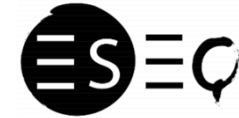


EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA (EAI)

RESULTADOS DA AVALIAÇÃO INTERNA DOS ALUNOS (RAIA)

1.º Período – 2024/25

Relatório de análise descritiva dos resultados escolares da ESEQ



A metodologia do trabalho da EAI envolve, em cada período letivo, um roteiro reflexivo.

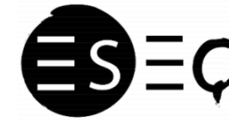
Neste sentido, no presente relatório, realizou-se uma análise comparativa dos resultados obtidos no primeiro período entre os anos 2017 a 2024. Esta abordagem permite uma interpretação e análise de dados mais robusta, facilitando a compreensão das tendências ao longo de um período mais alargado.

Este trabalho envolve um esforço coletivo de professores, Conselhos de Turma, Departamentos Curriculares, Conselho Pedagógico e Direção da escola, instituindo-se, assim, uma cultura de avaliação e regulação, orientada das estruturas educativas maiores para as menores e vice-versa.

Este percurso de avaliação periódica desenvolve competências profissionais dos professores, pretendendo-os disponíveis para uma análise, reflexão e partilha de práticas.

Assim, os professores da ESEQ transformam uma responsabilidade individual numa responsabilidade coletiva.

RAIA - 1.º Período – 2024/25

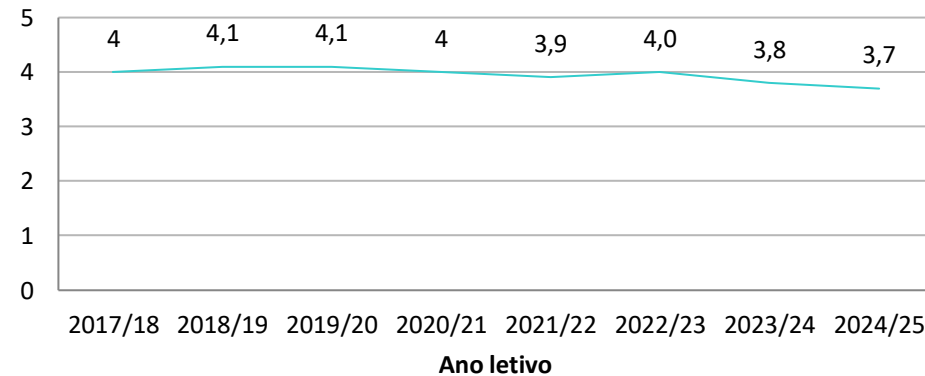


7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

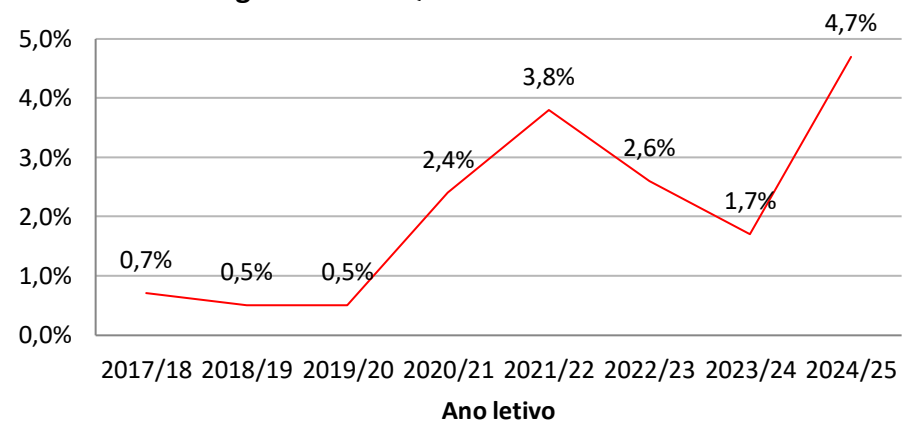
1º Período		
Ano letivo	Média	%Negativas
2017/18	4	0,7%
2018/19	4,1	0,5%
2019/20	4,1	0,5%
2020/21	4	2,4%
2021/22	3,9	3,8%
2022/23	4,0	2,6%
2023/24	3,8	1,7%
2024/25	3,7	4,7%
Valores Médios	4,0	2,1%

ESEQ – Os resultados obtidos no 7.º ano, neste 1.º período, estão abaixo dos valores médios desde 2017/18. A média alcançada no 1º Período (3,7) é a menor desde 2017, observando-se, nos últimos dois anos, uma tendência de diminuição. A percentagem de classificações abaixo de três (4,7%) é também a mais elevada do período em análise, com uma acentuada subida em relação a igual período do ano letivo anterior.

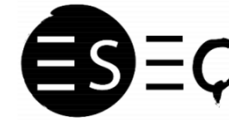
Média - ESEQ - 1.º Período - 7.º ano



%Negativas - ESEQ- 1.º Período - 7.º ano



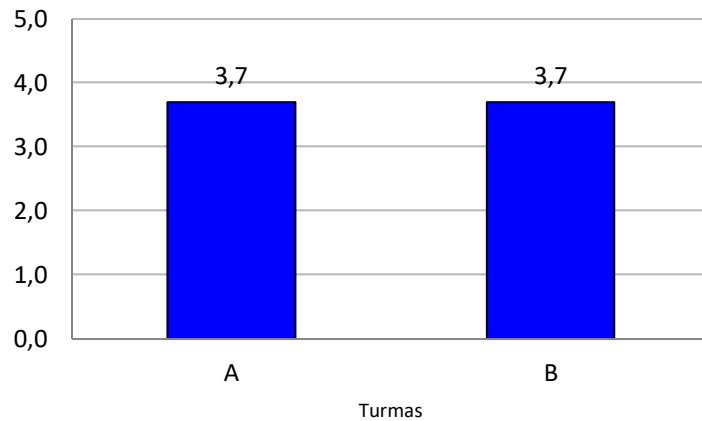
RAIA– 1.º Período – 2024/25



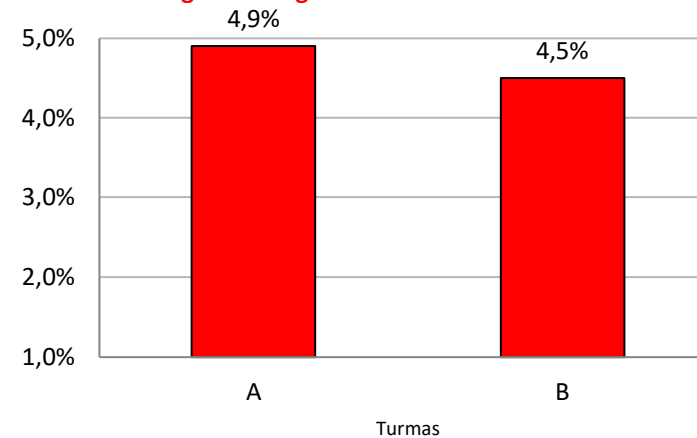
7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma	A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	308	308	616
Classificações inferiores a 3 em 2024/2025	4,9%	4,5%	4,7%
Média em 2024/2025	3,7	3,7	3,7

Médias - 1.º Período - 7.º ano



Percentagem de negativas - 1.º Período - 7.º ano



ESEQ – Os indicadores de sucesso das duas turmas revelam-se bastante semelhantes. A classificação média da turma A é idêntica à da turma B, ambas fixadas em 3,7 valores. Contudo, a percentagem de níveis inferiores a três é ligeiramente superior na turma A, situando-se em 4,9%, ao passo que a turma B apresenta 4,5%.

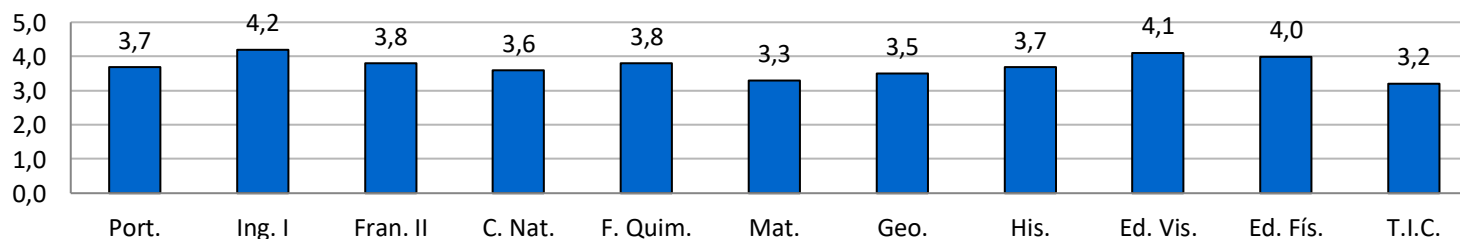
RAIA – 1.º Período – 2024/25



7.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geo.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	T.I.C.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
2024/2025	3,7	4,2	3,8	3,6	3,8	3,3	3,5	3,7	4,1	4,0	3,2
2023/2024	4,1	3,7	4,0	3,5	3,9	3,9	3,8	3,5	3,8	3,9	4,2
2022/2023	3,8	4,3	4,2	3,4	3,6	3,6	4,1	4,1	4,2	4,2	4,4
2021/2022	4,2	4,4	4,3	3,4	3,7	3,6	4,1	3,9	4,4	3,6	3,7
2020/2021	3,6	4,0	4,4	3,6	4,1	3,4	4,4	3,6	3,7	4,5	4,5
2019/2020	3,6	4,1	4,2	3,7	4,2	3,7	4,0	4,4	4,2	4,0	5,0
2018/2019	3,9	3,9	4,3	3,6	4,2	3,9	4,3	4,1	3,8	4,0	4,5
2017/2018	3,7	4,4	4,0	3,9	3,9	3,6	4,0	4,1	3,8	3,8	-

Classificações médias das disciplinas do 7.º ano - 1.º período - 2024/25



Disciplinas – A disciplina com a classificação média mais elevada foi Inglês, com uma média de 4,2. Por outro lado, as disciplinas com as classificações médias mais baixas foram TIC e Matemática, apresentando médias de 3,2 e 3,3, respetivamente.

Apenas três disciplinas obtiveram classificações superiores ao nível quatro: Inglês, Educação Visual e Educação Física. No entanto, as disciplinas de TIC e Matemática registaram médias abaixo de 3,5, destacando-se como áreas com menor desempenho.

Relativamente ao mesmo período do ano letivo anterior, seis disciplinas apresentaram uma redução na sua média, sendo as quedas mais acentuadas observadas em TIC (de 4,2 para 3,2) e Matemática (de 3,9 para 3,3). Estas duas disciplinas registaram os seus piores resultados no período em análise.

