

ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS



PAA

PLANO ANUAL
DE ATIVIDADES

2020/21



Conteúdo

1. INTRODUÇÃO	3
1.1. O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	3
1.2. PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ.....	5
1.3. COMUNIDADE ESCOLAR.....	7
1.4. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ.....	10
1.5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES.....	11
2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ.....	12
2.1. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO	12
2.2. CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2020-2021	13
2.3. FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS.....	14
2.4. GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS.....	14
2.5. PROTOCOLOS/PARCEIRIAS	15
3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....	17
3.1. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE).....	17
3.2. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)	22
3.3. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE)	28
3.4. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH)	28
3.5. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA (DCEAT).....	29
3.6. ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS	30
3.7. CLUBES E PROJETOS	32
3.8. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA.....	34
4. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA.....	38
4.1. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1.º PERÍODO	38
4.2. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 2.º PERÍODO.....	40
4.3. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3.º PERÍODO	40



1. 4.4 ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO E OUTRAS.....	40
5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....	42
6. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	43
7. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO	44
8. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES	44

1. INTRODUÇÃO

1.1. O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

OS PRINCÍPIOS

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, de acordo com a alínea c) do art.º 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado nos termos do n.º 1 do art.º 8.º Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um *documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.*

O PAA é um documento orientador no quadro da organização ESEQ, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar pela e para a comunidade educativa. É, pois, um instrumento de trabalho que visa, junto dessa comunidade, dar a conhecer, programar e executar as atividades que se desenvolvem na escola ao longo do ano letivo.

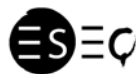
O PAA é delineado numa perspetiva necessariamente aberta, daí decorrendo a inclusão de atualizações - projetos e atividades - a todo o tempo, bem como a consideração da sua permanente avaliação, no respeito pelo enquadramento conferido pelo quadro legal e pelos princípios e valores constantes do Projeto Educativo da ESEQ – “RESPEITAR O LEGADO, CONSTRUIR O FUTURO”, documento referencial da vida escolar, cuja atualização ocorrerá ao longo do presente ano letivo.

O Diretor da ESEQ considera que o PAA, ora em apreço, respeita os princípios e opções estratégicas que constam do Projeto Educativo e integra um conjunto de atividades diversificadas que materializam as linhas orientadoras e os compromissos deles constantes, congregando vontades da comunidade educativa através do desenvolvimento de projetos que contribuem para a qualidade da vida escolar.

O presente PAA respeita e reforça a linha estratégica de valorização e consolidação de uma maior autonomia da Escola, que caracteriza a ESEQ e a sua Comunidade Educativa.

As propostas de realização de atividades de caráter diverso, elencadas pelos órgãos e estruturas da escola são, pois, a demonstração do dinamismo e vontade da ESEQ.

O Diretor apela ao labor de toda comunidade educativa para o sucesso da realização do PAA, o qual reforçará, mais uma vez, a identidade e modernidade da ESEQ enquanto local de socialização, cultura e educação.



A ESTRUTURA

O PAA 2020/21 está organizado em três partes:

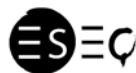
- I. A primeira parte, na qual esta secção introdutória se insere, apresenta os princípios subjacentes à sua elaboração e caracteriza a comunidade escolar responsável por este plano de atividades.
- II. A segunda parte lista os projetos e atividades – curriculares e extracurriculares - propostos por todos os intervenientes, apresentados de forma ordenada relativamente ao órgão/estrutura em que se enquadram.
- III. A terceira parte lista as várias atividades propostas, por ordem cronológica de realização.

1.2. PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ

A atividade empreendida pela comunidade escolar tem subjacentes os eixos e os objetivos estratégicos inscritos no Projeto Educativo da ESEQ (Tabela 1.2.1).

Tabela 1.2.1-Eixos e Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo da ESEQ

Eixos	Objetivos Estratégicos	
I. Resultados escolares	Resultados académicos	1. Obter resultados académicos superiores aos homólogos nacionais (taxas de transição de ano/conclusão de curso, resultados em exames e provas nacionais e/ou internacionais, percursos diretos de sucesso e taxa de abandono escolar)
	Resultados sociais	2. Promover a participação ativa dos elementos da comunidade escolar na vida da Escola e na sociedade, reconhecendo o mérito e valorizando o exercício de uma cidadania ativa e responsável 3. Promover atitudes e comportamentos adequados à construção de bons ambientes de aprendizagem 4. Fomentar competências para o planeamento e construção de um projeto de vida pós-ensino secundário (quer ao nível da continuação dos estudos, quer ao nível do ingresso no mercado de trabalho)
II. Gestão e liderança	Visão e linhas de rumo	5. Definir objetivos, metas e estratégias de atuação e de desenvolvimento futuro, de forma a manter a capacidade de atração da escola 6. Definir a oferta educativa assegurando, desde logo, o funcionamento do ensino básico geral, de todos os cursos científico-humanísticos bem como o curso profissional de Técnico de Multimédia
	Autonomia	7. Afirmar, desenvolver e aprofundar a autonomia da ESEQ no conjunto das instituições locais, regionais e nacionais 8. Contratualizar com a Administração Educativa e, se for o caso, com a Administração Autárquica uma ampla transferência de competências, bem como as responsabilidades e meios a elas inerentes, para prestação de um serviço público de educação de melhor qualidade
	Estratégia	9. Promover a articulação entre as estruturas e os diversos órgãos de administração e gestão da Escola, valorizando as lideranças intermédias 10. Fomentar e mobilizar a participação de todos os elementos da comunidade escolar nas atividades desportivas, culturais e recreativas da ESEQ, bem como nas decisões estratégicas relevantes 11. Mobilizar os pais / encarregados de educação para uma ação interventiva ao nível do desenvolvimento do processo educativo dos seus educandos, no que concerne, nomeadamente, às opções curriculares e à avaliação 12. Valorizar a assiduidade e a pontualidade 13. Prevenir e controlar situações críticas que possam perturbar o ambiente escolar e/ou prejudicar a imagem da ESEQ 14. Potenciar a abertura à inovação e às oportunidades de ação e desenvolvimento que promovam melhorias no processo de ensino aprendizagem e na organização 15. Estabelecer parcerias, protocolos e outras formas de associação com escolas e outras instituições da comunidade local, regional, nacional e internacional 16. Valorizar e divulgar os projetos e ações de sucesso levados a cabo pelos elementos da comunidade escolar 17. Oferecer uma escola inclusiva a toda a comunidade escolar proporcionando as melhores condições de ensino-aprendizagem, de segurança, de trabalho e de lazer



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

		18. Promover a Língua Portuguesa como instrumento imprescindível para o domínio do pensamento lógico, de análise e de síntese e como sistema privilegiado de comunicação, de pensamento e de suporte cultural
III. Gestão e prestação do serviço educativo	Conceção, planeamento e execução das atividades	19. Promover uma gestão articulada do currículo, assegurando a contextualização das atividades, a rentabilização dos recursos educativos, os tempos de aprendizagem e o trabalho cooperativo entre os elementos da comunidade escolar
	Práticas de ensino	20. Proporcionar o acesso ao currículo a todos os alunos, adequando as atividades e as respostas educativas às suas capacidade e ritmos 21. Promover a educação para a cidadania, para a saúde, para a ecologia, o ambiente e o clima e para a segurança 22. Promover o ensino experimental e a contextualização das aprendizagens 23. Valorizar as dimensões artística, cultural e desportiva 24. Promover o rigor, a exigência e o incentivo ao estudo na procura constante da melhoria de desempenhos 25. Promover o uso de metodologias ativas e fortalecer o domínio das tecnologias
	Monitorização e avaliação do ensino e aprendizagens	26. Promover o acompanhamento e supervisão da prática letiva 27. Potenciar a diversificação das formas de avaliação, assegurando a definição e a aplicação de instrumentos e critérios fiáveis 28. Promover uma monitorização interna do desenvolvimento do currículo e avaliar a eficácia das medidas de promoção do sucesso escolar
	Gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros	29. Definir critérios e práticas de afetação dos recursos, de constituição de grupos, de elaboração de horários e de distribuição de serviço, tendo em vista a otimização da gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros 30. Implementar e desenvolver meios técnicos e novas formas de gestão e comunicação interna e externa que conferiram eficácia à ação da Escola 31. Promover a formação, atualização e qualificação de pessoal docente e não docente 32. Modernizar e reforçar o parque informático 33. Modernizar as salas de aula ao nível dos equipamentos
	Transparência, justiça e equidade	34. Aplicar critérios de afetação dos recursos, de avaliação do pessoal e dos alunos, de constituição de turmas, de elaboração de horários, de distribuição de serviço, justos e transparentes 35. Prestar contas à comunidade educativa das atividades desenvolvidas, das avaliações internas e externas e das contas
	Comunidade educativa	36. Promover a participação dos Encarregados de Educação nos órgãos e estruturas da Escola e nas atividades escolares 37. Fomentar e aprofundar a ligação da ESEQ às famílias, encorajando o seu apoio e acompanhamento dos alunos, bem como a valorização da disciplina e do bom ambiente escolar 38. Obter o reconhecimento e melhorar o grau de satisfação da comunidade educativa
IV. Autoavaliação	Processo e impactos	39. Providenciar a recolha, tratamento e divulgação da informação de toda a atividade escolar 40. Promover a reflexão crítica sobre o percurso escolar dos alunos e sobre o desempenho organizacional 41. Implementar as ações de melhoria decorrentes da autoavaliação e verificar o seu impacto no reforço da inclusão e na melhoria dos resultados escolares, do processo de ensino-aprendizagem e da organização escolar.

