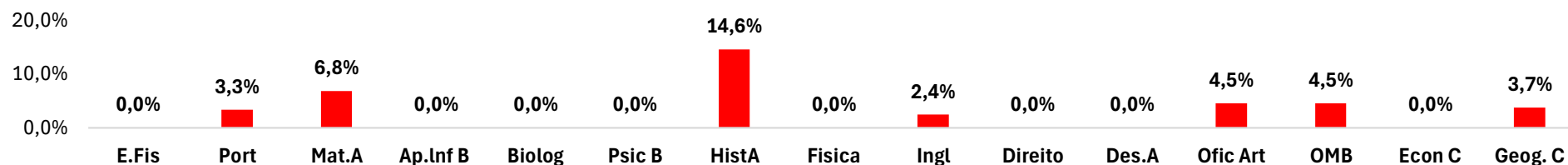
Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	Psic B	HistA	Fisica	Ingl	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C	Geog. C
Nºalun Aval	337	338	222	131	129	62	82	55	83	36	22	22	22	47	82
<b>2023/2024</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,3%</b>	<b>6,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>14,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,5%</b>	<b>4,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>

<b>2022/2023</b>	<b>0,6%</b>	<b>4,1%</b>	<b>17,6%</b>	<b>0,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>21,7%</b>	<b>1,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>-</b>
2021/2022	0,0%	4,9%	14,5%	0,0%	1,5%	0,0%	12,9%	0,0%	0,0%	2,6%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2020/2021	0,0%	4,7%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	16,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2019/2020	0,0%	1,8%	7,5%	0,0%	0,0%	0,0%	24,6%	0,0%	0,0%	0,0%	6,2%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2018/2019	0,0%	6,8%	15,8%	0,0%	0,0%	1,6%	22,1%	2,3%	-	0,0%	8,7%	0,0%	9,1%	0,0%	0,0%
2017/2018	1,3%	5,2%	15,7%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-

% Média de 2017/18 a 2022/23	0,3%	4,6%	12,5%	0,2%	0,3%	0,3%	18,2%	0,7%	0,0%	0,4%	2,5%	0,0%	1,5%	0,0%	0,0%
------------------------------	------	------	-------	------	------	------	-------	------	------	------	------	------	------	------	------

Diferença entre a % de 2023/24 e a % média dos anos anteriores	<b>-0,3%</b>	<b>-1,3%</b>	<b>-5,7%</b>	<b>-0,2%</b>	<b>-0,3%</b>	<b>-0,3%</b>	<b>-3,6%</b>	<b>-0,7%</b>	<b>2,4%</b>	<b>-0,4%</b>	<b>-2,5%</b>	<b>4,5%</b>	<b>3,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,7%</b>
--	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	--------------	-------------	--------------	--------------	-------------	-------------	-------------	-------------