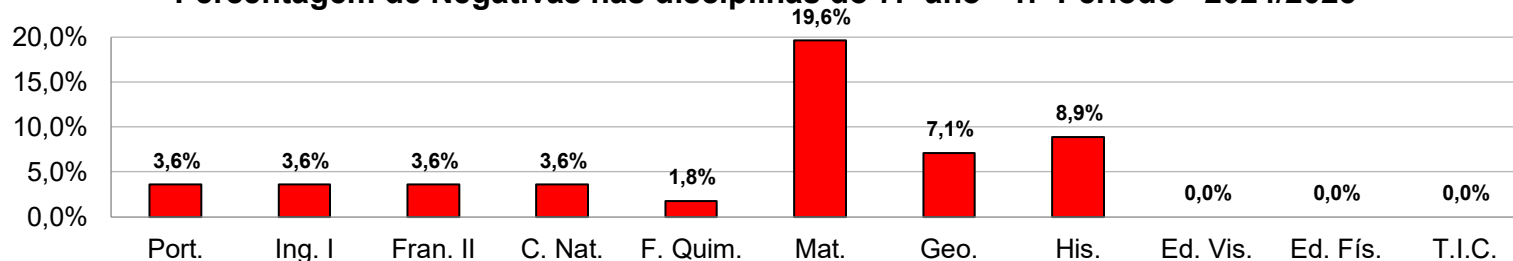
RAIA – 1.º Período – 2024/2025



7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geo.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	T.I.C.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
2023/2024	3,6%	3,6%	3,6%	3,6%	1,8%	19,6%	7,1%	8,9%	0,0%	0,0%	0,0%
2023/2024	2,0%	3,9%	0,0%	2,0%	0,0%	3,9%	2,0%	3,9%	2,0%	0,0%	0,0%
2022/2023	0,0%	1,8%	0,0%	5,4%	14,3%	5,4%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2021/2022	0,0%	0,0%	0,0%	8,9%	16,1%	10,7%	3,6%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%
2020/2021	0,0%	0,0%	0,0%	7,1%	0,0%	16,1%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%
2019/2020	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2018/2019	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2017/2018	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 7.º ano - 1.º Período - 2024/2025



Disciplinas – Da análise dos resultados obtidos, em comparação com o ano de 2023/24, constatou-se um aumento na percentagem de níveis inferiores a três em cinco disciplinas. Apenas três disciplinas registaram 100% de aproveitamento: Educação Visual, Educação Física e TIC.

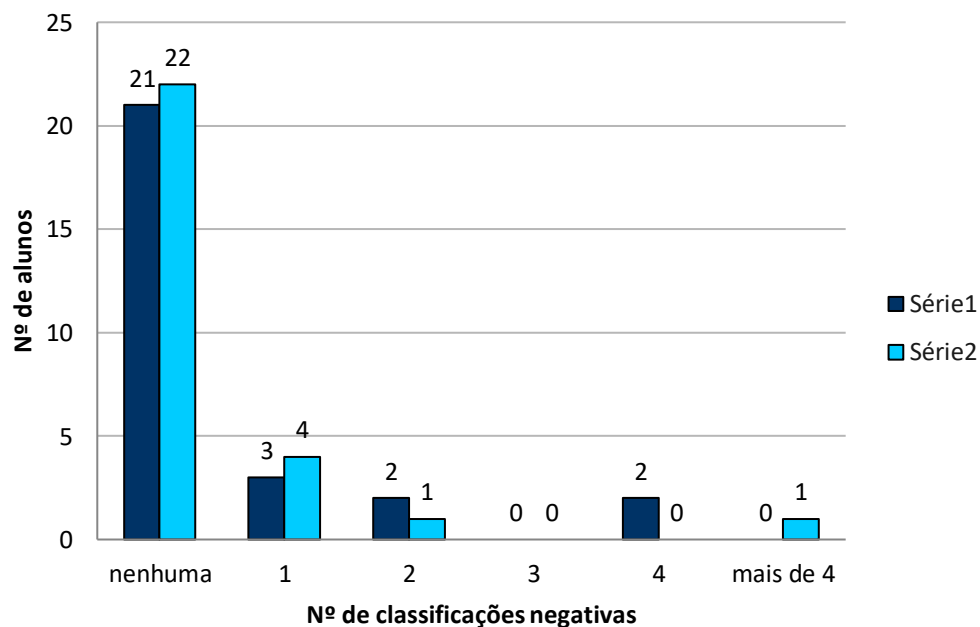
Por outro lado, verificou-se que três disciplinas apresentaram percentagens de classificações negativas superiores a 5%: Matemática destaca-se com a maior percentagem, situada em 19,6%, seguindo-se História, com 8,9%, e Geografia, com 7,1%.

Em comparação com os dados do período em análise (2017 a 2024), observa-se que as disciplinas de Português, Francês, Matemática, Geografia e História registaram, neste período letivo, as percentagens mais elevadas dos últimos anos.



7.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total (em %)
	Nº de alunos	Nº de alunos	
nenhuma	21	22	76,8%
1	3	4	12,5%
2	2	1	5,4%
3	0	0	0,0%
4	2	0	3,6%
mais de 4	0	1	1,8%
Total de alunos avaliados	28	28	56



Com três ou mais classificações inferiores a 3	7,1%	3,6%	5,4%
--	------	------	------

Número de Níveis negativos por aluno – Na turma A, identificaram-se sete alunos com classificações inferiores a três, dos quais dois apresentam resultados negativos em quatro disciplinas. Na turma B, registam-se seis alunos com níveis negativos, incluindo um aluno com mais de quatro classificações negativas.

No total das duas turmas, constata-se que 5,4% dos discentes (três alunos) possuem três ou mais classificações inferiores a três.

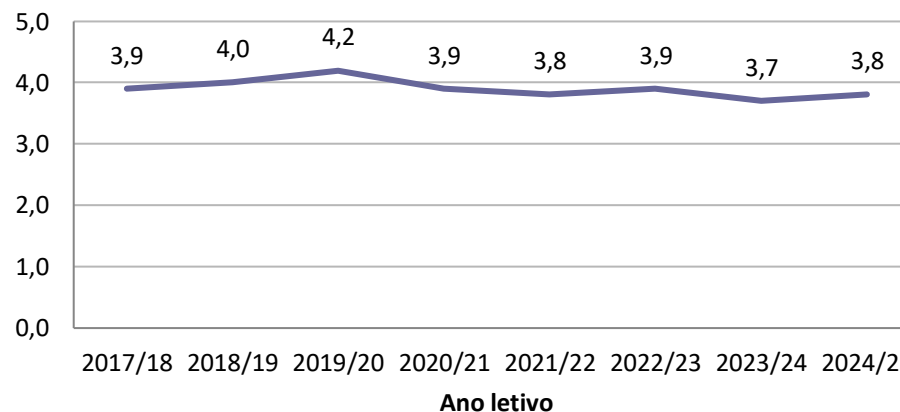
RAIA – 1.º Período – 2024/25



8.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	Média	%Negativas
2017/18	3,9	4,0%
2018/19	4,0	0,7%
2019/20	4,2	1,2%
2020/21	3,9	2,4%
2021/22	3,8	4,1%
2022/23	3,9	4,0%
2023/24	3,7	7,2%
2024/25	3,8	2,8%
Valores Médios	3,9	3,3%

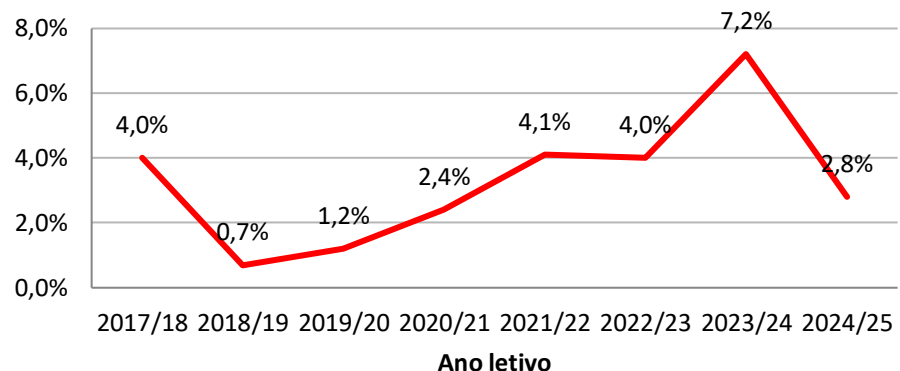
Média - ESEQ - 1.º Período - 8.º ano



ESEQ - Relativamente aos resultados globais, os indicadores de sucesso analisados encontram-se em consonância com os valores médios dos anos anteriores.

A média registada, de 3,8, apresenta-se ligeiramente inferior aos valores médios do intervalo em análise, situados em 3,9. Contudo, a percentagem de alunos com classificações inferiores a três, no 1.º período, é de 2,8%, valor que também se encontra abaixo dos valores médios(3,3%), evidenciando uma descida significativa em relação ao ano letivo de 2023/24.

% de Negativas - ESEQ - 1.º Período - 8.º ano



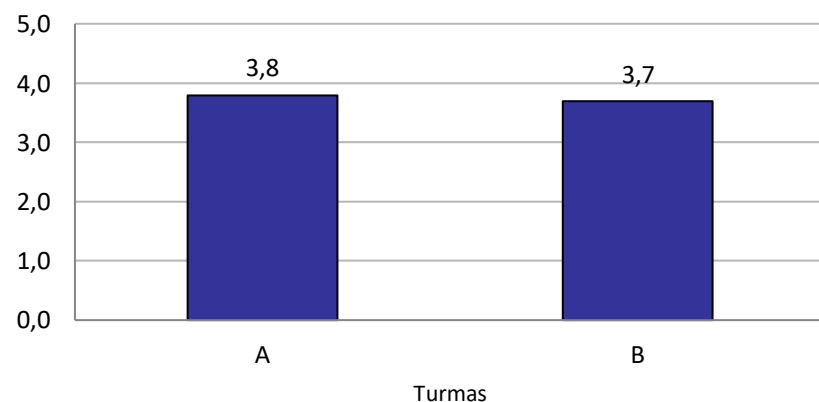
RAIA – 1.º Período – 2024/25



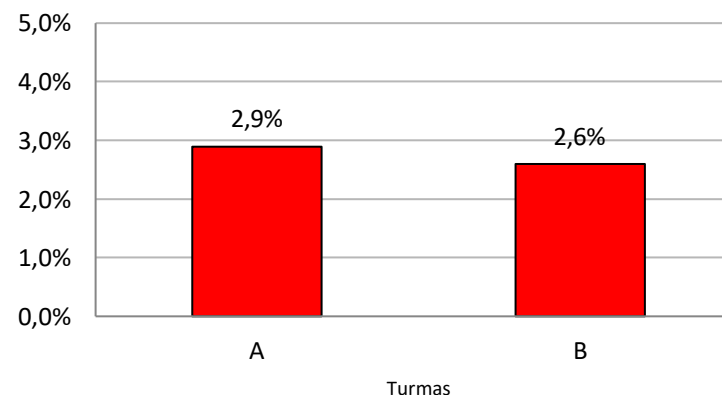
8.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma	A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	308	308	616
Classificações inferiores a 3 em 2024/2025	2,9%	2,6%	2,8%
Média em 2024/2025	3,8	3,7	3,8

Média - 1.º Período - 8.º ano



Percentagem de negativas - 1.º Período - 8.º ano



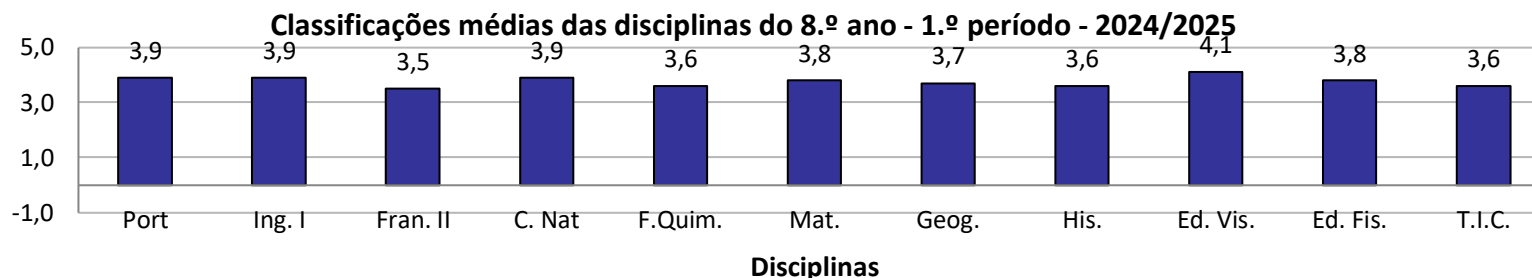
ESEQ – As turmas A e B demonstram desempenhos globais bastante semelhantes, apresentando resultados consistentes com as médias verificadas no período analisado (2017-2024). A turma A destaca-se por uma média ligeiramente superior, com uma diferença de apenas uma décima em relação à turma B.

