

2016 **PAIA** 2017

PLANO ANUAL DE  
ATIVIDADES





## Conteúdo

1. INTRODUÇÃO .....	3
1. 1.1.....	O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES 3
2. 1.2.....	PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ 5
3. 1.3.....	COMUNIDADE ESCOLAR 7
4. 1.4.....	ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ 10
5. 1.5.....	CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 11
2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ.....	12
6. 2.1.....	LANÇAMENTO DO ANO LETIVO 12
7. 2.2.....	CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2015-2016 13
8. 2.3.....	FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS 14
9. 2.4.....	GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS 14
10. 2.5.....	OUTROS PROJETOS 16
11. 2.6.....	PROTOCOLOS/PARCERIAS 17
3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....	19
12. 3.1.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS (DCCFN) 19
13. 3.2.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL) 19
14. 3.3.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE) 28
15. 3.4.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH) 32
16. 3.5.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA (DCM) 35
17. 3.6.....	ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA (DCEAT) 35
18. 3.7.....	ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS 36
19. 3.8.....	CLUBES E PROJETOS 38
20. 3.9.....	ATIVIDADES DO NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE) 42
21. 3.10. PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA (BLAO) .....	44
22. 3.11. ATIVIDADES DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO).....	46
4. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA.....	48
23. 4.1.....	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1.º PERÍODO 48
24. 4.2.....	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 2.º PERÍODO 49



---

PAA 2016-2017 - INTRODUÇÃO

25. 4.3.....	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3.º PERÍODO	51
26. 4.4.....	ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO E OUTRAS	51
5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO.....		53
6. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO .....		55
7. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO .....		57
8. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES .....		57

## 1. INTRODUÇÃO

### 1.1. O PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

#### OS PRINCÍPIOS

O Plano Anual de Atividades (PAA) é, de acordo com a alínea c) do art.º 9.º do Regime de Autonomia, Administração e Gestão das Escolas, Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril, republicado nos termos do n.º 1 do art.º 8.º Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho, um *documento de planeamento, que define, em função do projeto educativo, os objetivos, as formas de organização e de programação das atividades e que procedem à identificação dos recursos necessários à sua execução.*

O PAA é um documento orientador no quadro da organização ESEQ, um referencial de divulgação das dinâmicas desenvolvidas no meio escolar pela e para a comunidade educativa. É, pois, um instrumento de trabalho que visa, junto dessa comunidade, dar a conhecer, programar e executar as atividades que se desenvolvem na escola ao longo do ano letivo.

O PAA é delineado numa perspetiva necessariamente aberta, daí decorrendo a inclusão de atualizações - projetos e atividades - a todo o tempo, bem como a consideração da sua permanente avaliação, no respeito pelo enquadramento conferido pelo quadro legal e pelos princípios e valores constantes do Projeto Educativo da ESEQ –“CONHECER E AGIR: OUSAR AUTONOMIA”, documento referencial da vida escolar.

O Diretor da ESEQ considera que o PAA, ora em apreço, respeita os princípios e opções estratégicas que constam do Projeto Educativo e integra um conjunto de atividades diversificadas que materializam as linhas orientadoras e os compromissos dele constantes, congregando vontades da comunidade educativa através do desenvolvimento de projetos que contribuem para a qualidade da vida escolar.

O presente PAA respeita e reforça a linha estratégica de valorização e consolidação de uma maior autonomia da Escola, que caracteriza a ESEQ e a sua Comunidade Educativa.

As propostas de realização de atividades de caráter diverso, elencadas pelos órgãos e estruturas da escola, são pois a demonstração do dinamismo e vontade da ESEQ.

O Diretor apela ao labor de toda comunidade educativa para o sucesso da realização do PAA, o qual reforçará, mais uma vez, a identidade e modernidade da ESEQ enquanto local de socialização, cultura e educação.



## A ESTRUTURA

O PAA 2016/17 está organizado em três partes:

A primeira parte, na qual esta secção introdutória se insere, apresenta os princípios subjacentes à sua elaboração e caracteriza a comunidade escolar responsável por este plano de atividades.

A segunda parte lista os projetos e atividades – curriculares e extracurriculares - propostos por todos os intervenientes, apresentados de forma ordenada relativamente ao órgão/estrutura em que se enquadram.

A terceira parte lista as várias atividades propostas, por ordem cronológica de realização.

## 1.2. PROJETO EDUCATIVO DA ESEQ

A atividade empreendida pela comunidade escolar tem subjacentes os eixos e os objetivos estratégicos inscritos no Projeto Educativo da ESEQ (Tabela 1.2.1).

Tabela 1.2.1-Eixos e Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo da ESEQ

Eixos	Objetivos Estratégicos	
I. Resultados	Resultados académicos	1. Obter resultados académicos superiores aos homólogos nacionais
	Resultados sociais	2. Promover a participação ativa dos elementos da comunidade escolar na vida da Escola e na sociedade, reconhecendo o mérito e valorizando o exercício de uma cidadania ativa e responsável
II. Autonomia e liderança	Visão e linhas de rumo	3. Definir objetivos, metas e estratégias de atuação e de desenvolvimento futuro, de forma a manter a capacidade de atração da escola 4. Definir a oferta educativa e áreas de excelência, assegurando, desde logo, o funcionamento de todos os cursos vocacionados para prosseguimento de estudos de nível superior bem como o curso profissional de Técnico de Multimédia
	Autonomia	5. Afirmar, desenvolver e aprofundar a autonomia da ESEQ 6. Contratualizar com a Administração Educativa e, se for o caso, com a Administração Autárquica uma ampla transferência de competências, bem como as responsabilidades e meios a elas inerentes, para prestação de um serviço público de educação de melhor qualidade
	Estratégia	7. Promover uma articulação entre as estruturas e os diversos órgãos de administração e gestão da Escola, valorizando as lideranças intermédias 8. Fomentar a mobilização e participação de todos os elementos da comunidade escolar nas atividades da ESEQ 9. Valorizar a assiduidade e a pontualidade 10. Prevenir e controlar situações críticas 11. Potenciar a abertura à inovação e procurar oportunidades de ação e desenvolvimento 12. Estabelecer parcerias, protocolos e outras formas de associação com escolas e outras instituições da comunidade local, regional, nacional e internacional 13. Valorizar e divulgar projetos e ações de sucesso 14. Proporcionar a toda a comunidade escolar as melhores condições de ensino-aprendizagem, de segurança, trabalho e lazer
III. Gestão e prestação do serviço educativo	Conceção, planeamento e execução das atividades	15. Promover uma gestão articulada do currículo, assegurando a contextualização das atividades, a rentabilização dos recursos educativos, os tempos de aprendizagem e o trabalho cooperativo entre os elementos da comunidade escolar
	Práticas de ensino	16. Adequar as atividades e as respostas educativas às capacidades e ritmos dos alunos 17. Promover o rigor, a exigência e o incentivo ao estudo na procura constante da melhoria de desempenhos 18. Promover o uso de metodologias ativas e experimentais e fortalecer o domínio das tecnologias 19. Valorizar a dimensão artística



## PAA 2016-2017 – INTRODUÇÃO

Monitorização e avaliação do ensino e aprendizagens	20. Promover o acompanhamento e supervisão da prática letiva 21. Potenciar a diversificação das formas de avaliação, assegurando a definição e a aplicação de instrumentos e critérios fiáveis 22. Promover uma monitorização interna do desenvolvimento do currículo e avaliar a eficácia das medidas de promoção do sucesso escolar
Gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros	23. Definir critérios e práticas de afetação dos recursos, de constituição de grupos, de elaboração de horários e de distribuição de serviço, tendo em vista a otimização da gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros 24. Implementar e desenvolver meios técnicos e novas formas de gestão e comunicação interna e externa que conferiram eficácia à ação da Escola 25. Promover a atualização e a qualificação de pessoal docente e não docente
Transparência, justiça e equidade	26. Aplicar critérios de afetação dos recursos, de avaliação do pessoal e dos alunos, de constituição de turmas, de elaboração de horários, de distribuição de serviço, justos e transparentes 27. Prestar contas à comunidade educativa
Comunidade educativa	28. Promover a participação dos Encarregados de Educação nos órgãos e estruturas da Escola e nas atividades escolares 29. Fomentar e aprofundar a ligação da ESEQ às famílias, encorajando o seu apoio e acompanhamento dos alunos, bem como a valorização da disciplina e do bom ambiente escolar
Autoavaliação	30. Providenciar a recolha, tratamento e divulgação da informação e promover a reflexão crítica sobre o percurso escolar dos alunos e sobre o desempenho organizacional 31. Legitimar as conclusões da autoavaliação e valorizar seu impacto na autorregulação.
Reconhecimento da comunidade	32. Obter o reconhecimento e melhorar o grau de satisfação da comunidade educativa
Sustentabilidade e progresso	33. Minimizar os constrangimentos, consolidar os pontos fortes e superar os pontos fracos

### 1.3. COMUNIDADE ESCOLAR

Tabela 1.3.1 - Professores

PROFESSORES					
Departamento Curricular	Grupo de Recrutamento	Estagiários	QE/QZP	Contratados	TOTAL
Matemática	500	0	12	0	12
Ciências Físicas e Naturais	510 520	0	19	0	19
Educação Artística e Tecnológica	550 600	0	13	0	13
Línguas	100 300 330 350	0	23	1	24
Expressões	620 910	0	11	1	12
Ciências Sociais e Humanas	290 400 410 420 430	0	14	3	17
<b>TOTAL</b>		<b>0</b>	<b>92</b>	<b>5</b>	<b>97</b>

Notas:

1 – Foram contabilizadas as docentes do Ensino Especial (Grupo 910) e a docente Bibliotecária (Grupo 100).

**RATIO ALUNOS/PROFESSORES = 12,4**

Tabela 1.3.2 - Pessoal Não Docente

PESSOAL NÃO DOCENTE		
Função	Quadro	TOTAL
Pessoal Administrativo (AT)	9	9
Assistentes Operacionais (AO)	23	23
<b>TOTAL</b>	<b>32</b>	<b>32</b>

Tabla 1.3.3 - Técnicos Superiores

TÉCNICOS SUPERIORES		
Função	Quadro/Provimento	TOTAL
Psicóloga	1	1
Assist. Social	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>2</b>	<b>2</b>

**RATIO ALUNOS/PESSOAL NÃO DOCENTE = 35,3**

Tabela 1.3.4 – Distribuição de alunos por ano

ALUNOS	
Ano Curricular	TOTAL
7.º Ano	57
8.º Ano	57
9.º Ano	56
10.º Ano	387
11.º Ano	311
12.º Ano	333
<b>TOTAL</b>	<b>1201</b>

Tabela 1.3.5 - Ação Social Escolar

ALUNOS QUE BENEFICIAM DA AÇÃO SOCIAL ESCOLAR							
Escalão	Ano						TOTAL
	7.º	8.º	9.º	10.º	11.º	12.º	
A	5	6	7	63	23	47	151
B	7	5	7	81	61	50	211
<b>TOTAL</b>	<b>12</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>144</b>	<b>84</b>	<b>97</b>	<b>362</b>

Tabela 1.3.6 - Bolsas de Mérito

ALUNOS QUE BENEFICIAM DE BOLSAS DE MÉRITO*		
10.º Ano	11.º Ano	12.º Ano
29	36	47

*Nota: Alunos carenciados que obtêm classificação média igual ou superior a 14 valores, no Ensino Secundário, ou ao nível 4, no Ensino Básico (princípio da diferenciação positiva). Os números apresentados constituem uma previsão aguardando-se a atribuição efetiva das bolsas pela DSRN.*

Tabela 1.3.7 - Turmas do Ensino Básico

TURMAS DO 3.º CICLO DO ENSINO BÁSICO		
Ano Curricular	Número de Turmas	Turmas
7.º Ano	2	A, B
8.º Ano	2	A, B
9.º Ano	2	A, B



PAA 2016-2017 – INTRODUÇÃO

Tabela 1.3.8 – Turmas do Ensino Secundário

CARACTERIZAÇÃO DAS TURMAS DO ENSINO SECUNDÁRIO			
10.º Ano	Curso	N.º de Turmas	Turmas
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	7	A, B, C, D, E, F, G
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	1	H
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	2	I, J
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	3	K, L, M
Profissional Técnico de Multimédia	1	N	
11.º Ano	Curso	N.º de Turmas	Turmas
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	6	A, B, C, D, E, F
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	1	G
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	1	I
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	2	J, K
Profissional Técnico de Multimédia	1	L	
12.º Ano	Curso	N.º de Turmas	Turmas
	Científico-Humanístico de Ciências e Tecnologias	7	A, B, C, D, E, F, G
	Científico-Humanístico de Artes Visuais	1	H
	Científico-Humanístico de Ciências Socioeconómicas	1	I
	Científico-Humanístico de Línguas e Humanidades	3	J, K, L
Profissional Técnico de Multimédia	1	M	

## 1.4. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ

O PAA 2016/17 é o resultado das propostas emanadas dos seguintes órgãos e estruturas da ESEQ, que são responsáveis pelas atividades planificadas para o ano letivo.

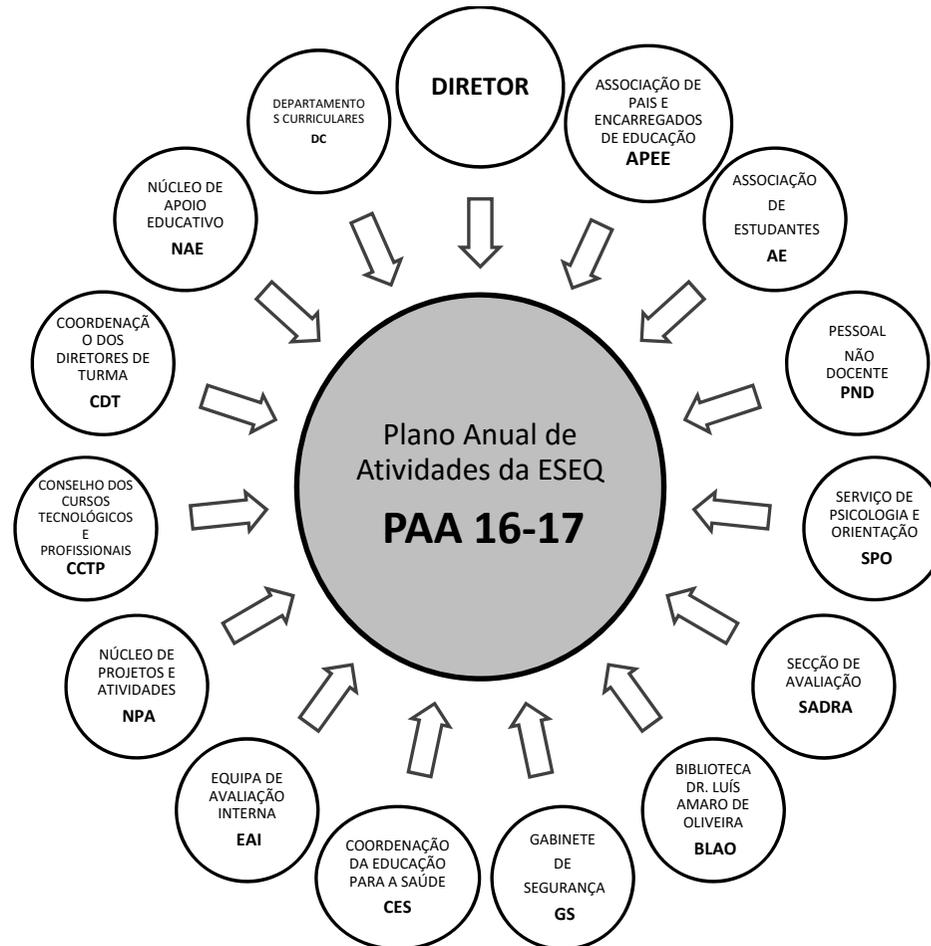


Figura 1.4.1-Órgãos e estruturas da ESEQ

## 1.5. CRITÉRIOS DE CLASSIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES

Tabela 1.5.1-Nível de Ação

ATIVIDADES NÍVEL DE AÇÃO		CARACTERÍSTICAS
<b>C</b>	<b>CLUBE</b>	Espaço – real ou virtual – que reúne indivíduos que partilham interesses e desenvolvem projetos comuns; envolve conjuntos de ações que podem acontecer ao longo do ano letivo, regularmente em horário e datas pré-estabelecidos ou pontualmente sem datas pré-definidas. As ações podem, também, desenvolver-se plurianualmente.
<b>P</b>	<b>PROJETO</b>	Tem origem num designio claro de se descobrir algo ou de se produzir algo; envolve primeiro uma planificação detalhada para se alcançar a resposta ou produto; envolve, depois, um conjunto de ações que devem levar claramente à resposta ou produto; desenrola-se durante um espaço de tempo mais ou menos prolongado mas com termo bem definido.
<b>A</b>	<b>ATIVIDADE</b>	Ação realizada com determinado objetivo, que ocorre num momento específico e limitado no tempo.

