

# RELATÓRIO FINAL DE EXECUÇÃO DO PLANO ANUAL DE ATIVIDADES



## **Direção:**

José Eduardo Lemos (Diretor)

José Henrique Lima (Subdiretor)

José Manuel Santos (Adjunto)

Augusta Ribeiro Ferreira (Adjunta)

## ÍNDICE

1.	INTRODUÇÃO .....	3
1.1.	O RELATÓRIO .....	3
1.2.	ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ.....	3
2.	ATIVIDADE DO CONSELHO GERAL.....	4
3.	ATIVIDADES DO DIRETOR .....	5
3.1.	ATIVIDADES ESCOLARES.....	5
3.2.	OUTROS PROJETOS.....	7
4.	ATIVIDADES DO CONSELHO PEDAGÓGICO .....	9
4.1.	DEPARTAMENTOS CURRICULARES.....	9
4.1.1.	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE) .....	9
4.1.2.	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL).....	13
4.1.3.	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES .....	16
4.1.4.	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E ARTÍSTICA (DEAT) .....	18
4.1.5.	DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCSH) .....	21
4.2.	ÓRGÃOS E ESTRUTURAS .....	24
4.2.1.	NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE) .....	24
4.2.2.	COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA (CDT).....	29
4.2.3.	DIREÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS (DCP) .....	31
4.2.4.	NÚCLEO DE PROJETOS E ATIVIDADES (NPA).....	34
4.2.5.	BIBLIOTECA DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA (BE) .....	35
4.2.6.	EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA (EAI).....	37
4.2.7.	SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO) .....	38
4.3.	CLUBES, PROJETOS E ATIVIDADES DESENVOLVIDOS EM 2018/2019 .....	41
5.	RESULTADOS ESCOLARES .....	60
5.1.	COMPROMISSO DA ESEQ: PROJETO EDUCATIVO E CONTRATO DE AUTONOMIA.....	60
5.2.	TAXAS DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA / APROVAÇÃO.....	60
5.3.	NOTAS FINAIS RELATIVAS AOS RESULTADOS E ABANDONO ESCOLARES.....	64
6.	AVALIAÇÃO GLOBAL .....	65
7.	APROVAÇÃO.....	67

## 1. INTRODUÇÃO

### 1.1. O RELATÓRIO

Nos termos da alínea a) do art.º 20.º e para os efeitos previstos na alínea f) do art.º 13.º do RAAG, aprovado pelo Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, na redação atual, apresenta-se o presente Relatório Final de Execução do Plano de Atividades do ano letivo de 2018/2019.

O presente relatório incide sobre toda a atividade desenvolvida pela Escola Secundária de Eça de Queirós, (doravante, ESEQ) no ano letivo de 2018/2019, desde o dia 1 de setembro de 2018 a 31 de agosto de 2019.

### 1.2. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS DA ESEQ

O Plano Anual de Atividades (PAA) 2018/2019 foi elaborado em função das propostas emanadas de todos os órgãos e estruturas da ESEQ (Figura 1.2.1), responsáveis por todas as atividades escolares planificadas para o ano letivo.

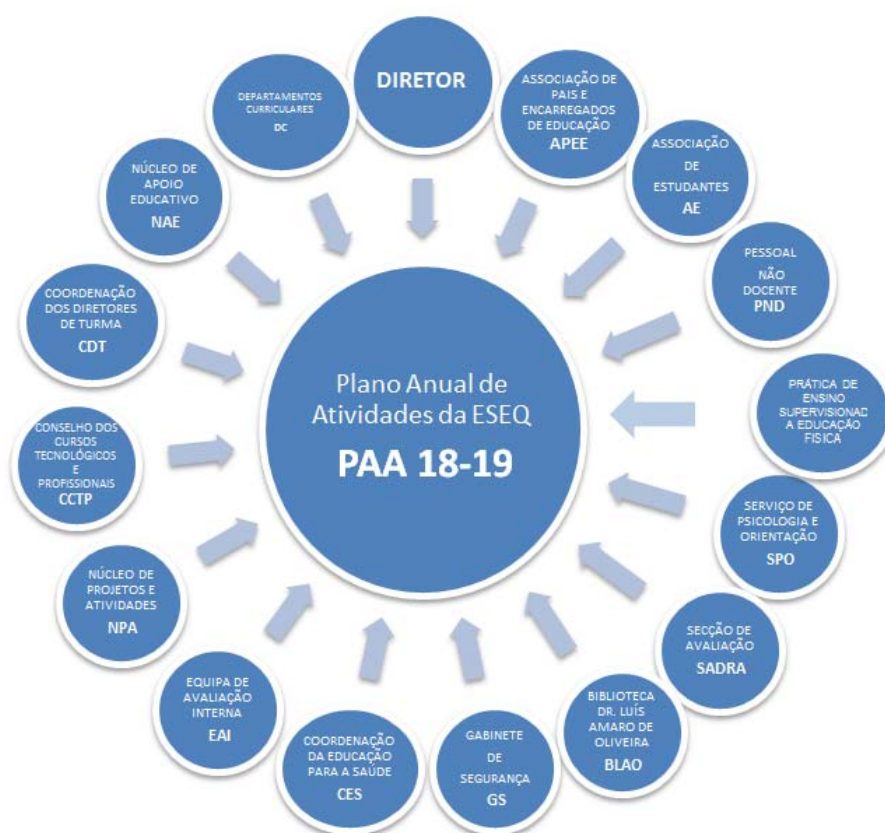


Figura 1.2.1-Órgãos e estruturas da ESEQ



## 2. ATIVIDADE DO CONSELHO GERAL

No decorrer do ano letivo de 2018/2019, o Conselho Geral reuniu-se ordinariamente quatro vezes, para analisar, avaliar e aprovar documentos que estão dentro do âmbito das atribuições que atribuídas pela lei.

No dia 31 de outubro de 2018 decorreram eleições para escolher os novos representantes dos alunos no Conselho Geral da ESEQ. Concorreram duas listas e foram eleitos como membros efetivos as alunas, Rita Tomé Coutinho Fonseca Nery, aluna do 11.º E e Joana Torres Campos do 12.º H, tendo tomado posse dos seus cargos no dia 13/12/2018, em reunião do Conselho Geral presidida por José Carlos Henriques da Silva.

A 15 de março de 2019, também se realizaram novas eleições para os representantes dos Encarregados de Educação, tendo sido escolhidos por voto secreto os seguintes membros: Alípio Moreira da Torre, maria Amélia Vilaça Vagaroso, Paula Cristina Miranda Peneda e Raquel Liliana Morais Pessoa Moreira Ribeiro. Tomaram posse a 30 de maio em reunião do Conselho Geral.

Foi também organizado pelo Conselho Geral, o processo eleitoral para a escolha dos projetos concorrentes ao Orçamento Participativo das Escolas, cujo ato eleitoral ocorreu a 29 de março; teve papel preponderante na organização do mesmo, a representante dos alunos no Conselho Geral, Rita Nery.

O Presidente do Conselho Geral esteve presente em vários eventos para os quais foi convidado.

### 3. ATIVIDADES DO DIRETOR

#### 3.1. ATIVIDADES ESCOLARES

O ano letivo 2018/2019 iniciou-se com a execução de diversas atividades, imprescindíveis para a sua preparação e desenvolvimento, as quais se desenrolaram antes do dia 1 de setembro. Assim, e para que conste, referem-se as seguintes:

- Planificação e organização do serviço de matrículas e constituição de turmas;
- Distribuição do serviço letivo e não letivo;
- Elaboração dos horários dos Alunos, Pessoal Docente e Não Docente;
- Calendarização e planificação das reuniões e outras atividades de lançamento do ano letivo para as estruturas: Conselho Pedagógico, Departamentos Curriculares, Conselho de Diretores de Turma, Reunião Geral de Professores e Reunião Geral de Funcionários;

As atividades escolares – letivas e não letivas – cuja responsabilidade de implementação/participação compete ao Diretor da ESEQ, decorreram de acordo com o previsto, sendo de destacar (Tabela 3.1.1):

Tabela 3.1.1-Atividades escolares da responsabilidade da Direção

MÊS	DIA	ATIVIDADE
Setembro	10	– Reunião de Conselho Pedagógico – Ação de Formação sobre a Plataforma de Gestão Escolar - INOVAR
Setembro	11	– Reunião do Pessoal Não Docente – Reunião Geral de Professores – Reuniões dos Departamentos Curriculares – Jantar Buffet do Pessoal Docente e Não Docente
Setembro	13	– Afixação de listas definitivas e horários das Turmas – Reunião do Conselho de Diretores de Turma – Reuniões dos Departamentos Curriculares – Reunião do Curso Profissional
Setembro	14	– Ação de Formação sobre Educação Inclusiva – Reuniões de Conselho de Turma
Setembro	17	– Receção aos alunos e aos Pais/Encarregados de Educação dos 7.º e 10.º Anos – Receção aos alunos dos 8.º, 9.º e 12.º Anos – Receção aos alunos do 11.º Ano
Setembro	18	– Início das aulas – Jantar <i>Buffet</i> do Pessoal Docente e Não Docente
Outubro	12	– Entrega dos Diplomas aos alunos que concluíram o 12.º Ano em 2017/18
Outubro	9 - 22	– Reuniões intercalares de Conselhos de Turma
Outubro	20	– Cerimónia de Entrega de Diplomas do Quadro de Valor e Excelência
Outubro	24	– Reunião com a Associação de Pais e EE da ESEQ
Novembro		– Concurso para contratação de Assistentes Operacionais a termo certo
Dezembro	8	– Cerimónia de encerramento da 12.ª edição do Concurso Nacional de Vídeo 8 e meio



## ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Dezembro	17	- Jantar de Natal – Homenagem ao pessoal aposentado durante o presente ano
Dezembro	19	- Reunião com Pessoal Não Docente
Janeiro	30	- Reunião de trabalho com os Departamentos Curriculares
Abril	5	- Comemoração do Dia do Aluno da ESEQ
Abril	11	- Reunião com Pessoal Não Docente
Abril	15	- Estabelecimento de Rede de Cursos Profissionais
Maio	3	- Participação na cerimónia de encerramento do projeto “Escola da Minha Vida”
Maio		- Concurso para contratação de Assistentes Operacionais a tempo indeterminado
Junho	5	- Termo das aulas para o 9.º, 11.º e 12.º Anos
Junho	14	- Termo das aulas para o 7.º, 8.º e 10.º Anos
Julho	10	- Cerimónia de Entrega de Diplomas do Quadro de Valor e Excelência

As atividades letivas tiveram início no dia 14 de setembro para as 46 turmas (1.169 alunos e 99 professores). No arranque do ano letivo estavam, ainda, por preencher três horários docentes: um de Educação Moral e Religiosa Católica (3 horas) e dois (Matemática e História) para substituição de dois docentes e situação de doença).

As reuniões intercalares de Conselhos de Turma e as reuniões de avaliação dos alunos decorreram com normalidade, tendo sido cumpridos os objetivos propostos. As reuniões de Conselho de Turma intercalares realizaram-se em período pós-letivo (final do período da tarde) de modo a evitar prejuízos para as atividades letivas, por um lado, e por outro, de forma a possibilitar e incentivar a presença dos encarregados de educação e alunos. Realizaram-se reuniões do Conselho de Diretores de Turma para preparação dos Conselhos de Turma intercalares e de avaliação de final de período.

Procedeu-se à distribuição e aplicação de inquéritos de satisfação aos pais e encarregados de educação, aos alunos, ao pessoal, não docente e ao pessoal docente.

Em 26 de outubro de 2018 ocorreu uma Greve Nacional da Função Pública tendo sido suspensas as atividades letivas, exceto as dos alunos dos Cursos Profissionais e as de avaliação dos alunos previamente agendadas.

Em 14 e 15 de fevereiro de 2019 ocorreu uma Greve da Função Pública, sendo que no segundo dia, no período da manhã, se realizaram apenas as atividades previstas de avaliação, não decorrendo atividades letivas no período da tarde.

Em 21 e 22 de março de 2019 ocorreu uma greve do Pessoal Não Docente sendo que, no segundo dia e com exceção das atividades destinadas aos alunos dos cursos profissionais e das atividades de avaliação, não se realizaram as restantes atividades escolares previstas.

Em 10 de maio de 2019, ocorreu uma greve e manifestação dos trabalhadores da Administração Pública, sendo que, com exceção das atividades destinadas aos alunos dos cursos profissionais e das atividades de avaliação, não se realizaram as restantes atividades escolares previstas.



## ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Os diversos serviços, exames, matrículas, etc., decorreram com normalidade e dentro dos prazos previstos.

Ao longo do ano deu-se continuidade ao cumprimento do Contrato de Autonomia, assinado em 15/02/2013.

No dia 30 de janeiro de 2019, o diretor, conjuntamente com a sua equipa, reuniu com os diversos departamentos curriculares procedendo-se à análise dos resultados obtidos pelos alunos nos exames nacionais, ao estabelecimento de metas e objetivos a alcançar pela ESEQ no que tange aos resultados dos alunos e à auscultação dos docentes relativamente a situações que merecessem intervenção a fim de se melhorar o funcionamento da organização.

No decurso do ano letivo de 2018/19 o Diretor e/ou os vários membros do seu gabinete participaram em reuniões com a autarquia municipal, com a DGEstE e outras entidades da Administração central, outras escolas e agrupamentos de escolas do concelho, outras instituições, etc.; participaram em atividades de formação e representação inerentes ao exercício das suas funções e na celebração e atividades de desenvolvimento de parcerias/protocolos com outras entidades.

O Diretor participou ainda, na qualidade de Presidente do Conselho das Escolas em reuniões deste órgão e em reuniões de vários grupos de trabalho em representação do órgão.

### 3.2. OUTROS PROJETOS

As atividades propostas pelo Diretor, constantes do Plano de Atividades, foram desenvolvidas com êxito e de acordo com a programação, tendo sido realizadas, na totalidade ou parcialmente, as que a seguir se elencam (Tabelas 3.2.1 a 3.2.4):

Tabela 3.2.1-Atividades do âmbito da Higiene e Segurança

ATIVIDADE	Previsão Orçamental (euros)	Execução Final
Revisão do sistema de combate a incêndio da ESEQ	200,00	181,89
Revisão da rede elétrica (emergência) e segurança das instalações (Alarme)	1.000,00	1.028,88
Revisão periódica da rede de gás	300,00	442,80
Renovação parcial dos fardamentos dos Assistentes Operacionais	2.000,00	41,72
<b>TOTAL</b>	<b>3.500,00</b>	<b>1.695,29</b>

Tabela 3.2.2-Atividades do âmbito das Instalações

ATIVIDADE	Previsão Orçamental (euros)	Execução Final
Remodelação das instalações sanitárias de funcionários	1.000,00	1.864,76
Pinturas diversas (edifício e pavimento dos campos exteriores desportivos)	1.000,00	0,00
Remodelação do Gabinete dos Docentes de Educação Física	1.000,00	1.053,00
Criação de Gabinete da Rádio	1.000,00	1.316,41
<b>TOTAL</b>	<b>4.000,00</b>	<b>4.234,17</b>



**ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS**

Tabela 3.2.3-Atividades do âmbito dos Equipamentos

ATIVIDADE	Previsão Orçamental (euros)	Execução Final
Aquisição de material didático e pedagógico, por proposta dos Departamentos Curriculares e outras estruturas	4.000,00	5.933,27
Aquisição de equipamentos desportivos	2.000,00	1.090,86
Upgrade e manutenção dos sistemas informáticos da ESEQ	3.000,00	5.378,11
<b>TOTAL</b>	<b>9.000,00</b>	<b>12.402,24</b>

Tabela 3.2.4-Outros Projetos

ATIVIDADE	Previsão Orçamental (euros)	EXECUÇÃO FINAL
Formação de Pessoal Docente e Não Docente	900,00	2.976,60
Comemoração de efemérides	3.000,00	1.277,24
Publicação da 10.ª edição dos Jornal "Ecos"	600,00	530,00
Promoção/Divulgação da ESEQ	1.000,00	694,95
Desporto Escolar	1.500,00	2.370,95
Clube Europeu / Atividades de Intercâmbio	500,00	136,98
Quadro Valor e excelência	500,00	757,13
<b>TOTAL</b>	<b>8.000,00</b>	<b>8.213,85</b>
<b>TOTAL GLOBAL</b>	<b>24.000,00</b>	<b>26.545,35</b>



#### 4. ATIVIDADES DO CONSELHO PEDAGÓGICO

##### 4.1. DEPARTAMENTOS CURRICULARES

##### 4.1.1. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS (DCMCE)

###### 1- CARACTERIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Coordenador de Departamento Curricular: Alda Ferreira, Grupo disciplinar: 500

	Docente responsável	Número de Docentes do Quadro	Número de Docentes Contratados
500	Alda Ferreira	10	3
510	Helena Mateus	9	0
520	Emília Subida	9	1
	Total	28	4

O Departamento Curricular de Matemática e Ciências Experimentais, é constituído por três grupos disciplinares distintos, num total de trinta e dois docentes responsáveis por vinte e seis disciplinas do Ensino Básico, Secundário e Profissional sujeitas a Exames Nacionais, Provas Finais, Provas de Equivalência à Frequência e Provas de Aferição.

###### 2- ATIVIDADE PEDAGÓGICA E CURRICULAR

###### 2.1. Resultados Internos

Grupo	Nível de ensino	Disciplina	Ano	Nível/Class. Média	% Média de Positivas
500	Básico	Mat.	7.º	4,0	100,0%
	Básico	Mat.	8.º	3,9	98,2%
	Básico	Mat.	9.º	3,7	91,2%
	Secundário	Mat. A	10.º	13,0	79,8%
	Secundário	Mat. A	11.º	13,7	85,7%
	Secundário	Mat. A	12.º	14,0	86,0%
	Secundário	MACS.	10.º	13,1	76,9%
	Secundário	MACS.	11.º	12,4	71,4%
	Profissional	MAT(tm )	10.º (TM)	-	72,6%
	Profissional	MAT(tm )	11.º (TM)	-	100,0%
Profissional	MAT(tm )	12.º (TM)	-	100,0%	
510	Básico	F. Quim.	7.º	4,2	100,0%
	Básico	F. Quim.	8.º	4,2	100,0%
	Básico	F. Quim.	9.º	3,8	94,7%
	Secundário	Fís. e Quí. A	10.º	13,6	84,3%
	Secundário	Fís. e Quí. A	11.º	14,3	92,0%
	Secundário	Física	12.º	17,1	100,0%
	Secundário	Química	12.º	18,2	100,0%
	Profissional	Fís. (TM)	11.º (TM)	-	91,3%
	Profissional	Fís. (TM)	12.º (TM)	-	100,0%
520	Básico	Cièn. Natur.	7.º	3,9	100,0%
	Básico	Cièn. Natur.	8.º	4,1	100,0%



## ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

2	Básico	Ciën. Natur.	9.º	4,1	100,0%
	Secundário	Biol. e Geol.	10.º	13,9	95,1%
	Secundário	Biol. e Geol.	11.º	14,7	97,1%
	Secundário	Biologia	12.º	17,6	100,0%

2  
.Re

### 2.2. Resultados Externos

Grupo	Código	Disciplina	Ano	Número de provas	Class. Média ESEQ	Class. Média NAC	ESEQ-NAC
500	92	Matemática	9.º	57	79	55	24
500	635	Matemática A	12.º	181	131	115	16
500	835	MACS	11.º	15	138	110	28
510	715	Física e Química A	11.º	147	116	100	16
520	702	Biologia e Geologia	11.º	136	124	107	17

### 2.3. Atividade Letiva

	Grupo	Número turmas (T)	Total aulas previstas (P)	Total aulas dadas (D)	Número turmas - Planificação executada (Tc)	% Aulas dadas (D/P)	% Planos cumpridos (Tc/T)
Grupos	500	36	1362	1266	36	93	100
	510	24	906	828	24	91,4	100
	520	24	845	781	24	92,4	100
Departamento		84	3113	2875	84	92,4	100
Ensino Básico		18	1014	924	18	91,1	100
Ensino Secundário		66	2099	1951	66	92,9	100

### 2.4. Aulas de apoio

Grupo Disciplinar	Número de alunos
500	229
510	92
520	52
Total do Departamento	373

## 3 - ASPETOS ORGANIZATIVOS/ADMINISTRATIVOS REUNIÕES

### 3.1. Reuniões

3.1.1 Reuniões entre o coordenador e os responsáveis pelos grupos disciplinares:

As reuniões entre o coordenador e as responsáveis dos grupos 510 e 520 ocorreram semanalmente.