1.3. COMUNIDADE ESCOLAR

Tabela 1.3.1 - Professores

Departamento Curricular	Grupo de Recrutamento	QE/QZP	Contratados	TOTAL
Matemática e Ciências Experimentais	500 510 520	32	2	34
Educação Artística e Tecnológica	550 600	13	1	14
Línguas	300 330 350	25	1	26
Expressões	620 910 930	12	1	13
Ciências Sociais e Humanas	290 400 410 420 430	13	6	19
TOTAL		95	11	106

Notas:

1 – Não foram contabilizados os dois formandos de Educação Física.

2 – Não foram contabilizados três docentes dos quadros que se encontram na situação de baixa médica e a ser substituídos por igual número de contratados.

RATIO ALUNOS/PROFESSORES = 11,6

Tabela 1.3.2 - Pessoal Não Docente

PESSOAL NÃO DOCENTE			
Função	Quadro	Contratados	TOTAL
Pessoal Administrativo (AT)	9	0	9
Assistentes Operacionais (AO)	22	2	24
TOTAL	31	2	33

Tabla 1.3.3 - Técnicos Superiores

TÉCNICOS SUPERIORES		
Função	Quadro/Provimento	TOTAL
Psicóloga	1	1
Assist. Social	1	1
TOTAL	2	2

3 – Não foram contabilizados 3 AO do Quadro que se encontram de baixa médica de longa duração e que estão a ser substituídos por igual número de contratados.

RATIO ALUNOS/PESSOAL NÃO DOCENTE = 35,2

Tabela 1.3.4 – Distribuição de alunos por ano

ALUNOS	
Ano Curricular	TOTAL
7.º Ano	56
8.º Ano	56
9.º Ano	56
10.º Ano	385
11.º Ano	365
12.º Ano	315
TOTAL	1233

Tabela 1.3.5 - Ação Social Escolar

ALUNOS QUE BENEFICIAM DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR							
Escalão	Ano						TOTAL
	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
A	6	3	2	39	22	20	92
B	10	6	4	67	32	25	144
C	0	0	0	0	0	0	0
TOTAL	16	9	6	106	54	45	236

Tabela 1.3.6 - Bolsas de Mérito

ALUNOS QUE BENEFICIAM DE BOLSAS DE MÉRITO*		
10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
30	35	28

Nota: Alunos carenciados que obtêm classificação média igual ou superior a 13,50 valores, no Ensino Secundário, ou ao nível 3,50, no Ensino Básico. Os números apresentados constituem uma previsão aguardando-se a atribuição efetiva das bolsas pela DGEst.

Tabela 1.3.7 - Turmas do Ensino Básico

TURMAS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO		
Ano Curricular	Número de Turmas	Turmas
7.º Ano	2	A, B
8.º Ano	2	A, B
9.º Ano	2	A, B

Tabela 1.3.8 – Turmas do Ensino Secundário

CARACTERIZAÇÃO DAS TURMAS DO ENSINO SECUNDÁRIO			
10.º Ano	Curso	N.º de Turmas	Turmas
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	7	A, B, C, D, E, F, G
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	1	H
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	2	I, J
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	3	K, L, M
	Profissional Técnico de Multimédia	1	N
11.º Ano	Curso	N.º de Turmas	Turmas
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	8	A, B, C, D, E, F, G, H
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	1	I
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	1	J
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	4	K, L, M, N
	Profissional Técnico de Multimédia	1	O
12.º Ano	Curso	N.º de Turmas	Turmas
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	7	A, B, C, D, E, F, G
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	1	H
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	2	I, J
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	3	K, L
	Profissional Técnico de Multimédia	1	M

1.4. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ

O PAA 2020/21 é o resultado das propostas emanadas dos seguintes órgãos e estruturas da ESEQ, que são responsáveis pelas atividades planificadas para o ano letivo.



Figura 1.4.1-Órgãos e estruturas da ESEQ

1.5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Tabela 1.5.1-Nível de Ação

ATIVIDADES NÍVEL DE AÇÃO		CARACTERÍSTICAS
C	CLUBE	Espaço – real ou virtual – que reúne indivíduos que partilham interesses e desenvolvem projetos comuns; envolve conjuntos de ações que podem acontecer ao longo do ano letivo, regularmente em horário e datas pré-estabelecidos ou pontualmente sem datas pré-definidas. As ações podem, também, desenvolver-se plurianualmente.
P	PROJETO	Tem origem num desígnio claro de se descobrir algo ou de se produzir algo; envolve primeiro uma planificação detalhada para se alcançar a resposta ou produto; envolve, depois, um conjunto de ações que devem levar claramente à resposta ou produto; desenrola-se durante um espaço de tempo mais ou menos prolongado mas com termo bem definido.
A	ATIVIDADE	Ação realizada com determinado objetivo, que ocorre num momento específico e limitado no tempo.

Tabela 1.5.2-Área de Ação

ATIVIDADES EM FUNÇÃO DA ÁREA DE AÇÃO
Artes Ciência e Tecnologia Cidadania Ciências Sociais e Humanas Desporto Economia e Direito Direção e Coordenação Línguas e Literatura Saúde

Tabela 1.5.3-Estratégia

ATIVIDADES EM FUNÇÃO DA ESTRATÉGIA
Concurso/Competição Debate/Mesa Redonda Exibição Exposição Formação/Curso/Workshop Intervenção/Campanha Colóquio/Palestra/Conferência Pesquisa Visita de Estudo/Aula no Exterior

Tabela 1.5.4-Organismo

ATIVIDADES EM FUNÇÃO DO ORGANISMO RESPONSÁVEL
D.C. Matemática e Ciências Experimentais; D.C. Línguas; D.C. Ciências Sociais e Humanas; D.C. Expressões; D. C. Educação Artística e Tecnológica; Núcleo de Apoio Educativo; Coordenação dos Diretores de Turma; Direção dos Cursos Profissionais; Núcleo de Projetos e Atividades; Coordenação da Educação para a Saúde; Gabinete de Segurança; Biblioteca Escolar; Secção de Avaliação; Serviço de Psicologia e Orientação; Pessoal Não-Docente; Associação de Estudantes; Associação de Pais e Encarregados de Educação.



2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ

2.1. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO

Tabela 2.1.1 - Início do Ano escolar

ATIVIDADES DE INÍCIO DO ANO ESCOLAR DE 2020/21		
DATA	Hora	Atividade
09/09/20	10h00	Reunião de Conselho Pedagógico
10/09/20	09h30	Reunião Geral de Professores
	10h30	Reunião de Departamentos Curriculares - Distribuição de Serviço/Planificação de Atividades
	15h00	Reunião do Pessoal Não Docente
11/09/20	09h00	Reunião dos docentes dos Cursos Profissionais
	10h00	Reunião conjunta dos Conselhos de Diretores de Turma do E. B. e E. S.
	14h30	Reunião de Departamentos Curriculares
		Afixação de listas definitivas e horários das turmas
14/09/20	09h30	Início das reuniões de Conselho de Turma
17/09/20	09h00	Receção aos alunos e Receção aos Pais/ Encarregados de Educação dos alunos dos 7.º e 10.ºs Anos
	11h00	Receção aos alunos dos alunos do 8.º, 9.º e 12.º Anos
	14h30	Receção aos alunos dos alunos do 10.º Ano
	16h30	Receção aos alunos dos alunos do 11.º Ano
18/09/20	08h20/ 08h35	Início das aulas com cumprimento integral do tempo de duração das mesmas



2.2. CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2020-2021

Figura 2.2.1 - Calendário Escolar

CALENDÁRIO ESCOLAR: 2020/2021

Ma	SET	OUT	NOV	DEZ	IAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1			DOM	Feriado	Feriado				Feriado		
2								Feriado	DOM		
3					DOM					Feriado	
4		DOM			Início 1.º P.			PÁSCOA		Feriado	DOM
5		Feriado									
6	DOM			DOM				Início 2.º P.		DOM	
7						DOM	DOM				
8				DOM	Feriado					Feriado	
9	CP	Reunião							DOM	Feriado	
10	CP				DOM					Feriado	
11	CP	DOM						DOM		AV	DOM
12											
13	DOM			DOM						DOM	QVE*
14	RCT					DOM	DOM			AV	QVE*
15				DOM						Feriado	
16						CARNAVAL			DOM	AV	QVE*
17	Início 3.º P.				DOM					AV	
18		DOM						DOM			DOM
19											
20	DOM			DOM						DOM	QVE*
21				AV		DOM	DOM				
22				DOM	AV						
23									DOM		
24					DOM			Feriado			
25		DOM		NATAL				AV	Feriado		DOM
26								AV			
27	DOM			DOM						DOM	
28						DOM	DOM				
29				DOM						Feriado	
30									DOM		
31					DOM						

Legenda:
 CP - Conselho Pedagógico; RGP - Reunião Geral de Professores; RDC - Reun. de Dep. Curric. RG - Reun. de Grupo
 CDT - Conselho de Diretores de Turma; AV - Avaliações; RCT - Reun. Cons. Turma RCP - Reun. do Curso Prof.
 RI - Reuniões Intercalares; RA - Recepção aos Alunos; RSE - Reunião com os EE
 * Ocas P. Afecção Inglês de 17 a 26/05; QVE* - data a definir; Interrupção letiva; Exames/FG/PP/PA e 3.º Fase

	1.º Período	2.º Período	3.º Período		TOTAL	
2.ª feira	12	11	9	10	32	33
3.ª feira	11	11	10	11	32	33
4.ª feira	13	11	10	10	34	34
5.ª feira	13	11	8	8	32	32
6.ª feira	14	11	9	10	34	35
TOTAL	63	55	46	49	164	167

Nota 1: A recepção aos alunos far-se-á mediante calendário a divulgar oportunamente. Durante a manhã será feita uma recepção aos pais dos alunos que irão frequentar a ESEQ pela primeira vez (7.º e 10.º Anos).
 Nota 2: No 3.º Período, o número de aulas previstas está calculado em função do termo do ano letivo para os vários anos de escolaridade.
 NOTA: Para efeitos de elaboração das planificações, as aulas previstas são contabilizadas a partir de quinta-feira, 17 de setembro para o curso profissional e a partir de sexta-feira, dia 18 de setembro, para as restantes ofertas formativas.