Tabela 1.5.2-Área de Ação

ATIVIDADES QUANTO À ÁREA DE AÇÃO
Artes Ciência e Tecnologia Cidadania Ciências Sociais e Humanas Desporto Economia e Direito Direção e Coordenação Línguas e Literatura Saúde

Tabela 1.5.3-Estratégia

ATIVIDADES QUANTO À ESTRATÉGIA
Concurso/Competição Debate/Mesa Redonda Exibição Exposição Formação/Curso/Workshop Intervenção/Campanha Colóquio/Palestra/Conferência Pesquisa Visita de Estudo/Aula no Exterior

Tabela 1.5.4-Organismo

ATIVIDADES QUANTO AO ORGANISMO RESPONSÁVEL
D.C. Matemática; D. C. de Ciências Físicas Experimentais; D.C. Línguas; D.C. Ciências Sociais e Humanas; D.C. Expressões; D. C. Educação Artística e Tecnológica; Núcleo de Apoio Educativo; Coordenação dos Diretores de Turma; Direção dos Cursos Profissionais; Núcleo de Projetos e Atividades; Coordenação da Educação para a Saúde; Gabinete de Segurança; Biblioteca Escolar; Secção de Avaliação; Serviço de Psicologia e Orientação; Pessoal Não-Docente; Associação de Estudantes; Associação de Pais e Encarregados de Educação.

## 2. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO DA ESEQ

### 2.1. LANÇAMENTO DO ANO LETIVO

Tabela 2.1.1 - Início do Ano escolar

ATIVIDADES DE INÍCIO DO ANO ESCOLAR DE 2015/16		
DATA	Hora	Atividade
08/09/16	15h00	Reunião de Conselho Pedagógico
09/09/16	16h00	Reunião do Pessoal Não Docente
	17h30	Reunião Geral de Professores
	18h30	Reunião de Departamentos Curriculares - Distribuição de Serviço/Planificação de Atividades
	20h00	Jantar do Pessoal Docente e Não Docente
12/09/16	15h00	Reunião conjunta dos Conselhos de Diretores de Turma do E. B. e E. S.
	16h30	Reunião dos docentes dos Cursos Profissionais
13/09/16		Afixação de listas definitivas e horários das turmas
	09h00	Início das reuniões de Conselho de Turma
	14h30	Reuniões de Departamentos Curriculares
15/09/16	09h00	Receção aos alunos e Receção aos Pais dos alunos dos 7.º e 10.ºs Anos
	11h00	Receção aos alunos dos alunos do 8.º, 9.º e 12.º Anos
	14h00	Receção aos alunos dos alunos do 11.º Ano
16/09/16	08h30	Início das aulas com cumprimento integral do tempo de duração das mesmas
07/10/16	17h30	Dia do Diploma: Entrega de Diplomas do Ensino Secundário aos finalistas de 2015/16



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO

2.2. CALENDÁRIO ATIVIDADES ESCOLARES 2015-2016

Mês	SET	OUT	NOV	DEZ	JAN	FEV	MAR	ABR	MAI	JUN	JUL
1			F	F	DOM				F		
2		DOM						DOM			DOM
3					Início 2.º P						
4	DOM			DOM				Termo 2.º P		DOM	
5		F				DOM	DOM	AV			
6			DOM					AV		Termo 9.º, 11.º, 12.º	
7		Dia Diploma						AV	DOM	AV	
8	CP			F	DOM					AV PA-CN FQ	
9	IRGP/RDQ	DOM						DOM			DOM
10										F	
11	DOM			DOM						DOM	
12	CDT					DOM	DOM			PA-Port	
13			DOM								
14								F	DOM		
15	Início 1.º P RA/REE				DOM					F	
16		DOM		Termo 1.º P				PÁSCOA		Termo 7.º, 8.º, 10.º	DOM
17											
18	DOM			DOM						DOM	
19				AV		DOM	DOM	Início 3.º P		AV	
20			DOM	AV						AV	
21									DOM	AV	
22					DOM						
23		DOM						DOM			DOM
24											
25	DOM			NATAL				F		DOM	
26						DOM	DOM				
27			DOM								
28	REE					CARNAVAL			DOM		
29					DOM						
30		DOM						DOM			DOM
31							Dia do				

<b>Legenda:</b>	CP - Conselho Pedagógico	RGF - Reunião Geral de Professores	Exames/PE F 12 fases	RDC - Reunião de Dep. Curric.
	CDT - Conselho de Diretores de Turm	AV - Avaliações		F - Feriado
	RI - Reuniões Intercalares	RA - Recepção aos Alunos		REE - Reunião com os EE

	1.º Período	2.º Período	3.º Período	TOTAL
2ª feira	13	12	6	31
3ª feira	12	13	6	31
4ª feira	12	12	7	31
5ª feira	11	13	7	31
6ª feira	14	13	7	34
<b>TOTAL</b>	<b>62</b>	<b>63</b>	<b>33</b>	<b>158</b>

**Nota 1:** A recepção aos alunos far-se-á mediante calendário a divulgar oportunamente. Durante a manhã será feita uma recepção aos pais dos alunos que irão frequentar a ESEQ pela primeira vez (7.º e 10.º Anos).

**Nota 2:** No 3.º Período, o número de aulas previstas está calculado em função do termo do ano letivo para os vários anos de escolaridade.

**NOTA:** As aulas previstas são contabilizadas a partir de sexta-feira, dia 16 de setembro

Figura 2.2.1 - Calendário Escolar



## 2.3. FUNCIONAMENTO DOS SERVIÇOS

Tabela 2.3.1 - Funcionamento dos Serviços

SERVIÇO	MANHÃ	TARDE
Porta de Entrada	7.30 - 20.00	
Portaria	7.30 - 20.00	
Reprografia	9.00 - 12.00	14.00 - 17.30
Bar	8.00 - 17.30	
Biblioteca /Centro de Aprendizagem	8.30 - 18.30	
Papelaria	9.00 - 12.00	14.00 - 18.00
Secretaria /SASE	9.15 -16.45	

## 2.4. GESTÃO, MANUTENÇÃO, RENOVAÇÃO DE INSTALAÇÕES/EQUIPAMENTOS

Tabela 2.4.1 - Higiene e segurança na ESEQ

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Revisão do sistema de combate a incêndio da ESEQ	250,00
Revisão da rede elétrica (emergência) e segurança das instalações (Alarme)	1.000,00
Revisão periódica da rede de gás	350,00
Renovação parcial dos fardamentos dos Assistentes Operacionais	250,00
	<b>1.850,00</b>



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO

Tabela 2.4.2 – Instalações da ESEQ

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Remodelação das instalações laboratoriais de Física e Química	22.000,00
Substituição de soalhos e repavimentações interiores	10.000,00
Pinturas diversas	8.000,00
Instalação de Laboratório de Multimédia	2.000,00
Intervenção no átrio principal (equipamentos e decoração)	2.000,00
	<b>44.000,00</b>

Tabela 2.4.3 - Equipamentos

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Aquisição de material didático e pedagógico, por proposta dos Departamentos Curriculares e outras estruturas	5.000,00
Aquisição de equipamentos desportivos	2.000,00
Upgrade e manutenção dos sistemas informáticos da ESEQ, inclusive do Servidor	6.000,00
	<b>13.000,00</b>



## 2.5. OUTROS PROJETOS

Tabela 2.5.1 - Outros Projetos

ATIVIDADE	PREVISÃO ORÇAMENTAL (EUROS)
Formação de Pessoal Docente e Não Docente	900,00
Auditoria Sistema de Gestão da Qualidade (continuidade)	1.200,00
Comemoração de efemérides	3.000,00
Publicação do "Anuário da ESEQ"	2.100,00
Publicação da 8.ª edição dos Jornal "Ecos"	1.300,00
Promoção/Divulgação da ESEQ	1.900,00
Desporto Escolar	1.500,00
Clube Europeu / Atividades de Intercâmbio	500,00
	<b>12.400,00</b>
<b>Previsão Total Global</b>	<b>71.250,00</b>

As fontes de financiamento das atividades a levar a cabo serão o Orçamento de Estado e o Orçamento de Dotações Com Compensação em Receitas Próprias e POCH

## 2.6. PROTOCOLOS/PARCERIAS

De acordo com os objetivos que norteiam a sua atividade, a Escola Secundária Eça de Queirós mantém protocolos / parcerias com as seguintes entidades:

Tabela 2.6.1 - Protocolos

ENTIDADE	PROTOCOLO
CLUBE DESPORTIVO DA PÓVOA DE VARZIM	Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.
CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM	<ul style="list-style-type: none"> <li>♦ SABE – Serviço de Apoio às Bibliotecas Escolares</li> <li>♦ Colaboração com a CMPV na realização de atividades da sua responsabilidade.</li> <li>♦ Permuta, entre as duas entidades, ao nível de fornecimento de serviços e utilização de instalações.</li> <li>♦ Prática de Vela adaptada</li> </ul>
MAPADI/CÂMARA MUNICIPAL DA PÓVOA DE VARZIM	Colaboração com a ESEQ na formação de jovens ao nível dos currículos alternativos e tarefas cooperativas
COLÉGIO DE AMORIM	ESEQ: Escola de "vinculação" do Colégio de Amorim, o qual não dispõe de paralelismo pedagógico.
ESCOLA DE MÚSICA DA PÓVOA DE VARZIM (EMPV)	Articulação entre ESEQ e estabelecimentos do ensino especializado da música a nível curricular.
CLUBE DE TIRO DE RATES	Dinamização da modalidade de tiro com arco em eventos definidos pela ESEQ
CLUBE NAVAL POVOENSE	Prática de Vela adaptada



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DA DIREÇÃO

Tabela 2.6.1 - Protocolos (continuação)

ENTIDADE PREVISTAS	PROTOCOLO
<ul style="list-style-type: none"><li>• Bombeiros Voluntários da Póvoa de Varzim</li><li>• Centro Hospitalar da Póvoa de Varzim e Vila do Conde</li><li>• CMPV/Biblioteca Municipal Rocha Peixoto da Póvoa de Varzim, Museu Municipal de Etnografia e História da Póvoa de Varzim, Casa da Juventude, Polícia Municipal</li><li>• Associação Pró - Música da Póvoa de Varzim</li><li>• Santa Casa da Misericórdia da Póvoa de Varzim</li><li>• MAPADI - Movimento de Apoio de Pais e Amigos ao Diminuído Intelectual</li><li>• Escola de Condução ALA-ARRIBA – Póvoa de Varzim</li><li>• Varzim Lazer – Empresa Municipal - Póvoa de Varzim</li><li>• Varzim Sport Club - Póvoa de Varzim</li><li>• Cortex Digital, Lda (Chip 7) - Póvoa de Varzim</li><li>• Onda Agitada Unipessoal, Lda. (Street Wave) - Póvoa de Varzim</li><li>• BOTTON, Lda – Vila do Conde</li><li>• Foto Triângulo Unipessoal - Póvoa de Varzim</li><li>• Foto Neta – Serviços Fotográficos, Lda) - Póvoa de Varzim</li><li>• Foto Mário - Póvoa de Varzim</li><li>• Vídeo Póvoa Lda.) - Póvoa de Varzim</li><li>• Costa &amp; Avidus Lda. (Póvoa Stúdio)</li><li>• Oficina d' Imagem) - Póvoa de Varzim</li><li>• MoldartPóvoa - Póvoa de Varzim</li><li>• FRH, Sistemas Informáticos, Lda - Póvoa de Varzim</li><li>• ASSISTÉCNICA - Comércio e Reparação de Eletrodomésticos - Póvoa de Varzim</li><li>• O Buraco, Comércio de Vestuário, Unipessoal, Lda (Omni) - Póvoa de Varzim</li><li>• Agente A Norte Unipessoal Lda. - Póvoa de Varzim</li><li>• RTR Modelismo - Póvoa de Varzim</li><li>• GAMESTATION X - Póvoa de Varzim</li><li>• António Manuel da Silva Carneiro - Servinor Informática - Póvoa de Varzim</li><li>• Clínica Veterinária - Veterinária Ani-Mar) - Póvoa de Varzim</li><li>• Jornal da Póvoa – Semanário) - Póvoa de Varzim</li><li>• Lúcia Maria Silva Madureira Carvalho (MEO) - Póvoa de Varzim</li><li>• Nova Craveiro - Representações Lda., Zona Industrial de Laúndos - Póvoa de Varzim</li><li>• Ricardo Dinis (535 Design) - Póvoa de Varzim</li></ul>	<p>Empresas/instituições públicas e privadas com quem a ESEQ já acordou protocolos, no âmbito da formação do <b>Curso Profissional Técnico de Multimédia</b>, tendo em vista a disponibilização de estágios profissionais a alunos do curso.</p> <p>Note-se que, a qualquer momento, poderão outas entidades integrar a presente lista.</p>

### 3. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

#### 3.1. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS FÍSICAS E NATURAIS (DCCFN)

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
AT11	Formação delegado/subdelegado de turma	Formação para delegados e subdelegados de turma.	Contribuir para a formação de jovens cidadãos ativos, intervenientes, solidários e respeitadores dos princípios do estado de direito democrático; Contribuir para o reforço do papel de Delegado e Subdelegado da ESEQ; Contribuir para o reforço da sociabilização entre delegados; Contribuir para um maior conhecimento dos órgãos de administração e gestão da ESEQ.	I- 1, I- 2, II- 8	Emília Subida Maria José Frutuoso	Não se aplica	Delegados e subdelegados de turma	Cidadania	Formação Curso Workshop	520	19/10/16	19/10/16	ESEQ
AT16	Palestra "Espécies Invasoras - a invasão que não vem do espaço"	Palestra seguida de debate sobre o tema.	- Compreender consequências da introdução de espécies invasoras nos ecossistemas. - Integrar conhecimentos adquiridos na unidade "Diversidade na Biosfera".	I- 2, III- 17	Alice Dias Elsa Almeida Helena Sá Maria José Frutuoso Margarida Coelho	Elementos do CMIA	Alunos do 10.º ano das turmas A, C, D, E, F e G	Ciência e Tecnologia	Palestra Colóquio Conferência	520	14/12/16	15/12/16	Auditório da ESEQ
AT19	O papel do pedestrianismo no desenvolvimento sustentável da zona costeira da Póvoa de Varzim	Os alunos organizarão e realizarão um passeio pedestre nos passadiços costeiros que ligam a cidade da Póvoa de Varzim à freguesia de Aguçadoura.	Compreender que o sector turístico se revela nos domínios económico, ambiental, social e cultural, preservando a natureza; Compreender que o turismo de passeio pedestre é considerado um desafio do	I- 2, II- 8, II- 11, II- 13, III- 16, III- 17, III- 18, III- 32, III- 33, III- 36	Diretora de Turma (Alice Dias) Alunos do 11.º D.	Não se aplica.	Alunos, Pais/Encarregados de Educação dos alunos e docentes do Conselho de Turma do 11.º D.	Ciência e Tecnologia	Intervenção Campanha	520	03/01/17	03/04/17	Zona costeira da Póvoa de Varzim

PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
			desenvolvimento local; Conhecer a conceção do meio ambiente na sua totalidade, considerando a interdependência entre o meio natural, o socioeconómico e o cultural, sob o enfoque da sustentabilidade; Desenvolver uma consciência crítica sobre a problemática ambiental e social; Praticar exercício físico.										
AT20	Troca de correspondência Amigo Biólogo/Geólogo	Os alunos das turmas 10.º F e 11.º D trocam entre si questões relacionadas com os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia. A professora de Biologia e Geologia serve de "correio" entre os alunos.	Incentivar a descoberta e a partilha; Promover a pesquisa; Desenvolver os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia; Melhorar os resultados escolares dos alunos.	I- 1, I- 2, II- 11, II- 13, II- 14, III- 16, III- 19, III- 22, III- 23	Alice Dias Alunos do 10.º F e 11.º D	Não se aplica.	Alunos do 10.º F e 11.º D	Ciência e Tecnologia	Pesquisa	520	02/11/16	02/06/17	ESEQ
AT22	Website do projeto "Amigo Biólogo/Geólogo"	As docentes responsáveis atualizarão o Website disponibilizando informações sobre as atividades do projeto e materiais de suporte ao estudo da disciplina de Biologia e Geologia.	Divulgar o projeto Amigo Biólogo Geólogo e as suas atividades. Disponibilizar diversos materiais para apoio ao estudo da disciplina. Contribuir para a melhoria dos resultados escolares dos alunos.	I- 1, I- 2, II- 11, II- 13, II- 14, III- 16, III- 19, III- 22, III- 23	Alice Dias Emília Subida	Não se aplica	Alunos	Ciência e Tecnologia	Exibição	520	02/11/16	31/05/16	ESEQ
AT23	Palestra "Biodiversidade Marinha"	Palestra dinamizada por um representante do CMIA subordinada ao tema Biodiversidade Marinha	Abordar os temas: Habitats existentes no oceano; Áreas protegidas com zona marinha em Portugal; Principais ameaças às espécies marinhas; Curiosidades sobre o oceano.	I- 2, II- 8, II- 11, II- 12, II- 13, III- 16, III- 17, III- 36	Alice Dias, Ana Maria Felgueiras, Maria José Frutuoso, Mónica Rosa e Teresa Moreira	Bióloga do CMIA de Vila do Conde	Alunos do 11.º ano da disciplina de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Palestra/Colóquio /Conferência	520	03/01/17	06/01/17	ESEQ



