

ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS



# PAQA

PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

2021 \_ 2022

---



## Conteúdo

|   |           |
|---|-----------|
| 1. INTRODUÇÃO .....   | 3         |
| 1.1. O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....  | 3         |
| 1.2. PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ.....   | 5         |
| 1.3. COMUNIDADE ESCOLAR.....  | 7         |
| 1.4. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ.....   | 10        |
| 1.5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES.....   | 11        |
| 2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ.....   | 12        |
| 2.1. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO .....   | 12        |
| 2.2. CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2020-2021 .....  | 13        |
| 2.3. FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS.....  | 14        |
| 2.4. GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS.....                                   | 14        |
| 2.5. PROTOCOLOS/PARCEIRIAS .....  | 15        |
| 3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....   | 17        |
| <b>3.1. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE).....</b> | <b>17</b> |
| 3.2. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL) .....                                     | 22        |
| 3.3. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE) .....                                  | 31        |
| 3.4. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH) .....                | 35        |
| 3.5. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA (DCEAT).....           | 36        |
| 3.6. ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS .....                            | 39        |
| 3.7. CLUBES E PROJETOS .....  | 44        |
| <b>3.8. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA.....</b>           | <b>51</b> |
| 4. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA.....                             | 56        |
| 4.1. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1.º PERÍODO .....  | 56        |
| 4.2. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 2.º PERÍODO.....   | 60        |
| 4.3. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3.º PERÍODO .....  | 62        |



|  |    |
|--|----|
| 4.4 ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO E OUTRAS .....                      | 62 |
| 5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO .....           | 64 |
| 6. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO ..... | 66 |
| 7. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO .....  | 67 |
| 8. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....                                | 67 |

## 1. INTRODUÇÃO

### 1.1. O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

#### OS PRINCÍPIOS

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, de acordo com a alínea c) do art.º 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado nos termos do n.º 1 do art.º 8.º Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um *documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.*

O PAA é um documento orientador no quadro da organização ESEQ, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar pela e para a comunidade educativa. É, pois, um instrumento de trabalho que visa, junto dessa comunidade, dar a conhecer, programar e executar as atividades que se desenvolvem na escola ao longo do ano letivo.

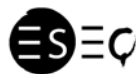
O PAA é delineado numa perspetiva necessariamente aberta, daí decorrendo a inclusão de atualizações - projetos e atividades - a todo o tempo, bem como a consideração da sua permanente avaliação, no respeito pelo enquadramento conferido pelo quadro legal e pelos princípios e valores constantes do Projeto Educativo da ESEQ – “RESPEITAR O LEGADO, CONSTRUIR O FUTURO”, documento referencial da vida escolar, cuja atualização ocorrerá ao longo do presente ano letivo.

O Diretor da ESEQ considera que o PAA, ora em apreço, respeita os princípios e opções estratégicas que constam do Projeto Educativo e integra um conjunto de atividades diversificadas que materializam as linhas orientadoras e os compromissos deles constantes, congregando vontades da comunidade educativa através do desenvolvimento de projetos que contribuem para a qualidade da vida escolar.

O presente PAA respeita e reforça a linha estratégica de valorização e consolidação de uma maior autonomia da Escola, que caracteriza a ESEQ e a sua Comunidade Educativa.

As propostas de realização de atividades de caráter diverso, elencadas pelos órgãos e estruturas da escola são, pois, a demonstração do dinamismo e vontade da ESEQ.

O Diretor apela ao labor de toda comunidade educativa para o sucesso da realização do PAA, o qual reforçará, mais uma vez, a identidade e modernidade da ESEQ enquanto local de socialização, cultura e educação.



## A ESTRUTURA

O PAA 2021/22 está organizado em três partes:

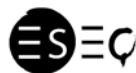
- I. A primeira parte, na qual esta secção introdutória se insere, apresenta os princípios subjacentes à sua elaboração e caracteriza a comunidade escolar responsável por este plano de atividades.
- II. A segunda parte lista os projetos e atividades – curriculares e extracurriculares - propostos por todos os intervenientes, apresentados de forma ordenada relativamente ao órgão/estrutura em que se enquadram.
- III. A terceira parte lista as várias atividades propostas, por ordem cronológica de realização.

## 1.2. PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ

A atividade empreendida pela comunidade escolar tem subjacentes os eixos e os objetivos estratégicos inscritos no Projeto Educativo da ESEQ (Tabela 1.2.1).

Tabela 1.2.1-Eixos e Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo da ESEQ

| Eixos                   | Objetivos Estratégicos |   |
|-------------------------|------------------------|---|
| I. Resultados escolares | Resultados académicos  | 1. Obter resultados académicos superiores aos homólogos nacionais (taxas de transição de ano/conclusão de curso, resultados em exames e provas nacionais e/ou internacionais, percursos diretos de sucesso e taxa de abandono escolar)  |
|                         | Resultados sociais     | 2. Promover a participação ativa dos elementos da comunidade escolar na vida da Escola e na sociedade, reconhecendo o mérito e valorizando o exercício de uma cidadania ativa e responsável.<br>3. Promover atitudes e comportamentos adequados à construção de bons ambientes de aprendizagem<br>4. Fomentar competências para o planeamento e construção de um projeto de vida pós-ensino secundário (quer ao nível da continuação dos estudos, quer ao nível do ingresso no mercado de trabalho)   |
| II. Gestão e liderança  | Visão e linhas de rumo | 5. Definir objetivos, metas e estratégias de atuação e de desenvolvimento futuro, de forma a manter a capacidade de atração da escola<br>6. Definir a oferta educativa assegurando, desde logo, o funcionamento do ensino básico geral, de todos os cursos científico-humanísticos bem como o curso profissional de Técnico de Multimédia.  |
|                         | Autonomia              | 7. Afirmar, desenvolver e aprofundar a autonomia da ESEQ no conjunto das instituições locais, regionais e nacionais<br>8. Contratar com a Administração Educativa e, se for o caso, com a Administração Autárquica uma ampla transferência de competências, bem como as responsabilidades e meios a elas inerentes, para prestação de um serviço público de educação de melhor qualidade.   |
|                         | Estratégia             | 9. Promover a articulação entre as estruturas e os diversos órgãos de administração e gestão da Escola, valorizando as lideranças intermédias.<br>10. Fomentar e mobilizar a participação de todos os elementos da comunidade escolar nas atividades desportivas, culturais e recreativas da ESEQ, bem como nas decisões estratégicas relevantes<br>11. Mobilizar os pais / encarregados de educação para uma ação interventiva ao nível do desenvolvimento do processo educativo dos seus educandos, no que concerne, nomeadamente, às opções curriculares e à avaliação<br>12. Valorizar a assiduidade e a pontualidade<br>13. Prevenir e controlar situações críticas que possam perturbar o ambiente escolar e/ou prejudicar a imagem da ESEQ<br>14. Potenciar a abertura à inovação e às oportunidades de ação e desenvolvimento que promovam melhorias no processo de ensino aprendizagem e na organização<br>15. Estabelecer parcerias, protocolos e outras formas de associação com escolas e outras instituições da comunidade local, regional, nacional e internacional.<br>16. Valorizar e divulgar os projetos e ações de sucesso levados a cabo pelos elementos da comunidade escolar<br>17. Oferecer uma escola inclusiva a toda a comunidade escolar proporcionando as melhores condições de ensino-aprendizagem, de segurança, de trabalho e de lazer |



|   |  |   |
|---|--|---|
|   |  | 18. Promover a Língua Portuguesa como instrumento imprescindível para o domínio do pensamento lógico, de análise e de síntese e como sistema privilegiado de comunicação, de pensamento e de suporte cultural.  |
| <b>III. Gestão e prestação do serviço educativo</b> | Conceção, planeamento e execução das atividades      | 19. Promover uma gestão articulada do currículo, assegurando a contextualização das atividades, a rentabilização dos recursos educativos, os tempos de aprendizagem e o trabalho cooperativo entre os elementos da comunidade escolar   |
|   | Práticas de ensino                                   | 20. Proporcionar o acesso ao currículo a todos os alunos, adequando as atividades e as respostas educativas às suas capacidade e ritmos<br>21. Promover a educação para a cidadania, para a saúde, para a ecologia, o ambiente e o clima e para a segurança<br>22. Promover o ensino experimental e a contextualização das aprendizagens<br>23. Valorizar as dimensões artística, cultural e desportiva<br>24. Promover o rigor, a exigência e o incentivo ao estudo na procura constante da melhoria de desempenhos.<br>25. Promover o uso de metodologias ativas e fortalecer o domínio das tecnologias |
|   | Monitorização e avaliação do ensino e aprendizagens  | 26. Promover o acompanhamento e supervisão da prática letiva<br>27. Potenciar a diversificação das formas de avaliação, assegurando a definição e a aplicação de instrumentos e critérios fiáveis.<br>28. Promover uma monitorização interna do desenvolvimento do currículo e avaliar a eficácia das medidas de promoção do sucesso escolar  |
|   | Gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros | 29. Definir critérios e práticas de afetação dos recursos, de constituição de grupos, de elaboração de horários e de distribuição de serviço, tendo em vista a otimização da gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros<br>30. Implementar e desenvolver meios técnicos e novas formas de gestão e comunicação interna e externa que conferiram eficácia à ação da Escola<br>31. Promover a formação, atualização e qualificação de pessoal docente e não docente.<br>32. Modernizar e reforçar o parque informático<br>33. Modernizar as salas de aula ao nível dos equipamentos               |
|   | Transparência, justiça e equidade                    | 34. Aplicar critérios de afetação dos recursos, de avaliação do pessoal e dos alunos, de constituição de turmas, de elaboração de horários, de distribuição de serviço, justos e transparentes.<br>35. Prestar contas à comunidade educativa das atividades desenvolvidas, das avaliações internas e externas e das contas.   |
|   | Comunidade educativa                                 | 36. Promover a participação dos Encarregados de Educação nos órgãos e estruturas da Escola e nas atividades escolares<br>37. Fomentar e aprofundar a ligação da ESEQ às famílias, encorajando o seu apoio e acompanhamento dos alunos, bem como a valorização da disciplina e do bom ambiente escolar.<br>38. Obter o reconhecimento e melhorar o grau de satisfação da comunidade educativa  |
|   | <b>IV. Autoavaliação</b>                             | Processo e impactos   |

### 1.3. COMUNIDADE ESCOLAR

Tabela 1.3.1 - Professores

| Departamento Curricular             | Grupo de Recrutamento | QE/QZP     | Contratados | TOTAL      |
|-------------------------------------|-----------------------|------------|-------------|------------|
| Matemática e Ciências Experimentais | 500 510 520           | 30         | 3           | 33         |
| Educação Artística e Tecnológica    | 550 600               | 13         | 1           | 14         |
| Línguas                             | 300 330 350           | 27         | 5           | 32         |
| Expressões                          | 620 910 930           | 16         | 1           | 17         |
| Ciências Sociais e Humanas          | 290 400 410 420 430   | 16         | 2           | 18         |
| <b>TOTAL</b>                        |                       | <b>102</b> | <b>12</b>   | <b>114</b> |

Notas:

1 – Não foram contabilizados os dois formandos de Educação Física.

2 – Não foram contabilizados três docentes dos quadros que se encontram na situação de baixa médica e a ser substituídos por igual número de contratados.

**RATIO ALUNOS/PROFESSORES = 10,7**

Tabela 1.3.2 - Pessoal Não Docente

| PESSOAL NÃO DOCENTE           |           |             |           |
|-------------------------------|-----------|-------------|-----------|
| Função                        | Quadro    | Contratados | TOTAL     |
| Pessoal Administrativo (AT)   | 10        | 0           | 10        |
| Assistentes Operacionais (AO) | 28        | 4           | 32        |
| <b>TOTAL</b>                  | <b>38</b> | <b>4</b>    | <b>42</b> |

Tabla 1.3.3 - Técnicos Superiores

| TÉCNICOS SUPERIORES |                   |          |
|---------------------|-------------------|----------|
| Função              | Quadro/Provimento | TOTAL    |
| Psicóloga           | 1                 | 1        |
| Assist. Social      | 1                 | 1        |
| <b>TOTAL</b>        | <b>2</b>          | <b>2</b> |

3 – Os quatro AO contratados, têm contrato a termo e a tempo parcial (3,5 horas/dia)

**RATIO ALUNOS/PESSOAL NÃO DOCENTE = 27,9**



Tabela 1.3.4 – Distribuição de alunos por ano

| ALUNOS         |             |
|----------------|-------------|
| Ano Curricular | TOTAL       |
| 7.º Ano        | 56          |
| 8.º Ano        | 56          |
| 9.º Ano        | 56          |
| 10.º Ano       | 378         |
| 11.º Ano       | 343         |
| 12.º Ano       | 338         |
| <b>TOTAL</b>   | <b>1227</b> |

Tabela 1.3.5 - Ação Social Escolar

| ALUNOS QUE BENEFICIAM DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR |     |          |          |           |           |           |       |
|--|-----|----------|----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| Escalão                                      | Ano |          |          |           |           |           | TOTAL |
|  | 7.º | 8.º      | 9.º      | 10.º      | 11.º      | 12.º      |       |
| A  | 7   | <b>7</b> | <b>5</b> | <b>29</b> | <b>24</b> | <b>14</b> | 86    |
| B  | 15  | <b>5</b> | <b>4</b> | <b>61</b> | <b>44</b> | <b>38</b> | 167   |
| C  | 0   | <b>7</b> | <b>1</b> | <b>13</b> | <b>8</b>  | <b>3</b>  | 32    |
| <b>TOTAL</b>                                 | 22  | 19       | 10       | 103       | 76        | 55        | 285   |

Tabela 1.3.6 - Bolsas de Mérito

| ALUNOS QUE BENEFICIAM DE BOLSAS DE MÉRITO* |          |          |
|--|----------|----------|
| 10.º Ano                                   | 11.º Ano | 12.º Ano |
| 34   | 40       | 42       |

*Nota: Alunos carenciados que obtêm classificação média igual ou superior a 13,50 valores, no Ensino Secundário, ou ao nível 3,50, no Ensino Básico. Os números apresentados constituem uma previsão aguardando-se a atribuição efetiva das bolsas pela DGEst.*

Tabela 1.3.7 - Turmas do Ensino Básico

| TURMAS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO |                  |        |
|--------------------------------------|------------------|--------|
| Ano Curricular                       | Número de Turmas | Turmas |
| 7.º Ano                              | 2                | A, B   |
| 8.º Ano                              | 2                | A, B   |
| 9.º Ano                              | 2                | A, B   |

Tabela 1.3.8 – Turmas do Ensino Secundário

| CARACTERIZAÇÃO DAS TURMAS DO ENSINO SECUNDÁRIO |  |               |                     |
|--|--|---------------|---------------------|
| 10.º Ano                                       | Curso  | N.º de Turmas | Turmas              |
|  | Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias   | 7             | A, B, C, D, E, F, G |
|  | Científico-Humanístico de Artes Visuais            | 1             | H                   |
|  | Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas | 2             | I, J                |
|  | Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades    | 3             | K, L, M             |
|  | Profissional Técnico de Multimédia                 | 1             | N                   |
| 11.º Ano                                       | Curso  | N.º de Turmas | Turmas              |
|  | Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias   | 7             | A, B, C, D, E, F, G |
|  | Científico-Humanístico de Artes Visuais            | 1             | H                   |
|  | Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas | 1             | I, J                |
|  | Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades    | 4             | K, L, M             |
|  | Profissional Técnico de Multimédia                 | 1             | N                   |
| 12.º Ano                                       | Curso  | N.º de Turmas | Turmas              |
|  | Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias   | 7             | A, B, C, D, E, F, G |
|  | Científico-Humanístico de Artes Visuais            | 1             | H                   |
|  | Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas | 2             | I                   |
|  | Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades    | 3             | J, K, L, M          |
|  | Profissional Técnico de Multimédia                 | 1             | N                   |

## 1.4. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ

O PAA 2020/21 é o resultado das propostas emanadas dos seguintes órgãos e estruturas da ESEQ, que são responsáveis pelas atividades planificadas para o ano letivo.