### 3.1.2. Reuniões de grupo disciplinar:

As reuniões ocorreram semanalmente, com a duração de 50 minutos, orientadas pelos respetivos responsáveis de grupo onde tratavam de todas as questões pedagógicas e didáticas, bem como da planificação e articulação curriculares. Estas reuniões revestiram-se, também, de enorme importância para a discussão de conteúdos específicos da disciplina em cada um dos anos de escolaridade. A assiduidade foi elevada. Os

docentes comungam da opinião que estas reuniões revelam extrema importância para o alto grau de eficácia das atividades do grupo.

### 3.1.3. Reuniões plenárias de departamento

Realizaram-se reuniões conjuntas com os docentes dos três grupos disciplinares nos dias 11 de setembro, 13 de setembro, 7 de novembro, 30 de janeiro, 27 de fevereiro, 3 de abril, 22 de maio e 12 de junho. A assiduidade dos docentes foi de, aproximadamente, 99%.

## 3.2. Serviço de Exames e outras Provas

### 3.2.1. Provas de Equivalência à Frequência, Exames de Equivalência a Exame Nacional e Critérios de Correção

Disciplina	Ano	Número de docentes autores	Número de docentes classificadores ou júris
Físico-Química	9.º	3	3
Ciências Naturais	9.º	3	3
Física	12.º	3	3
Química	12.º	3	3
Biologia	12.º	3	3

### 3.2.2. Exames Nacionais e Provas de Aferição

Disciplina	Ano	Número de docentes Classificadores ou Júris
Matemática A	12.º	4
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	11.º	1
Matemática	9.º	1
Biologia e Geologia	11.º	5
Física e Química A	11.º	4

## 3.3 Atividades e Projetos Extracurriculares

Grupo	Número de Atividades	Total de Participações	
		Alunos	Docentes, Alunos e Funcionários
500	4	263	285
510	2	150	159
520	15	1681	57
<b>Departamento</b>	<b>21</b>	<b>2094</b>	<b>501</b>

## 3.4. Formação

	Grupo	Número de frequências	Número de horas	Número de docentes com Formações Creditadas	Número de horas com Formações Creditadas
Grupos	500	26	248,3	6	190
	510	6	81	3	50
	520	20	148,5	3	75
Departamento		52	477,8	12	315



O número de frequências em formação aumentou, relativamente ao ano anterior, em todos os grupos, tendo mesmo duplicado no total do Departamento. Formações como “A Escola e a Desigualdade de Género”, “Cidadania e Desenvolvimento”, “Avaliação” “Autonomia e Flexibilidade” ou “Liderança” mostram que o interesse dos docentes do Departamento nos temas atuais e transversais relativamente às atividades que desenvolvem.

*3.5. Participação na gestão intermédia da ESEQ*

Grupo	Designação do Cargo	Número total de docentes envolvidos
500	Coordenador de Departamento	1
	Coordenador da Equipa de Avaliação Interna	1
	Equipa da Biblioteca	1
510	Responsável de Grupo	1
	Diretor de Turma	3
	Equipa do Núcleo de Projetos e Atividades	1
	Diretor de Instalações	2
520	Responsável de Grupo	1
	Coordenador dos Diretores de Turma	2
	Diretor de Turma	6
	Coordenador da Educação para a Saúde	1
	Equipa da Educação para a Saúde	2
	Equipa de Avaliação Interna	2
	Diretor de instalações	1
	Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	2

#### 4.1.2. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE LÍNGUAS (DCL)

##### 1 - CARACTERIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Coordenador de Departamento Curricular: Margarida Pinheiro da Costa Almeida, GR: 300

Grupo	Docente responsável	Número de Docentes do Quadro	Número de Docentes contratados
300	Margarida Costa Almeida	16	1
330	Albertina Anjo	7	0
350	Maria das Dores Silva	2	1
Total		25	2

Observações: Verifica-se uma grande estabilidade no corpo docente.

##### 2 - ATIVIDADE PEDAGÓGICA E CURRICULAR

###### 2.1. Resultados Internos

Grupo	Nível de ensino	Disciplina	Ano	Nível/Class. Média	% Média de Positivas
300	Básico	Port.	7.º	4,2	100,0%
300	Básico	Port.	8.º	4,0	100,0%
300	Básico	Port.	9.º	3,9	100,0%
300	Básico	Fran. II	7.º	4,5	100,0%
300	Básico	Fran. II	8.º	4,2	100,0%
300	Básico	Fran. II	9.º	3,7	89,5%
330	Básico	Ing. I	7.º	4,2	100,0%
330	Básico	Ing. I	8.º	4,4	100,0%
330	Básico	Ing. I	9.º	4,8	100,0%
300	Secundário	Port.	10.º	13,5	90,9%
300	Secundário	Port.	11.º	13,8	93,6%
300	Secundário	Port.	12.º	14,4	94,6%
300	Profissional	Port.	10.º(TM)	-	89,3%
300	Profissional	Port.	11.º(TM)	-	100,0%
300	Profissional	Port.	12.º(TM)	-	100,0%
330	Secundário	Ingl.	10.º	15,8	96,2%
330	Secundário	Ingl.	11.º	15,4	95,9%
300	Secundário	Lit. Port.	11.º	13,1	100,0%
330	Profissional	Ing.	10.º(TM)	-	98,8%
330	Profissional	Ing.	11.º(TM)	-	100,0%
330	Profissional	Ing.	12.º(TM)	-	100,0%
350	Secundário	Esp. (ini. FG)	10.º	16,1	97,0%
350	Secundário	Esp. (ini. FG)	11.º	17,8	100,0%
350	Secundário	Esp. (ini. FE)	10.º	15,5	97,9%
350	Secundário	Esp. (ini. FE)	11.º	15,5	100,0%

###### 2.2. Resultados Externos

Grupo	Código	Disciplina	Ano	Número de provas	Class. Média ESEQ	Class. Média NAC	ESEQ-NAC
300	91	Português	9.º	57	70	60	10
300	639	Português	12.º	270	126	118	8
300	839	Português (LNMB1)	11.º	1	168	153	15
300	734	Literatura Portuguesa	11.º	15	130	108	22
350	547	Espanhol	11.º	44	137	136	1



### 2.3. Atividade Letiva

	Grupo	Número turmas (T)	Total aulas previstas (P)	Total aulas dadas (D)	Número turmas - Planificação executada (Tc)	% Aulas dadas (D/P)	% Planos cumpridos (Tc/T)
Grupos	300	44	1032	966	37	93,6	84,1
	330	29	454	410	29	90,3	100
	350	17	270	254	15	94,1	100
Departamento		88	1756	1630	81	92,8	92
Ensino Básico		8	491	467	8	95,1	100
Ensino Secundário		84	1265	1163	73	91,9	91,3

### 2.4. Aulas de apoio

Grupo Disciplinar	Número de alunos
300	252
330	73
350	5
Total do Departamento	330

## 3 - ASPETOS ORGANIZATIVOS/ADMINISTRATIVOS REUNIÕES

### 3.1. Reuniões

Realizaram-se três reuniões entre o coordenador de Departamento e os responsáveis pelos grupos disciplinares.

#### 3.1.2. Reuniões de grupo disciplinar:

No sentido de promover o trabalho colaborativo, realizaram-se, semanalmente e num total de trinta e duas, reuniões de grupo disciplinar, onde foram cumpridas as tarefas de planificação e de gestão dos programas curriculares e demais atividades inerentes ao departamento.

#### 3.1.3. Reuniões entre elementos dos diferentes grupos disciplinares:

Realizaram-se sete reuniões de departamento nas seguintes datas: 11/09/2018, 13/09/2018, 07/11/2018, 13/12/2017, 27/02/2018, 03/04/2019 e 29/05/2019.

### 3.2. Serviço de Exames e outras Provas

#### 3.2.1. Provas de Equivalência à Frequência, Exames de Equivalência a Exame Nacional e Critérios de Correção

Disciplina	Ano	Número de docentes autores	Número de docentes classificadores ou júris
Português	9.º	3	1
Português	12.º		5
Espanhol Geral ini.	11.º	3	3
Espanhol Esp. ini.	11.º	3	3
Espanhol Esp. cont.	11.º	3	3

### 3.2.2. Exames Nacionais e Provas de Aferição

Disciplina	Ano	Número de docentes Classificadores ou Júris
Inglês (550)	11.º	3
Espanhol (547)	11.º	3
Literatura Portuguesa (734)	11.º	3
Português (639)	12.º	6
Português (91)	9.º	1

### 3.3 Atividades e Projetos Extracurriculares

Grupo	Número de Atividades	Total de Participações	
		Alunos	Docentes, Alunos e Funcionários
300	16	1855	1908
330	10	1130	1196
350	5	582	701
Departamento	31	3567	3085

### 3.4. Formação

	Grupo	Número de frequências	Número de horas	Número de docentes com Formações Creditadas	Número de horas com Formações Creditadas
Grupos	300	22	312,5	8	167
	330	12	103,5	5	89
	350	8	63	3	54
Departamento		42	479	16	310

Os docentes do departamento frequentaram ações relacionadas com a sua área de docência, em temáticas relacionadas com a avaliação, bem como outras mais transversais, como a escola e a desigualdade de género, a educação inclusiva, a flexibilidade curricula.

### 3.5. Participação na gestão intermédia da ESEQ

Grupo	Designação do Cargo	Número total de docentes envolvidos
300	Coordenação de Departamento Curricular	1
	Direção de Turma	5
	Bibliotecário	1
	Responsável por Grupo de Recrutamento	1
	Equipa da Biblioteca Escolar	1
	Equipa do Núcleo de Projetos e Atividades	2
	Elemento do Conselho Geral	1
330	Responsável por Grupo de Recrutamento	1
	Recrutamento Equipa do Núcleo de Projetos e Atividades	2
350	Coordenação do Núcleo de Projetos e Atividades	1
	Responsável por Grupo de Recrutamento	1
	Coordenação do Núcleo de Projetos e Atividades	1
	Direção de Turma	1

#### 4.1.3. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EXPRESSÕES

##### 1 - CARACTERIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Coordenador de Departamento Curricular: Júlio Silva, Grupo disciplinar: 620

Grupo	Docente responsável	Número de Docentes do Quadro	Número de Docentes Contratados
620	Júlio Silva	9	2
910	Ana Figueiredo	1	1
930	Daniela Correia	1	
	Total	11	3

Nota: O GR de Educação Física contou ainda com três alunos estagiários do ISMAI, ao abrigo do protocolo entre a ESEQ e o ISMAI, sob a supervisão da docente Célia Carmo.

##### 2 - ATIVIDADE PEDAGÓGICA E CURRICULAR

###### 2.1. Resultados Internos

Grupo	Nível de ensino	Disciplina	Ano	Nível/Class. Média	% Média de Positivas
620	Básico	Ed. Fís.	7.º	4,4	100,0%
	Básico	Ed. Fís.	8.º	4,3	100,0%
	Básico	Ed. Fís.	9.º	4,5	100,0%
	Secundário	Ed. Fís.	10.º	17,2	99,7%
	Secundário	Ed. Fís.	11.º	16,7	100,0%
	Secundário	Ed. Fís.	12.º	17,0	100,0%
	Secundário	Ed. Fís. (TM)	10.º	17,2	99,7%
	Secundário	Ed. Fís. (TM)	11.º	16,7	100,0%
	Secundário	Ed. Fís. (TM)	12.º	17,0	100,0%

###### 2.2. Atividade Letiva

	Grupo	Número turmas (T)	Total aulas previstas (P)	Total aulas dadas (D)	Número turmas - Planificação executada (Tc)	% Aulas dadas (D/P)	% Planos cumpridos (Tc/T)
Grupos	620	44	515	461	44	89,5%	100,0%
Departamento		44	515	461	44	89,5%	100,0%
Ensino Básico		6	229	199	6	87,0%	100,0%
Ensino Secundário		38	286	262	38	91,6%	100,0%

###### 2.4. Aulas de apoio

Grupo Disciplinar	Número de alunos
620	2
Total do Departamento	2



### 3 - ASPETOS ORGANIZATIVOS/ADMINISTRATIVOS REUNIÕES

#### 3.1. Reuniões

O coordenador reuniu, semanalmente, com os professores do grupo 620 e realizou reuniões com os docentes dos dois grupos disciplinares da Educação Especial nos dias 11 de setembro, 13 de setembro, 7 de novembro, 16 de janeiro, 27 de fevereiro, 23 de abril e 5 de junho.

#### 3.2. Serviço de Exames e outras Provas

3.2.1. Provas de Equivalência à Frequência, Exames de Equivalência a Exame Nacional e Critérios de Correção

Disciplina	Ano	Número de docentes autores	Número de docentes classificadores ou júris
Educação Física	12.º	2	2

#### 3.3 Atividades e Projetos Extracurriculares

Grupo	Número de Atividades	Total de Participações	
		Alunos	Docentes, Alunos e Funcionários
620	20	3800	14
910	10	128	2
930	3	80	1
Departamento	33	4008	17

Foram desenvolvidas várias atividades de âmbito municipal e regional, através do Desporto Escolar.

#### 3.4. Formação

	Grupo	Número de frequências	Número de horas	Número de docentes com Formações Creditadas	Número de horas com Formações Creditadas
Grupos	620	30	241	7	164
	910	13	106	2	75
	930	18	112	1	50
Departamento		61	459	10	289

#### 3.5. Participação na gestão intermédia da ESEQ

Grupo	Designação do Cargo	Número total de docentes envolvidos
620	Coordenador de Departamento	1
	Direção de Turma	7
	Adjunta do Diretor	1
	Diretor de Instalações	1
	Coordenador Desporto Escolar	1
	Coordenação do Núcleo de Apoio Educativo	1
910	Coordenação da Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva	1
930	Funções na Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI)	1



#### 4.1.4. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA E ARTÍSTICA (DEAT)

##### 1 - CARACTERIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Coordenador de Departamento Curricular: Carlos Baptista, Grupo disciplinar: 550

Grupo	Docente responsável	Número de Docentes do Quadro	Número de Docentes Contratados
550	Carlos Baptista	6	0
600	Ondina Morim	7	0
	Total	13	0

##### 2 - ATIVIDADE PEDAGÓGICA E CURRICULAR

###### 2.1. Resultados Internos

Grupo	Nível de ensino	Disciplina	Ano	Nível/Class. Média	% Média de Positivas
550	Básico	O.A.T.	7.º	4,8	100,0%
	Básico	T.I.C.	7.º	4,8	100,0%
	Básico	T.I.C.	8.º	5,0	100,0%
	Secundário	Ofic Art	12.º	19,2	100,0%
	Profissional	TIC(tm )	10.º (TM)	-	92,9%
	Profissional	SI	10.º (TM)	-	96,4%
	Profissional	TM	10.º (TM)	-	92,9%
	Profissional	PPM	10.º (TM)	-	96,4%
	Profissional	HCA(tm )	11.º (TM)	-	95,7%
	Profissional	SI	11.º (TM)	-	100,0%
	Profissional	DCA	11.º (TM)	-	94,6%
	Profissional	TM	11.º (TM)	-	97,8%
	Profissional	PPM	11.º (TM)	-	60,9%
	Profissional	SI	12.º (TM)	-	100,0%
	Profissional	TM	12.º (TM)	-	100,0%
	Profissional	PPM	12.º (TM)	-	100,0%
Secundário	Ap.Inf B	12.º	18,7	100,0%	
600	Básico	O. T. M.	8.º	4,8	100,0%
	Secundário	GD.A	10.º	14,8	90,0%
	Secundário	Des.A	10.º	15,3	100,0%
	Secundário	H.C.Arts	10.º	13,0	92,9%
	Secundário	Des.A	10.º	15,3	100,0%
	Secundário	H.C.Arts	10.º	13,0	92,9%
	Secundário	Des.A	11.º	16,3	100,0%
	Secundário	H.C.Arts	11.º	12,2	83,3%
	Secundário	Des.A	12.º	14,5	95,7%
	Secundário	OMB	12.º	18,4	100,0%
	Profissional	H.C.Arts	10.º	13,0	92,9%
	Profissional	DCA	10.º (TM)	-	96,4%
	Profissional	TIC(tm )	11.º (TM)	-	100,0%
	Profissional	HCA(tm )	12.º (TM)	-	100,0%
	Profissional	DCA	12.º (TM)	-	100,0%
	Básico	Ed. Vis.	9.º	4,7	100,0%
	Básico	Of. Exp.	8.º	4,6	100,0%



## 2.2. Resultados Externos

Grupo	Código	Disciplina	Ano	Número de provas	Class. Média ESEQ	Class. Média NAC	ESEQ-NAC
600	724	História da Cultura e das Artes	11.º	15	139	119	20
600	706	Desenho A	11.º	21	152	138	14
600	708	Geometria Descritiva A	11.º	32	143	135	8

## 2.3. Atividade Letiva

	Grupo	Número turmas (T)	Total aulas previstas (P)	Total aulas dadas (D)	Número turmas - Planificação executada (Tc)	% Aulas dadas (D/P)	% Planos cumpridos (Tc/T)
Grupos	550	16	196	164	16	83,7%	100,0%
	600	19	1747	1587	19	90,8%	100,0%
Departamento		35	1943	1751	35	90,1%	100,0%
Ensino Básico		10	263	211	10	80,2%	100,0%
Ensino Secundário		25	1680	1540	25	91,7%	100,0%

## 2.4. Aulas de apoio

Grupo Disciplinar	Número de alunos
600	26
Total do Departamento	26

## 3- ASPETOS ORGANIZATIVOS/ADMINISTRATIVOS REUNIÕES

### 3.1. Reuniões

#### 3.1.1. Reuniões entre o coordenador e os responsáveis pelos grupos disciplinares:

Realizaram-se seis reuniões plenário do Departamento para se tratar das matérias didáticas e pedagógicas à sua responsabilidade, bem como atividades de articulação curricular.

#### 3.1.2. Reuniões de grupo disciplinar:

Realizaram-se trinta e duas reuniões de cada grupo disciplinar, uma por semana.

