

Documento Síntese

Registo de Outros Indicadores (EQAVET)

I – Balanço dos alunos matriculados

A distribuição dos alunos do Curso Profissional de Técnico de Multimédia, por ano letivo, no 10º, 11º e 12º anos, é a constante da tabela 1.

Tabela 1 – N.º de alunos por ano e sexo (M/F), em cada ano letivo

Ano letivo	10º ano			11º ano			12º ano			Total
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
2018/19	23	5	28	19	4	23	17	4	21	72
2019/20	22	4	26	20	5	25	19	4	23	74

II – Desistências

O número de alunos desistentes, por ano letivo, no 10º, 11º e 12º anos, é o indicado na tabela 2.

Tabela 2 – N.º de alunos desistentes por ano e sexo (M/F), em cada ano letivo

Ano letivo	10º ano			11º ano			12º ano			Total
	M	F	T	M	F	T	M	F	T	
2018/19	3	0	3	0	0	0	0	0	0	3
2019/20	6	0	6	0	0	0	0	0	0	6

A tabela 3 pretende mostrar os motivos da desistência (transferência de escola / curso e abandono).

Tabela 3 – Motivo da desistência por ano de curso, em cada ano letivo

Ano letivo	Ano do curso	Nº de desistentes	Motivo da desistência
2018/19	10º	3	2 – Transferência de escola / curso 1 – Transferência para Curso Científico-Humanístico (ESEQ)
	11º	0	
	12º	0	
2019/20	10º	6	4 – Transferência de escola / curso 2 – Transferência para Curso Científico-Humanístico (ESEQ)
	11º	0	
	12º	0	

Resumo

Ano letivo 2018/19

10º N – Iniciaram 28 terminaram 25

2 – Transferência de escola / curso;

1 – Transferência para Curso Científico-Humanístico (Curso de Línguas e Humanidades) na ESEQ.

11º M – Iniciaram 23 terminaram 23

a) Não foi contabilizado o aluno (atleta de alta competição) que foi transferido apenas durante este ano letivo para a turma.

12º M – Iniciaram 21 terminaram 21

Ano letivo 2019/20

10º O – Iniciaram 26 terminaram 20

3 – Transferência de escola / curso;

1 – Transferência de escola para Mafra, no mesmo curso, por motivo de emprego dos pais;

1 – Transferência para Curso Científico-Humanístico (Curso de Línguas e Humanidades) na ESEQ;

1 – Transferência para Curso Científico-Humanístico (Curso de Ciências e Tecnologias) na ESEQ.

11º M – Iniciaram 25 terminaram 25

12º M – Iniciaram 23 terminaram 23

III – Absentismo

No que respeita ao absentismo escolar, nas reuniões dos conselhos de turma do curso profissional, entre outros aspetos, tem-se em atenção a ausência não justificada dos alunos às diversas disciplinas/módulos, o número de alunos que ultrapassou o limiar da assiduidade por faltas injustificadas em disciplinas/módulos e a assiduidade global do curso/turma.

Na tabela 4 está sintetizada a taxa de absentismo obtida em cada um dos anos do curso para os anos letivos apresentados:

Tabela 4 – Taxa de absentismo do Curso Profissional Técnico de Multimédia

Ano letivo	Turmas		Faltas	Formação (tempos 50m)	Taxa de absentismo	
	Ano	Nº de Alunos				
2018/19	10º ano	28	569	1080	1,88%	2,02%
	11º ano	23	490	1053	2,02%	
	12º ano	21	459	987	2,21%	
2019/20	10º ano	26	655	1074	2,35%	1,68%
	11º ano	25	339	1059	1,28%	
	12º ano	23	299	987	1,32%	

IV – Módulos em atraso

Foram analisadas as classificações dos alunos do 10.º, 11.º e 12.º anos, do Curso Profissional Técnico de Multimédia, constantes nas Pautas de Avaliação Periódica.

Desta observação, foram retirados os seguintes valores, para o ano letivo 2018/19:

Tabela 5.1 – Número (taxa) de aprovações/reprovações nos módulos avaliados, por ano de curso, em 2018/19

	Ano	Período	Nº alunos	Módulos concluídos	Nº (taxa) de aprovações nos módulos	Nº (taxa) de reprovações nos módulos
2018/19	10º ano	1º	28	6	149 (88,69%)	19 (11,31%)
		2º		19	492 (92,48%)	40 (7,51%)
		3º		32	833 (92,97%)	63 (7,03%)
	11º ano	1º	23	6	126 (91,30%)	12 (8,70%)
		2º		20	446 (96,96%)	14 (3,04%)
		3º		32	714 (97,01%)	22 (2,99%)
	12º ano	1º	21	6	123 (97,62%)	3 (2,38%)
		2º		21	434 (98,41%)	7 (1,59%)
		3º		32	672 (100,0%)	0 (0,00%)

Foram também retirados os seguintes valores, para o ano letivo 2019/20:

Tabela 5.2 – Número (taxa) de aprovações/reprovações nos módulos avaliados, por ano de curso, em 2019/20

	Ano	Período	Nº alunos	Módulos concluídos	Nº (taxa) de aprovações nos módulos	Nº (taxa) de reprovações nos módulos
2019/20	10º ano	1º	26	5	113 (86,92%)	17 (13,08%)
		2º		16	336 (80,77%)	80 (19,23%)
		3º		32	679 (81,61%)	153 (18,39%)
	11º ano	1º	25	6	141 (94,00%)	9 (6,00%)
		2º		18	434 (96,44%)	16 (3,56%)
		3º		32	791 (98,88%)	9 (1,12%)
	12º ano	1º	23	7	161 (100,0%)	0 (0,00%)
		2º		19	429 (98,17%)	8 (1,83%)
		3º		29	667 (100,0%)	0 (0,00%)

V – Classificação Média de FCT e PAP

A classificação média da Formação em Contexto de Trabalho (FCT), por ano de curso e ciclo de formação, e da Prova de Aptidão Profissional (PAP), por ciclo de formação, é indicada na tabela 6.

Tabela 6 – Classificação média de FCT, por ano de curso, e PAP em cada ciclo de formação

Ciclo	FCT				PAP
	10º ano	11º ano	12º ano	Final	12º ano
2016/2019	15,5	17,3	17,6	16,8	12,7
2017/2020	17,5	18,2	18,2	18,0	14,9
2018/2021	16,7	17,5			
2019/2022	a)				

a) Não se realizou devido à pandemia do Covid-19