Figura 1.4.1-Órgãos e estruturas da ESEQ

## 1.5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Tabela 1.5.1-Nível de Ação

| ATIVIDADES<br>NÍVEL DE AÇÃO |                  | CARACTERÍSTICAS   |
|-----------------------------|------------------|---|
| <b>C</b>                    | <b>CLUBE</b>     | Espaço – real ou virtual – que reúne indivíduos que partilham interesses e desenvolvem projetos comuns; envolve conjuntos de ações que podem acontecer ao longo do ano letivo, regularmente em horário e datas pré-estabelecidos ou pontualmente sem datas pré-definidas. As ações podem, também, desenvolver-se plurianualmente.                   |
| <b>P</b>                    | <b>PROJETO</b>   | Tem origem num desígnio claro de se descobrir algo ou de se produzir algo; envolve primeiro uma planificação detalhada para se alcançar a resposta ou produto; envolve, depois, um conjunto de ações que devem levar claramente à resposta ou produto; desenrola-se durante um espaço de tempo mais ou menos prolongado mas com termo bem definido. |
| <b>A</b>                    | <b>ATIVIDADE</b> | Ação realizada com determinado objetivo, que ocorre num momento específico e limitado no tempo.   |

Tabela 1.5.2-Área de Ação

| ATIVIDADES<br>EM FUNÇÃO DA<br>ÁREA DE AÇÃO   |
|--|
| Artes<br>Ciência e Tecnologia<br>Cidadania<br>Ciências Sociais e Humanas<br>Desporto<br>Economia e Direito<br>Direção e Coordenação<br>Línguas e Literatura<br>Saúde |

Tabela 1.5.3-Estratégia

| ATIVIDADES<br>EM FUNÇÃO DA<br>ESTRATÉGIA   |
|--|
| Concurso/Competição<br>Debate/Mesa Redonda<br>Exibição<br>Exposição<br>Formação/Curso/Workshop<br>Intervenção/Campanha<br>Colóquio/Palestra/Conferência<br>Pesquisa<br>Visita de Estudo/Aula no Exterior |

Tabela 1.5.4-Organismo

| ATIVIDADES<br>EM FUNÇÃO DO<br>ORGANISMO RESPONSÁVEL   |
|---|
| D.C. Matemática e Ciências Experimentais; D.C. Línguas; D.C. Ciências Sociais e Humanas; D.C. Expressões; D. C. Educação Artística e Tecnológica; Núcleo de Apoio Educativo; Coordenação dos Diretores de Turma; Direção dos Cursos Profissionais; Núcleo de Projetos e Atividades; Coordenação da Educação para a Saúde; Gabinete de Segurança; Biblioteca Escolar; Secção de Avaliação; Serviço de Psicologia e Orientação; Pessoal Não-Docente; Associação de Estudantes; Associação de Pais e Encarregados de Educação. |



## 2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ

### 2.1. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO

Tabela 2.1.1 - Início do Ano escolar

| ATIVIDADES DE INÍCIO DO ANO ESCOLAR DE 2021/22 |                 |   |
|--|-----------------|---|
| DATA   | Hora            | Atividade   |
| 08/09/21                                       | 09h30           | Reunião de Conselho Pedagógico  |
| 09/09/21                                       | 09h30           | Reunião Geral de Professores  |
|  | 10h30           | Reunião de Departamentos Curriculares - Distribuição de Serviço/Planificação de Atividades      |
|  | 16h15           | Reunião do Pessoal Não Docente  |
| 10/09/21                                       | 09h00           | Reunião dos docentes dos Cursos Profissionais   |
|  | 10h30           | Reunião conjunta dos Conselhos de Diretores de Turma do E. B. e E. S.                           |
|  | 14h30           | Reunião de Departamentos Curriculares   |
| 13 a 15/09/21                                  |                 | Afixação de listas definitivas e horários das turmas  |
|  |                 | Reuniões de Conselho de Turma   |
| 17/09/21                                       | 09h00           | Receção aos alunos e Receção aos Pais/ Encarregados de Educação dos alunos dos 7.º e 10.ºs Anos |
|  | 11h00           | Receção aos alunos dos alunos do 8.º, 9.º e 12.º Anos   |
|  | 14h30           | Receção aos alunos e Receção aos Pais/ Encarregados de Educação dos alunos do 10.º Ano          |
|  | 16h30           | Receção aos alunos dos alunos do 11.º Ano   |
| 20/09/21                                       | 08h20/<br>08h35 | Início das aulas com cumprimento integral do tempo de duração das mesmas                        |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

2.2. CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2021-2022

Figura 2.2.1 - Calendário Escolar

INSTITUTO DA EDUCAÇÃO  
 ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 4010-015  
 PÓVOA DO VALENÇO

**CALENDÁRIO ESCOLAR: 2021/2022**

| Mês | SET                      | OUT         | NOV     | DEZ         | JAN           | FEV | MAR      | ABR                      | MAI | JUN   | JUL      |
|-----|--------------------------|-------------|---------|-------------|---------------|-----|----------|--------------------------|-----|---|----------|
| 1   |                          |             | Feriado | Feriado     | Feriado       |     | Carnaval |                          | DOM |   |          |
| 2   |                          |             |         |             | DOM           |     |          |                          |     |   |          |
| 3   |                          | DOM         |         |             | Início 2.º P. |     |          | DOM                      |     | P Alterção Port   | DOM      |
| 4   |                          |             |         |             |               |     |          | Termo 2º P<br>Dia Alunos |     | DOM   |          |
| 5   | DOM                      | Feriado     |         | DOM         |               |     |          | AV                       |     |   |          |
| 6   |                          |             |         |             |               | DOM | DOM      | AV                       |     |   |          |
| 7   |                          |             | DOM     |             |               |     |          | AV                       |     | Termo 3.º P<br>8/11/12/13/14/15/16/17/18/19/20/21/22/23/24/25/26/27/28/29/30/31 |          |
| 8   | CP                       | Exa Diploma |         | Feriado     |               |     |          |                          | DOM |   |          |
| 9   | RGP/RDC                  |             |         |             | DOM           |     |          |                          |     | AV  |          |
| 10  | RCP/CDT/RG               | DOM         |         |             |               |     |          | DOM                      |     | Feriado   | DOM      |
| 11  |                          |             |         |             |               |     |          |                          |     |   |          |
| 12  | DOM                      |             |         | DOM         |               |     |          |                          |     | DOM   |          |
| 13  | RCT                      |             |         |             |               | DOM | DOM      |                          |     |   |          |
| 14  |                          |             | DOM     |             |               |     |          |                          |     |   |          |
| 15  |                          |             |         |             |               |     | Feriado  |                          | DOM | Termo 3.º P<br>23/24/25/26/27/28/29/30/31                                       |          |
| 16  |                          |             |         |             | DOM           |     |          |                          |     | Feriado   |          |
| 17  | Início 3.º P<br>18/19/20 | DOM         |         | Termo 1.º P |               |     |          | PÁSCOEA                  |     | AV<br>21/22/23/24/25/26/27/28/29/30/31  | DOM      |
| 18  |                          |             |         |             |               |     |          |                          |     |   |          |
| 19  | DOM                      |             |         | DOM         |               |     |          | Início 3.º P             |     | DOM   |          |
| 20  |                          |             |         | AV          |               | DOM | DOM      |                          |     | AV  |          |
| 21  |                          |             | DOM     | AV          |               |     |          |                          |     | P F Mac   |          |
| 22  |                          |             |         |             |               |     |          |                          | DOM |   | P F Part |
| 23  |                          |             |         |             | DOM           |     |          |                          |     | P F Port  |          |
| 24  |                          | DOM         |         |             |               |     |          | DOM                      |     |   | DOM      |
| 25  |                          |             |         | NATAL       |               |     |          | Feriado                  |     |   |          |
| 26  | DOM                      |             |         | DOM         |               |     |          |                          |     | DOM   |          |
| 27  |                          |             |         |             |               | DOM | DOM      |                          |     |   |          |
| 28  |                          |             | DOM     |             |               |     |          |                          |     |   |          |
| 29  |                          |             |         |             |               |     |          |                          | DOM | Feriado   |          |
| 30  |                          |             |         |             | DOM           |     |          |                          |     |   |          |
| 31  |                          |             |         |             |               |     |          |                          |     |   | DOM      |

**Legenda:**  
 CP - Conselho Pedagógico      RGP - Reunião Geral de Professores      RDC - Reun. de Dep. Curric. RG - Reun. de Grupo  
 CDT - Conselho de Diretores de Turma      AV - Avaliações      RCT - Reun. Cons. Turma RCP - Reun. do Curso Prof.  
 RI - Reuniões Interclasse      RA - Recepção aos Alunos  
 P. Alterção EF entre 17 e 22/05 \*

|              | 1.º Período | 2.º Período | Interrupção letiva |           | Exames/PEF/PP 1.ª e 2.ª Fases |            |
|--------------|-------------|-------------|--------------------|-----------|-------------------------------|------------|
| 2ª feira     | 12          | 13          | 6                  | 7         | 31                            | 32         |
| 3ª feira     | 12          | 13          | 8                  | 9         | 33                            | 34         |
| 4ª feira     | 11          | 12          | 7                  | 9         | 30                            | 32         |
| 5ª feira     | 13          | 13          | 7                  | 8         | 33                            | 34         |
| 6ª feira     | 13          | 13          | 7                  | 7         | 33                            | 33         |
| <b>TOTAL</b> | <b>61</b>   | <b>64</b>   | <b>35</b>          | <b>40</b> | <b>160</b>                    | <b>165</b> |

**Nota 1** : A receção aos alunos far-se-á mediante calendário a divulgar oportunamente. Durante a manhã será feita uma receção aos pais dos alunos que irão frequentar a ESEQ pela primeira vez (7.º e 10.º Anos).  
**Nota 2** : No 3.º Período, o número de aulas previstas está calculado em função do termo do ano letivo para os vários anos de escolaridade.  
**NOTA** : Para efeitos de elaboração das planificações, as aulas previstas são contabilizadas a partir de sexta-feira, 17 de setembro para o curso profissional e a partir de segunda-feira, dia 20 de setembro, para as restantes ofertas formativas.

Calend\_2021.xlsx



## 2.3. FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS

Tabela 2.3.1 - Funcionamento dos Serviços

| SERVIÇO                            | MANHÃ        | TARDE         |
|------------------------------------|--------------|---------------|
| Porta de Entrada                   | 7.30 - 20.00 |               |
| Portaria                           | 7.30 - 20.00 |               |
| Reprografia                        | 9.00 - 12.00 | 14.00 - 17.30 |
| Bar                                | 8.15 - 17.30 |               |
| Biblioteca /Centro de Aprendizagem | 8.30 - 18.30 |               |
| Papelaria                          | 9.00 - 12.00 | 14.00 - 18.00 |
| Secretaria/SASE                    | 9.15 - 16.45 |               |

## 2.4. GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS

Tabela 2.4.1 – Instalações da ESEQ

| ATIVIDADE   | PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS) |
|---|-----------------------------|
| Equipamentos de proteção individual e sinalética no âmbito do combate à pandemia COVID-19 | 8.000,00                    |
| Assoalhamento das Salas OFA, 20 e LCN 3   | 5.000,00                    |
| Envernizamento dos soalhos  | 4.000,00                    |
|   | <b>17.000,00</b>            |

Tabela 2.4.3 - Equipamentos

| ATIVIDADE  | PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS) |
|--|-----------------------------|
| Aquisição de material didático e pedagógico, por proposta dos Departamentos Curriculares e outras estruturas | 5.000,00                    |
| Aquisição de equipamentos desportivo   | 1.500,00                    |
| Upgrade e manutenção dos sistemas informáticos da ESEQ   | 3.000,00                    |
|  | <b>9.500,00</b>             |



## 2.5. PROTOCOLOS/PARCERIAS

De acordo com os objetivos que norteiam a sua atividade, a Escola Secundária Eça de Queirós mantém protocolos / parcerias com as seguintes entidades:

Tabela 2.6.1 - Protocolos

| ENTIDADE   | PROTOCOLO  |
|--|--|
| CLUBE DESPORTIVO DA PÓVOA DE VARZIM                      | Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.  |
| CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM                      | <ul style="list-style-type: none"><li>♦ SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares</li><li>♦ Colaboração com a CMPV na realização de atividades da sua responsabilidade.</li><li>♦ Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.</li></ul> |
| MAPADI/CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM               | Colaboração com a ESEQ na formação de jovens ao nível dos currículos alternativos e tarefas cooperativas   |
| ESCOLA DE MÚSICA DA PÓVOA DE VARZIM (EMPV)               | Articulação entre ESEQ e estabelecimentos do ensino especializado da música a nível curricular.  |
| CLUBE NAVAL POVOENSE                                     | Prática de Vela adaptada   |
| INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DA MAIA – ISMAI                  | Prática de Ensino Supervisionada (PES) do Mestrado de Ensino da Educação Física  |
| MUDA NA ESCOLA (Movimento pela Utilização Digital Ativa) | Programa de promoção de inclusão digital de adultos  |
| ESTAÇÕES NÁUTICAS DE PORTUGAL                            | Estação Náutica da Póvoa de Varzim   |
| LIPOR  | Lipor Geração +  |
| RIO AVE FUTEBOL CLUBE                                    | Horários dos atletas, estágios para alunos do Curso Profissional   |
| CRUZ VERMELHA PORTUGUESA (DELEGAÇÃO DA PVZ)              | Projeto CLDS 4G – Desenvolvimento e Inovação 4G, no âmbito da iniciativa IncubAS – Incubadora de Ativação Social   |
| CURTAS DE VILA DO CONDE                                  | Projeto My Generation (literacia audiovisual)  |

Tabela 2.6.1 -  
(continuação)





ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

| ENTIDADE PREVISTAS   | PROTOCOLO   |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Real Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários da PVZ</li><li>• Câmara Municipal da Póvoa de Varzim: - Biblioteca Municipal Rocha Peixoto, Museu Municipal de Etnografia e História, Casa da Juventude</li><li>• Associação Pró-Música da Póvoa de Varzim</li><li>• Santa Casa da Misericórdia da Póvoa de Varzim</li><li>• MAPADI - Movimento de Apoio de Pais e Amigos ao Diminuído Intelectual - Póvoa de Varzim</li><li>• Escola de Condução ALA-ARRIBA – Póvoa de Varzim</li><li>• Escola de Condução Lobos do Mar – Amorim – Póvoa de Varzim</li><li>• Escola de Condução de Árvore – Areia – Vila do Conde</li><li>• Varzim Lazer – Empresa Municipal - Póvoa de Varzim</li><li>• Varzim Sport Club - Póvoa de Varzim</li><li>• Cortex Digital, Lda. (Chip 7) - Póvoa de Varzim</li><li>• Foto Neta – Serviços Fotográficos, Lda. - Póvoa de Varzim</li><li>• Costa &amp; Avidos, Lda. - Póvoa de Varzim</li><li>• Foto Mário - Póvoa de Varzim</li><li>• Rui Carvalho – Fotografia Unipessoal, Lda. – Balasar – Póvoa de Varzim</li><li>• Vídeo Póvoa Lda. - Póvoa de Varzim</li><li>• Oficina d' Imagem - Póvoa de Varzim</li><li>• Lúcia Maria Silva Madureira Carvalho (MEO) - Póvoa de Varzim</li><li>• Natur' Art - Organização de Eventos - Póvoa de Varzim</li><li>• GAMESTATION X - Póvoa de Varzim</li><li>• Carlos Calafate - Unipessoal Lda. - Artes Gráficas - Póvoa de Varzim</li><li>• Pinta tu mesmo - Póvoa de Varzim</li><li>• Ábaco Virtual, Unip. Lda. - Póvoa de Varzim</li><li>• Baú de Ideias – Balasar - Póvoa de Varzim</li><li>• Aj Net, Lda. - Póvoa de Varzim</li><li>• Self Service Oliveira - Póvoa de Varzim</li><li>• Aloha Surf &amp; SUP School - Vila do Conde</li><li>• Jworks – Vila do Conde</li><li>• ESTUDIOARTHEPHOTO - Vila do Conde</li><li>• Ourivesaria Fernando Barbosa e Filhos, Lda - Póvoa de Varzim</li><li>• Bind Lda. - Vila do Conde</li><li>• Filmacro II, Lda. - S. Pedro de Rates</li><li>• Década Talentos Produções Lda. - Paranhos Porto</li><li>• Ilustrepágina Unipessoal Lda. - Póvoa de Varzim</li><li>• Villa Valeriani - Associação de Peregrinos - Vairão - Vila do Conde</li></ul> | <p>Empresas e instituições públicas e privadas com quem a ESEQ já acordou protocolos, no âmbito da formação do <b>Curso Profissional Técnico de Multimédia</b>, tendo em vista a disponibilização de estágios profissionais a alunos do curso.</p> <p>A qualquer momento, poderão outras entidades integrar a presente lista.</p> |