2.3. FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS

Tabela 2.3.1 - Funcionamento dos Serviços

SERVIÇO	MANHÃ	TARDE
Porta de Entrada	7.30 - 20.00	
Portaria	7.30 - 20.00	
Reprografia	9.00 - 12.00	14.00 - 17.30
Bar	8.15 - 17.30	
Biblioteca /Centro de Aprendizagem	8.30 - 18.30	
Papelaria	9.00 - 12.00	14.00 - 18.00
Secretaria/SASE	9.15 -16.45	

2.4. GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS

Tabela 2.4.1 – Instalações da ESEQ

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Equipamentos de proteção individual e sinalética no âmbito do combate à pandemia COVID-19	15.000,00
	15.000,00

Tabela 2.4.3 - Equipamentos

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Aquisição de material didático e pedagógico, por proposta dos Departamentos Curriculares e outras estruturas	5.000,00
Aquisição de vinte Monitores LED TV para as salas de aula	15.000,00
Aquisição de equipamentos desportivo	1.500,00
Upgrade e manutenção dos sistemas informáticos da ESEQ	3.000,00
	24.500,00



2.5. PROTOCOLOS/PARCERIAS

De acordo com os objetivos que norteiam a sua atividade, a Escola Secundária Eça de Queirós mantém protocolos / parcerias com as seguintes entidades:

Tabela 2.6.1 - Protocolos

ENTIDADE	PROTOCOLO
CLUBE DESPORTIVO DA PÓVOA DE VARZIM	Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.
CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM	<ul style="list-style-type: none">♦ SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares♦ Colaboração com a CMPV na realização de atividades da sua responsabilidade.♦ Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.♦ Prática de Vela adaptada
MAPADI/CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM	Colaboração com a ESEQ na formação de jovens ao nível dos currículos alternativos e tarefas cooperativas
ESCOLA DE MÚSICA DA PÓVOA DE VARZIM (EMPV)	Articulação entre ESEQ e estabelecimentos do ensino especializado da música a nível curricular.
CLUBE NAVAL POVOENSE	Prática de Vela adaptada
INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DA MAIA – ISMAI	Prática de Ensino Supervisionada (PES) do Mestrado de Ensino da Educação Física
MUDA NA ESCOLA (Movimento pela Utilização Digital Ativa)	Programa de promoção de inclusão digital de adultos
ESTAÇÕES NÁUTICAS DE PORTUGAL	Estação Náutica da Póvoa de Varzim
LIPOR	Lipor Geração +



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Tabela 2.6.1 - Protocolos (continuação)

ENTIDADE PREVISTAS	PROTOCOLO
<ul style="list-style-type: none">• Real Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários da PVZ• Câmara Municipal da Póvoa de Varzim: - Biblioteca Municipal Rocha Peixoto, Museu Municipal de Etnografia e História, Casa da Juventude• Associação Pró-Música da Póvoa de Varzim• Santa Casa da Misericórdia da Póvoa de Varzim• MAPADI - Movimento de Apoio de Pais e Amigos ao Diminuído Intelectual - Póvoa de Varzim• Escola de Condução ALA-ARRIBA – Póvoa de Varzim• Escola de Condução Lobos do Mar – Amorim – Póvoa de Varzim• Escola de Condução de Árvore – Areia – Vila do Conde• Varzim Lazer – Empresa Municipal - Póvoa de Varzim• Varzim Sport Club - Póvoa de Varzim• Cortex Digital, Lda. (Chip 7) - Póvoa de Varzim• Foto Neta – Serviços Fotográficos, Lda. - Póvoa de Varzim• Costa & Avidos, Lda. - Póvoa de Varzim• Foto Mário - Póvoa de Varzim• Rui Carvalho – Fotografia Unipessoal, Lda. – Balasar – Póvoa de Varzim• Vídeo Póvoa Lda. - Póvoa de Varzim• Oficina d' Imagem - Póvoa de Varzim• Lúcia Maria Silva Madureira Carvalho (MEO) - Póvoa de Varzim• Natur Art - Organização de Eventos - Póvoa de Varzim• GAMESTATION X - Póvoa de Varzim• Carlos Calafate - Unipessoal Lda. - Artes Gráficas - Póvoa de Varzim• Pinta tu mesmo - Póvoa de Varzim• Ábaco Virtual, Unip. Lda. - Póvoa de Varzim• Baú de Ideias – Balasar - Póvoa de Varzim• Aj Net, Lda. - Póvoa de Varzim• Self Service Oliveira - Póvoa de Varzim• Aloha Surf & SUP School - Vila do Conde• Jworks – Vila do Conde• ESTUDIOARTHEPHOTO - Vila do Conde• Ourivesaria Fernando Barbosa e Filhos, Lda - Póvoa de Varzim• Bind Lda. - Vila do Conde• Filmacro II, Lda. - S. Pedro de Rates• Década Talentos Produções Lda. - Paranhos Porto• Ilustrepágina Unipessoal Lda. - Póvoa de Varzim• Villa Valeriani - Associação de Peregrinos - Vairão - Vila do Conde	<p>Empresas e instituições públicas e privadas com quem a ESEQ já acordou protocolos, no âmbito da formação do Curso Profissional Técnico de Multimédia, tendo em vista a disponibilização de estágios profissionais a alunos do curso.</p> <p>A qualquer momento, poderão outras entidades integrar a presente lista.</p>



3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

3.1. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE)

Cód.	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Categoria/Modalidade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamização da atividade	Colaboradores	Calendarização da atividade	Mês de realização	Recursos e materiais necessários	Público-alvo	Número de participantes	Propo-nente
6	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Ciência na ESEQ"	Projeto/clube interno	Serão propostas pelos docentes do grupo 520, ao longo do ano, atividades/projetos nas várias disciplinas que lecionam. Finalidades/Objetivos - Mobilização de saberes para tomada de decisões relativas à utilização sustentada dos recursos naturais do planeta Terra e ao relacionamento saudável com os outros seres vivos. - Promoção do exercício de uma cidadania responsável, face à necessidade de compreender problemas e tomar decisões fundamentadas sobre questões que afetam as sociedades e os subsistemas do planeta Terra. - Promoção/desenvolvimento de autonomia responsável.	02, 13, 19, 21, 22	Vilma Salgado, Teresa Moreira, Maria José Frutuoso, Margarida Coelho, Helena Sá, Emília Subida, Elsa Almeida, Custódia Lima, Alice Dias					Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade		Helena Sá
7	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Competições Internas de Matemática - 3ºciclo - CIMat	Concurso	A CIMat tem como objetivo: desenvolver o gosto e o interesse pela Matemática, ajudar a criar hábitos de trabalho, favorecer o uso da Plataforma Moodle e a utilização de Quizz e melhora os conhecimentos	01, 03, 22, 23	Ana Rosa Costa	Os professores que lecionam a disciplina de Matemática no 3º ciclo	3.º Período	Abril	Salas de Informática para a realização da Competição; Papel e lápis;	Alunos	36	Ana Rosa Costa



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

				<p>matemáticos.</p> <p>A competição CIMat é destinada a alunos do 3.º ciclo do ensino básico (subcompetição para alunos que frequentam o 7.º ano de escolaridade; subcompetição para alunos que frequentam o 8.º ano de escolaridade; subcompetição para alunos que frequentam o 9.º ano de escolaridade), cada uma composta por conteúdos de matemática, constituída por 20 níveis e com duração máxima de 30 minutos.</p> <p>Ao longo do ano letivo, os alunos das diversas turmas do 3º ciclo participam, através da plataforma Moodle, nas subcompetições, em casa ou em contexto sala de aula. Em cada subcompetição, cada aluno, irá obter um resultado que posteriormente servirá para a seleção dos 36 alunos que obtiveram os melhores resultados. Assim, que for feita a seleção dos 36 alunos, realiza-se a Competição Interna de Matemática na ESEQ, prevista para o dia 28 do mês de abril.</p>						<p>Prémios a atribuir aos 1ºs (calculadoras gráficas para o caso de os alunos vencedores serem do 9º ano ou científicas para os restantes anos de escolaridade), 2ºs (mochilas) e 3ºs (Materiais de escrita tais como dosiês ou cadernos), num total de 6, caso seja possível.</p>		
8	Clube do Património	Onde estavas nos anos 70s e 25 de Abril?	Exposição/Mostra	Memória dos anos 70 e em especial do 25 de abril de 74. Quem em quem nas fotos desses anos de alguns membros da nossa comunidade escolar e da própria ESEQ.	02	Ana Rosa Costa	Os professores: Graça Dinis; Ana Paula Mateus; Carlos Batista; José Carlos Lima.	1.º Período	Outubro, Novembro	6 folhas de Papel de cenário; Plastificação e impressão de fotografias na Reprografia; Tratamento de um vídeo da RTP: Clips e mo-las pretas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	Ana Rosa Costa



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

26	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Organização de um herbário"	Projeto/clube interno	<p>Os alunos durante o ano letivo desenvolverão uma atividade relacionada com o Domínio: Sistemática dos seres vivos.</p> <p>O desenvolvimento do trabalho decorrerá por fases: 1º período pesquisam sobre o tema; 2º período recolhem as plantas e procedem à sua secagem segundo o procedimento recomendado identificando as características sistemáticas das espécies. 3º período - apresentam o resultado do seu trabalho. O trabalho será divulgado a partir de plataformas digitais, jornal da Escola (Ecos) ou exposição virtual/física.</p> <p>Finalidades/objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- desenvolver: - autonomia; - espírito de investigação; - capacidade de síntese e organização de informação; cumprimento de compromissos contratualizados; integração de conhecimentos adquiridos.	02, 13, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 26	Helena Sá		Ao longo do ano			Alunos	51	Helena Sá
27	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Propagação vegetativa"	Projeto/clube interno	<p>Os alunos ao longo do ano desenvolverão uma atividade relacionada com o domínio Reprodução.</p> <p>Em cada período apresentarão parte do trabalho de acordo com os objetivos propostos.</p> <p>Finalidades/objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- desenvolver: - autonomia; - espírito de investigação; - capacidade de síntese e organização de informação; cumprimento de compromissos contratualizados; integração de conhecimentos adquiridos.	02, 13, 17, 19, 21, 22, 23, 25	Helena Sá		Ao longo do ano			Alunos	52	Helena Sá