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
AT40	Laboratório Aberto	Montagem de experiências de cariz lúdico nos laboratórios da ESEQ. Os alunos da ESEQ e das escolas da região serão convidados a participar, de forma interativa na atividade.	Dinamizar o Dia do aluno; Promover a difusão da cultura científica; Estimular o gosto pela experimentação e descoberta; Divulgar o curso de Ciências e Tecnologias da ESEQ junto das escolas do ensino básico da região.	II- 12, III- 19	Professores do DCFN.	Docentes do DCFN; Manuel Marques (AO) Rosa Costa (AO)	Alunos da ESEQ e das escolas da região.	Ciência e Tecnologia	Exibição		04/04/17	04/04/17	ESEQ
AT47	Literacia 3D	Concurso Literacia 3D, organizado pela Porto Editora e destinado aos alunos do 7.º ano.	Contribuir para o desenvolvimento educativo, pessoal e social dos jovens, consolidando as aprendizagens e a elevar os níveis de conhecimento num contexto similar ao das avaliações internacionais através da promoção da literacia.	I- 1, I- 2, II- 5, II- 12, II- 15, III- 23	Mónica Rosa Margarida Coelho	Direção Professores de TIC da turma	Alunos do 7.º A e 7.º B	Ciência e Tecnologia	Concurso Competição	520	21/11/16	26/05/17	Fase 1 - ESEQ; Fase 2 e 3 em local a determinar
AT48	Segurança Rodoviária	Palestra da responsabilidade da PSP- Escola Segura, sobre "Segurança Rodoviária", versando conteúdos do programa da disciplina de Física e Química.	Refletir sobre a importância do cumprimento regras do Código da Estrada e comportamentos cívico-funcionais de circulação automóvel.	I- 1, I- 2, III- 16	Luiza Costa	Isabel Vieitas José Faria Custódia Lima	Alunos do 9.º A e do 9.º B.	Ciência e Tecnologia	Palestra Colóquio Conferência	510	12/12/16	12/12/16	Auditório da ESEQ.
AT51	Palestra: "Prepara a tua mente para o sucesso"	Palestra proferida pela psicóloga Julieta Vasconcelos.	Desenvolver a autoestima e autoconfiança. Assumir estratégias para lidar com a ansiedade e stresse. Conhecer métodos de estudo e preparação de exames. Motivar para o sucesso.	II- 3	Deolinda Seabra Alunos do 10.º A Enc. Educação	Psicóloga: Julieta Bacelar de Vasconcelos Diretora de Turma: Deolinda Seabra	Alunos e EE do 10.º A	Cidadania	Palestra Colóquio Conferência	510	16/11/16	16/11/16	Auditório da ESEQ

PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

AT53	"A fantástica viagem do leite da exploração até à tua casa"	Na primeira parte, está prevista uma deslocação à Cooperativa Agrícola de Vila do Conde onde os alunos assistirão a uma apresentação/palestra sobre a História do Leite. A segunda parte consta de uma visita a exploração agrícola (em Rio Mau ou na Junqueira) para ver a produção e a ordenha.	Reconhecer a importância dos produtos lácteos na alimentação humana. Visitar e analisar o funcionamento de uma ordenha (exploração agrícola). Conhecer o leite como recurso natural. Conhecer a história do leite. Consciencializar os jovens para questões tais como a ecologia e o desenvolvimento sustentável. Aprofundar conhecimentos e vivências sobre temas do meio ambiente.	II- 3, III- 16, III- 17, III- 21	Custódia Lima	Câmara Municipal da Póvoa de Varzim	Alunos do 9.º A.	Saúde	Palestra Colóquio Conferência	520	06/03/17	06/03/17	Cooperativa Agrícola de Vila do Conde e exploração agrícola no concelho de Vila do Conde
------	---	---	---	----------------------------------	---------------	-------------------------------------	------------------	-------	-------------------------------------	-----	----------	----------	--

### 3.2. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
AT1	"El Quijote, de la ilustración al arte"	Exposição "El Quijote, de la ilustración al arte", que pretende comemorar o IV Centenário da morte de Miguel Cervantes. A Comunidade Escolar poderá apreciar um total de 87 quadros com informações, ilustrações, pinturas, traduções, espetáculos e mensagens publicitárias que acompanhamo livro espanhol mais universal de sempre.	Desenvolver um olhar crítico e sensível, além do desenvolvimento do gosto pela arte, explorando as possibilidades de expressão e interpretação da diversidade cultural como uma forma de ver, viver e conviver com a arte no espaço académico. Comemorar o IV Centenário da morte do escritor espanhol Miguel Cervantes.	II- 8, II- 11, II- 12, III- 21, III- 36	Ana Margarida Gomes M.ª Dores Silva Carla Nogueira	Consejería de la Educación da Embaixada de Espanha (Lisboa)	Toda a Comunidade Escolar	Línguas e Literatura	Exposição	350	03/10/16	22/10/16	Átrio da ESEQ

PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
AT10	Nós e os Outros	Os alunos do 10.º E deslocar-se-ão à instituição Maria da Paz Varzim para fazer entrega de produtos alimentares e brinquedos a jovens/crianças necessitados. Posteriormente elaborarão textos narrativos (no âmbito da atividade desenvolvida) em língua inglesa para publicação no blogue da ESEQ.	Promover competências de interajuda entre os jovens cidadãos; revelar atitudes e pensamentos críticos sobre o conceito de igualdade; promover a prática de valores e hábitos de cidadania.	I- 2, III- 32	Maria Albertina Anjo	Alunos do 10.º E	Alunos do 10.º E	Cidadania	Intervenção Campanha	330	16/12/16	16/12/16	Instituto Maria da Paz Varzim
AT28	Teatro "O império - Os Lusíadas e a "Mensagem"	Os alunos assistem a uma encenação teatral que contextualiza a unidade programática mencionada em 2.	Contextualizar o estudo da obra épica "Os Lusíadas" e da obra épico-lírica "Mensagem". Visionar um espetáculo teatral. Apreciar criticamente obras do programa da disciplina de Português de 12.º ano.	I- 1, III- 16	M.ª Filomena Pacheco Isabel Caldas, Conceição Cruz Fátima Guedes Natália Pereira	Não se aplica	Alunos do 12.º ano, disciplina de Português	Línguas e Literatura	Exibição	300	13/01/16	13/01/16	Cine Teatro Garrett
AT30	Concursos literários	Os alunos produzem textos escritos para concorrer a concursos literários.	Participar em projetos da ESEQ: concurso literário "Prémio Eça de Queirós. Participar em projetos nacionais: concurso literário da Editora Caminho	I- 1, III- 16	M.ª Filomena Pacheco	Não se aplica	Alunos da ESEQ	Línguas e Literatura	Concurso Competição	300	01/09/16	25/11/16	Não se aplica

PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

AT31	"Farsa de Inês Pereira"	Os alunos assistem à peça de teatro "Farsa de Inês Pereira" em formato digital	Estudar a obra de Gil Vicente "Farsa de Inês Pereira". Apreciar criticamente a mensagem vicentina.	I- 1, III- 16	M.ª Filomena Pacheco- Isabel Caldas; Margarida Almeida Isabel Maio Ana Passos	Não se aplica	Alunos do 10.º ano, disciplina de Português	Línguas e Literatura	Exibição	300	02/11/16	02/11/16	Auditório da ESEQ
AT33	Visita guiada à Igreja Matriz da Póvoa de Varzim	Realização de uma visita guiada pela Diretora do Museu da Póvoa de Varzim, que sensibilizará os alunos para as características da arte barroca presentes no espaço, bem como a importância destes elementos para a eficácia de uma boa pregação.	Motivar para o estudo do "Sermão de Santo António aos peixes", de Padre António Vieira. Conhecer manifestações do Barroco na Póvoa de Varzim. Conhecer o património histórico português.	I- 2, II- 8, II- 15, III- 22	Ângela Grave	Não se aplica.	Alunos do 11.º ano (turmas F e J)	Línguas e Literatura	Exposição	300		26/12/16	Igreja Matriz da Póvoa de Varzim
AT34	Espectáculo Teatral	Os alunos assistirão ao espetáculo "Payassu - o Verbo do Pai Grande", representado pelo grupo de Teatro LFA (Lafontana, formas animadas), em representação levada a cabo na Igreja Matriz da Póvoa de Varzim, por forma a conjugar o conhecimento da obra vieirina com o espaço contextual do período literário em estudo.	Consolidar o estudo da obra "Sermão de Santo António aos Peixes" de Padre António Vieira. Compreender a ação religiosa, política e social da época seiscentista. Fomentar o gosto pelas artes performativas. Valorizar o património arquitetónico local do período barroco.	I- 1, I- 2, II- 8, II- 15, III- 22	Docentes da disciplina de Português do 11.º ano.	Não se aplica	Alunos do 11.º ano.	Línguas e Literatura	Exibição	300	14/12/16	14/12/16	Igreja Matriz da Póvoa de Varzim
AT35	Espectáculo Teatral	Os alunos assistirão ao espetáculo "Auto da Barca do Inferno", representado pelo Grupo de teatro Varazim, por forma a conjugar o conhecimento da obra vicentina com o espaço contextual do período literário em estudo.	Compreender o contexto histórico e social do "Auto da Barca do Inferno". Reconhecer a crítica vicentina inerente à peça. Fomentar o gosto pelas artes performativas. Promover o desenvolvimento da capacidade de descodificação de signos da linguagem teatral.	I- 1, I- 2, II- 8, II- 15, III- 22	Ângela Grave	Funcionários do Cineteatro Garrett.	Alunos do 9.º ano.	Línguas e Literatura	Exibição	300	10/01/17	10/01/17	Cineteatro Garrett



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

AT36	Teatro - "Frei Luís de Sousa"	Assistir à representação da peça "Frei Luís de Sousa".	Assistir a uma representação teatral. Apreciar recriações de obras literárias, com recurso a diferentes linguagens. Reconhecer e caracterizar os elementos constituintes do texto dramático. Valorizar a expressão artística.	II- 15, III- 19, III- 21	Docentes de Português do 11.º ano.	Não se aplica	Alunos de Português do 11.º ano	Línguas e Literatura	Exibição	300	01/01/17	31/01/17	Cineteatro Garrett
AT37	Teatro - "Os Maias"	Assistir à uma adaptação ao teatro do romance "Os Maias".	Assistir a uma representação teatral. Apreciar recriações de obras literárias, com recurso a diferentes linguagens. Reconhecer e caracterizar os elementos constituintes do texto dramático. Consolidar conhecimentos sobre os conteúdos programáticos. Valorizar a expressão artística.	II- 15, III- 19, III- 21	Docentes de Português - 11.º ano	Não se aplica	Alunos de Português - 11.º ano	Línguas e Literatura	Exibição	300	01/03/17	31/10/16	Cineteatro Garrett
AT43	Postais de Natal	Realização de parte do postal em Oficinas de Expressões ou, previamente, em casa; a parte escrita ocorrerá na aula de Francês. Posteriormente, alguns serão distribuídos aos docentes e funcionários; os restantes nos locais acima apontados.	Escrever um postal de Natal em francês; Expor os postais de Natal; Distribuir os postais de Natal, Fomentar a criatividade; Estimular a solidariedade.	I- 2, III- 19, III- 23, III- 25	Margarida Macedo/Ana Passos	Todas as turmas de Francês: 7.º A e B; 8.º A e B; 9.º A e B.	Toda a comunidade escolar.	Línguas e Literatura	Exposição	300	12/12/16	04/01/17	Biblioteca, bar dos professores, átrio, sala dos professores.
AT44	La Fête des Rois	Os alunos elaborarão alguns cartazes relativos à "La Fête des Rois", nomeadamente a receita da "galette des rois".	Assinalar o dia dos Reis; Dar a conhecer as tradições francesas aos docentes e discentes da ESEQ.	I- 1, II- 3, III- 23	Todas as turmas de Francês da ESEQ.	Todos os alunos de Francês da ESEQ/funcionária do bar dos professores.	Principalmente os docentes presentes na sala dos professores nesse dia .	Línguas e Literatura	Exposição	300	05/01/17	07/01/17	Corredores e sala dos professores.
VE1	Visita de Estudo a Córdoba e Sevilha	Partida da escola às 00h00 do dia 27/04 com destino a Córdoba. Visita dos lugares mais emblemáticos da cidade,	Expressar-se com clareza e autonomia em língua espanhola; Proporcionar aos alunos o contacto com a cultura e	II- 8, II- 11, III- 16, III- 20, III- 36	Ana Margarida Gomes M.ª Dores Silva Carla Nogueira	A determinar, dependendo do nº de alunos participantes.	10.º A, G, H, I, J, K, L, M e 11.º B, D, G, H, I	Línguas e Literatura		350	27/04/17	29/04/17	Córdoba e Sevilha

PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

		designada Património da Humanidade pela Unesco. No segundo dia, em Sevilha, capital da Andaluzia, visita do Real Alcazár, Torre del Oro, Igreja da Macarena, Catedral, etc. O terceiro dia será dedicado ao Parque temático "Isla Mágica".	idioma espanhóis; Garantir uma relação de proximidade com o idioma castelhano; Relacionar pontos de contacto e de divergência entre a cultura portuguesa e a cultura espanhola; Conhecer, grosso modo, alguns elementos essenciais da história e cultura do país vizinho; Perceber a importância da fusão cultural das civilizações árabe e cristã; Contactar com a gastronomia espanhola, bem como o modus vivendi tipicamente "callejero".										
VE3	Em Lisboa, com Pessoa e Saramago	Visita à Fundação Saramago, onde assistirão à peça de teatro sobre o Memorial do Convento. Visita guiada à Casa Fernando Pessoa. Passeio pela Baixa Lisboa e percurso queirosiano.	Sedimentar conhecimentos e motivar os alunos para o estudo dos referidos escritores.	I- 2, II- 5, II- 15, III- 16, III- 19	Isolete Milhazes	Não se aplica.	12.º B; 12.º J	Línguas e Literatura		300	02/05/17	02/05/17	Lisboa
VE4	Em Sintra, com Carlos da Maia, à procura de Maria Eduarda	Percurso Queirosiano em Sintra; Visita guiada à Quinta da Regaleira.	Motivar os alunos para a leitura de "Os Maias" de Eça de Queirós. Dar a conhecer Sintra, património mundial.	I- 2, II- 5, II- 15, III- 16, III- 19	Isolete Milhazes	Isolete Milhazes, Maria José Trovão.	11.º K	Línguas e Literatura		300	19/04/17	19/04/17	Sintra
VE8	Palácio Nacional de Mafra	Os alunos realizam uma visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra e assistem a um espetáculo teatral.	Contextualizar o estudo da obra "Memorial do Convento" de José Saramago. Visionar um espetáculo teatral e visita guiada ao Palácio Nacional de Mafra. Apreciar criticamente as informações recolhidas para o estudo da obra em causa.	I- 1, III- 16	Maria Filomena Pacheco e Isabel Caldas	Não se aplica	12.º ano	Línguas e Literatura		300	09/12/16	09/12/16	Mafra