Percentagem de negativas nas disciplinas do 12.º ano - 2.º Período - 2023/2024



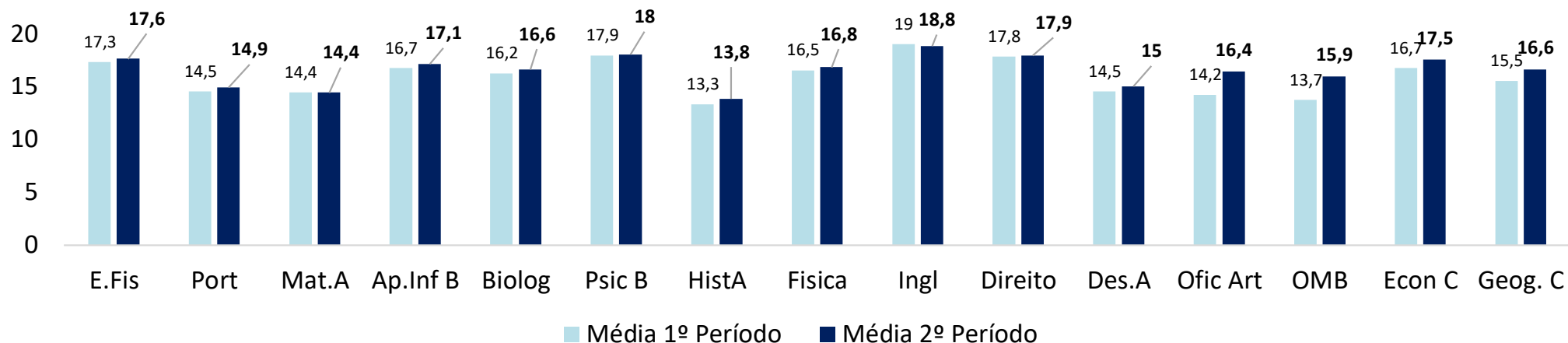
**Disciplinas – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período de 2017/2018 a 2022/2023, verifica-se que quatro disciplinas registaram uma percentagem de negativas superior à média da percentagem obtida nestes últimos anos, destacando-se Oficina de Artes e Inglês, com os seus piores resultados, no intervalo em estudo. Em sentido oposto, observa-se que Matemática A apresenta uma percentagem de negativas significativamente abaixo da média da disciplina (-5,7%) no intervalo em análise.**

**Em comparação com o ano de 2022/23, seis disciplinas reduziram a percentagem de negativas, com descida significativa regista-se a Matemática A (de 17,6% para 6,8%) e História A (de 21,7% para 14,6%). Oficina de Artes, OMB e Inglês apresentaram subidas na percentagem de negativas.**

## 12.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	Psic B	HistA	Fisica	Ingl	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C	Geog. C
Nºalun Aval	337	338	222	131	129	62	82	55	83	36	22	22	22	47	82
<b>Média 2º Período</b>	<b>17,6</b>	<b>14,9</b>	<b>14,4</b>	<b>17,1</b>	<b>16,6</b>	<b>18,0</b>	<b>13,8</b>	<b>16,8</b>	<b>18,8</b>	<b>17,9</b>	<b>15,0</b>	<b>16,4</b>	<b>15,9</b>	<b>17,5</b>	<b>16,6</b>
Média 1º Período	17,3	14,5	14,4	16,7	16,2	17,9	13,3	16,5	19	17,8	14,5	14,2	13,7	16,7	15,5

**Classificação média das disciplinas do 12.º Ano – 1.º e 2.º Períodos – 2023/24**



**Disciplinas – Dez disciplinas registaram uma média superior a 16 valores e apenas três disciplinas tiveram classificação média inferior a 15. Apenas uma disciplina apresenta uma média abaixo dos 14 valores. A classificação média mais baixa regista-se a História A, com 13,8 valores, e a mais elevada a Inglês, com 18,8 valores.**

**Em relação aos valores registados no primeiro período, a disciplina de Inglês baixou a classificação média de 19 para 18,8 valores.**

# ESEQ – RAIA – 2.º Período – 2023/24

## 12.º Ano – Disciplinas - Médias

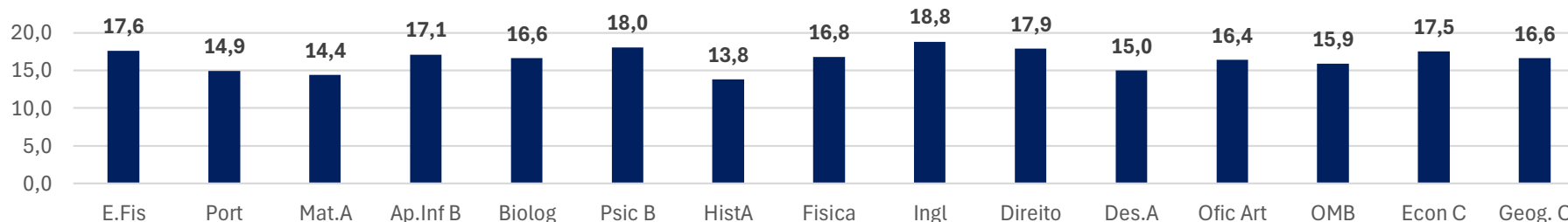
Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	Psic B	HistA	Física	Ingl	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C	Geog. C
Nºalun Aval	337	338	222	131	129	62	82	55	83	36	22	22	22	47	82
<b>Média 2023/2024</b>	<b>17,6</b>	<b>14,9</b>	<b>14,4</b>	<b>17,1</b>	<b>16,6</b>	<b>18,0</b>	<b>13,8</b>	<b>16,8</b>	<b>18,8</b>	<b>17,9</b>	<b>15,0</b>	<b>16,4</b>	<b>15,9</b>	<b>17,5</b>	<b>16,6</b>