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

28	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Propagação vegetativa	Projeto/clube interno	<p>Ao longo do ano, os alunos desenvolverão uma atividade relacionada com o domínio reprodução assexuada nas plantas.</p> <p>A atividade desenvolver-se-á por etapas e os alunos, em cada período, apresentarão parte do trabalho de acordo com os objetivos devidamente divulgados.</p> <p>Finalidades/objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- desenvolver: autonomia, espírito de investigação, capacidade de síntese e organização de informação;- cumprimento de compromissos contratualizados;- integração e aplicação de conhecimentos adquiridos.	02, 15, 16, 19, 21, 22, 23, 25	Alice Dias		Ao longo do ano			Alunos	27	Alice Dias
29	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Organização de um herbário	Projeto/clube interno	<p>Os alunos, durante o ano letivo, desenvolverão uma atividade relacionada com o Domínio: Sistemática dos seres vivos.</p> <p>O desenvolvimento da atividade decorrerá por fases: no 1.º período, os alunos pesquisarão sobre o tema; no 2.º período, os alunos recolherão as plantas e procederão à sua secagem, segundo o procedimento recomendado, e identificarão as características sistemáticas das espécies; no 3.º período, os alunos apresentarão o resultado do seu trabalho.</p> <p>O trabalho final será</p>	02, 13, 17, 19, 21, 22, 23, 25, 26	Alice Dias		Ao longo do ano			Alunos	27	Alice Dias



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

				<p>divulgado a partir de plataformas digitais, do jornal da Escola (Ecos) ou de exposição virtual/física.</p> <p>Finalidades/objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- desenvolver: autonomia, espírito de investigação, capacidade de síntese e organização de informação;- cumprimento de compromissos contratualizados;- integração de conhecimentos adquiridos.									
30	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Propagação vegetativa"	Projeto/clube interno	<p>Os alunos ao longo do ano desenvolverão uma atividade relacionada com o domínio reprodução.</p> <p>Em cada período apresentarão parte do trabalho de acordo com os objetivos propostos.</p> <p>Finalidade/objetivos:</p> <ul style="list-style-type: none">- desenvolver autonomia, espírito crítico, capacidade de síntese e organização de informação.- cumprimento de compromissos contratualizados, integração de conhecimentos adquiridos.	02, 13, 17, 19, 21, 22, 23, 25	Custódia Lima		Ao longo do ano			Alunos	23	Custódia Lima

3.2. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)

Cód.	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Categoria/ Modalidade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamização da atividade	Colaboradores	Calendarização da atividade	Mês de realização	Recursos e materiais necessários	Público-alvo	Número de participantes	Proponente
1	Departamento de Línguas	Día de la Hispanidad		Exposição dos trabalhos dos alunos de Espanhol sobre os países hispano- falantes Os alunos após pesquisa sobre dados específicos (situação geográfica, população, atrações turísticas, costumes,..) de cada um dos 21 países irão partilhar o resultado das suas pesquisas com o resto da comunidade.	01, 02, 14, 16, 20, 21, 34, 36	Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes	Jesús Ballesteros (Dinamizador)	1.º Período			Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	200	Ana Margarida Gomes
2	Departamento de Línguas	"Conmemoración del centenario de Mario Benedetti"	Exposição/Mostra	Comemoração do centenário do nascimento de Mario Benedetti Dar a conhecer à comunidade escolar a vida e obra deste grande poeta do Uruguay	02, 20, 21, 22, 34, 36	Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes	Jesús Ballesteros (Dinamizador)	1.º Período	novembro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	200	Ana Margarida Gomes
3	Educação para a Saúde, Departamento de Línguas	Ciclo do cinema espanhol		O Grupo de Espanhol pretende com o ciclo do cinema desenvolver nos alunos a reflexão crítica, promover o exercício da cidadania e uma participação ativa, responsável e consciente.	02, 14, 16, 20, 36	Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes		1.º Período	dezembro		Alunos	200	Ana Margarida Gomes



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

4	Clube Europeu	Celebração do Dia Europeu das Línguas	Exposição/Mostra	Atividades realizadas em sala de aula (jogos, quizzes, visualização de vídeos, aprendizagem de vocábulos em línguas oficiais da UE, leitura de textos poéticos, participação no Webinar organizado pela Comissão Europeia sob o tema " Uma União Europeia Multilíngue e Multicultural - perspetiva histórica). Dar a conhecer a riqueza linguística e a diversidade cultural da Europa; fomentar a aprendizagem das línguas ao longo da vida.	02, 03, 11, 16	Dulce Caseira, Ana Maria Andrade, Albertina Anjo	Isabel Babo (Clube de Artes), docentes o grupo de Espanhol (Ana Margarida Gomes, Maria das Dores Silva e Jesús Ballester); docentes do grupo de Inglês (Adeleide Abade, Ana Andrade, Íris Seixas, Carla Moreira, Paula Cardoso e Teresa Torres)	1.º Período	setembro	Tela (mural) fornecida pela ESEQ e cartolinas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	420	Albertina Anjo
5	Departamento de Línguas	Homenaje a Quino creador de Mafalda.		Distinguir o trabalho do cartoonista e humorista argentino Quino, criador da famosa personagem Mafalda. Dar a conhecer aos alunos este humorista de língua hispana e a personagem contestatária que é Mafalda.	02, 20	Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes		1.º Período	outubro		Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade		Maria Dores Silva
9	Biblioteca Escolar, Departamento de Línguas	Exposição «Halloween»	Exposição/Mostra	Descrição: Exposição de cinco cartazes com imagens e textos alusivos ao «Halloween». Também fazem parte desta exposição objetos decorativos, tais como, morcegos, gatos pretos, teias de aranha (algodão), etc. Objetivos: 1-Contribuir para o conhecimento de aspetos relevantes da cultura dos países anglo-saxónicos (costumes/tradições); 2-Sensibilizar para a	02, 03, 05, 08, 11, 13, 14, 21, 22, 36	Maria Teresa Fernandes Torres	Colaboradora: Maria Teresa Fernandes Torres (professora de Inglês- bibliotecária)	1.º Período	outubro	PC, fotocópias coloridas de imagens e textos (21), 5 cartolinas, cola, fita-cola, tesoura.	Alunos, Docentes		Maria Teresa Fernandes Torres



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

				diversidade linguística e cultural; 3-Afirmar a escola como veículo de promoção cultural; 4-Apropriar-se de novos vocábulos; 5-Partilhar saberes e experiências; 6-Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber-fazer; 7-Obter um maior envolvimento/interesse dos alunos nas atividades escolares									
10	Clube do Património, Biblioteca Escolar, Departamento de Línguas	Comemoração do Dia Europeu das Línguas (Clube Europeu da ESEQ)	Exposição/Mostra	Exposição de cartazes alusivos ao tema central: Dia Europeu das Línguas. Esta exposição integra pequenos textos informativos, citações e imagens de: autores europeus e suas respectivas obras literárias de expressão inglesa, desde o século XIV ao século XXI. Um dos objetivos na elaboração deste trabalho é a escolha criteriosa do colorido com o intuito de captar a atenção do público-alvo, sobretudo os alunos, a fim de lhes elevar os níveis de literacia. Objetivos desta atividade: 1- Sensibilizar para a diversidade linguística e cultural; 2-Promover aprendizagens fora do contexto de sala de aula; 3-Estimular e incrementar o gosto pela leitura; 4-Apropriar-se de novos vocábulos; 5-Partilhar saberes; 6-Desenvolver o espírito	01, 02, 03, 04, 05, 11, 16, 21, 22, 24, 33, 36	Maria Teresa Fernandes Torres	Maria Teresa Fernandes Torres	1.º Período	setembro	PC, fotocópias a cores, 7 cartolinas, cola, fita cola, tesoura, régua, marcadores grossos (preto, azul, verde, vermelho), fitas de papel colorido (de prenda).	Alunos, Docentes		Maria Teresa Fernandes Torres



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

				crítico; 7-Motivar os alunos para o sucesso escolar, promovendo a autonomia; 8-Afirmar a escola como veículo de promoção cultural; 9-Obter um maior envolvimento/interesse dos alunos nas atividades culturais; 10-Diversificar recursos; 11-Fomentar a inter-relação entre o saber e o saber-fazer e o saber-ser.									
11	Departamento de Línguas	"Día de los Muertos" en México	Convívio/Comemoração	Iremos comemorar em contexto de sala de aula com cada turma do 10º ano Iniciação, o Día de los Muertos, a tradição mais significativa e representativa da Cultura Mexicana. Os alunos irão assistir ao filme "Coco" e, a posterior, realizarão uma série de atividades alusivas a esta efeméride e ao filme.	02, 20, 36	Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes	Jesús Ballesteros	1.º Período	outubro		Alunos	120	Ana Margarida Gomes
12	Departamento de Línguas	Educar para reduzir	Conferência/Palestra/Debate	Com esta ação pretende-se consciencializar a comunidade escolar para a mudança de hábitos e atitudes; pretende-se contribuir para a formação de uma geração consciente em relação ao seu papel como cidadão; ensinar a importância de atitudes de preservação e sustentabilidade. Para dinamizar esta ação será convidado um representante da Lipor.	02, 06, 11, 13, 17	Isabel Caldas	Alunos e palestrante	2.º Período		Auditório	Alunos	87	Isabel Caldas
13	Departamento de Línguas	Palestra "Voluntariado e Missão numa Sociedade Multicultural"	Conferência/Palestra/Debate	No âmbito dos tópicos "A Sociedade Multicultural" e "Movimentos e organizações de ação social e voluntariado" (inseridos no	02, 03, 12, 13, 14, 16, 19, 29, 36	Carla Moreira	GIE - a turma 11º N tem alunas que integram o GIE, as quais	1.º Período	dezembro	Computador e Projetor	Alunos	20	Carla Moreira