Por sua vez, a turma B evidencia uma proporção marginalmente menor de classificações abaixo de três, registando uma diferença de três décimas em comparação com a turma A.



8.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F. Quim	Mat.	Geog.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	T.I.C.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
2024/2025	3,9	3,9	3,5	3,9	3,6	3,8	3,7	3,6	4,1	3,8	3,6
2023/2024	3,6	4,1	3,4	3,7	3,6	3,3	3,8	3,6	3,7	4,2	4,4
2022/2023	3,7	3,8	3,9	3,6	3,7	3,6	4,3	3,8	3,3	4,0	4,5
2021/2022	3,9	4,1	3,8	3,5	3,8	3,6	3,6	4,2	3,6	3,9	4,0
2020/2021	3,8	4,1	3,6	3,8	4,0	3,6	4,3	4,4	3,9	3,7	4,1
2019/2020	3,4	3,9	4,2	3,9	4,5	3,9	4,4	4,1	4,4	4,2	4,7
2018/2019	3,8	4,2	4,1	3,7	4,2	3,7	4,1	3,8	4,2	4,1	-
2017/2018	3,8	4,3	3,7	3,8	4,0	3,6	4,2	3,8	3,6	3,9	-



Disciplinas – Durante o 1.º período, a disciplina que registou a classificação média mais elevada foi Educação Visual, com um valor de 4,1, ao passo que Francês apresentou a média mais baixa (3,5).

Em comparação com o ano letivo anterior, cinco disciplinas evidenciaram melhorias nas suas classificações médias, destacando-se Matemática e Educação Visual, com aumentos de 0,4 e 0,5 pontos, respetivamente. Por outro lado, observou-se um decréscimo nas médias das disciplinas de T.I.C. e Educação Física, cujas reduções foram de 0,8 e 0,4 pontos, respetivamente.

Adicionalmente, destaca-se que Físico-Química, Geografia, História e T.I.C. registaram, neste período, os seus piores resultados médios desde 2017.

Entre todas as disciplinas analisadas, apenas Educação Visual alcançou uma classificação média igual ou superior a 4.

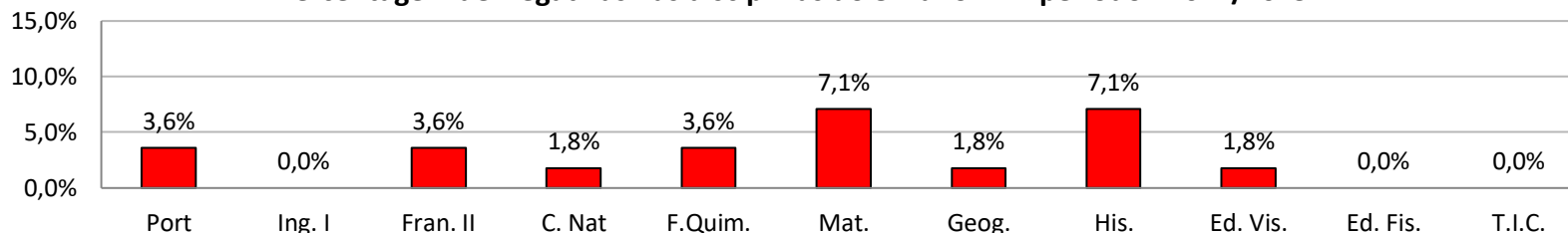
RAIA – 1.º Período – 2024/25



8.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F. Quim.	Mat.	Geog.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	T.I.C.
Nºalun Aval	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56	56
2024/2025	3,6%	0,0%	3,6%	1,8%	3,6%	7,1%	1,8%	7,1%	1,8%	0,0%	0,0%
2023/2024	3,6%	3,6%	17,9%	0,0%	17,9%	23,2%	3,6%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%
2022/2023	1,8%	11,0%	1,8%	3,6%	3,6%	5,5%	0,0%	0,0%	18,2%	0,0%	0,0%
2021/2022	0,0%	1,8%	1,8%	10,7%	3,8%	19,6%	5,4%	0,0%	0,0%	0,0%	1,8%
2020/2021	0,0%	1,8%	3,6%	1,8%	5,4%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2019/2020	7,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%
2018/2019	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	5,5%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2017/2018	3,5%	0,0%	7,0%	3,5%	5,3%	12,3%	1,8%	7,0%	3,5%	1,8%	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 8.º ano - 1.º período - 2024/2025



Disciplinas – Os dados indicam que seis disciplinas registaram uma redução nas percentagens de classificações negativas em relação ao ano letivo de 2023/24, com destaque para Inglês, Educação Física e T.I.C., que alcançaram 100% de aproveitamento. Entre as reduções mais significativas, destacam-se as disciplinas de Matemática e Físico-Química, que evidenciaram descidas expressivas nas percentagens de classificações negativas, passando de 23,2% para 7,1% e de 17,9% para 3,6%, respetivamente.

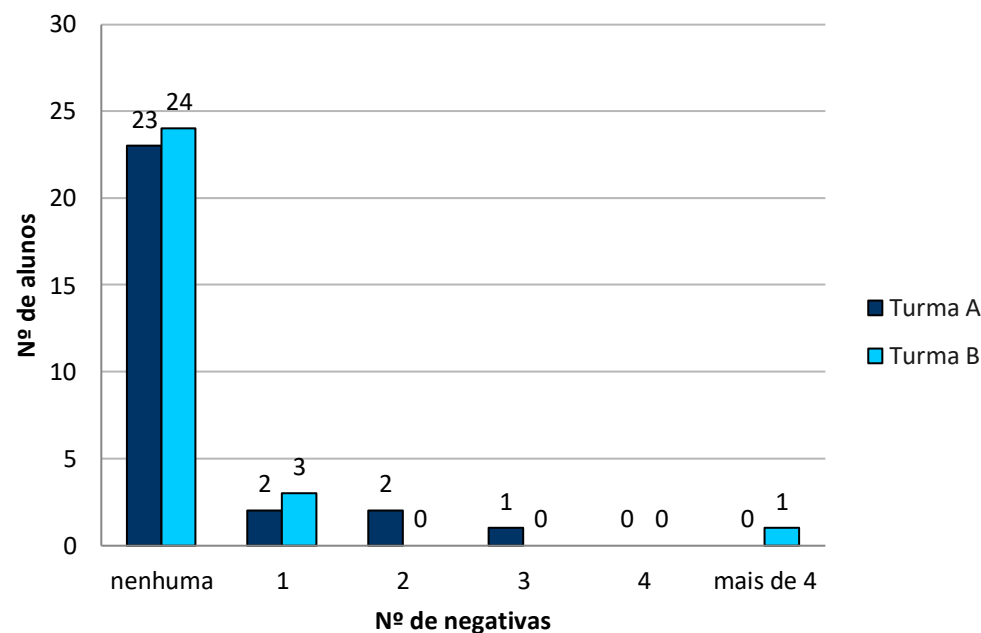
No entanto, verifica-se que duas disciplinas apresentam percentagens de classificações negativas superiores a 4%: Matemática e História.



8.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total (em %)
	Nº de alunos	Nº de alunos	
nenhuma	23	24	83,9%
1	2	3	8,9%
2	2	0	3,6%
3	1	0	1,8%
4	0	0	0,0%
mais de 4	0	1	1,8%
Total de alunos avaliados	28	28	56

Com três ou mais classificações inferiores a 3	3,6%	3,6%	3,6%
--	------	------	------



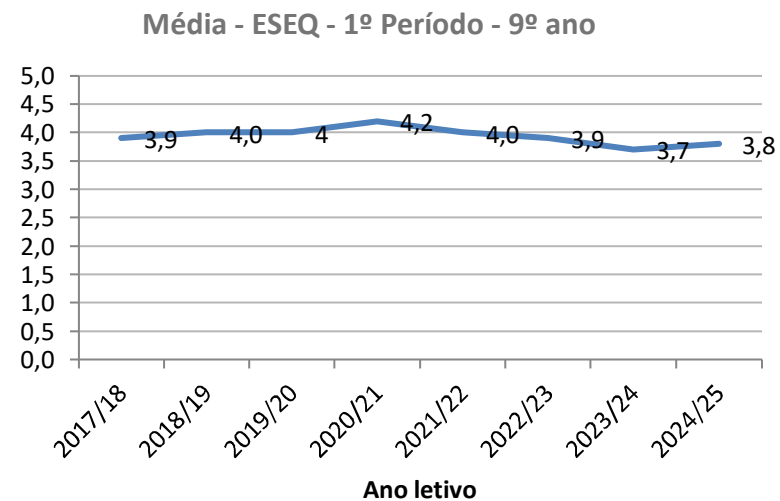
Número de Níveis negativos por aluno - A turma A apresenta um total de cinco alunos com classificações negativas, enquanto a turma B regista quatro alunos na mesma situação. Apesar de ambas as turmas evidenciarem a mesma percentagem de alunos com três ou mais classificações inferiores a três (3,6%), constata-se que, na turma A, um aluno possui três classificações negativas. Por sua vez, na turma B, destaca-se um aluno com mais de quatro classificações inferiores a três.

RAIA – 1.º Período – 2024/25



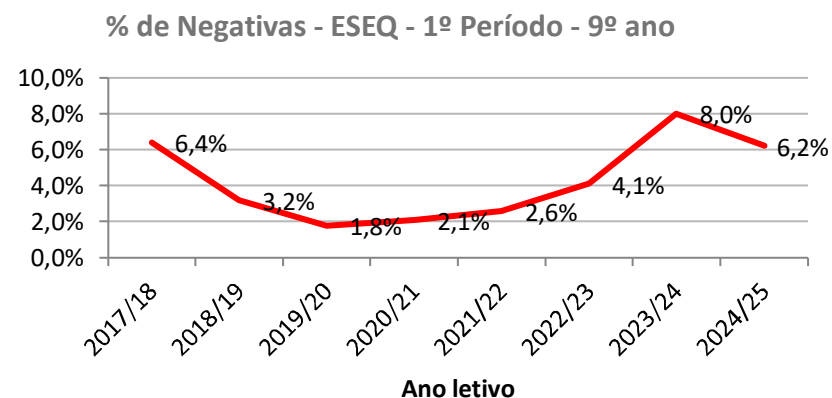
9.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	Média	%Negativas
2017/18	3,9	6,4%
2018/19	4,0	3,2%
2019/20	4	1,8%
2020/21	4,2	2,1%
2021/22	4,0	2,6%
2022/23	3,9	4,1%
2023/24	3,7	8,0%
2024/25	3,8	6,2%
Valores Médios	3,9	4,3%



ESEQ - Relativamente aos resultados globais, constata-se que a percentagem de classificações negativas (6,2%) corresponde à terceira mais elevada registada no primeiro período desde 2017, ao passo que a classificação média (3,8) figura como a segunda mais baixa nos últimos oito anos.

Adicionalmente, verifica-se que os indicadores de sucesso continuam abaixo dos valores médios do intervalo em estudo. Não obstante, salienta-se uma redução na percentagem de classificações negativas em relação ao ano letivo anterior (de 8% para 6,2%), bem como uma ligeira melhoria na classificação média (de 3,7 para 3,8).