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

VE9	Visita ao Palácio de Mafra	Manhã visita guiada ao Palácio de Mafra. Visita à Universidade de Coimbra.	Sensibilizar e motivar os alunos para o estudo de Memorial do Convento.	I- 2, II- 5, II- 15, III- 16, III- 19	Isolete Milhazes	Isolete Milhazes; Maria José Trovão; José Lima.	12.º B; 12.º J	Línguas e Literatura		300	31/03/17	31/03/17	Mafra Coimbra
VE 11	Visita de Estudo a Londres	Nesta visita de estudo os alunos serão acompanhados por um guia e pelos professores.  Visitarão vários museus tais como o Madame Tussauds, o Museu de História Natural, o Museu da Ciência, o Museu Britânico e o Museu de Londres. Terão também oportunidade de visitar a Torre de Londres e o o London Eye.	<ul style="list-style-type: none"> <li>incentivar os alunos a utilizar a língua inglesa fora da sala de aula, imergindo por completo num país e numa cultura diferente;</li> <li>alargar os conhecimentos da cultura de países de expressão inglesa, concretamente o multiculturalismo da cidade de Londres;</li> <li>criar a oportunidade de conhecer ao vivo a história e as tradições britânicas</li> </ul>	II- 8, II- 11, III- 16, III- 36	Maria Albertina Anjo Dulce Caseira Isabel Vieitas Luísa Moreira Ana Maria Andrade Iris seixas	A determinar, dependendo do nº de alunos participantes.	10º, 11º e 12º anos	Línguas e Literatura		330	26/04/2017	29/04/2017	Londres
VE 13	Visita de estudo a Amsterdão (Holanda)	Os alunos realizarão a visitade estudo parase aperceberem da sustentabilidade atual de realizar turismo sustentável e cultural (visitas a museus e estruturas cidadinas.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Proporcionar aos alunos o contacto com a cultura europeia;</li> <li>Relacionar pontos de contacto e de divergência entre a cultura portuguesa e a cultura holandesa;</li> <li>Conhecer alguns elementos essenciais da história e cultura dos Países Baixos;</li> <li>Compreender o interesse da capital holandesa no contexto europeu;</li> <li>Experimentar a gastronomia holandesa, bem como o modus vivendi tipicamente holandês;</li> <li>Concretizar o projeto de turma inserido no contexto do "Eça Dinâmica".</li> </ul>	I- 2, II- 11	Maria Filomena Pacheco	Professora acompanhante Ana Andrade	10º A/ 12º I	Cidadania		300	26/02/2017	01/03/2017	Amsterdão (Holanda)

### 3.3. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES (DCE)

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
AT2	Vela Adaptada	Promover a prática da vela a pessoas portadoras de deficiência, criando condições materiais e humanas à acessibilidade e à integração social dos praticantes.	Promover a prática da vela a pessoas portadoras de deficiência, criando condições materiais e humanas à acessibilidade e à integração social dos praticantes. Interagir com elementos da comunidade. Conhecer novos espaços. Proporcionar novas experiências.	II- 12, II- 14, III- 21, III- 22	Maria João Casanova Ana Maria Figueiredo	Joana Marli Lima dos Santos Jorge Figueiredo	Alunos de Currículo Específico Individual	Desporto	Intervenção Campanha	910	12/10/16	10/05/17	Clube Naval Povoense
AT3	Visita à PSP da Póvoa de Varzim	Conhecer as instalações e rotinas do Posto da PSP da Póvoa de Varzim.	Conhecer locais relacionados com a segurança. Enriquecimento pessoal. Interagir com elementos da comunidade. Preparar para a vida ativa. Conhecer novos espaços. Proporcionar a vivência de novas experiências.	II- 12, II- 14, III- 21, III- 22	Maria João Casanova Ana Maria Figueiredo	Não se aplica.	Alunos de Currículo Específico Individual	Cidadania	Intervenção Campanha	910	19/10/16	19/10/16	PSP da Póvoa de Varzim
AT4	Visita ao Hospital Veterinário Ani Mar da Póvoa de Varzim	Conhecer as instalações e rotinas do Hospital Veterinário Ani Mar da Póvoa de Varzim.	Conhecer locais relacionados com os animais. Interagir com elementos da comunidade. Conhecer novos espaços. Fomentar atividades em grupo como meio de aprendizagem.	II- 12, II- 14, III- 21, III- 22	Maria João Casanova Ana Maria Figueiredo	Não se aplica.	Alunos de Currículo Específico Individual	Cidadania	Intervenção Campanha	910	26/10/16	26/10/16	Hospital Veterinário Ani Mar
AT5	Visita à Santa Casa da Misericórdia da Póvoa de Varzim	Conhecer as atividades desenvolvidas na Santa Casa da Misericórdia da Póvoa de Varzim.	Preparar para a vida ativa. Conhecer novos espaços. Proporcionar novas experiências.	II- 12, II- 14, III- 21, III- 22	Maria João Casanova Ana Maria Figueiredo	Não se aplica.	Alunos de Currículo Específico Individual	Cidadania	Intervenção Campanha	910	16/11/16	16/11/16	SCMPV
AT6	Visita à Casa da Juventude da Póvoa de Varzim	Conhecer as atividades desenvolvidas na Casa da Juventude.	Interagir com elementos da comunidade. Preparar para a vida ativa. Conhecer novos espaços. Proporcionar novas	II- 12, II- 14, III- 21, III- 22	Maria João Casanova Ana Maria Figueiredo	Não se aplica.	Alunos de Currículo Específico Individual	Cidadania	Intervenção Campanha	910	30/11/16	30/11/16	Casa da Juventude da Póvoa de Varzim



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
			experiências.										
AT7	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Sensibilizar a comunidade escolar para uma maior compreensão dos assuntos relativos às pessoas portadoras de deficiência. Pedir-se-á a diversos professores e alunos para escrever frases/pensamentos relacionados com a temática, incluindo os alunos de Currículo Específico Individual. Esses mesmos pensamentos serão, depois, lidos/partilhados em várias turmas da escola.	Fomentar o respeito pelas pessoas com Necessidades Educativas Especiais. Alertar para a importância da inclusão das pessoas com deficiência nos diferentes contextos sociais. Motivar a comunidade para uma maior compreensão dos assuntos relativos à deficiência e mobilizá-la para a defesa da dignidade, dos direitos e bem-estar dessas pessoas. Promover momentos de reflexão acerca das questões relacionadas com a diferença das pessoas portadoras de deficiência.	II- 12, II- 14, III- 21, III- 22	Maria João Casanova Ana Maria Figueiredo	Professora Célia Almeida	Comunidade Escolar	Cidadania	Intervenção Campanha	910	05/12/16	05/12/16	ESEQ
AT8	Ida aos correios da Póvoa de Varzim	Visita aos correios da Póvoa de Varzim enviar a carta ao Pai Natal.	Fomentar atividades em grupo como meio de aprendizagem. Desenvolver a socialização. Conhecer novos espaços. Interagir com elementos da comunidade. Preparar para a vida ativa. Favorecer a expressividade. Proporcionar vivências do maravilhoso, do fantástico e do imaginário.	II- 12, II- 14, III- 21, III- 22	Maria João Casanova Ana Maria Figueiredo	Não se aplica.	Alunos de Currículo Específico Individual	Cidadania	Intervenção/Campanha	910	07/12/16	07/12/16	Correios da Póvoa de Varzim
AT9	Visualização de uma peça de teatro no Cine Teatro Garrett	Visualização de uma peça de teatro no Cine Teatro Garrett.	Estimular o desenvolvimento da capacidade perceptiva, sensorial e representativa.	II- 12, II- 14, III- 21, III- 22	Maria João Casanova Ana Maria Figueiredo	Não se aplica.	Alunos de Currículo Específico Individual	Artes	Exibição	910	14/12/16	14/12/16	Cine Teatro Garrett na Póvoa de Varzim



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
			Exercitar a atenção. Estimular a criatividade. Favorecer a expressividade. Proporcionar vivências do maravilhoso, do fantástico e do imaginário.										
AT24	Torneio de Badminton	Torneio intra e inter turmas de Badminton.	Dinamização da modalidade de pavilhão abordada nas aulas de Educação Física do 2.º período. Participação de representantes de todas as turmas da ESEQ.	I- 2, II- 8, III- 18	Todos os docentes do Grupo de Educação Física.	Funcionários do Ginásio.	Toda a comunidade escolar da ESEQ.	Desporto	Concurso Competição	620	30/03/16	30/03/16	Ginásio 1
AT25	Jogos Desportivos Municipais	Participação em competições de várias modalidades.	Promover a prática de atividade física. Promover a prática de modalidades desportivas; Desenvolver as competências específicas de cada modalidade; Desenvolver a socialização e a participação com ética e fairplay. Representar a escola na comunidade.	I- 2, II- 3, II- 5, III- 16, III- 17, III- 18, III- 19, III- 22, III- 26, III- 36	Grupo disciplinar de Educação Física.	Grupo Disciplinar de Educação Física.	Alunos da ESEQ	Desporto	Concurso Competição	620	27/04/17	28/04/17	Pavilhão Municipal e Estádio Municipal
AT26	Coreografia da Festa de encerramento - "Escola da Minha Vida"	Elaboração, treino e apresentação de uma coreografia.	Promover a prática de atividades físicas. Desenvolver as competências específicas. Promover a participação em atividades de representação da Escola; Fomentar o trabalho em equipa.	I- 2, II- 3, II- 5, II- 7, II- 8, II- 9, II- 13, III- 16, III- 17, III- 18, III- 19, III- 21, III- 22, III- 26, III- 36	Ana Leal, Augusta Ferreira, José Luís Gonçalves e Sandra Oliveira.	Docentes do grupo disciplinar de Educação Física e Educação Especial, funcionários, Câmara Municipal.	Alunos da ESEQ.	Desporto	Exibição	620	03/01/17	04/05/17	Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim
AT27	Cycling e Body Combat no Dia do aluno	Atividades a inserir no Dia do Aluno, com participação voluntária. Locais e horários a definir em conjunto com a Academia FIT, com o	Promover o sentimento de pertença. Proporcionar um são convívio entre os vários elementos da comunidade escolar.	I- 2, II- 8, II- 11, III- 17, III- 18, III- 36	Grupo de Educação Física	Academia FIT Funcionários da ESEQ	Cycling - sessões de 30 minutos, durante o dia, em horário e espaço a combinar (abertas a quem queira experimentar); Body Combat - uma	Desporto	Intervenção Campanha	620	04/04/17	04/10/16	Ginásio 1 e outro local



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
		grupo de EF e com o grupo responsável pelo Dia do Aluno.	Proporcionar a vivência de diversas atividades física/desportivas.				sessão de 45 minutos no Ginásio 1, aberta a todos os que queiram participar.						
AT29	Comemoração do Dia Mundial da Dança	Participação voluntária nas aulas de dança a decorrer ao longo do dia.	Comemorar o Dia Mundial da Dança. Proporcionar à comunidade educativa a possibilidade de vivenciar diversos estilos de dança; Promover sentimentos de pertença. Facultar um são convívio entre os elementos da comunidade escolar. Promover estilos de vida saudáveis.	I- 2, II- 8, II- 11, III- 17, III- 18, III- 36	Grupo de Educação Física Professores Convidados	Funcionários do Setor de Educação Física.	Alunos, Professores e Funcionários da ESEQ.	Desporto	Intervenção Campanha	620	28/04/17	28/04/17	ESEQ (Ginásios)
AT38	Torneio de Voleibol da ESEQ	Torneio interturmas	Promover a modalidade; Promover a participação ativa das atividades da ESEQ. Valorizar a cidadania ativa e responsável. Fomentar a participação de todas as turmas nas atividades desportivas.	I- 2, II- 8, II- 14, III- 18, III- 19, III- 26, III- 36	Grupo de Educação Física	"não se aplica"	Alunos das diferentes turmas e anos.	Desporto	Concurso Competição	620	13/12/16	13/12/16	Ginásio G1
AT45	Corta-Mato Concelhio	<i>Prova de corta-mato com distâncias adaptadas a todos os escalões.</i>	Promover o intercâmbio desportivo. Desenvolver o Fair Play Desportivo. Facultar a prática desportiva, em particular do corta-mato, aos alunos.	I- 2, II- 3, II- 8, II- 9, II- 14, III- 18, III- 36	Grupo de Educação Física.	Não se aplica	Alunos inscritos voluntariamente nesta atividade.	Desporto	Concurso Competição	620	14/12/16	14/12/16	Póvoa de Varzim



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

AT46	Corta-Mato Distrital do Desporto Escolar	Prova de corta-mato com distâncias adaptadas a todos os escalões.	Promover o intercâmbio desportivo; Desenvolver o Fair Play Desportivo; Facultar a prática desportiva do corta-mato aos alunos.	I- 2, II- 3, II- 8, II- 9, II- 14, III- 19, III- 36	Grupo de Educação Física.	Não se aplica	Alunos classificados para este corta-mato distrital.	Desporto	Concurso Competição	620	09/02/17	09/02/17	Porto
AT56	Fitness na ESEQ	Primeira parte - das 15h00 às 17h00: aulas de Zumba, Body combat e step para os alunos; Segunda parte - das 19h00 às 20h00: aulas de Step e Body combat para utentes da academia e comunidade educativa.	Dinamizar a ESEQ em termos desportivos. Promover atividades que promovem o convívio e a ocupação saudável dos tempos livres. Promover o contato com atividades apelativas e que vão de encontro aos gostos dos jovens. Colaborar com entidades externas à ESEQ.	I- 2, II- 8, II- 11, II- 14, III- 17, III- 18, III- 36	Grupo de Educação física da ESEQ e responsáveis pelo Clube de Fitness + Fit da Póvoa de Varzim.	Assistentes Operacionais do setor de EF. Sr. Milhazes. Câmara Municipal da Póvoa de varzim.	Comunidade educativa.	Desporto	Formação Curso Workshop	600	16/12/16	16/12/16	Ginásio 1 da ESEQ

### 3.4. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCCSH)

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
AT12	Comemoração das datas históricas.	Comemoração de datas históricas, ao longo do ano letivo, em sala de aula, através de debate, projeção de imagens, filmes, apresentações multimédia e audição de músicas.	Promover o gosto pelo conhecimento histórico. Sensibilizar para a preservação do património. Estimular cidadania.	I- 2, III- 21	Grupo de História	Não se aplica.	Alunos de História e História A.	Ciências Sociais e Humanas	Debate Mesa Redonda	400	16/09/16	10/06/17	ESEQ
AT13	Projeto Eça Dinâmica "Turismo Sustentável" - Famílias com História.	Exposição com objetos, de valor patrimonial e histórico, pertencentes às famílias dos alunos envolvidos.	Promover a ligação Escola-Família. Valorizar a história local e familiar. Promover o gosto pelo conhecimento histórico. Sensibilizar para a preservação do	I- 2, III- 16, III- 19, III- 32, III- 33	Grupo de História, alunos e encarregados de educação.	Alunos e encarregados de educação/familiares das turmas: 9.º A, 10.º L, 11.º J, 12.º J, 12.º K.	Comunidade escolar.	Ciências Sociais e Humanas	Exposição	400	27/03/17	04/04/17	ESEQ



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
			património.										
AT14	Geógrafo do Ano	Apuramento do aluno "Geógrafo do ano" através de Regulamento existente para o efeito.	Distinguir os alunos do 3.º ciclo que se destacaram âmbito da disciplina de Geografia.	III- 22	António Gonçalves Delfina Pinheiro João Sobrosa	António Gonçalves Delfina Pinheiro João Sobrosa	Aluno do 3.º ciclo (7.º, 8.º e 9.º anos de escolaridade).	Ciências Sociais e Humanas	Concurso Competição	420	19/09/16	16/06/17	Escola
AT15	Concurso "Eu Sou Europeu"	A participação no Concurso "Eu Sou Europeu" direcionado para várias escolas, envolve uma deslocação a Lisboa, nomeadamente ao Espaço Europa. A Escola vencedora do concurso terá como prémio uma visita ao Parlamento Europeu com despesas pagas.	Participar no concurso "Eu Sou Europeu" levado a cabo pela Representação da Comissão Europeia em Portugal.	III- 22	António Gonçalves Delfina Pinheiro João Sobrosa	António Gonçalves Delfina Pinheiro João Sobrosa	Alunos do 3.º ciclo	Ciências Sociais e Humanas	Concurso Competição	420	02/01/17	16/06/17	Espaço Europa - Lisboa
AT17	Dia Mundial da Paz	Preparação pelo alunos de uma exposição no átrio de entrada da ESEQ subordinada ao tema "Símbolos da Paz" e criarão uma dinâmica enfatizando a importância da Paz como valor humano a promover.	Valorizar a Paz como valor orientador do sentido da realidade humana. Reconhecer que o direito à Paz é universal e deriva da igual dignidade de todos os seres humanos.	I- 2, II- 13, III- 16, III- 19, III- 36	Aida Melo	Alunos inscritos em EMRC do 7.º A -	Alunos do 3.º ciclo do ensino básico.	Ciências Sociais e Humanas	Intervenção Campanha	290	03/01/17	03/01/17	Espaço destinado ao convívio dos alunos.
AT18	Narrativas de Fátima	Os alunos de EMRC realizarão um trabalho de investigação acerca dos acontecimentos ocorridos na localidade de Fátima em 1917 e produzirão trabalhos escritos e de imagem em torno deste assunto.	Conhecer o fenómeno de Fátima nas suas diversas vertentes. Analisar a obra publicada sobre o fenómeno. Equacionar em factos histórico -sociais, as transformações decorrentes da vivência da fé.	I- 2, II- 3, III- 15, III- 16, III- 33	Aida Melo	Alunos inscritos em EMRC do 9.º B	Comunidade Educativa da ESEQ.	Ciências Sociais e Humanas	Exposição	290	02/05/17	31/05/17	Átrio de entrada da ESEQ.
AT32	Concurso Geração Euro	Concurso europeu com várias fases de seleção com questionários e elaboração de trabalho escrito sobre a política monetária do Euro.	Sensibilizar para a importância da política monetária.	I- 2, II- 3, II- 4, II- 11, III- 22, III- 36	Mário Dias	Não se aplica.	Alunos de Economia C do 12.º I.	Economia e Direito	Concurso Competição	430	08/11/16	05/04/17	Sala de Informática.