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

				<p>domínio de referência do programa de Inglês "Um Mundo de Muitas Culturas") e da celebração do Dia internacional do Voluntário, os alunos do 11.º N assistem a uma palestra na aula de Inglês, ministrada por Ernestina Falcão (professora de Biologia, atualmente a desempenhar funções como representante do Ministério de Educação na CPCJ, e leiga dos Espiritanos com experiência de missão em Moçambique, Timor-Leste e Amazónia) e Damasceno dos Reis (padre missionário do Espírito Santo - África do Sul e Moçambique).</p> <p>Os alunos alargam o seu conhecimento sobre culturas/realidades diferentes da sua e são sensibilizados para a importância da intervenção cívica e solidária (individual, grupal ou institucional).</p>			<p>colaborarão na organização da atividade; a sessão estará aberta a todos os alunos que integram o GIE, para os quais constituirá um momento de formação no âmbito do voluntariado).</p>						
14	Departamento de Línguas	"Cabaz solidário"	Outro	<p>Pretende-se mobilizar os alunos e, num ato de solidariedade, estes comprometem-se a trazer bens alimentares ou de higiene, para elaborarem, em grupo, um cabaz de natal que será oferecido a alunos carenciados da ESEQ. Esta atividade conta com a colaboração do assistente Tiago Pacheco, que faz o levantamento prévio de famílias carenciadas na ESEQ e respetivas necessidades.</p>	02, 08, 33	Isabel Caldas	Tiago Pacheco (assistente social) e alunos.	1.º Período	Dezembro	Papel de embrulho Cabazes Bens de primeira necessidade.	Alunos, Encarregados de educação/Comunidade	112	Isabel Caldas



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

23	Departamento de Línguas	Criar, gerir, editar e avaliar utilizando a ferramenta Google Forms	Formação de pessoal docente	O trabalho colaborativo apresenta-se hoje como uma estratégia fundamental na educação tendo em vista a construção do Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória. Por outro lado, o desenvolvimento de projetos em contexto curricular e com recurso às novas tecnologias potencia a aquisição de competências relacionadas com as áreas de linguagens e textos e de informação e comunicação. Esta atividade constitui-se como uma mais valia para o trabalho dos professores e para a aprendizagem dos alunos pois conduz a novas abordagens pedagógicas promotoras de partilha e experiências e saberes facilitadoras da diversificação de estratégias de ensino e aprendizagens conducentes a uma maior motivação dos alunos. Pretende-se promover a utilização de estratégias de aprendizagem ativa com recursos às tecnologias com o objetivo de incrementar o envolvimento dos alunos e a qualidade das aprendizagens.	11, 14, 21, 29, 37	Adelaide Abade		2.º Período	janeiro	Computador, internet	Docentes	8	Adelaide Abade
----	-------------------------	---	-----------------------------	---	--------------------	----------------	--	-------------	---------	----------------------	----------	---	----------------



3.3. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE)

Cód.	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Categoria/ Modalidade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamização da atividade	Colaboradores	Calendarização da atividade	Mês de realização	Recursos e materiais necessários	Público-alvo	Número de participantes	Proponente

3.4. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH)

Cód.	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Categoria/ Modalidade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamização da atividade	Colaboradores	Calendarização da atividade	Mês de realização	Recursos e materiais necessários	Público-alvo	Número de participantes	Proponente
25	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Caminho de Santiago	Projeto em parceria com entidade externa	<p>Em ano de Xacobeo (2021), os alunos serão convidados a descobrir o Caminho de Santiago como itinerário cultural europeu, descobrir a sua importância na construção de uma identidade europeia comum e perceber os elementos que denotam a sua presença na Póvoa de Varzim.</p> <p>O projeto integra como etapas principais a identificação dos símbolos do Caminho e elaboração de um roteiro identificativo dos mesmos na Póvoa, o que poderá implicar algumas aulas</p>	02, 12, 16	Aida Melo	<p>Shaila Galán Fernández (Collège Marcel Pagnol, Montpellier)</p> <p>Pablo Cobas (IES Elviña, A Coruña)</p>	2.º Período, 3.º Período		ESEQ, Caminho de Santiago na Póvoa de Varzim, Santiago de Compostela.	Alunos	11	Aida Melo



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

				<p>no exterior (visita guiada pelo caminho da Costa e/ou de Rates); a conclusão da atividade será, sendo possível, uma visita a Compostela em Junho.</p> <p>A atividade é desenvolvida no contexto de um projeto e-Twinning, sendo escolas parceiras o Collège Marcel Pagnol de Montpellier e o Instituto de Educación Secundaria Elviña de A Coruña.</p>									
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3.5. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA (DCEAT)

Cód.	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Categoria/ Modalidade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamização da atividade	Colaboradores	Calendarização da atividade	Mês de realização	Recursos e materiais necessários	Público-alvo	Número de participantes	Proponente
21	Departamento de Educação Artística e Tecnológica, Direção,	Sítio da ESEQ - Revisão e Atualização Design	Projeto/clube interno	Este projeto tem como objetivo rever a estrutura do sítio da ESEQ e atualizar o Design - CMS WORDPRESS.	28	José Manuel Santos, José Carlos Lima				Acesso ao alojamento domínio eseq.pt	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	2	José Carlos Lima
22	Departamento de Educação Artística e Tecnológica, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EQUIPA EAD	Projeto/clube interno	Apoio do desenvolvimento de atividades - vertente de utilização de lms (moodle e classroom), recursos e atividades, bem como, ferramentas de comunicação síncrona.	03, 14, 16, 21, 22, 23, 25, 29, 36	José Carlos Lima, Carlos Baptista	Paulo Ferreira, Graça Campos e Paulo Campos			LMS Moodle e Google Classroom	Alunos, Docentes	5	José Carlos Lima



3.6. ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS

Cód.	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Categoria/ Modalidade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamização da atividade	Colaboradores	Calendarização da atividade	Mês de realização	Recursos e materiais necessários	Público-alvo	Número de participantes	Proponente
4	Clube Europeu	Celebração do Dia Europeu das Línguas	Exposição/Mostra	<p>Atividades realizadas em sala de aula (jogos, quizzes, visualização de vídeos, aprendizagem de vocábulos em línguas oficiais da UE, leitura de textos poéticos, participação no Webinar organizado pela Comissão Europeia sob o tema " Uma União Europeia Multilingue e Multicultural - perspetiva histórica).</p> <p>Dar a conhecer a riqueza linguística e a diversidade cultural da Europa; fomentar a aprendizagem das línguas ao longo da vida.</p>	02, 03, 11, 16	Dulce Caseira, Ana Maria Andrade, Albertina Anjo	Isabel Babo (Clube de Artes), docentes o grupo de Espanhol (Ana Margarida Gomes, Maria das Dores Silva e Jesús Ballestero); docentes do grupo de Inglês (Ade-laide Abade, Ana Andrade, Íris Seixas, Carla Moreira, Paula Cardoso e Teresa Torres)	1.º Período	setembro	Tela (mural) fornecida pela ESEQ e cartolinas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	420	Albertina Anjo
18	Serviços de Psicologia e Orientação	Atividades de Orientação Escolar e Profissional com o 9º ano de escolaridade		Realização de Atividades de Informação e Orientação Escolar e Profissional ,aos alunos de 9º ano através da Promoção do autoconhecimento de interesses e competências; conhecimento da diversidade de oferta formativa e exploração de cursos e profissões. O o trabalho a desenvolver pela psicóloga será efetuado na sua maioria e de forma colaborativa, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no âmbito do domínio Mundo do Trabalho	01, 02, 11	Conceição Prisco	DT Palmira Doellinger	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período			Alunos	57	Conceição Prisco



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

21	Departamento de Educação Artística e Tecnológica, Direção,	Sítio da ESEQ - Revisão e Atualização Design	Projeto/clube interno	Este projeto tem como objetivo rever a estrutura do sítio da ESEQ e atualizar o Design - CMS WORDPRESS.	28	José Manuel Santos, José Carlos Lima				Acesso ao alojamento domínio eseq.pt	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	2	José Carlos Lima
22	Departamento de Educação Artística e Tecnológica, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EQUIPA EAD	Projeto/clube interno	Apoio do desenvolvimento de atividades - vertente de utilização de lms (moodle e classroom), recursos e atividades, bem como, ferramentas de comunicação síncrona.	03, 14, 16, 21, 22, 23, 25, 29, 36	José Carlos Lima, Carlos Baptista	Paulo Ferreira, Graça Campos e Paulo Campos			LMS Moodle e Google Classroom	Alunos, Docentes	5	José Carlos Lima
24	Serviços de Psicologia e Orientação	10º Ano e Agora: Conhecimento do Curso, Definição de Objetivos e Métodos de Estudo	Conferência/Palestra/Debate	Proporcionar aos alunos um maior conhecimento do seu curso e percursos escolares e/ou profissionais futuros, proporcionar-lhes ferramentas para exploração de informação e definição de objetivos pessoais e apresentação de estratégias ao nível de métodos de estudo.	01, 22	Conceição Prisco	Diretores de Turma 10º ano	1.º Período	novembro, dezembro		Alunos		Conceição Prisco



