

Escola Secundária Eça de Queirós

Póvoa de Varzim

DISCURSO DE TOMADA DE POSSE DO DIRETOR

JOSÉ EDUARDO LEMOS DE SOUSA

21 de junho de 2017

Sr. Presidente do Conselho Geral

Exmos. Membros do Conselho Geral

Alunos, funcionários e professores da ESEQ

Pais e Encarregados de Educação

Caras e caros colegas Diretores

Minhas senhoras e meus senhores

Pela nona vez consecutiva, tomo posse como dirigente máximo da Escola Secundária Eça de Queirós (ESEQ). Desde o longínquo ano de 1994 e sempre que foi chamada a pronunciar-se, a comunidade educativa resolveu entregar-me a responsabilidade de dirigir a sua Escola.

As minhas primeiras palavras são, pois, de agradecimento à comunidade educativa, aqui tão bem representada pelo Conselho Geral que, mais uma vez, decidiu eleger-me e conceder-me a honra e a confiança para cumprir um novo mandato na liderança da sua Escola.

Farei o que estiver ao meu alcance para não falhar nem defraudar as expetativas que em mim depositam.

Estou ciente das responsabilidades que tomo ao assumir, perante o Conselho Geral e a comunidade educativa que sirvo, o encargo de dirigir esta Escola por mais quatro anos. Estou muito confiante no futuro da ESEQ e no sucesso dos seus alunos, porque sei que não suporto sozinho esta responsabilidade, pelo contrário, estou muito bem acompanhado pelo Conselho Geral, pela minha equipa de gestão e por toda a comunidade escolar, que nunca me regatearam apoio.

Todos juntos, com o apoio dos nossos parceiros, de entre os quais destaco a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim, cumprimos os desígnios do nosso projeto educativo **“Conhecer e agir: ousar autonomia”** promovendo uma educação de qualidade para os jovens que frequentam a ESEQ.

1. O RUMO A SEGUIR

Entendo que a minha reeleição, ao fim de tantos anos a dirigir a ESEQ, só pode ter um significado: a comunidade educativa não apenas confirma o rumo seguido pela ESEQ nos últimos anos, como também, pretende que se lhe dê continuidade no futuro. Não posso fazer outra leitura da opção que fizeram em me reeleger Diretor da Escola de todos nós.

Não estranhem, pois, ouvir hoje da minha boca palavras que já tenham sido ditas vezes sem conta.

ASSUMO PERANTE TODOS VÓS, A RESPONSABILIDADE DE DAR CONTINUIDADE À AFIRMAÇÃO DA ESEQ COMO ESCOLA DE REFERÊNCIA A NÍVEL NACIONAL.

Referência na educação e formação de jovens;

Referência nos resultados escolares;

Referência no ambiente e vivência escolares;

Referência na gestão e administração;

Referência na transparência e na prestação de contas à comunidade.

2. LINHAS DE AÇÃO

Neste mandato que agora inicio, contando com o apoio dos restantes órgãos e estruturas e com a colaboração e o empenho de todos, daremos continuidade ao projeto educativo desta Escola e ao programa de ação apresentado aquando da minha candidatura ao cargo de Diretor.

Em síntese:

- **CONTINUAREMOS A DAR PRIMAZIA A UMA EDUCAÇÃO QUE PREPARE OS JOVENS PARA O EXERCÍCIO PLENO DA CIDADANIA.**

Os alunos e as famílias que nos procuram valorizam o nosso trabalho ao nível da educação para a vivência de uma cidadania plena, democrática, participativa e responsável. Neste particular, continuaremos a dar uma resposta firme e de vincado sentido pedagógico, a quaisquer comportamentos de indisciplina e de desrespeito pelas regras de boa convivência que, nunca tendo assumido proporções alarmantes nesta escola, constituem um problema que afeta muitas outras, a que devemos todos estar atentos e, sobretudo, agir.

As famílias confiam em nós para as ajudar a educar os filhos, para fazer deles homens e mulheres ativos e responsáveis. Nesta linha, serão apoiadas e promovidas a criação de clubes e desenvolvimento de projetos extracurriculares, as Visitas de Estudo, os Intercâmbios, e os Programas de acolhimento de jovens e outros profissionais da ESEQ.

- **CONTINUAREMOS EMPENHADOS EM AFIRMAR A ESEQ COMO UMA ESCOLA DE EXCELÊNCIA NA PREPARAÇÃO DE ALUNOS PARA PROSSEGUIMENTO DE ESTUDOS SUPERIORES.**

O prosseguimento de estudos exige aos alunos e aos seus professores um enfoque muito especial na preparação para os exames nacionais. Ao assumirmos este objetivo temos de exigir, a nós próprios, na nossa ação docente e aos alunos, pelo empenho e estudo, melhores resultados nos exames que os resultados homólogos a nível nacional. Esta é, não apenas uma obrigação da ESEQ mas, sobretudo, um estímulo às nossas capacidades profissionais, ao brio dos alunos e ao apoio das famílias.