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
AT41	Dia Mundial da Filosofia	Comemorar o Dia Mundial da Filosofia. Sensibilizar os alunos e familiarizá-los com a Declaração Universal dos Direitos Humanos. Visionar e debater documentários ou pequenos filmes alusivos aos direitos humanos.	Participar na comemoração dos dias internacionais. Consciencializar a comunidade educativa para a importância da Filosofia no currículo do ensino secundário. Estimular a reflexão e capacidade argumentativa.	I- 1, II- 15, III- 22	António Miguel Fernando Souto João Lourenço José Silva Maria Lucília Viana Zélia Santos Pereira	Não se aplica.	Turmas do 11.º ano: B, G, H, J, 10.º C	Ciências Sociais e Humanas	Debate Mesa Redonda	410	17/11/16	17/11/16	Sala de aula, Auditório
AT42	Comemoração do "Dia Internacional dos Direitos Humanos"	Elaboração de Trabalhos e exposição dos mesmos.	Consciencializar para a importância do Dia Internacional dos DH; Mobilizar consciências no sentido de uma maior intervenção social; Sensibilizar para uma reflexão séria sobre as atitudes e práticas a desenvolver.	I- 2, II- 10, II- 13, III- 16, III- 36	Grupo de Filosofia Alunos das turmas: B; J e L do 10.º ano	Prof. Jorge Lourenço Alunos das turmas indicadas	Elaboração de trabalhos alusivos ao tema e sua exposição.	Ciências Sociais e Humanas	Exposição	410	05/12/16	10/12/16	Biblioteca
VE5	Participação no Concurso "Eu Sou Europeu"	Visita ao Espaço Europa e participação no Concurso "Eu Sou Europeu",	Levar os alunos ao Espaço Europa, em Lisboa, para participarem no Concurso "Eu Sou Europeu".	III- 22	António Gonçalves Delfina Pinheiro João Sobrosa	António Gonçalves Delfina Pinheiro João Sobrosa	Alunos do 3.º Ciclo	Ciências Sociais e Humanas		420	26/04/17	26/04/17	Lisboa
VE6	Visita a Fátima (comemorações do centenário)	O grupo deslocar-se-á até Fátima onde visitará os locais históricos de maior relevo. A condução da visita estará a cargo da docente de EMRC, bem como de guias locais. Assistir-se-á a um espetáculo comemorativo do centenário.	Conhecer um acontecimento marcante da História de Portugal no século XX. Conhecer a região Oeste e o seu património. Descobrir a transformação decorrente da vivência da fé.	III-16, III-19	Aida Melo	Não se aplica	7.º A, 7.º B, 9.º B	Ciências Sociais e Humanas		290	31/03/17	31/03/17	Fátima, Ourém
VE 12	Visita de Estudo a Lisboa/Espaço Europa	Visita de estudo a Lisboa, ao Espaço Europa e participação no Concurso "Eu Sou Europeu".	Esta visita de estudo enquadra-se na atividade já proposta de participação no concurso "Eu Sou Europeu". Os alunos do 3º ciclo irão participar no referido	III- 36	Concurso "Eu Sou Europeu" António Gonçalves Delfina Pinheiro João Sobrosa Visita a Lisboa	Além dos professores responsáveis - António Gonçalves, Delfina Pinheiro, João Sobrosa, Ana Figueiredo, Maria João Niz -, a	20 alunos do 3º ciclo (7º ano: 6; 8º ano: 6; 9º ano: 8) e os alunos do EE.	Ciências Sociais e Humanas			24/04/2017	24/04/2017	Lisboa



### PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
			concurso, após uma visita ao Espaço Europa. Em paralelo, gostaríamos que nos acompanhassem os alunos do Ensino Especial que poderiam visitar a cidade de Lisboa (Estufa Fria; Parque Eduardo VII; Estádio da Luz e Museu Cosme Damião).		Ana Figueiredo Maria João Niz	professora Cândida Leite.							

### 3.5. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA (DCM)

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
AT50	Olimpíadas de Matemática	Realização da prova da responsabilidade da Sociedade Portuguesa de Matemática pelos alunos inscritos. Vigilância e correção das provas pelos docentes do grupo 500.	Despertar nos alunos o gosto pela matemática e pela ciência em geral e motivá-los na escolha profissional pelas carreiras científicas e tecnológicas.	I- 2, II- 8	José Paulo Sousa	Docentes do grupo 500	Todos os alunos da ESEQ que voluntariamente se inscreveram.	Ciência e Tecnologia	Concurso Competição	500	09/11/16	09/11/16	ESEQ

### 3.6. ATIVIDADES DO DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO ARTÍSTICA E TECNOLÓGICA (DCEAT)

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
VE2	Visita de estudo à exposição de Juan Miró	Visita guiada à exposição "Joan Miró: Materialidade e Metamorfose", patente	Contactar com a obra de arte num espaço museológico;	III-16, III-19, III-20	Célia Almeida e Graça Dinis	Docentes das turmas envolvidas.	7.º A; 7.º B; 8.º A; 8.º B.	Artes		600	13/12/16	13/12/16	Serralves

PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GD	Início	Fim	Local
		no museu de Serralves. Visita guiada ao parque de Serralves.	Reconhecer a importância da obra de arte em contextos diferenciados.										
VE7	Fundação de Serralves e Museu Nacional Soares dos Reis	Visita guiada à exposição "Joan Miró: Materialidade e Metamorfose" Visita livre aos jardins de Serralves e exposições temporárias patentes no local. Exposições permanentes do Museu Nacional Soares dos Reis.	Promover nos alunos o gosto pela arte e espaços dedicados à sua divulgação. Contactar com expressões de arte de várias épocas. Proporcionar aos alunos de HCA o contacto com obras de arte no âmbito do programa da disciplina.	III- 19, III- 20	Ondina Morim, Luís Marcelino e Graça Dinis	Professores responsáveis e professores acompanhantes (em estudo).	9.º A, 9.º B e 10.º H	Artes		600	11/01/17	11/01/17	Porto
VE10	Visita de Estudo - Qualifica 2017	Visitar na Exponor o espaço de networking, de encontros entre professores, alunos, expositores e visitantes, permitindo tomar contacto com as ofertas académicas nacionais e internacionais de qualidade e vivenciar uma experiência que percorre diferentes rumos profissionais num único espaço.	Permitir aos alunos tomar contacto com as ofertas académicas nacionais e internacionais de qualidade e vivenciar uma experiência que percorre diferentes rumos profissionais num único espaço.	I- 2, II- 14	Arnaldo Pedro; Carlos Baptista; Paulo Ferreira; Maria José Trovão; Roberto Carvalho; José Carlos Lima.	Não se aplica.	10.º N, 11.º K e 12.º M	Ciência e Tecnologia			16/03/17	16/03/17	Exponor - Matosinhos

### 3.7. ATIVIDADES DE OUTROS NÚCLEOS OU SERVIÇOS E ATIVIDADES CONJUNTAS

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GR	Início	Fim	Local
AT39	Dia do Diploma	Entrega do diploma de conclusão do ensino secundário.	Promover a ligação Escola-Família; Interagir com elementos da comunidade; Desenvolver a socialização; Estimular a cidadania.	I- 2, II- 7, III- 22, III- 33, III- 36	Equipa do NPA; Direção da ESEQ.	Equipa NPA; Augusta Ferreira (adjunta do Diretor); Susana Costa (aluna do 11.º C - canto); João Henrique Fernandes da Silva	Alunos que terminaram o Ensino Secundário em 2016 Familiares dos alunos	Direção e Coordenação	Exibição		07/10/16	07/10/16	ESEQ

PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GR	Início	Fim	Local
						(aluno do 12.º M - fotografias do evento).							
AT54	A Descoberta da Biodiversidade Via Skype	Videoconferência para os alunos do 8.º ano, na aula de TIC, aplicando potencialidades da tecnologia. Durante a sessão os educadores zoológicos irão promover uma aula ao vivo junto das instalações das várias espécies que habitam no Zoo, numa perspetiva de contextualização das aprendizagens desenvolvidas na sala de aula.	Complementar as ciências naturais com competências TIC. Identificar perigos para ambiente e sensibilizar para a conservação das espécies. Consciencializar para as perturbações no equilíbrio de ecossistemas e afetações os restantes seres vivos que partilham connosco o planeta Terra. Alertar para a importância da sustentabilidade da vida na Terra.	III- 16, III- 17, III- 23	Custódia Lima Roberto Carvalho	Programa educação 2016/17 do Jardim Zoológico de Lisboa	Alunos da turma A e B do 8.º ano	Ciência e Tecnologia	Palestra Colóquio Conferência	520	11/01/17	13/01/17	Sala de TIC
AT49	O galego: uma língua, uma cultura	Serão exibidas curtas-metragens em galego, cuja temática se centra no quotidiano e nas relações pessoais. Os alunos, de seguida, avaliarão os seus conhecimentos sobre cultura galega em comparação com a portuguesa, realizando uma ficha.	Proporcionar aos alunos o contacto com a cultura e língua galega; Relacionar pontos de contacto e de divergência entre a cultura galega e portuguesa; Contribuir para a literacia visual dos alunos da ESEQ; Dar a conhecer cinematografias de todo o mundo (no caso vertente, a espanhola); Ajudar à concretização do PNC (Plano Nacional de Cinema), do qual a ESEQ faz parte; Colaboração do Clube de Cinema 8 e meio com a disciplina de Espanhol, na organização da projeção de filmes com interesse pedagógico para os alunos;	II- 8, II- 12, II- 13, III- 16, III- 36	Ana Margarida Gomes, Maria das Dores Silva e Marcelino Viana	Não se aplica	Os alunos de Humanidades do 11.º ano (Iniciação e continuação)	Línguas e Literatura	Exibição		24/02/17	24/02/17	Auditório da ESEQ

### 3.8. CLUBES E PROJETOS

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GR	Início	Fim	Local
PR1	Eça Dinâmica	Projeto global de atividades a implementar anualmente, envolvendo o maior número possível de elementos da Comunidade Escolar.	Educar para a cidadania europeia. Fomentar a participação direta, o pensamento crítico e o interesse ativo como cidadãos num mundo em mudança. Promover um sentimento comum de responsabilidade, solidariedade e oportunidade. Consciencializar os jovens para a riqueza do património das diversas civilizações e uma melhor apreciação dos valores inerentes às diversas culturas.	I- 2, III- 17, III- 32, III- 33	Emília Subida e Maria José Frutuoso	Diretores de Turma	Comunidade Educativa	Cidadania	Exibição Exposição Intervenção Campanha Palestra Colóquio Conferência, Pesquisa	520	15/09/16	30/05/17	ESEQ
PR2	Amigo Biólogo Geólogo	Atualização do website "Amigo Biólogo/Geólogo" onde é divulgado o projeto e todas as suas atividades. Os alunos envolvidos neste projeto trocam correspondência de que constam questões sobre os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia.	Incentivar a descoberta e a partilha; Promover a pesquisa; Desenvolver os conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia; Divulgar o projeto Amigo Biólogo/Geólogo; Contribuir para a troca de conhecimentos entre os alunos das diversas turmas. Melhorar os resultados escolares dos alunos.	I- 1, I- 2, II- 8, II- 11, II- 12, II- 13, II- 14, III- 16, III- 17, III- 19, III- 22, III- 23, III- 36	Alice Dias e Emília Subida	Não se aplica.	Alunos de Biologia e Geologia	Ciência e Tecnologia	Exibição	520	02/11/16	31/05/17	ESEQ
PR3	Educação Ambiental - Intervenção na ESEQ - 1.ª fase	Intervenção na ESEQ, com a orientação da LIPOR - 1.ª fase: Diagnóstico (Plano de intervenção inicial)	Sensibilizar a comunidade educativa para a Educação Ambiental. Intervir na ESEQ nos seguintes domínios:	II- 8, II- 11, II- 12, II- 14, III- 17, III- 29	Lipor (projeto Geração+ - Dr. Emanuel Monteiro); Augusta Ferreira (adjunta do Diretor);	Lipor (projeto Geração+ - Dr. Emanuel Monteiro); Augusta Ferreira (adjunta do Diretor);	Comunidade educativa da ESEQ.	Cidadania	Intervenção/ Campanha		02/09/16	28/07/17	ESEQ



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GR	Início	Fim	Local
		Divulgação do resultado à comunidade. Resíduos e boas práticas (inclui formação para a comunidade escolar). Manutenção das boas práticas (previstas outras formações ainda a agendar). Outras ações serão propostas nas fases seguintes.	- separação de resíduos/Comportamentos - reutilização.		Alberto Ribeiro (presidente da Assembleia Geral da Ass. Pais e EE da ESEQ); Alexandre Galiza (Presidente da Ass. de Estudantes da ESEQ); Manuel Rato (Coordenador do Dep. CFN); Ana M. <sup>a</sup> Felgueiras (professora do Dep. CFN); José Novais (Ass. Operacional).	Alberto Ribeiro (Presidente da Direção da Ass. Pais e EE da ESEQ); Alexandre Galiza (Presidente da Ass. de Estudantes da ESEQ); Manuel Rato (Coordenador do Dep. CFN); Ana M. <sup>a</sup> Felgueiras (professora do Dep. CFN); José Novais (Ass. Operacional). Todos os Professores, Funcionários e alunos da ESEQ, com a colaboração da Ass. Pais e EE e Ass. de Estudantes.							
PR4	Badminton	Ver objetivos do Desporto Escolar de Badminton.	Objetivos da área de Desporto Escolar	I- 2, II- 3, II- 8, II- 9, II- 12, II- 14, III- 18, III- 21, III- 33, III- 36	Fátima Nunes e Sandra Oliveira.	Professores de Educação Física, alunos inscritos e funcionários do setor.	Alunos	Desporto	Exibição	620	26/09/16	12/06/17	Ginásio 1
PR5	Projeto Escola da Minha Vida	No âmbito deste projeto, procura-se dar a conhecer e potenciar as habilidades/trabalhos dos alunos da ESEQ em diferentes áreas e através de diversas atividades, tais como, Olimpíadas da Escrita, Pintura, Escultura, Desenho, Banda Desenhada, Multimédia, Corta Mato, Jogos Desportivos Municipais, Momentos Artísticos e organização da Claque da ESEQ.	Fomentar atividades individuais e em grupo como meio de aprendizagem. Sensibilizar para a prática de atividades culturais e desportivas. Possibilitar aos alunos a manifestação das suas habilidades e competências. Interagir com a comunidade. Ampliar vivências e saberes. Proporcionar novas experiências. Promover o convívio entre os alunos em contextos sociais.	I- 2, II- 8, II- 12, II- 13, II- 14, III- 18, III- 20, III- 21, III- 22	Maria João Casanova Inês Soares Ângela Grave Isabel Maio Célia Almeida Ondina Morim Graça Dinis José Carlos Lima Paulo Ferreira Júlio Silva Cândida Leite Augusta Ferreira Ana Leal José Luís Gonçalves Sandra Oliveira Maria José Frutuoso Emília Subida Dores Silva Associação de Estudantes	Direção, Professores, Assistente Operacionais e Associação de Estudantes.	Comunidade Educativa.	Cidadania	Concurso Competição		29/09/16	19/05/17	ESEQ, Câmara da Municipal da Póvoa de Varzim, Casa da Juventude, Estádio e Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim.