### 3.2. Serviço de Exames e outras Provas

Disciplina	Ano	Número de docentes autores	Número de docentes classificadores ou júris
Educação Visual	9.º	3	3
Aplicações Informáticas B	12.º	3	3
Oficina de Artes	12.º	3	3
Oficina de Multimédia B	12.º	3	3
Prova de Aptidão Profissional	12.º	-----	3

#### 3.2.2. Exames Nacionais

Disciplina	Ano	Número de docentes Classificadores ou Júris
História da Cultura e das Artes	11.º	1
Desenho A	12.º	3
Geometria Descritiva A	11.º	3

### 3.3 Atividades e Projetos Extracurriculares

Grupo	Número de Atividades	Total de Participações	
		Alunos	Docentes, Alunos e Funcionários
550	1	27	2
600	3	245	122
Departamento	4	272	124

### 3.4. Formação

	Grupo	Número de frequências	Número de horas	Número de docentes com Formações Creditadas	Número de horas com Formações Creditadas
Grupos	550	8	52,5	1	25
	600	8	187	4	100
Departamento		16	239,5	5	125

### 3.5. Participação na gestão intermédia da ESEQ

Grupo	Designação do Cargo	Número total de docentes envolvidos
550	Coordenador de Departamento	1
	Coordenadora de Curso	1
	Equipa do Núcleo de Projetos e Atividades	1
	Adjunto do Diretor	1
	Diretor de Instalações	1
	Diretor de Turma	2
600	Diretor de Turma	3
	Diretor de Instalações	1
	Equipa do Núcleo de Projetos e Atividades	6

4.1.5. DEPARTAMENTO CURRICULAR DE EDUCAÇÃO DE CIÊNCIAS SOCIAIS E HUMANAS (DCSH)

1 - CARACTERIZAÇÃO DO DEPARTAMENTO

Coordenador de Departamento Curricular: Júlio Pedro Monteiro de Babo, Grupo disciplinar: 400

Grupo	Docente responsável	Número de Docentes do Quadro	Número de Docentes Contratados
290	Felicidade Araújo	0	1
400	José Alberto	5	1
410	Zélia Pereira	5	1
420	João Sobrosa	5	0
430	Fátima Batista	1	1
	Total	16	4

2 - ATIVIDADE PEDAGÓGICA E CURRICULAR

2.1. Resultados Internos

Grupo	Nível de ensino	Disciplina	Ano	Nível/Class. Média	% Média de Positivas
290	Básico	EMRC	9.º	5,0	100%
	Secundário	EMRC	10.º	17,8	100%
400	Básico	História	7.º	4,1	100%
	Básico	História	8.º	4,1	100%
	Básico	História	9.º	4,1	100%
	Secundário	História A	10.º	13,0	89,8%
	Secundário	História A	11.º	13,1	92,8%
	Secundário	História A	12.º	12,6	86,4%
	Secundário	História B	10.º	12,8	77,8%
410	Secundário	Filosofia	10.º	14,0	94,5%
	Secundário	Filosofia	11.º	14,6	93,7%
	Secundário	Psicologia B	12.º	16,3	100%
420	Básico	Geografia	7.º	4,2	100%
	Básico	Geografia	8.º	4,6	100%
	Básico	Geografia	9.º	4,6	100%
	Secundário	Geografia A	10.º	12,2	78,6%
	Secundário	Geografia A	11.º	14,2	96,4%
	Secundário	Geografia C	12.º	17,0	100%
430	Profissional	Área de Integração	10.º	---	98,2%
	Profissional	Área de Integração	11.º	---	100%
	Profissional	Área de Integração	12.º	---	100%
	Secundário	Economia A	10.º	13,5	86,7%
	Secundário	Economia A	11.º	14,7	96,9%
	Secundário	Direito	12.º	18,3	100%

## 2.2. Resultados Externos

Grupo	Código	Disciplina	Ano	Número de provas	Class. Média ESEQ	Class. Média NAC	ESEQ-NAC
400	623	História A	12.º	62	134	104	30
410	714	Filosofia	11.º	27	101	98	3
420	719	Geografia A	11.º	74	104	103	1
430	712	Economia A	11.º	32	114	120	-5

## 2.3. Atividade Letiva

	Grupo	Número turmas (T)	Total aulas previstas (P)	Total aulas dadas (D)	Número turmas - Planificação executada (Tc)	% Aulas dadas (D/P)	% Planos cumpridos (Tc/T)
Grupos	290	8	52	49	8	95%	100%
	400	15	941	853	15	90%	100%
	410	28	321	299	28	94%	100%
	420	15	665	649	15	89%	100%
	430	7	485	457	7	95%	100%
Departamento		73	2464	2308	73	93,4%	100%
Ensino Básico		14	469	452	14	93,7%	100%
Ensino Secundário		59	1995	1856	59	93,0%	100%

## 2.4. Aulas de apoio

Grupo Disciplinar	Número de alunos
400	39
410	15
420	6
430	2
Total do Departamento	62

*Nota: Verifica-se que as disciplinas com maiores taxas de sucesso são aquelas onde se verificou um maior número de apoios. O crescente número de alunos AOPÉ's inscritos e integrados nas turmas do ensino secundário representam uma percentagem significativa da taxa de insucesso.*

## 3- ASPETOS ORGANIZATIVOS/ADMINISTRATIVOS REUNIÕES

### 3.1. Reuniões

Realizaram-se quatro reuniões entre o coordenador e os responsáveis pelos grupos disciplinares; trinta e duas reuniões de cada grupo disciplinar e cinco reuniões entre elementos dos diferentes grupos disciplinares.

As reuniões de área disciplinar e de departamento curricular versaram sobre as matérias didáticas e pedagógicas comuns a todos os grupos disciplinares. De acordo com o Coordenador, a marcação no horário do docente de uma reunião semanal da respetiva área disciplinar revela-se muito positiva e propiciadora de melhorias significativas da prática letiva.

### 3.2. Serviço de Exames e outras Provas

3.2.1. Provas de Equivalência à Frequência, Exames de Equivalência a Exame Nacional e Critérios de Correção

Disciplina	Ano	Número de docentes autores	Número de docentes classificadores ou júris
História	9.º	2	0
Geografia	9.º	2	0

3.2.2. Exames Nacionais e Provas de Aferição

Disciplina	Ano	Número de docentes Classificadores ou Júris
História A	12.º	1
Geografia A	11.º	1
Filosofia	11.º	1
Economia A	11.º	1

3.3 Atividades e Projetos Extracurriculares

Grupo	Número de Atividades	Total de Participações	
		Alunos	Docentes, Alunos e Funcionários
290	5	225	229
400	7	469	474
410	3	324	326
420	2	220	222
430	2	188	189
Departamento	4	272	124

3.4. Formação

Grupos	Grupo	Número de frequências	Número de horas	Número de docentes com Formações Creditadas	Número de horas com Formações Creditadas
400	8	109	4	100	
410	4	54,5	2	50	
420	17	154,3	4	89	
430	5	61	2	50	
Departamento	34	378,8	12	289	

No ano letivo de 2018/19 registou-se um elevado número de docentes em formação contínua. A oferta de um Curso de Formação de 25 horas que se realizou nas próprias instalações da ESEQ contribuiu significativamente para tal.

3.5. Participação na gestão intermédia da ESEQ

Grupo	Designação do Cargo	Número total de docentes envolvidos
400	Coordenador de Departamento Curricular	1
410	Presidente do Conselho Geral	1
420	Diretor	1
430	Representante do Corpo docente no Conselho Geral	1



## 4.2. ÓRGÃOS E ESTRUTURAS

### 4.2.1. NÚCLEO DE APOIO EDUCATIVO (NAE)

Ana Maria Figueiredo (Coordenadora)

#### 1 - Apoio Pedagógico Acrescido

Deu-se continuidade à organização do apoio pedagógico acrescido (aulas de intervenção com foco académico), caracterizado por um maior envolvimento e corresponsabilização dos pais encarregados de educação, que podem solicitar apoio independentemente de o professor o propor. A ESEQ conseguiu dar resposta todas as solicitações de apoio, cujo saldo final se pode resumir no quadro infra:

APOIO PEDAGÓGICO ACRESCIDO 2018/19

Disciplinas	Manteve	Evoluiu	Regrediu	TF/AM	Total Geral	%Manutenção	%Evolução	%Regressão	% TF/AM
<b>7º ano</b>	<b>17</b>	<b>10</b>	<b>2</b>		<b>29</b>	<b>58,6%</b>	<b>34,5%</b>	<b>6,9%</b>	
Ciências Naturais	1	5			6	16,7%	83,3%		
Inglês	8	4	1		13	61,5%	30,8%	7,7%	
Matemática	5	1	1		7	71,4%	14,3%	14,3%	
Português	3				3	100,0%			
<b>8º ano</b>	<b>16</b>	<b>13</b>	<b>9</b>		<b>38</b>	<b>42,1%</b>	<b>34,2%</b>	<b>23,7%</b>	
Ciências Naturais	2	1			3	66,7%	33,3%		
Físico-Química	1	1			2	50,0%	50,0%		
Francês	1	1	1		3	33,3%	33,3%	33,3%	
Inglês	3	2	1		6	50,0%	33,3%	16,7%	
Matemática	8	2	1		11	72,7%	18,2%	9,1%	
Português	1	6	6		13	7,7%	46,2%	46,2%	
<b>9º ano</b>	<b>18</b>	<b>7</b>	<b>1</b>		<b>26</b>	<b>69,2%</b>	<b>26,9%</b>	<b>3,8%</b>	
Ciências Naturais	1				1	100,0%			
Físico-Química	1				1	100,0%			
Francês	4	2	1		7	57,1%	28,6%	14,3%	
Inglês	4	1			5	80,0%	20,0%		
Matemática	6	1			7	85,7%	14,3%		
Português	2	3			5	40,0%	60,0%		
<b>10º ano</b>	<b>76</b>	<b>213</b>	<b>37</b>	<b>12</b>	<b>338</b>	<b>22,5%</b>	<b>63,0%</b>	<b>10,9%</b>	<b>3,6%</b>
Biologia e Geologia	3	15			18	16,7%	83,3%		
Economia A		1			1		100,0%		
Espanhol	2		2		4	50,0%		50,0%	
Filosofia	1	8	1	2	12	8,3%	66,7%	8,3%	16,7%
Física e Química A	14	28	7	2	51	27,5%	54,9%	13,7%	3,9%
Geografia A		4	1		5		80,0%	20,0%	
Geometria Descritiva A		11	2	1	14		78,6%	14,3%	7,1%
História A	7	6	2	1	16	43,8%	37,5%	12,5%	6,3%
História da Cultura e das Artes		5			5		100,0%		
Inglês	12	22	4		38	31,6%	57,9%	10,5%	
Matemática A	22	60	6	5	93	23,7%	64,5%	6,5%	5,4%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	1	2	4		7	14,3%	28,6%	57,1%	





ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Português	14	51	8	1	74	18,9%	68,9%	10,8%	1,4%
<b>11º ano</b>	57	151	34	12	254	22,4%	59,4%	13,4%	4,7%
Biologia e Geologia	7	14	3	2	26	26,9%	53,8%	11,5%	7,7%
Economia A		1		1	2		50,0%		50,0%
Espanhol		1			1		100,0%		
Filosofia		4	1		5		80,0%	20,0%	
Física e Química A	7	29	4	3	43	16,3%	67,4%	9,3%	7,0%
Geografia A		1			1		100,0%		
Geometria Descritiva A	1	4	2	2	9	11,1%	44,4%	22,2%	22,2%
História A	2	12			14	14,3%	85,7%		
História da Cultura e das Artes	1	4	1		6	16,7%	66,7%	16,7%	
Inglês	5	5	1		11	45,5%	45,5%	9,1%	
Matemática A	17	30	5	1	53	32,1%	56,6%	9,4%	1,9%
Matemática Aplicada às Ciências Sociais	1	2	2		5	20,0%	40,0%	40,0%	
Português	16	44	15	3	78	20,5%	56,4%	19,2%	3,8%
<b>12º ano</b>	24	92	24	4	144	16,7%	63,9%	16,7%	2,8%
História A	1	8	1	1	11	9,1%	72,7%	9,1%	9,1%
Matemática A	12	29	11	2	54	22,2%	53,7%	20,4%	3,7%
Português	11	55	12	1	79	13,9%	69,6%	15,2%	1,3%
<b>Total Geral</b>	208	486	107	28	829	25,1%	58,6%	12,9%	3,4%

(TF/AM – Transferência de escola / Anulação de matrícula)

No quadro seguinte pode ver a importância do apoio pedagógico acrescido nos resultados escolares dos alunos.

Avaliação do Apoio Pedagógico Acrescido 2018/19							
2018/2019	Número total de apoios prestados aos alunos que os frequentaram até ao final do ano letivo				% Progressão		
Ano	Regrediu	Manteve	Progrediu	Total	Não Progrediu	Manteve	Progrediu
7º	2	17	10	29	7%	59%	34%
8º	9	16	13	38	24%	42%	34%
9º	1	18	7	26	4%	69%	27%
10º	37	76	213	326	11%	23%	65%
11º	34	57	151	242	14%	24%	62%
12º	24	24	92	140	17%	17%	66%
<b>Totais</b>	<b>107</b>	<b>208</b>	<b>486</b>	<b>801</b>	<b>13%</b>	<b>26%</b>	<b>61%</b>

Nota: O número total de apoios não corresponde ao número total de alunos em apoio uma vez que há alunos com apoio a mais do que uma disciplina (trata-se, pois, do número de alunos x o número de disciplinas de apoio)

O quadro seguinte compara os resultados do apoio do ano 2018/19 com os resultados obtidos no ano anterior e permite verificar que a percentagem de alunos que melhorou os resultados aumentou na mesma dimensão em que diminuiu a percentagem daqueles em que os resultados regrediram ou se mantiveram.

	2017/18	2018/19	Varição 2017/18 – 2018/19
Regrediu	15,8%	13,4%	-2,4%
Manteve	29,9%	26,0%	-3,9%



---

**ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS**

---

Progrediu	54,4%	60,7%	6,3%
Total	100,0%	100,0%	0,0%

*Progressão = Classificação superior à que detinha no primeiro período*



## 2 – Outras medidas de suporte à aprendizagem e inclusão

A EMAEI desenvolveu ainda atividades letivas adaptadas junto de 56 alunos, de entre os quais 21 com Relatório Técnico-Pedagógico (RTP), conforme quadro infra:

Ano de escolaridade	Medidas Universais	Medidas Seletivas		Medidas Adicionais	Adaptações ao processo de avaliação (Avaliação Externa)
	Acomodações Curriculares	Adapt. Curric. Não Significativas	Antecipação e Reforço das Aprendizagens	Adapt. Curriculares Significativas	
7.º ano	3	0	0	0	0
8.º ano	0	0	0	0	0
9.º ano	1	0	1	0	1
10.º ano	15	1	6	2	0
11.º ano	4	1	4	2	0
12.º ano	4	0	2	2	7
<b>Total</b>	<b>27</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>6</b>	<b>8</b>

### Operacionalização/monitorização das medidas suporte à aprendizagem e à inclusão

Ano de escolaridade	Coadjuvações na sala de aula	Apoio específico
7.º ano	0	0
8.º ano	0	0
9.º ano	0	0
10.º ano	7	0
11.º ano	11	4
12.º ano	1	1
<b>TOTAL</b>	<b>19</b>	<b>5</b>

## 3 - Desporto Escolar - Desporto Adaptado

No âmbito do Desporto Escolar - Desporto Adaptado, os alunos participaram na atividade Experiências e Brincadeiras, participaram no encontro "Multiatividades" e ainda na atividade de Surf.

## 4 - Alunos oriundos de países estrangeiros (AOPE)

O NPA prestou apoio educativo a vários alunos oriundos de países estrangeiros (ou cuja língua falada não é o português). Prestou apoio ainda a vários alunos oriundos do Brasil

Ano	Nome do aluno	País de origem	Ano em que iniciou a escola em Portugal	Nível de proficiência linguística
8.º	T.	Inglaterra	2017 (setembro)	A2 iniciação
10.º	A.	África do Sul	2016 (janeiro)	C1 avançado
10.ºA	J.	China	2016 (setembro)	B1 intermédio
10.º	J	Portugal	2019 (setembro)	B2 avançado
12.ºG	H,	México	2016 (setembro)	B2 avançado

Número de alunos oriundos do Brasil alvo de apoio educativo específico.

Ano	Número de alunos
10º	6
11.º	2
12º	1

De salientar que foram implementadas todas as medidas de apoio previstas na legislação, de acordo com a situação particular de cada um dos alunos. Foram ainda estabelecidos contactos personalizados com os diretores de turma e com os professores de Português destes alunos no sentido de os informar sobre a situação particular de cada um deles, sendo-lhes entregue, também, um relatório-síntese.

Os níveis de proficiência linguística dos alunos foram assegurados pelas professoras Margarida Macedo, Isolete Milhazes e Telma Gonçalves. Os alunos oriundos do Brasil foram apoiados pelas docentes Laura Silva, Ana Clara Santos, Conceição Cruz, Natália Pereira e Ana Paula Mateus.

A Escola também disponibilizou os espaços e os recursos materiais (fotocópias, por exemplo) e informáticos necessários a um bom desenvolvimento das atividades curriculares destes discentes. Ao longo do ano letivo, as docentes realizaram diversas fichas formativas que permitiram uma avaliação contínua destes alunos e elaboraram os respetivos relatórios, no final de cada período, os quais constam dos portefólios de cada aluno AOPE.

Através do quadro seguinte, é possível observar os resultados obtidos pelos alunos AOPE:

Aluno	1.º Período	2.º Período	3.º Período	Exame Nacional
T.	5	4	4	
A.	12	13	13	
J.	15	15	15	
J.	8	8	8	
H.	9	13	14	16,8

Através do quadro seguinte, é possível observar os resultados obtidos pelos alunos oriundos do Brasil:

Aluno	1.º Período	2.º Período	3.º Período
D.	3	4	4
K.	-----	4	4
A.	-----	12	12
A.	10	10	11
P.	-----	5	5
E.	-----	7	7
L.	-----	7	8
J.	-----	5	Excluído Excesso Faltas
Y.	12	13	14

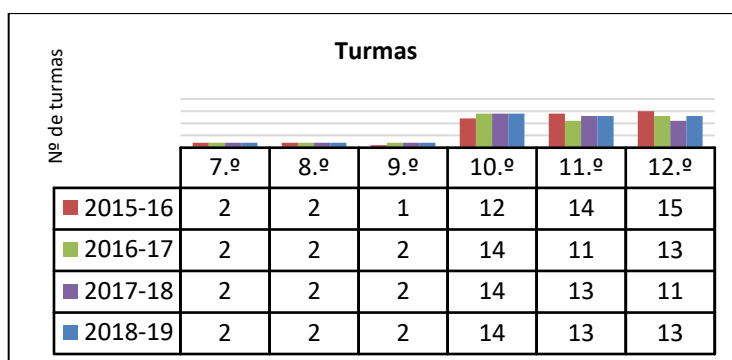
A integração dos alunos oriundos de países estrangeiros na comunidade escolar e o seu sucesso educativo continua a ser uma das prioridades do NAE da ESEQ. O bem-estar, a motivação e a autoconfiança destes alunos são essenciais e constituem o “segredo” do seu sucesso. À semelhança dos anos transatos, o aproveitamento destes alunos (conforme quadros acima), é globalmente positivo, pelo que se torna evidente a eficácia das medidas implementadas.

#### 4.2.2. COORDENAÇÃO DOS DIRETORES DE TURMA (CDT)

Prof.<sup>a</sup> Maria José Frutuoso (CDT do Ensino Secundário) e Prof.<sup>a</sup> Emília Subida (CDT do Ensino Básico)

A Coordenação dos Diretores de Turma estabeleceu como prioritárias as seguintes áreas de intervenção: orientação e acompanhamento dos docentes que exercem as funções de Diretor de Turma (DT), preparação das reuniões de avaliação de alunos, orientação na relação Escola / Encarregados de Educação (EE), colaboração com os Serviços de Psicologia e Orientação (SPO), Núcleo de Projetos e Atividades (NPA), Núcleo de Apoio Educativo (NAE) e Serviços Administrativos (SA).

##### 1 - Caracterização das turmas



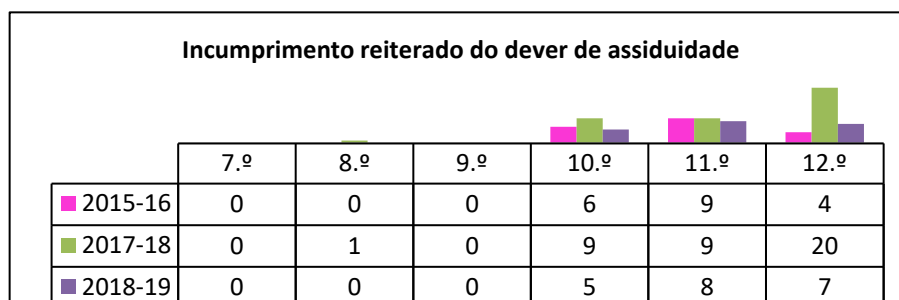
##### 2 - Relação Diretor de Turma /Alunos

Os Diretores de Turma (DT's) deram primazia à informação e acompanhamento dos alunos. Mereceram especial atenção os alunos dos 7.º e 10.º anos, que entraram na ESEQ pela primeira vez. Promoveram os valores da cidadania, sensibilizando os alunos para o cumprimento das regras de convivência e das normas vigentes no Regulamento Interno e no Estatuto do Aluno. Foram aplicadas as seguintes medidas disciplinares:

Ano letivo	2017-18	2018-19
Repreensão Registada	6	6
Suspensão de 1 dia	8	2

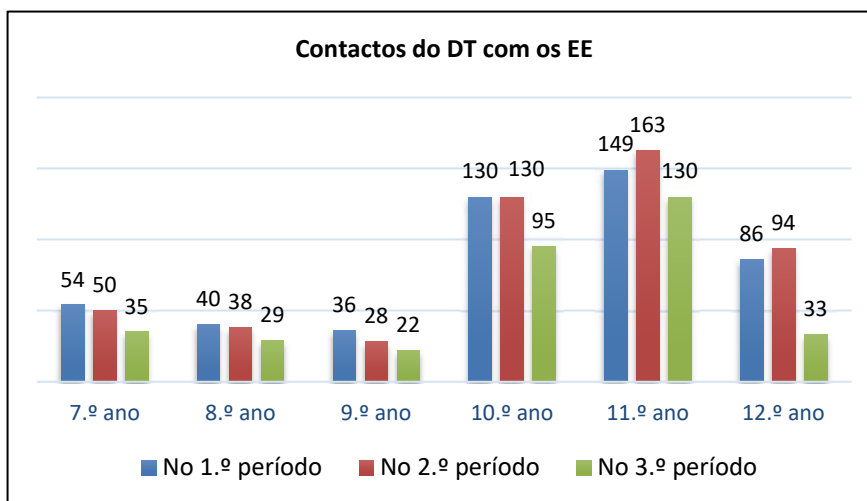
##### 3 – Assiduidade dos alunos

Ao nível da assiduidade, verificou-se um aumento do número de alunos na situação de incumprimento reiterado do dever de assiduidade no 8.º e 12.º ano:



#### 4 - Diretor de Turma / Encarregados de Educação

As reuniões entre os diretores de turma e os encarregados de educação assumiram-se como momentos privilegiados de troca de informações e de acompanhamento dos alunos. Os EE's compareceram, de uma forma geral, em número elevado nas reuniões com o DT, como se pode observar no gráfico seguinte:



#### 5 - Atividades desenvolvidas pela Coordenação dos Diretores de Turma

Foram elaborados e atualizados os documentos de apoio aos DT's, foi elaborado um *PowerPoint* de receção aos Alunos e EE's; foi elaborada, em conjunto com o SPO, a brochura de receção aos alunos do 7.º e 10.º anos e foi elaborado o Guião do Delegado de Turma da ESEQ. O serviço dinamizou uma sessão de Formação para Delegados e Subdelegados de Turma e integrou a equipa da Educação para a Saúde.