3.7. CLUBES E PROJETOS

Cod.	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Categoria/ Modalidade	Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos	Objetivos do Projeto Educativo (PE)	Dinamização da atividade	Colaboradores	Calendarização da atividade	Mês de realização	Recursos e materiais necessários	Público-alvo	Número de participantes	Proponente
04	Clube Europeu	Celebração do Dia Europeu das Línguas		Atividades realizadas em sala de aula (jogos, quizzes, visualização de vídeos, aprendizagem de vocábulos em línguas oficiais da UE, leitura de textos poéticos, participação no Webinar organizado pela Comissão Europeia sob o tema " Uma União Europeia Multilingue e Multicultural - perspetiva histórica). Dar a conhecer a riqueza linguística e a diversidade cultural da Europa; fomentar a aprendizagem das línguas ao longo da vida.	02, 03, 16, 20, 23	Isabel Babo (Clube de Artes), docentes o grupo de Espanhol (Ana Margarida Gomes, Maria das Dores Silva e Jesús Ballestero); docentes do grupo de Inglês (Ade-laide Abade, Ana Andrade, Íris Seixas, Carla Moreira, Paula Cardoso e Teresa Torres)		1º período	26 de setembro	Tela (mural) fornecida pela ESEQ e cartolinas.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	420	Albertina Anjo
15	Clube de Cinema - Oito e Meio	clube de cinema 8 e meio	Projeto/clube interno	Organização do Concurso de Vídeo Escolar 8 e meio. Projeção de filmes. Promover a literacia visual.	02, 03, 12, 13, 20, 23	Paulo Ferreira, Ondina Morim, Marcelino Viana		1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	setembro	Auditório e Cine-Teatro Garrett	Alunos, Docentes, Pessoal não docente		Marcelino Viana
17	Educação para a Saúde	Lipor Geração+ (Boas práticas ambientais e sustentabilidade)	Projeto em parceria com entidade externa	Em parceria com a Lipor, promover na ESEQ boas práticas ambientais, nomeadamente a Reciclagem. Atribuído o "Coração Verde" à ESEQ devido à implementação de boas práticas. Objetivo principal de atuação: sensibilizar e monitorizar boas práticas de Reciclagem nos diferentes espaços da ESEQ.	02, 12, 13, 17, 36	Tiago Pacheco, Margarida Coelho, Conceição Prisco, Augusta Ferreira	Sr. Novais (Assistente Operacional)	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período		Sinalética; sacos do lixo e recipientes de diferentes dimensões e cores.	Alunos, Docentes, Pessoal não docente	1200	Augusta Ferreira
19	Educação para a Saúde	Apoio e monitorização dos alunos - Educação para a Saúde	Projeto em parceria com entidade externa	Levantamento dos problemas de saúde e AOPE dos alunos da ESEQ. Colaboração com a equipa da UCC (Enfermeiro) no sentido de apoiar e	10, 17, 29	Tiago Pacheco, Margarida Coelho, Conceição Prisco, Augusta Ferreira	Valdemar Doelling e Custódia Lima.	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período		Cartazes, fotocópias, Facebook, carolinas, cola.	Alunos		Augusta Ferreira



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

				<p>encaminhar os alunos para os serviços da UCC.</p> <p>Disponibilização de apoio de Enfermeiro da UCC aos alunos que necessitem, à 2.ª feiras das 10h20 às 12h20, ao longo do ano letivo.</p> <p>Entreajuda ESEQ/UCC na formação de alunos/pessoal docente/pessoal não docente.</p>									
20	Dir. Turma E. Secundário	"Time out! Que profissão?"	Conferência/Palestra/Debate	<p>Tendo em conta que, a escolha de uma profissão é sempre uma tarefa difícil; a profissão que escolhemos irá definir o nosso futuro; existem muitas profissões, todas com um papel na sociedade; não existe nenhuma profissão, mais ou menos importante e que umas dependem de formação na universidade, outras não, pretende-se que os alunos possam:</p> <ul style="list-style-type: none">- Conhecer uma paleta de profissões.- Valorizar a importância de cada uma delas na sociedade.- Desmistificar preconceitos de profissões.	02, 08, 13, 15, 32, 33	Alice Dias	Alunos do 10.ºB e Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 10.ºB				Alunos	27	Alice Dias
21	Departamento de Educação Artística e Tecnológica, Direção,	Sítio da ESEQ - Revisão e Atualização Design	Projeto/clube interno	<p>Este projeto tem como objetivo rever a estrutura do sítio da ESEQ e atualizar o Design - CMS WORDPRESS.</p>	28	José Manuel Santos, José Carlos Lima				Acesso ao alojamento domínio eseq.pt	Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade	2	José Carlos Lima
22	Departamento de Educação Artística e Tecnológica, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EQUIPA EAD	Projeto/clube interno	<p>Apoio do desenvolvimento de atividades - vertente de utilização de lms (moodle e classroom), recursos e atividades, bem como, ferramentas de comunicação síncrona.</p>	03, 14, 16, 21, 22, 23, 25, 29, 36	José Carlos Lima, Carlos Baptista	Paulo Ferreira, Graça Campos e Paulo Campos			LMS Moodle e Google Classroom	Alunos, Docentes	5	José Carlos Lima



3.8. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA

Data	Atividade	Tipo	Objetivos	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários Público-alvo	Local	Recursos materi- ais	Recursos huma- nos	Avaliação (Instru- mentos)
DOMÍNIO A – CURRÍCULO, LITERACIAS e APRENDIZAGENS									
Ao longo do ano	Apoiar o Estudo / Pesquisa de Informação		<ul style="list-style-type: none">- Proporcionar condições para a melhoria das aprendizagens e consolidação de conhecimentos.- Esclarecer dúvidas sobre os conteúdos programáticos das disciplinas curriculares.- Apoiar a realização de trabalhos e o estudo.	Equipa da Biblioteca Escolar	Alunos do ensino Básico e Secundário	BE	<ul style="list-style-type: none">- Material digital- Material físico: (manuais escolares; fichas de trabalho; cadernos de apoio ao estudo)	Equipa da Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none">- Mapa de registos de entrada- Mapa de empréstimos domiciliários
Ao longo do ano	Plano Nacional de Leitura	Concursos Atividades	<ul style="list-style-type: none">- Promover a literacia em articulação com os conteúdos curriculares.	Professora Bibliotecária / Docentes do Departamento de Línguas	Alunos do Ensino Básico e Secundário	BE	Obras recomendadas Plano Nacional de Leitura	Equipa da Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none">- Relatório- Mapa de empréstimos domiciliários
Ao longo do ano	Exposição de trabalhos criativos / publicação digital nos canais da Biblioteca	Exposições	Promover a criatividade dos alunos	Professora Bibliotecária / Departamentos Curriculares	Alunos do Ensino Básico e Secundário	BE	<ul style="list-style-type: none">- Cartolinas; cola; fita-cola; expositores; placards (...)	Equipa da Biblioteca Escolar	<ul style="list-style-type: none">- Relatórios- Fotografias- Filmagens
Outubro Novembro	Formação de Utilizadores	Sessões de formação	Promover a importância da Biblioteca Escolar, dos livros e da leitura.	Professora Bibliotecária	Alunos do 7.º e 10.º anos	Salas de aula das turmas	- <i>Flyer</i> . Guia do Utilizador da BE	Professora Bibliotecária	<ul style="list-style-type: none">- Relatórios- Fotografias- Filmagens
Ao longo do ano	Apoiar as atividades promovidas pelos grupos/departamentos curriculares no âmbito do Plano Anual de Atividades e do Projeto Educativo da Escola	Apoio	Apoiar os utilizadores no acesso, procura e produção da informação;	Professora Bibliotecária / Equipa da Biblioteca	Alunos do Ensino Básico e Secundário	BE		Professora Bibliotecária	<ul style="list-style-type: none">- Relatórios- Fotografias- Filmagens
Ao longo do ano	"Pensamento da Semana"	Digital / Exposição	<ul style="list-style-type: none">- Motivar para a reflexão interior- Partilhar conteúdos curriculares e do domínio da Cidadania- Incentivar a interação com a BE	Professora Bibliotecária	Comunidade Escolar	Espaço escolar	Fotocópias formato A3	Professora Bibliotecária	Feedback de sugestões



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Data	Atividade	Tipo	Objetivos	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários Público-alvo	Local	Recursos materiais	Recursos humanos	Avaliação (Instrumentos)
Fevereiro	DIA DA INTERNET SEGURA: Formação de utilizadores	Sessão de formação	- Incentivar uma cultura de acesso e uso autónomo da BE e dos seus recursos. - Alertar a comunidade educativa contra os perigos do uso indevido das novas tecnologias.	Professora Bibliotecária	Alunos do Ensino Básico e Secundário	Salas de aula	PowerPoint	Professora Bibliotecária	- Relatórios - Fotografias - Filmagens
DOMÍNIO B – LEITURA e LITERACIAS									
Ao longo do ano	Clube de Escrita Criativa "Post-Scriptum"	Clube	- Proporcionar aos alunos competências necessárias para explorar a criatividade através da escrita. - Contribuir para a literacia da leitura e da escrita.	Professora Bibliotecária	Todos os alunos	Biblioteca	Papel em branco (folhas A4)	Professora Bibliotecária	Publicação de um livro no final do ano letivo.
Ao longo do ano	Edição/Publicação do número 3 do livro "Post-Scriptum"	Livro Digital	Dominar diferentes formas de expressão: oral, escrita e multimédia	Professora Bibliotecária/ Docentes de TIC	Todos os alunos	Biblioteca		Professora Bibliotecária Professor de TIC / Multimédia	Divulgação do livro
Ao longo do ano	"Dez minutos a Ler"	Sessões	Ler e escrever explorando conteúdos e situações para responder aos gostos, interesses e necessidades dos alunos	Professora Bibliotecária / Professores de Português	Alunos do 3º ciclo	Salas de Aula/ Biblioteca	Acervo da BE	Professora Bibliotecária	- Relatórios - Fotografias - Filmagens
Outubro	MIBE: Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares	Atividades	- Motivar os alunos para a frequência da Biblioteca	Professora Bibliotecária / Departamentos Curriculares	Comunidade Escolar	BE		Professora Bibliotecária	- Relatórios - Fotografias - Filmagens
Ao longo do ano	- Concurso Nacional de Leitura - Olimpíadas da Escrita - Livro "A Várias Mãos" #4	Concurso Oficinas de Escrita	- Promover a leitura; - Participar em atividades nacionais; - Contribuir para o desenvolvimento cultural e social dos discentes.	Professora Bibliotecária	Alunos do ensino Básico e Secundário		Fotocópias Prémios Livros a concurso	Professora Bibliotecária / Departamento de Línguas	Número de alunos envolvidos
março	Comemoração da Semana da Leitura	Encontro com Escritores / Contadora de Histórias	- Incentivar os alunos para a leitura e escrita; - Contribuir para o enriquecimento cultural e literário dos alunos.	Professora Bibliotecária / Departamento de Línguas	Comunidade Educativa	BE	Impressões Cartaz	Escritor a convidar	- Relatórios - Fotografias - Filmagens