<b>2022/2023</b>	<b>17,2</b>	<b>14,3</b>	<b>13,7</b>	<b>16,9</b>	<b>16,8</b>	<b>15,0</b>	<b>12,7</b>	<b>16,4</b>	<b>18,1</b>	<b>16,9</b>	<b>14,5</b>	<b>15,7</b>	<b>18,0</b>	<b>17,4</b>	-
2021/2022	17,5	14,3	13,6	17,5	16,8	16,5	13,3	15,9	18,6	16,9	17,0	17,4	18,9	18,6	-
2020/2021	17,7	14,6	15,1	18,2	17,8	16,7	13,1	17,6	17,1	17,5	16,5	17,0	17,7	18,4	-
2019/2020	17,5	14,5	14,2	19,0	17,5	16,1	12,4	18,5	16,4	17,5	15,7	18,6	15,6	17,2	-
2018/2019	16,5	14,0	13,7	18,3	17,0	15,7	12,0	16,6	-	18,4	14,0	18,3	17,8	18,0	16,6
2017/2018	15,9	13,8	13,5	18,7	17,4	17,3	13,0	18,0	17,2	16,6	16,7	19,2	17,4	16,4	-

Classif. Média de 2016/17 a 2021/22	17,1	14,3	14,0	18,1	17,2	16,2	12,8	17,2	17,5	17,3	15,7	17,7	17,6	17,7	16,6
-------------------------------------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------	------

Diferença entre a classif. de 2022/23 e a classif. média dos anos anteriores	<b>0,5</b>	<b>0,6</b>	<b>0,4</b>	<b>-1,0</b>	<b>-0,6</b>	<b>1,8</b>	<b>1,0</b>	<b>-0,4</b>	<b>1,3</b>	<b>0,6</b>	<b>-0,7</b>	<b>-1,3</b>	<b>-1,7</b>	<b>-0,2</b>	<b>0,0</b>
--	------------	------------	------------	-------------	-------------	------------	------------	-------------	------------	------------	-------------	-------------	-------------	-------------	------------

### Classificação média das disciplinas do 12.º ano - 2.º Período - 2023/2024



**Disciplinas – Comparativamente** com os resultados obtidos no segundo período dos últimos anos letivos, verifica-se que as disciplinas de **Educação Física, Ap. Informáticas B, Biologia, Física, Desenho A, Oficina de Artes e O.M.B** apresentam valores abaixo das classificações médias do período temporal em estudo (2017/18 a 2022/23). As disciplinas de **Português, Psicologia B, História A e Inglês** registaram as melhores classificações médias a essas disciplinas desde 2017/18.

Em relação ao ano letivo de 2021/22, há a considerar que **doze disciplinas subiram a média**, destacando-se **História A** (em 1,1 valores), **Direito** (1 valor), **Matemática A, Inglês e Of. de Artes** (todas em sete décimas). Em sentido contrário, **Biologia e OMB** registaram um decréscimo das classificações médias, esta última em 2,1 valores.

## 12.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as **classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, em 28 de março de 2024, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 2º Período**. Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

12.º Ano - Turma N	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	17	18	99,7%

A tabela anterior reflete reprovações à disciplina de Português (2,9%).

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação**, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

# RAIA – ESEQ – 2.º Período de 2023/24

03 de abril de 2024

Coordenador da Equipa de Avaliação Interna – Daniel Ferreira