### 3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

#### 3.1. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE)

| Cód. | Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade  | Nome da atividade                               | Categoria/ Modalidade                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Objetivos do Projeto Educativo (PE) | Dinamização da atividade | Colaboradores  | Calendarização da atividade | Mês de realização   | Recursos e materiais necessários   | Público-alvo | Número de participantes | Propo-nente    |
|------|---|---|--|--|-------------------------------------|--------------------------|--|-----------------------------|---|--|--------------|-------------------------|----------------|
| 07   | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | EQUAmat22 - Competição Nacional de Ciência 2022 | Projeto em parceria com entidade externa | Os alunos incentivados pelos professores da disciplina de Matemática, respondem a um número elevado de questões, gratuitas e disponíveis na Internet pela Universidade de Aveiro, que visam avaliar a destreza mental e testar, de forma lúdica, os conhecimentos adquiridos na disciplina de Matemática nos diferentes anos de escolaridade do ensino básico. No início do 2º período, são selecionados os melhores 50 alunos do ensino básico (7º, 8º e 9º anos) de entre os alunos que participaram nos treinos, que irão representar a ESEQ na Universidade de Aveiro no dia 28 do mês de abril de 2022. | 03, 16, 22, 36                      | Ana Rosa Costa           | Os docentes do grupo 500 que lecionam o ensino básico. | 1.º Período, 2.º Período    | outubro, novembro, dezembro, janeiro, fevereiro, março, abril | Requisição de um autocarro para transportar os 50 alunos mais 3 professores à Universidade de Aveiro | Alunos       | 50                      | Ana Rosa Costa |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                       |   |  |  |        |   |  |             |         |  |                                       |    |                     |
|----|-----------------------|---|--|--|--------|---|--|-------------|---------|--|---------------------------------------|----|---------------------|
| 09 | Educação para a Saúde | Comemoração da "Semana da Alimentação" (18-22 de outubro) | Dia/Semana da escola/agrupamento       | <ul style="list-style-type: none"><li>- Recolha e tratamento estatístico do Índice de Massa Corporal "IMC" dos alunos do 9º ano, utilizando as TIC.</li><li>- Divulgação da Dieta Mediterrânica, do Índice de Massa Corporal e de alguns distúrbios alimentares, como medidas de promoção da saúde alimentar da comunidade educativa.</li><li>- Distribuição de 1 peça de fruta.</li><li>- Visualização de um vídeo "Roda dos Alimentos Mediterrânica" passar no plasma da entrada da ESEQ.</li><li>- "Qual o teu IMC?" divulgação do indicador do IMC e respetivas tabelas de percentis, aos alunos da ESEQ.</li></ul> Exposição de pósteres elaborados pelos alunos do 9º ano, relativos aos temas: "IMC"; "Dieta Mediterrânica" e "Distúrbios Alimentares", a afixar na sala de convívio/cantina da ESEQ. | 21, 25 | João Almeida  | Alice Dias; Custódia Lima; Mª José Frutuoso; Emília Subida; Helena Sá. | 1.º Período | outubro | Folhas A3 e impressão a cores (posters).<br><br>Placards.<br><br>Peças de fruta. | Alunos                                | 60 | João Almeida        |
| 12 | Educação para a Saúde | Semana da Alimentação                                     | Projeto de educação para a saúde (PES) | Na comemoração do Dia Mundial da Alimentação serão apresentadas diversas sub-atividades: <ul style="list-style-type: none"><li>- passagem de vídeo no plasma da entrada e sala de convívio dos alunos;</li></ul>   | 02, 21 | Tiago Pacheco, Maria José Frutuoso, Emília Subida, Augusta Ferreira | Grupo 520  | 1.º Período | outubro | Fruta  | Alunos, Docentes, Pessoal não docente |    | Maria José Frutuoso |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                       |                                      |                             |  |            |            |  |             |          |                  |        |    |            |
|----|-----------------------|--------------------------------------|-----------------------------|--|------------|------------|--|-------------|----------|------------------|--------|----|------------|
|    |                       |                                      |                             | <ul style="list-style-type: none"><li>- slogan que será colocado nas portas das salas de aula</li><li>- palestra - Em conversa com nutricionista ex-aluna da ESEQ</li><li>- cabaz solidário</li><li>- cabaz dos avós</li><li>- mural com receitas saudáveis recolhidas pelos alunos</li><li>- fruta e sopa durante a semana das 12h00 às 14h00</li><li>- slogans da autoria dos alunos de Artes, a colocar nas portas das salas de aula</li><li>- reportagem das atividades pelos alunos de multimédia</li></ul> |            |            |  |             |          |                  |        |    |            |
| 13 | Educação para a Saúde | "Alimentação saudável e sustentável" | Conferência/Palestra/Debate | Pretende-se aumentar a reflexão e consciencialização sobre a sustentabilidade alimentar e, a partir do aumento da literacia alimentar, melhorar as escolhas alimentares no dia-a-dia. Paralelamente, ambiciona-se o incremento dos conhecimentos sobre sustentabilidade alimentar e de um estilo de vida salutar, através da disseminação da mensagem pelos alunos.  | 02, 19, 21 | Alice Dias | Nutricionista Dr. Micaela Cunha e Olga Veloso. | 1.º Período | novembro | Nada a registar. | Alunos | 28 | Alice Dias |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |   |                                       |  |   |                    |  |               |                                       |         |  |        |    |                |
|----|---|---------------------------------------|--|---|--------------------|--|---------------|---------------------------------------|---------|--|--------|----|----------------|
| 16 | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Olimpíadas de Matemática.             | Outro                                    | As Olimpíadas Portuguesas de Matemática (OPM), organizadas anualmente pela Sociedade Portuguesa de Matemática, são um concurso de problemas de Matemática, dirigido aos estudantes dos 1.º, 2.º e 3.º ciclos do ensino básico e também aos que frequentam o ensino secundário, que visa incentivar e desenvolver o gosto pela Matemática. | 02, 17, 22         | Paulo Anjo, Paula Marques, Paula Lopes, Margarida Bordalo, José Paulo Sousa, José Milheiro, Graça Campos, Carina Mendes, Ana Rosa Costa, Ana Quinta Costa, Ana Fonseca Ramos, Alexandrina Gonçalves, Alda Ferreira |               |                                       |         | Salas, folhas, fotocópias, computadores. | Alunos |    | Paulo Anjo     |
| 18 | Educação para a Saúde                               | Semana da alimentação-Cabaz solidário | Projeto em parceria com entidade externa | Recolha de alimentos.   | 16, 21             | Teresa Moreira   |               | 1.º Período                           | outubro |  | Alunos |    | Teresa Moreira |
| 19 | Educação para a Saúde                               | Semana da alimentação-Cabaz solidário | Projeto em parceria com entidade externa | Entrega de alimentos  | 02, 15, 21, 36, 37 | Elsa Almeida   |               | 1.º Período                           | outubro |  | Alunos |    | Elsa Almeida   |
| 21 | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Círculos Matemáticos                  | Projeto/clube interno                    | Círculos Matemáticos será um projeto desenvolvido na ESEQ em parceria com a Sociedade Portuguesa de Matemática (SPM), com a colaboração da Ludus e o apoio da Fundação Calouste de Gulbenkian.<br>Ludus é uma associação sem fins lucrativos que tem por objetivo promover e divulgar a Matemática, nas suas diversas                     | 03, 05, 14, 15     | Paula Marques, José Milheiro   | Carina Mendes | 1.º Período, 2.º Período, 3.º Período |         | Fotocópias                               | Alunos | 20 | Paula Marques  |



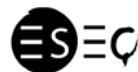
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |   |             |                  |  |            |               |                            |             |                             |                               |                                  |     |               |
|----|---|-------------|------------------|--|------------|---------------|----------------------------|-------------|-----------------------------|-------------------------------|----------------------------------|-----|---------------|
|    |   |             |                  | <p>vertentes, nomeadamente a cultural, histórica e recreativa.</p> <p>Círculos Matemáticos é um programa de atividades matemáticas, estruturado e ordenado, com temas criteriosamente escolhidos.</p> <p>Objetivos do projeto:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- ajudar a Escola na deteção precoce de vocações científicas;</li><li>- ajudar os alunos a desmitificar ideias relativas à Ciência;</li><li>- responder ao interesse de mais alunos pela área da Matemática;</li><li>- reforçar o domínio de instrumentos matemáticos;</li><li>- favorecer a compreensão e o desenvolvimento cognitivo.</li></ul> |            |               |                            |             |                             |                               |                                  |     |               |
| 22 | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Universo    | Exposição/Mostra | Trabalho desenvolvido no âmbito da disciplina de Físico-Química do 7º ano, abrangendo as áreas de competência A, B, C, D, E, F, H, I e J.  | 22, 24     | Irene Almeida |                            | 1.º Período | outubro, novembro, dezembro | Recursos próprios dos alunos. | Alunos                           | 56  | Irene Almeida |
| 30 | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Eco-Escolas | Eco-escolas      | Recolha de pilhas e pequenas baterias para reciclagem  | 02, 15, 21 | Manuel Rato   | Toda a comunidade escolar. |             |                             | Não se aplica.                | Alunos, Docentes e Não Focentes, | 750 | Manuel Rato   |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |   |   |                             |  |            |  |   |             |          |                     |  |    |                     |
|----|---|---|-----------------------------|--|------------|--|---|-------------|----------|---------------------|--|----|---------------------|
|    |   |   |                             |  |            |  |   |             |          |                     | EE/Comunidade, Outro   |    |                     |
| 51 | Educação para a Saúde                               | Outubro Rosa  | Exposição/Mostra            | No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Prevenção do Cancro da Mama, os alunos elaboraram laços rosa com frases alusivas ao tema.   | 02, 21     | Vilma Salgado, Maria José Frutuoso, João Almeida, Emília Subida, Augusta Ferreira, Alice Dias            | Grupo 520   | 1.º Período | outubro  |                     | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade |    | Maria José Frutuoso |
| 52 | Educação para a Saúde                               | Quando alguém fuma, todos fumam   | Exposição/Mostra            | No âmbito da comemoração do Dia Mundial do Não Fumador, os alunos elaboraram cartazes com frases alusivas ao tema.<br><br>Ni ensino básico realizar-se-à um concurso do melhor cartaz. | 02, 21     | Maria José Frutuoso, João Almeida, Helena Sá, Emília Subida, Custódia Lima, Augusta Ferreira, Alice Dias | Grupo 520   | 1.º Período | novembro |                     | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade |    | Maria José Frutuoso |
| 54 | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | De estudante a investigador(a): à procura da lâmpada mágica de Aladino. | Conferência/Palestra/Debate | Palestra, para a comemoração do dia nacional do cientista (16 maio), com uma investigadora da FCUP - Departamento de Química.  | 02, 22     | Carlos Rodrigues   | Grupo 510   | 3.º Período | maio     | Auditório Municipal | Alunos   |    | Carlos Rodrigues    |
| 60 | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Oficina de "fabricação de produtos ecológicos".                         | Outro                       | Atividade: "Fabricação de produtos ecológicos"<br><br>Atividade em formato de oficina recorrendo-se à utilização de materiais  | 02, 15, 21 | Custódia Lima  | Técnicos do serviço ambiental da Câmara Municipal da Póvoa de Varzim. | 1.º Período | dezembro | Não de aplica.      | Alunos   | 56 | Custódia Lima       |



## ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|  |  |  |  |   |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  | <p>ecológicos para a produção de produtos de limpeza para utilização no dia a dia, conferindo a sensibilização da população para as problemáticas ambientais, incentivando às boas práticas ambientais</p> <p>Objetivos:</p> <p>Desenvolver nos participantes uma consciência ecológica;</p> <p>Reforçar a possibilidade de, com materiais simples e acessíveis se poder criar produtos ecológicos usados no dia a dia.</p> |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|

### 3.2. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)

| Cód. | Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade | Nome da atividade         | Categoria/ Modalidade                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Objetivos do Projeto Educativo (PE)    | Dinamização da atividade                                  | Colaboradores | Calendarização da atividade | Mês de realização | Recursos e materiais necessários | Público-alvo  | Número de participantes | Proponente          |
|------|--|---------------------------|--|---|--|---|---------------|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|---|-------------------------|---------------------|
| 01   | Departamento de Línguas                            | Una Navidad más solidaria | Projeto em parceria com entidade externa | Os alunos do 11º de espanhol irão recolher brinquedos, vestuário e bens alimentares para crianças para doar às famílias carenciadas da Eseq e/ou instituição do concelho.<br>Com esta atividade | 02, 03, 04, 07, 15, 16, 21, 36, 37, 38 | Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes, Ana Luísa Barroso |               | 1.º Período                 | dezembro          |                                  | Alunos, Docentes, Encarregados de educação/Comunidade | 150                     | Ana Margarida Gomes |





ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                       |                    |  |  |                    |   |  |                          |                   |  |        |     |                     |
|----|-----------------------|--------------------|--|--|--------------------|---|--|--------------------------|-------------------|--|--------|-----|---------------------|
|    |                       |                    |  | pretende-se promover uma maior humanização da escola; sensibilizar a comunidade educativa para os problemas sociais; fomentar os valores da solidariedade, da amizade e da entajuda na comunidade escolar; apoiar alunos e famílias mais desfavorecidos; colaborar com diversas entidades, nomeadamente SPO, CMPV; apoiar instituições de carácter social; e finalmente, promover o voluntariado.  |                    |   |  |                          |                   |  |        |     |                     |
| 02 | Educação para a Saúde | Basta de Bullying. | Projeto de educação para a saúde (PES) | <ul style="list-style-type: none"><li>- Visualização de um filme subordinado à temática do Bullying.</li><li>- Exploração da temática, desconstrução de preconceitos e sensibilização dos alunos para temáticas como a solidariedade e a empatia e para a capacidade de se colocar no lugar de outra pessoa para entender como é o seu mundo e quais são seus medos.</li><li>- Elaboração de um mural para comemorar o Dia da não violência escolar (30 de janeiro)</li><li>-Palestra "Bullying é para Fracos" (PSP)</li></ul> | 02, 03, 13, 17, 21 | Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes, Ana Luísa Barroso |  | 1.º Período, 2.º Período | dezembro, janeiro |  | Alunos | 100 | Ana Margarida Gomes |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                         |  |                      |  |  |   |  |             |          |  |                                       |     |                     |
|----|-------------------------|--|----------------------|--|--|---|--|-------------|----------|--|---------------------------------------|-----|---------------------|
| 03 | Departamento de Línguas | Ciclo de cinema espanhol                 | Outro                | Com o ciclo do cinema espanhol pretende-se desenvolver nos alunos a reflexão crítica, promover o exercício da cidadania e uma participação ativa, responsável e consciente. Assim, todos os períodos os alunos irão assistir a um ou mais filmes em espanhol, cuja temática se enquadrará com o programa da disciplina/ano.  | 17, 19, 23, 38                         | Ana Margarida Gomes                                       |  |             |          |  | Alunos                                | 75  | Ana Margarida Gomes |
| 04 | Departamento de Línguas | Día de los Muertos en México e Halloween | Convívio/Comemoração | Iremos comemorar em contexto de sala de aula, com as turmas de 10º ano, o "Día de los Muertos" a tradição mais significativa e representativa da Cultura Mexicana. Os alunos irão assistir ao filme "Coco" e, a posteriori, realizarão uma série de atividades alusivas a esta efeméride e ao filme. Na sala dos professores também haverá um pequeno convívio de comemoração. | 02, 23, 38                             | Maria Dorez Silva, Ana Margarida Gomes, Ana Luísa Barroso | Professores do Grupo de Inglês e Francês | 1.º Período | novembro |  | Alunos, Docentes, Pessoal não docente | 150 | Ana Margarida Gomes |
| 08 | Departamento de Línguas | Reading in English Outdoors              | Outro                | As turmas I e M do 11º ano e a turma G do 10º ano realizaram a leitura de "short stories" (contos) no exterior da sala de aula, nomeadamente no pátio interior e exterior da ESEQ. A turmas I  | 01, 03, 04, 07, 14, 17, 19, 21, 22, 38 | Íris Seixas   | Nada a referir.                          |             | setembro | Espaços exteriores da ESEQ (uso de bancos e cadeiras). | Alunos                                | 54  | Íris Seixas         |





ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                         |             |                  |  |            |                   |                   |             |          |               |        |    |                     |
|----|-------------------------|-------------|------------------|--|------------|-------------------|-------------------|-------------|----------|---------------|--------|----|---------------------|
|    |                         |             |                  | conscientes e ativos na proteção da natureza. Espera-se que estes alunos desenvolvam uma consciência ambiental e venham a exercer uma cidadania ativa e responsável. Esta atividade foi realizada no âmbito do Movimento Bloom desenvolvida pela Associação Nacional de Professores.   |            |                   |                   |             |          |               |        |    |                     |
| 11 | Departamento de Línguas | Que futuro? | Exposição/Mostra | Exploração de textos/ vídeos alusivos a testemunhos de profissionais de diferentes áreas e profissões em risco de extinção vs. novas profissões.   | 04, 39     | Ana Luísa Barroso |                   | 1.º Período | dezembro |               | Alunos | 28 | Ana Margarida Gomes |
| 15 | Departamento de Línguas | A Empresa   | Outro            | Descrição:<br>A Empresa é o programa da Junior Achievement, que tornou a organização mundialmente reconhecida. Os alunos criam uma mini-empresa com a ajuda de um voluntário e de um professor. Ao longo de um ano letivo, os alunos reúnem capital através da venda de títulos de participação, criam um produto ou serviço, colocam-no no mercado e por último, liquidam a operação e pagam os dividendos aos titulares. Em cada | 02, 04, 15 | Francisco Coelho  | Maria José Trovão |             |          | Computadores. | Outro  | 21 | Francisco Coelho    |



uma das etapas do ciclo empresarial estarão a desenvolver uma competência empreendedora fundamental para o seu futuro.