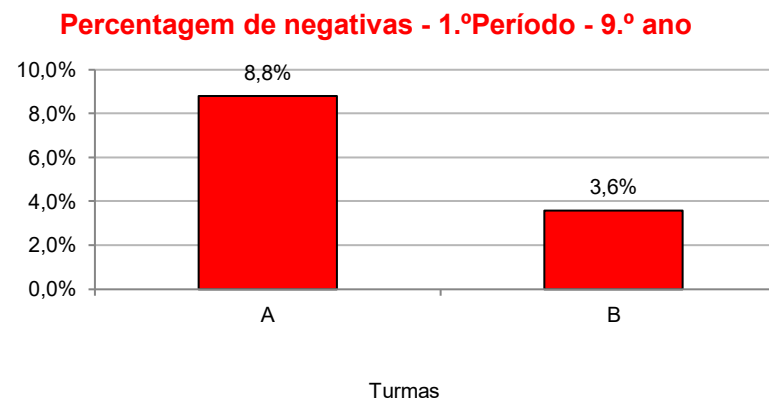
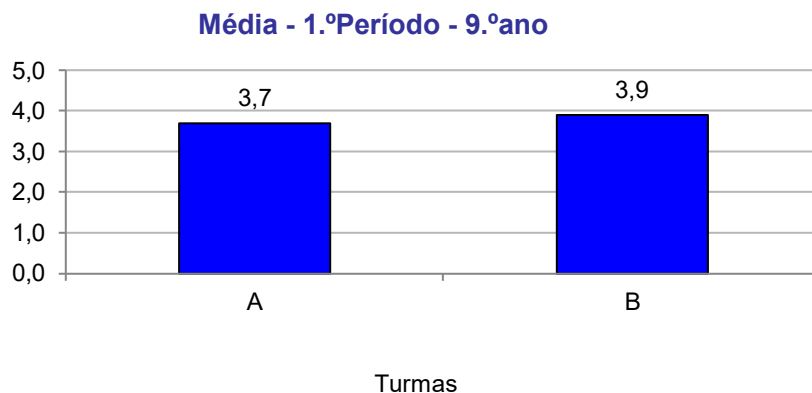


RAIA – 1.º Período – 2024/25



9.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma	A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	297	308	605
Classificações inferiores a 3 em 2024/2025	8,8%	3,6%	6,2%
Média em 2024/2025	3,7	3,9	3,8



ESEQ – Os indicadores de sucesso obtidos pela turma B mostram-se substancialmente superiores aos registados pela turma A. Enquanto a turma B alcança uma classificação média de 3,9 e apresenta uma percentagem de níveis negativos de 3,6%, a turma A revela uma média de 3,7 e uma percentagem de classificações inferiores a três significativamente mais elevada, situando-se em 8,8%.

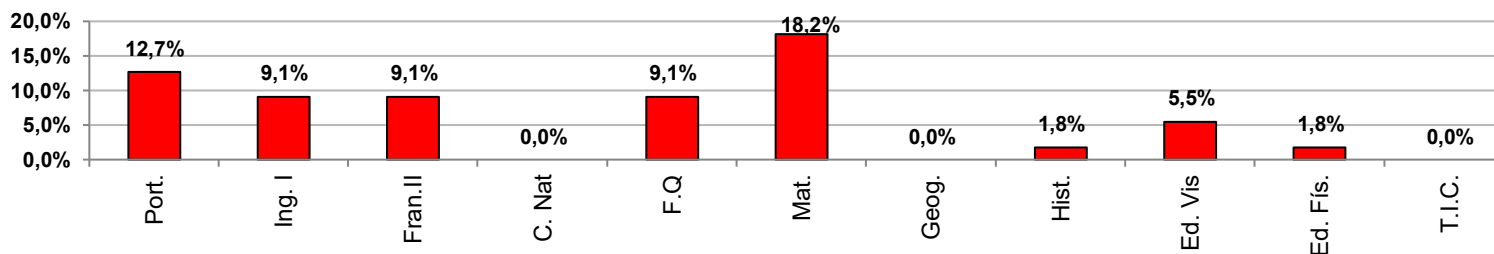
RAIA – 1.º Período – 2024/25



9.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran.II	C. Nat	.F.Q	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis	Ed. Fis.	T.I.C.
Nºalun Aval	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
2024/2025	12,7%	9,1%	9,1%	0,0%	9,1%	18,2%	0,0%	1,8%	5,5%	1,8%	0,0%
2023/2024	12,3%	7,0%	12,3%	1,8%	21,0%	14,0%	0,0%	10,5%	8,8%	0,0%	0,0%
2022/2023	0,0%	0,0%	5,5%	0,0%	12,7%	18,2%	1,8%	1,8%	5,5%	0,0%	0,0%
2021/2022	0,0%	0,0%	8,9%	5,4%	5,4%	8,9%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2020/2021	0,0%	1,8%	0,0%	1,8%	7,1%	10,7%	0,0%	1,8%	0,0%	0,0%	0,0%
2019/2020	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	8,9%	10,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2018/2019	0,0%	0,0%	10,5%	1,8%	8,8%	10,5%	0,0%	3,5%	0,0%	3,5%	-
2017/2018	1,8%	1,8%	5,3%	3,5%	7,0%	22,8%	0,0%	12,3%	10,5%	1,8%	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 9.º ano - 1.º Período - 2024/2025



Disciplinas – Apenas três disciplinas apresentaram 100% de sucesso: Ciências Naturais, Geografia e T.I.C. Por outro lado, quatro disciplinas registaram um aumento na percentagem de classificações negativas em comparação com o primeiro período do ano letivo de 2023/24. Entre estas, destaca-se Matemática, com a maior percentagem de classificações negativas, atingindo 18,2%, seguida de Português, com 12,7%, que registou o seu pior desempenho desde 2017. Adicionalmente, as disciplinas de Francês e Físico-Química apresentam ambas uma percentagem de classificações negativas de 9,1%.

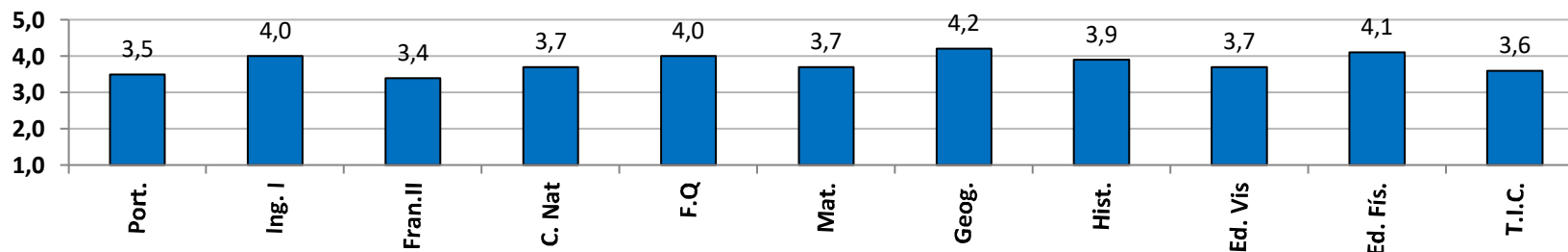
RAIA – 1.º Período – 2024/25



9.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran.II	C. Nat	F.Q	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis	Ed. Fis.	T.I.C.
Nºalun Aval	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55	55
2024/2025	3,5	4,0	3,4	3,7	4,0	3,7	4,2	3,9	3,7	4,1	3,6
2023/2024	3,5	3,9	3,7	3,5	3,1	3,6	3,9	3,7	3,4	4,0	4,3
2022/2023	4,0	4,3	3,5	3,7	3,7	3,5	4,1	3,9	3,7	4,1	4,6
2021/2022	3,7	4,2	3,5	3,4	4,2	4,0	4,2	4,2	3,5	4,2	4,4
2020/2021	4,0	4,1	4,4	3,9	4,0	3,7	4,5	3,9	4,4	4,3	4,2
2019/2020	3,6	4,3	4,1	3,9	3,6	3,5	4,0	4,0	4,0	4,0	-
2018/2019	3,8	4,7	3,6	4,1	3,6	3,6	4,2	3,9	3,7	4,4	-
2017/2018	3,7	4,4	3,9	4,0	3,8	3,3	4,1	3,3	3,9	4,1	-

Classificações médias das disciplinas do 9.º ano - 1.º período - 2024/2025



Disciplinas – Comparativamente ao primeiro período do ano letivo anterior, duas disciplinas registaram uma diminuição na classificação média (Francês e T.I.C.), enquanto oito evidenciaram um aumento. Geografia destacou-se com a média mais elevada (4,2), ao passo que Francês (3,4) e Português (3,5) obtiveram as médias mais baixas. Adicionalmente, as disciplinas de Francês e T.I.C. registaram os seus valores médios mais reduzidos no período analisado (3,4 e 3,6, respetivamente).

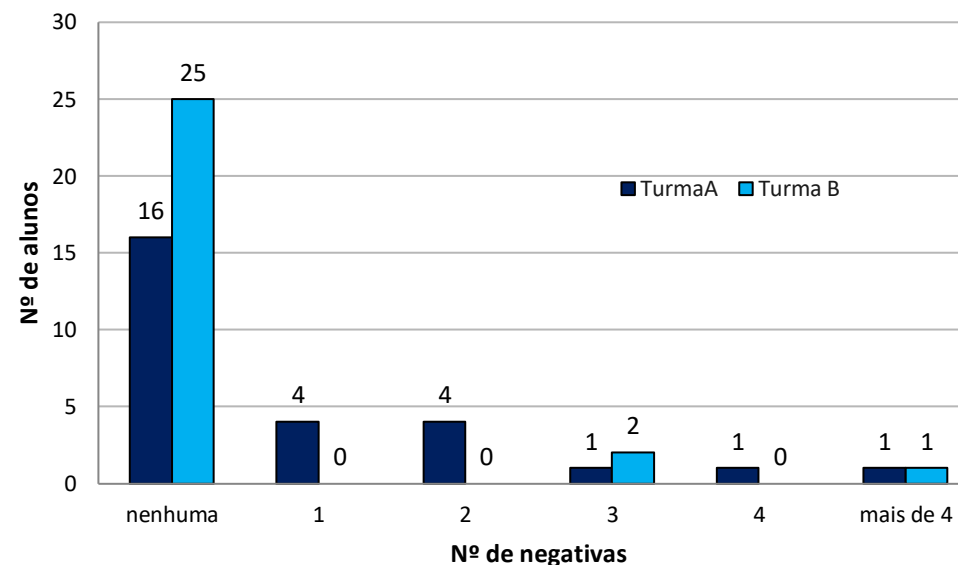
Constata-se ainda que apenas quatro disciplinas alcançaram uma média superior ou igual a 4, sendo que Francês foi a única disciplina a registar uma classificação média inferior a 3,5.



9.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total (em %)
	Nº de alunos	Nº de alunos	
nenhuma	16	25	74,5%
1	4	0	7,3%
2	4	0	7,3%
3	1	2	5,5%
4	1	0	1,8%
mais de 4	1	1	3,6%
Total de alunos avaliados	27	28	55

Com três ou mais classificações inferiores a 3	11,1%	10,7%	10,9%
---	--------------	--------------	--------------



Número de Níveis negativos por aluno – Na turma A, foram identificados 11 alunos com níveis negativos. Destes, três alunos destacam-se por apresentarem três ou mais classificações inferiores a três, distribuídos da seguinte forma: um aluno com três, outro com quatro e um com mais de quatro classificações negativas. Por outro lado, na turma B, registaram-se três alunos com níveis negativos. Entre eles, dois apresentam três classificações negativas, enquanto um aluno contabiliza mais de quatro classificações negativas.