A obtenção de resultados superiores aos homólogos nacionais continuará a ser um objetivo pelo qual deveremos lutar e responder perante a comunidade educativa.

- **CONTINUAREMOS EMPENHADOS EM AFIRMAR A ESEQ COMO UMA ESCOLA PROMOTORA DO SUCESSO ESCOLAR E QUE ACRESCENTA VALOR AOS SEUS ALUNOS**

Os alunos que escolhem a ESEQ para realizar os seus estudos fazem-no com a expectativa de que nesta Escola podem obter o melhor sucesso escolar.

Estas expectativas dos nossos alunos e das suas famílias são legítimas e devem interpelar todos os profissionais da ESEQ. Afinal, se as famílias e os alunos nos escolhem, por alguma razão será, não sendo estranha a essa escolha a confiança de que aqui obterão sucesso escolar.

É obrigação da ESEQ, do seu Diretor e de todos os seus profissionais oferecerem aos alunos condições para que as taxas de transição de ano e

de conclusão de curso sejam superiores às homólogas nacionais, em todos os anos de escolaridade do Ensino Básico e em todos os anos e cursos do Ensino Secundário.

Nós temos de acrescentar valor ao percurso escolar de todos os alunos que frequentam a ESEQ.

- **CONTINUAREMOS EMPENHADOS EM AFIRMAR A ESEQ COMO ESCOLA DINÂMICA, CAPAZ DE ACOMPANHAR A EVOLUÇÃO DA SOCIEDADE, SEM COLOCAR EM CAUSA O SEU PASSADO E OS SEUS VALORES.**

A tradição da ESEQ sempre foi a oferta de cursos vocacionados para prosseguimento de estudos superiores. Oferecer todo o leque de cursos científico-humanísticos deve continuar a ser o objetivo central da ESEQ.

Sem prejuízo de sua oferta educativa tradicional, a ESEQ não pode alhear-se da formação de todos os jovens que a procuram, mesmo daqueles que pretendem uma formação técnica mais vocacionada para o mercado de trabalho. Nesta linha, continuaremos a oferecer o curso profissional de técnico de multimédia e, tal como no passado recente, sempre que entendamos necessário, poderemos vir a oferecer outros, de forma a alargar a oferta formativa disponível aos jovens da região e de forma a dinamizar e reforçar a capacidade atrativa da ESEQ.

- **CONTINUAREMOS ESFORÇADOS EM APROFUNDAR A AUTONOMIA DA ESEQ.**

A afirmação de mais e melhor autonomia está desde a primeira hora no nosso discurso e na nossa vontade. Podemos afirmar que a autonomia está na identidade desta escola, tem lugar de destaque em todos os

projetos educativos, desde o primeiro, e há muito que faz parte do dia a dia da ESEQ.

Fomos uma das primeiras 22 escolas do país a assinar e a executar um contrato de autonomia com o Ministério da Educação e estaremos sempre na primeira linha do aprofundamento da autonomia.

A autonomia permite à ESEQ prestar um melhor serviço educativo à comunidade. Um serviço mais próximo, um serviço mais eficiente e de melhor qualidade de que todos beneficiam.

A autonomia é um percurso que exige muita responsabilidade, empenho e vontade de todos na melhoria contínua de práticas e na constante prestação de contas.

Durante os próximos quatro anos, comprometo-me a lutar pelo reforço da autonomia da ESEQ, procurando alargar o leque de competências e responsabilidades atualmente detidas pelos seus órgãos e estruturas.

Procurarei que a ESEQ se diferencie, se afirme e se distinga entre as suas homólogas, sem prejuízo das relações de lealdade, respeito e amizade que a todos devo.

- **MANTEREMOS AS BOAS PRÁTICAS DE TRANSPARÊNCIA E DE PRESTAÇÃO DE CONTAS À COMUNIDADE.**

A transparência e a prestação e contas têm sido uma mais-valia para a ESEQ pois, por um lado, permitem aos seus órgãos, à comunidade escolar e à comunidade educativa conhecer e avaliar a atividade da Escola e dos

seus agentes. Por outro, promovem a criação de laços de confiança e de partilha entre os órgãos da ESEQ e entre esta e a população que serve.

A transparência e a prestação de contas dizem respeito a toda a atividade da escola: à atividade de gestão, à atividade letiva, à atividade administrativa, à atividade sociocultural e, muito especialmente, ao relacionamento entre a ESEQ e a comunidade educativa que serve.