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

N.º	Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsáveis	Colaboradores	Destinatários	Área de Ação	Estratégia	GR	Início	Fim	Local
PR6	Eça Dinâmica - Tema «Turismo sustentável»	Projeto a nível de escola denominado "Eça Dinâmica" cujo tema para o ano letivo 2016 /2107 é «Turismo sustentável», a propósito da proclamação pela ONU do ano dois mil e dezassete como «ano internacional do turismo sustentável para o desenvolvimento»	Conhecer "A fantástica viagem do leite da exploração até à tua casa". Participar num roteiro de eco turismo na nossa região. Consciencializar os jovens para questões relacionadas com a ecologia e o desenvolvimento sustentável. Aprofundar conhecimentos e vivências sobre temas do meio ambiente. Reconhecer a importância do leite como recurso sustentável da região	II- 7, III- 17, III- 21, III- 22, III- 36	Conselho de turma do 8.º A e 8.º B	Câmara Municipal da Póvoa de Varzim	A visita incidirá sobre a exposição "A Fantástica viagem do leite, da exploração até à tua casa". Na primeira parte, está prevista uma deslocação à Cooperativa Agrícola de Vila do Conde onde os alunos vão assistir a uma apresentação/palestra sobre a História do Leite. A segunda parte é uma visita uma exploração agrícola (em Rio Mau ou na Junqueira) para observar a produção e a ordenha.	Ciência e Tecnologia	Escolha, Palestra/Colóquio/Conferência		07/03/17	28/04/17	Vários
PR7	Formação em Suporte Básico de Vida na ESEQ	Os Ministérios da Educação e da Saúde, assinaram um protocolo no âmbito do Suporte Básico de Vida (SBV), de forma a formar docentes que irão replicar a formação na escola (na ESEQ duas docentes de EF). Formação, numa primeira fase, aos alunos do 10.º ano, nas aulas de Educação Física.	1.ª fase: Formação de docentes em SBV de modo a capacitá-los a replicarem essa formação junto da restante comunidade educativa, com prioridade aos alunos do 10.º ano. . Transmitir competências que permitam a execução correta das manobras de suporte básico de vida em situações de paragem cardiorrespiratória. . Uniformizar procedimentos e metodologias de modo a que qualquer aluno aprenda os mesmos conceitos.	I- 2, II- 14, III- 16, III- 17, III- 29	Augusta Ferreira e Célia Carmo	Professores de Educação Física (receberão formação que replicarão aos alunos) e INEM (pedido de empréstimo de material de apoio como manequins e oferta de máscaras para as sessões de formação na escola).	Comunidade educativa, com prioridade para os alunos do 10.º ano da ESEQ.	Saúde	Formação/Curso/Workshop	620	14/11/2016	31/05/2016	ESEQ



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

PR8	Coordenação de Educação para a Saúde	<p>Promover o desenvolvimento de competências que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade e reduzir as consequências negativas dos comportamentos de risco.</p> <p>Implementar projetos integrados na educação para a saúde e educação sexual, nas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, nos termos regulamentados.</p> <p>Desenvolver atividades educativas promotoras de saúde, esclarecer dúvidas no âmbito da educação para a saúde e/ou encaminhá-los para os serviços competentes.</p> <p>Promover o levantamento de necessidades de intervenção a nível da saúde escolar e educação sexual através de rastreios e organizar e manter ficheiros relativos à situação de saúde escolar dos alunos.</p> <p>Promover o envolvimento da comunidade.</p> <p>Apoiar os professores na aplicação do PRESSE.</p> <p>Continuar o trabalho de articulação com o Centro de Saúde da Póvoa de Varzim e com o SPO.</p>	<p>Promover o desenvolvimento de competências nos jovens que permitam escolhas informadas e seguras no campo da saúde e da sexualidade e reduzir as consequências negativas dos comportamentos de risco.</p> <p>Implementar projetos integrados no âmbito da educação para a saúde e educação sexual, nas áreas curriculares disciplinares e não disciplinares, nos termos regulamentados pelo governo.</p> <p>Desenvolver atividades educativas promotoras de saúde associadas ao gabinete, esclarecer dúvidas/problemas no âmbito da educação para a saúde e/ou encaminhá-los para os serviços competentes.</p> <p>Promover o levantamento de necessidades de intervenção a nível da saúde escolar e educação sexual, nomeadamente através de rastreios e organizar e manter ficheiros relativos à situação de saúde escolar dos alunos.</p> <p>Promover o envolvimento da comunidade - Apoiar os professores na aplicação do PRESSE.</p> <p>Continuar o trabalho de articulação com o Centro de Saúde da Póvoa de Varzim e com o SPO.</p>	I- 2, II- 8, II- 13, III- 17, III-18, III- 33, III- 36	Equipa de Educação para a Saúde	Elementos do SPO e da equipa de saúde escolar.	Comunidade educativa	Saúde	Intervenção/ Campanha, Palestra/Colóquio/Conferência	520	01/09/16	21/06/17	Gabinete de Física
-----	--------------------------------------	---	--	--	---------------------------------	--	----------------------	-------	--	-----	----------	----------	--------------------

### 3.9. ATIVIDADES DO NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE)

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos do PE	Responsável	Destinatários	Tipo de Ação	Data	Local
Apoio aos alunos no seu processo de aprendizagem e de integração na comunidade escolar	Organização e implementação de atividades/aulas de apoio pedagógico, de acordo com as modalidades disponibilizadas pela ESEQ e sob solicitação dos professores proponentes/diretores de turma/NAE/SPO.	Contribuir para a integração escolar e para o sucesso educativo dos alunos.	I e III	NAE	Alunos	Divulgação/ Sensibilização	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Atualização contínua da base de dados referente ao apoio educativo na ESEQ	Registo, na base de dados existente para o efeito, de toda a informação relativa aos apoios facultados pela ESEQ, de modo a contribuir para a sua atualização permanente.	Organizar toda a informação sobre o apoio educativo disponibilizado pela ESEQ. Facilitar a respetiva consulta. Proceder ao tratamento informático dos dados, com vista à elaboração dos relatórios periódicos.	II	NAE	Comunidade educativa	Divulgação	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Integração socioeducativa dos alunos com Necessidades Educativas Especiais (NEE)	Acompanhamento dos alunos com NEE, com vista à sua inclusão educativa e social, acesso e sucesso educativo, autonomia e estabilidade emocional, assim como a promoção da igualdade de oportunidades, a preparação para o prosseguimento de estudos ou para a vida profissional. Apoio às famílias dos alunos com NEE e a toda a comunidade escolar. Entrega e preenchimento, por parte de todos os professores envolvidos, da ficha de acompanhamento do PEI (avaliação da eficácia das medidas do regime educativo especial). Trabalho conjunto com outras instituições (MAPADI, CMPV, ...).	Disponibilizar aos diretores de turma e professores da turma informação relativa à problemática dos alunos com NEE. Descobrir/ajudar a desenvolver estratégias de organização e gestão de sala de aula. Responder às necessidades sentidas pelos professores, decorrentes de lacunas ou desconhecimento das mais adequadas estratégias de intervenção. Realizar reuniões/contactos com os encarregados de educação e os alunos, sempre que necessário; Promover reuniões formais e informais com os diretores de turma e os professores. Ler e analisar os relatórios elaborados no final de cada período lectivo pelos professores responsáveis pelo apoio educativo aos alunos com NEE. Organizar os dossiês dos alunos com NEE. Elaborar e assegurar a implementação dos programas educativos individuais dos alunos com NEE. Concretizar as medidas previstas no decreto-lei nº 3/2008. Promover o intercâmbio família/escola. Elaborar o projeto de cooperação-CRI-MAPADI.	I, II e III	NAE, em articulação com outros agentes (SPO; técnicos especializados; médicos;...)	Alunos/encarregados de educação/professores	Sensibilização do corpo docente Atendimento Individual	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos do PE	Responsável	Destinatários	Tipo de Ação	Data	Local
Integração socioeducativa dos alunos oriundos de países estrangeiros (AOPE)	Sinalização/identificação de alunos oriundos de países estrangeiros. Realização de atividades de avaliação diagnóstica para aferir o nível de proficiência linguística dos alunos AOPE (de acordo com os despachos-normativos nº 7/2006 e 30/2007). Acompanhamento dos alunos AOPE, com vista à sua integração escolar e sucesso educativo. Seleção e Implementação de estratégias/medidas de apoio adequadas a cada aluno/grupo de proficiência linguística. Elaboração, no final do ano letivo, de um "Relatório de avaliação das atividades desenvolvidas com os alunos AOPE".	Sinalizar/identificar os alunos AOPE. Aplicar fichas de avaliação diagnóstica para aferir nível de proficiência linguística. Realizar reuniões/contactos com os encarregados de educação e os alunos oriundos de países estrangeiros, sempre que necessário. Promover reuniões formais e informais com os respetivos diretores de turma e professores. Ler e analisar os relatórios elaborados no final de cada período letivo pelos professores responsáveis pelo apoio educativo aos alunos AOPE. Elaborar e assegurar a implementação das medidas de apoio adequadas a cada caso. Proceder, no final do ano letivo, a uma avaliação global do trabalho desenvolvido com os alunos AOPE.	I, II e III	NAE	Alunos/encarregados de educação/professores	Sensibilização do corpo docente/alunos/encarregados de educação	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Combate ao Abandono/Insucesso e Absentismo Escolar	Encaminhamento dos alunos em situação de risco de abandono/insucesso/absentismo escolar para atividades de apoio educativo nas modalidades mais adequadas às diferentes situações.	Reduzir o número de casos de insucesso/absentismo/abandono escolar.	I e III	NAE, em articulação com outros agentes	Alunos e famílias	Apoio Individual/grupo	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Articulação com os diversos agentes da comunidade educativa	Reuniões de articulação com o órgão de direção da escola e com os diferentes serviços (SPO e Coordenação dos Diretores de Turma) ou outros. Colaboração com a Autarquia local nas eventuais ações a desenvolver no âmbito da integração dos alunos com NEE e AOPE.	Promover as relações e a colaboração entre os vários agentes da comunidade educativa.	II	NAE em articulação com outros agentes	Comunidade Educativa	Articulação entre serviços e estruturas	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros locais

### 3.10. PLANO DE AÇÃO DA BIBLIOTECA ESCOLAR DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA (BLAO)

Data	Domínio MABE	Objetivos	Atividade	Recursos	Avaliação
Ao longo de todo o ano letivo	A B C D	<p>Desenvolver um trabalho colaborativo com os docentes, apoiando as atividades curriculares e projetos transdisciplinares concretizados na BE ou tendo por base os seus recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Colaboração com a Associação de Pais e de Estudantes;</li> <li>• Colaboração com os Departamentos curriculares;</li> <li>• Colaboração com docentes e coordenadores;</li> <li>• Desenvolver parcerias com a BMRP, CMPV, BMP, BMAG Instituto Camões, entre outros;</li> </ul> <p>Elaborar materiais didáticos de apoio ao utilizador. (Biblioteca digital).</p> <p>Criar instrumentos de promoção da coleção e de divulgação de recursos de informação: folhetos, guiões de leitura, biografias ou listas bibliográficas de autores, outros.</p> <p>Divulgar o trabalho realizado, materiais produzidos e ou existentes na BE ou noutras Bibliotecas (BMRP e BMP, BMAG) e eventos culturais e iniciativas da escola, na página da Escola, blogue, Twitter, Facebook da ESEQ.</p> <p>Organizar e difundir recursos documentais, de suporte à ação educativa, promovendo a transversalidade e o desenvolvimento de competências associadas à leitura.</p> <p>Criar dinâmicas de promoção cultural e difundir essas práticas formando públicos, promovendo a escola e a BE como polo cultural;</p> <p>Incentivar o empréstimo domiciliário, inter bibliotecário e para sala de aula.</p> <p>Identificar interesses e necessidades dos potenciais utilizadores;</p> <p>Apoiar as atividades promovidas pelos grupos/departamentos curriculares no âmbito do Plano Anual de Atividades e do Projeto Educativo da Escola;</p> <p>Criar condições de acolhimento e um ambiente propício à fruição do espaço e ao estudo e pesquisa/ uso da informação;</p> <p>Rentabilizar e promover a BE como um espaço vivo com recursos e fundo documental adequado às necessidades curriculares e não</p>	<p>Reuniões e/ou encontros informais (auscultação de oportunidades de colaboração com a BE, de acordo com as planificações, currículos, atividades/projetos).</p> <p>Envolvimento em programas e/ou projetos e atividades (conceção, realização e avaliação).</p> <p>Apoio à utilização autónoma da BE (inclusão/rentabilização de recursos).</p> <p>Formação de utilizadores -Guia do Utilizador.</p> <p>Produção de guiões, desdobráveis biobibliográficos, orientadores de leitura e outros materiais (in) formativos.</p> <p>Organização e difusão de recursos documentais ou outros, de suporte à ação educativa e garantindo a transversalidade e o desenvolvimento de competências associadas à leitura.</p> <p>Destaque de novidades (atualização do fundo documental).</p> <p>Realiza exposições temáticas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Cinema Português (novembro)</li> <li>• "História d'O Engenhoso Fidalgo Dom Quixote de La Mancha" Comemoração do IV Centenário da morte de Cervantes</li> <li>• Potencial económico da Língua Portuguesa (5 de maio)</li> </ul> <p>Articula, planifica com departamentos curriculares e demais estruturas de coordenação educativa e adequada coleção e práticas.</p> <p>Apoia os utilizadores no acesso, na procura e produção da informação, incentivando uma cultura de acesso e uso autónomo da BE e dos recursos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• MABE/Plano de melhoria.</li> <li>• Mês das Bibliotecas Escolares:</li> <li>• Introdução do Passatempo: "A quem pertence a capa?"</li> </ul>	<p>Equipa da BE, Conselho Executivo, Departamentos Curriculares e docentes</p> <p>Parceria com o Instituto Camões</p> <p>Parceria com a BMPP</p> <p>Exposição de trabalhos realizados pelos alunos, no âmbito das diferentes disciplinas</p> <p>Apoio à coordenação da iniciativa "Escola da Minha Vida" que envolve as "Olimpiadas da Escrita" entre outras atividades</p> <p>Equipa da BE/Departamentos e Docentes</p> <p>Em articulação c/docente do Departamento de Línguas - Margarida Macedo e alunos</p> <p>Em colaboração com a docente de Ed. Especial Maria João Niz e alunos</p> <p>Em colaboração com a CMPV e Docente Ângela Grave e Isabel Maio</p> <p>Em colaboração com a docente de Ed. Especial Maria João Niz e alunos</p> <p>Em articulação com as docentes do Departamento de Línguas e Maria João Niz</p>	



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

		<p>curriculares; Implementar o processo de avaliação da BE, integrando o nas práticas de gestão.</p> <p>Promover a leitura e literacia nas mais variadas formas, suportes e ambientes;</p> <p>Promover a leitura como compromisso de todas as áreas disciplinares;</p> <p>Favorecer o desenvolvimento de hábitos de leitura;</p> <p>Aderir e desenvolver iniciativas propostas pela RBE/PNL</p> <p>Proporcionar condições para: melhoria das aprendizagens e consolidação de conhecimentos; esclarecimentos, dúvidas sobre os conteúdos programáticos das disciplinas curriculares; Apoio à realização de trabalhos e ao estudo.</p> <p>Desenvolver competências nas múltiplas literacias (Leitura/Media/Informação, em projeto colaborativo.</p> <p>Contribuir para o sucesso educativo e para a promoção da aprendizagem ao longo da vida.</p> <p>Proceder à organização e gestão da coleção, implementado um sistema de gestão bibliográfico automatizado que permite a simplificação de um conjunto de processos inerentes ao circuito do documento e à difusão e pesquisa da informação.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sessões de Formação de utilizadores</li> <li>• Leituras de Outono II</li> <li>• Ateliers de escrita criativa</li> <li>• Projeto SOBE</li> </ul> <p>Dinamização do Encontro com escritores no âmbito das Correntes d' Escritas.</p> <p>Concurso Nacional de Leitura</p> <p>Clube de Leitura em plataforma digital</p> <p>Semana da Leitura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Encontro com escritor;</li> <li>• Feira do Livro;</li> <li>• Exposição dos trabalhos realizados na (s) Oficinas de Escrita Criativa.</li> </ul> <p>Apoio ao estudo/pesquisa de informação.</p> <p>Catálogo online (Nyron) Inventariação de Doc. "Aprender com a BE "Literacia Lab II)</p>	<p>Em articulação com os docentes do Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica Equipa da BE em Parceria com docentes</p> <p>Em articulação com docentes Roberto Carvalho</p> <p>Equipa da BE em parceria com BMRP e SABE</p>	
--	--	---	--	--	--