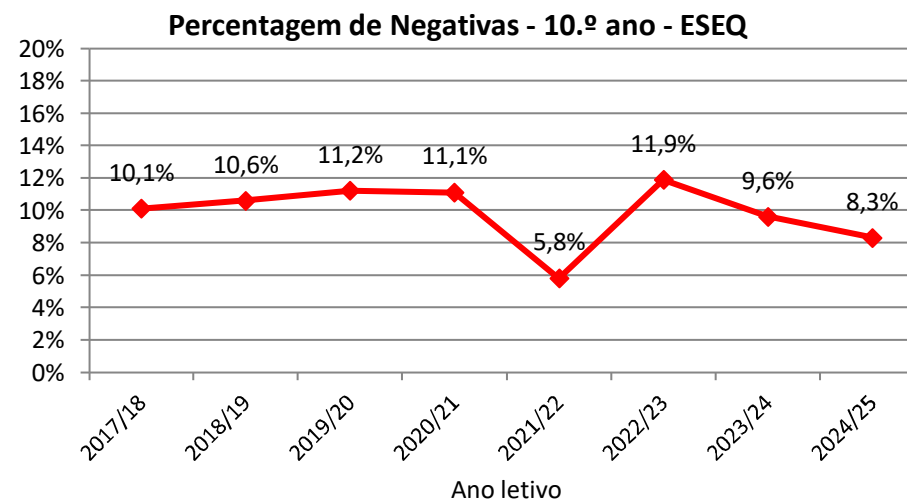
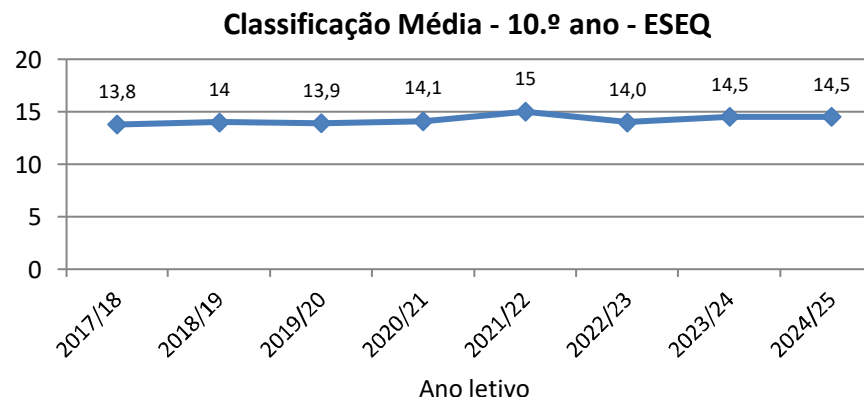
RAIA – 1.º Período – 2024/25



10.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

1º Período

Ano letivo	Média	%Negativas
2017/18	13,8	10,1%
2018/19	14	10,6%
2019/20	13,9	11,2%
2020/21	14,1	11,1%
2021/22	15	5,8%
2022/23	14,0	11,9%
2023/24	14,5	9,6%
2024/25	14,5	8,3%
Valores Médios	14,2	9,8%

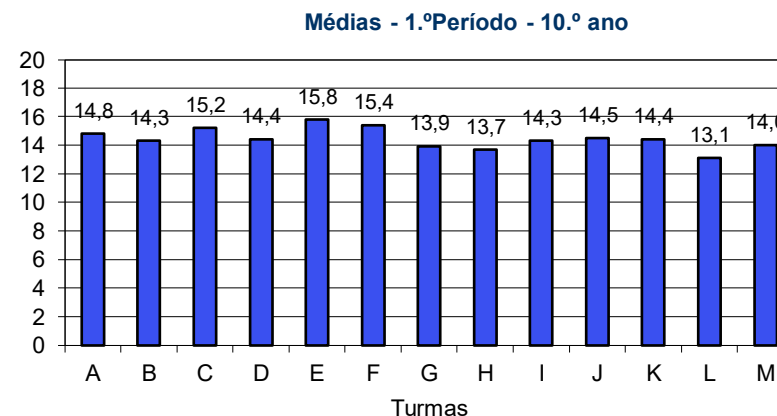
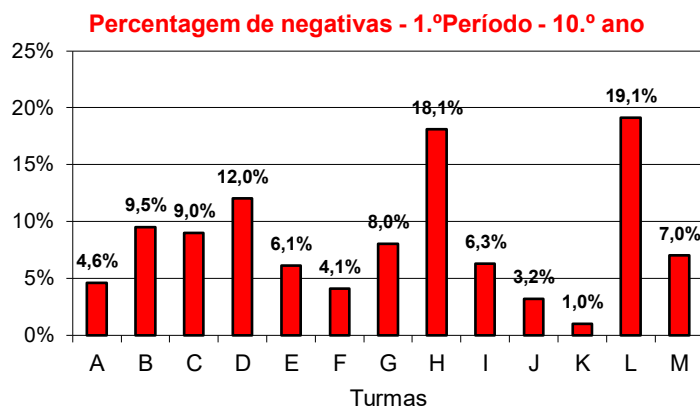


ESEQ – Os indicadores de sucesso evidenciam um bom desempenho, com a média geral (14,5) a superar os valores registados desde 2017. Adicionalmente, a percentagem de classificações negativas (8,3%) representa a segunda mais baixa desde o ano letivo de 2017/18.



10.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

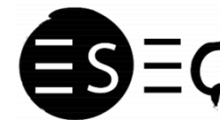
Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	196	189	189	175	196	196	175	188	189	188	196	194	187	2458
% negativas em 2024/2025	4,6%	9,5%	9,0%	12,0%	6,1%	4,1%	8,0%	18,1%	6,3%	3,2%	1,0%	19,1%	7,0%	8,3%
Médias em 2024/2025	14,8	14,3	15,2	14,4	15,8	15,4	13,9	13,7	14,3	14,5	14,4	13,1	14,0	14,5



Turmas – Observam-se diferenças significativas nas percentagens de classificações negativas entre as turmas. Estas variam entre 1% (na turma K) e 19,1% (na turma L). Destacam-se as turmas H e L, que apresentam percentagens de negativas superiores a 15%. Por outro lado, as turmas A, F, J e K registam percentagens de negativas inferiores a 5%.

Relativamente às classificações médias, verifica-se uma variação entre 13,1 valores (na turma L) e 15,8 valores (na turma E). É relevante destacar que dez turmas registam médias superiores a 14 valores, enquanto apenas as turmas G, H e L apresentam médias abaixo de 14 valores.

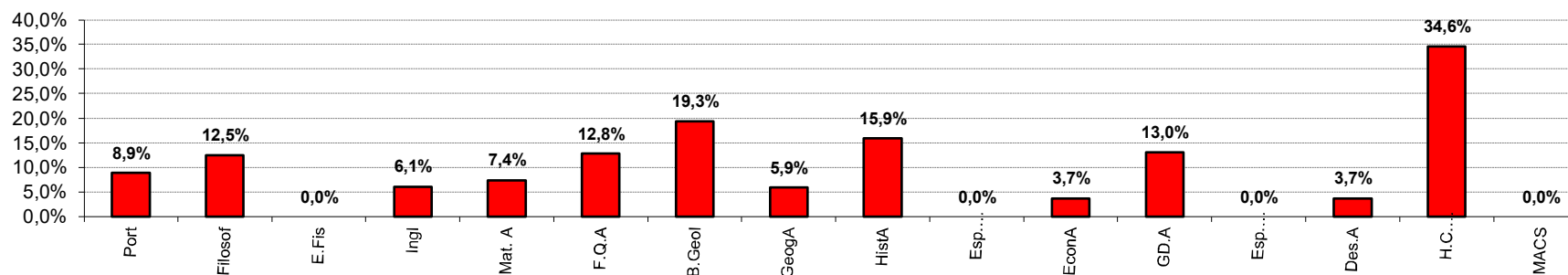
RAIA – 1.º Período – 2024/25



10.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat. A	F.Q. A	B.G eol	Geo gA	Hist A	Esp. (ini. FG)	EconA	GD. A	Esp. (ini. FE)	Des. A	H.C. Arts	MA CS
Nºalun Aval	347	351	351	263	242	188	145	136	82	89	54	69	43	27	26	41
2024/2025	8,9%	12,5%	0,0%	6,1%	7,4%	12,8%	19,3%	5,9%	15,9%	0,0%	3,7%	13,0%	0,0%	3,7%	34,6%	0,0%
	aumentou	diminuiu	diminuiu	aumentou	diminuiu	diminuiu	aumentou	diminuiu	diminuiu	=	aumentou	aumentou	=	aumentou	aumentou	diminuiu
2023/2024	6,7%	16,4%	0,3%	0,8%	24,7%	16,7%	5,8%	9,2%	20,7%	0,0%	1,8%	6,3%	0,0%	0,0%	16,7%	2,2%
2022/2023	9,8%	17,0%	0,9%	8,8%	21,0%	21,3%	22,9%	11,0%	20,0%	0,0%	0,0%	16,3%	0,0%	11,1%	7,6%	11,9%
2021/2022	4,9%	5,4%	0,0%	5,9%	14,8%	10,3%	2,6%	4,2%	9,6%	0,0%	0,0%	13,4%	0,0%	0,0%	10,7%	10,9%
2020/2021	9,6%	14,4%	0,6%	6,3%	20,5%	23,7%	14,0%	11,3%	17,7%	0,0%	1,9%	8,6%	0,0%	0,0%	8,0%	30,6%
2019/2020	13,9%	13,7%	0,8%	7,1%	16,7%	22,7%	8,9%	8,4%	26,9%	0,0%	6,7%	11,9%	0,2%	7,1%	33,3%	11,6%
2018/2019	11,3%	9,1%	0,0%	6,4%	28,5%	20,3%	9,7%	14,7%	10,7%	1,5%	6,7%	6,8%	0,0%	3,3%	23,3%	8,0%
2017/2018	13,6%	4,6%	0,0%	5,0%	15,9%	23,1%	11,9%	5,3%	31,6%	2,6%	7,5%	7,0%	4,2%	0,0%	9,5%	19,0%
% Média de 2017/18 a 2023/24	10,0%	11,5%	0,4%	5,8%	20,3%	19,7%	10,8%	9,2%	19,6%	0,6%	3,5%	10,0%	0,6%	3,1%	15,6%	13,5%
Diferença entre a % de 2024/25 e a % média dos anos anteriores	-1,1%	1,0%	-0,4%	0,3%	-12,9%	-6,9%	8,5%	-3,3%	-3,7%	-0,6%	0,2%	3,0%	-0,6%	0,6%	19,0%	-13,5%

Percentagem de negativas nas disciplinas do 10.º ano - 1.º Período - 2024/2025



Disciplinas – Das dezasseis disciplinas do 10.º ano, sete registaram uma diminuição na percentagem de negativas, face aos valores de 2023/24, destacando-se as disciplinas de Matemática A, que passou de 24,7% para 7,4%; História A (de 20,7% para 15,9%); Filosofia (de 16,4% para 12,5%); FQ (de 16,7% para 12,8%) e Geografia A (de 9,2% para 5,9%). Em sentido contrário, sete disciplinas aumentaram a percentagem de negativas, destacando-se H.C.A., que passou de 16,7% para 34,6%; Biologia e Geologia, de 5,8% para 19,3%; G.D. A, de 6,3% para 13%, e Inglês, de 0,8% para 6,1% de percentagens negativas.

De acordo com o gráfico, neste período letivo, salientam-se as percentagens elevadas de negativas em História e Cultura das Artes (34,6%) e em Biologia e Geologia (19,3%).

Adicionalmente, observou-se que, no intervalo temporal em análise, as disciplinas de MACS e Matemática A obtiveram os seus melhores resultados, enquanto HCA apresenta o seu pior.