Objetivos:

- Identificar as responsabilidades dos cargos e oportunidades de liderança no âmbito do programa;
- Avaliar as oportunidades educativas e sociais do programa;
- Organizar a mini-empresa, vender títulos de participação, produzir um produto, colocar o produto ou serviço no mercado e manter registos financeiros.
- Demonstrar a capacidade de liderança;
- Elaborar um plano de negócio;
- Executar um plano;
- Estabelecer objetivos de produção e vendas para um produto ou serviço.
- Desenvolver uma apresentação eficaz de vendas;
- Diferenciar entre produção e produtividade;
- Monitorizar o controlo



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                         |              |          |   |        |                                     |  |             |       |                     |        |    |                  |
|----|-------------------------|--------------|----------|---|--------|-------------------------------------|--|-------------|-------|---------------------|--------|----|------------------|
|    |                         |              |          | <p>de qualidade;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Descrever o efeito da produtividade, atitudes e aptidões dos empregados;</li><li>- Avaliar o impacto da tecnologia, gestão e regulamentos governamentais relativos à produção.</li><li>- Descrever e calcular impostos a serem pagos pela mini-empresa;</li><li>- Explicar como os dividendos são determinados e pagos;</li><li>- Avaliar o impacto empresarial no sistema económico português.</li><li>- Montagem de produtos</li><li>- Estimativas</li><li>- Preenchimento de formulários</li><li>- Relatórios</li><li>- Interpretação de dados</li><li>- Computação matemática</li><li>- Negociação</li><li>- Solução de problemas</li><li>- Pesquisa</li><li>- Vendas</li><li>- Trabalho em equipa</li></ul> |        |                                     |  |             |       |                     |        |    |                  |
| 17 | Departamento de Línguas | Spelling Bee | Concurso | <p>Descrição:</p> <p>O Spelling Bee é uma competição em que os alunos têm de soletrar palavras com um grau</p>  | 03, 24 | Francisco Coelho, Ana Maria Andrade |  | 3.º Período | junho | Aditório da escola; | Alunos | 56 | Francisco Coelho |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                          |                         |                             |   |                |  |  |             |          |  |   |     |                |
|----|--------------------------|-------------------------|-----------------------------|---|----------------|--|--|-------------|----------|--|---|-----|----------------|
|    |                          |                         |                             | de dificuldade crescente. Se errarem, serão eliminados da competição. Ganha quem conseguir chegar ao fim da competição sem errar nenhuma palavra.<br>Objetivos:<br>- Fomentar o gosto pela língua inglesa;<br>- Desenvolver competência na língua inglesa;<br>- Desenvolver o espírito de equipa. |                |  |  |             |          |  |   |     |                |
| 27 | Clube Europeu            | Dia Europeu das Línguas | Exposição/Mostra            | Exposição de mensagens em idiomas oficiais da União Europeia no átrio da ESEQ. Realização de atividades em sala de aula referentes à temática: visualização de vídeos e jogos /atividades lúdicos. Lanche para o corpo docente no dia 27 setembro.  | 02, 03         | Íris Seixas, Ana Passos, Ana Margarida Gomes, Albertina Anjo, Adelaide Abade | Professores do grupo disciplinar de Inglês, Espanhol e Português.<br><br>Professores Isabel Babo e Carlos Gomes. | 1.º Período |          | Papel crepe e cartolinas   | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro | 200 | Albertina Anjo |
| 46 | Dir. Turma E. Secundário | "Cabaz solidário"       | Projeto/clube interno       | Os alunos recolhem bens alimentares e brinquedos para serem oferecidos a famílias carenciadas, de alunos da ESEQ / instituição.   | 02, 15, 21, 36 | Isabel Caldas  | Isabel Caldas, Fátima Pacheco, Ana Margarida Gomes, Adelaide Abade e Tiago Pacheco                               | 1.º Período | dezembro | Sala da associação de pais, para acondicionar os bens recolhidos.<br><br>Sala de convívio. | Alunos, Docentes, Outro   | 97  | Isabel Caldas  |
| 47 | Dir. Turma E. Secundário | Ação "Sim à diferença"  | Conferência/Palestra/Debate | Diálogo intercultural - prevenção dos crimes de ódio  | 02, 13, 21     | Isabel Caldas  | Isabel Caldas, Fátima Batista e PSP  | 2.º Período | janeiro  | Auditório da ESEQ  | Alunos, Docentes  | 100 | Isabel Caldas  |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                         |  |  |   |                |   |                                 |             |          |  |        |     |                   |
|----|-------------------------|--|--|---|----------------|---|---------------------------------|-------------|----------|--|--------|-----|-------------------|
| 55 | Departamento de Línguas | Visita de Estudo a Toledo e a Madrid                 | Visita de estudo                         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer e valorizar o património histórico Espanhol</li><li>- Conhecer elementos concretos da vida e cultura espanhola.</li><li>- Contactar diretamente com a língua espanhola e com o modus vivendi callejero.</li><li>- Inteirar-se da especificidade da sociedade espanhola.</li><li>- Viver o valor da tolerância no contacto com pessoas de cultura diferente.</li><li>- Promover atitudes de integração social e de grupo.</li><li>- Desenvolver a autonomia e a responsabilidade dos alunos.</li><li>- Desenvolver hábitos de conduta pessoal e de relacionamento de grupo.</li></ul> | 02, 03, 23     | Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes, Ana Luísa Barroso | José Carlos Sousa, João Sobrosa | 3.º Período | junho    |  | Alunos | 100 | Maria Dores Silva |
| 56 | Direção                 | Formação Compostagem caseira - Projeto Terra à Terra | Projeto em parceria com entidade externa | <ul style="list-style-type: none"><li>Colocar um compostor na escola.</li><li>Ensinar os alunos a fazerem fertilizante.</li><li>Saber o que compostar (distinguir os resíduos).</li></ul>   | 02, 04, 17, 22 | Mónica Antunes  | Ana Maria Andrade               |             | novembro | <ul style="list-style-type: none"><li>Ramos de árvores ou arbustos;</li><li>Folhas secas;</li><li>Resíduos alimentares não cozinhados, nem</li></ul> | Alunos | 57  | Mónica Antunes    |





ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |  |                                  |                             |   |                |  |   |             |          |   |  |    |                  |
|----|--|----------------------------------|-----------------------------|---|----------------|--|---|-------------|----------|---|--|----|------------------|
|    |  |                                  |                             | Reduzir, reutilizar e fazer circular os biorresíduos.   |                |  |   |             |          | temperados (ex: cascas de fruta, caroços, restos de legumes, cascas de ovos e borra de café, saquetas de chá usadas). |  |    |                  |
| 58 | Departamento de Línguas                      | "Tempo para o Tempo" Exposição   | Exposição/Mostra            | <ul style="list-style-type: none"><li>• Sensibilizar a comunidade escolar para a importância do tempo;</li><li>• Perspetivar o valor do tempo nas sociedades contemporâneas;</li><li>• Recolher instrumentos/relógios de medição do tempo na comunidade escolar;</li><li>• Realizar exposição com o material recolhido.</li></ul> | 03, 21         | Filomena Pacheco                       | Maria das Dores Silva (Espanhol)<br><br>Isabel Babo (Artes)<br><br>Paulo Ferreira (Curso Profissional de multimédia 11.º)   | 1.º Período | novembro |   | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade |    | Filomena Pacheco |
| 59 | Clube do Património, Departamento de Línguas | Conferência "Tempo para o tempo" | Conferência/Palestra/Debate | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a reflexão sobre o conceito "Tempo"</li><li>- Debater as implicações do Tempo na vida humana</li></ul>   | 02, 05, 17, 18 | Maria Manuel Moreira, Filomena Pacheco | Arqueólogo Municipal, José Manuel Flores/ Docente das disciplinas de Filosofia e Psicologia da ESEQ, José Carlos Silva/ especialista em relógios António Manuel Sá Ferreira | 1.º Período | novembro |   | Alunos   | 75 | Filomena Pacheco |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |               |                                  |                             |  |                |                |                |             |          |                                 |        |    |                |
|----|---------------|----------------------------------|-----------------------------|--|----------------|----------------|----------------|-------------|----------|---------------------------------|--------|----|----------------|
| 61 | Clube Europeu | Intercâmbios, Línguas e Culturas | Conferência/Palestra/Debate | Sessão Aberta com estudantes em mobilidade na Faculdade de Letras do Porto.<br><br>Interação entre os alunos da ESEQ e os estudantes estrangeiros - uso das línguas estrangeiras, aprendizagens inerentes a programas de mobilidade e desenvolvimento de competências sociais e culturais. | 02, 03, 14, 21 | Albertina Anjo | Adelaide Abade | 1.º Período | dezembro | Utilização do auditório da ESEQ | Alunos | 90 | Albertina Anjo |
|----|---------------|----------------------------------|-----------------------------|--|----------------|----------------|----------------|-------------|----------|---------------------------------|--------|----|----------------|

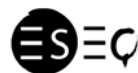
### 3.3. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE)

| Cód. | Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade | Nome da atividade                 | Categoria/ Modalidade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Objetivos do Projeto Educativo (PE) | Dinamização da atividade         | Colaboradores                                  | Calendarização da atividade | Mês de realização | Recursos e materiais necessários | Público-alvo | Número de participantes | Proponente        |
|------|--|-----------------------------------|-----------------------|---|-------------------------------------|----------------------------------|--|-----------------------------|-------------------|----------------------------------|--------------|-------------------------|-------------------|
| 10   | Departamento de Expressões                         | JOGOS MUNICIPAIS                  | Atividade desportiva  | Inscrição voluntária dos alunos<br>dinamização desportiva da atividade<br>aplicação das aprendizagens obtidas pelos alunos                              | 02, 10, 15, 16, 37                  | José Carlos Sousa, Cândida Leite | grupo de educação física                       | 2.º Período                 | março             | 0                                | Alunos       | 200                     | Cândida Leite     |
| 41   | Departamento de Expressões                         | Torneio inter turmas de badminton | Atividade desportiva  | Motivar os alunos para a prática Desportiva.<br>Proporcionar aos alunos a prática da modalidade em ambiente de competição.<br>Divulgação da modalidade. | 02, 23                              | José Carlos Sousa, Fátima Nunes  | Grupo de Educação Física, Funcionários e aluno | 2.º Período                 | abril             | Raquetes, redes, volantes.       | Alunos       | 90                      | José Carlos Sousa |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                            |  |  |  |  |  |  |             |       |   |        |  |                |
|----|----------------------------|--|--|--|--|--|--|-------------|-------|---|--------|--|----------------|
| 42 | Departamento de Expressões | Jogos Desportivos Municipais - Andebol | Atividade desportiva                     | Promover a prática desportiva entre escolas do município.  | 02, 10, 23                             | Paulo Viana, Fátima Nunes  | Grupo de Educação Física.              | 2.º Período | março | Camisolas da ESEQ.  | Alunos |  | Fátima Nunes   |
| 53 | Departamento de Expressões | Ser Plural                             | Projeto em parceria com entidade externa | <p>O Projeto pretende ter uma área abrangente, articulando com diferentes serviços e entidades externas. o projeto prevê o desenvolvimento de atividades, tais como horta, jardinagem, culinária, hora do conto, clube de artes, comemorações de efemérides. A finalidade fulcral tem a ver com o contributo para o desenvolvimento de uma escola inclusiva.</p> <p>Pretende-se ainda sensibilizar para inclusão, promover atividades e momentos inclusivos, cooperar com diferentes projetos e atividades existentes na escola, desenvolver competências de acordo com o perfil do aluno à saída da escolaridade obrigatória, de acordo com as especificidades de cada aluno.</p> | 02, 03, 04, 14, 15, 17, 19, 20, 21, 22 | Sofia Emílio, Maria Helena Silva, José Migueiro, Isabel Babo, Augusta Ferreira, Ana Paula Mateus, Ana Figueiredo, Adélia Pacheco | A definir de acordo com as atividades. |             |       | <p>Materiais relacionados com horta/jardinagem: utensílios, sementes e plantas.</p> <p>Culinária: ingredientes e utensílios relacionados com as receitas a confeccionar.</p> <p>Comemoração de efemérides: papel cenário, cartolinas, colas, materiais riscadores e outros a definir de acordo com as atividades a desenvolver.</p> | Alunos |  | Adélia Pacheco |



### 3.4. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH)

| Cód. | Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade | Nome da atividade        | Categoria/ Modalidade       | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Objetivos do Projeto Educativo (PE) | Dinamização da atividade  | Colaboradores   | Calendarização da atividade | Mês de realização | Recursos e materiais necessários   | Público-alvo                                       | Número de participantes | Proponente      |
|------|--|--------------------------|-----------------------------|--|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|-------------------|--|--|-------------------------|-----------------|
| 44   | Dir. Turma E. Secundário                           | "Natal Solidário"        | Projeto/clube interno       | Recolha de bens alimentares, vestuário infantil e brinquedos.  | 02, 15, 21, 36, 38                  | Fátima Baptista   | Fátima Baptista, Isabel Caldas, Ana Margarida Gomes e Tiago Pacheco | 1.º Período                 | dezembro          | Alimentos, vestuário e brinquedos recolhidos pelos alunos e professores. Sala da Associação de Pais para armazenagem dos bens. | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade, Outro | 100                     | Fátima Baptista |
| 45   | Dir. Turma E. Secundário                           | Palestra                 | Conferência/Palestra/Debate | Sensibilizar para a importância da regulação emocional na saúde.   | 02, 15, 21, 36, 38                  | Fátima Baptista   | Fátima Baptista, Isabel Caldas                                      | 2.º Período                 |                   |  | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade        | 100                     | Fátima Baptista |
| 49   | Departamento de Ciências Sociais e Humanas         | Dia Mundial da Filosofia |                             | Celebrar o Dia Mundial da Filosofia com o objetivo de levar os jovens a desenvolver um pensamento crítico, reflexivo e autónomo. | 02, 21                              | Zélia Pereira, Marta Gonçalves, Manuel Lima, Lucinda Monteiro, José Carlos Silva, Conceição Fernandes |   | 1.º Período                 | novembro          | Tintas, sprays, telas, cartolinas, espuma de polítileno, papel de seda   | Alunos   |                         | Manuel Lima     |

### 3.5. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA (DCEAT)

| Cód. | Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade | Nome da atividade  | Categoria/ Modalidade | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Objetivos do Projeto Educativo (PE) | Dinamização da atividade   | Colaboradores   | Calendarização da atividade | Mês de realização | Recursos e materiais necessários                                       | Público-alvo | Número de participantes | Proponente     |
|------|--|--|-----------------------|---|-------------------------------------|--|---|-----------------------------|-------------------|--|--------------|-------------------------|----------------|
| 05   | Departamento de Educação Artística e Tecnológica   | Restauro dos computadores portáteis e reparação de computadores das salas de informática | Outro                 | Restauro dos portáteis que foram emprestados aos alunos e devolvidos, bem como a reparação dos computadores que se encontravam com problemas, esta atividade foi realizada em 14 e 15 de setembro de 2021.  | 02, 25                              | Paulo Rodrigues, Paulo Ferreira, José Carlos Lima, Carlos Baptista | Carlos Baptista, José Carlos Lima, Paulo Ferreira e Paulo Rodrigues               | 1.º Período                 | setembro          |  | Alunos       |                         | Paulo Ferreira |
| 06   | Departamento de Educação Artística e Tecnológica   | Inquérito sócio-económico  | Outro                 | Todos os alunos da Escola no dia 17 de setembro vieram às salas de informática para preencher o inquérito sócio-económico existente na plataforma INOVAR.   | 39                                  | Paulo Ferreira   | Carlos Baptista, José Carlos Lima, Paulo Campos, Paulo Rodrigues e Paulo Ferreira | 1.º Período                 | setembro          | Salas de Informática   | Alunos       | 1200                    | Paulo Ferreira |
| 26   | Direção dos Cursos Profissionais                   | Visita de Estudo - QUALIFICA 2022 (Exponor-Porto)  | Visita de estudo      | Visitar na Exponor o espaço de Networking de encontros entre professores e alunos, expositores e visitantes, permitindo aos alunos tomar contacto com as ofertas académicas nacionais e internacionais de qualidade e vivenciar uma experiência que percorre diferentes rumos | 02, 04, 14                          | Paulo Ferreira, Maria José Trovão                                  |   | 2.º Período                 | março             | Professores e Alunos<br><br>Autocarro + Bilhetes da Entrada na Exponor | Alunos       | 47                      | Paulo Ferreira |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |  |   |                  |   |            |                                    |  |                          |                       |   |   |    |                   |
|----|--|---|------------------|---|------------|------------------------------------|--|--------------------------|-----------------------|---|---|----|-------------------|
|    |  |   |                  | profissionais num único espaço.   |            |                                    |  |                          |                       |   |   |    |                   |
| 28 | Direção dos Cursos Profissionais   | Pré-Apresentação da Prova de Aptidão Profissional (PAP) em 3 momentos diferentes ao longo do ano letivo | Outro            | <p>Os alunos farão uma apresentação do trabalho desenvolvido até a um determinado momento específico, perante um júri interno da Escola, composto por professores da área tecnológica. O objetivo desta apresentação é avaliar, criticar e indicar aspetos a melhorar para a concretização final do trabalho da PAP, a apresentar no final do ano letivo.</p> <p>Os três momentos das pré-apresentações são: Segunda semana do segundo período, segunda semana do terceiro período (abril) e no final do período da realização da Formação em Contexto de Trabalho (junho).</p> | 02, 04, 14 | Maria José Trovão                  | Professores da formação tecnológica: Arnaldo Pedro, Carlos Baptista, Isabel Babo e José Carlos Lima. | 2.º Período, 3.º Período | janeiro, abril, junho | Professores e alunos.                                     | Alunos                                      | 26 | Maria José Trovão |
| 29 | Direção dos Cursos Profissionais, Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Fórum das Saídas Profissionais - Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim                                  | Exposição/Mostra | Participação na divulgação da Oferta Educativa da Escola e do Curso Profissional Técnico de Multimédia junto de outras escolas dos concelhos da Póvoa de Varzim, Vila do Conde e Esposende.   | 02, 04, 14 | Maria José Trovão, Carlos Baptista | Professores do Departamento EAT  | 3.º Período              | maio                  | Flyers, desdobráveis e outros meios de divulgação da ESEQ | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade | 70 | Maria José Trovão |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |  |  |                  |   |  |  |                             |                                       |                        |   |   |     |                |
|----|--|--|------------------|---|--|--|-----------------------------|---------------------------------------|------------------------|---|---|-----|----------------|
| 31 | Direção dos Cursos Profissionais, Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Aplicação de Questionários de satisfação a alunos, pessoal docente, pessoal não docente, entidades de acolhimento/parceiros de FCT e Encarregados de Educação no âmbito do EQAVET. | Outro            | Aplicação de Questionários de satisfação a alunos, pessoal docente, pessoal não docente, entidades de acolhimento/parceiros de FCT e Encarregados de Educação no âmbito do EQAVET, tendo em vista a Monitorização dos indicadores EQAVET e efetuar tratamento estatístico, apurar conclusões e identificar potenciais áreas de melhoria.                    | 02, 04, 14   | Paulo Rodrigues, Paulo Ferreira, Maria José Trovão, José Manuel Santos | Elementos da Equipa EQAVET. | 1.º Período, 2.º Período, 3.º Período | dezembro, março, julho | Alunos, pessoal docente, pessoal não docente, entidades de acolhimento/parceiros de FCT e Encarregados de Educação. | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro | 120 | Paulo Ferreira |
| 43 | Dir. Turma E. Secundário   | "Limpar a Praia"   | Outro            | O projeto a levar a efeito nesta turma será a "Limpeza da Praia", este projeto consiste em: os alunos desta turma numa manhã ou tarde fazerem a limpeza de lixo existente na praia, colocando nos respetivos ecopontos o lixo recolhido, serão recolhidas e posteriormente passadas em vídeo a projetar na TV de entrada da ESEQ, as fotografias do evento. | 02, 21   | Paulo Ferreira, Fátima Nunes   | -                           | 3.º Período                           | abril                  | Professores e Alunos  | Alunos  | 25  | Paulo Ferreira |
| 48 | Departamento de Educação Artística e Tecnológica                                   | Visita de estudo ao atelier do artista Agostinho Santos- Casa do Vinho do Porto-Porto.   | Visita de estudo | Contacto direto com um artista Agostinho Santos (Coordenador do Projeto Onda Bial) no atelier da casa do Vinho Verde, com a finalidade de criação de um Sketch Book   | 02, 03, 04, 05, 06, 07, 14, 19, 21, 22, 23, 24, 27 | Outro  | Mónica Antunes              | 1.º Período                           | novembro               | Autocarro   | Alunos, Docentes  | 27  | Isabel Babo    |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |  |                           |                  |  |                |  |  |             |              |  |        |    |               |
|----|--|---------------------------|------------------|--|----------------|--|--|-------------|--------------|--|--------|----|---------------|
|    |  |                           |                  | Coletivo, no âmbito da Cidadania e Desenvolvimento, Clube D'Artes e disciplina de Desenho A.<br>Os principais objetivos: Promover práticas de inclusão; potenciar o envolvimento em metodologias ativas, desenvolver competências pessoais e sociais; promover o bem estar e aprofundar técnicas de desenho e pintura.   |                |  |  |             |              |  |        |    |               |
| 57 | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Visita de estudo a Berlim | Visita de estudo | A visita de estudo a Berlim insere-se no âmbito da Educação Artística. Pretende-se dar a conhecer aos alunos de Artes Visuais e outros a Arte, a história e a cultura de uma das cidades que atualmente, na Europa, se destaca a nível de produção artística e cultural.<br>Dotando os alunos de uma bagagem artística, histórica e cultural através do contacto com outras sociedades promove-se a sua criatividade, o seu espírito crítico e a sua autonomia, fatores fundamentais para o seu desenvolvimento pessoal e escolar. | 03, 04, 14, 23 | Maria João Sá, Isabel Moreira, Graça Dinis |  | 2.º Período | março, abril |  | Alunos | 35 | Maria João Sá |