### 3.11. ATIVIDADES DO SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsável	Destinatários	Tipo de Ação	Data	Local
Apoio à Integração Escolar	Intervenção na receção dos alunos (carta informativa dos serviços e intervenção nas turmas de 10.º ano); realização de atividades em grupo e/ou intervenção psicológica individual sempre que necessário.	Conhecimento dos reformulação da brochura de receção e alunos e apoio à sua integração e sucesso educativo no meio escolar.	I, III	SPO	Alunos	Divulgação/ Sensibilização	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Consulta Psicológica	Intervenção psicológica em diversas problemáticas tais como: orientação, dificuldades de relacionamento interpessoal ou de realização escolar (dificuldades de aprendizagem, desmotivação, insucesso escolar e absentismo), depressão ou ansiedade, conflitos familiares, etc. Realização de Avaliações Especializadas a alunos com Necessidades Educativas Especiais.	Ajuda ao aluno através da Consulta Psicológica.	I, III	SPO	Alunos	Atendimento Individual	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Orientação Escolar e Profissional	Realização de Atividades de Informação e Orientação Escolar e Profissional através da promoção da exploração de interesses e do conhecimento de cursos e profissões, da realização de saídas/visitas de estudo ou ainda de ações de esclarecimento relativas às opções escolares e de acesso ao Ensino Superior. Atividades de apoio à Transição para a Vida Ativa.	Aprofundamento dos projetos vocacionais dos alunos e apoio no processo de tomada de decisão vocacional promovendo assim o sucesso educativo e profissional dos mesmos. Promoção de competências que permitam lidar com a situação de Procura do Primeiro Emprego.	I,II, III	SPO, em articulação com outros agentes	Alunos	Sensibilização Exploração Formação  Atendimento Individual  Intervenção em grupo	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Atendimento Psicossocial	Acompanhamento de Alunos e Famílias em Atendimento Psicossocial, assegurando um Serviço de permanência, que vá de encontro às suas necessidades.	Detetar quais as necessidades gerais do aluno. (Diagnóstico Psicossocial);	I, III	SPO	Alunos e famílias	Atendimento Individual	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Informação sobre Apoios Sociais	Prestar esclarecimentos aos alunos e família que necessitem de informação acerca dos requisitos necessários para atribuição de Apoios Sociais, em particular às bolsas do ensino público e privado.	Prestar um Serviço de Apoio Social de qualidade, à totalidade da população escolar que dele necessite.	I, III	SPO, em articulação com outros agentes	Alunos e famílias	Informação. Atendimento Individual.	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Combate ao Abandono/ Insucesso e Absentismo Escolar	. – Dinamizar/Participar em atividades/ações que promovam o sucesso educativo e/ou redução do abandono escolar, em colaboração ou não com outros agentes - Acompanhamento dos casos de abandono /insucesso e intervenção Junto do Aluno e família num trabalho articulado com o DT e/outras instituições que se venham a revelar necessárias.	Reduzir o número de casos de Insucesso absentismo e abandono escolar.	I,II,III	SPO, em articulação com outros agentes	Alunos	Atendimento Individual  Intervenção em grupo	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Designação	Descrição Sumária	Objetivos	Eixos PE	Responsável	Destinatários	Tipo de Ação	Data	Local
Articulação e Consultadoria com os diversos Agentes da Comunidade Educativa	<p>Colaboração com o Órgão de Gestão da Escola e participação em reuniões de Diretores de Turma, Conselhos de Turma, Conselhos Pedagógicos, e reuniões de articulação entre os diferentes serviços (como o NAE, Coordenação dos Diretores de Turma e Coordenação para a Saúde) ou outras. Realização das diferentes tarefas que lhes forem incumbidas no âmbito do Conselho Pedagógico.</p> <p>Colaboração com a Coordenadora da Educação para a Saúde e/ou com o Centro de Saúde Local, com o IDT ou outras instituições na elaboração e/ou implementação de projetos/programas de Promoção da Saúde e Desenvolvimento Pessoal e Social.</p> <p>Colaboração com a Autarquia local nas eventuais ações a desenvolver no âmbito da Orientação Escolar ou outras. Articulação com professores, associação de pais e com os outros serviços especializados da escola como o S.A.S.E. e NAE.</p> <p>Reencaminhamento de casos quando necessário para serviços exteriores à escola. Articulação Efetiva com a Comissão de Proteção de Menores e CLDS em parceria com a Cruz Vermelha – Núcleo Póvoa de Varzim.</p>	Promover as relações e a colaboração entre os vários agentes da comunidade educativa	I,II,III	SPO em articulação com outros agentes	Comunidade Educativa	Articulação/ Consultadoria	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ/ Outros Locais
Formação/ Educação para a Cidadania	<p>Organização de dossiers/ações/atividades de formação/ sensibilização da comunidade escolar (professores e/ou pais e/ou funcionários e/ou alunos) sobre diferentes temáticas em articulação ou não com outros serviços/instituições e de acordo com as necessidades existentes.</p> <p>Colaboração em projetos de turma ao nível da Educação Sexual, Promoção da Saúde e outras/em articulação ou não com outros projetos (Ex: Eça Dinâmica; Coordenação para a Saúde).</p>	Realização e/ou participação em atividades/experiências pedagógicas de investigação e formação da comunidade escolar no âmbito das suas especialidades Promover fatores protetores para a prevenção de comportamentos de risco	I,II,III	SPO, por vezes em articulação com outros agentes	Comunidade Educativa	Divulgação/ Sensibilização Formação	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ
Melhoria do Desempenho e Ação do Serviço	Continuação da operacionalização dos objetivos de desempenho	Prossecução dos Objetivos definidos no âmbito da Avaliação do Desempenho	I, II, III	SPO		Operacionaliz ação dos Objetivos de Desempenho	Ao longo do Ano Letivo	ESEQ

## 4. ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

### 4.1. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 1.º PERÍODO

Início	Designação	Responsáveis	Departamento Curricular de Origem dos responsáveis	Local
01/09/16	Concursos literários	M.ª Filomena Pacheco	Departamento Curricular de Línguas	Não se aplica
03/10/16	"El Quijote, de la ilustración al arte"	Ana Margarida Gomes, Maria das Dores Silva Carla Nogueira	Departamento Curricular de Línguas	Átrio da ESEQ
07/10/16	Dia do Diploma	Equipa do NPA, Direção da ESEQ.	DCCFN, DCL, DCE, DCCSH, DCEAT	ESEQ
13/10/16	"A Terra Treme"	José Eduardo Lemos, Diretor da ESEQ, José Alberto Moreira, Delegado de Segurança da ESEQ.	Não se aplica	ESEQ
19/10/16	Visita à PSP da Póvoa de Varzim	Maria João Casanova, Ana Maria Figueiredo	Departamento Curricular de Expressões	PSP da Póvoa de Varzim
19/10/16	Formação de delegados e subdelegados de turma	Emília Subida, Maria José Frutuoso (Coordenadoras dos Diretores de Turma)	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	ESEQ
22/10/16	Teatro - debate Programa "Cuida-te" do IPDJ	Elementos da equipa da Educação para a Saúde, do SPO e atores do IPDJ.	Não se aplica	Cineteatro Garrett
26/10/16	Visita ao Hospital Veterinário Ani Mar da Póvoa de Varzim	Maria João Casanova, Ana Maria Figueiredo	Departamento Curricular de Expressões	Hospital Veterinário Ani Mar
02/11/16	"Farsa de Inês Pereira"	M.ª Filomena Pacheco, Isabel Caldas, Margarida Almeida, Isabel Maio, Ana Passos	Departamento Curricular de Línguas	Auditório da ESEQ
09/11/16	Olimpiadas de Matemática	José Paulo Sousa	Departamento Curricular de Matemática	ESEQ
16/11/16	Visita à Santa Casa da Misericórdia da Póvoa de Varzim	Maria João Casanova, Ana Maria Figueiredo	Departamento Curricular de Expressões	SCMPV
16/11/16	Palestra: "Prepara a tua mente para o sucesso"	Deolinda Seabra, alunos do 10.º A, EE	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	Auditório da ESEQ
17/11/16	Dia Mundial da Filosofia	António Miguel, Fernando Souto, João Lourenço, José Silva, Maria Lucília Viana, Zélia Santos Pereira	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Sala de aula, Auditório
30/11/16	Visita à Casa da Juventude da Póvoa de Varzim	Maria João Casanova, Ana Maria Figueiredo	Departamento Curricular de Expressões	Casa da Juventude da Póvoa de Varzim
05/12/16	Comemoração do Dia Internacional da Pessoa com Deficiência	Maria João Casanova, Ana Maria Figueiredo	Departamento Curricular de Expressões	ESEQ
05/12/16	Comemoração do "Dia Internacional dos Direitos Humanos"	Grupo de Filosofia Alunos das turmas: B; J e L do 10.º ano	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Biblioteca



## PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Início	Designação	Responsáveis	Departamento Curricular de Origem dos responsáveis	Local
07/12/16	Visita aos correios (CTT) da Póvoa de Varzim	Maria João Casanova, Ana Maria Figueiredo	Departamento Curricular de Expressões	Correios da Póvoa de Varzim
09/12/16	Palácio Nacional de Mafra	M.ª Filomena Pacheco, Isabel Caldas	Departamento Curricular de Línguas	Mafra
12/12/16	Postais de Natal	Margarida Macedo, Ana Passos	Departamento Curricular de Línguas	Biblioteca, Bar dos professores, Átrio, Sala dos professores.
12/12/16	Segurança Rodoviária	Luiza Costa	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	Auditório da ESEQ.
13/12/16	Torneio de Voleibol da ESEQ	Grupo de Educação Física	Departamento Curricular de Expressões	Ginásio G1
13/12/16	Visita de estudo à exposição de Joan Miró	Célia Almeida, Graça Dinis	Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica	Serralves
14/12/16	Visualização de uma peça de teatro no Cine Teatro Garrett	Maria João Casanova, Ana Maria Figueiredo	Departamento Curricular de Expressões	Cine Teatro Garrett na Póvoa de Varzim
14/12/16	Palestra "Espécies Invasoras - a invasão que não vem do espaço"	Alice Dias, Elsa Almeida, Helena Sá, Maria José Frutuoso, Margarida Coelho	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	Auditório da ESEQ
14/12/16	Espetáculo Teatral	Docentes da disciplina de Português do 11.º ano.	Departamento Curricular de Línguas	Igreja Matriz da Póvoa de Varzim
14/12/16	Corta-Mato concelhio	Grupo de Educação Física.	Departamento Curricular de Expressões	Póvoa de Varzim
16/11/16	Palestra: "Prepara a tua mente para o sucesso"	Deolinda Seabra, alunos do 10.º A, EE	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	Auditório da ESEQ
16/12/16	Nós e os Outros	Maria Albertina Anjo	Departamento Curricular de Línguas	Instituto Maria da Paz Varzim
16/12/16	Fitness na ESEQ	Grupo de Educação Física da ESEQ e responsáveis pelo Clube de Fitness + Fit da Póvoa de Varzim.	Departamento Curricular de Expressões	Ginásio 1 da ESEQ
26/12/16	Visita guiada à Igreja Matriz da Póvoa de Varzim	Ângela Grave	Departamento Curricular de Línguas	Igreja Matriz da Póvoa de Varzim

## ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 2.º PERÍODO

Início	Designação	Responsáveis	Departamento Curricular de Origem dos responsáveis	Local
01/01/17	Teatro - "Frel Luís de Sousa"	Docentes de Português do 11.º ano.	Departamento Curricular de Línguas	Cineteatro Garrett
03/01/17	Dia Mundial da Paz	Aida Melo	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Espaço destinado ao convívio dos alunos.



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Início	Designação	Responsáveis	Departamento Curricular de Origem dos responsáveis	Local
03/01/17	O papel do pedestrianismo no desenvolvimento sustentável da zona costeira da Póvoa de Varzim	Diretora de Turma (Alice Dias) e alunos do 11.º D.	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	Zona costeira da Póvoa de Varzim
03/01/17	Palestra "Biodiversidade Marinha"	Alice Dias, Ana Maria Felgueiras, Maria José Frutuoso, Mónica Rosa Teresa Moreira	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	ESEQ
05/01/17	La Fête des Rois	Todas as turmas de Francês da ESEQ.	Departamento Curricular de Línguas	Corredores e sala dos professores
10/01/17	Espetáculo Teatral	Ângela Grave	Departamento Curricular de Línguas	Cineteatro Garrett
11/01/17	À Descoberta da Biodiversidade Via Skype	Custódia Lima e Roberto Carvalho	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais, Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica	Sala TIC
11/01/17	Fundação de Serralves e Museu Nacional Soares dos Reis	Ondina Morim, Luis Marcelino e Graça Dinis	Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica	Porto
13/01/17	Teatro "O império - Os Lusíadas e a "Mensagem"	M.ª Filomena Pacheco, Isabel Caldas, Conceição Cruz, Fátima Guedes, Natália Pereira	Departamento Curricular de Línguas	Cine Teatro Garrett
09/02/17	Corta Mato Distrital do Desporto Escolar	Grupo de Educação Física.	Departamento Curricular de Expressões	Porto
24/02/17	O galego: uma língua, uma cultura	Ana Margarida Gomes, Maria das Dores Silva e Marcelino Viana	Departamento Curricular de Línguas	Auditório da ESEQ
26/02/2017	Visita de estudo a Amsterdão(Holanda)	Maria Filomena Pacheco	Departamento Curricular de Línguas	Amsterdão (Holanda)
01/03/17	Teatro - "Os Maias"	Docentes de Português - 11.º ano	Departamento Curricular de Línguas	Cineteatro Garrett
06/03/17	"A fantástica viagem do leite da exploração até à tua casa"	Custódia Lima	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	Cooperativa Agrícola de Vila do Conde e Exploração agrícola no concelho de Vila do Conde
16/03/17	Visita de Estudo - Qualifica 2017	Arnaldo Pedro, Carlos Baptista, Paulo Ferreira, Maria José Trovão, Roberto Carvalho José Carlos Lima	Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica	Exponor - Matosinhos
27/03/17	Projeto Eça Dinâmica "Turismo Sustentável" - Famílias com História.	Grupo de História, alunos e encarregados de educação.	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	ESEQ
30/03/17	Torneio de Badminton	Todos os professores do Grupo de Educação Física.	Departamento Curricular de Expressões	Ginásio 14
31/03/17	Visita a Fátima (comemorações do centenário)	Aida Melo	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Fátima, Ourém
31/03/17	Visita ao Palácio de Mafra	Isolete Millhazes	Departamento Curricular de Línguas	Mafra Coimbra
04/04/17	Cycling e Body Combat no Dia do aluno	Grupo de Educação Física	Departamento Curricular de Expressões	Ginásio 1 e outro local a definir
04/04/17	Laboratório aberto	Professores do DCFN.	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	ESEQ

## 4.2. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O 3.º PERÍODO

Início	Designação	Responsáveis	Departamento Curricular de Origem dos responsáveis	Local
19/04/17	Em Sintra, com Carlos da Maia, à procura de Maria Eduarda	Isolete Milhazes	Departamento Curricular de Línguas	Sintra
24/04/2017	Visita de Estudo a Lisboa/Espaço Europa	Concurso "Eu Sou Europeu" António Gonçalves, Delfina Pinheiro, João Sobrosa  Visita a Lisboa Ana Figueiredo, Maria João Niz	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas. Departamento Curricular de Expressões	Lisboa
26/04/17	Participação no Concurso "Eu Sou Europeu"	António Gonçalves, Delfina Pinheiro, João Sobrosa	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas.	Lisboa
26/04/2017	Visita de Estudo a Londres	Maria Albertina Anjo, Dulce Caseira, Isabel Vieitas, Luísa Moreira, Ana Maria Andrade Iris seixas	Departamento Curricular de Línguas	Londres
27/04/17	Jogos Desportivos Municipais	Grupo disciplinar de Educação Física.	Departamento Curricular de Expressões	Pavilhão Municipal e Estádio Municipal
27/04/17	Visita de Estudo a Córdoba e Sevilha	Ana Margarida Gomes, M.ª Dores Silva, Carla Nogueira	Departamento Curricular de Línguas	Córdoba e Sevilha
28/04/17	Comemoração do Dia Mundial da Dança	Grupo de Educação Física e Professores Convidados	Departamento Curricular de Expressões	ESEQ (Ginásios)
02/05/17	Narrativas de Fátima	Aida Melo	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Átrio de entrada da ESEQ.
02/05/17	Em Lisboa, com Pessoa e Saramago	Isolete Milhazes	Departamento Curricular de Línguas	Lisboa

## 4.3. ATIVIDADES PREVISTAS PARA O ANO LETIVO E OUTRAS

Início	Designação	Responsáveis	Departamento Curricular de Origem dos responsáveis	Local
01/09/16	Coordenação de Educação para a Saúde	Equipa de Educação para a Saúde	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	Gabinete de Física