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Data	Atividade	Tipo	Objetivos	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários Público-alvo	Local	Recursos materiais	Recursos humanos	Avaliação (Instrumentos)
DOMÍNIO C – PROJETOS e PARCERIAS									
Ao longo do ano	Participação em concursos promovidos pela RBE, PNL, Biblioteca Municipal; Câmara Municipal do concelho da Póvoa de Varzim	- Concurso Nacional de Leitura - Olimpíadas da Escrita - Livro "A Várias Mãos" #4	- Estimular a participação dos alunos - Incentivar à criatividade.	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa			Professora Bibliotecária	- Relatórios - Fotografias - Exposições - Filmagens
Novembro/Dezembro	Projeto BOOKMARK EXCHANGE 2020	Criação de marcadores de livros / Troca com escolas europeias	Definir uma metodologia de pesquisa, selecionando ferramentas e alargando o leque das fontes de informação (impressas ou digitais).	Professora Bibliotecária / Professores de Educação Visual	Turmas 9.º ano	Salas de aula	Cartolinas; material de trabalhos manuais	Professores de Educação Visual	- Fotografias - Filmagens - Exposições - Publicações
Ao longo do ano	Aderir a um projeto eTwinning	Atividades online	- Colaboração entre professores, alunos, escolas, encarregados de educação e autoridades locais. - Promover o trabalho colaborativo entre docentes de diferentes áreas. - Estimular nos alunos um papel ativo: interagir, investigar, tomar decisões, aprender competências do século XXI e respeito mútuo.	Professora Bibliotecária / Professores de diferentes áreas da docência.	1 Turma do ensino secundário	Salas de aula			- Fotografias - Filmagens - Exposições - Publicações
Ao longo do ano	Ciclos de Cinema	Sessões de Cinema	- Usar o cinema como ferramenta de aprendizagem; - Motivação para o estudo; - Enriquecimento cultural.	Professora Bibliotecária / Clube de Cinema 8 e meio	Alunos do Ensino Básico e Secundário	Auditório ESEQ	Filmes /DVD	Professora Bibliotecária / Clube de Cinema 8 e meio	Frequência dos Alunos
DOMÍNIO D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR									
Ao longo do ano	Organização e Gestão da Coleção: - Catalogação - Inventariação		- Cumprir a missão e os objetivos da Biblioteca Escolar. - Cumprir os objetivos adequados às características	Professora Bibliotecária		BE	Computador	Professora Bibliotecária	Mapas de Registos



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Data	Atividade	Tipo	Objetivos	Responsáveis Dinamizadores	Destinatários Público-alvo	Local	Recursos materiais	Recursos humanos	Avaliação (Instrumentos)
	- Aquisição - Desbaste / Abate - Empréstimo		específicas da comunidade de utilizadores da biblioteca. - Apoiar a gestão da biblioteca e definir os instrumentos que suportam a linha de ação do professor coordenador. - Avaliar as necessidades dos utilizadores e perspetivar as formas de acesso e de utilização da informação. - Informar sobre a linha orientadora subjacente à constituição/desenvolvimento da coleção. - Operacionalizar o orçamento a afetar à biblioteca.						
Ao longo do ano	Criação de um sítio com disponibilização de uma Biblioteca Digital	Atividade online	- Cumprir a missão e os objetivos da Biblioteca Escolar - Cumprir os objetivos adequados às características específicas da comunidade de utilizadores da biblioteca	Professora Bibliotecária	Comunidade Educativa		Computador	Professora Bibliotecária	
Ao longo do ano	Atualização das redes sociais (Facebook / Instagram) Atualização da página da Biblioteca e da página do Centro de Apoio à Aprendizagem	Atividade online	- Divulgar as atividades da Biblioteca Escolar	Professora Bibliotecária	Comunidade educativa	Online	Computador	Professora Bibliotecária	Número de postagens / atualizações das páginas
Ao longo do ano	Dinamização e decoração do espaço físico da BE		- Promover a frequência da BE; - Evocar a importância da Biblioteca Escolar, dos livros e da leitura.	Equipa da BE	Comunidade educativa	BE	Elementos decorativos	Equipa da BE	- Fotografias - Filmagens - Exposições - Publicações

4. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

4.1. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1.º PERÍODO

Cód.	Estrutura proponente da atividade	Atividade	Dinamizadores da atividade	Colaboradores	Calendarização da atividade	Recursos e materiais necessários
1	Departamento de Línguas	Día de la Hispanidad	Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes	Jesús Ballesteros (Dinamizador)	1.º Período	
2	Departamento de Línguas	"Commemoración del centenario de Mario Benedetti"	Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes	Jesús Ballesteros (Dinamizador)	1.º Período	
3	Educação para a Saúde, Departamento de Línguas	Ciclo do cinema espanhol	Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes		1.º Período	
4	Clube Europeu	Celebração do Dia Europeu das Línguas	Dulce Caseira, Ana Maria Andrade, Alberta Anjo	Isabel Babo (Clube de Artes), docentes o grupo de Espanhol (Ana Margarida Gomes, Maria das Dores Silva e Jesús Ballesteros); docentes do grupo de Inglês (Adelaide Abade, Ana Andrade, Íris Seixas, Carla Moreira, Paula Cardoso e Teresa Torres)	1.º Período	Tela (mural) fornecida pela ESEQ e cartolinas.
5	Departamento de Línguas	Homenaje a Quino creador de Mafalda.	Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes		1.º Período	
6	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Ciência na ESEQ"	Vilma Salgado, Teresa Moreira, Maria José Frutuoso, Margarida Coelho, Helena Sá, Emília Subida, Elsa Almeida, Custódia Lima, Alice Dias, Serafim Valdemar N. Von Doellinger			
8	Clube do Património	Onde estavas nos anos 70s e 25 de Abril?	Ana Rosa Costa	Os professores: Graça Dinis; Ana Paula Mateus; Carlos Batista; José Carlos Lima.	1.º Período	6 folhas de Papel de cenário; Plastificação e impressão de fotografias na Reprografia; Tratamento de um vídeo da RTP: Clips e molas pretas.
9	Biblioteca Escolar, Departamento de Línguas	Exposição «Halloween»	Maria Teresa Fernandes Torres	Colaboradora: Maria Teresa Fernandes Torres (professora de Inglês- bibliotecária)	1.º Período	PC, fotocópias coloridas de imagens e textos (21), 5 cartolinas, cola, fita-cola, tesoura.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

10	Clube do Património, Biblioteca Escolar, Departamento de Línguas	Comemoração do Dia Europeu das Línguas (Clube Europeu da ESEQ)	Maria Teresa Fernandes Torres	Maria Teresa Fernandes Torres	1.º Período	PC, fotocópias a cores, 7 cartolinas, cola, fita cola, tesoura, régua, marcadores grossos (preto, azul, verde, vermelho), fitas de papel colorido (de prenda).
11	Departamento de Línguas	"Día de los Muertos" en México	Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes	Jesús Ballesteros	1.º Período	
13	Departamento de Línguas	Palestra "Voluntariado e Missão numa Sociedade Multicultural"	Carla Moreira	GIE - a turma 11º N tem alunas que integram o GIE, as quais colaborarão na organização da atividade; a sessão estará aberta a todos os alunos que integram o GIE, para os quais constituirá um momento de formação no âmbito do voluntariado).	1.º Período	Computador e Projetor
14	Departamento de Línguas	"Cabaz solidário"	Isabel Caldas	Tiago Pacheco (assistente social) e alunos.	1.º Período	Papel de embrulho Cabazes Bens de primeira necessidade.
24	Serviços de Psicologia e Orientação	10º Ano e Agora: Conhecimento do Curso, Definição de Objetivos e Métodos de Estudo	Conceição Prisco	Diretores de Turma	1.º Período	

4.2. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 2.º PERÍODO

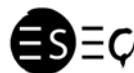
Cód.	Estrutura proponente da atividade	Atividade	Dinamizadores da atividade	Colaboradores	Calendarização da atividade	Recursos e materiais necessários
12	Departamento de Línguas	Educar para reduzir	Isabel Caldas	Alunos e palestrante	2.º Período	Auditório
23	Departamento de Línguas	Criar, gerir, editar e avaliar utilizando a ferramenta Google Forms	Adelaide Abade		2.º Período	Computador, internet

4.3. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3.º PERÍODO

Cód.	Estrutura proponente da atividade	Atividade	Dinamizadores da atividade	Colaboradores	Calendarização da atividade	Recursos e materiais necessários
7	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Competições Internas de Matemática - 3ºciclo - CIMat	Ana Rosa Costa	Os professores que lecionam a disciplina de Matemática no 3º ciclo	3.º Período	Salas de Informática para a realização da Competição; Papel e lápis; Prémio a atribuir aos 1ºs (calculadoras gráficas para o caso de os alunos vencedores serem do 9º ano ou científicas para os restantes anos de escolaridade), 2ºs (mochilas) e 3ºs (Materiais de escrita tais como dossiês ou cadernos), num total de 6, caso seja possível.

