

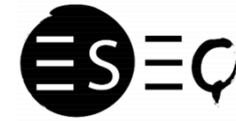
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675  
PÓVOA DE VARZIM

# **Escola Secundária Eça de Queirós (ESEQ)**

**Secção de Análise Descritiva dos Resultados das Aprendizagens  
SADRA**

**2.º Período – 2017/18**

**Relatório de análise dos resultados escolares da ESEQ**



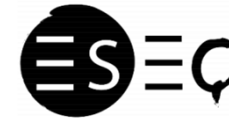
A metodologia do trabalho da SADRA envolve, em cada período letivo, um roteiro reflexivo.

Neste trabalho, cada professor, cada Conselho de Turma, cada Departamento Curricular, o Conselho Pedagógico e a Direção da escola, envolvem-se instituindo uma cultura da avaliação e da regulação, orientada das estruturas educativas maiores para as menores e vice-versa.

Este percurso de avaliação periódica desenvolve competências profissionais dos professores pretendendo-os disponíveis para uma análise, reflexão e partilha de práticas.

Assim, os professores da ESEQ transformam uma responsabilidade individual numa responsabilidade coletiva.

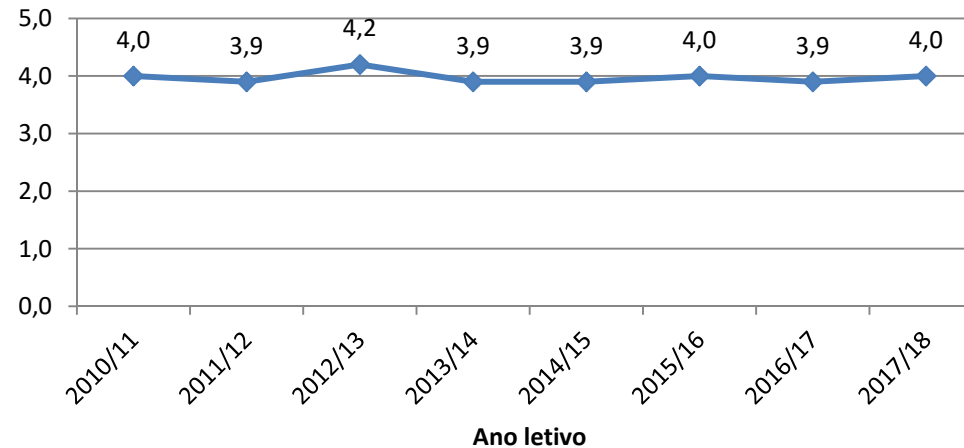
# ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



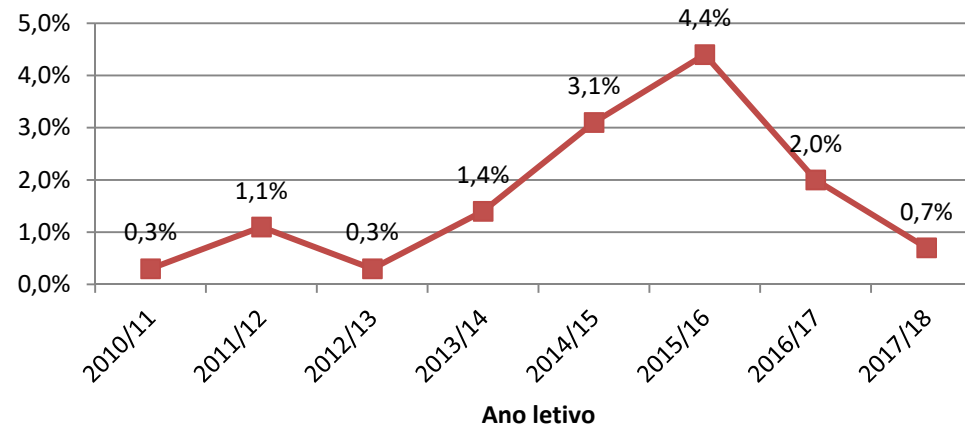
## 7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	2º Período	
	Média	% Negativas
2010/11	4,0	0,3%
2011/12	3,9	1,1%
2012/13	4,2	0,3%
2013/14	3,9	1,4%
2014/15	3,9	3,1%
2015/16	4,0	4,4%
2016/17	3,9	2,0%
<b>2017/18</b>	<b>4,0</b>	<b>0,7%</b>
Valores Médios	4,0	1,7%

Média - ESEQ – 2.º Período – 7.º ano



% Negativas - ESEQ - 2.º Período – 7.º ano



**ESEQ** - O resultado global da classificação média deste ano, apresenta-se similar ao valor médio do obtido, no segundo período, entre 2010/2011 e 2017/2018. A percentagem média de negativas é inferior ao valor médio obtido no segundo período entre 2010/2011 e 2017/2018. Regista-se uma maior taxa de sucesso.

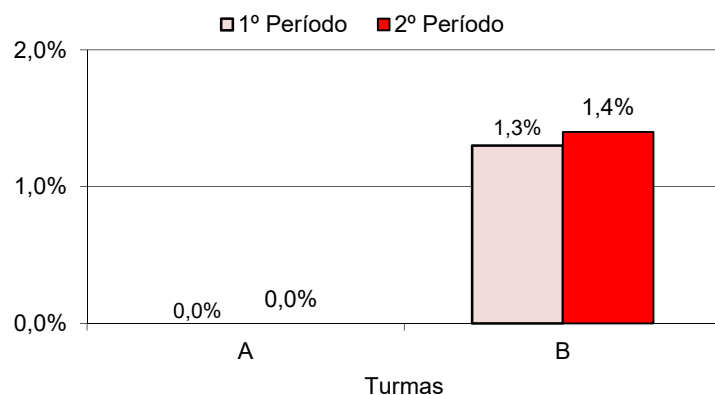
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



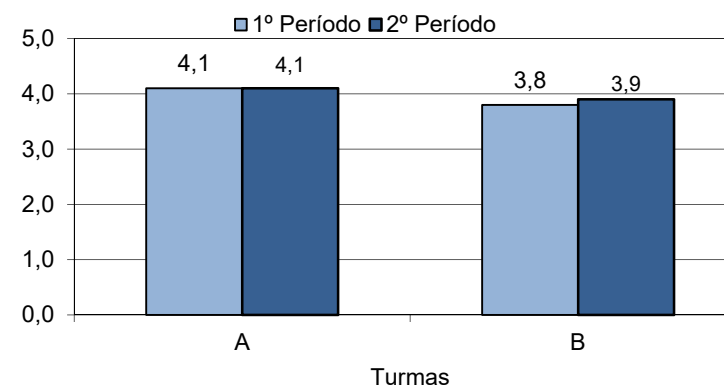
### 7.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma		A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta		297	286	583
Classificações inferiores a 3	2.º Período	0,0%	1,4%	0,7%
	1.º Período	0,0%	1,3%	0,7%
Médias	2.º Período	4,1	3,9	4,0
	1.º Período	4,1	3,8	4,0

Classificações inferiores a 3



Médias



**ESEQ** – Verificam-se pequenas diferenças nas duas turmas de sétimo ano. No que respeita à percentagem de negativas: a turma A com 0% de negativas e a turma B com 1,4%. Quanto à classificação média, a turma A regista um nível médio de 4,1 e a turma B de 3,9.

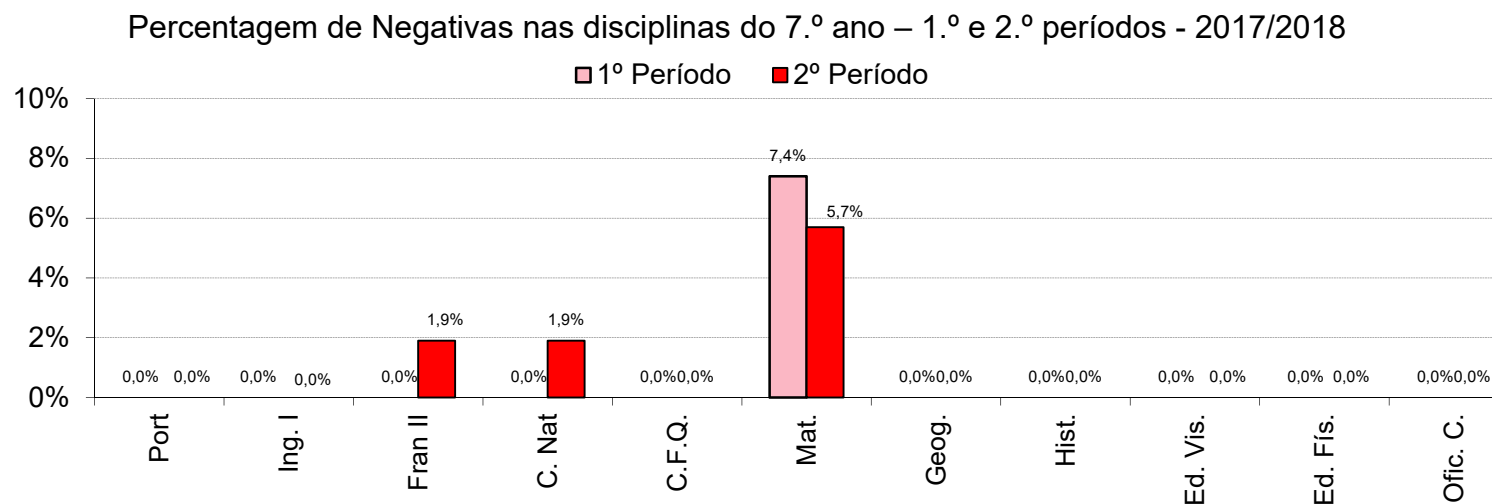
Estes indicadores de sucesso são muito semelhantes aos registados no primeiro período.

## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

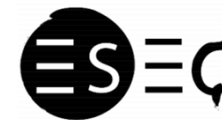
Disciplina	Port	Ing. I	Fran II	C. Nat	C.F.Q.	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	Ofic. C.
Nº alunos Avaliados	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
<b>2º Período</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
1.º Período	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	7,4%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%



**Disciplinas** – Oito disciplinas registam 0% de negativas; as disciplinas que registam maior percentagem de negativas são Matemática com 5,7%.

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, Francês e Ciências Naturais aumentaram a percentagem de negativas.

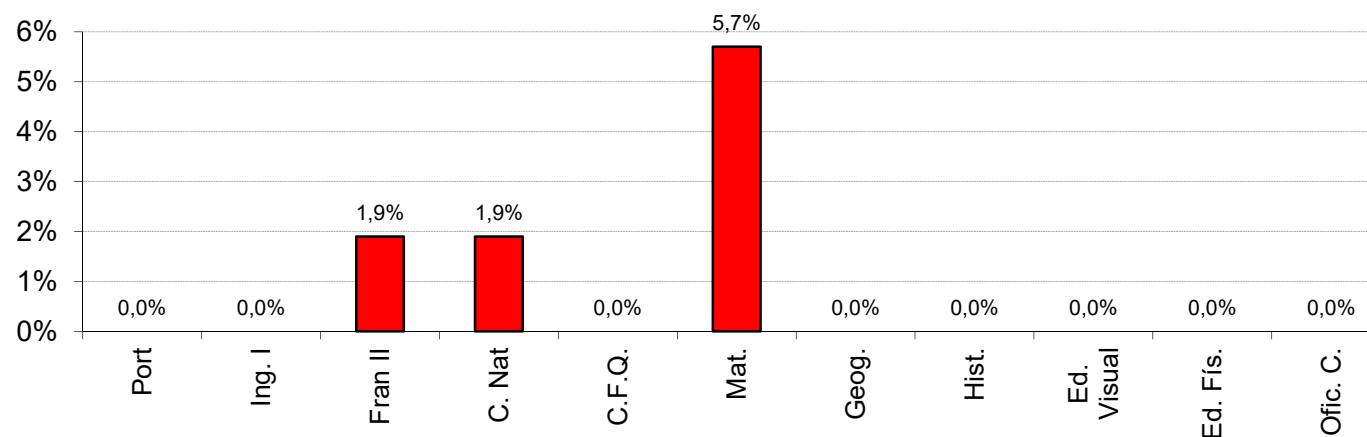
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 7.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

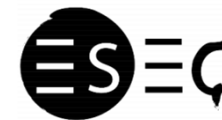
Disciplina	Port	Ing. I	Fran II	C. Nat	C.F.Q.	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Visual	Ed. Fís.	Ofic. C.
Nºalun Aval	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
<b>2017/2018</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
<b>2016/2017</b>	<b>5,3%</b>	<b>1,8%</b>	<b>3,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>
2015/2016	9%	7%	14%	0%	2%	12%	4%	0%	0%	0%	2%
2014/2015	7,5%	1,9%	0,0%	0,0%	0,0%	18,9%	3,8%	1,9%	1,9%	0,0%	0,0%
2013/2014	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	15,4%	0,0%	0,0%	4,0%	0,0%	0,0%
2012/2013	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%
2011/2012	0,0%	0,0%	-	3,8%	3,8%	3,8%	0,0%	0,0%	11,1%	3,7%	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 7.º ano – 2.º Período - 2017/2018



**Disciplinas** – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período de 2016/17, observa-se que, à exceção da disciplina de Ciências Naturais, regista-se uma melhoria no sucesso geral.

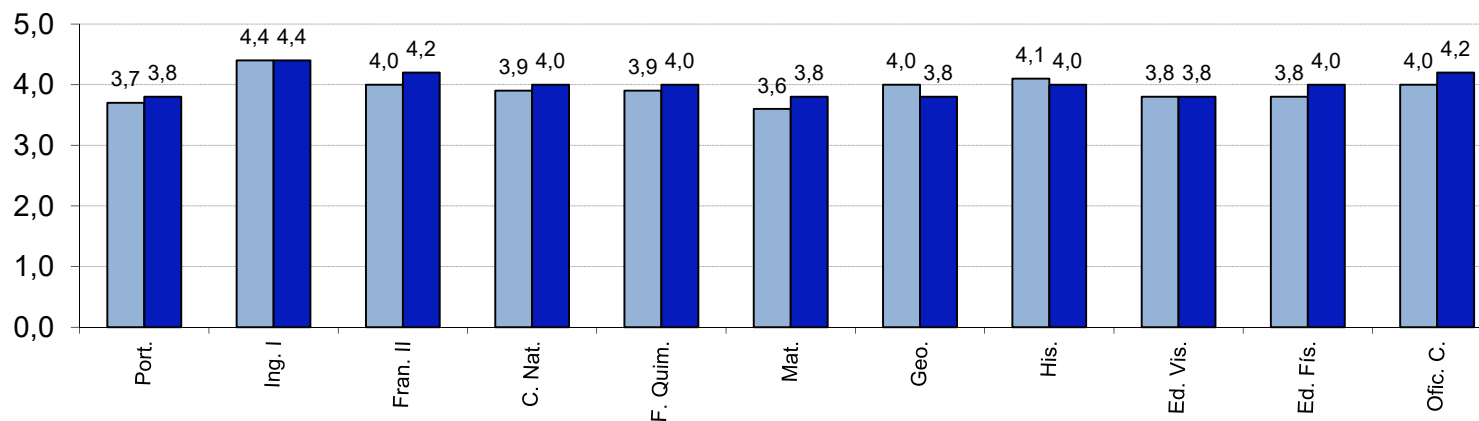
# ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



## 7.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geo.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	Ofic. C.
Nº alunos Avaliados	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
<b>2º Período</b>	<b>3,8</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>
1º Período	3,7	4,4	4,0	3,9	3,9	3,6	4,0	4,1	3,8	3,8	4,0

Classificação médias das disciplinas do 7.º ano - 1.º e 2.º períodos - 2017/2018



**Disciplinas** – A disciplina com classificação média mais elevada é Inglês com 4,4 valores; as disciplinas com classificações médias menos elevadas foram Português, Matemática, Geografia e Educação Visual, com 3,8 valores. Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, sete disciplinas subiram a sua classificação média, duas mantiveram-na e duas desceram-na.