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO POR ORDEM CRONOLÓGICA

Início	Designação	Responsáveis	Departamento Curricular de Origem dos responsáveis	Local
02/09/16	Educação Ambiental - Intervenção na ESEQ - 1.ª fase	Lipor (projeto Geração+ - Dr. Emanuel Monteiro); Augusta Ferreira (adjunta do Diretor); Alberto Ribeiro (presidente da Ass. Pais e EE da ESEQ); Alexandre Galiza (presidente da Ass. de Estudantes da ESEQ); Manuel Rato (coordenador do Dep. CFN); Ana Mª Felgueiras (professora do Dep. CFN); José Novais (Ass. Operacional).	Não se aplica	ESEQ
15/09/16	Eça Dinâmica	Emília Subida e Maria José Frutuoso	Não se aplica	ESEQ
16/09/16	Comemoração das datas históricas.	Grupo de História	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	ESEQ
19/09/16	Geógrafo do Ano	António Gonçalves, Delfina Pinheiro, João Sobrosa	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Escola
26/09/16	Badminton	Fátima Nunes e Sandra Oliveira.	Departamento Curricular de Expressões	Ginásio 1
29/09/16	Projeto Escola da Minha Vida	Maria João Casanova, Inês Soares, Ângela Grave, Isabel Maio, Célia Almeida, Ondina Morim, Graça Dinis, José Carlos Lima, Paulo Ferreira, Júlio Silva, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, José Luís Gonçalves, Sandra Oliveira, Maria José Frutuoso, Emília Subida, Dolores Silva, Associação de Estudantes	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais, Departamento Curricular de Línguas, Departamento Curricular de Expressões, Departamento Curricular de Educação Artística e Tecnológica	ESEQ, Câmara da Municipal da Póvoa de Varzim, Diana Bar, Casa da Juventude, Estádio e Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim.
12/10/16	Vela Adaptada	Maria João Casanova, Ana Maria Figueiredo	Departamento Curricular de Expressões	Clube Naval Povoense
02/11/16	Troca de correspondência Amigo Biólogo/Geólogo	Alice Dias e alunos do 10.º F e 11.º D	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	ESEQ
02/11/16	Website do projeto "Amigo Biólogo/Geólogo"	Alice Dias, Emília Subida	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	ESEQ
02/11/16	Amigo Biólogo Geólogo	Alice Dias, Emília Subida	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	ESEQ
08/11/16	Concurso Geração Euro	Mário Dias	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Lab. de Informática.
14/11/2016	Formação em Suporte Básico de Vida na ESEQ	Augusta Ferreira e Célia Carmo	Departamento Curricular de Expressões	ESEQ
21/11/16	Literacia 3D	Mónica Rosa, Margarida Coelho	Departamento Curricular de Ciências Físicas e Naturais	Fase 1 - ESEQ; Fase 2 e 3 em local a determinar
02/01/17	Concurso "Eu Sou Europeu"	António Gonçalves, Delfina Pinheiro, João Sobrosa	Departamento Curricular de Ciências Sociais e Humanas	Espaço Europa - Lisboa
03/01/17	Coreografia da Festa de Encerramento - "Escola da Minha Vida"	Ana Leal, Augusta Ferreira, José Luís Gonçalves e Sandra Oliveira.	Departamento Curricular de Expressões	Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim
07/03/17	Eça Dinâmica - Tema «Turismo sustentável»	Conselhos de turma do 8.º A e 8.º B	Não se aplica	Vários

## 5. ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Tabela 5.1-Nível de Ação

AS PROPOSTAS QUANTO AO NÍVEL DE AÇÃO	N.º
Clubes	2
Projetos	6
Atividades	69
N.º Total de Propostas	77

AS PROPOSTAS QUANTO AO NÍVEL DA AÇÃO



Figura 5.1-Nível de Ação

Tabela 5.2-Área de Ação

AS PROPOSTAS QUANTO À ÁREA DE AÇÃO	N.º
Artes	3
Ciência e Tecnologia	13
Cidadania	14
Ciências Sociais e Humanas	11
Desporto	11
Economia e Direito	1
Direção e Coordenação	2
Línguas e Literatura	18
Saúde	4
Nº Total de Propostas	77

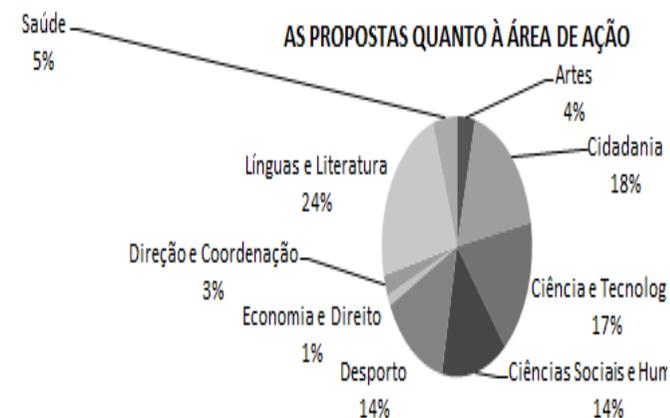


Figura 5.2-Área de Ação

Tabela 5.3-Responsáveis

OS CLUBES E PROJETOS QUANTO À ORIGEM DOS RESPONSÁVEIS	Nº
DCM	
DCCFN	3
DCL	
DCE	2
DCCSH	
DCEAT	
Conjuntos e outros	3
Total	8

Clubes e Projetos Quanto à origem dos Responsáveis

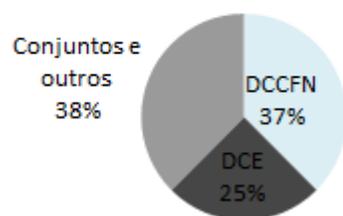


Figura 5.3-Responsáveis

Tabela 5.4-Responsáveis

ATIVIDADES QUANTO À ORIGEM DOS RESPONSÁVEIS	Nº
DCM	1
DCCFN	12
DCL	19
DCE	17
DCCSH	12
DCEAT	3
Conjuntos e outros	5
Total	69

Atividades Quanto à Origem dos Responsáveis

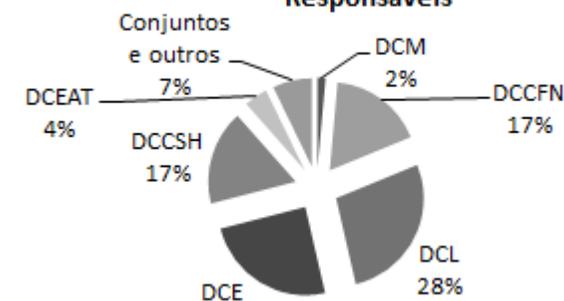


Figura 5.4-Responsáveis

PAA 2016-2017 – ESTATÍSTICA DAS ATIVIDADES DO ÂMBITO DO CONSELHO PEDAGÓGICO

Tabela 5.5-Estratégia

AS ATIVIDADES QUANTO À ESTRATÉGIA	N.º
Concurso/Competição	11
Debate/Mesa Redonda	2
Exibição	12
Exposição	7
Formação/Curso/Workshop	2
Intervenção/Campanha	14
Colóquio/Palestra/Conferência	7
Pesquisa	1
Visita de Estudo	13
<b>Total</b>	<b>69</b>

ATIVIDADES QUANTO À ESTRATÉGIA

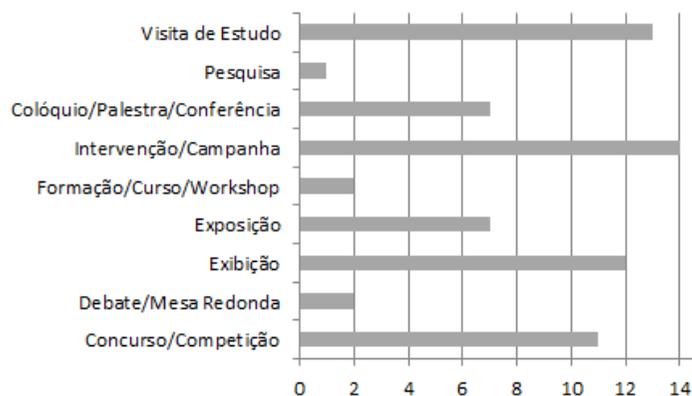


Figura 5.5-Estratégia

Tabela 5.6-Data

ATIVIDADES QUANTO À DATA DE EXECUÇÃO	N.º
1.º Período	30
2.º Período	21
3.º Período	9
Ano letivo	9
<b>Total</b>	<b>69</b>

ATIVIDADES QUANTO À DATA DE EXECUÇÃO

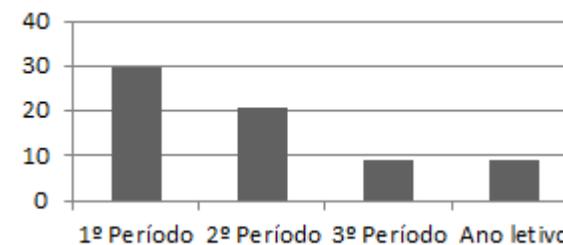
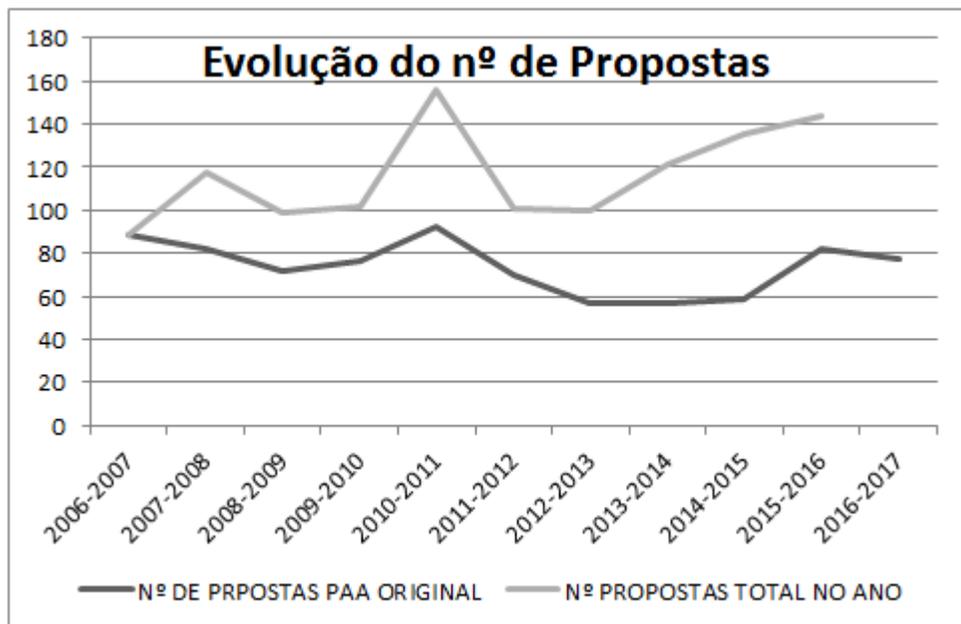


Figura 5.6-Data





## 6. ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
Reunião com os Pais e Encarregados de Educação	Promover participação dos pais e E.E na vida escolar. Partilhar informação diversa sobre atividades da ESEQ. Debater o aproveitamento escolar por turma (análise feita pela Assoc de Pais)	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E)	1.º Período e 2.º Período. Janeiro e Abril 2016
Atendimento a Pais e Encarregados de Educação.	Apoio e esclarecimentos aos pais e E.E.	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E)	Segunda-feira das 18h às 19h30 (ao longo do ano letivo)
Reuniões Conselho Geral e Conselho Pedagógico e nas Comissões	Participar e colaborar com os órgãos de gestão da escola, para a qual a Associação de Pais foi convidada	Alguns membros da Associação de Pais	Ao longo do ano letivo
Cooperação com a Direção da escola, pessoal docente e não docente nos vários projetos da escola	Participar ativamente na vida da escola, promovendo uma relação de respeito e de entajuda entre os pares. Colaborar e contribuir para a resolução de situações anómalas sempre que solicitada a cooperação da Associação de Pais.	Associação de Pais, Direção da escola, Pessoal docente e não docente	Ao Longo do ano letivo

### 1.º Período

Realização da Campanha "Eça Solidária"	Recolha de bens alimentares para entregar a famílias carenciadas de alunos da ESEQ, referenciadas pelo SPO da ESEQ com o apoio da Câmara Municipal no transporte.	APEEASEQ; Comunidade escolar. Sorteio de prémios entre os alunos	21 de novembro a 16 de dezembro de 2016
Movimento pela Paz	Colocação de faixa na fachada da escola desde o início de Dezembro até aos Reis (5/1) e participação na marcha pela Paz.	Associação de Pais, Pais e Encarregados de Educação (E.E) e comunidade concelhia	1 de dezembro 2015 e 5 de janeiro 2016

### 2.º Período

Palestra: tema a definir	Palestra dirigida aos Encarregados de Educação	APEEASEQ Direção da Escola Docentes e EE; CMPV; palestrantes a convite	Fevereiro/Março de 2016 (21h)
Concurso de trabalhos dos alunos nas diversas áreas	"Eça dinâmica:" Subordinada ao tema que a ESEQ escolheu para 2016/17	APEEASEQ; professores, alunos	Apresentação durante o 2.º período. Web para promoção dos trabalhos em maio. Entrega prémios a 6 de junho – Festa de encerramento (21h)
Dia do aluno	Colaboração com a Associação de Estudantes	APEESEQ, Assoc. de Estudantes	Fevereiro/Março 2017



PAA 2016-2017 – ATIVIDADES DO ÂMBITO DA ASSOCIAÇÃO DE PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Atividade	Objetivos	Intervenientes	Calendarização
<b>3.º Período</b>			
Organização de Festa de encerramento do ano letivo (Inclui atividades desportivas e Churrasco)	A Festa de Final de Ano Letivo visa proporcionar, a toda a Comunidade Educativa, mais um momento de aproximação. É o maior evento que a Associação de Pais realiza e significa o culminar do esforço que foi feito durante todo o ano letivo por parte dos alunos e dos próprios pais, que participaram nas atividades	Toda a comunidade escolar: pais e Encarregados de Educação, alunos, docentes, funcionários e Direção	3 de junho 2016 Atividades das 10h30 às 12h30 e das 14h30 às 16h; churrasco (20h)
Banco troca de manuais escolares	Recolha de Livros escolares durante todo o ano: - manuais em vigor para entrega no banco - manuais não reutilizáveis para entrega ao Banco Alimentar na campanha "Papel por alimento" "Reutilizar é melhor que reciclar" Incentivar a partilha para toda a comunidade escolar a nível nacional	APEEAESEQ, com apoio da Direção da Escola, funcionários e CMPV	Durante o período escolar às segundas das 18h às 19h30; Verão em regime diário de 10/7/17 a 8/9/17 das 18h às 19h30

## 7. PARECER DO CONSELHO PEDAGÓGICO

O Conselho Pedagógico da ESEQ aprovou, por unanimidade, em reunião ordinária de 07/12/2016, o seguinte parecer:

1. *O presente Plano acolhe todas as propostas apresentadas pelo Conselho Pedagógico e pela comunidade escolar.*
2. *A organização do Plano Anual de Atividades reflete a pluralidade de atividades e projetos propostos, os quais revelam a ESEQ como organização dinâmica e aberta à inovação. Neste contexto, constitui-se, assim, como um instrumento de afirmação e aprofundamento da autonomia da escola.*
3. *Este Conselho manifesta total confiança na execução e concretização das atividades que constam do projeto do Plano de Atividades ora em análise.*

O Presidente do Conselho Pedagógico

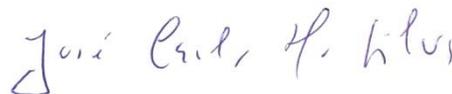


José Eduardo Lemos

## 8. APROVAÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES

O Conselho Geral da ESEQ, reunido em 15 de dezembro de 2016, cumprindo o estipulado pela alínea e) do artigo 13.º, do Decreto-Lei n.º 75 / 2008, de 22 de abril, republicado nos termos a que se refere o artigo 8.º do Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, aprovou unanimemente, o Plano Anual de Actividades para o ano letivo de 2016/2017, considerando que as atividades propostas são muito variadas e, mais uma vez, abrangem muitas áreas que serão de interesse para a maioria dos seus intervenientes e promoverão o seu enriquecimento pessoal. Também não duvida, que tal como em anos anteriores, quase todas elas serão realizadas, assim como outras que, entretanto, vão sendo propostas.

O Presidente do Conselho Geral



José Carlos Henriques da Silva