Esta será um aposta a manter.

Senhor Presidente do Conselho Geral

Caras e caros colegas

Minhas senhoras e meus senhores

A Escola Pública tem sido um laboratório de políticas socioeducativas. Têm sido constantes as reformas e as revisões curriculares, as inovações pedagógicas, as alterações às regras de avaliação dos alunos, enfim, a Escola vive em constante mudança há muitos anos, como se andasse à procura do seu caminho, como se o país não fosse capaz de estabelecer um rumo para a Educação e um propósito para as Escolas.

As políticas educativas, implementadas por vários Governos, têm tido um cunho demasiado experimentalista e não têm sido suficientes para promover a equidade e a qualidade da Escola Pública. Há escolas públicas a funcionar em instalações degradadas e outras em instalações de excelente qualidade. Há escolas públicas carentes de pessoal não docente, inclusive de técnicos especializados e outras com pessoal em excesso; há alunos,

apenas nas escolas públicas, a quem faltam professores durante semanas e meses sem possibilidade de substituição.

Estes são os maiores problemas que enfrentamos na Educação e na Escola Pública e são também problemas que a ESEQ enfrentará no futuro próximo, nomeadamente, no que concerne à falta de pessoal não docente e à falta de instalações desportivas condignas.

A Câmara Municipal da Póvoa de Varzim, na senda do que tem sido a sua prática, dispõe-se a oferecer à ESEQ aquilo que competia ao Estado.

Agradeço publicamente à Câmara Municipal da Póvoa de Varzim a firme intenção e a disponibilidade para oferecer à ESEQ o pavilhão desportivo que nunca teve e que têm hoje, felizmente, todas as escolas poveiras.

Sr. Vice-Presidente da Câmara Municipal e caro amigo, Dr. Luís Diamantino, peço-lhe que transmita ao Sr. Presidente da Câmara Municipal, na pessoa do seu Presidente, Eng. Aires Pereira, o nosso muito obrigado pela construção do pavilhão desportivo que, cremos, irá contribuir para melhorar a educação desportiva dos nossos alunos.

3. A MINHA EQUIPA

Neste dia em que tomo posse, é da mais elementar justiça deixar uma palavra de agradecimento e apreço a todos quantos comigo colaboraram no mandato que findou: aos encarregados de pessoal operacional e técnico, aos coordenadores de departamento curricular e de outras estruturas técnicas e pedagógicas da ESEQ, às diversas direções da Associação de Pais e Encarregados de Educação, às direções da Associação de Estudantes e, genericamente, aos professores, aos funcionários e aos alunos, quero dizer OBRIGADO pelo trabalho que desenvolveram sem o qual a ESEQ não seria o que é hoje. Todos vocês fizeram parte da minha equipa.

Uma palavra de agradecimento aos elementos que, mais proximamente, me ajudaram na gestão da ESEQ: o subdiretor José Henrique Lima e os Adjuntos José Santos e Augusta Ferreira e ainda, durante o primeiro ano de mandato, Margarida Almeida.

Quero agradecer-vos, caros e sentidos amigos pela enorme alegria de termos partilhado, durante estes quatro anos, muitas canseiras e muitos desafios que se colocaram à ESEQ e que a ESEQ – com a vossa ajuda e o vosso empenho – foi capaz de ultrapassar.

Muito Obrigado ao apoio pessoal, à amizade e à lealdade que sempre me dedicaram. Posso testemunhar que, num trabalho tão intenso e absorvente como é o de dirigir esta Escola, nunca existiram apenas relações profissionais ou laborais entre nós. Foram anos de fortes

compromissos, de infindáveis e relaxantes discussões e de duradouras e firmes relações pessoais. Sem qualquer falha.

Para me acompanharem nestas últimas palavras, chamo a esta mesa aqueles que farão parte da minha equipa durante este mandato.

Assim, para o cargo de subdiretor, escolhi o Dr. José Henrique Lima e, para o cargo de Adjunto do Diretor, escolhi o Eng. José Santos e a Mestre Augusta Ferreira.

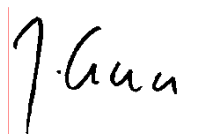
Meus senhores e minhas senhoras.

Serão estas as pessoas a quem a comunidade escolar pedirá contas diariamente.

É com esta equipa de gestão, será com todos vós, sem exceção, e com trabalho árduo que enfrentaremos o futuro e tentaremos, com todas as nossas energias engrandecer a ESEQ e continuar a fazer dela uma instituição de ensino respeitada e de referência nacional na educação de jovens.

Viva a ESEQ.

Póvoa de Varzim, 21 de junho de 2017



José Eduardo Lemos de Sousa