#### 4.2.3. DIREÇÃO DOS CURSOS PROFISSIONAIS (DCP)

Prof.ª Maria José Trovão (Diretora)

No ano letivo 2018/2019, o Curso Profissional Técnico de Multimédia comportou três turmas: 10ºN com vinte e oito alunos, 11ºM com vinte e quatro e 12ºM com vinte e um alunos.

##### 1 - Reuniões

No início do ano realizaram-se reuniões com os docentes colocados na ESEQ e a quem foram atribuídas turmas do Curso Profissional Técnico de Multimédia, a fim de lhes serem transmitidas informações e orientações necessárias para o correto funcionamento do Curso Profissional. Foram também realizadas reuniões com os diretores de turma do Curso Profissional Técnico de Multimédia.

##### 2 - Cumprimento dos Programas

Na reunião do Conselho de Avaliação Periódica do Curso Profissional, em final do 3.º Período, foi feito um balanço positivo do cumprimento dos programas/planificações das disciplinas. Em todas as disciplinas deste Curso, foram aplicados os instrumentos de avaliação inicialmente previstos.

##### 3 - Atividades e Projetos Desenvolvidos

Foram atualizados e organizados os Dossiers Pedagógicos referentes ao funcionamento do Curso Profissional Técnico de Multimédia. A DCP participou e apoiou a organização da Visita de Estudo, nomeadamente o Percorso Literário de Eça de Queirós entre a Póvoa de Varzim e Vila do Conde, com os alunos da turma 11.º M, no âmbito do programa de lecionação da disciplina de Português.

Com o apoio dos professores Paulo Ferreira, Carlos Baptista e José Carlos Lima, realizaram-se as atividades inerentes à Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e foi elaborado Dossier de Estágio do Aluno, de todos os alunos das três turmas do Curso Profissional, nas seguintes datas:

- 12.º M – de 07 de maio a 17 de junho de 2019 – 6 semanas - 7 horas/dia – 203 horas (terceira fase);
- 11.º M – de 04 de junho a 19 de julho de 2019 – 8 semanas – 7 horas/dia – 217 horas (segunda fase);
- 10.º N – 11 de junho a 19 de julho de 2019 – 6 semanas – 7 horas /dia – 189 horas (primeira fase);

Ainda neste campo, com o apoio dos professores Paulo Ferreira, Carlos Baptista, Arnaldo Pedro, Maria João Sá, José Carlos Lima e Paulo Rodrigues procedeu-se à articulação entre a Escola e o Meio envolvente, através de contactos com entidades potencialmente empregadoras, no sentido de estabelecer Protocolos e Acordos que permitissem a efetiva inserção dos alunos na vida ativa, através da Formação Técnica em Contexto de Trabalho (Estágio Profissional). Em consequência, celebraram-se Protocolos de colaboração com as seguintes entidades (locais de estágio):

- MPV / Biblioteca Municipal Rocha Peixoto da Póvoa de Varzim
- MPV / Museu Municipal de Etnografia e História da Póvoa de Varzim



- MPV / Casa da Juventude da Póvoa da Varzim
- Real Associação Humanitária de Bombeiros Voluntários da PVZ
- Associação Pró - Música da Póvoa de Varzim
- Santa Casa da Misericórdia da Póvoa de Varzim
- MAPADI - Movimento de Apoio de Pais e Amigos ao Diminuído Intelectual - Póvoa de Varzim
- Escola de Condução ALA-ARRIBA – Póvoa de Varzim
- Escola de Condução Lobos do Mar – Amorim – Póvoa de Varzim
- Escola de Condução de Árvore – Areia – Vila do Conde
- Varzim Lazer – Empresa Municipal - Póvoa de Varzim
- Varzim Sport Club - Póvoa de Varzim
- Cortex Digital, Lda. (Chip 7) - Póvoa de Varzim
- Foto Neta – Serviços Fotográficos, Lda - Póvoa de Varzim
- Costa & Avidos, Lda. - Póvoa de Varzim
- Foto Mário - Póvoa de Varzim
- RuiCarvalho – Fotografia Unipessoal, Lda – Balasar – Póvoa de Varzim
- Vídeo Póvoa Lda. - Póvoa de Varzim
- Oficina d' Imagem - Póvoa de Varzim
- Lúcia Maria Silva Madureira Carvalho (MEO) - Póvoa de Varzim
- Natur'Art - Organização de Eventos - Póvoa de Varzim
- Pinta tu mesmo - Póvoa de Varzim
- Ábaco Virtual, Unip. Lda. - Póvoa de Varzim
- Baú de Ideias – Balasar - Póvoa de Varzim
- Aj Net, Lda - Póvoa de Varzim
- Self Service Oliveira - Póvoa de Varzim
- Aloha Surf & SUP School - Vila do Conde
- ESTUDIOARTHEPHOTO - Vila do Conde
- Ourivesaria Fernando Barbosa e Filhos, Lda - Póvoa de Varzim
- Bind Lda - Vila do Conde
- Filmacro II, Lda. - S. Pedro de Rates
- Década Talentos Produções Lda. - Paranhos Porto
- Ilustrepágina Unipessoal Lda. - Póvoa de Varzim

Algumas destas empresas referiram ter-se notado um maior nível de qualidade e quantidade de conhecimentos adquiridos, uma maior autonomia da parte dos formandos e um maior empenho na realização e concretização de tarefas e trabalhos solicitados relativamente a outros episódios de formação. Os alunos demonstraram, na maior parte dos casos, bastante autonomia, empenho e maturidade na realização das tarefas propostas.

A Prova de Aptidão Profissional (PAP) dos alunos da turma M do 12.º ano realizou-se nos dias 3 e 4 de julho de 2019. Fizeram parte do Júri de Avaliação os professores Maria José Trovão (presidente), Carlos Baptista e Arnaldo Pedro, da disciplina de Projeto, o representante da Associação Comercial e Industrial da Póvoa de Varzim - Eng. José Gomes Alves e o técnico da Área de Multimédia, Dr. Rui Sousa. O professor Paulo Ferreira colaborou com o Júri, no apoio logístico. Foram aprovados os 21 alunos que se apresentaram ao júri da PAP.





Foi constituída uma equipa formada por docentes dos grupos de Informática e Artes, que conjuntamente com a Psicóloga da ESEQ, desenvolveram no terceiro período, diversas atividades de publicitação e divulgação do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ, junto dos alunos do 9.º ano de escolaridade das Escolas EB 2,3 do concelho da Póvoa de Varzim.

O processo de seriação de alunos para frequência do 10.º ano do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ, para o ano letivo 2019/2020, incluiu a realização de entrevistas aos alunos-candidatos e decorreu entre os dias 25 de junho e 19 de julho de 2019. A equipa de realização de entrevistas foi constituída pelo docente do grupo de Informática, José Carlos Lima e a Psicóloga da ESEQ, Dra. Conceição Prisco. O preenchimento das vagas existentes foi realizado de acordo com a legislação em vigor, verificando-se a existência de 30 candidatos para 24 vagas.

#### 4 - Resultados escolares da avaliação

No ano letivo 2018/19 os resultados escolares dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia, podem resumir-se da seguinte forma:

	N.º de alunos	Módulos avaliados	% de conclusão
10º Ano - Turma N	28	32	93,0%
11º Ano - Turma M	24	32	95,0%
12º Ano - Turma M	21	33	100,0%

Na turma do 12.º M os alunos com módulos em atraso realizaram as Provas de Recuperação - Época Especial (que se realizou em julho) e todos foram aprovados nesses módulos. Assim, dos 21 alunos matriculados, todos concluíram o Curso Profissional Técnico de Multimédia com sucesso (Módulos + FCT + PAP).

A taxa de conclusão do Curso Profissional Técnico de Multimédia em 2019 foi de 100%.



#### 4.2.4. NÚCLEO DE PROJETOS E ATIVIDADES (NPA)

Prof. Maria das Dores Silva (Coordenadora)

O NPA foi dinamizado, durante o ano letivo de 2018-2019 por uma equipa composta por 17 elementos: Maria das Dôres Silva, Paulo Campos, Arnaldo Pedro, Carlos Baptista, José Carlos Lima, Lucília Viana, Isabel Babo, Albertina Anjo, Adelaide Abade, Isabel Moreira, Ondina Morim, Paulo Viana, Fernanda Duarte, Ana Passos, Sandra Oliveira, Ana Leal, Maria João Sá. Esta equipa foi responsável por várias atividades extracurricular desenvolvidas na ESEQ, durante o presente ano letivo, nomeadamente:

- Organizou o Jantar de Boas vindas da ESEQ, o Dia do Diploma, as decorações de Natal e o Jantar de Natal e o Sarau Cultural da ESEQ.
- Acompanhou e apoiou a organização do “Dia do Aluno”, a Cerimónia de entrega dos diplomas dos “Quadros de Valor e Excelência”, a participação da ESEQ na cerimónia de encerramento do projeto da “Escola da minha vida”, atividades dinamizadas no âmbito do Clube Europeu e do Parlamento dos Jovens.
- Coordenou a apresentação de propostas de clubes, projetos e atividades da comunidade da ESEQ.
- Acompanhou e colaborou na elaboração do PAA 2018-2019.
- Geriu a plataforma INOVAR-PAA onde foram lançadas propostas de clubes, projetos e atividades da ESEQ.
- Geriu a validação das atividades, clubes e projetos assim como os respetivos relatórios de avaliação.
- Organizou e geriu os espaços informativos e os expositores da ESEQ.
- Coordenou a divulgação de informação sobre as atividades da ESEQ.
- Providenciou o atendimento contínuo a alunos e a professores com vista à organização das propostas apresentadas e à orientação e apoio das distintas atividades.

#### 4.2.5. BIBLIOTECA DR. LUÍS AMARO DE OLIVEIRA (BE)

Prof.<sup>a</sup> Ana Paula Braga Morais Mateus

A equipa da BE realizou quase todas as atividades que constavam do seu Plano Anual, discriminando-se seguidamente aquelas que foram concretizadas ao longo do presente ano letivo e aquelas que, não estando inicialmente programadas, foram realizadas em função de necessidades pontuais ou para responder a pedidos formulados por determinadas estruturas internas ou externas à escola.

##### 1 – Atividades e Projetos

Dinamização, em parceria com a equipa do Plano Nacional de Leitura (PNL) e de outros professores colaboradores e entidades externas à ESEQ, das seguintes atividades/projetos:

- Blogue da BE , página da ESEQ e página da BE no Facebook;
- “Visita Guiada à BE”: apresentação do espaço e esquema organizativo da BE aos alunos que iniciaram o terceiro ciclo de ensino (7.º A/7.º B);
- “Mês da Biblioteca Escolar” – Exposição de livros de autores portugueses de poesia e de ficção narrativa, visando a motivação para a leitura e a frequência do espaço da BE;
- Palestra “Tia Guida” e “Bullying” com o escritor André Fernandes para turmas dos 10.º e 11º anos, contemplando a educação para a saúde e cidadania;
- Comemoração do Dia do Mar e do Dia do Autor Português com a contadora de “estórias”, Ana Esteves (7.º, 8.º e 9.º Anos);
- Apresentação da obra “Piedade”, de Clementina Matos;
- Projeto *Literacia 3Di* – o desafio pelo conhecimento – PORTO EDITORA [realização de provas interativas (Português e Inglês) disponibilizadas através da plataforma online Escola Virtual];
- “Feira do Livro”: em colaboração com a editora Texto, atividade de promoção dos hábitos de leitura através do contacto com os livros e possível aquisição de um vasto leque de obras da literatura adulta, infantojuvenil, técnica e científica a preços acessíveis;
- “Olimpíadas da Escrita”: concurso de escrita a nível concelhio promovido pela Câmara Municipal (todos os alunos);
- “Olimpíadas da Língua Portuguesa” - concurso de âmbito nacional para promoção da Língua Portuguesa;
- “Correntes d’Escritas”: promoção do gosto pela leitura com a vinda de quatro declamadores de poesia e de três escritores à escola, atividade concelhia promovida pela Câmara Municipal da Póvoa de Varzim;
- Semana da Leitura” – realização de várias atividades promovidas articuladamente pela Biblioteca Escolar e o grupo de Português: exposições temáticas, horas de leituras, leituras partilhadas;



- PNL – BE aplicou este projeto a todos os seus alunos cumprindo as indicações sugeridas nas metas curriculares para a Educação Literária, e assim elevar os níveis de literacia; A Biblioteca escolar participou no Concurso Nacional de Leitura com o 3.º ciclo e ensino secundário;
- Projeto concelhio de escrita colaborativa «A várias mãos#3», criação de um audiolivro e publicação da obra em suporte de papel no ensino secundário (turmas 10.ºM e 10.ºN);
- Participação no Programa “Escritores no Palácio de Belém”, com a turma 12ºK;
- Dinamização do Clube de Escrita Criativa ao longo do ano letivo, resultando na publicação do livro Post-Scriptum 2, em coordenação com a docente Isabel Babo.

## 2 – Exposições

A BE assinalou datas importantes e dinamizou o seu espaço exterior e interior: exposição itinerante sobre o Boletim Cultural (parceria com a Biblioteca Municipal Rocha Peixoto); aniversário da morte de Fernando Pessoa; Halloween e quadra natalícia; Dia Mundial do Mar, das Pessoas com Deficiência, do Braille, da Mulher, da Primavera, da Árvore e da Poesia, do Livro Infantil, da Saúde, da Europa e do Ambiente.

## 3 - Parcerias/Colaborações

Colaboração com a Biblioteca Municipal: cooperação recíproca nas “Correntes d’Escritas”, “Olimpíadas da Escrita”, “Semana da Leitura Concelhia”, e no projeto “A Várias Mãos #3”.

Colaboração com as escolas do Agrupamento de Rates na comemoração do dia de S. Valentim (troca epistolar entre discentes, em Português, Inglês e Francês).

## 4 - Serviços / Indicadores de utilização da Biblioteca

Ao longo do ano letivo 2018/2019 a BE/Sala de Estudo registou uma frequência média diária de 62 alunos. Verificou-se que 43% utilizaram a biblioteca para a realização de atividades curriculares e 57% para atividades extracurriculares. A utilização preferencial correspondeu à consulta de obras de referência, acesso à internet, frequência da sala de estudo, atividades letivas, acesso a material não livro (DVDs, CDs, jogos...), impressão de documentos diversos. A maior parte dos docentes que a frequentaram fizeram-no no âmbito da Sala de Estudo / Aulas de Apoio.

Os dados recolhidos revelam ainda que o 11.º ano é aquele que apresenta um maior número de utilizadores e que a utilização feita pelos alunos do ensino básico está muito abaixo da média de frequência dos restantes anos. Relativamente à utilização da coleção da BE / Sala de Estudo, o número de documentos para empréstimo domiciliário foi de 611, com a distribuição de 293 leitores do sexo feminino e 318 do sexo masculino. O número médio mensal de requisições para empréstimo não domiciliário foi de 1.118, tendo como referência o mês de novembro.



#### 4.2.6. EQUIPA DE AVALIAÇÃO INTERNA (EAI)

Prof.<sup>a</sup> Graça Campos (Coordenadora)

Elaboraram-se os relatórios periódicos da SADRA, permitindo uma visualização geral dos resultados internos dos alunos da ESEQ, no final de cada período letivo.

A coordenadora reuniu a Equipa de Avaliação Interna (EAI) para aprovação do Relatório de Avaliação Interna da ESEQ 2017/2018. Foi também analisado o parecer elaborado pela Dra. Leonor Torres, da Universidade do Minho, relativo ao mesmo Relatório.

Analisaram-se os Inquéritos de Satisfação dos Alunos, dos Professores, dos Funcionários não Docentes e dos Encarregados de Educação, tendo por base os Objetivos Estratégicos do Projeto Educativo em vigor.



#### 4.2.7. SERVIÇO DE PSICOLOGIA E ORIENTAÇÃO (SPO)

Dr.<sup>a</sup> Conceição Prisco (Psicóloga) e Dr. Tiago Pacheco (Técnico de Serviço Social)

O SPO participou na receção aos alunos dos 7.º e 10.º anos e a Psicóloga procedeu a intervenção individual com 141 alunos (cento e quarenta e um) de todos os anos relativamente a diversas problemáticas de âmbito educacional e/ou clínico. Elaborou 77 informações para os Conselhos de Turma e, ao nível da reorientação escolar, aconselhou 23 alunos que manifestaram intenção de mudar de percurso formativo.

Foi analisado o questionário socioeconómico passado a todos os alunos e foram atendidos de forma contínua pelo Assistente Social 177 alunos (cento e setenta e sete) do 7.º ao 12.º ano (destes, 89 em risco de abandono), com problemáticas variadas, de cariz familiar, económico e relacional, com falta de assiduidade e em situação de abandono escolar. Foi prestada informação sobre bolsas de estudo e outros Apoios Sociais e feito encaminhamento para outras Instituições e programas de ocupação de tempos livres.

O Assistente Social articulou ainda com a Comissão de Proteção de Menores, Tribunal de Menores e Segurança Social referentes a processos de alunos da ESEQ, tendo o serviço encaminhado durante este ano letivo 7 (sete) alunos para a Comissão de Proteção de Crianças e Jovens em Risco.

O Assistente Social colaborou também com a Associação de Pais na recolha e entrega de alimentos para alunos carenciados da ESEQ (Cabaz de Natal), bem como o Núcleo da Cruz Vermelha da Póvoa de Varzim.

O SPO participou na dinamização de várias ações formativas ao nível da comunidade educativa em articulação com outros serviços da ESEQ e entidades externas, integrando também a equipa de Promoção da Saúde da ESEQ.

No primeiro período, a psicóloga realizou uma sessão denominada "Construir um Projeto Escolar: Organização do Estudo" em cada uma das duas turmas de sétimo ano. Realizou uma sessão de esclarecimento sobre o acesso a ensino superior junto dos alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia. Realizou também sessões com cada uma das 14 turmas do 10.º ano de escolaridade sobre a temática "10º Ano Um Novo Ciclo: Construir um Projeto Escolar e Definição de Objetivos".

No início de setembro, a Psicóloga ajudou a organizar uma sessão no Auditório da ESEQ com algumas turmas sobre o tema Roadshow Kit para o Emprego, uma iniciativa da responsabilidade e dinamização do Centro de Emprego.

O SPO apoiou a organização do evento Teatro Debate "O Corpo é que paga" dinamizado pela USINA e realizado no dia 8 de novembro com as turmas do oitavo ano no Auditório Municipal.

Juntamente com as coordenadoras dos DT, o SPO organizou a visita de estudo ao evento "Study in The UK-", que permitiu o contato com várias Universidades do Reino Unido e contou com a adesão de 50 alunos do 12º ano.

No segundo período, o SPO realizou uma reunião com os encarregados de educação dos alunos oriundos de países estrangeiros para os informar sobre aspetos do sistema de ensino português.



Em articulação com a Coordenação para a Saúde, a Psicóloga e o Assistente Social realizaram nos dias 11, 13 e 14 de fevereiro quatro sessões com a duração de duas horas cada, sobre a temática "Relações Afetivas Saudáveis: prevenir a Violência no Namoro com 11 turmas de 10º ano; a sessão com as restantes turmas de 10º ano foi realizada pelo IPDJ.

Na primeira quinzena do mês de março de 2019, a Psicóloga realizou 7 sessões com os alunos de todas as turmas do 12.º ano para informação sobre o processo de candidatura ao ensino superior. Neste âmbito o Assistente Social informou os alunos sobre os apoios sociais e sobre o acesso às bolsas de estudo do Ensino Superior.