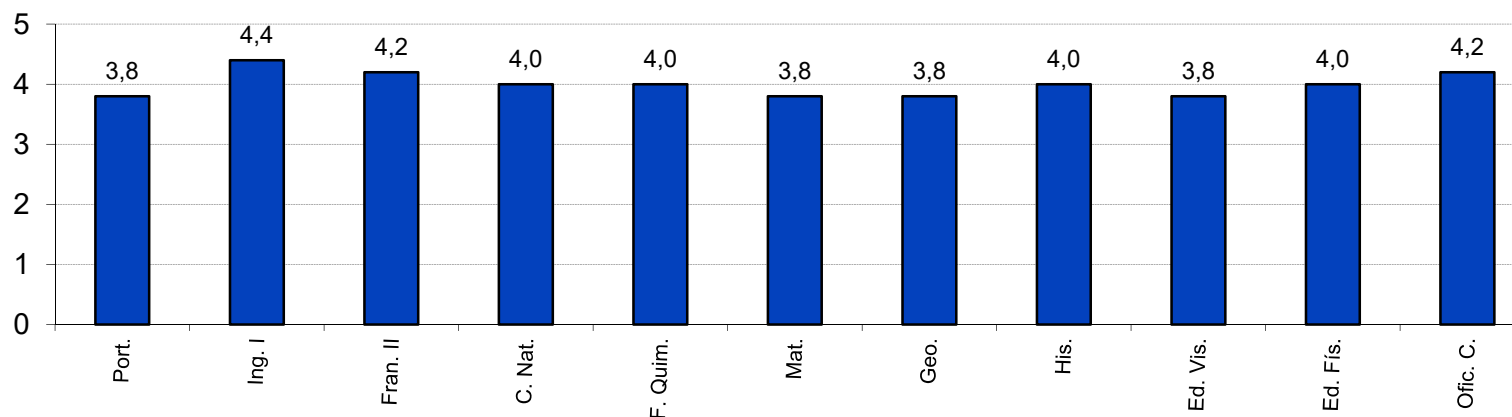
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 7.º Ano – Disciplinas - Médias

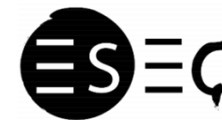
Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F. Quim.	Mat.	Geo.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fís.	Ofic. C.
Nº alunos Avaliados	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53	53
<b>2017/2018</b>	<b>3,8</b>	<b>4,4</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>
<b>2016/2017</b>	<b>3,5</b>	<b>4,3</b>	<b>3,6</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,5</b>	<b>3,9</b>	<b>3,9</b>	<b>4,2</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>
2015/2016	3,5	4,1	3,5	4,3	4,3	3,6	4,3	3,8	4,3	3,9	4,0
2014/2015	3,4	4,1	4,0	4,0	4,2	3,4	3,9	4,1	3,3	3,8	4,1
2013/2014	3,5	4,0	4,1	4,2	3,8	3,5	4,3	3,9	3,5	4,0	3,8
2012/2013	3,8	4,0	4,3	4,1	4,1	4,1	4,9	4,3	3,8	4,2	4,8
2011/2012	4,0	4,2	-	3,5	3,8	3,4	4,4	3,6	3,7	3,9	-

Classificação médias das disciplinas do 7.º ano – 2.º período - 2017/2018



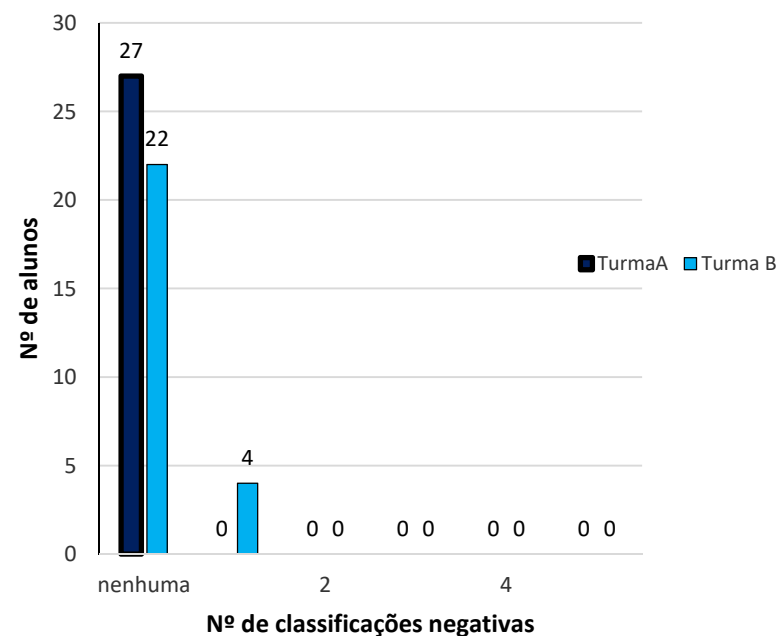
**Disciplinas** – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período em anos letivos anteriores, verifica-se que a disciplina de Inglês regista este ano a classificação média mais elevada de sempre. Nenhuma disciplina regista um nível médio inferior ao verificado no 2.º período de 2016/17.





7.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total 2ºP (em %)	Total 1ºP (em %)
	Nº de alunos	Nº de alunos		
<b>nenhuma</b>	<b>27</b>	<b>22</b>	<b>92,5%</b>	92,6%
1	0	4	7,5%	7,4%
2	0	0	0,0%	0,0%
3	0	0	0,0%	0,0%
4	0	0	0,0%	0,0%
mais de 4	0	0	0,0%	0,0%
Total de alunos avaliados	27	26	53	54
Com três ou mais classificações inferiores a 3	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%



**Número de Níveis negativos por aluno** – Regista-se, na turma B, quatro alunos com uma classificação inferior a três.

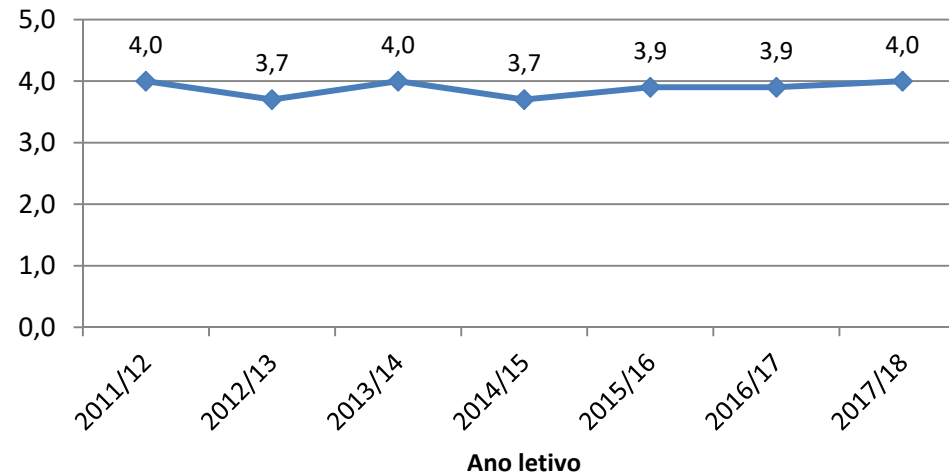
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



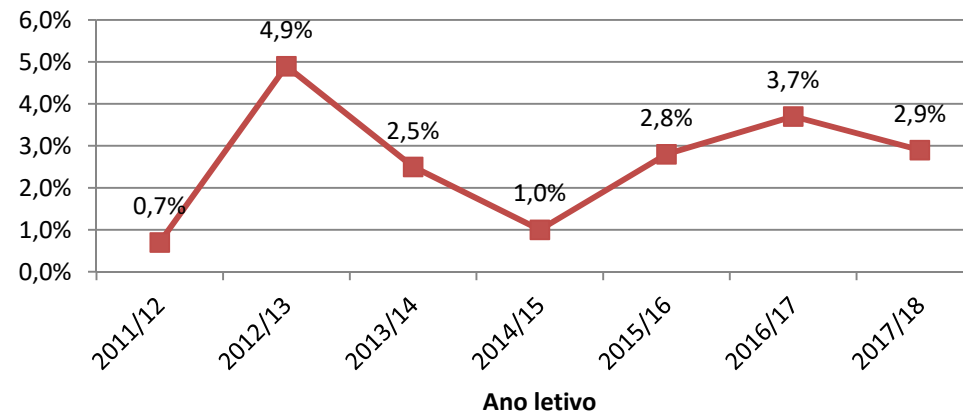
### 8.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	2º Período	
	Média	% Negativas
2011/12	4,0	0,7%
2012/13	3,7	4,9%
2013/14	4,0	2,5%
2014/15	3,7	1,0%
2015/16	3,9	2,8%
2016/17	3,9	3,7%
<b>2017/18</b>	<b>4,0</b>	<b>2,9%</b>
Valores Médios	3,9	2,6%

Média - ESEQ - 2º Período - 8º ano

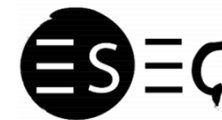


% Negativas - ESEQ - 2º Período - 8º ano



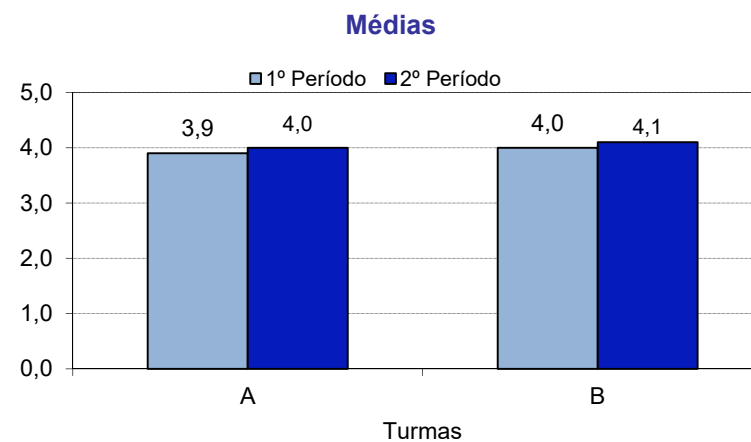
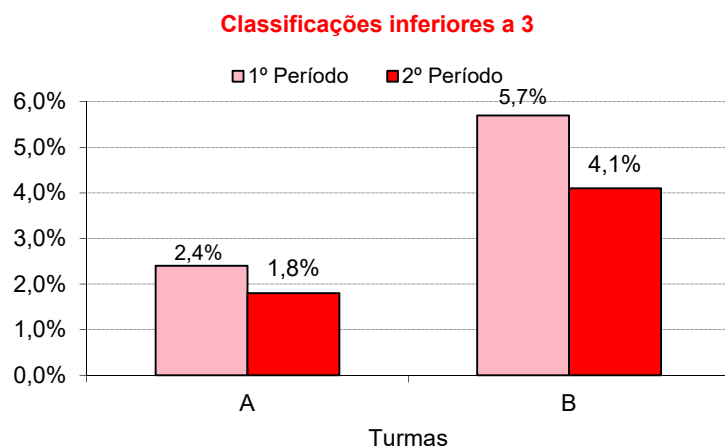
**ESEQ** - Ao nível dos resultados globais a percentagem de negativas (2,9%) é ligeiramente superior ao valor médio dos resultados obtidos no segundo período entre 2011/2012 e 2017/2018. A classificação média (4,0) mantém-se muito estável.

## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 8.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

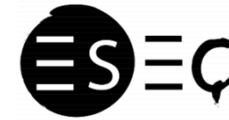
Turma		A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta		330	317	647
<b>Classificações inferiores a 3</b>	<b>2º Período</b>	<b>1,8%</b>	<b>4,1%</b>	<b>2,9%</b>
	1º Período	2,4%	5,7%	4,0%
<b>Médias</b>	<b>2º Período</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>
	1º Período	3,9	4,0	3,9



**ESEQ** – Ao nível dos resultados globais, a percentagem de negativas (2,9%) é inferior à obtida no primeiro período e a classificação média (4,0 valores) é superior. Os indicadores de sucesso, no geral do 8º ano, são melhores que os registados no primeiro período..

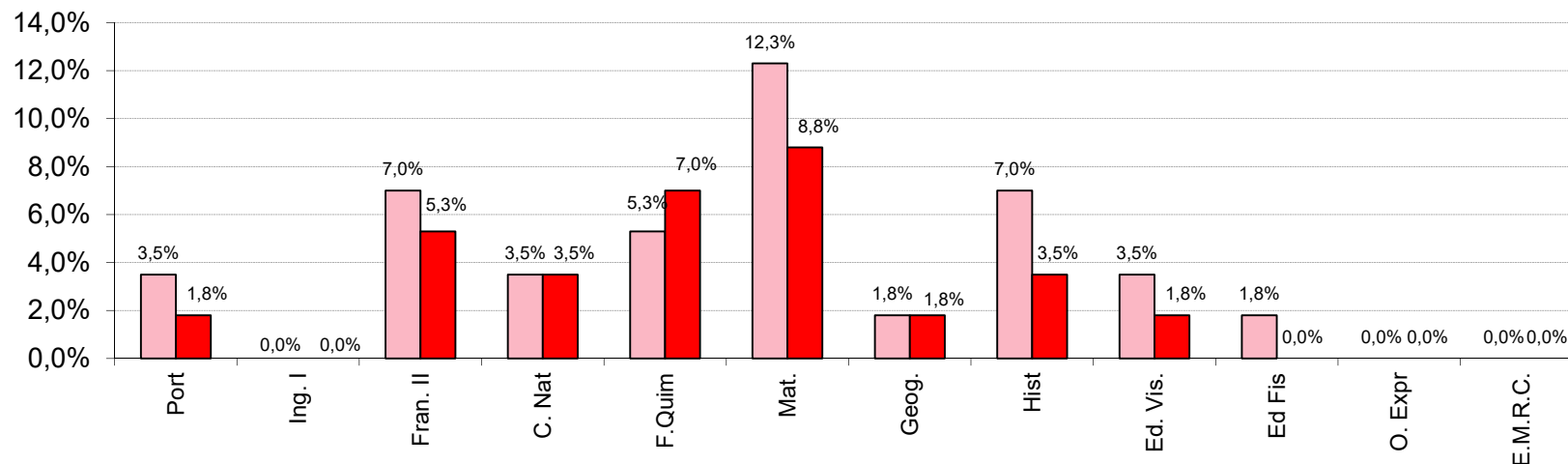
A turma A regista 1,8% de negativas e a turma B, 4,1%; no respeitante à classificação média a turma A obtém 3,7 valores e a B obtém 4,1 valores.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18  
 8.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas



Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F.Quim	Mat.	Geog.	Hist	Ed. Vis.	Ed Fis	O. Expr	E.M.R.C.
Nºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	20
<b>2º Período</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,3%</b>	<b>3,5%</b>	<b>7,0%</b>	<b>8,8%</b>	<b>1,8%</b>	<b>3,5%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
1º Período	3,5%	0,0%	7,0%	3,5%	5,3%	12,3%	1,8%	7,0%	3,5%	1,8%	0,0%	0,0%

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 8.º ano – 1.º e 2.º períodos - 2017/2018



**Disciplinas** – Quatro disciplinas registam 0% de negativas; as disciplinas que registam maior percentagem de negativas são Matemática com 8,8% e Físico-Química com 7,0%. Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, seis disciplinas baixaram a sua percentagem de negativas, uma aumentou e as restantes mantiveram-na.

