



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO  
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675  
PÓVOA DE VARZIM

# Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Melhoria (EQAVET – 2023/2024) 1º Período








Elaborado pela Equipa EQAVET – Fevereiro 2024 (1º período)

## Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de garantia da qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Ação/Melhoria 2023/24, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas.

Numa 1ª fase (fevereiro de 2024), começou por avaliar e rever as atividades previstas para o 1º período, e será complementado numa 2ª fase referente ao planeado para o 2º período e numa 3ª fase referente ao previsto para o 3º período.

O estado de execução das atividades encontra-se simbolizado do seguinte modo:

	– atividade concluída ou em desenvolvimento.
	– atividade concluída ou em desenvolvimento (objetivo não atingido /atingido parcialmente).
	– atividade iniciada ou realizada parcialmente ou através de solução alternativa.
	– atividade não realizada por motivos adversos ou pela situação pandémica covid-19.
	– atividade não realizada ou adiada.

## Acompanhamento do Plano de Melhoria 2023/24

Relativamente ao Plano de Melhoria em vigor, é feito a seguir o balanço das atividades realizadas em cada uma das áreas de melhoria que o compõe:

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM1	Resultados dos indicadores EQAVET

**Implementação:** (A1: Rever e aplicar os questionários aos ex-alunos (diplomados); A2: Monitorização dos indicadores EQAVET; A3: Efetuar tratamento estatístico, apurar conclusões e identificar potenciais áreas de melhoria e A4: Inserir os resultados obtidos na Plataforma da ANQEP.)

Foi revisto o questionário Google Forms a aplicar aos ex-alunos (diplomados) que frequentaram o Curso Profissional Técnico de Multimédia no ciclo 2019/2022.

Estes alunos foram contactados, no início do 1º trimestre de 2024, pela Assistente Social da Escola, com vista à recolha dos dados para monitorização dos indicadores EQAVET.

Estes dados foram recolhidos e compilados para uma grelha em formato Excel, elaborada para o efeito, tendo sido efetuada a monitorização dos mesmos e disponibilizados aos stakeholders e na página EQAVET do site da escola, através do Relatório de Análise de Questionários e Grelha Resumo de Indicadores EQAVET.

Por último, foi atualizada a Plataforma da ANQEP com os novos indicadores EQAVET.

### Objectivo Específico nº 1: Taxa de conclusão do curso (indicador 4a): $\geq 75,54\%$ (1ano) $\geq 77\%$ (3 anos)

a) Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

**Avaliação:** No ciclo 2020/2023 obteve-se uma taxa de conclusão do curso de 66,7%, ou seja, de um total de 24 ingressos, verifica-se que 16 concluíram o curso. Um aluno ficou retido no 10º ano (4,2%) e ocorreram 7 desistências (29,2%), sendo que um aluno foi excluído por faltas, mas reingressou no ano letivo seguinte, dois optaram por uma transferência para um Programa Qualifica, uma refere-se a transferência para o mesmo curso, mas num concelho vizinho, um foi transferido para outro curso profissional e os restantes solicitaram transferência para cursos científico-humanísticos por motivos vários. Os resultados obtidos para este indicador EQAVET e a sua evolução pode ser observada no quadro seguinte:

Ciclo	Taxa de conclusão do curso
2014/17	89,3%
2015/18	90,0%
2016/19	72,4%
2017/20	92,0%
2018/21	82,1%
2019/22	77,8%
2020/23	66,7%

**Revisão:** Os dados referentes a este objetivo devem continuar a ser recolhidos no Plano de Melhoria 2024/25.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓ (Objetivo OE1 não atingido)

**Objectivo Específico nº 2:** Taxa de colocação de diplomados após conclusão do curso (Indicador 5a):  $\geq 77,87\%$  (1ano)  $\geq 79\%$  (3anos)

a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

**Avaliação:** Relativamente à taxa de colocação de diplomados após conclusão do curso, para o ciclo 2019/22, verifica-se que a taxa de colocação no mercado de trabalho é de 61,9% e a taxa de prosseguimento de estudos é de 19%, o que perfaz um total de 80,9%. Esta análise não contempla os diplomados que se encontram a procura de emprego (14,3%), nem os que estão em situação desconhecida (4,8%).

Os resultados obtidos para este indicador EQAVET, encontram-se dentro das metas estabelecidas, e a sua evolução pode ser observada no quadro seguinte:

Ciclo	Taxa de colocação de diplomados após conclusão do curso
2014/17	80,0%
2015/18	92,6%
2016/19	90,5%
2017/20	78,2%
2018/21	91,3%
2019/22	80,9%

**Revisão:** Os dados referentes a este objetivo devem continuar a ser recolhidos no Plano de Melhoria 2024/25.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓

**Objectivo Específico nº 3:** Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso (indicador 6a):  $\geq 18,04\%$  (1 ano)  $\geq 19\%$  (3 anos)

a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.

**Avaliação:** Uma percentagem significativa de diplomados adiou a sua entrada no mercado de trabalho, pois optaram pelo prosseguimento de estudos em áreas relacionadas com o curso/AEF.