Em maio, a Psicóloga realizou uma ação denominada "Preparação para a vida ativa: construção de autonomia e gestão da carreira", dirigida aos alunos do Ensino Profissional. Ainda neste âmbito, o Assistente Social monitorizou ex-alunos do Curso Profissional para conhecer a sua situação perante o mercado de trabalho.

A Psicóloga desenvolveu de forma contínua o processo de orientação vocacional junto dos alunos do 9.º ano e proporcionou a realização de uma mesa redonda denominada "À conversa Com...", com alunos dos diferentes Cursos Científico-humanísticos e Profissional da Escola (6 de maio). Coorganizou uma visita à Mostra da Universidade do Porto (4 de abril), em articulação com a Coordenação dos DT e o Assistente Social. Realizou no dia 24 de maio uma ação para os Pais dos alunos de 9.º ano, quer da ESEQ, quer das restantes escolas do concelho com 3.º ciclo do ensino básico, denominada "Preparar com os filhos as decisões". Ainda neste âmbito, organizou a "Mostra Informativa de Cursos e Instituições do Ensino Superior", no dia 26 de abril na Sala de Convívio da ESEQ. Paralelamente ocorreu ainda uma Palestra no auditório da Escola sobre As Possibilidade De Carreira No Exército Português.

O Assistente Social, em parceria com a Associação de pais e PSP, esteve presente na organização e dinamização de palestras e Ações de Sensibilização com as seguintes temáticas: 01/04 - Sensibilização para os perigos da Toxicod dependência; 02/04 - Sensibilização para as consequências da dependência de Jogos; 03/04 - Palestra sobre os perigos dos consumos de drogas, álcool e outras dependências; 04/04 - Sensibilização para formas de bullying e combate.

A Psicóloga, juntamente com outros docentes, deslocou-se a diferentes escolas do concelho para elucidar alunos e pais sobre a oferta formativa da ESEQ.

A Psicóloga participou na preparação da "Mostra de Saídas Profissionais", tendo estado presente nas reuniões realizadas com a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim.

Participou ainda no decorrer do mês de julho na realização de entrevistas aos alunos candidatos à frequência do Curso profissional de Multimédia.

A Psicóloga à Avaliação Psicológica no âmbito do Procedimento Concursal de recrutamento de Assistentes Operacionais.

O Assistente Social também esteve presente na organização e dinamização do Dia do aluno da ESEQ.



O Assistente Social, juntamente com a equipa de Coordenação para a Saúde e grupo de Educação Física levaram a cabo um projeto piloto junto de todas as turmas, fazendo o diagnóstico dos alunos com excesso de peso e obesidade.

A Psicóloga realizou, no dia 29 de maio, uma sessão com alunos de várias turmas do 11º ano sobre a temática Gestão do Stress e Ansiedade.

Para além de membro integrante da Equipa Multidisciplinar da Educação Inclusiva, a Psicóloga fez parte da equipa responsável pela elaboração do documento Estratégia de Educação para a Cidadania de Escola e integrou a SADRA.

Juntamente com a Professora Bibliotecária foi elo de ligação da ESEQ com a Câmara Municipal no âmbito do Projeto Póvoa de Varzim Promove Valores remetendo os dados solicitados e ajudando na divulgação de ações e criação do Grupo de Teatro da escola.

Participou, enquanto membro da equipa de Promoção da Saúde na reunião com a Ucc da Póvoa de Varzim e, enquanto Psicóloga da Escola, na reunião estabelecida com outros técnicos do SPO de escolas da região bem como na reunião realizada em dezembro com a Universidade do Minho relativa a melhorias na divulgação e informação dos cursos do Ensino Superior.

O Assistente Social continuou a representar a ESEQ na Rede Social Local, articulando com todas as Instituições envolvidas, que passam pela educação, saúde, justiça entre outras e que têm como objetivo e através de visões de diferentes áreas criarem estratégias para combater os principais problemas do concelho.



### 4.3. CLUBES, PROJETOS E ATIVIDADES DESENVOLVIDOS EM 2018/2019

Ao longo do ano, o Núcleo de Projetos e Atividades recebeu 139 propostas referentes a clubes, projetos e atividades (Tabela 4.3.1 e Figura 4.3.1), distribuídas por várias categorias/ modalidades e por âmbito de realização (Tabela 4.3.2 e Figura 4.3.2):

Tabela 4.3.1 – Propostas quanto à categoria / Modalidade

CATEGORIA / MODALIDADE	NÚMERO
Projetos	20
Clubes	7
Visitas de Estudo	26
Atividades desportivas	14
Concursos	2
Conferências/ palestras/ debates	17
Convívios/ comemorações	9
Exibições	7
Exposição / Mostra	13
Formação	8
Workshop	2
Outros	14
<b>Número total de propostas</b>	<b>139</b>

Fig. 4.3.1

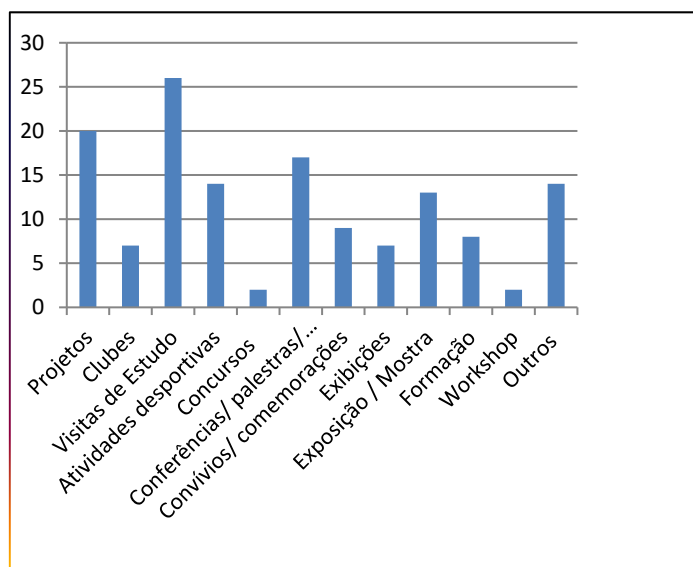


Tabela 4.3.2 – Propostas quanto ao âmbito de realização

Âmbito de Realização	N.º
Direção	5
Clubes	16
Núcleo de projetos e atividades	6
Associação de Estudantes	2
Departamento de Ciências Sociais e Humanas	11
Departamento de Línguas	22
Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	15
Departamento de Educação Artística e Tecnológica	12
Departamento de Expressões	19
Educação para a Saúde	8
Núcleo de Apoio Educativo	10
Serviço de Psicologia e Orientação	9
Biblioteca escolar	1
Direção de turma	2
Parlamento dos jovens	1
<b>Número total de propostas</b>	<b>139</b>

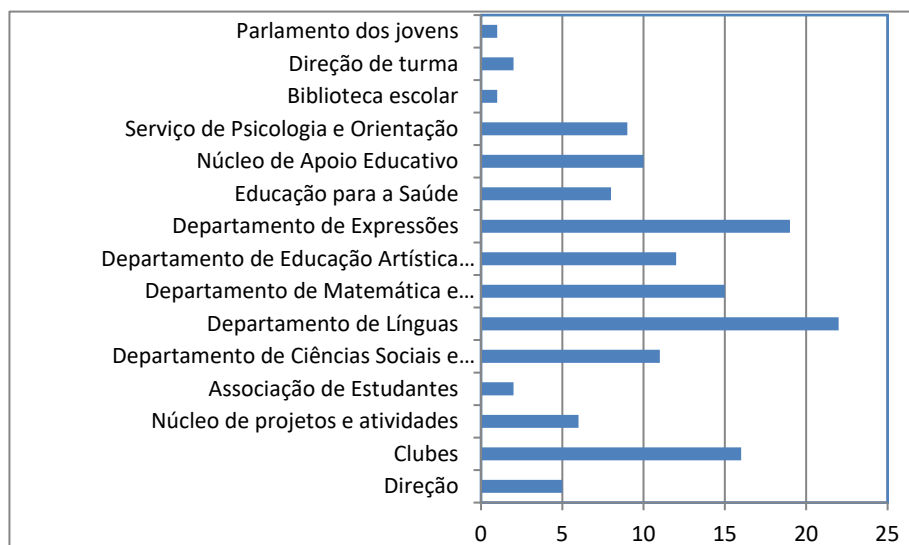


Figura 4.3.2 - Propostas quanto ao âmbito de realização

Das 139 propostas, 90 foram apresentadas já depois da aprovação do PAA, tendo sido aditadas ao mesmo, ao longo do ano letivo, numa secção complementar (Tabela 4.3.3 e Figura 4.3.3). Das 139 propostas de clubes, projetos e atividades apresentadas apenas 4 não atingiram os objetivos principais a que se propunham e foram consideradas como não concluídas pelos seus responsáveis (Tabela 4.3.4, Figura 4.3.4)

Momento de apresentação	Número
Antes da aprovação do PAA	49
Após aprovação do PAA	90
<b>N.º Total de Propostas</b>	<b>139</b>

Tabela 4.3.3 - Propostas quanto ao momento de apresentação

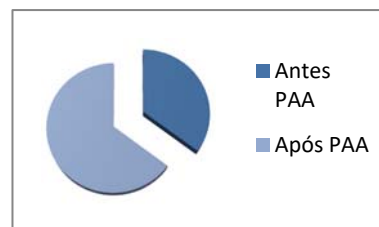


Figura 4.3.3 - As propostas quanto ao momento de apresentação

Realização	Número
Concluídas	135
Não concluídas	4
<b>N.º Total de Propostas</b>	<b>139</b>

Tabela 4.3.4 - Propostas quanto ao grau de realização

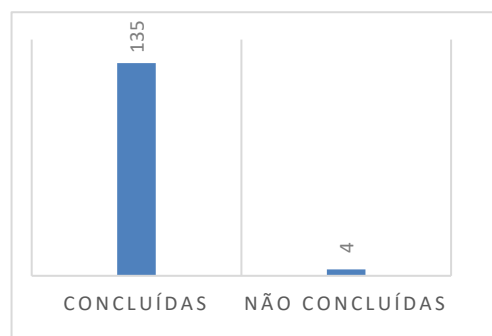


Figura 4.3.4 - As propostas quanto ao grau de realização

As atividades foram da responsabilidade de elementos da comunidade escolar distribuídos pelos vários departamentos curriculares conforme se pode observar nas seguintes tabelas e figuras (Tabela 4.3.5, Figura 4.3.5):

Origem	N.º
DCMCE	15
DCL	28
DCE	20
DCEAT	14
DCCSH	19
Conjuntas	24
Outras	19
<b>Total</b>	<b>139</b>

Tabela 4.3.5 – Clubes, atividades e projetos quanto à origem dos responsáveis

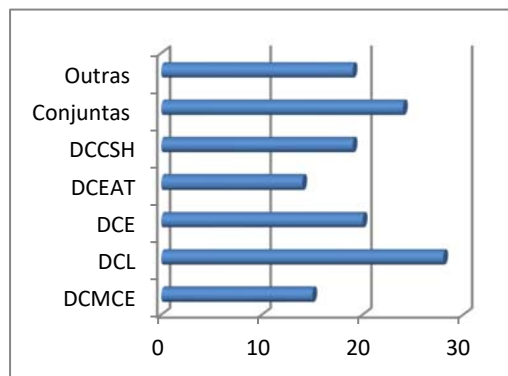


Figura 4.3.5 – Atividades / clubes / projetos quanto à origem dos responsáveis

Nas tabelas seguintes pode observar-se a distribuição temporal das atividades (Tabela 4.3.6 e Figura 4.3.6).

Data	Nº
1º Período	38
2º Período	54
3º Período	30
Ao longo do ano	17
<b>Total</b>	<b>139</b>

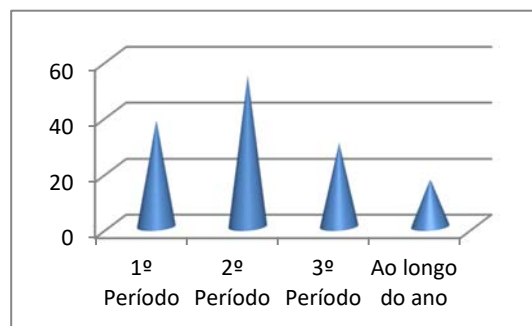


Tabela 4.3.6 - Atividades quanto à data de execução

Figura 4.3.6 - Atividades quanto à data de execução

Evolução do número de propostas de clubes, projetos e atividades apresentados desde o ano letivo de 2008-2009 até ao presente (Tabela 4.3.7 e Figura 4.3.7):

Ano Letivo	N.º de propostas PAA original	N.º de propostas total no ano
2008-2009	72	99
2009-2010	76	102
2010-2011	92	156
2011-2012	70	101
2012-2013	57	100
2013-2014	57	121
2014-2015	59	135
2015-2016	82	144
2016-2017	77	170
2017-2018	70	132
2018- 2019	49	139

Tabela 4.3.7 - Evolução do número de Atividades

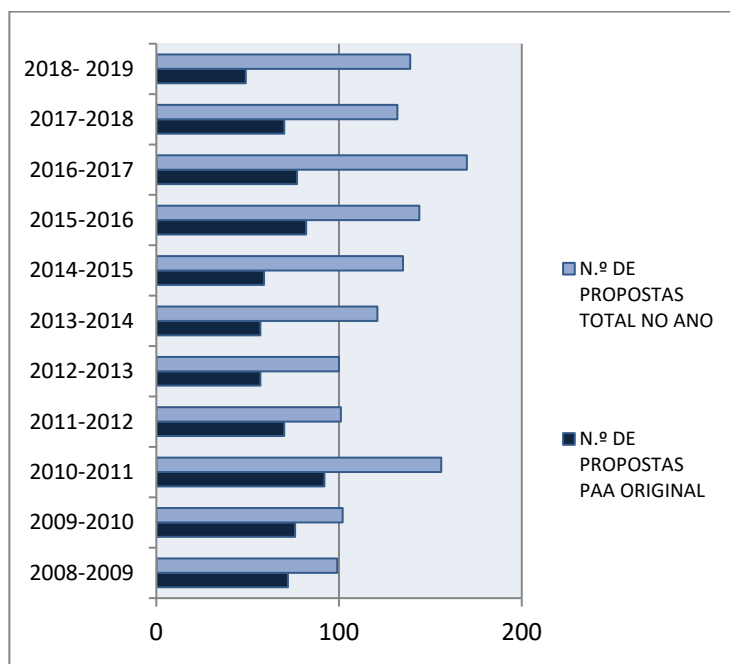


Figura 4.3.7 - Evolução do N.º de Atividades

A Tabela 4.3.8 apresenta as propostas que não tiveram a conclusão prevista.

Nome da atividade	Dinamizadores	Calendarização	Motivos
Conhecer o património cultural e religioso da cidade do Porto.	Felicidade Araújo	2.º Período	Anulada em virtude do número de alunos interessados ser inferior ao necessário.
Colaboração no Dia do Aluno	Sandra Oliveira, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana, Júlio Silva, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Célia Carmo, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, Américo Moreira	2.º Período	A atividade não foi realizada, uma vez que a Associação de Estudantes contactou um ginásio para dinamizar aulas de grupo no Dia do Aluno.  Para que as atividades não colidissem, o Grupo de Educação Física optou por realizar um Pedipaper nesse mesmo dia.
Participação no "Fórum das Saídas Profissionais".	Sandra Oliveira, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana, Júlio Silva, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Célia Carmo, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, Américo Moreira	3.º Período	A atividade não foi realizada por indisponibilidade (estudo e avaliações que as alunas quiserem fazer ao mesmo tempo que os colegas da turma) das alunas do grupo de dança principal que participou na coreografia da festa de encerramento da Escola da Minha Vida
Demonstração do Grupo Ciotécnico da PSP no âmbito do 16 Fórum de Formação e Opções Profissionais 2019	Tiago Pacheco, Emília Subida, Conceição Prisco	3.º Período	A atividade não se realizou por suspensão do grupo ciotécnico devido às más condições climáticas.

A Tabela 4.3.9 apresenta as atividades realizadas e avaliadas pelos respetivos responsáveis, através do relatório enviado ao NPA / plataforma Inovar PAA, por ordem cronológica de realização da atividade, incluindo uma breve avaliação dos aspetos positivos e de outros que poderiam ser melhorados.

Tabela 4.3.9 - Atividades por data de realização

Nome da atividade	Dinamizadores	Calendarização	Aspetos positivos a destacar	Aspetos que correram menos bem e/ou que poderiam ser melhorados
Jantar de boas vindas	Augusta Ferreira	1.º Período	Boa adesão dos professores e dos Assistentes Operacionais. Bom ambiente de confraternização entre os participantes. Boas vindas aos professores "novos" na casa.	Nada a registar.
Ação de Informação/Formação	Ana Figueiredo	1.º Período	Envolvimento e participação.	A participação de todos os elementos.
Educação Inclusiva	Daniela Correia, Ana Figueiredo	1.º Período	A importância do papel dos assistentes operacionais, o envolvimento e participação.	A possibilidade de fazer chegar a mensagem a todos os elementos.
Ação de sensibilização Educação Inclusiva	Daniela Correia, Ana Figueiredo	1.º Período	Informação atualizada relativa à legislação. A postura positiva de muitos dos participantes. Disponibilização da informação e posterior colaboração da formadora.	Identificação da formadora com o Ministério da Educação e consequente atitude cética de alguns participantes; Necessidade de mais exemplos e situações práticas
Exposição sobre Desporto Escolar.	Sandra Oliveira, Ana Figueiredo	1.º Período	Foi uma boa forma de divulgação e informação dos clubes e dos prémios conquistados pelo desporto Escolar.	Nada a referir.
Dia Europeu do Desporto Escolar	Sandra Oliveira, Augusta Ferreira	1.º Período	Momentos de convívio e de prática desportiva mais orientada para a atividade de recreação e ginásio.	Nada a referir.
Dia Mundial da Música	Paula Cardoso, Margarida Macedo, Íris Seixas, Carla Moreira, Ana Maria Andrade, Albertina Anjo, Adelaide Abade	1.º Período	Foi interessante verificar o interesse dos alunos pela atividade, a forma como vivenciaram o momento deixando-se envolver ao som dos acordes e aplaudindo efusivamente.	Não há aspetos a salientar.
Cerimónia do Dia do Diploma	Maria Dores Silva, Augusta Ferreira	1.º Período	Reencontro com alunos do 12.º ano do ano transato; Visível satisfação dos alunos em regressar à ESEQ; Cerimónia breve e agradável, com momentos de dança e canto.	Era expectável uma maior participação dos professores da ESEQ.
Construir um Projeto Escolar: Organização do Estudo	Conceição Prisco	1.º Período	Os alunos aderiram muito bem à sessão e atividades propostas e o feedback dos mesmos foi muito positivo	Nada de relevante
Saída de escola, visita à exposição de Catarina Patrício	Isabel Moreira	1.º Período	Os comentários específicos da linguagem técnica da disciplina de DES A que os alunos verificaram em loco	Nada a declarar
Exposição « Arte Rupestre / Arte Móvel »	Carla Cunha	1.º Período	Os alunos demonstraram muito interesse, empenho e dedicação na realização dos trabalhos e posterior montagem da respetiva exposição.	Nada a acrescentar.
Visita à biblioteca municipal Rocha Peixoto.	Ana Figueiredo	1.º Período	Enriquecimento pessoal e social através das experiências na comunidade. A responsável pela visita com perfil adequado. Foram criados momentos de autonomia e de orientação ajustada.	Nada a referir.



## ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Sinalização dos alunos da ESEQ - parâmetros de saúde (IMG, IMM, IMO, %H2O)	Tiago Pacheco, Sandra Oliveira, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana, Margarida Coelho, Júlio Silva, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Conceição Prisco, Célia Carmo, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, Américo Moreira	1.º Período	Tomada de consciência dos alunos do seu nível de aptidão física.  Sensibilização dos alunos para a importância da atividade física regular.  Sinalização de casos de risco e encaminhamento para acompanhamento médico.	Dificuldade no encaminhamento para o Centro de Saúde.
Teatro "O Corpo é que paga"	Teresa Moreira	1.º Período	Sensibilização dos alunos para a problemática e para a preservação da sua saúde e dos outros. Excelente participação e interação dos alunos com os atores.	Nada a declarar.
Participação nas Comemorações do Armistício.	Carlos Gomes	1.º Período	O interesse dos discentes e a pertinência da atividade.	Nada a referir
Ação de sensibilização "Orçamento participativo"	Augusta Ferreira	1.º Período	Colaborar com a Casa da Juventude da PVZ. Informar os alunos sobre o Orçamento Participativo. Sensibilizar os alunos para a participação ativa na vida da Escola.	Nada a declarar.
Visita de estudo a Serralves / Porto/Post/Doc	Ondina Morim, Maria João Sá, Marcelino Viana, Ângela Grave	1.º Período	Possibilidade de apreciar obras de reconhecidos autores contemporâneos (Pedro Costa, Robert Mapplethorpe e Anish Kapoor) em diálogo com a arquitetura do Museu e Jardins de Serralves. Proporcionar o contacto com importantes obras do cinema documental contemporâneo, no contexto do festival Porto/Post/Doc, dando assim cumprimento ao PNC da Eseq. Foi também a oportunidade de levar os alunos à sala de cinema incentivando o gosto pela frequência deste tipo de espaços.	Nada a registar.
Um Natal mais feliz - o contributo da ESEQ	Vilma Salgado, Teresa Moreira, Maria José Frutuoso, Margarida Coelho, Helena Sá, Emília Subida, Elsa Almeida, Alice Dias	1.º Período	Participação ativa dos alunos na angariação de bens a serem doados, o que demonstrou uma cidadania ativa e responsável.	Nada a referir.
Visionamento da peça "Frei Luís de Sousa", de Almeida Garrett.	Isabel Caldas	1.º Período	Os alunos tiveram a oportunidade de presenciar a recriação de trechos da peça dramática "Frei Luís de Sousa", despertando, assim, nos discentes uma melhor compreensão da obra, facilitando o seu estudo.	Nada a referir.
STUDY IN THE UK- Universidades Inglesas Vêm à Tua Cidade!	Tiago Pacheco, Conceição Prisco, Emília Subida	1.º Período	O evento decorreu como previsto. A apresentação de cada universidade individualmente foi muito interessante	Os vídeos de cada universidade deviam centrar-se mais nos cursos em si e não tanto nas instalações e localização da mesma.
Visita à Guarda Nacional Republicana.	Ana Figueiredo	1.º Período	Enriquecimento pessoal e social através das experiências na comunidade. Alerta para em situações de perigo. Imagem positiva da autoridade.	O perfil do agente que orientou a visita não foi muito adequado às características dos alunos.
Visita ao Casino da Póvoa de Varzim.	Elvira Carneiro, Ana Figueiredo	1.º Período	Enriquecimento pessoal e social através das experiências na comunidade. A responsável pela visita com perfil adequado e uma atenção personalizada.	Nada a referir.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Educação Financeira nas escolas.	Fátima Baptista	1.º Período	Apelou para a importância da Educação Financeira para os jovens e sociedade em geral. Fomentou a sensibilidade dos jovens para a poupança a nível individual; Deu a conhecer os conceitos de investimentos de curto prazo e longo prazo, dando exemplos reais de tipos de investimentos acessíveis a toda a população. Simulou o jogo da bolsa de valores, colocando os alunos a fazerem primeiros investimentos através de uma conta virtual; Deu exemplos de atitudes que podem ser tomadas com vista à criação de riqueza; Sensibilizou os alunos para a vida ativa, estimulando hábitos de leitura, participação em cursos, palestras, workshops, etc..	Nada a salientar.
Corta Mato Concelhio	Sandra Oliveira, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana, Júlio Silva, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Célia Carmo, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, Américo Moreira	1.º Período	Grande convívio entre as escolas EB 2/3 e Secundárias do concelho da Póvoa de Varzim. Intercâmbio desportivo entre os alunos das várias escolas participantes. Fair-play desportivo. Fortalecimento do espírito de grupo. Resultados muito positivos. Aceitação do resultado qualquer que ele fosse. Conhecimento das regras de jogo.	Nada a salientar
Torneio de Voleibol da ESEQ	Sandra Oliveira, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana, Júlio Silva, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Célia Carmo, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, Américo Moreira	1.º Período	Grande adesão dos alunos. Apesar do espaço ser muito limitado e pouco adequado às necessidades, os alunos (participantes e assistentes) revelaram um bom comportamento. Aplicação dos conhecimentos adquiridos nas aulas. Dinamização da ESEQ em termos desportivos. Sensibilização dos alunos para a solidariedade (oferta de bens alimentares para São Tomé e Príncipe).	A dimensão das instalações fica aquém das reais necessidades de um torneio deste género.
Fitness na Escola	Sandra Oliveira, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana, Júlio Silva, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Célia Carmo, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, Américo Moreira	1.º Período	Aulas de modalidades desportivas diferentes das abordadas nas aulas de Educação Física.	Nada a salientar
Workshop sobre HIV	Margarida Coelho	1.º Período	Sensibilizar e esclarecer sobre a problemática do HIV: - Mitos e verdades; - Casos reais.	Nada a declarar.
Cerimónia "Encontro pela Paz" - coreografia conjunta de escolas da PVZ	Augusta Ferreira	1.º Período	Celebração da Paz. Promoção e sensibilização para o tema da sustentabilidade e da ecologia. Colaboração com a CMPVZ. Dinamização que envolveu as Escolas da PVZ e que promoveu a colaboração entre os professores e alunos das escolas da PVZ.	Nada a declarar.
Natal na ESEQ	Maria Dores Silva, Isabel Moreira, Isabel Babo, Augusta	1.º Período	Decorações de todos os espaços da ESEQ com a colaboração de professores, Assistentes Operacionais e Técnicos e	Nada a declarar



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

	Ferreira		Associação de Estudantes. Criação de espírito natalício. Jantar com excelente adesão de professores, Assistentes Técnicos e Operacionais e Aposentados. Bom momento de convívio e boa disposição entre os presentes. Homenagem aos aposentados.	
Estudantes em mobilidade	Albertina Anjo	1.º Período	Interação entre alunos de ESEQ e alunos em programas de mobilidade; treino de competências de comunicação (falar em público); comunicação em línguas estrangeiras num contexto autêntico de comunicação; alargamento de conhecimentos sobre outras culturas; comunicação entre a Faculdade de Letras do Porto e a ESEQ.	Não há aspetos negativos a destacar.
Ciclo de Cinema Espanhol	Ana Margarida Gomes	1.º Período	Os alunos tiveram acesso a uma diversidade de filmes espanhóis, tendo assim a oportunidade de desenvolver as competências da compreensão e expressão do oral. A atividade foi do agrado deles e decorreu dentro das expectativas. Também puderam conhecer as especificidades e estereótipos de algumas regiões autónomas, nomeadamente dos bascos e andaluzes.	Nada a registar
"Olhar o Homem"	Margarida Coelho, Isabel Babo, Helena Sá, Elsa Almeida	1.º Período	A exposição despertou interesse nos elementos da comunidade educativa. Pelo facto de ter aliado a arte à componente científica do Corpo Humano o impacto desta atividade traduziu-se numa opinião geral muito positiva.	Nada a apontar.
Comemoração do Dia Mundial da Filosofia/ Ida ao Teatro	Zélia Pereira, Manuel Lima, Lucília Viana	1.º Período	A atividade correu impecavelmente, tendo em conta a mobilização de um número significativo de alunos. Comemorou-se, de forma inovadora, o Dia Internacional da Filosofia. Atendendo ao retorno que se ia obtendo dos alunos, conclui-se que ajudou significativamente na aprendizagem dos conteúdos sobre a lógica argumentativa. A atividade proporcionou aos alunos uma experiência estética (teatro), permitiu-lhes o contacto com os textos originais da filosofia/ obra de Platão, estimulou a reflexão sobre o problema da fundamentação da moral e a articulação ética - argumentação. Festejar dias internacionais, nomeadamente o Dia da Filosofia A importância de comemorar dias internacionais.	Nada a declarar.
Celebração do Halloween.	Ana Maria Andrade, Adelaide Abade	1.º Período	Os alunos tiveram a oportunidade de entender melhor e de uma forma divertida o significado do Halloween. Foram momentos de convívio, descontração e colaboração.	Não há aspetos a salientar.
Visita à Polícia de Segurança Pública	Ana Figueiredo	2.º Período	Enriquecimento pessoal e social através das experiências na comunidade. O agente responsável pela visita com perfil adequado.	Nada a registar.





ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Experiências Europeias	Paula Cardoso, Margarida Macedo, Íris Seixas, Dulce Caseira, Carla Moreira, Ana Maria Andrade, Albertina Anjo, Adelaide Abade	2.º Período	Os alunos das turmas F, J e K do 11º ano e da turma F do 10º ano puderam contactar em primeira mão com os desafios de mobilidade que futuramente poderão abraçar numa Europa cada vez mais ao seu alcance. O Clube Europeu teve ainda a colaboração do aluno Pedro Silva (12º M), que realizou a reportagem fotográfica.	Não há nada a mencionar.
"Espécies Invasoras - A invasão que não vem do espaço"	Vilma Salgado, Teresa Moreira, Maria José Frutuoso, Helena Sá, Custódia Lima, Alice Dias	2.º Período	A palestra contribuiu para o desenvolvimento de cidadãos capazes de intervir de forma fundamentada nas questões da ecologia, respeitando o ambiente. Os alunos mostraram-se interessados e participaram na atividade com civismo.	Nada a referir
Dia de Reyes	Telma Gonçalves, Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes	2.º Período	Convívio e degustação de doces típicos espanhóis alusivos à época Natalícia - Dia de Reis. Excelente momento de convívio entre os elementos do corpo docente e não docente da ESEQ.	Nada a registar.
Visita ao Arquivo e Museu Municipal da Póvoa de Varzim com a Turma do 7º A no dia 6 de fevereiro de 2019 e com a turma do 7ºB no dia 23 de janeiro de 2019.	Laura Silva, Carla Cunha	2.º Período	Tanto a Exposição do Arquivo Municipal como a Peça de Teatro de Marionetas no Museu Municipal estavam muito bem organizadas e dinamizadas. Os alunos gostaram muito e participaram com empenho nas atividades que lhes iam sendo propostas.	Nada a acrescentar.
Saída de escola para visualização do filme "Duas cidades" no teatro Garrett	Isabel Moreira, Ana Paula Mateus	2.º Período	Os comentários dos alunos foram muito positivos	Nada a declarar
Dinâmicas das teorias implícitas da inteligência emocional e do rendimento académico: um estudo longitudinal no secundário	Maria José Frutuoso, Emília Subida	2.º Período	Contributo da ESEQ para o estudo longitudinal no secundário sobre as Dinâmicas das teorias implícitas da inteligência emocional e do rendimento académico, em parceria com a faculdade de Psicologia e de Ciências da Educação da UP.	Nada a referir
Visionamento de uma peça teatral "Fernando em Pessoa"	Ângela Grave	2.º Período	Consolidação de conhecimentos sobre a obra de Fernando Pessoa. Conversa entre encenador/atores e alunos acerca das opções tomadas na seleção de textos de Pessoa.	Nada a registar.
Exposição de Oficina de Artes 12º G Design Gráfico e Design de Embalagem	Isabel Moreira	2.º Período	O gosto pessoal dos alunos em participar.	Nada a declarar
Todos, Tudo e Sempre em Missão	Maria José Frutuoso, Emília Subida	2.º Período	Interesse manifestado pelos alunos durante a sessão com intervenções pertinentes.	Nada a referir
Visita ao Museu Municipal.	Ana Figueiredo	2.º Período	Enriquecimento pessoal e social através das experiências na comunidade. O responsável pela visita com perfil adequado.	Nada a referir
Visita de estudo a Santiago de Compostela	Fernanda Duarte, Carlos Gomes	2.º Período	O bom relacionamento entre os participantes, o comportamento excelente e o interesse demonstrado pelos alunos e o conhecimento adquirido.	Nada a referir



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Visionamento da peça de teatro "Auto da Barca do Inferno", de Gil Vicente.	Mónica Antunes	2.º Período	Os alunos gostaram muito de assistir à peça de teatro, porque interagiram com os atores e vice-versa. Acharam a experiência interessante e divertida. Ver a representação teatral ajudou-os a perceber melhor o texto dramático em estudo.	Nada a referir
Ação de Sensibilização sobre baixa visão para alunos	Elvira Carneiro, Daniela Correia, Ana Figueiredo	2.º Período	Postura e adesão positiva dos alunos à atividade; Permitiu aos alunos vivenciarem uma experiência de baixa visão, colocando-se no lugar do colega com esta condição em termos de constrangimentos e necessidades; Promoveu uma reflexão conjunta sobre as atitudes a desenvolver no apoio ao colega; Despoletou posteriormente uma maior aproximação e interação dos colegas com o aluno de baixa visão.	Nada a referir
Elos Artísticos	Graça Dinis	2.º Período	O envolvimento dos alunos na exposição pública dos seus trabalhos e a participação nas atividades extra da escola. A apreciação por parte da comunidade do trabalho desenvolvido pelos alunos e da arte em geral. A valorização da imagem da escola A motivação dos alunos para as artes	Falta de espaços de exposição da escola.
Comemoração do Dia dos namorados	Margarida Coelho, Isabel Babo	2.º Período	Comemoração do Dia dos namorados. Colaboração com a UCC da PVZ. Sensibilização para a diferença do Amor de antigamente e o Amor de Hoje. Colaboração de Assistentes Operacionais e Técnicos.	Nem todas as turmas da ESEQ, tal como pretendido, colaboraram na atividade.
Participação em estudo internacional "What I Find Important In Mathematics"	Manuel António Silva, Ana Rosa Costa, Alda Ferreira	2.º Período	Espaço de reflexão sobre a importância da matemática. Melhoria da competência dos alunos no preenchimento de inquéritos para estudos.	Nada a declarar.
Palestras - Violência no Namoro	Tiago Pacheco, Margarida Coelho, Conceição Prisco	2.º Período	Sensibilização dos alunos para a violência no namoro. Identificação de situações de violência no namoro. Formas de atuar para combater este tipo de situações. Sensibilização para o auxílio aos pares.	Nada a declarar.
Corta-Mato distrital do desporto escolar	Sandra Oliveira, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana, Júlio Silva, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Célia Carmo, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, Américo Moreira	2.º Período	Intercâmbio desportivo entre as várias escolas EB 2/3 e Secundárias do Distrito do Porto participantes. Fair-play desportivo. Fortalecimento do espírito de grupo. Resultados muito positivos. Aceitação do resultado qualquer que ele fosse. Conhecimento das regras de jogo.	Nada a salientar.
Basquetebol 3x3	Sandra Oliveira, Américo Moreira	2.º Período	Participação num desporto coletivo e competitivo. Excelente ambiente de convívio e fair play.	Nada a referir.
Formação em Suporte Básico de Vida	Sandra Oliveira, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana, Júlio Silva, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Célia Carmo, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, Américo Moreira	2.º Período	Sensibilização dos alunos para auxiliar outros que se encontrem em dificuldades, sem que ponham em risco a sua integridade física; O facto de grande parte dos alunos ainda se recordar dos principais passos da cadeia do SBV (abordados no seu 10.º ano); Adesão dos alunos à atividade (predisposição para experimentar a situação prática).	Nada a declarar.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Torneio de Xadrez	Ana Fonseca Ramos	2.º Período	Foi um sucesso. Tivemos apoio da Associação de pais da ESEQ, da Associação de Estudantes da ESEQ, do Grupo Desportivo Dias Ferreira, do Mestre Vitorino Ferreira árbitro internacional, da Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e da ESEQ.	Nenhum
Mês solidário - Por ti, pelos outros, pelo meio	Maria Dores Silva	2.º Período	Participação dos alunos nas atividades propostas. Bom comportamento dos alunos durante as palestras, workshops.	Nada a referir.
Suporte Básico de Vida	Margarida Coelho, Emilia Subida	2.º Período	Sensibilização dos alunos para a intervenção em situações de paragem cardiorrespiratória. Simulação de casos reais e experimentação em manequins. Aprendizagem de técnicas que poderão salvar vidas.	Nada a declarar.
Conhecer Lisboa	Felicidade Araújo	2.º Período	A atitude cívica dos alunos e a sua corresponsabilização.	Nada a declarar
Consumos Tecnológicos e Sono	Margarida Coelho	2.º Período	Alerta para o perigo do uso excessivo da tecnologia. Formas de combater os excessos.	A relação preletor/alunos não funcionou da melhor maneira. Os alunos revelaram-se bastante inquietos e muito pouco concentrados.
Sarau Cultural da ESEQ - 2019	Maria Dores Silva, Augusta Ferreira	2.º Período	Destaque para os alunos e as suas capacidades/habilidades artísticas (canto, dança, declamação, música, teatro e locução) Envolvimento de toda a comunidade escolar, famílias e entidades do concelho. Ocupação saudável dos tempos livres dos alunos.	Menor disponibilidade, comparativamente aos anos transatos, do Auditório Municipal.
12G Opus Artis	Isabel Moreira	2.º Período	A resposta dos alunos a esta proposta de atividade resultou muito positivamente pelo empenho dedicação e criatividade demonstradas. Saliente-se, também, o facto de terem de apresentar em público, aspeto que acentuou a auto estima e aprimorou as qualidades estéticas e artísticas do evento Sarau Cultural, mais os membros da comunidade que assistiram mostraram o seu extremo agrado numa apresentação artística de âmbito diferenciado do que era habitual.	O Auditório Municipal da Povoia de Varzim, local do Sarau onde se realizou a apresentação, só permitiu um único ensaio geral
Instituições da memória: um museu e um arquivo.	Pedro Babo, Maria Manuel Moreira	2.º Período	Os alunos mostraram-se muito interessados e participaram nas atividades com entusiasmo. Cumpriram-se os objetivos definidos. Destaca-se o bom comportamento dos alunos e o ambiente de confraternização surgido.	Nada a assinalar.
Visionamento da peça "Os Maias"	Isabel Caldas	2.º Período	Os alunos tiveram a oportunidade de presenciar a recriação de trechos do romance "Os Maias", despertando, assim, nos discentes uma melhor compreensão e estudo da obra.	Nada a registar.
Visita de Estudo a Florença	Maria João Sá, Isabel Moreira, Graça Dinis	2.º Período	Os alunos mostraram-se muito satisfeitos com todo o programa e atividades que envolveram esta visita de estudo, tendo revelado que esta contribuiu de forma significativa para o seu enriquecimento artístico e cultural.	Nada a relatar.
Visita de estudo ao Museu das Descobertas e à Torre dos Clérigos, no Porto	Palmira Doellinger, Carla Cunha	2.º Período	Bom comportamento dos alunos; Objetivos propostos atingidos.	Nada a declarar.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Encontro Diocesano dos alunos do Ensino Secundário inscritos à disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica.	Felicidade Araújo	2.º Período	A atitude cívica dos alunos e a sua corresponsabilização.	Nada a declarar
A Lisboa de Eça de Queirós, Fernando Pessoa e José Saramago	Filomena Pacheco	2.º Período	O cumprimento de horários e interesse demonstrado	A imaturidade dos alunos face a manifestações de carácter cultural.
Visita de Estudo a Dublin	Paula Cardoso, Carla Moreira	2.º Período	<p>A visita de estudo a Dublin constituiu uma situação de aprendizagem que favoreceu a aplicação de conhecimentos adquiridos, no âmbito da língua inglesa, ao longo dos anos das turmas envolvidas, sendo um dos objetivos fulcrais desta visita o treino intensivo da língua inglesa em contexto real. Neste sentido, a aprendizagem desenvolveu-se em contextos culturais, sociais e históricos autênticos, facilitando o entendimento da língua inglesa na sua totalidade. Privilegiou-se o carácter transdisciplinar dos saberes, mobilizando diversos saberes das diferentes componentes de formação. A mesma realidade foi abordada em distintas perspetivas, tornando-se mais fácil para os alunos compreender, no concreto, que os conhecimentos não são compartimentados. Favoreceu-se a compreensão do carácter total da realidade.</p> <p>Foi, de facto, uma aprendizagem intensiva de três dias preenchidos por trabalho e lazer, em medidas iguais, e que, na opinião de professores e alunos, contribuiu muito para o enriquecimento pessoal e cultural de todos. É de realçar o comportamento exemplar manifestado pelos alunos ao longo da visita de estudo. Evidenciaram respeito pelas normas e pelos horários estabelecidos, revelando um elevado sentido de responsabilidade e de civismo.</p>	Apenas se realçam pela negativa alguns aspetos significativos relacionados com a organização e programa da responsabilidade exclusiva da agência.
Visita à Mostra da Universidade do Porto	Tiago Pacheco, Maria José Frutuoso, Emília Subida, Conceição Prisco	2.º Período	O grande interesse dos alunos do 9.º ano no contacto com as diferentes opções formativas.	Nada a referir
Dia do aluno	Maria Dores Silva	2.º Período	Participação ativa dos alunos nas atividades propostas.	Nada a referir
Rastreios de Saúde pela UCC	Margarida Coelho	2.º Período	Medição da tensão arterial e da acuidade visual da comunidade escolar. Boa adesão de alunos, professores e Assistentes Operacionais/Técnicos. Encaminhamento de situações com problemas de saúde detetados.	Nada a declarar.
Visita a Florença e Veneza: caminhos do Renascimento e do Humanismo italianos para compreender a obra de Luís de Camões	Filomena Pacheco	2.º Período	O bom comportamento dos alunos, o cumprimento de horários e interesse demonstrado.	Nada a registar.



## ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Visita ao PNLN (Parque Natural Litoral Norte) de Esposende	Vilma Salgado, Teresa Moreira, Maria José Frutuoso, Margarida Coelho, Helena Sá, Emília Subida, Elsa Almeida, Custódia Lima, Alice Dias	2.º Período	A visita decorreu como previsto. As docentes contextualizaram/ integraram conhecimentos científicos da sua área de docência a partir da observação/estudo de formações existentes no meio natural envolvente. Conviveram harmoniosamente, trocando conhecimentos importantes entre pares, questionando o técnico superior (guia) sobre aspetos relevantes do meio envolvente. Além disso participaram como convidadas 2 docentes aposentadas (professoras Altina Liberal e Teresa Cristino do grupo 520) que puderam atualizar os seus conhecimentos científicos.	Nada a apontar.
Comemoração do "Dia Mundial da Dança"	Sandra Oliveira, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana, Júlio Silva, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Célia Carmo, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, Américo Moreira	2.º Período	Sensibilização dos alunos para a Dança. Comemoração do Dia Mundial da Dança. Colaborar com a CMPVZ.	Nada a declarar.
Torneio de Badminton	Fátima Nunes, Cândida Leite	2.º Período	Atividade correu dentro dos objetivos previstos; Comportamento exemplar dos alunos; Aplicação dos conhecimentos adquiridos	Nada a considerar
XXI Jogos Desportivos Municipais 2019	Sandra Oliveira, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana, Júlio Silva, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Célia Carmo, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, Ana Figueiredo, Américo Moreira	2.º Período	Intercâmbio desportivo entre as várias escolas participantes. Fair-play desportivo. Fortalecimento do espírito de grupo. Resultados muito positivos. Aceitação do resultado qualquer que ele fosse. Conhecimento das regras de jogo.	Nada a salientar.
Palestra sobre alterações climáticas	Paulo Campos, Olga Veloso, Maria Alice Santos, Manuel Rato, Luíza Costa, Helena Mateus, Deolinda Seabra, Carlos Rodrigues, António Vinhas	2.º Período	Os objetivos foram conseguidos e os alunos gostaram da palestra.	Seria vantajoso para a imagem da escola que a direção participasse na receção dos palestrantes.
"Poisson d'avril"	Margarida Macedo, Ana Passos	2.º Período	Os alunos adoraram a atividade e aderiram facilmente.	Não se realizou a exposição por falecimento do familiar de uma docente. Os trabalhos serão expostos no próximo ano
Mostra de filmes do 12º Concurso de Vídeo Escolar 8 e Meio	Ondina Morim, Marcelino Viana, Graça Dinis	2.º Período	Promoção do Concurso de Vídeo Escolar 8 e Meio no MOV.IT 23º Colóquio Juvenil de Artes, no Centro Cultural de Viana do Castelo. Possibilidade de os alunos premiados apresentarem os seus projetos a plateias mais alargadas.	Nada a registar.
Deslocações da população no século XXI	Maria Manuel Moreira, Fernanda Duarte	2.º Período	O tema inicialmente proposto foi substituído pela problemática da abstenção jovem nas eleições europeias, assunto que se revelou pertinente no momento em que a palestra-debate foi realizada. Os alunos dinamizadores prepararam toda a atividade de forma autónoma, ainda que com o aval da Direção da ESEQ. Sendo os palestrantes jovens e,	Os alunos que dinamizaram a atividade ao agendar a data não tiveram em conta os impedimentos que as outras turmas poderiam ter, impossibilitando-os de assistir. Além disso, não envolveram o delegado e subdelegado da



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

			em alguns casos, ex-alunos da ESEQ, gerou-se um debate muito próximo e interessante entre estes e os alunos participantes.	turma J na organização da atividade, como estava inicialmente previsto.
Visita de Estudo a Granada e Málaga	Telma Gonçalves, Maria Dores Silva, Ana Margarida Gomes	2.º Período	O bom comportamento dos alunos no decorrer da visita de estudo. O ambiente de partilha e companheirismo. O interesse demonstrado durante as visitas aos locais de interesse.	Nada a referir
Coreografia da Festa de Encerramento da Escola da Minha Vida	Sandra Oliveira, Paulo Viana, Célia Carmo, Augusta Ferreira, Ana Leal	3.º Período	Boa representação da ESEQ. Satisfação evidente dos alunos participantes. Sensibilização para o espírito de grupo e sentimento de pertença. Exploração de áreas da expressão, onde é trabalhado o ritmo e a plástica dos movimentos.	Dificuldade inicial em recrutamento de alunos.
MOSTRA DE INSTITUIÇÕES DO ENSINO SUPERIOR NA ESEQ	Tiago Pacheco, Conceição Prisco	3.º Período	Os alunos fizeram uma avaliação genericamente positiva da atividade; os representantes das instituições mostraram-se satisfeitos com a organização do evento e a Palestra sobre o Exército também teve uma avaliação bastante positiva pelos alunos.	Inicialmente estava previsto a presença dos três ramos das forças armadas mas só o exército conseguiu participar
"Trilhos do Cávado"	Teresa Moreira, Maria José Frutuoso, Helena Sá, Emília Subida, Elsa Almeida, Alice Dias	3.º Período	A visita decorreu como previsto. Os alunos mostraram interesse e envolvimento e compreenderam o papel da intervenção humana na transformação das zonas costeiras. Compreenderam os principais momentos da História biológica e geológica do planeta Terra como por exemplo as transgressões e regressões marinhas que influenciaram a formação da região de Esposende. Integraram conhecimentos e saberes necessários à compreensão da História da Terra. Houve convívio entre pares e docentes acompanhantes.	Nada a referir.
EQUAmat - Competição Nacional de Ciência (CNC)	Ana Rosa Costa	3.º Período	A ESEQ obteve o 8º lugar em 119 escolas participantes nas CNC (Competição Nacional da Ciência). Os alunos participantes revelaram empenho e interesse.	Continua-se a verificar falta de algum tempo por parte dos docentes e alunos envolvidos no projeto, para a concretização dos treinos na ESEQ e em casa.
Visita de Estudo à exposição de Joana Vasconcelos na Casa de Serralves no Porto	Graça Dinis	3.º Período	Ver em loco os trabalhos de uma artista conceituada no panorama das artes em Portugal e a mais apreciada pelos jovens. O teor das peças artísticas que referem aspetos da atualidade como reciclagem, questões ambientais, consumismo, diferenças culturais, o papel da mulher na sociedade, que representa o universo do jovem e o motiva.	Correu muito bem
Almoço Convívio 12ºE e 12ºD	Graça Campos	3.º Período	Os alunos mostraram grande interesse e empenho na realização das tarefas que lhes estavam destinadas.	Nada a referir
Visita de Estudo a Amarante - Escola Secundária de Amarante / Museu Municipal de Amadeo Souza-Cardoso	Ondina Morim, Marcelino Viana	3.º Período	Intercâmbio entre a Escola Secundária de Amarante e a ESEQ. Estimular nos alunos o gosto pela descoberta de outras realidades educativas. Partilha de experiências e projetos. Contacto com a figura de Amadeo de Souza-Cardoso através da visita ao museu homónimo. O acolhimento caloroso com que fomos brindados pela comunidade educativa de Amarante.	Nada a registar.



ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

ARTESEQ	Maria João Sá, Isabel Moreira, Isabel Babo	3.º Período	Potenciar a abertura à inovação e procurar oportunidades de ação e desenvolvimento em espaços comunitários tal como se realizou na Biblioteca Municipal Rocha Peixoto e com os nossos recursos humanos, nossos professores e nossos alunos de artes valoriza-se e divulga-se projetos e ações de sucesso promovendo o ensino experimental e a participação ativa dos alunos na comunidade escolar na vida da Escola e na sociedade, reconhecendo assim o seu mérito pessoal coletivo e da ESEQ. A valorização do exercício de uma cidadania ativa e responsável na experimentação de espaços públicos, na divulgação de atividades da dimensão artística adequando as atividades às respostas educativas e às capacidades e ritmos dos alunos. O uso de metodologias ativas fortaleceu o domínio das tecnologias e potenciou a diversificação das formas de avaliação, pela constituição de grupos de trabalho, a aplicação de regras e ações pela distribuição de serviço entre os pares/alunos operacionalizando e otimizando a gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros. O fomentar e aprofundar a ligação da ESEQ a outras instituições, encorajando o apoio também de familiares no processo transmuta-se também numa valorização de todo o processo educacional. Obteve-se o reconhecimento e excelente grau de satisfação da comunidade educativa com a participação de todos os elementos da comunidade escolar nas atividades, culturais e recreativas da ARTESEQ.	Nada a referir
Encontro Diocesano dos alunos inscritos à disciplina de Educação Moral e Religiosa Católica.	Felicidade Araújo	3.º Período	Interesse, atitude cívica e responsabilização.	Nada a declarar.
"Desafios atuais da biomedicina"	Elsa Almeida, Carlos Araújo	3.º Período	A palestra decorreu como o previsto, tendo os alunos revelado muito interesse e atenção. Participaram ativamente e com entusiasmo no debate que se seguiu à palestra proferida pelo Professor Doutor Alexandre Quintanilha.	Nada a apontar.
"Preparar com os filhos as decisões".	Conceição Prisco	3.º Período	Os encarregados de educação avaliaram de forma muito positiva a sessão; criou-se um espaço de diálogo que permitiu a exposição e esclarecimento de dúvidas. Registe-se uma grande participação dos pais de alunos de outras escolas.	A menor adesão dos encarregados de educação da nossa escola face aos de outras escolas
Preparação para a vida ativa: construção de autonomia e gestão da carreira	Conceição Prisco	3.º Período	Os alunos mostraram-se recetivos e o feedback dos mesmos foi positivo.	Devido à participação dos alunos noutra atividade da escola, o tempo destinado à ação teve de ser reduzido a uma hora o que não permitiu o desenvolvimento das atividades práticas previstas
A Europa e os Jovens	Albertina Anjo	3.º Período	Interesse demonstrado pelos alunos participantes, nomeadamente na troca de impressões/ colocação de questões com o palestrante convidado - ex-aluno da ESEQ e atual assessor económico no Parlamento Europeu - Dr. Nuno Eça Guimarães.	Nada a registar.

Palestra / Debate - Políticas de sustentabilidade	Diana Guimarães	3.º Período	A atividade decorreu de acordo com o inicialmente planejado e os objetivos a que nos propusemos atingidos. Destacam-se alguns aspetos positivos, como por exemplo a participação ativa da plateia, com intervenções e /ou questões pertinentes ao painel; pertinência das informações veiculadas pelos oradores; apresentação de propostas concretas de ambas as partes; maior consciencialização para a temática abordada; desenvolvimento de competências de questionamento, reflexão e argumentação, cumprimentos das regras - contributo para os objetivos do PE.	Consideramos que este tipo de atividade deva ser alargado a toda a comunidade educativa.
Caminhada por uma praia sem lixo	Diana Guimarães	3.º Período	A atividade decorreu com o inicialmente planeado, apesar de ter sido interrompida por condições atmosféricas adversas à continuação da mesma. Os alunos envolveram-se de corpo e alma na atividade, recolheram todo o lixo encontrado na área percorrida e a consciência da problemática da poluição dos oceanos ganhou uma nova dimensão, permitindo momentos de reflexão sobre as ações do ser humano e o seu impacto no ambiente. Os objetivos propostos foram atingidos.	Consideramos que, dada a sua pertinência, esta atividade deveria ser aberta a toda a comunidade escolar.
Etiqueta e Cortesia: Aula de treino de Defesa Pessoal	Filomena Pacheco	3.º Período	Os alunos melhoraram as suas capacidades de autonomia e responsabilidade social na interação com os outros, tanto a nível escolar como nas comunidades em que se inserem.	Nada a registar
Torneio de Basquetebol	Sandra Oliveira, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana, Júlio Silva, José Carlos Sousa, Fátima Silva, Célia Carmo, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, Américo Moreira	3.º Período	A grande participação e empenho de todos os alunos envolvidos. A demonstração de fair play e respeito pelos colegas/adversários durante os jogos. O muito público a assistir a todos os jogos.	Nada a apontar
Visionamento de uma adaptação do romance "O ano da morte de Ricardo Reis".	Ângela Grave	3.º Período	Motivação para o estudo da obra de Saramago.  Conversa entre encenador/atores e alunos acerca das opções tomadas na adaptação do romance.	Nada a registar
Como gerir o stresse nos exames: aula de ioga	Filomena Pacheco	3.º Período	Os alunos responderam positivamente e mostraram vontade que este tipo de aulas se torne mais frequente por considerarem ser necessário melhorar os níveis de concentração e estas aulas de ioga proporcionarem as técnicas para o efeito pretendido.	Nada a registar
Cidadania e Desenvolvimento "Sunset is now"	Filomena Pacheco	3.º Período	- Os alunos desenvolveram capacidades de, autonomamente e com responsabilidade, organizarem iniciativas em grande escala para outros alunos e famílias.  - A participação das famílias numa atividade da ESEQ.  - O desenvolvimento de capacidades no domínio da Cidadania.	Nada a registar





ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

Gestão do Stress e Ansiedade de Realização Escolar	Conceição Prisco	3.º Período	Os alunos participantes aderiram ativamente à sessão e avaliaram-na muito positivamente.	O número de participantes foi reduzido e só se registou a presença de alunos do 11º ano mas não do décimo segundo talvez por a sessão destinada a estes decorrer no último dia de aulas sendo que em próximas iniciativas o calendário de realização da ação deverá ser antecipado
Desporto Escolar de Badminton	Fátima Nunes	Ao longo do ano	<ul style="list-style-type: none"><li>- Apuramento da equipa para os nacionais;</li><li>- A equipa de Badminton (Juvenis) foi vice-campeã nacional (orgulho);</li><li>- Duas alunas participaram no regional em singular feminino;</li><li>- Uma aluna ficou apurada para os nacionais;</li><li>- Participação de alunos em todos os treinos;</li><li>- Paixão dos alunos pela modalidade;</li><li>- Alguns alunos com dificuldade na modalidade de badminton compareceram a alguns treinos para melhorarem a sua performance.</li></ul>	As instalações da ESEQ são exíguas para a prática das modalidades, pois só conseguimos marcar três campos sem as dimensões recomendadas; As horas de treinos não permitem contemplar os alunos que não possuem transportes para a sua residência (depois das 19:30); Existem apenas três campos de jogo para diferentes níveis e escalões; Faltam equipamentos para os alunos efetuarem as competições
Projeto Escola da Minha Vida 2018-19	Sandra Oliveira, Ondina Morim, Júlio Silva, José Carlos Lima, Graça Dinis, Augusta Ferreira, Ângela Grave, Ana Paula Mateus, Ana Leal	Ao longo do ano	Participação alargada dos alunos, nas várias atividades e concursos do Projeto Escola da Minha Vida, Corta-Mato, Jogos Desportivos Municipais, Olimpíadas da Escrita, Festa de Encerramento, Multimédia, Escultura, Banda Desenhada, Pintura e Desenho.	Nada a referir
EQUAmat - Competição Nacional de Ciência (CNC)	Ana Rosa Costa	Ao longo do ano	A ESEQ obteve o 8º lugar em 119 escolas participantes nas CNC (Competição Nacional da Ciência). Os alunos revelaram empenho, interesse e uma participação positiva.	Falta de tempo por parte dos docentes das turmas envolvidas e dos próprios alunos na realização/concretização dos treinos
Fit- Escola	Sandra Oliveira, Ricardo Rodrigues, Paulo Viana, Júlio Silva, José Carlos Sousa, Fátima Nunes, Célia Carmo, Cândida Leite, Augusta Ferreira, Ana Leal, Américo Moreira	Ao longo do ano	A aplicação desta bateria de testes de condição física permite uma avaliação geral da condição física dos alunos.	Nada a referir
Parlamento dos Jovens	Carlos Gomes, Carlos Araújo	Ao longo do ano	Interesse dos discentes. Envolvimento da comunidade.	Nada a referir
Educação ambiental - recolha de tampinhas	Vilma Salgado, Maria José Frutuoso, Margarida Coelho, Helena Sá, Filomena Pacheco, Emília Subida, Elsa Almeida, Custódia Lima, Alice Dias	Ao longo do ano	A grande participação dos alunos na recolha de tampinhas de plástico e pilhas A consciencialização dos alunos na adoção de práticas ambientais.	Nada a referir
Jr. NBA League Porto	Sandra Oliveira, Paulo Viana, José Carlos Silva	Ao longo do ano	Convívio entre vários alunos de várias escolas, participação competitiva numa modalidade coletiva, experiência desportiva.	Melhorar o sentido de compromisso nos nossos alunos, no sentido de cumprimento nos eventos que se inscrevem



## ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS

"Gestão do Orçamento e Poupança" e "Contas e Meios de Pagamento"	Fátima Silva, Fátima Baptista	Ao longo do ano	A atividade decorreu com sucesso. Os alunos manifestaram muito interesse e curiosidade pelos temas abordados. Esta atividade promoveu a cidadania e sensibilizou os alunos para a importância de salvaguardar os seus direitos enquanto consumidores, fomentou ainda a divulgação e informação dos direitos e deveres dos consumidores. Apelou ainda à necessidade de realizar poupanças. Os temas abordados eram muito atuais e pertinentes.	Nada a salientar.
A Lisboa de Pessoa e Saramago	Margarida Costa Almeida, Graça Campos, Ângela Grave	Ao longo do ano	Consecução dos objetivos, motivação e enriquecimento dos alunos.	Esperas longas devidas a atrasos do autocarro, conjugados com o calor intenso que se fazia sentir em Lisboa no dia 31 de maio.
Atividades de Orientação Escolar e Profissional com o 9ºano de escolaridade	Conceição Prisco	Ao longo do ano	Todos os alunos participaram nas atividades propostas e terminaram o processo de orientação.	Nada a relatar
Clube de Xadrez da ESEQ	Ana Fonseca Ramos	Ao longo do ano	Além dos alunos que pertencem efetivamente ao Clube, um número elevadíssimo de alunos de todos os níveis de escolaridade aprenderam a jogar Xadrez e utilizam-no como passatempo tanto na Biblioteca como na Sala de Estudo.	Não foi criado o Blog
Geometricar	Ondina Morim	Ao longo do ano	A realização dos trabalhos pelos alunos, incentiva o gosto pela geometria, facilita a apropriação dos conteúdos estudados ao longo do ano letivo com novas abordagens e promove a colaboração e a dinâmica de grupos.	Nada a registar
Pilhão Vai à Escola.	Manuel Rato	Ao longo do ano	Grande participação da comunidade escolar. Grande quantidade de pilhas recolhidas, cerca de 100 Kg.	Nada a referir
Troca de correspondência Amigo Biólogo Geólogo	Alice Dias	Ao longo do ano	Esta atividade incentivou a descoberta e a partilha, promoveu a pesquisa e contribui para o desenvolvimento dos conteúdos programáticos da disciplina de Biologia e Geologia e, conseqüentemente, para a melhoria dos resultados escolares dos alunos.	Nada a registar
Clube de cinema 8 e meio	Paulo Ferreira, Ondina Morim, Marcelino Viana, José Carlos Lima	Ao longo do ano	A organização do Concurso de Vídeo escolar 8 e meio. A projeção de filmes, em contexto de disciplina, favorecendo a literacia visual. A inclusão de alunos nas diversas fases das atividades.	O englobar mais alunos nas atividades. Voltar a projetar um filme semanalmente.
Olimpiadas Portuguesas de Matemática	Paulo Anjo, Paula Marques, Nuno Frescata, José Paulo Sousa, José Milheiro, Graça Campos, Ana Rosa Costa, Ana Quinta Costa, Ana Fonseca Ramos, Alexandrina Gonçalves, Alda Ferreira	Ao longo do ano	O aluno Pedro Marques do 10.º B ficou apurado para a segunda eliminatória das olimpíadas que se realizou no Colégio de Amorim.	Nada a referir



---

**ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS**

---

Plano Nacional De Cinema (PNC)	Ondina Morim, Marcelino Viana, José Carlos Silva, José Carlos Lima, Graça Dinis	Ao longo do ano	O cumprimento dos objetivos previamente definidos: Promover a literacia fílmica; promover sessões de cinema no exterior (rubrica O Cinema Está à Tua Espera); organização de ciclos de cinema.	Uma projeção mais regular de filmes.
Vela Adaptada	Ana Figueiredo	Ao longo do ano	Enriquecimento pessoal e social através das experiências na comunidade. Os responsáveis pela atividade com perfil adequado. Disponibilidade e o envolvimento dos diferentes elementos da atividade.	Esta atividade está condicionada pelas condições atmosféricas.