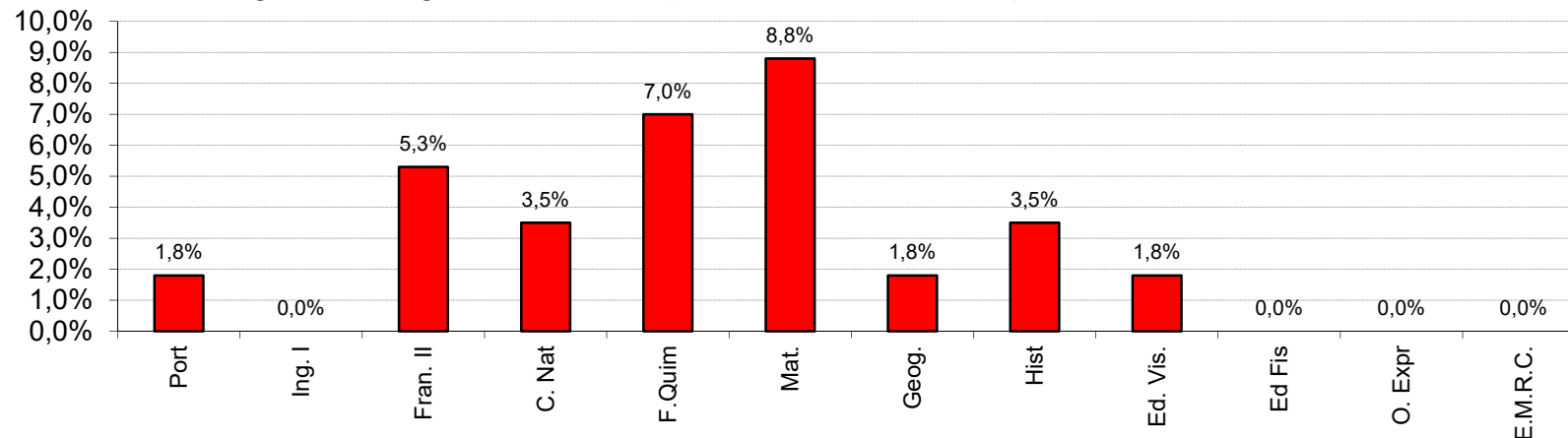
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 8.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F. Quim	Mat.	Geog.	Hist	Ed. Vis.	Ed Fis	O. Expr	E.M.R.C.
Nºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	20
<b>2017/2018</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,3%</b>	<b>3,5%</b>	<b>7,0%</b>	<b>8,8%</b>	<b>1,8%</b>	<b>3,5%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
<b>2016/2017</b>	<b>14,0%</b>	<b>3,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>3,5%</b>	<b>8,8%</b>	<b>3,5%</b>	<b>7,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	-
2015/2016	12,0%	4,0%	0,0%	0,0%	2,0%	14,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/2015	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2013/2014	14,3%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	3,6%	3,6%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	-
2012/2013	3,8%	11,5%	-	7,7%	7,7%	11,5%	3,8%	3,8%	0,0%	0,0%	0,0%	-
2011/2012	0,0%	0,0%	-	0,0%	0,0%	7,7%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	-	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 8.º ano – 2.º período - 2017/2018



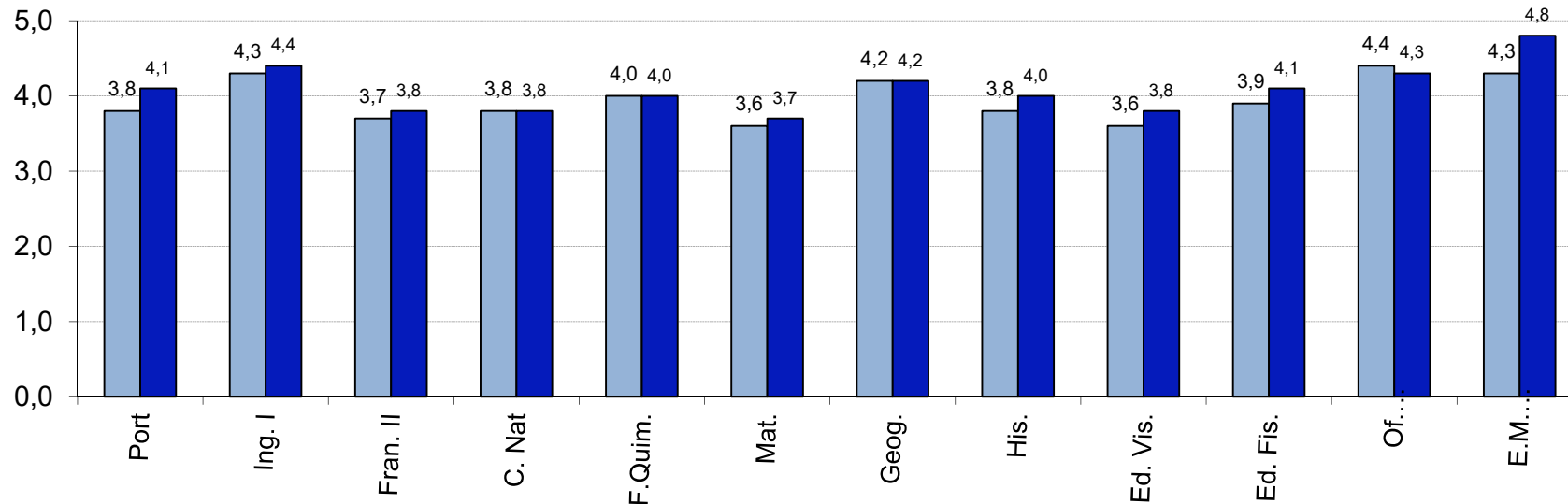
**Disciplinas** – Comparativamente às percentagens de negativas obtidas no segundo período de 2016/17, regista-se um acréscimo nas disciplinas de Francês, Ciências Naturais, Físico-Química e Educação Visual.

Educação Física, Oficina de Expressões e E.M.R.C., mantêm consecutivamente, ao longo dos anos, 0% de negativas.

8.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F.Quim.	Mat.	Geog.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	Of. Exp.	E.M.R.C.
Nºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	20
2º Período	4,1	4,4	3,8	3,8	4,0	3,7	4,2	4,0	3,8	4,1	4,3	4,8
1º Período	3,8	4,3	3,7	3,8	4,0	3,6	4,2	3,8	3,6	3,9	4,4	4,3

Classificação médias das disciplinas do 8.º ano – 1.º e 2.º períodos - 2017/2018



**Disciplinas** – A disciplina com classificação média mais elevada é Educação Moral e Religiosa Católica com 4,8 valores; a disciplina com classificações média menos elevada foi Matemática com 3,7 valores.

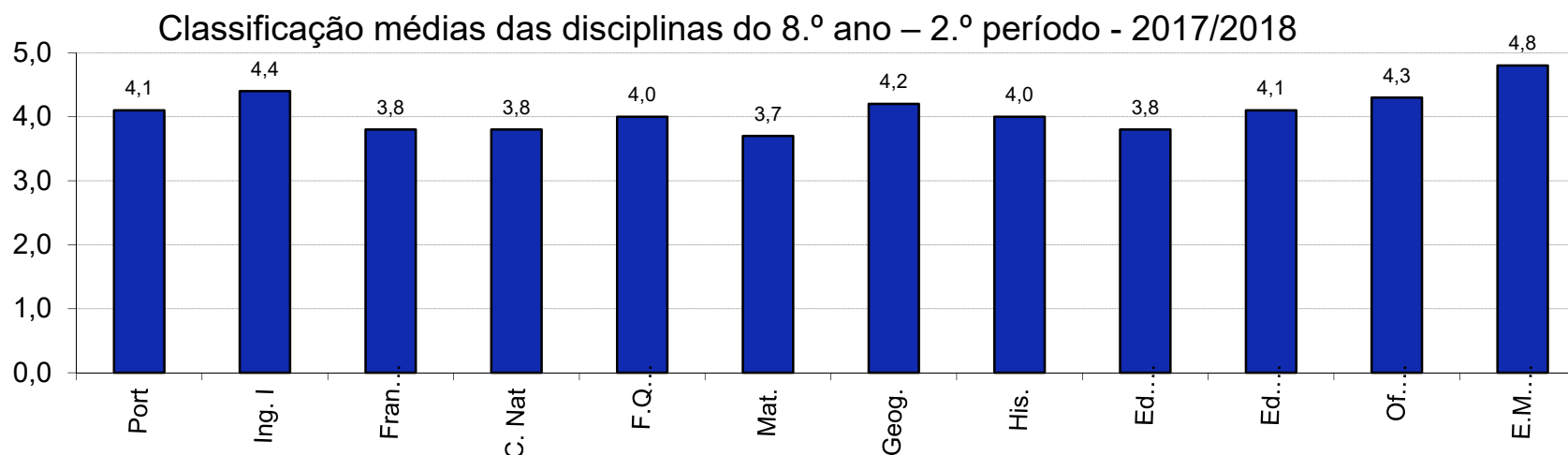
Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, oito disciplinas subiram a sua classificação média, três mantiveram e uma (Oficina de Expressões) desceu.

## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



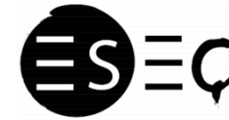
### 8.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F. Quim.	Mat.	Geog.	His.	Ed. Vis.	Ed. Fis.	Of. Exp.	E.M.R.C.
Nº alunos Avaliados	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	20
<b>2017/2018</b>	<b>4,1</b>	<b>4,4</b>	<b>3,8</b>	<b>3,8</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>4,1</b>	<b>4,3</b>	<b>4,8</b>
2016/2017	3,4	4,1	4,0	4,0	4,1	3,6	3,9	3,5	4,0	4,1	4,2	-
2015/2016	3,3	4,0	4,0	3,9	4,0	3,5	4,0	3,6	4,2	4,1	4,1	4,9
2014/2015	3,6	3,8	3,5	3,8	3,6	3,2	3,9	3,5	3,7	4,2	4,4	-
2013/2014	3,4	3,8	4,0	4,0	4,2	3,8	3,9	4,0	3,9	4,3	4,6	-
2012/2013	3,6	3,7	-	3,8	3,7	3,3	3,5	3,5	3,7	4,1	4,6	-
2011/2012	3,9	3,9	-	4,4	4,0	3,6	4,7	4,3	3,6	3,9	-	-

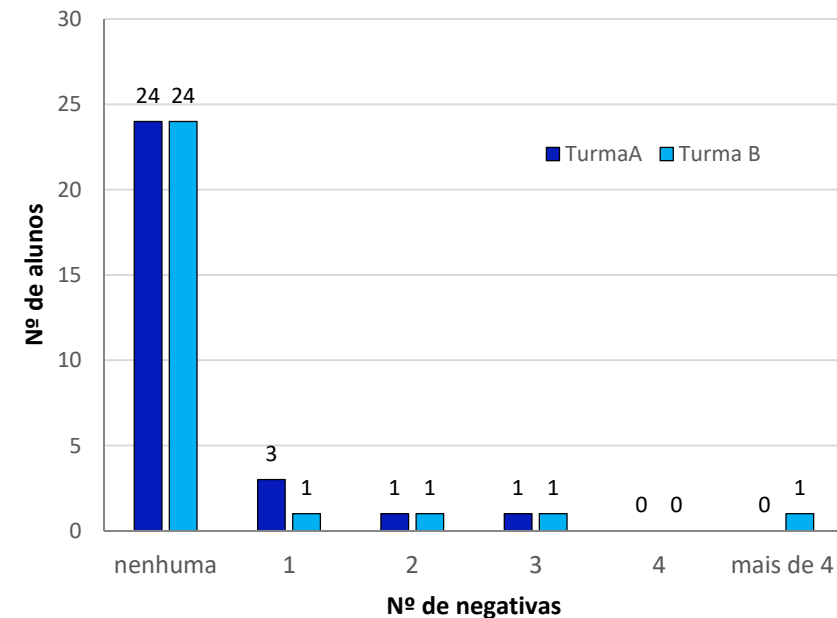


**Disciplinas** – Saliente-se que a classificação média deste período, nas disciplinas de Português e de Inglês, foi a mais alta de sempre obtida em cada uma dessas disciplinas, relativamente aos resultados obtidos em igual período desde 2011/2012.

**ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18**  
**8.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno**



Nº de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total 2P (em %)	Total 1P (em %)
	Nº de alunos	Nº de alunos		
<b>nenhuma</b>	24	24	<b>84,2%</b>	80,7%
<b>1</b>	3	1	<b>7,0%</b>	10,5%
<b>2</b>	1	1	<b>3,5%</b>	3,5%
<b>3</b>	1	1	<b>3,5%</b>	1,8%
<b>4</b>	0	0	<b>0,0%</b>	0,0%
<b>mais de 4</b>	0	1	<b>1,8%</b>	3,5%
<b>Total de alunos avaliados</b>	29	28	<b>57</b>	57
<b>Com três ou mais classificações inferiores a 3</b>	3,4%	7,1%	<b>5,3%</b>	5,3%



**Número de Níveis negativos por aluno :**

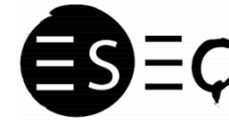
Assinalam-se três alunos com três ou mais classificações inferiores a três, assistindo-se assim a uma manutenção do número de alunos, do 8.º ano, nesta situação, face ao primeiro período.

Um aluno, da turma B, mantém mais de quatro negativas.



## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18

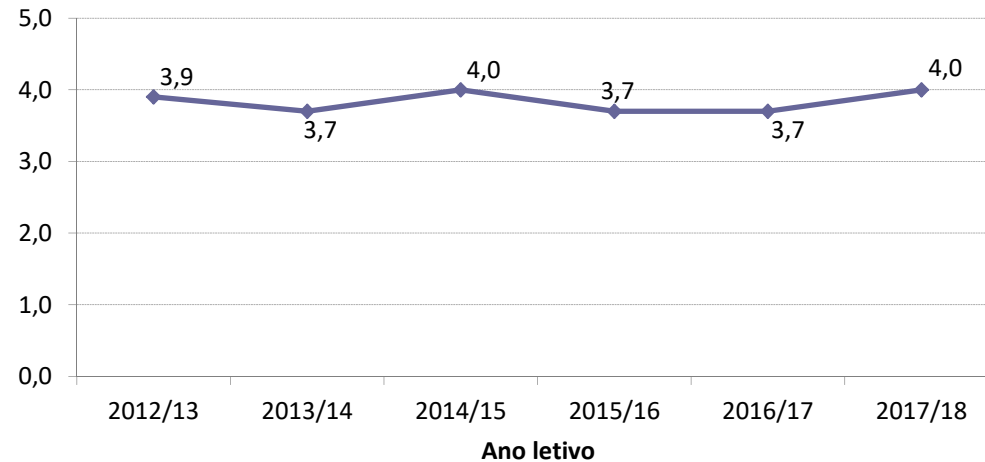
### 9.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias



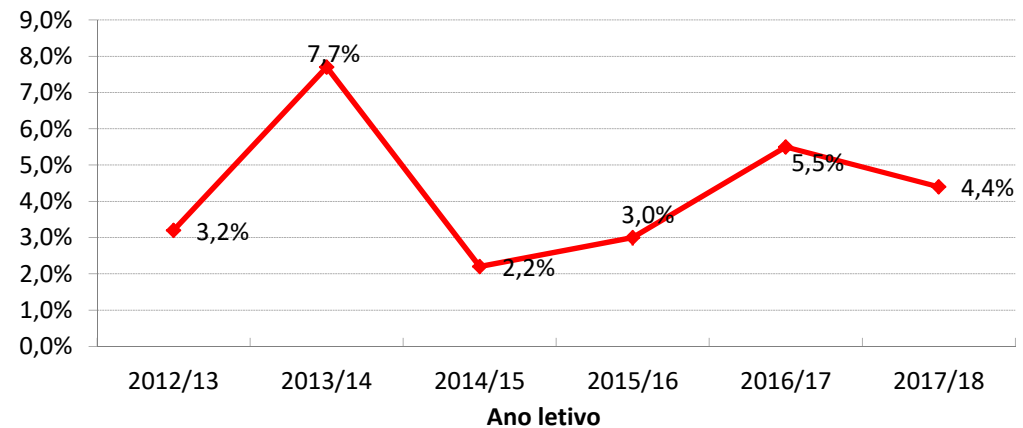
Ano letivo	2º Período	
	Média	% Negativas
2012/13	3,9	3,2%
2013/14	3,7	7,7%
2014/15	4,0	2,2%
2015/16	3,7	3,0%
2016/17	3,7	5,5%
<b>2017/18</b>	<b>4,0</b>	<b>4,4%</b>
Valores Médios	3,8	4,3%

ESEQ - Ao nível dos resultados globais, embora se registe melhores indicadores de sucesso do que em 2016/17, a percentagem de negativas é superior ao valor médio dos resultados obtidos no segundo período entre 2012/2013 e 2017/2018.