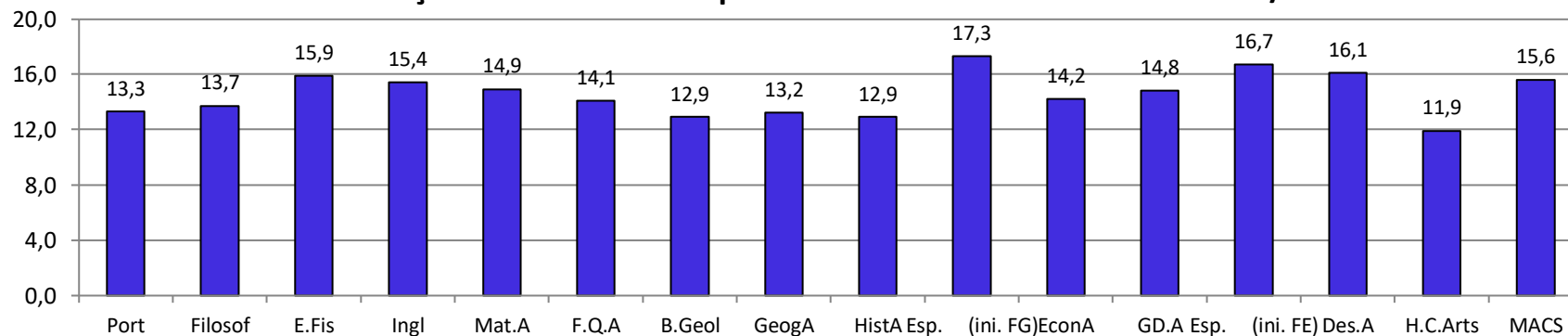
RAIA – 1.º Período – 2024/25



10.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS
Nºalun Aval	347	351	351	263	242	188	145	136	82	89	54	69	43	27	26	41
2024/2025	13,3	13,7	15,9	15,4	14,9	14,1	12,9	13,2	12,9	17,3	14,2	14,8	16,7	16,1	11,9	15,6
	desceu	subiu	desceu	desceu	subiu	subiu	desceu	desceu	subiu	subiu	desceu	desceu	desceu	subiu	desceu	=
2023/2024	14,3	12,9	16,4	15,7	13,0	13,4	14,1	14,0	12,5	17,1	14,5	16,6	17,1	14,3	12,9	15,6
2022/2023	13,4	13,0	15,9	15,0	13,2	12,7	12,0	13,3	12,6	16,9	16,2	13,9	16,8	13,0	14,1	14,8
2021/2022	13,6	14,6	16,5	16,2	14,0	14,2	14,0	14,7	13,8	18,1	16,9	16,5	17,4	16,0	13,3	15,3
2020/2021	13,4	13,5	16,2	15,6	13,4	12,3	12,7	13,4	12,2	16,8	14,6	15,6	16,3	14,7	12,3	12,3
2019/2020	12,9	13,2	15,9	14,8	13,3	12,6	13,3	13,3	11,4	17,3	14,5	14,8	16,3	16,2	11,1	13,7
2018/2019	13,2	14,2	16,0	15,1	12,1	13,3	13,5	12,1	12,6	16,6	12,9	14,7	16,1	16,4	12,0	13,7
2017/2018	12,6	13,6	15,4	15,0	13,2	12,8	13,5	13,7	11,0	16,9	13,5	14,3	15,5	15,4	13,1	12,9
Classif. Média de 2017/18 a 2023/24	13,3	13,6	16,0	15,3	13,2	13,0	13,3	13,5	12,3	17,1	14,7	15,2	16,5	15,1	12,7	14,0
Diferença entre a classif. de 2024/25 e a classif. média dos anos anteriores	0,0	0,1	-0,1	0,1	1,7	1,1	-0,4	-0,3	0,6	0,2	-0,5	-0,4	0,2	1,0	-0,8	1,6

Classificações médias das disciplinas do 10.º ano - 1.º Período - 2024/2025



Disciplinas – Em relação aos valores registados no mesmo período de 2023/24, seis disciplinas subiram a sua classificação média e nove desceram-na. Seis registam uma classificação média superior a 15 valores e seis registam valores médios abaixo de 14 valores. As disciplinas de Espanhol FG e FE registaram as melhores médias neste 1.º período, 17,3 e 16,7, respetivamente. Em contrapartida, História A, HCA e Biologia e Geologia apresentam as classificações médias mais baixas. Matemática A obteve o seu melhor resultado do período em análise e MACS iguala o seu melhor desempenho.



10.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as **classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, em 02 de janeiro de 2025, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 1º Período**. Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

10º Ano - Turma N	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	29	7	94,2%

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (27,3%) e Matemática (13,6%).

Nesta turma

- cinco alunos foram transferidos para outras Escolas, nas seguintes datas: 13 de setembro de 2024, 24 de setembro de 2024, 26 de setembro de 2024 e 11 de novembro de 2024;
- um aluno mudou de turma em 16 de setembro de 2024;
- existe um aluno que está abrangido pelo regime especial de avaliação.

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação** durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

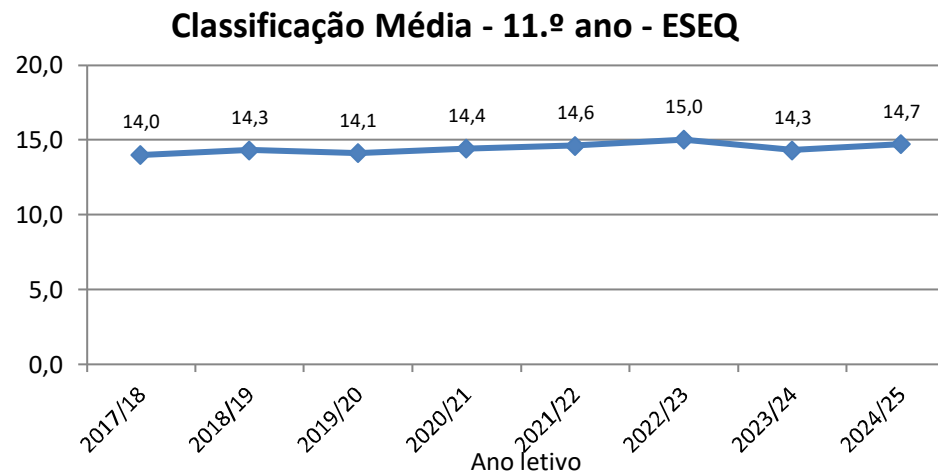
RAIA – 1.º Período – 2024/25



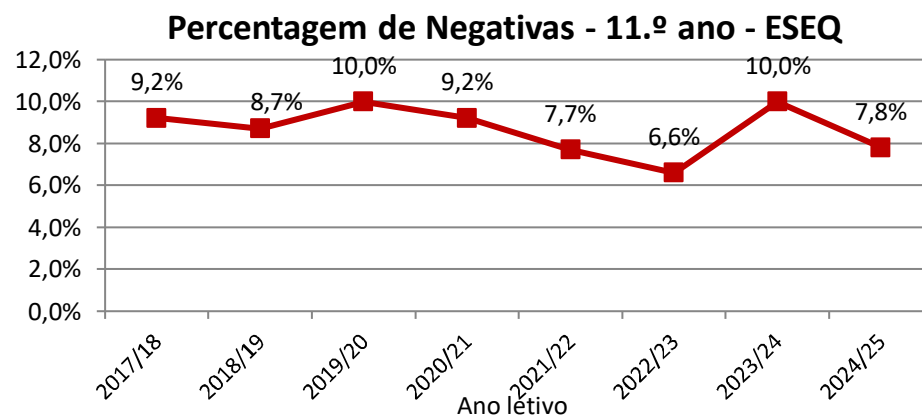
11.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

1º Período

Ano letivo	Média	%Negativas
2017/18	14,0	9,2%
2018/19	14,3	8,7%
2019/20	14,1	10,0%
2020/21	14,4	9,2%
2021/22	14,6	7,7%
2022/23	15,0	6,6%
2023/24	14,3	10,0%
2024/25	14,7	7,8%
Valores Médios	14,4	8,7%



ESEQ – Os indicadores de sucesso do 1.º período são ligeiramente superiores aos valores médios verificados nos últimos anos na ESEQ. A média deste 1.º período (14,7) supera a dos valores médios (é a segunda melhor desde 2017. Para além disso, a percentagem de negativas (7,8%) é inferior ao valor médio do período/anos em análise (8,7%)



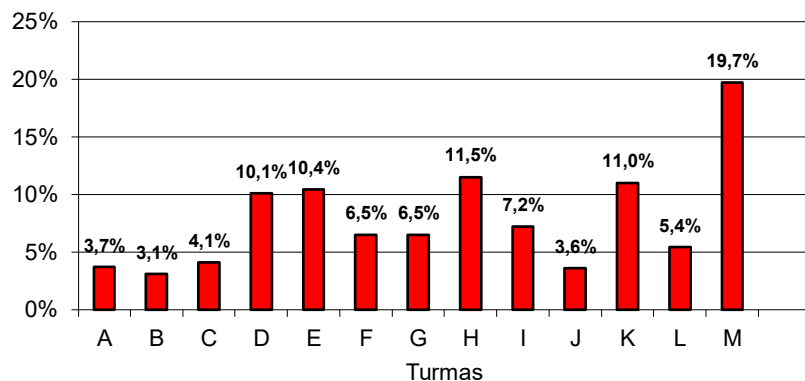
RAIA – 1.º Período – 2024/25



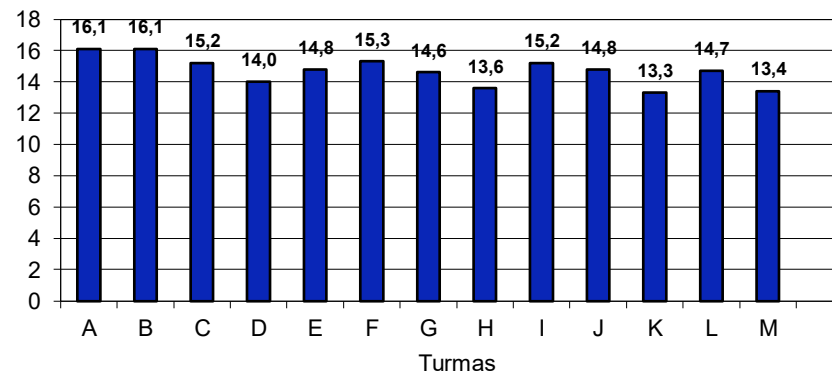
11.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	188	195	196	168	182	170	154	192	167	167	182	185	173	2319
% negativas em 2024/2025	3,7%	3,1%	4,1%	10,1%	10,4%	6,5%	6,5%	11,5%	7,2%	3,6%	11,0%	5,4%	19,7%	7,9%
Médias em 2024/2025	16,1	16,1	15,2	14,0	14,8	15,3	14,6	13,6	15,2	14,8	13,3	14,7	13,4	14,7

Percentagem de negativas - 1.º Período - 11.º ano



Médias - 1.º Período - 11.º ano



Turmas – A análise dos dados permite constatar que cinco turmas apresentam uma percentagem de negativas superior à média global da ESEQ, fixada em 7,9%. Entre estas, destaca-se a turma M, que regista os indicadores de sucesso mais baixos, com uma percentagem de negativas de 19,7% e uma classificação média de 13,4 valores. Por outro lado, verifica-se que nove turmas atingem uma média superior a 14,5 valores. As turmas A e B apresentam os melhores indicadores de sucesso, com médias de 16,1 valores e percentagens de negativas de 3,7% e 3,1%, respetivamente. É também relevante notar que apenas três turmas apresentam uma média inferior a 14 valores: as turmas K, M e H, com 13,3, 13,4 e 13,6 valores, respetivamente.