## 5. RESULTADOS ESCOLARES

### 5.1. COMPROMISSO DA ESEQ: PROJETO EDUCATIVO E CONTRATO DE AUTONOMIA

Os compromissos da ESEQ com os resultados escolares, constantes do Projeto Educativo são os seguintes:

- Diminuição da taxa de abandono escolar aproximando-a de zero
- Obtenção de taxas de sucesso escolar no Ensino Básico superiores às taxas homólogas verificadas a nível nacional
- Obtenção de taxas de sucesso escolar no Ensino Secundário superiores às taxas homólogas verificadas a nível nacional

Os compromissos da ESEQ com os resultados escolares, constantes do Contrato de Autonomia são os seguintes:

- Manter as taxas de transição/conclusão de ano, ciclo e curso em valores superiores aos das taxas homólogas nacionais;
- Nas disciplinas sujeitas a exame nacional, com 20 ou mais alunos inscritos, obter classificações médias de exame iguais ou superiores às classificações médias homólogas a nível nacional;
- Manter a taxa de colocação na 1.ª fase de acesso ao ensino superior acima dos 85%, e sempre acima da média nacional.

### 5.2. TAXAS DE RETENÇÃO E DESISTÊNCIA / APROVAÇÃO

As taxas aprovação foram calculadas com base nos mesmos critérios do ano transato e que são aqueles que utiliza a Direção-Geral de Estatísticas da Educação e Ciência (DGEEC).

- Os indicadores finais e globais das ESEQ encontram-se na tabela 5.2.1 da página seguinte.

Tabela 5.2.1 - Quadro comparativo dos resultados escolares (2017/18 e 2018/19)

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo		TAXAS DE SUCESSO ESCOLAR - 2018/19									2018/2019		2017/18	Variação 2018/2017
		Total de Alunos	Transitou	Não Transitou	Concluiu	Não Concluiu	Anulou Matrícula	Transferido	Excluído e/ou Retido por faltas	Em Processo de Avaliação	Taxa de Retenção / Desistência	Taxa de Transição Aprovação	Taxa de Transição Aprovação	
Básico	Regular	7º Ano	56	56							0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
		8º Ano	56	56							0,0%	100,0%	98,2%	1,8%
		9º Ano	57			57					0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
Secundário	Profissional	1º Ano	28							28	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
		2º Ano	24							24	0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
		3º Ano	21			21					0,0%	100,0%	100,0%	0,0%
	Científico Humanístico	10º Ano	357	307	25			1	22	2	8,1%	91,9%	91,7%	0,2%
		11º Ano	298	275	13				9	1	4,8%	95,2%	96,1%	-0,9%
		12º Ano	310			252	49	2	7		16,3%	83,7%	83,0%	0,7%
<b>Total</b>		<b>1207</b>	<b>694</b>	<b>38</b>	<b>330</b>	<b>49</b>	<b>3</b>	<b>38</b>	<b>3</b>	<b>52</b>	<b>7,7%</b>	<b>92,3%</b>	<b>92,6%</b>	<b>-0,3%</b>

Nota : A taxa de Retenção/Desistência foi calculada considerando os alunos que não transitaram/não concluíram e os alunos excluídos por excesso de faltas. (Não Transitou + Não Concluiu + Excluído/Retido por faltas) / Total de Alunos - (Anulou Matrícula + Transferido)

Globalmente, os resultados escolares da ESEQ, em 2018/2019, foram positivos e iguais ou superiores aos do ano anterior em todos os anos de escolaridade e modalidades de ensino, exceto no 11.º Ano, em que foram 0,9 pontos inferiores aos do ano transato.

Verificaram-se taxas máximas de aprovação (100%) nos 7.º, 8.º e 9.º anos do Ensino Básico e nos 1.º, 2.º e 3.º Anos do Ensino Profissional.

De realçar a melhoria da taxa de transição dos alunos dos 8.º, 10.º e 12.º anos e o facto de **92,3% dos alunos matriculados nesta escola terem conseguido transitar de ano e/ou concluir os estudos**, menos 0,3% que no ano letivo transato e **bastante superior aos valores nacionais homólogos** (*vide* Tabela 5.2.2).

Tabela 5.2.2 - Quadro comparativo dos resultados escolares (na ESEQ e Nacionais) - 2018/19

Ensino/Modalidade/Ano ou Tipo		Taxa de Sucesso		
		ESEQ	Nacional	Dif.
Básico	<b>7º Ano</b>	100,0%	92,7%	<b>7,3%</b>
	<b>8º Ano</b>	100,0%	95,0%	<b>5,0%</b>
	<b>9º Ano</b>	100,0%	93,5%	<b>6,5%</b>
Sec. Regular	<b>10º Ano</b>	91,9%	87,0%	<b>4,9%</b>
	<b>11º Ano</b>	95,2%	92,4%	<b>2,7%</b>
	<b>12º Ano</b>	83,7%	73,1%	<b>10,6%</b>
Sec. Profissional	<b>1º Ano</b>	100,0%	98,2%	<b>1,8%</b>
	<b>2º Ano</b>	100,0%	99,0%	<b>1,0%</b>
	<b>3º Ano</b>	100,0%	74,1%	<b>25,9%</b>

Como se pode verificar pelo quadro supra, as taxas de sucesso escolar dos alunos da ESEQ, em 2018/19, continuaram a ser superiores às homólogas nacionais, em todos os anos de escolaridade e em todas as ofertas educativas.

Note-se que, no 12.º ano do Ensino Secundário e no 3.º ano do Curso Profissional, as **taxas de sucesso / conclusão foram superiores às homólogas nacionais em valores da ordem dos dois dígitos**.

No ensino secundário, as **taxas de conclusão de curso foram de 10,6% e 25,9% superiores às homólogas nacionais**.

Tabela 5.2.3 - Número de Diplomas Emitidos 2018/19

	Alunos matriculados no 12.º Ano	N.º de Diplomas	Rácio
2016/2017	331	280	84,6%
2017/2018	280	237	84,6%
2018/2019	322	273	84,8%

A Tabela 5.2.3 mostra que a percentagem de diplomas emitidos foi superior em duas décimas à do ano transato.

Tabela 5.2.4 - Quadro das classificações médias obtidas nos exames nacionais pelos alunos internos na 1.ª fase

Código	Disciplina	2018				2019			
		ESEQ		NACIONAL	Diferença	ESEQ		NACIONAL	Diferença
		Internos	Internos	Internos		Internos			
n.º provas	média	média	Internos	n.º provas	média	média	Internos		
835	MACS	17	130	102	2,8	15	138	110	2,8
839	PLNM int.	1	168	140	2,8	1	168	128	4,0
712	Economia A	47	138	113	2,5	32	114	120	-0,6
623	História A	43	117	95	2,2	62	134	104	3,0
702	Biologia Geologia	120	130	109	2,1	136	124	107	1,7
714	Filosofia	18	132	111	2,1	27	101	98	0,3
639	Português	224	129	110	1,9	270	126	118	0,8
635	Matemática A	155	127	109	1,8	181	131	115	1,6
715	Física e Química A	142	118	106	1,2	147	116	100	1,6
706	Desenho A	15	142	134	0,8	21	152	138	1,4
719	Geografia A	106	120	116	0,4	74	104	103	0,1
547	Espanhol	35	141	140	0,1	44	137	136	0,1
708	Geometria Descritiva A	42	114	114	0,0	32	143	135	0,8
724	Hist. Cultura Artes	22	88	96	-0,8	15	139	119	2,0
		<b>987</b>				<b>1057</b>			
91	Português (9.º Ano)	57	77	66	11	57	70	60	10
92	Matemática (9.º Ano)	57	77	47	30	57	79	55	24

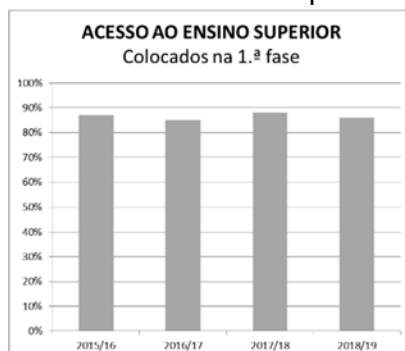
Os alunos da ESEQ obtiveram classificações médias positivas, iguais ou superiores a 10 valores, em todos os exames nacionais realizados na primeira fase. Os resultados dos alunos do 9.º ano foram de 70 e 79 em 100, respetivamente, em Português quer Matemática (Tabela 5.2.4) e, em ambos os casos, superiores aos homólogos nacionais (10 e 24 pontos percentuais, respetivamente).

Relativamente aos resultados dos exames nacionais dos alunos do Ensino Secundário, os mesmos foram superiores aos homólogos nacionais, com exceção do obtido em Economia A: (-0,6). No caso do Ensino Secundário, trata-se dos melhores resultados dos últimos oito anos.

Tabela 5.2.5 - Quadro comparativo das performances obtidas pelos alunos do 8.º ano nas provas de aferição

2019 8.º Ano	Conhecer / Reproduzir			Aplicar / Interpretar			Raciocinar / Criar		
	Nacional	AMP	ESEQ	Nacional	AMP	ESEQ	Nacional	AMP	ESEQ
Português	59,8	60,0	68,1	67,7	67,4	67,5	38,4	37,9	59,5
Geografia	45,3	44,0	61,4	37,4	36,8	46,8	36	35,2	42,7
História	49,9	48,0	68,1	24,3	23,9	37,6	29,7	29,3	44,4

Figura 5.2.6 – Acesso ao ensino superior – 2018/19



Pela análise do gráfico da Figura 5.2.6, verifica-se uma ligeira redução (-2%) da taxa de acesso ao ensino superior. Na primeira fase de candidatura 86% dos alunos candidatos acederam ao ensino superior.

Tabela 5.2.7-Evolução do Quadro de Excelência – 2018/19

	2016/2017		2017/2018		2018/2019	
	QE	QV	QE	QV	QE	QV
7º	6		2		9	
8º	10		10		9	
9º	6		11		11	
10º	39	1	37		47	
11º	45	1	49		49	2
12º	54	3	84	5	82	3
<b>Total</b>	<b>160</b>	<b>5</b>	<b>193</b>	<b>5</b>	<b>207</b>	<b>5</b>
<b>Total Alunos</b>	1175	1175	1174	1174	1207	1207
<b>Taxa de Integração no QE</b>	<b>13,6%</b>	<b>0,4%</b>	<b>16,4%</b>	<b>0,4%</b>	<b>17,1%</b>	<b>0,4%</b>

Pela análise da Tabela 5.2.7, pode concluir-se que 17,5% dos alunos matriculados integraram os Quadros de Excelência e de Valor em 2018/2019, a maior percentagem de sempre.

Tabela 5.2.8 - Dados relativos ao abandono escolar – 2018/2019

	Modalidade	2016/17	2017/18	2018/19
		AM + EF	AM + EF	AM + EF
7º Ano	Básico Regular			
8º Ano	Básico Regular			
9º Ano	Básico Regular			
	<b>Total Ensino Básico</b>			
1º Ano	Profissional de Multimédia	1		
2º Ano	Profissional de Multimédia			
3º Ano	Profissional de Multimédia			
10º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	2	8	3
11º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	5	1	1
12º Ano	Sec. Científico-Humanísticos	2	2	2
	<b>Ensino Secundário</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
	<b>ABANDONO TOTAL (EF+AM)</b>	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>6</b>
	Total de Alunos Matriculados (excluídas as transferências)	1175	1174	1207
	<b>Taxa de Desistência</b>	<b>0,85%</b>	<b>0,94%</b>	<b>0,50%</b>

AM - Anulação de matrícula

EF - Exclusão por excesso de faltas/Retenção por excesso de faltas

Pela Tabela 5.2.8 verifica-se que não houve qualquer desistência no Ensino Básico nem no Ensino Secundário Profissional. Os seis casos registados de abandono/desistência correspondem a uma taxa de 0,5% dos alunos matriculados, a melhor de sempre.



### 5.3. NOTAS FINAIS RELATIVAS AOS RESULTADOS E ABANDONO ESCOLARES

Ao longo de 2018/2019 são de salientar as seguintes evidências:

O apoio pedagógico tem-se revelado uma medida muito positiva na melhoria dos resultados escolares.

A taxa de transição/aprovação manteve-se superior a 92% e sensivelmente a mesma que em a 2017/2018, **situando-se nos 92,3%**.

Em todos os anos de escolaridade e em todas as ofertas formativas, **as taxas de “sucesso escolar”** da ESEQ foram **superiores** às **homólogas nacionais** e superiores a **91%**, exceto no 12.º ano do Ensino Secundário regular, cuja taxa de conclusão (83,7%) **foi a melhor desde que há registos e 10,6% superior** à homóloga nacional.

A taxa de **abandono escolar situou-se nos 0,5%**, cerca de 0,4% menos que em 2017/2018. Foi **a taxa mais baixa de sempre**, bastante inferior ao limite previsto no Projeto Educativo e no Contrato de Autonomia da ESEQ.

Nas dezasseis disciplinas sujeitas a exame/prova nacional, **as classificações médias dos alunos da ESEQ foram todas positivas e superiores às homólogas nacionais em 15 e inferiores em 1.**

A taxa de colocação dos alunos no ensino superior – 1.ª fase – **foi de 86%, inferior em 2% à verificada no ano transato**, mas ainda superior ao objetivo insito no contrato de Autonomia (83%).

A percentagem de alunos que integrou o quadro de Excelência foi **a maior de sempre (17,1%)**.

Os resultados obtidos ao nível das taxas de sucesso escolar e dos exames nacionais foram superiores aos contratualizados em sede de contrato de autonomia.



## 6. AVALIAÇÃO GLOBAL

No ano letivo 2018/2019, a execução do Plano de Atividades decorreu conforme planeado. Os diversos órgãos, estruturas e responsáveis propuseram a realização de 139 atividades tendo sido concluídas 135. Todos se empenharam na execução das atividades previstas e na criação contextos diversificados de aprendizagem para os alunos, o que demonstra o dinamismo da comunidade escolar e contribui para a prossecução dos objetivos vertidos no Projeto Educativo e no Contrato de Autonomia da ESEQ

Na avaliação global da execução do PAA 2018/19, destaco:

1. A quantidade, variedade e riqueza educativa das atividades levadas a cabo pelos docentes com os respetivos alunos, nomeadamente visitas de estudo, conferências, palestras, exposições, projetos e variadas atividades desportivas, num total de total de 139 propostas das quais, apenas, 4 não se realizaram.
2. O carácter aberto e dinâmico do PAA da ESEQ que acolheu, após aprovação do documento original, 90 novas propostas apresentadas ao longo do ano letivo (83%).
3. A aposta nas medidas de apoio pedagógico aos alunos, nas suas diversas formas, desde o apoio aos alunos com dificuldades até ao apoio aos alunos que pretendam melhorar os resultados (a ESEQ assegurou 100% dos apoios propostos pelos docentes e/ou solicitados pelos Encarregados de Educação) permitiu melhorar os resultados escolares dos alunos
4. A este respeito, nunca será demais sublinhar o extraordinário trabalho dos professores da ESEQ que prestaram dezenas de horas semanais de apoio contribuindo para a melhoria dos resultados escolares que, note-se, foram dos melhores de sempre.
5. O sentido da responsabilidade e da participação cívica de alunos, pais e encarregados de educação, bem como o dinamismo emprestado por estes membros da comunidade educativa na realização e colaboração de diversos eventos levados a cabo, como por exemplo o "Dia do Aluno" e a festa de "encerramento do ano letivo".
6. A participação no Projeto Escola da Minha Vida, o qual recolheu a participação de elevado número de alunos da ESEQ, muito deles premiados em vários concursos.
7. A aposta que tem sido feita no Desporto Escolar, inclusivamente o desporto adaptado, que permitiu obter resultados meritórios, nomeadamente ao nível do Badminton.
8. A publicação do Jornal ECOS, na sua 10.<sup>a</sup> edição e o desenvolvimento das atividades ligadas ao clube de Cinema 8 e Meio, nomeadamente a 12.<sup>a</sup> edição do Concurso Nacional de Vídeo Escolar.
9. As atividades e ação dos SPO e do NAE no apoio aos alunos, quer ao nível da orientação vocacional e do apoio psicológico, quer na resolução de situações sociais problemáticas, quer ao nível da formação.



10. O empenho dos departamentos curriculares, coordenadores de núcleos e serviços, lideranças intermédias, bem como do Conselho Pedagógico, do Conselho Geral e da comunidade escolar em geral, na resposta às solicitações cada vez mais exigentes colocadas à instituição ESEQ. A eficaz articulação e o bom relacionamento entre todos têm permitido à ESEQ melhorar os resultados e lutar contra o abandono escolar.
11. O empenhamento do pessoal não docente na prossecução dos objetivos da ESEQ e na prestação e um serviço público de qualidade, o qual não foi prejudicado mesmo considerando a continuada redução do número de assistentes técnicos e operacionais.
12. O desenvolvimento de várias iniciativas de confraternização e de homenagem e reconhecimento pelos méritos obtidos e serviços prestados por alguns elementos na ESEQ. A este respeito, é de sublinhar o relevante apoio das Associações de Estudantes e de Pais no planeamento e desenvolvimento de várias atividades culturais, desportivas e de salutar convívio entre os membros da Comunidade Escolar.
13. A constante prestação pública de contas à comunidade materializada na divulgação de todos os indicadores e relatórios de avaliação produzidos na ESEQ e apresentados aos órgãos de administração e gestão.
14. A crescente consciencialização de comunidade escolar para a necessidade de práticas relacionadas com a responsabilidade social, através de ações de solidariedade social e de proteção ambiental.
15. A melhoria verificada nos resultados escolares, nomeadamente ao nível das taxas de sucesso escolares - superiores às homólogas nacionais em todos os anos e cursos.
16. O importantíssimo apoio de várias entidades e instituições externas à ESEQ, das quais se destaca a Câmara Municipal da Póvoa de Varzim, quer ao nível da colaboração dos vários serviços, quer ao nível da decisão política, muito tem ajudado a ESEQ a executar com êxito o seu Plano Anual de Atividades.

Em nome da comunidade escolar ESEQ, a todos quantos contribuíram para o sucesso de mais um ano letivo, os nossos agradecimentos.

Póvoa de Varzim, 25 de novembro de 2019

O Diretor

José Eduardo Lemos



## 7. APROVAÇÃO

O Conselho Geral da ESEQ, reunido em 04 de dezembro de 2019, após análise pormenorizada do Relatório de Execução do Plano Anual de Atividades do ano letivo de 2018/19, cumprindo o estipulado na alínea f), do n.º 13.º, secção I, do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, alterado e republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, o Conselho Geral apreciou e aprovou, por unanimidade, o Relatório Final de Execução do Plano Anual de Atividades de 2018/2019. A análise do referido documento mostra que, como habitualmente, foram muitas as atividades propostas e que a esmagadora maioria foi realizada tal como estava planeado. Envolveram a participação de alunos, professores, funcionários e encarregados de educação e, sempre que o solicitaram, foram apoiadas por outras entidades, nomeadamente autárquicas, que facilitaram a sua execução. Além das atividades presentes neste relatório, os alunos também participaram em muitas outras promovidas, pela Câmara Municipal da Póvoa de Varzim. Julga este Conselho Geral que todas elas contribuíram para o enriquecimento, a vários níveis, de todos aqueles que nelas estiveram envolvidos e agradece a todas as entidades que, com total disponibilidade, colaboraram na sua realização.

O Presidente do Conselho Geral

José Carlos Henriques Silva