Média - ESEQ – 2.º Período – 9.º ano



% de Negativas - ESEQ – 2.º Período – 9.º ano

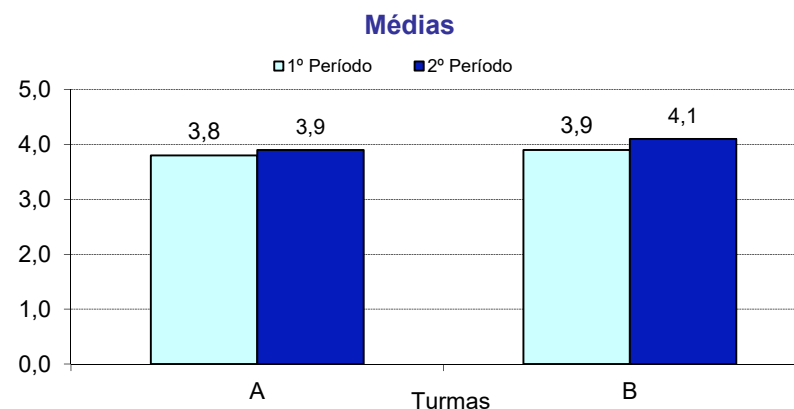
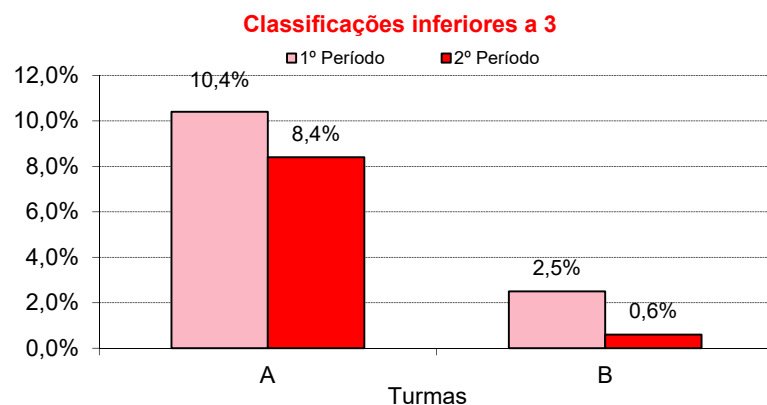


# ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



## 9.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Turma		A	B	Escola
Nº de classificações registadas na pauta		308	319	627
<b>Classificações inferiores a 3</b>	<b>2º Período</b>	<b>8,4%</b>	<b>0,6%</b>	<b>4,4%</b>
	1º Período	10,4%	2,5%	6,4%
<b>Médias</b>	<b>2º Período</b>	<b>3,9</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>
	1º Período	3,8	3,9	3,9



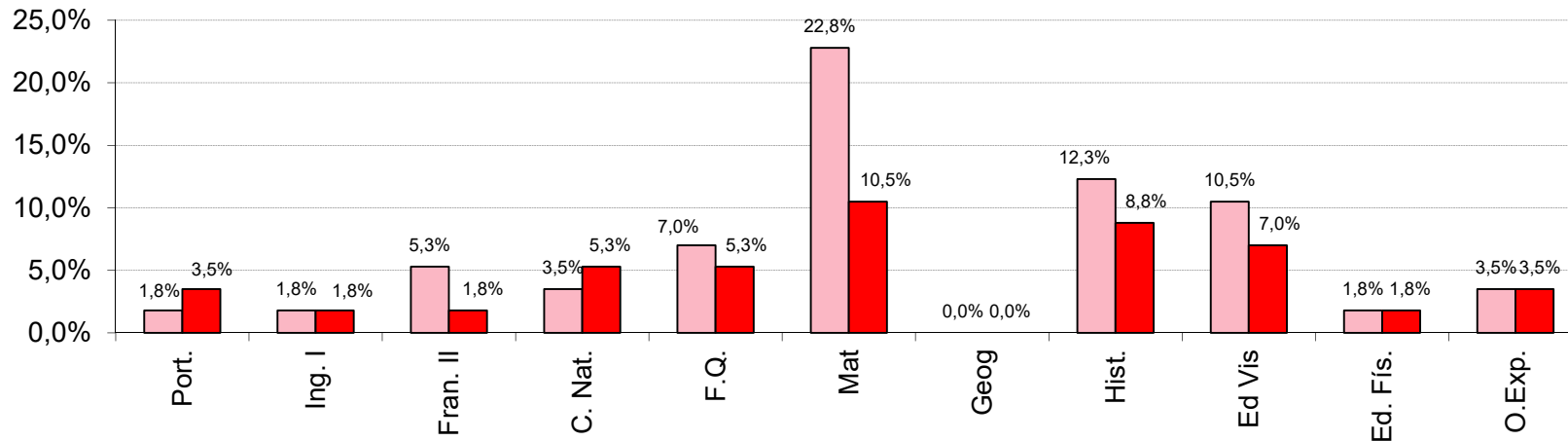
**ESEQ** – Ao nível dos resultados globais a percentagem de negativas (4,4%) é inferior à obtida no primeiro período e a classificação média ( 4,0 valores) é ligeiramente superior.

ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18  
 9.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas



Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F.Q.	Mat	Geog	Hist.	Ed Vis	Ed. Fís.	O.Exp.
Nºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
<b>2º Período</b>	<b>3,5%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,8%</b>	<b>5,3%</b>	<b>5,3%</b>	<b>10,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8,8%</b>	<b>7,0%</b>	<b>1,8%</b>	<b>3,5%</b>
1º Período	1,8%	1,8%	5,3%	3,5%	7,0%	22,8%	0,0%	12,3%	10,5%	1,8%	3,5%

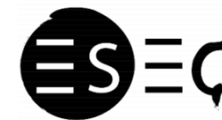
Percentagem de Negativas nas disciplinas do 9.º ano – 1.º e 2.º períodos - 2017/2018



**Disciplinas** – Uma disciplina regista 0% de negativas; a disciplina que regista maior percentagem de negativas é Matemática com 10,5% .

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, das onze disciplinas lecionadas ao 9.º ano, quatro disciplinas mantiveram a sua percentagem de negativas e apenas Português e Ciências Naturais aumentaram.

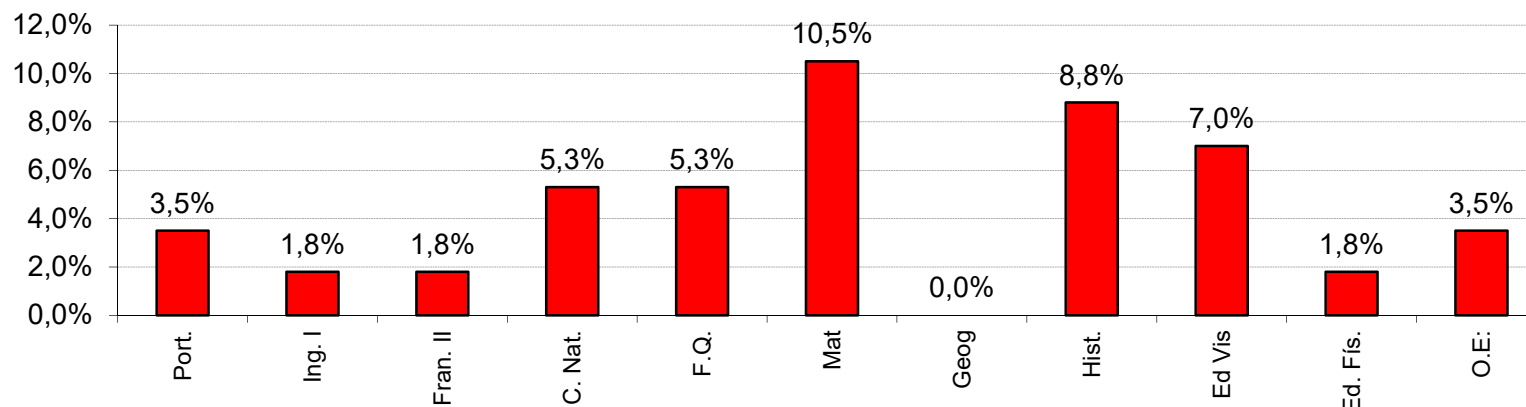
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 9.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat.	F.Q.	Mat	Geog	Hist.	Ed Vis	Ed. Fís.	O.Exp.
Nºalun Aval	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
<b>2017/2018</b>	<b>3,5%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,8%</b>	<b>5,3%</b>	<b>5,3%</b>	<b>10,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8,8%</b>	<b>7,0%</b>	<b>1,8%</b>	<b>3,5%</b>
<b>2016/2017</b>	<b>3,6%</b>	<b>1,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>16,1%</b>	<b>21,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>10,7%</b>	<b>7,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,8%</b>
2015/2016	3,6%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	21,4%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%
2014/2015	17,9%	0,0%	3,6%	0,0%	0,0%	0,0%	3,6%	0,0%	7,1%	0,0%	0,0%
2013/2014	23,1%	11,5%	-	3,8%	7,7%	19,2%	0,0%	11,5%	3,8%	3,8%	0,0%
2012/2013	14,3%	3,6%	-	0,0%	0,0%	10,7%	0,0%	7,1%	6,9%	0,0%	-

Percentagem de Negativas nas disciplinas do 9.º ano – 2.º período - 2017/2018

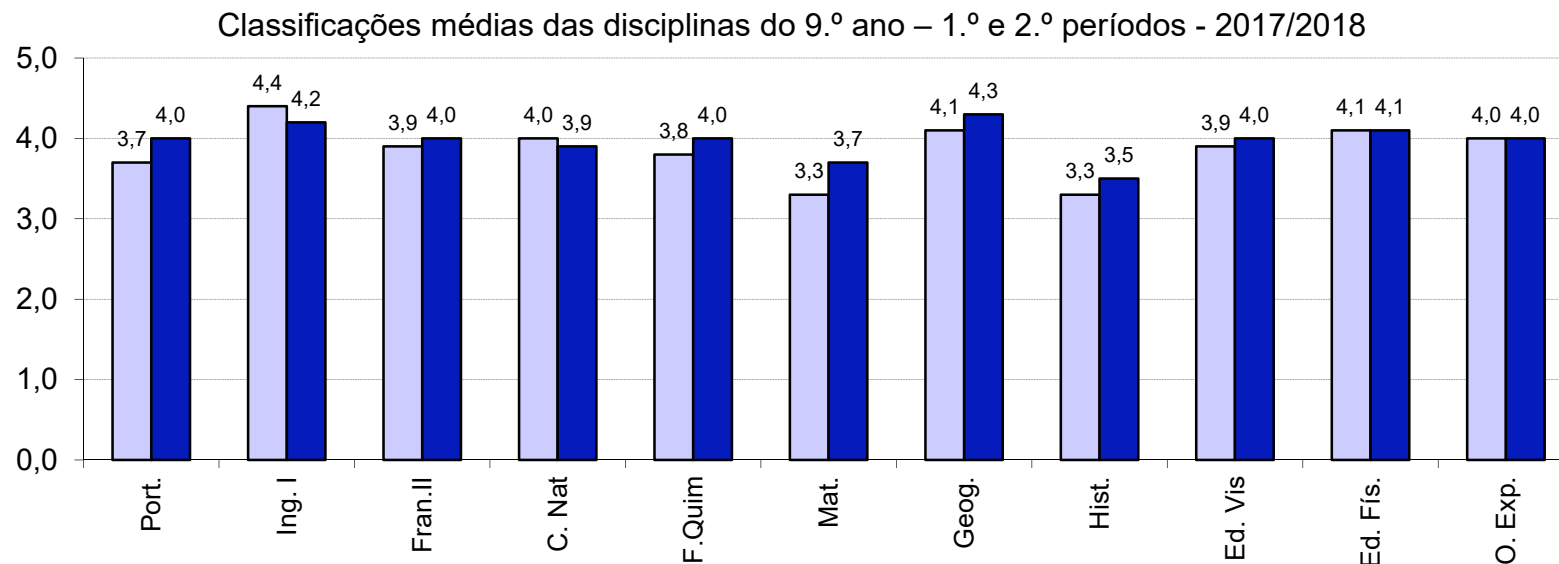


**Disciplinas** – Comparativamente às percentagens de negativas obtidas no segundo período de 2016/17, registam-se, em termos gerais, ligeiras alterações, com exceção das disciplinas de Matemática e Físico-Química, onde se observa um decréscimo significativo de negativas.

**ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18**  
**9.º Ano – Disciplinas - Médias**



Disciplina	Port.	Ing. I	Fran.II	C. Nat	F.Quim	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis	Ed. Fís.	O. Exp.
Nº alunos Avaliados	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
<b>2º Período</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>
1º Período	3,7	4,4	3,9	4,0	3,8	3,3	4,1	3,3	3,9	4,1	4,0

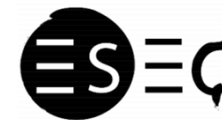


**Disciplinas** – Com exceção de Inglês e Ciências Naturais, as restantes disciplinas mantiveram ou subiram as classificações médias, face ao primeiro período.

As disciplinas com classificações médias mais elevadas foram Geografia e Inglês.

Oito das onze disciplinas registaram um nível médio superior ou igual a 4,0.

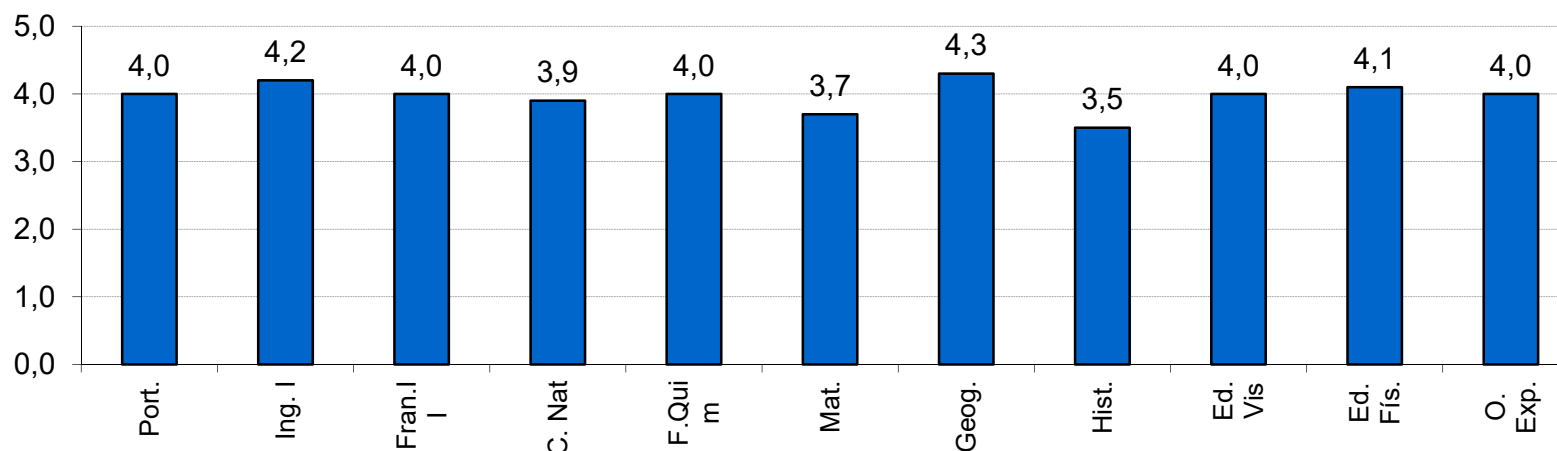
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 9.º Ano – Disciplinas - Médias

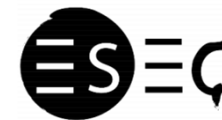
Disciplina	Port.	Ing. I	Fran. II	C. Nat	F. Quim	Mat.	Geog.	Hist.	Ed. Vis	Ed. Fís.	O. Exp.
Nº alunos Avaliados	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57	57
<b>2017/2018</b>	<b>4,0</b>	<b>4,2</b>	<b>4,0</b>	<b>3,9</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>	<b>4,3</b>	<b>3,5</b>	<b>4,0</b>	<b>4,1</b>	<b>4,0</b>
<b>2016/2017</b>	<b>3,4</b>	<b>4,0</b>	<b>3,8</b>	<b>3,9</b>	<b>3,4</b>	<b>3,3</b>	<b>3,9</b>	<b>3,3</b>	<b>3,6</b>	<b>4,0</b>	<b>3,7</b>
2015/2016	3,3	4,0	3,7	3,8	3,7	3,1	3,6	3,8	3,5	4,3	3,6
2014/2015	3,3	4,0	3,9	3,8	3,8	4,0	3,9	4,3	3,5	4,1	4,5
2013/2014	3,1	3,9	-	3,8	3,7	3,3	4,0	3,2	3,9	3,9	4,1
2012/2013	3,3	4,3	3,8	3,8	3,9	3,6	4,3	3,7	3,7	4,1	-

Classificação médias das disciplinas do 9.º ano – 2.º Período - 2017/2018



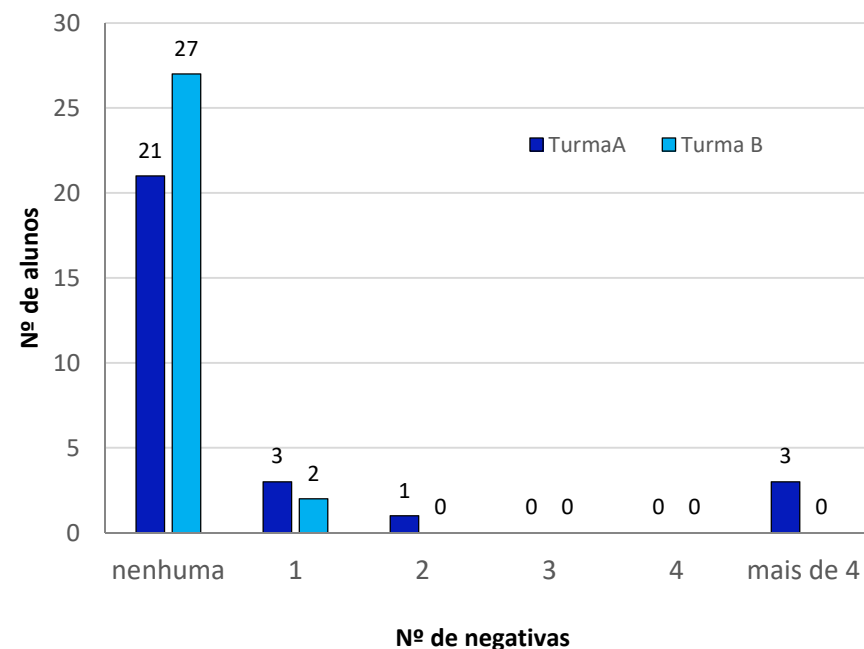
**Disciplinas** – Saliente-se que as classificações médias deste período, nas disciplinas de Português, Francês, Físico-Química e Educação Visual, foram as mais altas de sempre, obtidas nessas disciplinas relativamente aos resultados obtidos em igual período desde 2012/2013.

## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 9.º Ano – Número de Níveis negativos por aluno

Nº de classificações inferiores a 3 por aluno	Turma A	Turma B	Total 2P (em %)	Total 1P (em %)
	Nº de alunos	Nº de alunos		
<b>nenhuma</b>	21	27	<b>84,2%</b>	73,7%
<b>1</b>	3	2	<b>8,8%</b>	12,3%
<b>2</b>	1	0	<b>1,8%</b>	7,0%
<b>3</b>	0	0	<b>0,0%</b>	0,0%
<b>4</b>	0	0	<b>0,0%</b>	1,8%
<b>mais de 4</b>	3	0	<b>5,3%</b>	5,3%
<b>Total de alunos avaliados</b>	28	29	<b>57</b>	57
<b>Com três ou mais classificações inferiores a 3</b>	<b>10,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>5,3%</b>	<b>7,0%</b>



**Número de Níveis negativos por aluno** – No geral, observa-se uma melhoria em relação ao 1.º período. Contudo, na turma A, mantêm-se três alunos com mais de quatro negativas.

## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



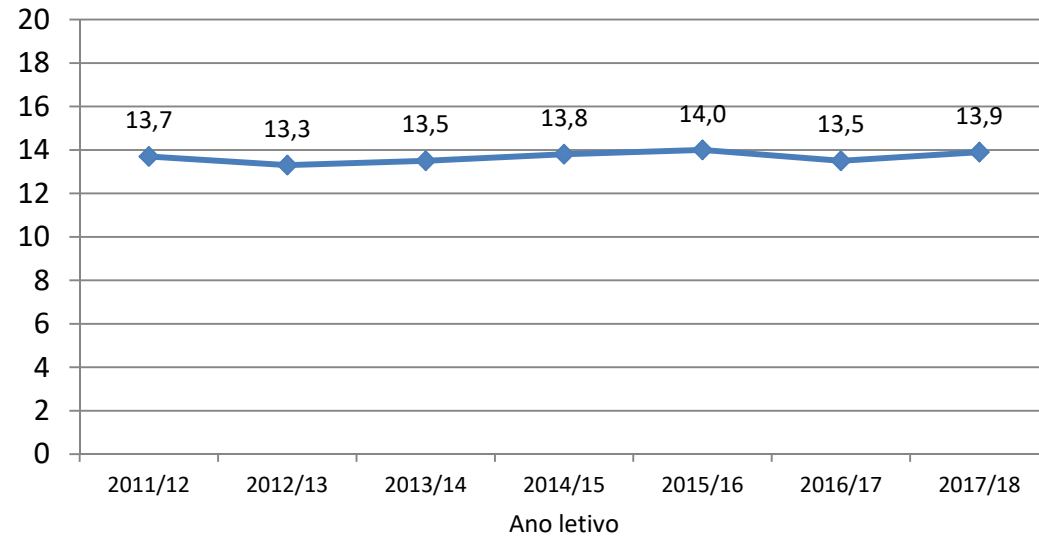
### 10.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

Ano letivo	2.ºPer	
	Média	%Negativas
2011/12	13,7	8,4%
2012/13	13,3	12,6%
2013/14	13,5	10,8%
2014/15	13,8	9,1%
2015/16	14,0	9,4%
2016/17	13,5	14,3%
<b>2017/18</b>	<b>13,9</b>	<b>9,0%</b>
Valores Médios	13,7	10,5%

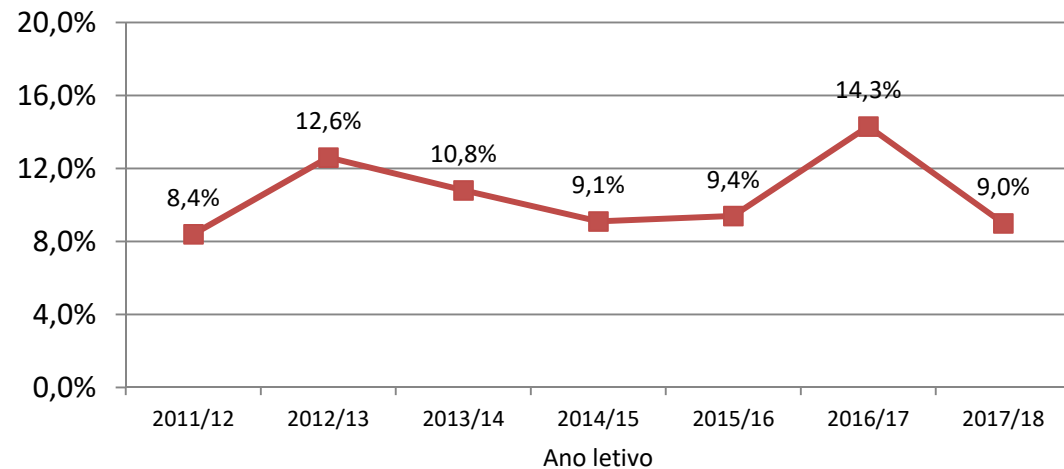
**ESEQ** – A percentagem de negativas no 10.º ano da ESEQ é a inferior à registada em 2016/17 e é, também, inferior à média das percentagens obtidas desde 2011/12 até 2017/18.

Os indicadores de sucesso são melhores que os valores médios obtidos entre 2011/12 e 2017/18.

#### Classificação Média – 10.º ano - ESEQ



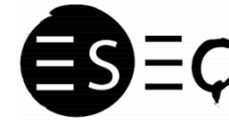
#### Percentagem de Negativas – 10.º ano - ESEQ



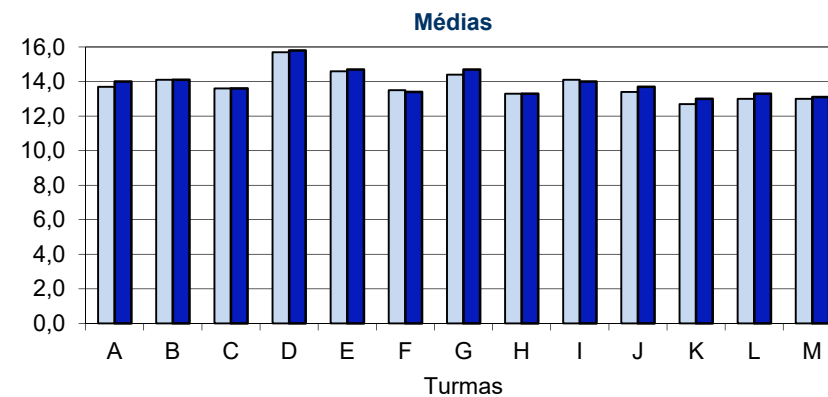
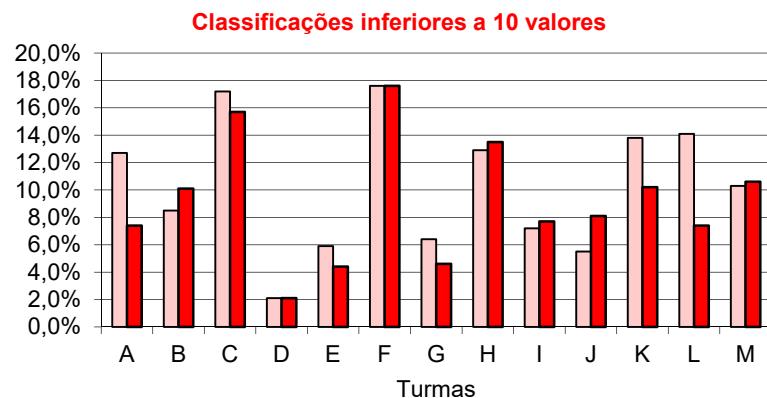


# ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18

## 10.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias



Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	188	188	134	189	203	193	196	163	130	160	187	136	180	2247
<b>% negativas 2º Período</b>	<b>7,4%</b>	<b>10,1%</b>	<b>15,7%</b>	<b>2,1%</b>	<b>4,4%</b>	<b>17,6%</b>	<b>4,6%</b>	<b>13,5%</b>	<b>7,7%</b>	<b>8,1%</b>	<b>10,2%</b>	<b>7,4%</b>	<b>10,6%</b>	<b>9,0%</b>
% negativas 1º Período	12,7%	8,5%	17,2%	2,1%	5,9%	17,6%	6,4%	12,9%	7,2%	5,5%	13,8%	14,1%	10,3%	10,1%
<b>Médias 2º Período</b>	<b>14,0</b>	<b>14,1</b>	<b>13,6</b>	<b>15,8</b>	<b>14,7</b>	<b>13,4</b>	<b>14,7</b>	<b>13,3</b>	<b>14,0</b>	<b>13,7</b>	<b>13,0</b>	<b>13,3</b>	<b>13,1</b>	<b>13,9</b>
Médias 1º Período	13,7	14,1	13,6	15,7	14,6	13,5	14,4	13,3	14,1	13,4	12,7	13,0	13,0	13,8



**Turmas** – A turma F, registou a maior percentagem de negativas, embora não tenha a classificação média mais baixa.

A turma D apresenta os melhores indicadores de sucesso: 2,1% de negativas e 15,8 valores de média.

Cinco turmas aumentaram a percentagem de negativas, em relação aos valores observados no 1.º período.

No geral, da ESEQ, os indicadores de sucesso são ligeiramente melhores do que os do primeiro período.

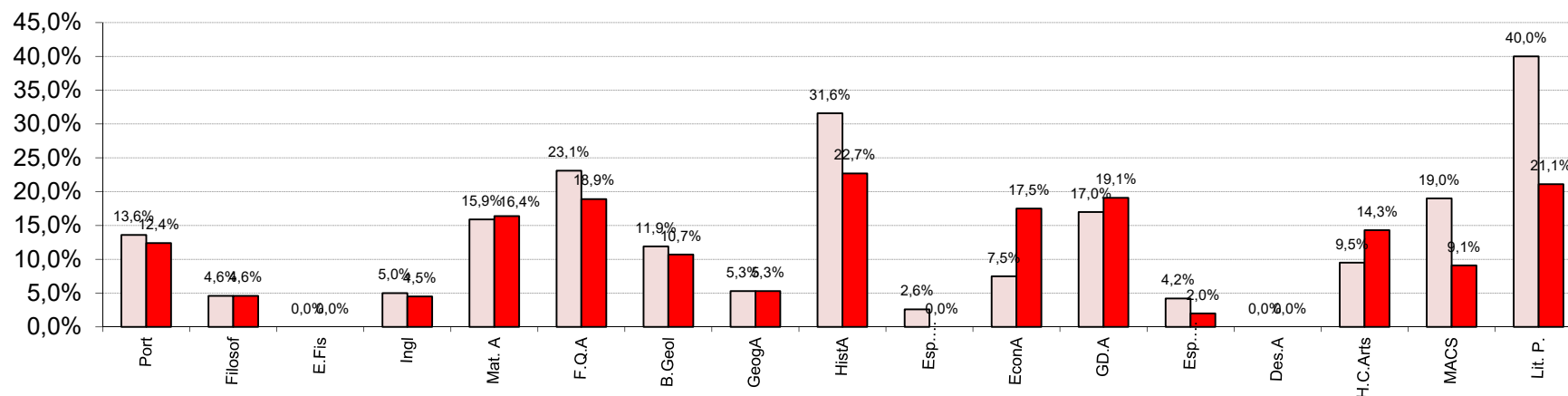
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 10.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat. A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	Hista	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	Lit. P.
Nºalun Aval	323	323	308	242	226	185	159	95	75	76	40	47	49	21	21	22	19
<b>2º Período</b>	<b>12,4%</b>	<b>4,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,5%</b>	<b>16,4%</b>	<b>18,9%</b>	<b>10,7%</b>	<b>5,3%</b>	<b>22,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>17,5%</b>	<b>19,1%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>14,3%</b>	<b>9,1%</b>	<b>21,1%</b>
1º período	13,6%	4,6%	0,0%	5,0%	15,9%	23,1%	11,9%	5,3%	31,6%	2,6%	7,5%	17,0%	4,2%	0,0%	9,5%	19,0%	40,0%

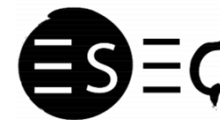
Percentagem de negativas nas disciplinas do 10.º ano – 1.º e 2.º Períodos - 2017/2018



**Disciplinas** – Seis disciplinas registam menos de 5% de negativas; a disciplina que regista maior percentagem de negativas é História A com 22,7% .

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, nove das dezassete disciplinas diminuíram a sua percentagem de negativas.

## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



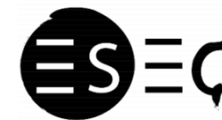
### 10.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat. A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	Lit. P.
Nºalun Aval	323	323	308	242	226	185	159	95	75	76	40	47	49	21	21	22	19
<b>2017/2018</b>	<b>12,4%</b>	<b>4,6%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,5%</b>	<b>16,4%</b>	<b>18,9%</b>	<b>10,7%</b>	<b>5,3%</b>	<b>22,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>17,5%</b>	<b>19,1%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>14,3%</b>	<b>9,1%</b>	<b>21,1%</b>
<b>2016/2017</b>	<b>21,5%</b>	<b>21,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>7,1%</b>	<b>24,1%</b>	<b>20,1%</b>	<b>17,1%</b>	<b>7,4%</b>	<b>30,5%</b>	<b>1,6%</b>	<b>3,7%</b>	<b>19,2%</b>	<b>2,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>16,7%</b>	<b>10,5%</b>	-
2015/2016	12,9%	7,4%	0,4%	4,3%	16,8%	16,5%	6,5%	7,2%	28,3%	0,0%	3,7%	19,0%	0,0%	20,8%	-	0,0%	-
2014/2015	15,3%	2,4%	4,2%	6,5%	14,3%	14,3%	1,7%	5,8%	27,1%	2,7%	3,4%	19,2%	0,0%	15,2%	13,0%	15,7%	33,3%
2013/2014	9,0%	15,0%	3,2%	7,0%	24,1%	16,0%	4,2%	10,8%	30,3%	0,0%	3,6%	6,0%	0,0%	4,8%	20,7%	7,7%	11,1%
2012/2013	18,7%	13,1%	1,5%	9,2%	16,8%	29,1%	12,7%	8,2%	16,4%	2,7%	3,3%	21,3%	0,0%	4,3%	20,8%	0,0%	-
2011/2012	11,0%	8,5%	0,5%	8,6%	16,1%	11,0%	7,4%	3,5%	20,0%	0,0%	8,5%	14,5%	0,0%	2,1%	12,0%	0,0%	-
2010/2011	10,6%	8,8%	1,8%	7,1%	16,8%	17,6%	10,0%	24,0%	8,5%	0,0%	20,0%	21,9%	0,0%	3,9%	8,0%	0,0%	-
<b>% Média de 2010/11 a 2016/17</b>	<b>14,1%</b>	<b>11,0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>7,1%</b>	<b>18,4%</b>	<b>17,8%</b>	<b>8,5%</b>	<b>9,6%</b>	<b>23,0%</b>	<b>1,0%</b>	<b>6,6%</b>	<b>17,3%</b>	<b>0,3%</b>	<b>7,3%</b>	<b>15,2%</b>	<b>4,8%</b>	<b>22,2%</b>
<b>Diferença entre a % de 2017/18 e a % média dos anos anteriores</b>	<b>-1,7%</b>	<b>-6,4%</b>	<b>-1,7%</b>	<b>-2,6%</b>	<b>-2,0%</b>	<b>1,1%</b>	<b>2,2%</b>	<b>-4,3%</b>	<b>-0,3%</b>	<b>-1,0%</b>	<b>10,9%</b>	<b>1,8%</b>	<b>1,7%</b>	<b>-7,3%</b>	<b>-0,9%</b>	<b>4,3%</b>	<b>-1,1%</b>

**Disciplinas** – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período de 2010/2011 a 2016/2017, verifica-se que onze disciplinas registam uma percentagem de negativas inferior à média da percentagem obtida nestes últimos anos. Nesta situação é de salientar a disciplina de Desenho A pela grande diferença em relação ao passado.

Apenas a disciplina de Economia A aumentou a percentagem de negativas em relação ao valor registado no 2.º período de 2016/17.