### 3.6. ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS

| Cód. | Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade                                 | Nome da atividade  | Categoria/ Modalidade                    | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos   | Objetivos do Projeto Educativo (PE)    | Dinamização da atividade           | Colaboradores  | Calendarização da atividade | Mês de realização                                    | Recursos e materiais necessários                          | Público-alvo   | Número de participantes | Proponente          |
|------|--|--|--|--|--|------------------------------------|--|-----------------------------|--|---|--|-------------------------|---------------------|
| 20   | Dir. Turma E. Básico, Dir. Turma E. Secundário                                     | Papel por Alimentos (Banco Alimentar)                                  | Projeto em parceria com entidade externa | A Campanha "Papel por Alimentos" integra-se num ideal mais vasto de sensibilização para a importância do papel de cada pessoa na sociedade e no mundo e para a possibilidade de recuperar e reutilizar coisas que parecem não ter valor.<br><br>Pretende ainda incentivar o voluntariado, envolvendo Instituições que diariamente se abastecem nos Bancos Alimentares, dando-lhes oportunidade de terem um papel activo no seu processo de abastecimento: entregam papel no Banco Alimentar ao recolherem alimentos. | 02, 04, 07, 09, 15, 16, 21, 36, 37, 38 | Ana Margarida Gomes                | Todos os Diretores de Turma do Ensino Básico e Secundário, Coordenadoras dos DT, Direção, Associação de Pais da Eseq e a A Beneficiante (Instituição que tratará do transporte do papel até ao Banco Alimentar). | 2.º Período, 3.º Período    | janeiro, fevereiro, março, abril, maio, junho, julho |   | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade | 1400                    | Ana Margarida Gomes |
| 29   | Direção dos Cursos Profissionais, Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Fórum das Saídas Profissionais - Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim | Exposição/Mostra                         | Participação na divulgação da Oferta Educativa da Escola e do Curso Profissional Técnico de Multimédia junto de outras escolas dos concelhos da Póvoa de   | 02, 04, 14                             | Maria José Trovão, Carlos Baptista | Professores do Departamento EAT  | 3.º Período                 | maio   | Flyers, desdobráveis e outros meios de divulgação da ESEQ | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade                                | 70                      | Maria José Trovão   |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |  |  |       |   |            |  |   |                                       |                        |   |   |     |                  |
|----|--|--|-------|---|------------|--|---|---------------------------------------|------------------------|---|---|-----|------------------|
|    |  |  |       | Varzim, Vila do Conde e Esposende.  |            |  |   |                                       |                        |   |   |     |                  |
| 31 | Direção dos Cursos Profissionais, Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Aplicação de Questionários de satisfação a alunos, pessoal docente, pessoal não docente, entidades de acolhimento/parceiros de FCT e Encarregados de Educação no âmbito do EQAVET. | Outro | Aplicação de Questionários de satisfação a alunos, pessoal docente, pessoal não docente, entidades de acolhimento/parceiros de FCT e Encarregados de Educação no âmbito do EQAVET, tendo em vista a Monitorização dos indicadores EQAVET e efetuar tratamento estatístico, apurar conclusões e identificar potenciais áreas de melhoria.  | 02, 04, 14 | Paulo Rodrigues, Paulo Ferreira, Maria José Trovão, José Manuel Santos | Elementos da Equipa EQAVET.   | 1.º Período, 2.º Período, 3.º Período | dezembro, março, julho | Alunos, pessoal docente, pessoal não docente, entidades de acolhimento/parceiros de FCT e Encarregados de Educação. | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro | 120 | Paulo Ferreira   |
| 33 | Educação para a Saúde, Serviços de Psicologia e Orientação                         | - Gestão de Stress para Época de Exames  |       | Promoção de Workshop formativo dinamizado por Psicólogo especializado em Gestão de Stress ,Dra Marina Pinheiro - Psicóloga da Universidade do Minho e Dra. Conceição Prisco- Psicóloga da ESEQ dirigido aos alunos no sentido de os capacitar de ferramentas e técnicas de gestão do stress e ansiedade para aplicação prática aquando da aproximação dos exames de acesso ao Ensino Universitário. Pretende-se, também sensibilizar os | 02, 04, 15 | Outro, Conceição Prisco  | Para além da Técnica do SPO a ação será dinamizada pela Dra Marina Pinheiro - Psicóloga da Universidade do Minho através do Projeto CLDS 4G da Cruz Vermelha Portuguesa | 2.º Período                           | abril                  |   | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade                                       |     | Conceição Prisco |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |  |  |       |   |        |                              |   |             |       |                      |        |    |                  |
|----|--|--|-------|---|--------|------------------------------|---|-------------|-------|----------------------|--------|----|------------------|
|    |  |  |       | encarregados de educação para as dificuldades sentidas pelos alunos aquando da aproximação da época de exames para acesso ao Ensino Superior. Esta sensibilização, tem como principal objetivo permitir ao aluno a continuidade da aplicação de estratégias apreendidas no workshop, em contexto de domicílio, em consonância com a informação transmitida também aos educadores. |        |                              |   |             |       |                      |        |    |                  |
| 38 | Educação para a Saúde, Serviços de Psicologia e Orientação | Relações Afetivas saudáveis- "Prevenção da Violência no Namoro |       | Promover nos jovens um maior conhecimento/reflexão sobre os diversos tipos de violência no namoro e as estratégias de prevenção, apoio e denúncia contra as mesmas.   | 02, 21 | Conceição Prisco             |   | 2.º Período |       |                      | Alunos |    | Conceição Prisco |
| 43 | Dir. Turma E. Secundário                                   | "Limpar a Praia"   | Outro | O projeto a levar a efeito nesta turma será a "Limpeza da Praia", este projeto consiste em: os alunos desta turma numa manhã ou tarde fazerem a limpeza de lixo existente na praia, colocando nos respetivos ecopontos o lixo recolhido, serão recolhidas e posteriormente passadas em vídeo a projetar na TV   | 02, 21 | Paulo Ferreira, Fátima Nunes | - | 3.º Período | abril | Professores e Alunos | Alunos | 25 | Paulo Ferreira   |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                          |                        |                             |   |                    |                 |  |             |          |   |  |     |                 |
|----|--------------------------|------------------------|-----------------------------|---|--------------------|-----------------|--|-------------|----------|---|--|-----|-----------------|
|    |                          |                        |                             | de entrada da ESEQ, as fotografias do evento.   |                    |                 |  |             |          |   |  |     |                 |
| 44 | Dir. Turma E. Secundário | "Natal Solidário"      | Projeto/clube interno       | Recolha de bens alimentares, vestuário infantil e brinquedos.   | 02, 15, 21, 36, 38 | Fátima Baptista | Fátima Baptista, Isabel Caldas, Ana Margarida Gomes e Tiago Pacheco                | 1.º Período | dezembro | Bens (alimentares e vestuário) e brinquedos recolhidos pelos alunos e professores.<br><br>Sala da Associação de Pais para armazenagem dos bens. | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade, Outro | 100 | Fátima Baptista |
| 45 | Dir. Turma E. Secundário | Palestra               | Conferência/Palestra/Debate | Sensibilizar para a importância da regulação emocional na saúde.  | 02, 15, 21, 36, 38 | Fátima Baptista | Fátima Baptista, Isabel Caldas   | 2.º Período |          |   | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade        | 100 | Fátima Baptista |
| 46 | Dir. Turma E. Secundário | "Cabaz solidário"      | Projeto/clube interno       | Os alunos recolhem bens alimentares e brinquedos para serem oferecidos a famílias carenciadas, de alunos da ESEQ / instituição. | 02, 15, 21, 36     | Isabel Caldas   | Isabel Caldas, Fátima Pacheco, Ana Margarida Gomes, Adelaide Abade e Tiago Pacheco | 1.º Período | dezembro | Sala da associação de pais, para acondicionar os bens recolhidos.<br><br>Sala de convívio.  | Alunos, Docentes, Outro                            | 97  | Isabel Caldas   |
| 47 | Dir. Turma E. Secundário | Ação "Sim à diferença" | Conferência/Palestra/Debate | Diálogo intercultural - prevenção dos crimes de ódio  | 02, 13, 21         | Isabel Caldas   | Isabel Caldas, Fátima Baptista e PSP   | 2.º Período | janeiro  | Auditório da ESEQ   | Alunos, Docentes                                   | 100 | Isabel Caldas   |

### 3.7. CLUBES E PROJETOS

| Cod. | Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade | Nome da atividade   | Categoria/ Modalidade                  | Descrição resumida da atividade, referindo finalidades/objetivos específicos  | Objetivos do Projeto Educativo (PE) | Dinamização da atividade                                  | Colaboradores  | Calendarização da atividade | Mês de realização | Recursos e materiais necessários   | Público-alvo | Número de participantes | Proponente          |
|------|--|---|--|---|-------------------------------------|---|--|-----------------------------|-------------------|--|--------------|-------------------------|---------------------|
| 02   | Educação para a Saúde                              | Basta de Bullying.  | Projeto de educação para a saúde (PES) | Visualização de um filme subordinado à temática do Bullying. Exploração da temática, desconstrução de preconceitos e sensibilização dos alunos para temáticas como a solidariedade e a empatia e para a capacidade de se colocar no lugar de outra pessoa para entender como é o seu mundo e quais são seus medos.<br>Elaboração de um mural para comemorar o Dia da não violência escolar (30// de janeiro)<br>Palestra "Bullying é para Fracos" (PSP) | 02, 03, 13, 17, 21                  | Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes, Ana Luísa Barroso |  | 1.º Período, 2.º Período    | dezembro, janeiro |  | Alunos       | 100                     | Ana Margarida Gomes |
| 09   | Educação para a Saúde                              | Comemoração da "Semana da Alimentação" (18-22 de outubro) | Dia/Semana da escola/agrupamento       | - Recolha e tratamento estatístico do Índice de Massa Corporal "IMC" dos alunos do 9º ano, utilizando as TIC.<br>- Divulgação da Dieta Mediterrânica, do Índice de Massa Corporal e de alguns distúrbios alimentares, como medidas de promoção da saúde alimentar da comunidade educativa.<br>- Distribuição de 1 peça de fruta.<br>- Visualização de um vídeo "Roda dos Alimentos Mediterrânica" passar no plasma da entrada da ESEQ.                  | 21, 25                              | João Almeida  | Alice Dias; Custódia Lima; Mª José Frutuoso; Emília Subida; Helena Sá. | 1.º Período                 | outubro           | Folhas A3 e impressão a cores (posters).<br><br>Placards.<br><br>Peças de fruta. | Alunos       | 60                      | João Almeida        |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                       |                                      |  |  |            |   |  |             |          |                  |                                       |    |                     |
|----|-----------------------|--------------------------------------|--|--|------------|---|--|-------------|----------|------------------|---------------------------------------|----|---------------------|
|    |                       |                                      |  | - "Qual o teu IMC?" divulgação do indicador do IMC e respetivas tabelas de percentis, aos alunos da ESEQ.<br>Exposição de pósteres elaborados pelos alunos do 9º ano, relativos aos temas: "IMC", "Dieta Mediterrânica" e "Distúrbios Alimentares", a afixar na sala de convívio/cantina da ESEQ.  |            |   |  |             |          |                  |                                       |    |                     |
| 12 | Educação para a Saúde | Semana da Alimentação                | Projeto de educação para a saúde (PES) | Na comemoração do Dia Mundial da Alimentação serão apresentadas diversas sub-atividades:<br>- passagem de vídeo no plasma da entrada e sala de convívio dos alunos;<br>- slogan que será colocado nas portas das salas de aula<br>- palestra - Em conversa com nutricionista ex-aluna da ESEQ<br>- cabaz solidário<br>- cabaz dos avós<br>- mural com receitas saudáveis recolhidas pelos alunos<br>- fruta e sopa durante a semana das 12h00 às 14h00<br>- slogans da autoria dos alunos de Artes, a colocar nas portas das salas de aula<br>- reportagem das atividades pelos alunos de multimédia | 02, 21     | Tiago Pacheco, Maria José Frutuoso, Emília Subida, Augusta Ferreira | Grupo 520                                      | 1.º Período | outubro  | Fruta            | Alunos, Docentes, Pessoal não docente |    | Maria José Frutuoso |
| 13 | Educação para a Saúde | "Alimentação saudável e sustentável" | Conferência/Palestra/Debate            | Pretende-se aumentar a reflexão e consciencialização sobre a sustentabilidade alimentar e, a partir do aumento da literacia alimentar, melhorar as escolhas alimentares no dia-a-dia.  | 02, 19, 21 | Alice Dias  | Nutricionista Dr. Micaela Cunha e Olga Veloso. | 1.º Período | novembro | Nada a registar. | Alunos                                | 28 | Alice Dias          |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                                     |  |  |   |                    |  |  |             |         |                          |   |     |                  |
|----|-------------------------------------|--|--|---|--------------------|--|--|-------------|---------|--------------------------|---|-----|------------------|
|    |                                     |  |  | Paralelamente, ambiciona-se o incremento dos conhecimentos sobre sustentabilidade alimentar e de um estilo de vida salutar, através da disseminação da mensagem pelos alunos.   |                    |  |  |             |         |                          |   |     |                  |
| 18 | Educação para a Saúde               | Semana da alimentação- Cabaz solidário                                       | Projeto em parceria com entidade externa | Recolha de alimentos.   | 16, 21             | Teresa Moreira   |  | 1.º Período | outubro |                          | Alunos  |     | Teresa Moreira   |
| 19 | Educação para a Saúde               | Semana da alimentação- Cabaz solidário                                       | Projeto em parceria com entidade externa | Entrega de alimentos  | 02, 15, 21, 36, 37 | Elsa Almeida   |  | 1.º Período | outubro |                          | Alunos  |     | Elsa Almeida     |
| 27 | Clube Europeu                       | Dia Europeu das Línguas  | Exposição/Mostra                         | Exposição de mensagens em idiomas oficiais da União Europeia no átrio da ESEQ. Realização de atividades em sala de aula referentes à temática: visualização de vídeos e jogos /atividades lúdicos. Lanche para o corpo docente no dia 27 setembro.  | 02, 03             | Íris Seixas, Ana Passos, Ana Margarida Gomes, Albertina Anjo, Adelaide Abade | Professores do grupo disciplinar de Inglês, Espanhol e Português.<br><br>Professores Isabel Babo e Carlos Gomes. | 1.º Período |         | Papel crepe e cartolinas | Alunos, Docentes, Pessoal não docente, Encarregados de educação/Comunidade, Outro | 200 | Albertina Anjo   |
| 23 | Serviços de Psicologia e Orientação | Atividades de Orientação Escolar e Profissional com o 9º ano de escolaridade |  | Realização de Atividades de Informação e Orientação Escolar e Profissional, aos alunos de 9º ano através da Promoção do autoconhecimento de interesses e competências; conhecimento da diversidade de oferta formativa e exploração de cursos e profissões. O trabalho a desenvolver pela psicóloga será efetuado na sua maioria e de forma colaborativa, na disciplina de Cidadania e Desenvolvimento no | 01, 02, 11         | Conceição Prisco   | Professora Célia Carmo   |             |         |                          | Alunos  |     | Conceição Prisco |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |   |  |                             |   |                        |                         |   |             |          |  |   |  |                  |
|----|---|--|-----------------------------|---|------------------------|-------------------------|---|-------------|----------|--|---|--|------------------|
|    |   |  |                             | âmbito do domínio Mundo do Trabalho   |                        |                         |   |             |          |  |   |  |                  |
| 24 | Serviços de Psicologia e Orientação                                   | 10º Ano : Um novo Ciclo: : Conhecimento do Curso e Melhoria de Métodos de Estudo | Conferência/Palestra/Debate | Proporcionar aos alunos um maior conhecimento do seu curso e percursos escolares e/ou profissionais futuros, proporcionar-lhes ferramentas para exploração de informação e definição de objetivos pessoais e ainda apresentação de estratégias de melhoria ao nível de métodos de estudo.     | 01, 03, 04, 11, 24, 25 | Conceição Prisco        | DT 10º Ano  | 1.º Período | outubro  |  | Alunos                                      |  | Conceição Prisco |
| 25 | Serviços de Psicologia e Orientação                                   | 7.º Ano- Promoção de Métodos de Estudo-  | Conferência/Palestra/Debate | Apresentar aos alunos de 7º ano uma série de estratégias que permitam a melhoria dos Métodos de Estudo e uma melhor adaptação às exigências do novo ciclo de estudos  | 01, 03                 | Conceição Prisco        | DT 7º ANO   | 1.º Período | outubro  |  | Alunos                                      |  | Conceição Prisco |
| 32 | Serviços de Psicologia e Orientação, Direção dos Cursos Profissionais | Apresentação de Cursos CTESP do IPP  | Conferência/Palestra/Debate | Pretende-se que sejam dinamizadas sessões de esclarecimentos e Oferta Formativa, pela técnica responsável pelo Gabinete de Comunicação e Divulgação Institucional do IPP, permitindo aos alunos maior e mais fácil acesso à informação relacionada com o funcionamento dos respetivos cursos. | 02, 04, 15             | Outro                   | SPO e Direção Cursos Profissionais<br>A dinamização é efetuada pelo Instituto Politécnico do Porto através do Projeto CLDS 4G da Cruz Vermelha Portuguesa | 1.º Período | dezembro |  | Alunos                                      |  | Conceição Prisco |
| 33 | Educação para a Saúde, Serviços de Psicologia e Orientação            | - Gestão de Stress para Época de Exames  |                             | Promoção de Workshop formativo dinamizado por Psicólogo especializado em Gestão de Stress, Dra Marina Pinheiro - Psicóloga da Universidade do Minho e Dra. Conceição Prisco - Psicóloga da ESEQ dirigido aos  | 02, 04, 15             | Outro, Conceição Prisco | Para além da Técnica do SPO a ação será dinamizada pela Dra   | 2.º Período | abril    |  | Alunos, Encarregados de educação/Comunidade |  | Conceição Prisco |





ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |   |  |  |   |            |                         |   |             |         |  |        |  |                  |
|----|---|--|--|---|------------|-------------------------|---|-------------|---------|--|--------|--|------------------|
|    |   |  |  | alunos no sentido de os capacitar de ferramentas e técnicas de gestão do stress e ansiedade para aplicação prática aquando da aproximação dos exames de acesso ao Ensino Universitário. Pretende-se, também sensibilizar os encarregados de educação para as dificuldades sentidas pelos alunos aquando da aproximação da época de exames para acesso ao Ensino Superior. Esta sensibilização, tem como principal objetivo permitir ao aluno a continuidade da aplicação de estratégias apreendidas no workshop, em contexto de domicílio, em consonância com a informação transmitida também aos educadores. |            |                         | Marina Pinheiro - Psicóloga da Universidade do Minho através do Projeto CLDS 4G da Cruz Vermelha Portuguesa   |             |         |  |        |  |                  |
| 34 | Serviços de Psicologia e Orientação, Direção dos Cursos Profissionais | Competências Transversais no Mercado de Trabalho e Apoio de Procura do Primeiro Emprego" | Conferência/Palestra/Debate              | Esta sessão pretende apoiar os alunos do curso profissional de Multimédia na delineação de um plano de ação destinado à procura ativa de emprego. Dotar os jovens de soft e hard skills, estratégias para gestão de stress profissional e frustração.   | 02, 04, 15 | Outro, Conceição Prisco | Direção dos Cursos Profissionais - Dinamizadores da ação Dra Ana Pereira - Cruz Vermelha Póvoa de Varzim e Dra. Conceição Prisco-Psicóloga da ESEQ; | 2.º Período | janeiro |  | Alunos |  | Conceição Prisco |
| 35 | Serviços de Psicologia e Orientação, Direção dos Cursos Profissionais | Visitas Empresariais   | Projeto em parceria com entidade externa | Esta atividade tem como objetivo proporcionar aos alunos dos cursos profissionais visitas a empresas, já parceiras do CLDS-4G da Delegação da Cruz  | 02, 04, 15 | Outro                   | O SPO e a Direção do Curso Profissional serão colaboradores nesta   | 2.º Período | janeiro |  | Alunos |  | Conceição Prisco |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |   |   |                             |   |            |       |  |             |  |  |        |  |                  |
|----|---|---|-----------------------------|---|------------|-------|--|-------------|--|--|--------|--|------------------|
|    |   |   |                             | Vermelha da Póvoa de Varzim, que se afigurem como potenciais locais de estágio. Deste modo, torna-se possível esclarecer à partida as funções e metodologias de trabalho no seu sentido prático.  |            |       | ação que será dinamizada pela Dra Ana Pereira -através do Projeto CLDS 4G da Cruz Vermelha Portuguesa  |             |  |  |        |  |                  |
| 36 | Serviços de Psicologia e Orientação, Direção dos Cursos Profissionais | Novos Caminhos Empreendedores - Negócio Digital | Conferência/Palestra/Debate | Pretende-se disponibilizar contacto direto com proprietários de pequenas empresas, criadas a partir das Redes Sociais. Esta sessão, além da apresentação dos projetos de negócios associados, assenta na partilha da experiência, frustrações, aspetos positivos e negativos, bem como os métodos de trabalho associados à criação de um negócio online | 02, 04, 15 | Outro | A ação realizada no âmbito do Projeto CLDS 4g da Cruz Vermelha Portuguesa terá como convidados: Designer Rita Mateus - Twenty Nine Design / Catarina - Encher o Bandulho /Etiquembal<br><br>Colaboradores: SPO, Diretora do Curso Profissional | 2.º Período |  |  | Alunos |  | Conceição Prisco |
| 37 | Serviços de Psicologia e Orientação, Direção dos Cursos Profissionais | Fundos Económicos para Novos Empreendedores     | Conferência/Palestra/Debate | Esta sessão tem como objetivo informar os alunos dos projetos existentes que apoiam jovens empreendedores na criação do autoemprego, quer por recurso a associações especializadas nessa área, quer por apoio a entidades bancárias como o acesso ao microcrédito e respetivas taxas associadas   | 02, 04, 15 | Outro | SPO e Direção Cursos Profissionais<br>Dinamização: Millenium BCP através do Projeto CLDS 4G da Cruz Vermelha Portuguesa  | 2.º Período |  |  | Alunos |  | Conceição Prisco |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |  |  |                             |   |                |  |           |             |          |  |  |  |                     |
|----|--|--|-----------------------------|---|----------------|--|-----------|-------------|----------|--|--|--|---------------------|
| 38 | Educação para a Saúde, Serviços de Psicologia e Orientação | Relações Afetivas saudáveis- " Prevenção da Violência no Namoro  |                             | Promover nos jovens um maior conhecimento/reflexão sobre os diversos tipos de violência no namoro e as estratégias de prevenção, apoio e denúncia contra as mesmas.   | 02, 21         | Conceição Prisco   |           | 2.º Período |          |  | Alunos                                       |  | Conceição Prisco    |
| 39 | Serviços de Psicologia e Orientação                        | Esclarecimento sobre Exames, Pré-requisitos e Acesso ao Ensino Superior  |                             | Prestar informações e esclarecer dúvidas que os alunos possam ter relativamente aos Exames, Pré.requisitos e Acesso ao Ensino Superior  | 04             | Conceição Prisco   |           | 2.º Período |          |  | Alunos                                       |  | Conceição Prisco    |
| 40 | Serviços de Psicologia e Orientação                        | Esclarecimento sobre o Sistema Educativo Português a alunos oriundos dos Países Estrangeiros e aos seus encarregados de educação | Conferência/Palestra/Debate | Apoiar os alunos oriundos de países estrangeiros e seus encarregados de educação numa no conhecimento do Sistema Educativo Português de molde a melhor a tomarem decisões conscientes e esclarecidas no âmbito do projeto escolar/profissional dos jovens | 02, 04, 11, 37 | Conceição Prisco   | EMAEI     | 1.º Período | novembro |  | Alunos                                       |  | Conceição Prisco    |
| 51 | Educação para a Saúde                                      | Outubro Rosa   | Exposição/Mostra            | No âmbito da comemoração do Dia Mundial da Prevenção do Cancro da Mama, os alunos elaboraram laços rosa com frases alusivas ao tema.  | 02, 21         | Vilma Salgado, Maria José Frutuoso, João Almeida, Emília Subida, Augusta Ferreira, Alice Dias            | Grupo 520 | 1.º Período | outubro  |  | Alunos, Docentes, Não docente, EE/Comunidade |  | Maria José Frutuoso |
| 52 | Educação para a Saúde                                      | Quando alguém fuma, todos fumam  | Exposição/Mostra            | No âmbito da comemoração do Dia Mundial do Não Fumador, os alunos elaboraram cartazes com frases alusivas ao tema. Ni ensino básico realizar-se-à um concurso do melhor cartaz.   | 02, 21         | Maria José Frutuoso, João Almeida, Helena Sá, Emília Subida, Custódia Lima, Augusta Ferreira, Alice Dias | Grupo 520 | 1.º Período | novembro |  | Alunos, Docentes, Não docente, EE/Comunidade |  | Maria José Frutuoso |

**3.8. PLANO ANUAL DE ATIVIDADES DA BIBLIOTECA ESCOLAR DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA**

| Data   | Atividade   | Tipo | Objetivos  | Responsáveis Dinamizadores                                     | Destinatários Público-alvo           | Local                    | Recursos materiais | Recursos humanos | Avaliação (Instrumentos) |
|--|---|------|--|--|--------------------------------------|--------------------------|--------------------|------------------|--------------------------|
| <b>DOMÍNIO A – CURRÍCULO, LITERACIAS e APRENDIZAGENS</b> |   |      |  |  |                                      |                          |                    |                  |                          |
| Ao longo do ano  | Apoiar o Estudo / Pesquisa de Informação  |      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar condições para a melhoria das aprendizagens e consolidação de conhecimentos;</li><li>- Esclarecer dúvidas sobre os conteúdos programáticos das disciplinas curriculares.</li><li>- Apoiar a realização de trabalhos e o estudo.</li></ul> | Equipa da Biblioteca Escolar                                   | Alunos do Ensino Básico e Secundário | BE                       |                    |                  |                          |
| Ao longo do ano  | Plano Nacional de Leitura   |      | <ul style="list-style-type: none"><li>- Promover a literacia em articulação com os conteúdos curriculares.</li></ul>   | Professora Bibliotecária / Docentes do Departamento de Línguas | Alunos do Ensino Básico e Secundário | BE                       |                    |                  |                          |
| Ao longo do ano  | Exposição de trabalhos criativos / publicação digital nos canais da Biblioteca  |      | Promover a criatividade dos alunos   | Professora Bibliotecária / Departamentos Curriculares          | Alunos do Ensino Básico e Secundário | BE                       |                    |                  |                          |
| Outubro<br>Novembro                                      | Formação de Utilizadores  |      | Promover a importância da Biblioteca Escolar, dos livros e da leitura.   | Professora Bibliotecária                                       | Alunos do 7.º e 10.º anos            | Salas de aula das turmas |                    |                  |                          |
| Ao longo do ano  | Apoiar as atividades promovidas pelos grupos/departamentos curriculares no âmbito do Plano Anual de Atividades e do Projeto Educativo da Escola |      | Apoiar os utilizadores no acesso, procura e produção da informação;  | Professora Bibliotecária / Equipa da Biblioteca                | Alunos do Ensino Básico e Secundário | BE                       |                    |                  |                          |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

| Data                                    | Atividade   | Tipo          | Objetivos   | Responsáveis Dinamizadores                            | Destinatários Público-alvo           | Local                     | Recursos materiais          | Recursos humanos         | Avaliação (Instrumentos)                       |
|---|---|---------------|---|---|--------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------|--|
| Ao longo do ano                         | "Pensamento da Semana"  |               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Motivar para a reflexão interior</li><li>- Partilhar conteúdos curriculares e do domínio da Cidadania</li><li>- Incentivar a interação com a BE</li></ul>                             | Professora Bibliotecária                              | Comunidade Escolar                   |                           | Fotocópias formato A3       |                          | Feedback de sugestões                          |
| Fevereiro                               | DIA DA INTERNET SEGURA: Formação de utilizadores                  |               | <ul style="list-style-type: none"><li>- Incentivar uma cultura de acesso e uso autónomo da BE e dos seus recursos.</li><li>- Alertar a comunidade educativa contra os perigos do uso indevido das novas tecnologias</li></ul> | Professora Bibliotecária                              | Alunos do Ensino Básico e Secundário |                           |                             |                          |  |
| <b>DOMÍNIO B – LEITURA e LITERACIAS</b> |   |               |   |   |                                      |                           |                             |                          |  |
| Ao longo do ano                         | Clube de Escrita Criativa "Post-Scriptum"                         | Clube         | <ul style="list-style-type: none"><li>- Proporcionar aos alunos competências necessárias para explorar a criatividade através da escrita.</li><li>- Contribuir para a literacia da leitura e da escrita.</li></ul>            | Ana Paula Mateus                                      | Todos os alunos                      | Biblioteca                | Papel em branco (folhas A4) | Professora Bibliotecária | Publicação de um livro no final do ano letivo. |
| Ao longo do ano                         | Edição do número 3 do livro "Post-Scriptum"                       | Livro Digital | Dominar diferentes formas de expressão: oral, escrita e multimédia  | Professora Bibliotecária/ Docentes de TIC             | Todos os alunos                      | Biblioteca                |                             |                          |  |
| Ao longo do ano                         | "Dez minutos a Ler"<br>Clube de Leitura na Escola (CLE)           | Clube         | Ler e escrever explorando conteúdos e situações para responder aos gostos, interesses e necessidades dos alunos   | Professora Bibliotecária / Professores de Português   | Alunos 3º ciclo / Ensino Secundário  | Salas de Aula/ Biblioteca |                             |                          |  |
| Outubro                                 | MIBE - Comemoração do Mês Internacional das Bibliotecas Escolares |               | Motivar os alunos para a frequência da Biblioteca   | Professora Bibliotecária / Departamentos Curriculares | Comunidade Escolar                   |                           |                             |                          |  |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

| Data                                    | Atividade  | Tipo  | Objetivos   | Responsáveis Dinamizadores  | Destinatários Público-alvo           | Local | Recursos materiais                                 | Recursos humanos    | Avaliação (Instrumentos)     |
|---|--|---|---|---|--------------------------------------|-------|--|---------------------|------------------------------|
| Ao longo do ano                         | - Concurso Nacional de Leitura<br>- Olimpíadas da escrita<br>- Olimpíadas da Língua Portuguesa<br>- Livro "A Várias Mãos" #6 |   | - Promover a leitura,<br>- Participar em atividades nacionais;<br>- Contribuir para o desenvolvimento cultural e social dos discentes.  | Professora Bibliotecária  | Alunos do Ensino Básico e Secundário |       | Fotocópias<br><br>Prémios<br><br>Livros a concurso |                     | Número de alunos envolvidos  |
| março                                   | Comemoração da Semana da Leitura   | Encontro com Escritores Contadora de Histórias  | - Incentivar os alunos para a leitura e escrita;<br>- Contribuir para o enriquecimento cultural e literário dos alunos;   | Professora Bibliotecária / Departamento de Línguas                      | Comunidade Educativa                 | BE    | Impressões<br>Cartaz                               | Escritor a convidar | Relatório<br><br>Fotografias |
| <b>DOMÍNIO C – PROJETOS e PARCERIAS</b> |  |   |   |   |                                      |       |  |                     |                              |
| Ao longo do ano                         | Participação em concursos promovidos pela RBE, PNL E Concelho da Póvoa de Varzim   | - Concurso Nacional de Leitura<br>- Olimpíadas da Escrita<br>- Livro "A Várias Mãos" #6 | - Estimular a participação dos alunos<br><br>- Incentivar à criatividade.   |   |                                      |       |  |                     |                              |
| Novembro-Dezembro                       | Projeto BOOKMARK EXCHANGE 2021/2022  | Criação de marcadores de livros / Troca com escolas europeias                           | Definir uma metodologia de pesquisa, selecionando ferramentas e alargando o leque das fontes de informação (impressas ou digitais).   | Professora Bibliotecária / Professores de Educação Visual               | Turmas 9.º ano                       |       |  |                     |                              |
| Ao longo do ano                         | Aderir a um projeto eTwinning  |   | - Colaboração entre professores, alunos, escolas, encarregados de educação e autoridades locais.<br>- Promover o trabalho colaborativo entre docentes de diferentes áreas.<br>- Estimular nos alunos um papel ativo: interagir, | Professora Bibliotecária / Professores de diferentes áreas da docência. | 1 Turma do ensino secundário         |       |  |                     |                              |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

| Data  | Atividade   | Tipo | Objetivos   | Responsáveis Dinamizadores                          | Destinatários Público-alvo           | Local          | Recursos materiais | Recursos humanos | Avaliação (Instrumentos) |
|---|---|------|---|---|--------------------------------------|----------------|--------------------|------------------|--------------------------|
|   |   |      | investigar, tomar decisões, aprender competências do século XXI e respeito mútuo.   |   |                                      |                |                    |                  |                          |
| Ao longo do ano                                 | Ciclos de Cinema  |      | 4. Usar o cinema como ferramenta de aprendizagem;<br>5. Motivação para o estudo;<br>6. Enriquecimento cultural.   | Professora Bibliotecária / Clube de Cinema 8 e meio | Alunos do Ensino Básico e Secundário | Auditório ESEQ |                    |                  | Frequência dos Alunos    |
| <b>DOMÍNIO D – GESTÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR</b> |   |      |   |   |                                      |                |                    |                  |                          |
| Ao longo do ano                                 | Organização e Gestão da Coleção:<br><br>- Catalogação<br>- Inventariação<br>- Aquisição<br>- Desbaste<br>- Empréstimo |      | 1. Cumprir a missão e os objetivos da Biblioteca Escolar<br>2. Cumprir os objetivos adequados às características específicas da comunidade de utilizadores da biblioteca<br>3. Apoiar a gestão da biblioteca e definir os instrumentos que suportam a linha de ação do professor coordenador<br>4. Avaliar as necessidades dos utilizadores e perspetivar as formas de acesso e de utilização da informação<br>5. Informar sobre a linha orientadora subjacente à constituição/desenvolvimento da coleção<br>6. Operacionalizar o orçamento a afetar à biblioteca | Professora Bibliotecária                            |                                      |                |                    |                  |                          |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