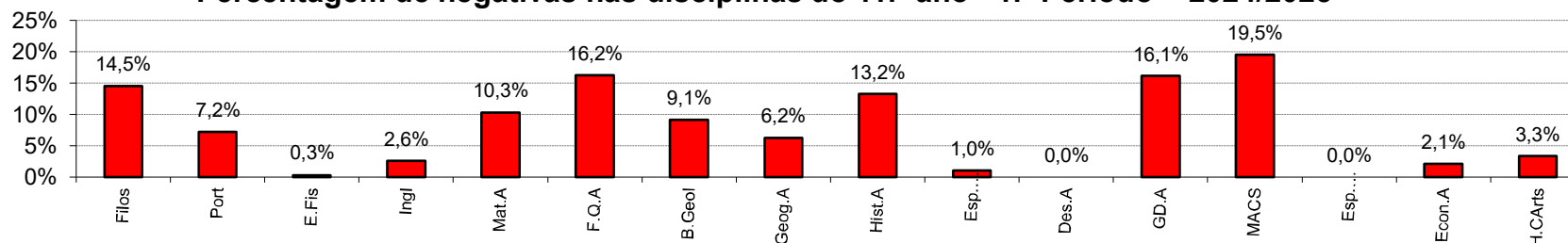
RAIA – 1.º Período – 2024/25



11.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Filos	Port	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	Geog.A	Hist.A	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	Econ.A	H. CArts
Nºalun Aval	337	332	331	231	223	179	143	97	76	98	27	62	41	62	48	30
2024/2025	14,5%	7,2%	0,3%	2,6%	10,3%	16,2%	9,1%	6,2%	13,2%	1,0%	0,0%	16,1%	19,5%	0,0%	2,1%	3,3%
	diminuiu	diminuiu	aumentou	diminuiu	diminuiu	diminuiu	diminuiu	diminuiu	aumentou	aumentou	diminuiu	aumentou	diminuiu	=	aumentou	aumentou
2023/2024	15,3%	10,4%	0,0%	4,1%	21,0%	18,6%	15,3%	8,7%	11,4%	0,0%	6,8%	14,3%	22,2%	0,0%	0,0%	2,3%
2022/2023	8,7%	3,8%	0,0%	3,8%	14,6%	17,9%	7,4%	4,8%	9,9%	0,0%	3,9%	3,2%	15,2%	0,0%	2,2%	0,0%
2021/2022	9,5%	4,7%	0,3%	2,8%	15,6%	20,2%	13,9%	8,2%	9,2%	0,0%	0,0%	11,9%	27,8%	0,0%	3,6%	0,0%
2020/2021	9,4%	7,9%	0,3%	1,6%	15,0%	22,5%	10,7%	2,9%	25,6%	1,4%	7,4%	23,3%	20,0%	1,5%	0,0%	14,8%
2019/2020	15,8%	12,0%	0,0%	2,5%	16,5%	17,1%	7,1%	15,2%	13,0%	0,0%	10,3%	18,2%	25,9%	2,4%	7,0%	13,8%
2018/2019	6,0%	7,1%	0,0%	5,0%	22,4%	23,2%	3,6%	7,1%	11,6%	0,0%	0,0%	15,8%	33,3%	0,0%	21,8%	17,6%
2017/2018	3,8%	10,9%	2,7%	3,0%	12,4%	20,5%	13,1%	6,1%	21,7%	0,0%	16,7%	36,0%	21,1%	2,8%	2,1%	20,8%
% Média de 2017/18 a 2023/24	9,8%	8,1%	0,5%	3,3%	16,8%	20,0%	10,1%	7,6%	14,6%	0,2%	6,4%	17,5%	23,6%	1,0%	5,2%	9,9%
Diferença entre a % de 2024/25 e a % média dos anos anteriores	4,7%	-0,9%	-0,2%	-0,7%	-6,5%	-3,8%	-1,0%	-1,4%	-1,4%	0,8%	-6,4%	-1,4%	-4,1%	-1,0%	-3,1%	-6,6%

Percentagem de negativas nas disciplinas do 11.º ano - 1.º Período - 2024/2025



Disciplinas – Das dezasseis disciplinas do 11.º ano, cinco registaram uma percentagem de negativas superior a 13%, sendo estas: Filosofia (14,5%), Física e Química A (16,2%), GDA (16,1%) e MACS (19,5%) e História A (13,2%). Por outro lado, apenas duas disciplinas apresentaram 100% de aproveitamento: Desenho A e Espanhol - FE.

Quando comparado com o mesmo período do ano letivo de 2023/24, verificou-se um aumento na percentagem de negativas em seis disciplinas, enquanto nove registaram uma diminuição. As disciplinas que apresentaram baixas mais significativas na percentagem de negativas foram: Matemática A, Desenho A e Biologia e Geologia apresentaram as maiores reduções nas percentagens de negativas, com descidas de 10,3, e 6,8 pontos percentuais, respetivamente.

As disciplinas de Matemática A e Física e Química A alcançaram as percentagens de negativas mais baixas desde 2017, com 10,3% e 16,2%, respetivamente.

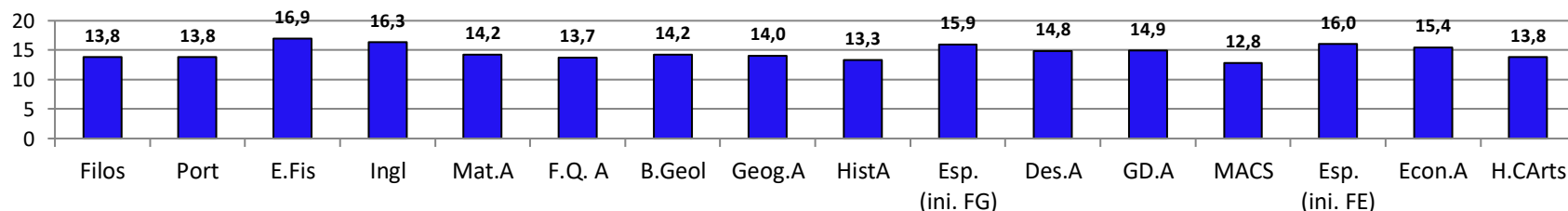
RAIA – 1.º Período – 2024/25



11.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Filos	Port	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q. A	B.Geol	Geog.A	HistA	Esp. (ini. FG)	Des.A	GD.A	MACS	Esp. (ini. FE)	Econ.A	H.CArts
Nºalun Aval	337	332	331	231	223	179	143	97	76	98	27	62	41	62	48	30
2024/2025	13,8	13,8	16,9	16,3	14,2	13,7	14,2	14,0	13,3	15,9	14,8	14,9	12,8	16,0	15,4	13,8
2023/2024	13,5	13,4	17,1	15,2	13,2	13,0	12,6	13,6	13,7	15,6	13,8	14,3	13,1	16,0	15,1	14,0
2022/2023	14,3	14,2	17,3	15,9	13,9	13,6	14,1	14,5	14,6	16,7	12,9	16,7	13,8	16,5	14,2	14,6
2021/2022	12,7	13,5	16,8	16,0	14,1	12,8	13,0	13,7	14,2	17,3	13,4	15,7	12,4	15,6	14,5	13,1
2020/2021	14,1	13,4	17,2	15,5	13,8	12,7	13,1	15,6	12,0	17,0	14,2	14,0	12,4	15,3	16,1	12,5
2019/2020	13,2	13,4	16,8	15,6	13,4	13,0	13,9	12,3	11,3	17,1	15,6	13,5	11,9	14,8	13,6	12,3
2018/2019	14,8	13,7	16,5	14,9	13,0	12,7	14,1	12,9	12,4	16,4	14,7	14,8	12,1	15,6	15,2	12,5
2017/2018	14,7	12,8	15,1	15,2	13,8	13,0	13,4	13,8	11,9	16,2	12,8	12,5	12,2	15,5	15,0	11,8
Classif. Média de 2017/18 a 2023/24	13,9	13,5	16,7	15,5	13,6	13,0	13,5	13,8	12,9	16,6	13,9	14,5	12,6	15,6	14,8	13,0
Diferença entre a classif. de 2024/25 e a classif. média dos anos anteriores	-0,1	0,3	0,2	0,8	0,6	0,7	0,7	0,2	0,4	-0,7	0,9	0,4	0,2	0,4	0,6	0,8

Classificação média das disciplinas do 11.º ano - 1.º Período - 2024/2025



Disciplinas – Das dezasseis disciplinas avaliadas, dez registaram uma classificação média igual ou superior a 14 valores. Comparativamente ao mesmo período do ano letivo de 2023/24, verificou-se uma diminuição na classificação média em apenas quatro disciplinas (Educação Física, História A, MACS e HCA), enquanto em onze disciplinas houve uma subida.

A classificação média mais elevada foi observada em Educação Física, com 16,9 valores, enquanto a mais baixa se verificou em MACS, com 12,8 valores. Destaca-se ainda que, considerando o período em análise, as disciplinas de Matemática (14,2), Inglês (16,3), Física e Química A (13,7), Biologia e Geologia (14,2) e Desenho A (14,8) alcançaram as suas melhores médias.



11.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as **classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, em 02 de janeiro de 2025, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 1º Período**. Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

11º Ano - Turma N	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	27	7	93,7%

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (24,0%), Educação Física (4,0%), Tecnologias de Informação e Comunicação (4,0%) e História da Cultura e das Artes (12,0%).

Nesta turma, existem dois alunos que estão abrangidos pelo regime especial de avaliação.

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação** durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

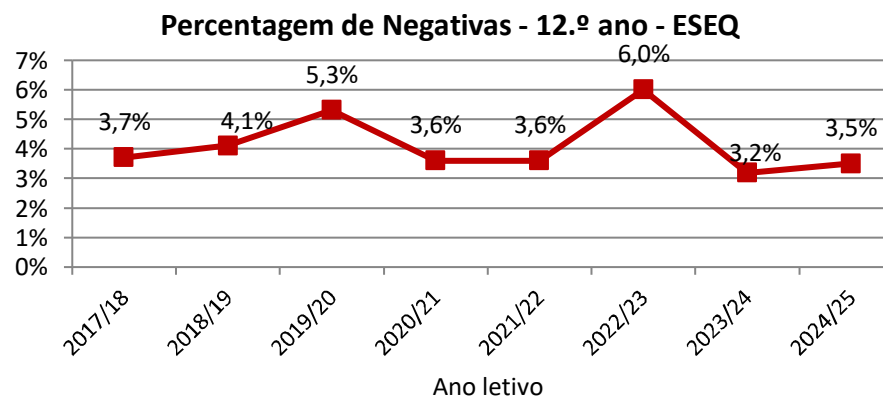
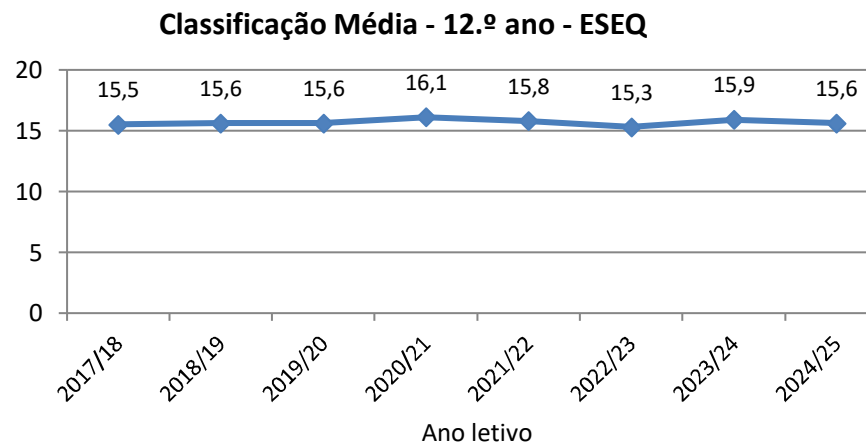
RAIA – 1.º Período – 2024/25



12.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

1º Período

Ano letivo	Média	%Negativas
2017/18	15,5	3,7%
2018/19	15,6	4,1%
2019/20	15,6	5,3%
2020/21	16,1	3,6%
2021/22	15,8	3,6%
2022/23	15,3	6,0%
2023/24	15,9	3,2%
2024/25	15,6	3,5%
Valores Médios	15,7	4,1%



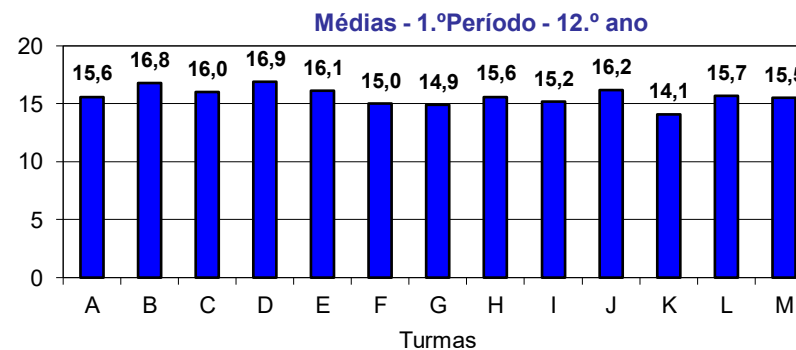
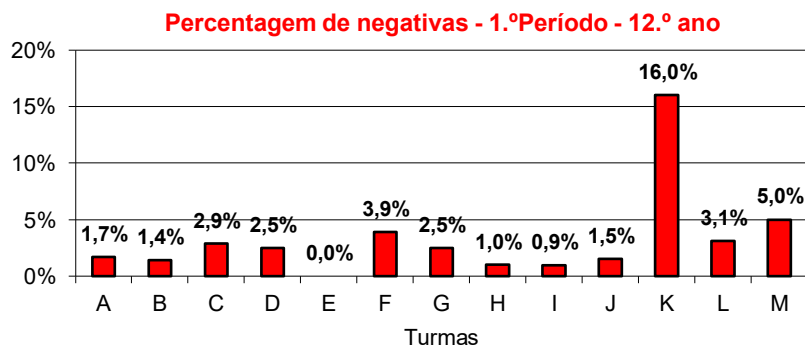
ESEQ - Observa-se que os indicadores de sucesso são muito bons, já que a classificação média é de 15,6 e a percentagem média de negativas é de 3,5%, superando o valor médio registado para o período de análise (4,1%).