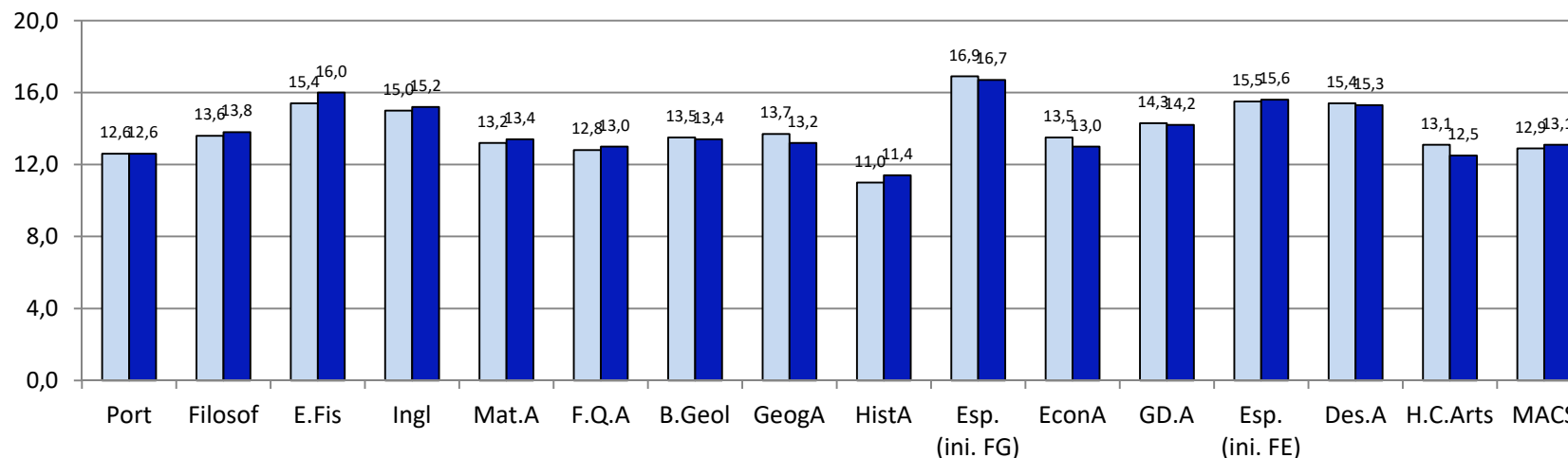
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 10.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	Lit. P.
Nºalun Aval	323	323	308	242	226	185	159	95	75	76	40	47	49	21	21	22	19
<b>2º Período</b>	<b>12,6</b>	<b>13,8</b>	<b>16,0</b>	<b>15,2</b>	<b>13,4</b>	<b>13,0</b>	<b>13,4</b>	<b>13,2</b>	<b>11,4</b>	<b>16,7</b>	<b>13,0</b>	<b>14,2</b>	<b>15,6</b>	<b>15,3</b>	<b>12,5</b>	<b>13,1</b>	<b>11,8</b>
1º Período	12,6	13,6	15,4	15,0	13,2	12,8	13,5	13,7	11,0	16,9	13,5	14,3	15,5	15,4	13,1	12,9	10,9

Classificação média das disciplinas do 10.º ano – 1.º e 2.º Períodos - 2017/2018



**Disciplinas** – A disciplina com classificação média mais elevada é Espanhol, iniciação, da formação geral, com 16,7 valores; a disciplina com classificações média mais baixa é História A, com 11,4 valores.

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, sete disciplinas desceram a sua classificação média.

**ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18**  
**10.º Ano – Disciplinas - Médias**

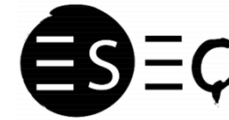


Disciplina	Port	Filosof	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.C.Arts	MACS	Lit. P.
Nºalun Aval	323	323	308	242	226	185	159	95	75	76	40	47	49	21	21	22	19
<b>2017/2018</b>	<b>12,6</b>	<b>13,8</b>	<b>16,0</b>	<b>15,2</b>	<b>13,4</b>	<b>13,0</b>	<b>13,4</b>	<b>13,2</b>	<b>11,4</b>	<b>16,7</b>	<b>13,0</b>	<b>14,2</b>	<b>15,6</b>	<b>15,3</b>	<b>12,5</b>	<b>13,1</b>	<b>11,8</b>
2016/2017	12,2	12,6	15,5	14,7	12,9	13,0	12,5	13,2	11,1	16,3	14,2	13,0	16,2	14,5	11,8	12,8	-
2015/2016	13,0	13,9	15,9	15,1	13,3	13,1	14,2	13,2	11,7	18,1	14,2	14,3	15,6	13,2	-	15,5	-
2014/2015	12,3	14,1	14,3	15,0	13,4	13,1	14,1	13,6	11,4	16,7	14,9	12,7	15,8	13,5	11,3	15,7	11,4
2013/2014	12,7	12,7	15,1	14,2	12,5	13,4	13,8	12,5	11,0	16,4	15,5	14,0	15,8	13,5	11,5	12,5	12,7
2012/2013	12,4	12,5	14,8	13,9	13,2	12,1	13,0	12,8	12,0	14,6	15,1	12,4	16,0	13,5	12,0	14,3	-
2011/2012	12,8	13,5	15,2	14,4	13,0	13,1	13,5	13,4	12,7	14,3	14,1	13,0	15,0	14,0	12,5	15,2	-
2010/2011	13,1	13,7	15,0	14,5	13,7	12,9	13,3	11,1	14,3	16,3	12,9	12,7	16,2	13,8	12,6	14,3	-
Classif. Média de 2010/11 a 2017/18	12,6	13,3	15,1	14,5	13,1	13,0	13,5	12,8	12,0	16,1	14,4	13,2	15,8	13,7	12,0	14,3	12,1
Diferença entre a classif. de 2017/18e a classif. média dos anos anteriores	0,0	0,5	0,9	0,7	0,3	0,0	-0,1	0,4	-0,6	0,6	-1,4	1,0	-0,2	1,6	0,5	-1,2	-0,3

**Disciplinas** – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período dos últimos anos letivos, verifica-se que as disciplinas de Educação Física, Inglês e Desenho A, neste ano, de 2017/18, registam as suas classificações médias mais elevadas.

Seis disciplinas registam classificações médias inferiores à média dos últimos anos letivos.

Apenas duas disciplinas, Economia A e Espanhol (inic., da FE), registaram uma classificação média inferior à obtida no 2.º período de 2016/17.



## 10.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as **classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, em 03 de abril de 2018, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 2º Período**.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

10.º Ano - Turma N	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	25	17	94,2%

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (20,0%), Inglês cont. (2,0%), Educação Física (1,3%), História da Cultura e das Artes (18,7%), Matemática (2,0%), Sistemas de Informação (4,0%) e Design Comunicação e Audiovisuais (16,0%).

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação**, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

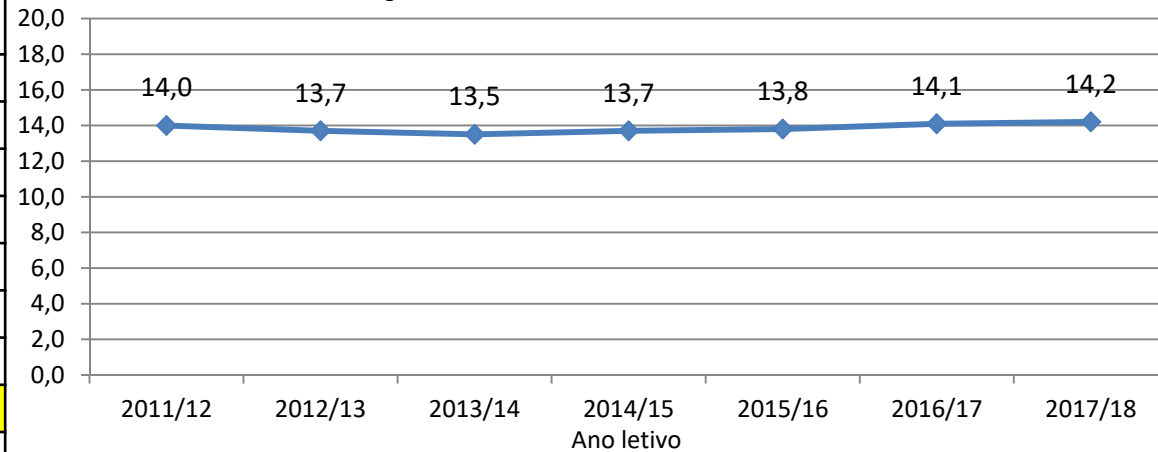
# ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



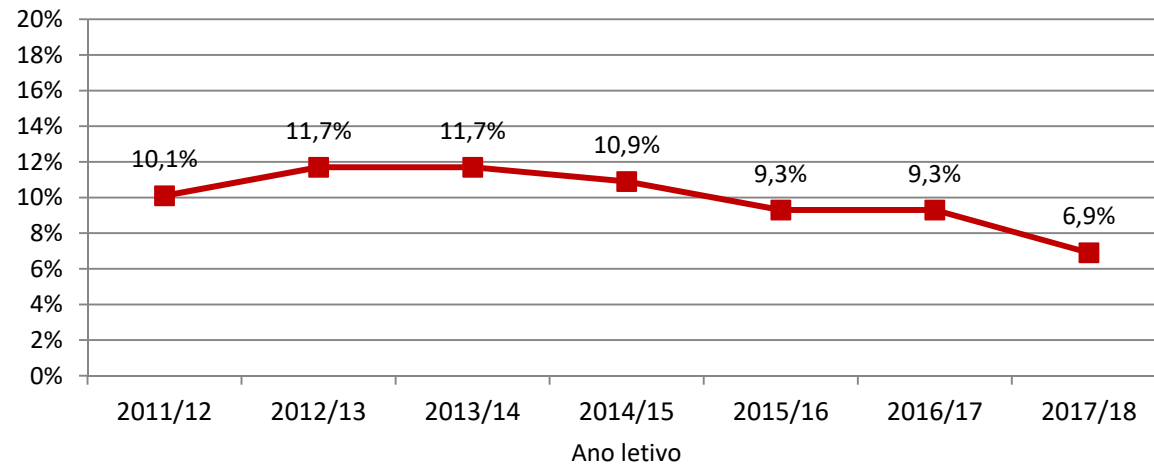
## 11.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

### Classificação Média – 11.º ano - ESEQ

Ano letivo	2.º Período	
	Média	%Negativas
2011/12	14,0	10,1%
2012/13	13,7	11,7%
2013/14	13,5	11,7%
2014/15	13,7	10,9%
2015/16	13,8	9,3%
2016/17	14,1	9,3%
<b>2017/18</b>	<b>14,2</b>	<b>6,9%</b>
Valores Médios	13,9	10,0%



### Percentagem de Negativas – 11.º ano - ESEQ

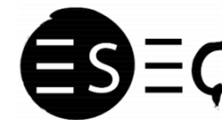


**ESEQ** - Observa-se o quinto ano consecutivo de uma redução da percentagem de negativas no 11.º ano da ESEQ, no 2.º período. Este valor é inferior à média dos valores das percentagens registadas desde 2011/12 até 2017/18.

Observam-se os melhores indicadores de sucesso dos últimos anos.

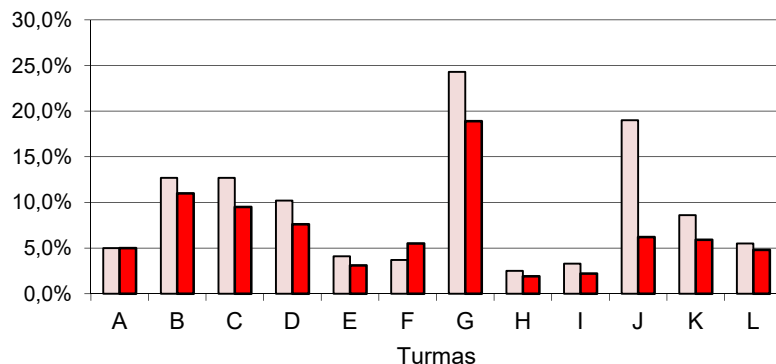
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18

### 11.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

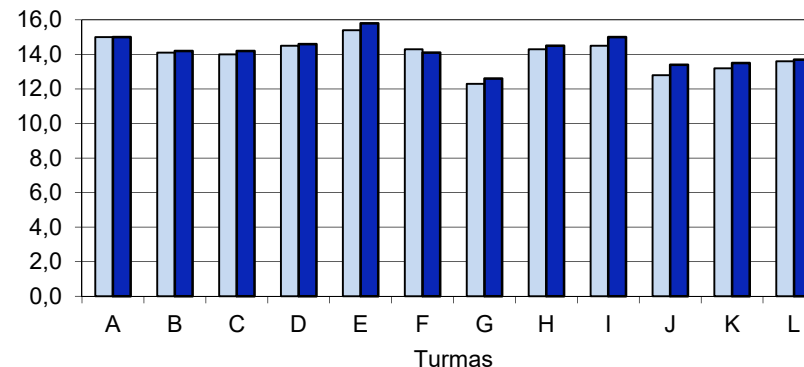


Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	180	164	189	157	196	182	185	157	182	130	186	145	2053
<b>% negativas 2º Período</b>	<b>5,0%</b>	<b>11,0%</b>	<b>9,5%</b>	<b>7,6%</b>	<b>3,1%</b>	<b>5,5%</b>	<b>18,9%</b>	<b>1,9%</b>	<b>2,2%</b>	<b>6,2%</b>	<b>5,9%</b>	<b>4,8%</b>	<b>6,9%</b>
% negativas 1º Período	5,0%	12,7%	12,7%	10,2%	4,1%	3,7%	24,3%	2,5%	3,3%	19,0%	8,6%	5,5%	9,2%
<b>Médias 2º Período</b>	<b>15,0</b>	<b>14,2</b>	<b>14,2</b>	<b>14,6</b>	<b>15,8</b>	<b>14,1</b>	<b>12,6</b>	<b>14,5</b>	<b>15,0</b>	<b>13,4</b>	<b>13,5</b>	<b>13,7</b>	<b>14,2</b>
Médias 1º Período	15,0	14,1	14,0	14,5	15,4	14,3	12,3	14,3	14,5	12,8	13,2	13,6	14,0

Classificações inferiores a 10 valores



Médias



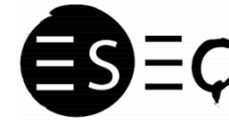
**Turmas** – A turma G regista uma elevada percentagem de negativas (18,9%) em relação à percentagem média da ESEQ. Quatro, das doze turmas da ESEQ, registam menos de 5% de negativas.

A turma H é a que regista menor percentagem de negativas (1,9%) e a turma E é a que apresenta a classificação média mais elevada (15,8 valores).

Em relação ao período passado, melhoraram os indicadores de sucesso da ESEQ.

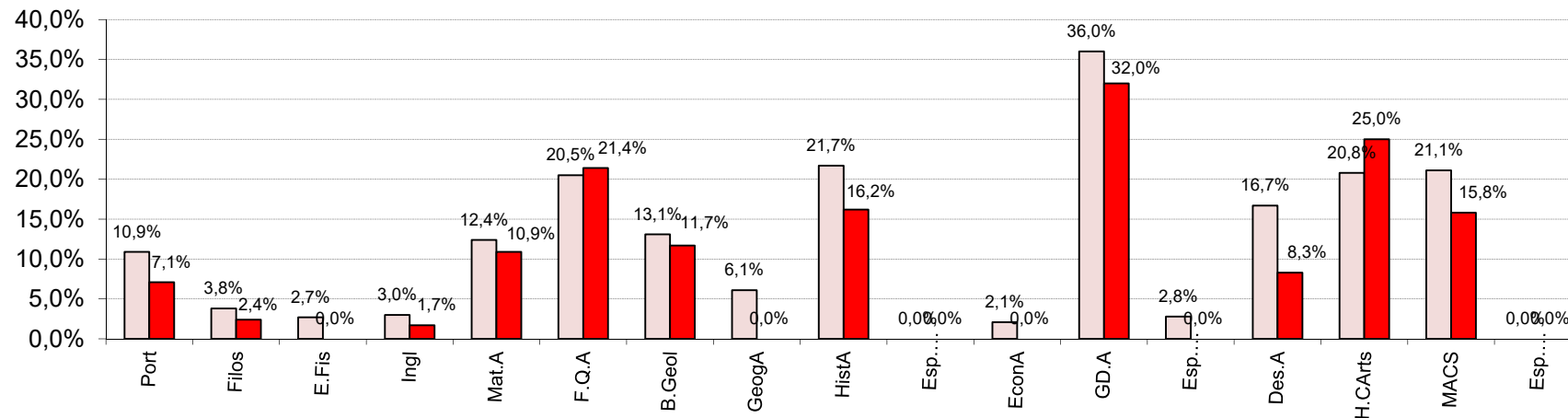


**ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18**  
**11.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas**



Disciplina	Port	Filos	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	Geog A	HistA	Esp. (ini. FG)	Econ A	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.CArts	MACS	Esp. (c. FE)
Nºalun Aval	295	290	289	232	201	159	128	113	68	52	47	50	35	24	24	19	9
<b>2º Período</b>	<b>7,1%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>10,9%</b>	<b>21,4%</b>	<b>11,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>16,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>32,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8,3%</b>	<b>25,0%</b>	<b>15,8%</b>	<b>0,0%</b>
1º Período	10,9%	3,8%	2,7%	3,0%	12,4%	20,5%	13,1%	6,1%	21,7%	0,0%	2,1%	36,0%	2,8%	16,7%	20,8%	21,1%	0,0%

Percentagem de negativas nas disciplinas do 11º ano - 1º e 2º Períodos - 2017/2018



**Disciplinas** – Oito disciplinas registam menos de 5% de negativas; a disciplina que regista maior percentagem de negativas é Geometria Descritiva A com 32,0% .

Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, duas das dezassete disciplinas aumentaram a sua percentagem de negativas.

## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 11.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

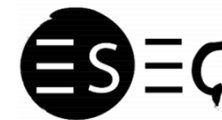
Disciplina	Port	Filos	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q.A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.CArts	MACS	Esp. (c. FE)
Nºalun Aval	295	290	289	232	201	159	128	113	68	52	47	50	35	24	24	19	9
<b>2017/2018</b>	<b>7,1%</b>	<b>2,4%</b>	<b>0,0%</b>	<b>1,7%</b>	<b>10,9%</b>	<b>21,4%</b>	<b>11,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>16,2%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>32,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>8,3%</b>	<b>25,0%</b>	<b>15,8%</b>	<b>0,0%</b>
<b>2016/2017</b>	<b>10,3%</b>	<b>4,4%</b>	<b>0,8%</b>	<b>2,5%</b>	<b>20,8%</b>	<b>11,4%</b>	<b>19,4%</b>	<b>3,9%</b>	<b>25,5%</b>	<b>2,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>22,6%</b>	<b>16,0%</b>	<b>0,0%</b>	-	<b>10,3%</b>	-
2015/2016	9,8%	8,9%	3,7%	2,0%	18,5%	18,6%	12,0%	2,4%	1,4%	0,0%	0,0%	36,6%	0,0%	3,1%	16,7%	27,8%	0,0%
2014/2015	9,2%	12,0%	1,8%	4,0%	25,2%	20,5%	19,0%	7,3%	37,9%	2,9%	0,0%	27,4%	0,0%	2,5%	28,9%	21,2%	0,0%
2013/2014	12,8%	15,4%	4,9%	6,7%	28,1%	31,6%	14,0%	2,6%	5,1%	0,0%	0,0%	30,3%	3,7%	5,3%	23,8%	23,1%	-
2012/2013	15,1%	20,2%	1,1%	6,2%	25,0%	26,0%	18,5%	24,1%	29,6%	0,0%	5,1%	30,2%	4,8%	7,5%	25,0%	11,8%	0,0%
2011/2012	11,1%	13,9%	2,4%	6,3%	26,9%	23,4%	8,0%	15,3%	24,7%	0,0%	0,0%	34,3%	0,0%	8,1%	16,0%	0,0%	0,0%
2010/2011	5,8%	5,0%	3,2%	2,7%	32,0%	27,2%	8,9%	17,5%	14,3%	4,6%	0,0%	22,6%	0,0%	2,5%	12,5%	13,1%	-
% Média de 2010/11 a 2016/17	<b>10,6%</b>	<b>11,4%</b>	<b>2,6%</b>	<b>4,3%</b>	<b>25,2%</b>	<b>22,7%</b>	<b>14,3%</b>	<b>10,4%</b>	<b>19,8%</b>	<b>1,4%</b>	<b>0,7%</b>	<b>29,1%</b>	<b>3,5%</b>	<b>4,1%</b>	<b>20,5%</b>	<b>15,3%</b>	<b>0,0%</b>
Diferença entre a % de 2017/18 e a % média dos anos anteriores	<b>-3,5%</b>	<b>-9,0%</b>	<b>-2,6%</b>	<b>-2,6%</b>	<b>-14,3%</b>	<b>-1,3%</b>	<b>-2,6%</b>	<b>-10,4%</b>	<b>-3,6%</b>	<b>-1,4%</b>	<b>-0,7%</b>	<b>2,9%</b>	<b>-3,5%</b>	<b>4,2%</b>	<b>4,5%</b>	<b>0,5%</b>	<b>0,0%</b>

**Disciplinas** – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período de 2010/2011 a 2016/2017, verifica-se que quatro disciplinas registam uma percentagem de negativas superior à média da percentagem obtida nestes últimos anos.

Filosofia, Educação Física, Inglês, Matemática A e Geografia A, registam a menor percentagem de negativas, dos últimos anos, nessas disciplinas.

Observa-se que Desenho A apresenta a sua maior percentagem de negativas, desde 1010/11.

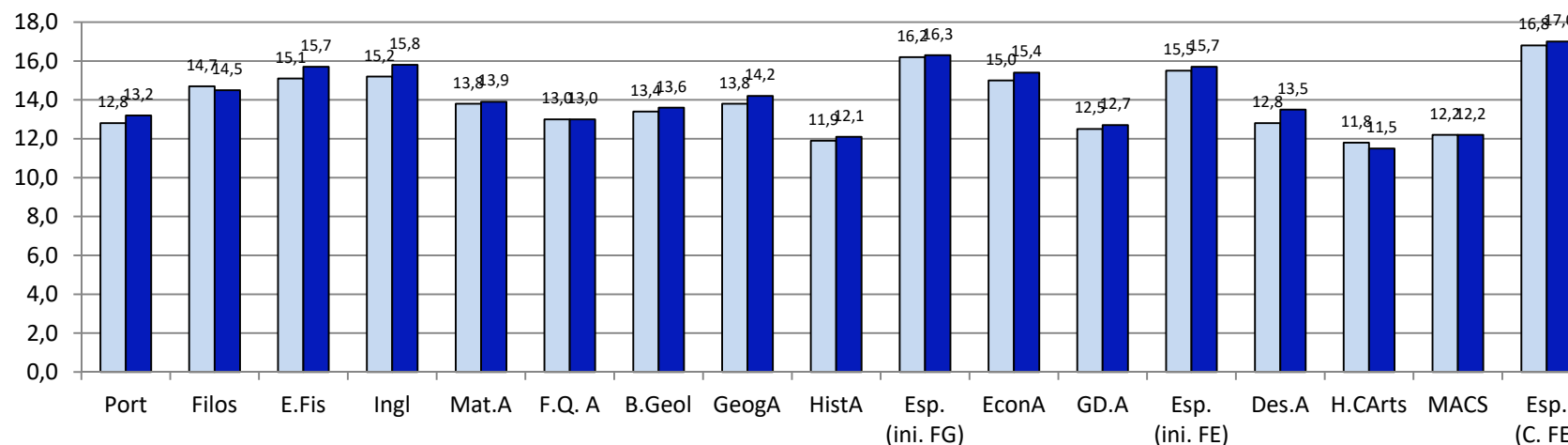
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 11.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Filos	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q. A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.CArts	MACS	Esp. (C. FE)
Nºalun Aval	295	290	289	232	201	159	128	113	68	52	47	50	35	24	24	19	9
<b>2º Período</b>	<b>13,2</b>	<b>14,5</b>	<b>15,7</b>	<b>15,8</b>	<b>13,9</b>	<b>13,0</b>	<b>13,6</b>	<b>14,2</b>	<b>12,1</b>	<b>16,3</b>	<b>15,4</b>	<b>12,7</b>	<b>15,7</b>	<b>13,5</b>	<b>11,5</b>	<b>12,2</b>	<b>17,0</b>
1º Período	12,8	14,7	15,1	15,2	13,8	13,0	13,4	13,8	11,9	16,2	15,0	12,5	15,5	12,8	11,8	12,2	16,8

Classificação média das disciplinas do 11.º ano – 1.º e 2.º Períodos - 2017/2018



**Disciplinas** – A disciplina com classificação média mais elevada é Espanhol, continuação, da formação específica, com 17,0 valores; a disciplina com classificações média mais baixa é História e Cultura das Artes, com 11,5 valores. Comparativamente com os resultados obtidos no primeiro período, treze disciplinas subiram a sua classificação média.

## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 11.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	Port	Filos	E.Fis	Ingl	Mat.A	F.Q. A	B.Geol	GeogA	HistA	Esp. (ini. FG)	EconA	GD.A	Esp. (ini. FE)	Des.A	H.CArts	MACS	Esp. (C. FE)
Nºalun Aval	295	290	289	232	201	159	128	113	68	52	47	50	35	24	24	19	9
<b>2017/2018</b>	<b>13,2</b>	<b>14,5</b>	<b>15,7</b>	<b>15,8</b>	<b>13,9</b>	<b>13,0</b>	<b>13,6</b>	<b>14,2</b>	<b>12,1</b>	<b>16,3</b>	<b>15,4</b>	<b>12,7</b>	<b>15,7</b>	<b>13,5</b>	<b>11,5</b>	<b>12,2</b>	<b>17,0</b>
<b>2016/2017</b>	<b>13,3</b>	<b>14,4</b>	<b>15,4</b>	<b>15,9</b>	<b>13,0</b>	<b>13,7</b>	<b>12,6</b>	<b>13,4</b>	<b>11,4</b>	<b>17,3</b>	<b>14,0</b>	<b>13,7</b>	<b>14,0</b>	<b>16,1</b>	-	<b>13,2</b>	-
2015/2016	12,8	14,1	14,6	15,7	13,1	12,9	12,9	14,1	12,5	16,5	16,8	12,5	16,1	13,8	11,6	11,1	15,4
2014/2015	12,6	13,6	15,4	15,1	13,0	12,9	12,9	13,3	11,7	15,8	15,4	12,4	14,7	14,0	12,0	11,8	15,7
2013/2014	12,9	13,7	15,0	14,8	12,5	11,9	13,0	13,6	12,3	15,1	15,4	13,0	14,3	13,6	12,3	11,7	-
2012/2013	12,6	13,4	16,1	14,9	13,1	12,7	12,6	12,6	12,3	14,9	15,0	12,0	13,8	14,4	11,6	14,2	15,0
2011/2012	13,2	13,8	15,9	14,9	13,8	13,2	14,0	13,4	12,7	15,4	15,9	12,1	14,2	14,0	12,0	12,8	15,0
2010/2011	13,4	13,9	15,3	14,7	11,9	12,3	13,8	13,6	12,5	13,4	15,6	12,2	14,7	13,5	12,2	12,8	-
Classif. Média de 2010/11 a 2016/17	13,0	13,8	15,4	15,1	12,9	12,8	13,1	13,4	12,2	15,5	15,4	12,6	14,5	14,2	12,0	12,5	15,3
Diferença entre a classif. de 2017/18 e a classif. média dos anos anteriores	<b>0,2</b>	<b>0,7</b>	<b>0,3</b>	<b>0,7</b>	<b>1,0</b>	<b>0,2</b>	<b>0,5</b>	<b>0,8</b>	<b>-0,1</b>	<b>0,8</b>	<b>0,0</b>	<b>0,1</b>	<b>1,2</b>	<b>-0,7</b>	<b>-0,5</b>	<b>-0,3</b>	<b>1,7</b>

**Disciplinas** – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período dos últimos anos letivos, verifica-se que as disciplinas de Filosofia, Matemática A, Geografia A, e Espanhol, iniciação da formação específica, registaram este ano as classificações médias mais elevadas obtidas nessas disciplinas.

História e Cultura das Artes registou, este ano letivo, a classificação média mais baixa, nesta disciplina .



## 11.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

Foram analisadas as **classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, em 03 de abril de 2018, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 2º Período**.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

11.º Ano - Turma M	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	22	18	94,7%

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (20,0%), Inglês cont. (2,0%), Educação Física (1,3%), História da Cultura e das Artes (18,7%), Matemática (2,0%), Sistemas de Informação (4,0%) e Design Comunicação e Audiovisuais (16,0%).

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação**, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.

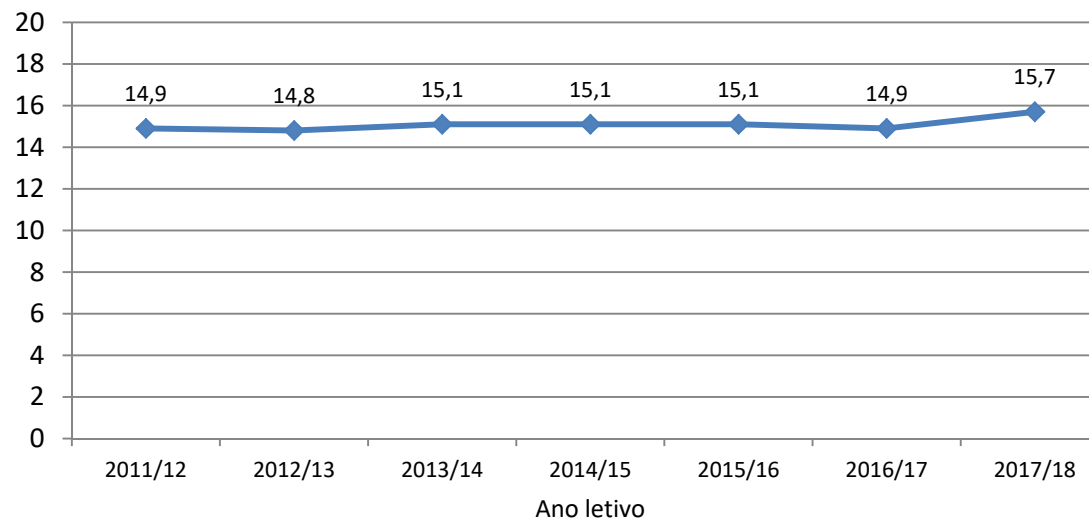
# ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



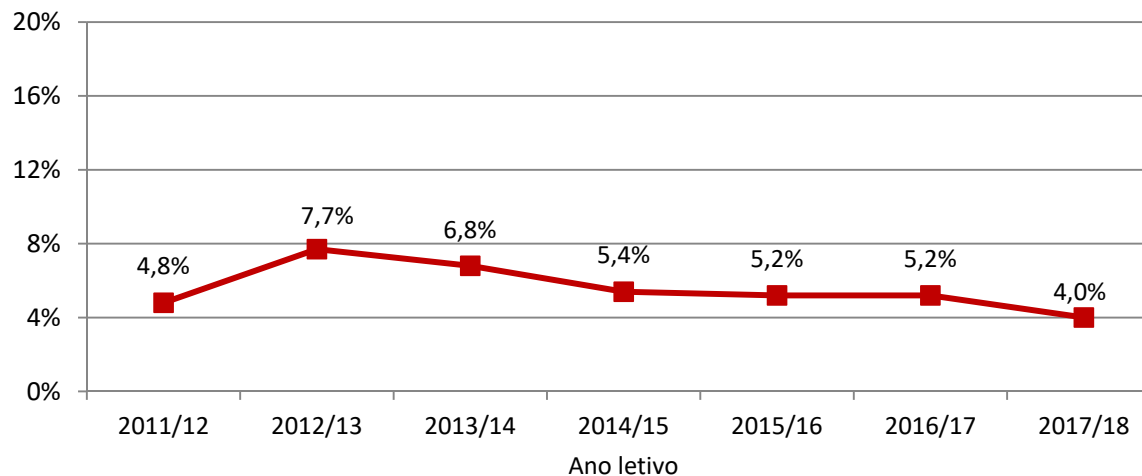
## 12.º Ano – Percentagem de Negativas e Médias

### Classificação Média – 12.º ano - ESEQ

Ano letivo	2º Período	
	Média	% Negativas
2011/12	14,9	4,8%
2012/13	14,8	7,7%
2013/14	15,1	6,8%
2014/15	15,1	5,4%
2015/16	15,1	5,2%
2016/17	14,9	5,2%
<b>2017/18</b>	<b>15,7</b>	<b>4,0%</b>
Valores Médios	15,1	5,6%

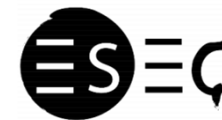


### Percentagem de Negativas – 12.º ano - ESEQ



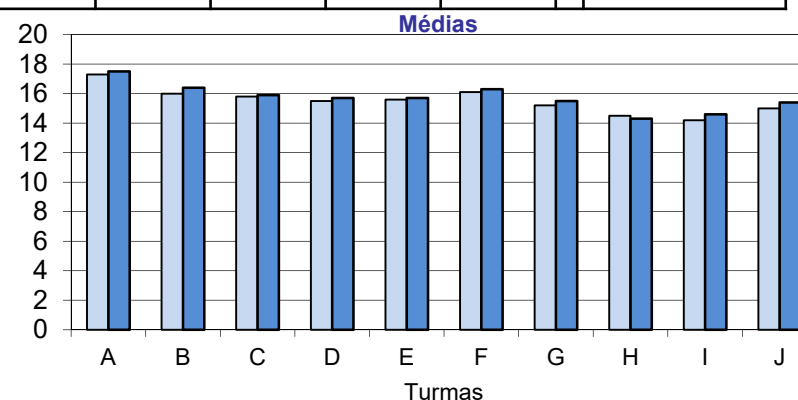
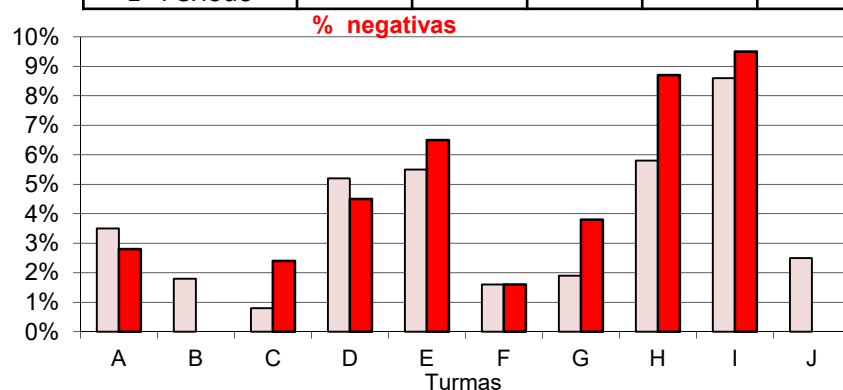
**ESEQ** - Observam-se valores, dos indicadores de sucesso, muito estáveis, nos últimos três anos letivos.

# ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



## 12.º Ano – Turmas - Percentagem de Negativas e Médias

Turma	A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	Escola
Nº de classificações registadas na pauta	108	113	123	134	108	124	106	126	116	121	1179
<b>% negativas 2º Período</b>	<b>2,8%</b>	<b>0,0%</b>	<b>2,4%</b>	<b>4,5%</b>	<b>6,5%</b>	<b>1,6%</b>	<b>3,8%</b>	<b>8,7%</b>	<b>9,5%</b>	<b>0,0%</b>	<b>4,0%</b>
% negativas 1º Período	3,5%	1,8%	0,8%	5,2%	5,5%	1,6%	1,9%	5,8%	8,6%	2,5%	3,7%
<b>Médias 2º Período</b>	<b>17,5</b>	<b>16,4</b>	<b>15,9</b>	<b>15,7</b>	<b>15,7</b>	<b>16,3</b>	<b>15,5</b>	<b>14,3</b>	<b>14,6</b>	<b>15,4</b>	<b>15,7</b>
Médias 1º Período	17,3	16,0	15,8	15,5	15,6	16,1	15,2	14,5	14,2	15,0	15,5

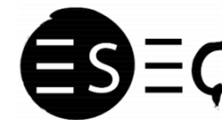


**Turmas** – Nas turmas B e J, registou-se a maior taxa de sucesso (0% de negativas) e na turma A registou-se a melhor classificação média (17,5 valores).

Nenhuma turma regista mais de 10% de negativas.

No global, os indicadores de sucesso melhoraram , no 12.º ano, do primeiro para o segundo período.

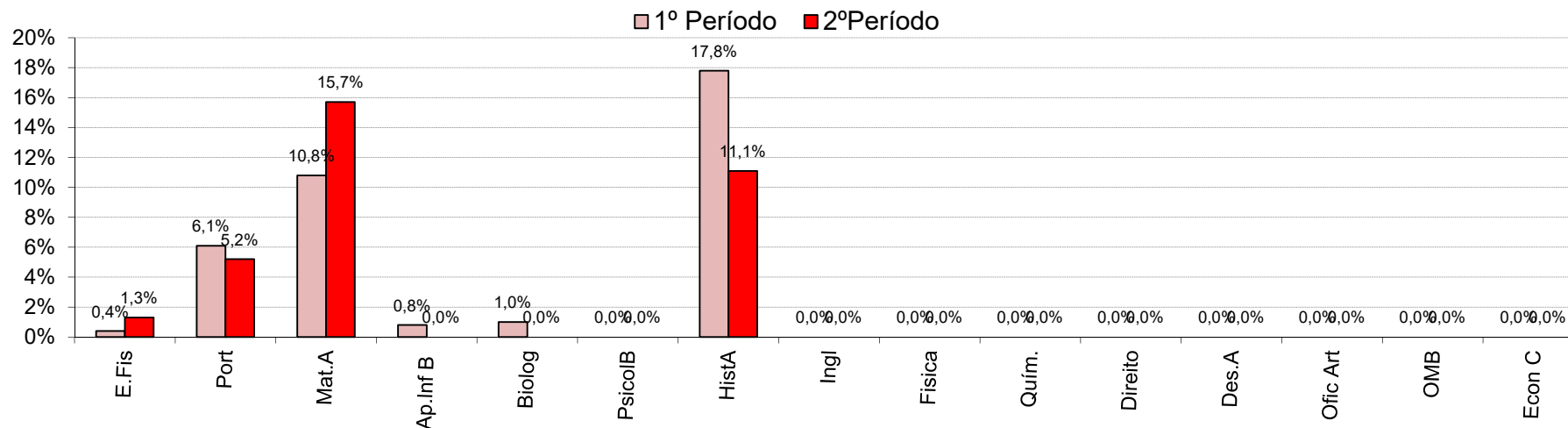
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	PsicolB	HistA	Ingl	Fisica	Quím.	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C
Nºalun Aval	230	233	172	124	95	67	45	38	43	13	19	15	13	15	25
2ºPeríodo	1,3%	5,2%	15,7%	0,0%	0,0%	0,0%	11,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
1º Período	0,4%	6,1%	10,8%	0,8%	1,0%	0,0%	17,8%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%

Percentagem de negativas nas disciplinas do 12.º ano – 1.º e 2.º Períodos - 2017/2018



**Disciplinas** – Das quinze disciplinas do 12.º ano, onze disciplinas registaram 100% de sucesso.

Em relação aos valores registados no mesmo período deste ano letivo, duas disciplinas aumentaram a percentagem de negativas: Educação Física e Matemática A.



## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18

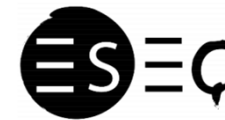


### 12.º Ano – Disciplinas - Percentagem de Negativas

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	PsicolB	HistA	Ingl	Física	Quím.	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C
Nºalun Aval	230	233	172	124	95	67	45	38	43	13	19	15	13	15	25
<b>2017/2018</b>	<b>1,3%</b>	<b>5,2%</b>	<b>15,7%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>11,1%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>	<b>0,0%</b>
2016/2017	1,0%	10,1%	14,2%	0,0%	0,8%	0,0%	14,1%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	13,3%	0,0%	0,0%	0,0%
2015/2016	0,3%	12,5%	13,0%	0,0%	0,0%	0,0%	12,8%	0,0%	0,0%	0,0%	3,8%	0,0%	6,3%	0,0%	0,0%
2014/2015	0,7%	7,8%	17,0%	0,0%	0,8%	0,0%	28,3%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	4,8%	4,8%	0,0%
2013/2014	0,0%	12,8%	17,8%	0,7%	0,0%	0,0%	32,2%	0,0%	0,0%	5,3%	0,0%	12,1%	5,3%	0,0%	0,0%
2012/2013	0,0%	10,5%	17,6%	1,7%	2,2%	2,5%	33,8%	2,5%	14,7%	-	4,6%	11,9%	13,1%	2,4%	0,0%
2011/2012	0,4%	9,8%	13,7%	0,0%	0,7%	0,0%	14,6%	0,0%	4,3%	-	-	2,9%	0,0%	3,0%	0,0%
2010/2011	0,3%	6,7%	18,7%	0,0%	0,6%	1,5%	13,0%	0,0%	11,1%	-	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%	0,0%
% Média de 2010/11 a 2016/17	0,4%	10,0%	16,0%	0,3%	0,7%	0,6%	21,3%	0,4%	4,3%	1,3%	1,4%	5,7%	4,2%	1,5%	0,0%
Diferença entre a % de 2017/18 e a % média dos anos anteriores	0,9%	-4,8%	-0,3%	-0,3%	-0,7%	-0,6%	-10,2%	-0,4%	-4,3%	-1,3%	-1,4%	-5,7%	-4,2%	-1,5%	0,0%

**Disciplinas** – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período de 2010/2011 a 2016/2017, verifica-se que, apenas, uma disciplina regista uma percentagem de negativas superior à média da percentagem obtida nestes últimos anos.

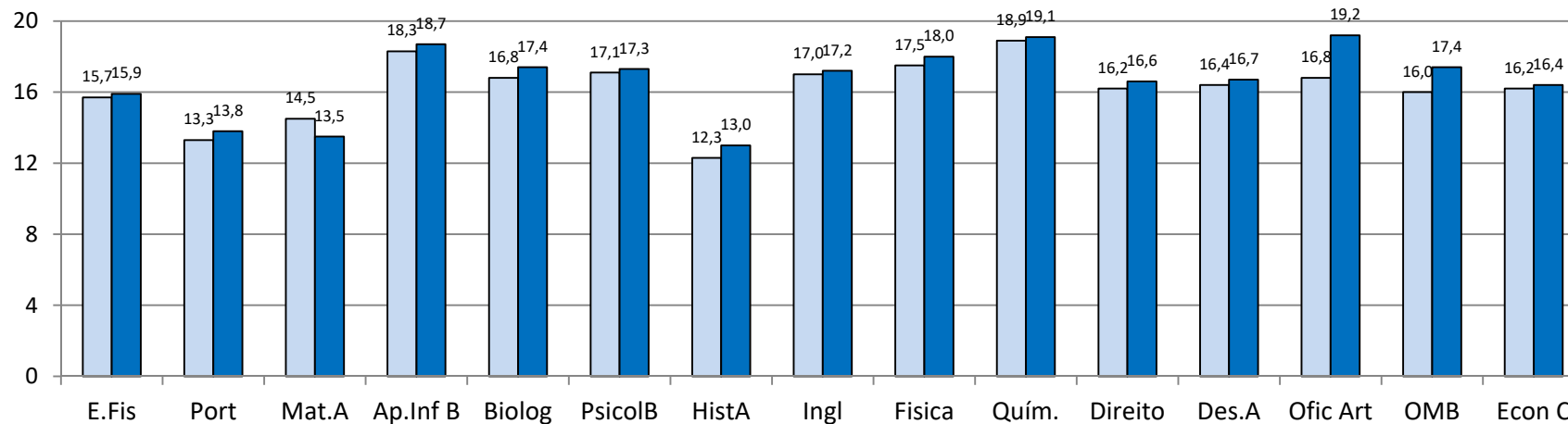
## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 12.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	E.Fis	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	PsicolB	Hista	Ingl	Física	Quím.	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C
Nºalun Aval	230	233	172	124	95	67	45	38	43	13	19	15	13	15	25
<b>Média 2º Período</b>	<b>15,9</b>	<b>13,8</b>	<b>13,5</b>	<b>18,7</b>	<b>17,4</b>	<b>17,3</b>	<b>13,0</b>	<b>17,2</b>	<b>18,0</b>	<b>19,1</b>	<b>16,6</b>	<b>16,7</b>	<b>19,2</b>	<b>17,4</b>	<b>16,4</b>
Média 1º Período	15,7	13,3	14,5	18,3	16,8	17,1	12,3	17,0	17,5	18,9	16,2	16,4	16,8	16,0	16,2

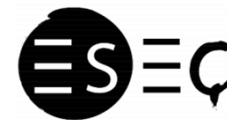
Classificação média das disciplinas do 12.º ano – 1.º e 2.º Períodos - 2017/2018



**Disciplinas** – Apenas três disciplinas tiveram classificação média inferior a 14 valores. A classificação média mais baixa regista-se a História A com 13,0 valores

Em relação aos valores registados no primeiro período, apenas a disciplina de Matemática A baixou a classificação média.

## ESEQ – SADRA – 2.º Período – 2017/18



### 12.º Ano – Disciplinas - Médias

Disciplina	E.Fís	Port	Mat.A	Ap.Inf B	Biolog	PsicolB	HistA	Ingl	Física	Quím.	Direito	Des.A	Ofic Art	OMB	Econ C
Nºalun Aval	230	233	172	124	95	67	45	38	43	13	19	15	13	15	25
<b>Média 17/18</b>	<b>15,9</b>	<b>13,8</b>	<b>13,5</b>	<b>18,7</b>	<b>17,4</b>	<b>17,3</b>	<b>13,0</b>	<b>17,2</b>	<b>18,0</b>	<b>19,1</b>	<b>16,6</b>	<b>16,7</b>	<b>19,2</b>	<b>17,4</b>	<b>16,4</b>
<b>Média 16/17</b>	<b>14,7</b>	<b>12,8</b>	<b>13,5</b>	<b>17,5</b>	<b>16,7</b>	<b>16,4</b>	<b>12,0</b>	<b>17,1</b>	<b>17,1</b>	<b>18,3</b>	<b>16,7</b>	<b>14,5</b>	<b>16,4</b>	<b>16,0</b>	<b>17,8</b>
2015/2016	15,5	12,7	13,5	17,8	17,0	17,0	12,3	16,0	16,9	19,2	16,2	15,8	13,4	17,2	16,3
2014/2015	15,8	13,5	13,3	16,9	16,8	16,4	11,9	18,7	17,8	17,9	17,1	14,4	14,9	14,9	18,0
2013/2014	16,7	13,3	13,3	17,8	15,8	16,7	12,0	16,7	16,4	16,9	15,5	13,1	14,3	15,5	17,1
2012/2013	16,7	12,9	13,3	17,5	15,6	14,9	11,8	16,6	14,9	-	14,4	14,2	13,7	14,5	16,1
2011/2012	16,0	13,0	13,2	17,0	16,0	16,7	12,4	16,7	14,2	-	-	13,8	15,0	16,0	17,7
2010/2011	16,0	13,6	13,2	16,7	16,2	15,9	13,5	17,7	13,1	-	16,1	15,6	16,4	16,5	17,4
<b>Classif. Média de 2010/11 a 2016/17</b>	<b>15,9</b>	<b>13,1</b>	<b>13,3</b>	<b>17,3</b>	<b>16,3</b>	<b>16,3</b>	<b>12,3</b>	<b>17,1</b>	<b>15,8</b>	<b>18,1</b>	<b>16,0</b>	<b>14,5</b>	<b>14,9</b>	<b>15,8</b>	<b>17,2</b>
<b>Diferença entre a classif. de 2017/18 e a classif. média dos anos anteriores</b>	<b>0,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,2</b>	<b>1,4</b>	<b>1,1</b>	<b>1,0</b>	<b>0,7</b>	<b>0,1</b>	<b>2,2</b>	<b>1,0</b>	<b>0,6</b>	<b>2,2</b>	<b>4,3</b>	<b>1,6</b>	<b>-0,8</b>

**Disciplinas** – Comparativamente com os resultados obtidos no segundo período dos últimos anos letivos, verifica-se que apenas a disciplina de Economia C regista, este ano, a classificação média mais baixa, desde 2010/11.



## 12.º Ano – Curso Profissional de Técnico de Multimédia

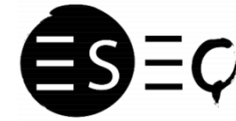
Foram analisadas as **classificações dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia**, em 03 de abril de 2018, constantes nas **Pautas de Avaliação Periódica do 2.º Período**. .

Desta observação, foram retirados os seguintes valores:

12.º Ano - Turma K	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
	27	19	98,04%

A tabela anterior reflete reprovações às disciplinas de Português (12,3%), Design Comunicação e Audiovisuais (1,9%) e Projeto, Produção e Multimédia (7,4%).

Nesta análise de resultados, a percentagem de avaliação deve ser vista, na opinião da Diretora do Curso, de uma forma transitória, dado que, **os alunos com módulos em atraso têm a possibilidade de realizar Provas de Recuperação**, durante este ano letivo e no início do próximo, de acordo com a lei em vigor.



# SADRA – ESEQ – 2.º Período de 2017/18

15 de abril de 2018

Coord. Da Equipa de Avaliação Interna - Graça Campos

Coord. Serviço de Psicologia e Orientação - Conceição Prisco