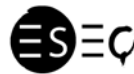
| Data            | Atividade  | Tipo | Objetivos   | Responsáveis Dinamizadores | Destinatários Público-alvo | Local         | Recursos materiais    | Recursos humanos | Avaliação (Instrumentos)                       |
|-----------------|--|------|---|----------------------------|----------------------------|---------------|-----------------------|------------------|--|
| Ao longo do ano | Manutenção de um sítio com disponibilização de uma Biblioteca Digital  |      | - Cumprir a missão e os objetivos da Biblioteca Escolar<br>2. Cumprir os objetivos adequados às características específicas da comunidade de utilizadores da biblioteca | Professora Bibliotecária   | Comunidade Educativa       |               |                       |                  |  |
| Ao longo do ano | Atualização das redes sociais: <b>Facebook:</b><br><a href="https://www.facebook.com/eseq.pvz/?fref=ts">https://www.facebook.com/eseq.pvz/?fref=ts</a><br><a href="https://www.facebook.com/Biblioteca.ESEQ">https://www.facebook.com/Biblioteca.ESEQ</a><br><b>Instagram:</b> (blao.eseq e sec.eca.de.queiros)<br><br>Atualização das páginas: <b>Biblioteca</b> ( <a href="https://padlet.com/blao/ESEQ">https://padlet.com/blao/ESEQ</a> )<br><b>Centro de Apoio à Aprendizagem</b> ( <a href="https://padlet.com/eseq_caa/caa">https://padlet.com/eseq_caa/caa</a> ) |      | - Divulgar as atividades da Biblioteca Escolar  | Ana Paula Mateus           | Comunidade educativa       | <i>online</i> |                       |                  | Número de postagens / atualizações das páginas |
| Ao longo do ano | Dinamização e decoração do espaço físico da Biblioteca Escolar   |      | - Promover a frequência da BE;<br>- Evocar a importância da Biblioteca Escolar, dos livros e da leitura.  | Equipa da BE               | Comunidade educativa       | BE            | Elementos decorativos |                  | Fotografias                                    |



## 4. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

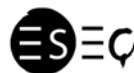
### 4.1. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1.º PERÍODO

| Cód. | Estrutura proponente da atividade                   | Atividade  | Dinamizadores da atividade  | Colaboradores  | Calendarização da atividade | Recursos e materiais necessários                                   |
|------|---|--|---|--|-----------------------------|--|
| 01   | Departamento de Línguas                             | Una Navidad más solidaria  | Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes, Ana Luísa Barroso           |  | 1.º Período                 |  |
| 04   | Departamento de Línguas                             | Día de los Muertos en México e Halloween   | Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes, Ana Luísa Barroso           | Professores do Grupo de Inglês e Francês   | 1.º Período                 |  |
| 05   | Departamento de Educação Artística e Tecnológica    | Restauro dos computadores portáteis e reparação de computadores das salas de informática | Paulo Rodrigues, Paulo Ferreira, José Carlos Lima, Carlos Baptista  | Carlos Baptista, José Carlos Lima, Paulo Ferreira e Paulo Rodrigues                | 1.º Período                 |  |
| 06   | Departamento de Educação Artística e Tecnológica    | Inquérito sócio-económico  | Paulo Ferreira  | Carlos Baptista, José Carlos Lima, Paulo Campos, Paulo Rodrigues e Paulo Ferreira  | 1.º Período                 | Salas de Informática   |
| 09   | Educação para a Saúde                               | Comemoração da "Semana da Alimentação" (18-22 de outubro)                                | João Almeida  | Alice Dias; Custódia Lima; M <sup>a</sup> José Frutuoso; Emília Subida; Helena Sá. | 1.º Período                 | Folhas A3 e impressão a cores (posters). Placards. Peças de fruta. |
| 11   | Departamento de Línguas                             | Que futuro?  | Ana Luísa Barroso   |  | 1.º Período                 |  |
| 12   | Educação para a Saúde                               | Semana da Alimentação  | Tiago Pacheco, Maria José Frutuoso, Emília Subida, Augusta Ferreira | Grupo 520  | 1.º Período                 | Fruta  |
| 13   | Educação para a Saúde                               | "Alimentação saudável e sustentável"   | Alice Dias  | Nutricionista Dr. Micaela Cunha e Olga Veloso.                                     | 1.º Período                 | Nada a registar.   |
| 18   | Educação para a Saúde                               | Semana da alimentação-Cabaz solidário  | Teresa Moreira  |  | 1.º Período                 |  |
| 19   | Educação para a Saúde                               | Semana da alimentação-Cabaz solidário  | Elsa Almeida  |  | 1.º Período                 |  |
| 22   | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Universo   | Irene Almeida   |  | 1.º Período                 | Recursos próprios dos alunos.                                      |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |   |  |  |   |             |  |
|----|---|--|--|---|-------------|--|
| 24 | Serviços de Psicologia e Orientação                                   | 10º Ano : Um novo Ciclo :<br>Conhecimento do Curso e<br>Melhoria de Métodos de Estudo  | Conceição Prisco   | DT 10º Ano  | 1.º Período |  |
| 25 | Serviços de Psicologia e Orientação                                   | 7.º Ano- Promoção de Métodos de Estudo-  | Conceição Prisco   | DT 7º ANO   | 1.º Período |  |
| 27 | Clube Europeu   | Dia Europeu das Línguas  | Íris Seixas, Ana Passos, Ana Margarida Gomes, Albertina Anjo, Adelaide Abade | Professores do grupo disciplinar de Inglês, Espanhol e Português.<br>Professores Isabel Babo e Carlos Gomes.  | 1.º Período | Papel crepe e cartolinas   |
| 32 | Serviços de Psicologia e Orientação, Direção dos Cursos Profissionais | Apresentação de Cursos CTESP do IPP  | Outro  | SPO e Direção Cursos Profissionais<br>A dinamização é efetuada pelo Instituto Politécnico do Porto através do Projeto CLDS 4G da Cruz Vermelha Portuguesa | 1.º Período |  |
| 40 | Serviços de Psicologia e Orientação                                   | Esclarecimento sobre o Sistema Educativo Português a alunos oriundos dos Países Estrangeiros e aos seus encarregados de educação | Conceição Prisco   | EMAEI   | 1.º Período |  |
| 44 | Dir. Turma E. Secundário  | "Natal Solidário"  | Fátima Baptista  | Fátima Batista, Isabel Caldas, Ana Margarida Gomes e Tiago Pacheco  | 1.º Período | Bens (alimentares e vestuário) e brinquedos recolhidos pelos alunos e professores. Sala da Associação de Pais para armazenagem dos bens. |
| 46 | Dir. Turma E. Secundário  | "Cabaz solidário"  | Isabel Caldas  | Isabel Caldas, Fátima Pacheco, Ana Margarida Gomes, Adelaide Abade e Tiago Pacheco  | 1.º Período | Sala da associação de pais, para acondicionar os bens recolhidos.<br>Sala de convívio.   |
| 48 | Departamento de Educação Artística e Tecnológica                      | Visita de estudo ao atelier do artista Agostinho   | Outro  | Mónica Antunes  | 1.º Período | Autocarro  |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |  |  |  |  |             |  |
|----|--|--|--|--|-------------|--|
|    |  | Santos- Casa do Vinho do Porto-Porto.                |  |  |             |  |
| 49 | Departamento de Ciências Sociais e Humanas | Dia Mundial da Filosofia                             | Zélia Pereira, Marta Gonçalves, Manuel Lima, Lucinda Monteiro, José Carlos Silva, Conceição Fernandes                            |  | 1.º Período | Tintas, sprays, telas, cartolinas, espuma de polítileno, papel de seda   |
| 50 | Direção                                    | Cerimónia do dia do Diploma                          | Mónica Antunes, Maria Dores Silva  | Augusta Ferreira; Sandra Oliveira; Ana Paula Mateus; Maria João Sá; José Carlos Lima; Carlos Baptista; Albertina Anjo; Isabel Maio; Ana Passos; António Milhazes (AO); Rosa Costa (AO); Dores Santos (Chefe dos AT). | 1.º Período | Impressão de Diplomas e material para decoração.   |
| 51 | Educação para a Saúde                      | Outubro Rosa   | Vilma Salgado, Maria José Frutuoso, João Almeida, Emília Subida, Augusta Ferreira, Alice Dias                                    | Grupo 520  | 1.º Período |  |
| 52 | Educação para a Saúde                      | Quando alguém fuma, todos fumam                      | Maria José Frutuoso, João Almeida, Helena Sá, Emília Subida, Custódia Lima, Augusta Ferreira, Alice Dias                         | Grupo 520  | 1.º Período |  |
| 53 | Departamento de Expressões                 | Ser Plural   | Sofia Emilio, Maria Helena Silva, José Milheiro, Isabel Babo, Augusta Ferreira, Ana Paula Mateus, Ana Figueiredo, Adélia Pacheco | A definir de acordo com as atividades.   |             | Materiais relacionados com horta/jardinagem: utensílios, sementes e plantas.<br><br>Culinária: ingredientes e utensílios relacionados com as receitas a confeccionar.<br><br>Comemoração de efemérides: papel cenário, cartolinas, colas, materiais riscadores e outros a definir de acordo com as atividades a desenvolver. |
| 56 | Direção                                    | Formação Compostagem caseira - Projeto Terra à Terra | Mónica Antunes   | Ana Maria Andrade  |             | Ramos de árvores ou arbustos;<br>Folhas secas;   |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |   |   |  |   |             |  |
|----|---|---|--|---|-------------|--|
|    |   |   |  |   |             | Resíduos alimentares não cozinhados, nem temperados (ex: cascas de fruta, caroços, restos de legumes, cascas de ovos e borra de café, saquetas de chá usadas). |
| 58 | Departamento de Línguas                             | "Tempo para o Tempo" Exposição                  | Filomena Pacheco                       | Maria das Dores Silva (Espanhol)<br>Isabel Babo (Artes)<br>Paulo Ferreira (Curso Profissional de multimédia 11.º)   | 1.º Período |  |
| 59 | Clube do Património, Departamento de Línguas        | Conferência "Tempo para o tempo"                | Maria Manuel Moreira, Filomena Pacheco | Arqueólogo Municipal, José Manuel Flores/ Docente das disciplinas de Filosofia e Psicologia da ESEQ, José Carlos Silva/ especialista em relógios António Manuel Sá Ferreira | 1.º Período |  |
| 60 | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Oficina de "fabricação de produtos ecológicos". | Custódia Lima                          | Técnicos do serviço ambiental da Câmara Municipal da Póvoa de Varzim.   | 1.º Período | Não de aplica.   |
| 61 | Clube Europeu                                       | Intercâmbios, Línguas e Culturas                | Albertina Anjo                         | Adelaide Abade  | 1.º Período | Utilização do auditório da ESEQ  |

## 4.2. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 2.º PERÍODO

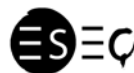
| Cód. | Estrutura proponente da atividade                          | Atividade   | Dinamizadores da atividade                                | Colaboradores  | Calendarização da atividade | Recursos e materiais necessários   |
|------|--|---|---|--|-----------------------------|--|
| 02   | Educação para a Saúde                                      | Basta de Bullying.  | Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes, Ana Luísa Barroso |  | 1.º Período, 2.º Período    |  |
| 07   | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais        | EQUAMat22 - Competição Nacional de Ciência 2022   | Ana Rosa Costa  | Os docentes do grupo 500 que lecionam o ensino básico.   | 1.º Período, 2.º Período    | Requisição de um autocarro para transportar os 50 alunos mais 3 professores à Universidade de Aveiro |
| 10   | Departamento de Expressões                                 | JOGOS MUNICIPAIS  | José Carlos Sousa, Cândida Leite                          | GRUPO DE EDUCAÇÃO FÍSICA   | 2.º Período                 |  |
| 20   | Dir. Turma E. Básico, Dir. Turma E. Secundário             | Papel por Alimentos (Banco Alimentar)   | Ana Margarida Gomes                                       | Todos os Diretores de Turma do Ensino Básico e Secundário, Coordenadoras dos DT, Direção, Associação de Pais da Eseq e a A Beneficiante (Instituição que tratará do transporte do papel até ao Banco Alimentar). | 2.º Período, 3.º Período    |  |
| 26   | Direção dos Cursos Profissionais                           | Visita de Estudo - QUALIFICA 2022 (Exponor-Porto)   | Paulo Ferreira, Maria José Trovão                         |  | 2.º Período                 | Professores e Alunos<br>Autocarro + Bilhetes da Entrada na Exponor                                   |
| 28   | Direção dos Cursos Profissionais                           | Pré-Apresentação da Prova de Aptidão Profissional (PAP) em 3 momentos diferentes ao longo do ano letivo | Maria José Trovão   | Professores da formação tecnológica : Arnaldo Pedro, Carlos Baptista, Isabel Babo e José Carlos Lima.  | 2.º Período, 3.º Período    | Professores e alunos.  |
| 33   | Educação para a Saúde, Serviços de Psicologia e Orientação | - Gestão de Stress para Época de Exames   | Outro, Conceição Prisco                                   | Para além da Técnica do SPO a ação será dinamizada pela Dra Marina Pinheiro - Psicóloga da Universidade do Minho através do Projeto CLDS 4G da Cruz Vermelha Portuguesa  | 2.º Período                 |  |

|    |   |  |                                 |  |             |                            |
|----|---|--|---------------------------------|--|-------------|----------------------------|
| 34 | Serviços de Psicologia e Orientação, Direção dos Cursos Profissionais | Competências Transversais no Mercado de Trabalho e Apoio de Procura do Primeiro Emprego" | Outro, Conceição Prisco         | Direção dos Cursos Profissionais<br>- Dinamizadores da ação Dra Ana Pereira - Cruz Vermelha Póvoa de Varzim e Dra. Conceição Prisco-Psicóloga da ESEQ;   | 2.º Período |                            |
| 35 | Serviços de Psicologia e Orientação, Direção dos Cursos Profissionais | Visitas Empresariais   | Outro                           | O SPO e a Direção do Curso Profissional serão colaboradores nesta ação que será dinamizada pela Dra Ana Pereira -através do Projeto CLDS 4G da Cruz Vermelha Portuguesa  | 2.º Período |                            |
| 36 | Serviços de Psicologia e Orientação, Direção dos Cursos Profissionais | Novos Caminhos Empreendedores - Negócio Digital  | Outro                           | A ação realizada no âmbito do Projeto CLDS 4g da Cruz Vermelha Portuguesa terá como convidadas: Designer Rita Mateus - Twenty Nine Design / Catarina - Encher o Bandulho /Etiquembal<br>Colaboradores: SPO, Diretora do Curso Profissional | 2.º Período |                            |
| 37 | Serviços de Psicologia e Orientação, Direção dos Cursos Profissionais | Fundos Económicos para Novos Empreendedores  | Outro                           | SPO e Direção Cursos Profissionais<br>Dinamização: Millenium BCP através do Projeto CLDS 4G da Cruz Vermelha Portuguesa  | 2.º Período |                            |
| 38 | Educação para a Saúde, Serviços de Psicologia e Orientação            | Relações Afetivas saudáveis-<br>" Prevenção da Violência no Namoro                       | Conceição Prisco                |  | 2.º Período |                            |
| 39 | Serviços de Psicologia e Orientação                                   | Esclarecimento sobre Exames, Pré-requisitos e Acesso ao Ensino Superior                  | Conceição Prisco                |  | 2.º Período |                            |
| 41 | Departamento de Expressões  | Torneio inter turmas de badminton  | José Carlos Sousa, Fátima Nunes | Grupo de Educação Física, Funcionários e aluno   | 2.º Período | Raquetes, redes, volantes. |

|    |  |  |  |                                     |             |                    |
|----|--|--|--|-------------------------------------|-------------|--------------------|
| 42 | Departamento de Expressões                       | Jogos Desportivos Municipais - Andebol | Paulo Viana, Fátima Nunes                  | Grupo de Educação Física.           | 2.º Período | Camisolas da ESEQ. |
| 45 | Dir. Turma E. Secundário                         | Palestra                               | Fátima Baptista                            | Fátima Batista, Isabel Caldas       | 2.º Período | 0                  |
| 47 | Dir. Turma E. Secundário                         | Ação "Sim à diferença"                 | Isabel Caldas                              | Isabel Caldas, Fátima Batista e PSP | 2.º Período | Auditório da ESEQ  |
| 57 | Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Visita de estudo a Berlim              | Maria João Sá, Isabel Moreira, Graça Dinis |                                     | 2.º Período |                    |