RAIA – 1.º Período – 2024/25



12.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	120	140	137	80	96	129	119	102	106	133	131	130	140	1563
% negativas em 2023/2024	1,7%	1,4%	2,9%	2,5%	0,0%	3,9%	2,5%	1,0%	0,9%	1,5%	16,0%	3,1%	5,0%	3,5%
Médias em 2023/2024	15,6	16,8	16,0	16,9	16,1	15,0	14,9	15,6	15,2	16,2	14,1	15,7	15,5	15,6



Turmas – Apenas a turma E registou 100% de aproveitamento e a turma D, a maior classificação média (16,9 valores). Das treze turmas, doze apresentaram uma percentagem de negativas abaixo de 4%. A turma K registou a maior percentagem de negativas (16%) e a menor classificação média (14,1 valores). As treze turmas registaram uma média acima dos 14 valores, e cinco, uma média igual ou superior a 16 valores.

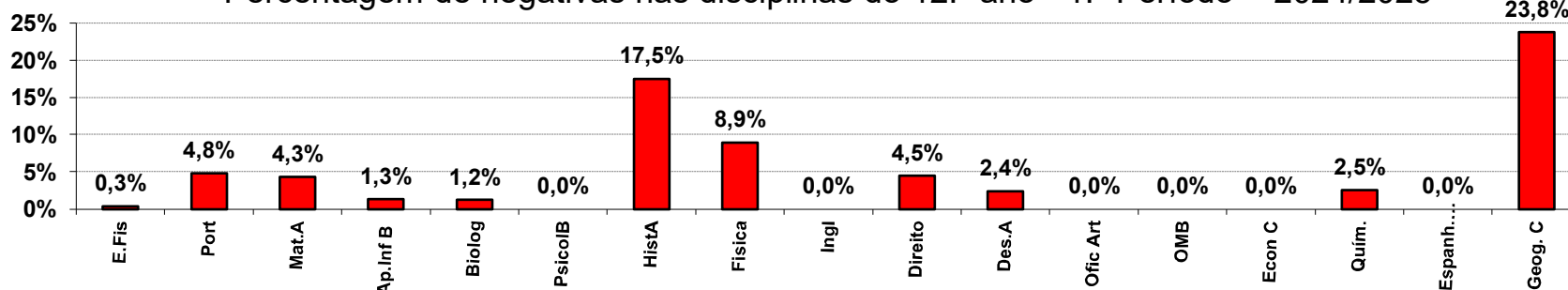
RAIA – 1.º Período – 2024/25



12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

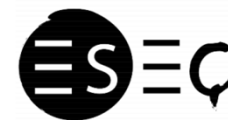
Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	Psicol B	HistA	Física	Ingl	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C	Quím.	Espan h. (ini.)	Geog. C
Nºalun Aval	316	310	185	152	86	98	80	56	26	22	41	41	41	27	40	19	21
2024/2025	0,3%	4,8%	4,3%	1,3%	1,2%	0,0%	17,5%	8,9%	0,0%	4,5%	2,4%	0,0%	0,0%	0,0%	2,5%	0,0%	23,8%
2023/2024	0,0%	5,0%	7,2%	0,0%	0,8%	0,0%	15,0%	1,8%	0,0%	0,0%	4,3%	4,3%	8,7%	0,0%			3,8%
2022/2023	0,3%	11,2%	15,6%	1,3%	0,0%	1,4%	25,4%	3,0%	0,0%	14,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%			-
2021/2022	0,6%	5,8%	9,8%	0,6%	0,0%	0,0%	14,0%	0,0%	0,0%	2,6%	3,8%	3,8%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2020/2021	0,7%	5,3%	7,3%	0,6%	0,0%	0,0%	25,9%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	22,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
2019/2020	0,0%	5,4%	15,5%	0,0%	0,0%	0,0%	32,4%	1,6%	5,0%	0,0%	12,5%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-	-
2018/2019	0,0%	6,8%	10,7%	1,0%	0,0%	0,0%	22,1%	0,0%	-	0,0%	4,5%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	0,0%
2017/2018	0,4%	6,1%	10,8%	0,8%	1,0%	0,0%	17,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-
% Média de 2017/18 a 2023/24	0,3%	6,5%	11,0%	0,6%	0,3%	0,2%	21,8%	1,2%	0,8%	2,4%	3,6%	4,3%	1,9%	0,0%	0,0%	-	1,9%
Diferença entre a % de 2024/25 e a % média dos anos anteriores	0,0%	-1,7%	-6,7%	0,7%	0,9%	-0,2%	-4,3%	7,7%	-0,8%	2,1%	-1,2%	-4,3%	-1,9%	0,0%	2,5%	-	21,9%

Percentagem de negativas nas disciplinas do 12.º ano - 1.º Período - 2024/2025



Disciplinas – Em comparação com os valores de 2023/24, cinco disciplinas registam um decréscimo na percentagem de negativas: Português, Matemática A, Desenho A, OFA e OMB. Entre estas, destacam-se OMB, com uma redução de 8,7% na percentagem de negativas, OFA, com 4,3%, e Matemática A, com 2,9%. Por outro lado, observa-se um aumento nas percentagens de negativas em oito disciplinas, com destaque para Geografia C (aumento de 20%), Física (7,1%), Direito (4,5%) e História A (2,5%), sendo que esta última continua a apresentar uma percentagem elevada de negativas, situada em 17,5%. Das dezasseis disciplinas do 12.º ano, seis apresentaram uma taxa de sucesso de 100%.

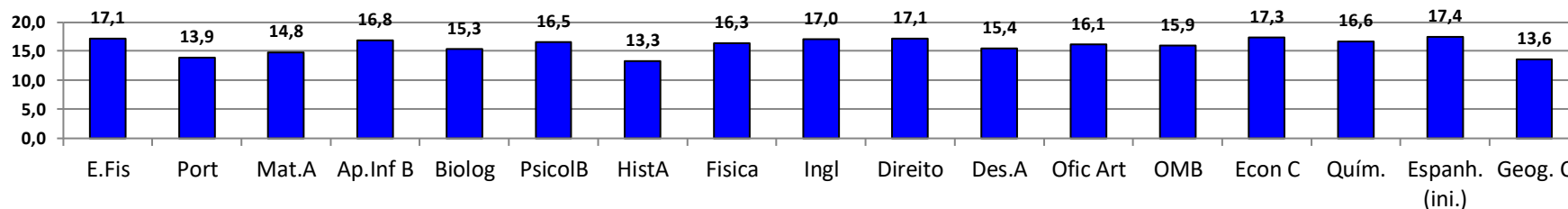
No intervalo analisado, verifica-se que as disciplinas de Biologia, Física, Química e Geografia C apresentaram os seus piores resultados para o período em análise.



12.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	Psicol B	HistA	Fisica	Ingl	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C	Quím.	Espan h. (ini.)	Geog. C
Nºalun Aval	317	311	185	152	86	99	81	56	26	22	41	41	41	27	40	19	21
2024/25	17,1	13,9	14,8	16,8	15,3	16,5	13,3	16,3	17,0	17,1	15,4	16,1	15,9	17,3	16,6	17,4	13,6
2023/24	17,3	14,5	14,4	16,7	16,2	17,9	13,3	16,5	19,0	17,8	14,5	14,2	13,7	16,7	-	-	15,5
2022/2023	17,1	13,7	13,7	16,2	16,2	15,2	11,9	16,4	18,1	16,0	14,1	14,3	18,4	17,4	-	-	-
2021/2022	17,3	14,0	13,9	17,0	16,9	16,0	13,1	15,9	18,3	17,4	16,2	16,2	17,5	18,6	19,4	17,7	-
2020/2021	17,3	14,2	14,4	17,6	17,4	16,8	12,5	17,2	16,6	16,5	16,3	14,8	17,0	17,5	17,4	-	-
2019/2020	16,9	13,9	13,9	18,4	16,0	15,5	12,0	17,4	15,3	15,1	13,1	16,3	15,6	17,3	-	-	16,8
2018/2019	16,7	13,6	14,1	17,7	16,3	15,6	12,0	16,8	-	17,2	14,8	18,3	18,7	17,6	17,0	-	-
2017/2018	15,7	13,3	14,5	18,3	16,8	17,1	12,3	17,5	17,0	16,2	16,4	16,8	16,0	16,2	18,9	-	-
Classif. Média de 2017/18 a 2023/24	16,9	13,9	14,1	17,4	16,5	16,3	12,4	16,8	17,4	16,6	15,1	15,8	16,7	17,3	18,2	-	16,2
Diferença entre a classif. de 2024/25 e a classif. média dos anos anteriores	0,2	0,0	0,7	-0,6	-1,2	0,2	0,9	-0,5	-0,4	0,5	0,3	0,3	-0,8	0,0	-	-	-2,6

Classificações médias das disciplinas do 12.º ano - 1.º Período - 2024/2025



Disciplinas – Das dezassete disciplinas, apenas três registaram uma classificação média inferior a 14 valores (Português, História A e Geografia C). Por outro lado, treze alcançaram uma média superior a 15 valores, sendo que cinco superaram a média de 17 valores. Espanhol apresentou a média mais elevada (17,4 valores), enquanto História A registou a mais baixa (13,3 valores).

Comparativamente aos valores observados no mesmo período de 2023/24, a classificação média aumentou em seis disciplinas e diminuiu em oito. É de salientar que Matemática A e História A obtiveram, no presente período letivo, uma classificação média superior à média das suas classificações do 1.º período do intervalo em estudo. Em contrapartida, Biologia, Química, Espanhol e Geografia C registaram os seus piores resultados, com destaque para Biologia e Geografia C, que apresentaram uma descida de 1,2 e 2,6 valores, respetivamente.



12.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as **classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, em 02 de janeiro de 2025, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 1º Período**. Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

12º Ano - Turma N	Nº de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	21	9	96,1%

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (10,0%), Inglês (5,0%), Educação Física (2,5%), História da Cultura e das Artes (5,0%) e Sistemas de Informação (5,0%).

Nesta turma, um aluno anulou a matrícula em 10 de dezembro de 2024.

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação** durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.



Equipa de Avalia Interna (EAI)
Relatório de Avaliação Interna dos Alunos (RAIA)

1.º Período de 2024/25

06/ de janeiro de 2025

Coordenador da Equipa de Avaliação Interna
Daniel Ferreira