4.4. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO E OUTRAS

Cód.	Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade	Nome da atividade	Dinamizadores da atividade	Colaboradores	Calendarização da atividade	Recursos e materiais necessários
15	Clube de Cinema - Oito e Meio	Clube de cinema 8 e meio	Paulo Ferreira, Ondina Morim, Marcelino Viana		1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	Auditório e Cine-Teatro Garrett

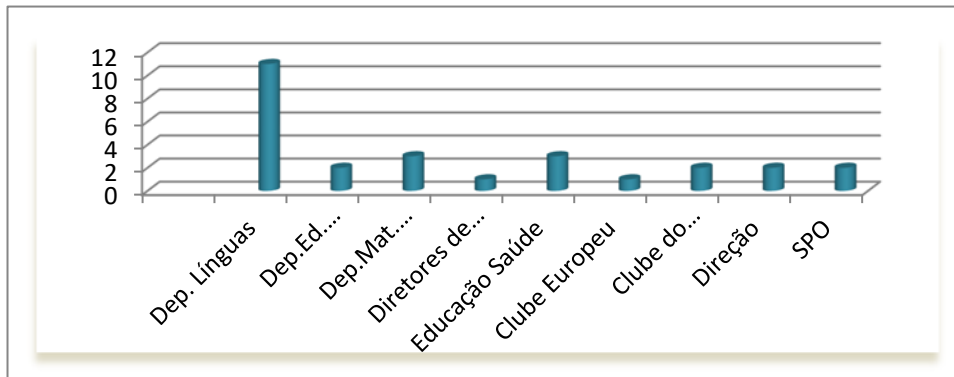


ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

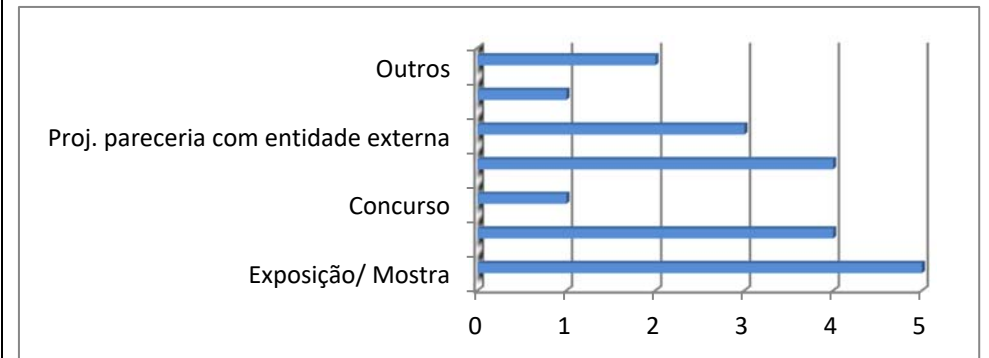
16	Direção	Projeto Escola da Minha Vida 2020/21	José Carlos Lima, Isabel Babo, Graça Dinis, Augusta Ferreira, Ângela Grave, Ana Paula Mateus		1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	
17	Educação para a Saúde	Lipor Geração+ (Boas práticas ambientais e sustentabilidade)	Tiago Pacheco, Margarida Coelho, Conceição Prisco, Augusta Ferreira	Sr. Novais (Assistente Operacional)	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	Sinalética; sacos do lixo e recipientes de diferentes dimensões e cores.
18	Serviços de Psicologia e Orientação	Atividades de Orientação Escolar e Profissional com o 9º ano de escolaridade	Conceição Prisco	DT Palmira Doellinger	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	
19	Educação para a Saúde	Apoio e monitorização dos alunos - Educação para a Saúde	Tiago Pacheco, Margarida Coelho, Conceição Prisco, Augusta Ferreira	Valdemar Doellinger e Custódia Lima.	1.º Período, 2.º Período, 3.º Período	Cartazes, fotocópias, Facebook, carolinas, cola.
20	Dir. Turma E. Secundário	"Time out! Que profissão?"	Alice Dias	Alunos do 10.ºB e Pais e Encarregados de Educação dos alunos do 10.ºB	Ao longo do ano	Auditório
21	Direção, Departamento de Educação Artística e Tecnológica	Sítio da ESEQ - Revisão e Atualização Design	José Manuel Santos, José Carlos Lima		Ao longo do ano	Acesso ao alojamento domínio eseq.pt
22	Departamento de Educação Artística e Tecnológica, Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	EQUIPA EAD	José Carlos Lima, Carlos Baptista	Paulo Ferreira, Graça Campos e Paulo Campos	Ao longo do ano	LMS Moodle e Google Classroom
25	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Caminho de Santiago	Aida Melo	Shaila Galán Fernández (Collège Marcel Pagnol, Montpellier) Pablo Cobas (IES Elviña, A Coruña)	2.º Período, 3.º Período	
26	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Organização de um herbário"	Helena Sá		Ao longo do ano	
27	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Propagação vegetativa"	Helena Sá		Ao longo do ano	
28	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Propagação vegetativa	Alice Dias		Ao longo do ano	
29	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Organização de um herbário	Alice Dias		Ao longo do ano	
30	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	"Propagação vegetativa"	Custódia Lima		Ao longo do ano	

5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

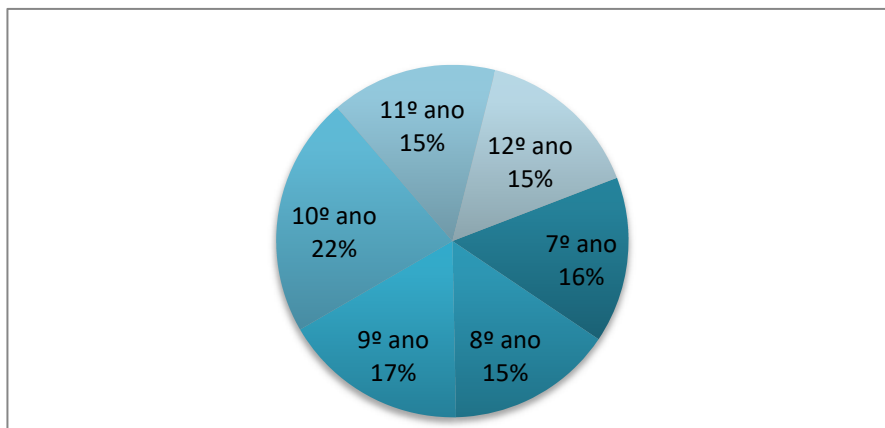
Atividade por Entidade/ Estrutura



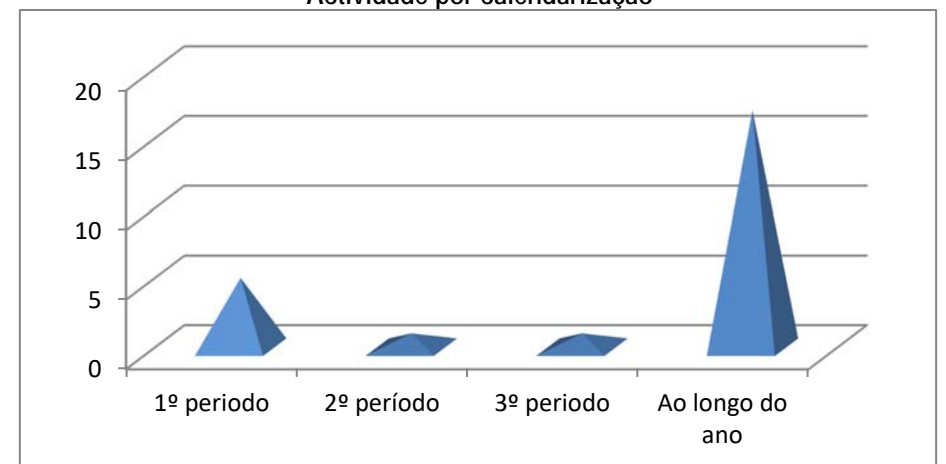
Atividade por Categoria / Modalidade



Atividade por anos de escolaridade



Actividade por calendarização



6. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização

7. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

O Conselho Pedagógico da ESEQ aprovou, por unanimidade, em reunião ordinária de 02/12/2020, o seguinte parecer:

- 1. O presente Plano acolhe todas as propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico e pela comunidade escolar, estando aberto a outras que venham a surgir ao longo do ano.*
- 2. Muito embora a situação pandémica (COVID-19) se reflita na redução substancial das atividades propostas e limite a realização de atividades presenciais, o Plano Anual de Atividades reflete a pluralidade de atividades e projetos, os quais revelam a ESEQ como organização dinâmica e aberta à inovação. Neste contexto, constitui-se, assim, como um instrumento de afirmação e aprofundamento da autonomia da escola.*
- 3. No quadro das limitações impostas pela pandemia, este Conselho manifesta total confiança na execução e concretização das atividades que constam do projeto do Plano de Atividades ora em análise.*

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Eduardo Lemos

8. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Conselho Geral da ESEQ, reunido em 14 de dezembro de 2020, cumprindo o estipulado pela alínea e) do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75 / 2008, de 22 de abril, republicado nos termos a que se refere o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, apreciou e aprovou, por unanimidade, o Plano anual de Atividades 2020/2021 considerando que “apesar de todas as limitações devidas à crise sanitária atualmente vivida no País e no mundo, as propostas continuam a ser múltiplas e variadas e abrangem uma grande diversidade de áreas. Outras ainda poderão ser acrescentadas ao longo do ano letivo e, estamos em crer, que dada a dinâmica que já vem de anos anteriores, só não serão realizadas por motivos de força maior”.

O Presidente do Conselho Geral

José Carlos Henriques da Silva