### 4.3. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3.º PERÍODO

| Cód. | Estrutura proponente da atividade  | Atividade   | Dinamizadores da atividade          | Colaboradores  | Calendarização da atividade | Recursos e materiais necessários                          |
|------|--|---|-------------------------------------|--|-----------------------------|---|
| 17   | Departamento de Línguas  | Spelling Bee  | Francisco Coelho, Ana Maria Andrade |  | 3.º Período                 | Aditório da escola;                                       |
| 20   | Dir. Turma E. Básico, Dir. Turma E. Secundário                                     | Papel por Alimentos (Banco Alimentar)   | Ana Margarida Gomes                 | Todos os Diretores de Turma do Ensino Básico e Secundário, Coordenadoras dos DT, Direção, Associação de Pais da Eseq e a A Beneficiante (Instituição que tratará do transporte do papel até ao Banco Alimentar). | 2.º Período, 3.º Período    |   |
| 28   | Direção dos Cursos Profissionais   | Pré-Apresentação da Prova de Aptidão Profissional (PAP) em 3 momentos diferentes ao longo do ano letivo | Maria José Trovão                   | Professores da formação tecnológica : Arnaldo Pedro, Carlos Baptista, Isabel Babo e José Carlos Lima.  | 2.º Período, 3.º Período    | Professores e alunos.                                     |
| 29   | Direção dos Cursos Profissionais, Departamento de Educação Artística e Tecnológica | Fórum das Saídas Profissionais - Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim                                  | Maria José Trovão, Carlos Baptista  | Professores do Departamento EAT  | 3.º Período                 | Flyers, desdobráveis e outros meios de divulgação da ESEQ |
| 43   | Dir. Turma E. Secundário   | "Limpar a Praia"  | Paulo Ferreira, Fátima Nunes        | -  | 3.º Período                 | Professores e Alunos                                      |
| 54   | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais                                | De estudante a investigador(a): à procura da lâmpada mágica de Aladino.                                 | Carlos Rodrigues                    | Grupo 510  | 3.º Período                 | Auitório Municipal  |



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

|    |                         |                                      |   |                                 |             |  |
|----|-------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|-------------|--|
| 55 | Departamento de Línguas | Visita de Estudo a Toledo e a Madrid | Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes, Ana Luísa Barroso | José Carlos Sousa, João Sobrosa | 3.º Período |  |
|----|-------------------------|--------------------------------------|---|---------------------------------|-------------|--|

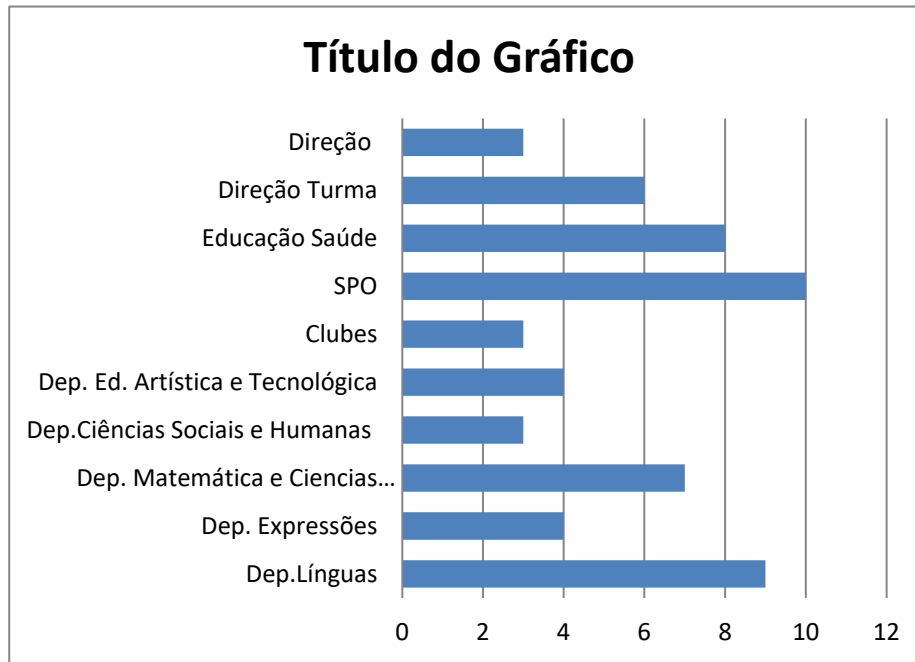
#### 4.4. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO E OUTRAS

| Cód. | Estrutura no âmbito da qual é proposta a atividade  | Nome da atividade  | Dinamizadores da atividade   | Colaboradores   | Calendarização da atividade | Recursos e materiais necessários                       |
|------|---|--|--|---|-----------------------------|--|
| 03   | Departamento de Línguas                             | Ciclo de cinema espanhol   | Ana Margarida Gomes  |   | Ao longo do ano             |  |
| 08   | Departamento de Línguas                             | Reading in English Outdoors  | Íris Seixas  |   | Ao longo do ano             | Espaços exteriores da ESEQ (uso de bancos e cadeiras). |
| 14   | Direção   | Programa Ubuntu - Formação de pessoal docente e assistente técnica.          | Mónica Antunes   | Ana Figueiredo<br>Ana Paula Mateus<br>Tiago Pacheco<br>Conceição Prisco |                             |  |
| 15   | Departamento de Línguas                             | A Empresa  | Francisco Coelho   | Maria José Trovão   | Ao longo do ano             | Computadores.  |
| 16   | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Olimpíadas de Matemática.  | Paulo Anjo, Paula Marques, Paula Lopes, Margarida Bordalo, José Paulo Sousa, José Milheiro, Graça Campos, Carina Mendes, Ana Rosa Costa, Ana Quinta Costa, Ana Fonseca Ramos, Alexandrina Gonçalves, Alda Ferreira |   | Ao longo do ano             | Salas, folhas, fotocópias, computadores.               |
| 23   | Serviços de Psicologia e Orientação                 | Atividades de Orientação Escolar e Profissional com o 9º ano de escolaridade | Conceição Prisco   | Professora Célia Carmo  | Ao longo do ano             |  |
| 30   | Departamento de Matemática e Ciências Experimentais | Eco-Escolas  | Manuel Rato  | Toda a comunidade escolar.  | Ao longo do ano             | Não se aplica.   |

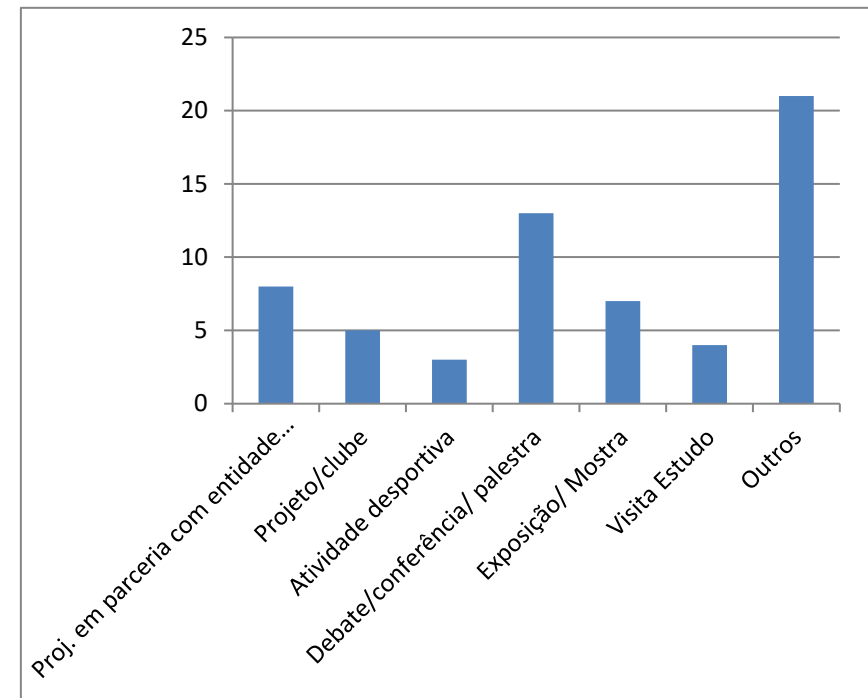


## 5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

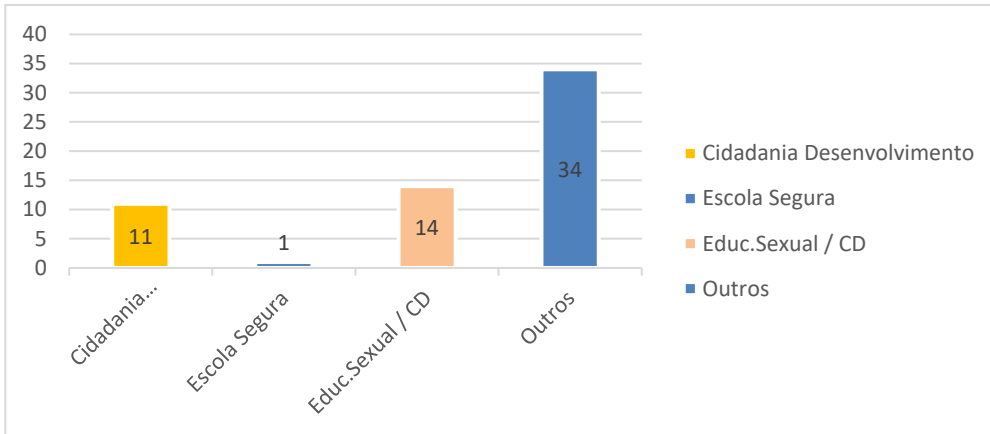
Atividade por Entidade/ Estrutura



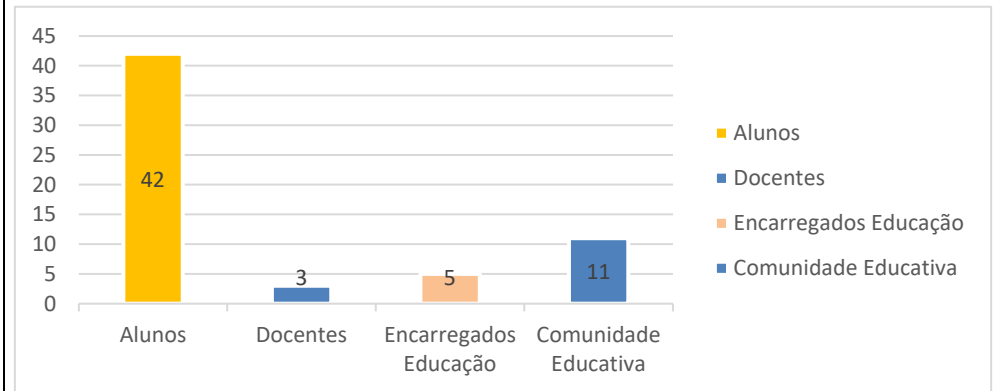
Atividade por Categoria / Modalidade



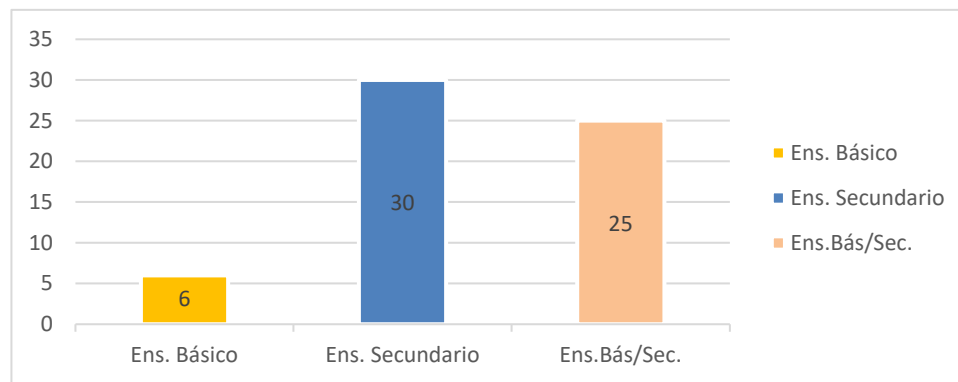
Atividade por âmbito



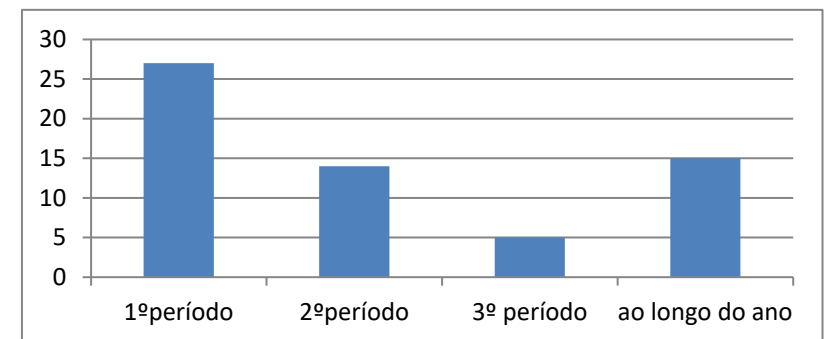
Atividade por Público Alvo



Atividade por anos de escolaridade



Actividade por calendarização



## 6. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

| Atividade  | Objetivos   | Intervenientes  | Calendarização  |
|--|---|---|---|
| Concurso Nacional de Vídeo Escolar 8 e meio                | Promover a participação dos alunos no concurso;<br>Constituir como elemento do Juri no concurso;<br>Contribuir com o prémio monetário do 3º Classificado.   | Clube de cinema 8 e meio  | Todos os estudantes do ensino secundário Português  |
| Palestras de profissões                                    | Promover a partilha de conhecimento entre profissionais de diversas áreas laborais/estudo e os alunos, capacitando de forma mais realista, diversificada e desmitificada as saídas profissionais, contribuindo para uma melhor orientação vocacional. | Profissionais de diferentes áreas de trabalho convidados, articulados com o gabinete de orientação pedagógica e os docentes das várias áreas de estudo; | Alunos, professores e restante comunidade escolar interessada   |
| Formação em competências básicas de primeiros socorros     | Dotar os intervenientes de formação de primeiros socorros   | Entidades poveiras acreditadas para o efeito (Bombeiros voluntários/ Cruz Vermelha/Desfins)   | Alunos, professores e restante comunidade escolar interessada   |
| Campanha de recolha de alimentos e bens de higiene pessoal | Promover a solidariedade entre os alunos e respaldar as famílias carenciadas da escola, contruindo de forma sistemática com alimentos e produtos de higiene   | APESEQ<br>Alunos do 7.º ao 12.º, escalonados entre janeiro e junho, havendo assim uma recolha faseada.<br>Demais comunidade escolar.                    | Famílias carenciadas identificadas pelo gabinete de Acção Social da ESEQ e em articulação com a Câmara Municipal para a entrega dos produtos recolhidos |

## 7. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

O Conselho Pedagógico da ESEQ aprovou, por unanimidade, em reunião ordinária de 15 de dezembro de 2021, o seguinte parecer:

- 1. O presente Plano acolhe todas as propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico e pela comunidade escolar, estando aberto a outras que venham a surgir ao longo do ano.*
- 2. Muito embora a situação pandémica (COVID-19) se reflita na redução substancial das atividades propostas e limite a realização de atividades presenciais, o Plano Anual de Atividades reflete a pluralidade de atividades e projetos, os quais revelam a ESEQ como organização dinâmica e aberta à inovação. Neste contexto, constitui-se, assim, como um instrumento de afirmação e aprofundamento da autonomia da escola.*
- 3. No quadro das limitações impostas pela pandemia, este Conselho manifesta total confiança na execução e concretização das atividades que constam do projeto do Plano de Atividades ora em análise.*

O Presidente do Conselho Pedagógico

José Eduardo Lemos

## 8. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Conselho Geral da ESEQ, reunido em 21/12/2021, cumprindo o estipulado pela alínea e) do artigo 13.º, do Decreto-Lei nº 75 / 2008, de 22 de abril, republicado nos termos a que se refere o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, apreciou e aprovou, por unanimidade, o Plano anual de Atividades 2021/2022 considerando que “apesar da continuação das limitações devidas à crise sanitária atualmente vivida, fruto da pandemia da Covid-19, as propostas apresentadas, não só pelos vários departamentos curriculares e respetivas disciplinas, como por outros setores da escola, nomeadamente as propostas pela Associação de Pais e Encarregados de Educação e pela Câmara Municipal da Póvoa de Varzim, continuam a ser múltiplas e variadas e abrangem uma grande diversidade de áreas. Outras ainda poderão ser acrescentadas ao longo do ano letivo. Acreditamos que dada a dinâmica que já vem de anos anteriores, todas estas propostas de ação, só não serão realizadas por motivos de força maior”.

O Presidente do Conselho Geral

José Carlos Henriques da Silva