No entanto, como o indicador EQAVET 6a) monitoriza a taxa de diplomados que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/AEF, obtiveram-se as seguintes taxas:

Ciclo	Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso
2014/17	20,0%
2015/18	17,6%
2016/19	22,2%
2017/20	22,2%
2018/21	18,2%
2019/22	50,0%

**Revisão:** Os dados referentes a este objetivo devem continuar a ser recolhidos no Plano de Melhoria 2024/25.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓

**Objectivo Específico nº 4:** Taxa de satisfação dos empregadores (indicador 6b3):  $\geq 90\%$  (1ano)  $\geq 92\%$  (3 anos)

b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

**Avaliação:** No tocante ao indicador 6b3), que incide sobre a satisfação dos empregadores com as competências dos diplomados de EFP que empregam, caso tenham profissões relacionadas ou não relacionadas com o curso/área de educação e formação, e de modo a respeitar o preconizado no Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) e não infringir o estipulado neste mesmo, recorreu-se ao email e/ou facebook dos ex-alunos, como intermediários, para envio do questionário de satisfação aos parceiros empregadores. A taxa de satisfação dos empregadores demonstra bastante satisfação. Os resultados obtidos encontram-se na seguinte tabela:

Ciclo	Taxa de satisfação dos empregadores
2014/17	–
2015/18	100%
2016/19	100%
2017/20	100%
2018/21	100%
2019/22	100%

**Revisão:** Tendo em conta o mencionado anteriormente, a Equipa EQAVET, propõe que se continuem a promover estes contactos salvaguardando o regime de proteção de dados.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM2	Resultados Escolares

**Objectivo Específico nº 5:** Taxa de execução das atividades:  $\geq 80\%$  execução

**Implementação:** (A5: Realização de visitas de estudo)

A turma do 11º ano foi a uma exposição da artista Carla Maciel, no dia 16 de outubro de 2023, sob a orientação da professora Ana Romero, à Biblioteca Municipal da Póvoa de Varzim.

No dia 23 de novembro de 2023, os alunos participaram na Visita de Estudo ao Porto, para assistir ao filme "Stretch and Bobbito: Radio That Changed Lives", no Batalha Centro de Cinema - Porto, no âmbito do projeto Porto/Post/Doc Film & Media festival.

Está prevista a realização de uma Visita de Estudo à Qualifica 2024 – Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego, no dia 8 de março e uma Visita – Oficina ao Solar – Galeria de Arte, Agência da Curta-Metragem e Curtas, em Vila do Conde, no dia 15 de março.

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** As visitas de estudo realizadas correram bem e foram profícuas em termos didáticos e permitiram consolidar aprendizagens desenvolvidas.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

**Implementação:** (A6: Dar maior visibilidade às atividades que envolvam alunos do ensino profissional e que beneficiem as suas aprendizagens)

No decorrer do presente ano letivo, destacam-se as seguintes atividades, a incluir nesta área de melhoria, realizadas pelas turmas do curso profissional técnico de multimédia:

**Dia do Diploma:** Participação na atividade do Dia do Diploma - Entrega dos Diplomas do Ensino Secundário, realizada no dia 04 de outubro, aos alunos finalistas de 2022/23 da ESEQ, realizando a captura e edição de imagem.

A turma do 10º ano participou, no dia 11 de outubro de 2023, numa intervenção pelo serviço de psicologia e orientação vocacional sobre “Relações positivas entre pares”. Esta intervenção decorreu em dois moldes: uma abordagem centrada no relacionamento interpessoal com foco nas várias formas de comunicar e um exercício prático, no qual o grupo teve de interagir caracterizando positivamente cada elemento.

**Projeto-Piloto:** No que respeita ao Projeto/Campanha “Prevenção da Violência Namoro 2022-23”, organizado pelo Serviço para a Igualdade e Cidadania da Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e que a turma do 11º ano desenvolveu no ano letivo anterior, em colaboração com a Escola Secundária Rocha Peixoto, tomou-se conhecimento que um aluno ganhou o primeiro prémio.

**Halloween:** A turma do 11º ano celebrou a festividade de "Halloween" com a elaboração de trabalhos, que foram, posteriormente, exibidos (slideshow) na TV da entrada.

**Exposição de Tote-Bags:** A turma do 12º ano participou na exposição de Tote-Bags ilustrados "De Manhã eu Bou à Pom", realizada entre os dias 5 e 15 de dezembro de 2023, no Mural de exposições da ESEQ. Posteriormente, os trabalhos dos alunos foram expostos no átrio da ESEQ.

**Ilustrações de Orquídeas:** Participação dos alunos do 12º ano, na atividade “Ilustrações de Orquídeas”, com ilustrações realizadas pelos alunos e que serão expostas na 13.ª Exposição/Venda Internacional de Orquídeas do Porto, que decorrerá no mês de março, na Fundação Dr. António Cupertino Miranda – Porto. Posteriormente, os trabalhos dos alunos serão expostos no átrio da ESEQ.

Está prevista a realização de uma Sessão de Sensibilização sobre a Prevenção da Violência no Namoro, com a turma do 10º ano e uma sessão dinamizada pelo SPO, distribuída por três sessões, sobre o tema “Uma dinâmica sobre comunicação e relacionamento positivo”.

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** A participação dos alunos nos diversos eventos foi bastante enriquecedora, tendo permitido o contacto com outras entidades e divulgação do curso e trabalhos desenvolvidos no mesmo. No entanto, destaca-se os trabalhos expostos na Tote-Bags, que mereceram amplo louvor da comunidade educativa da ESEQ.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

**Implementação:** (A7: Participar em projetos de cariz regional, nacional e internacional)

**Plataforma Canva:** Sob a orientação e coordenação do professor Carlos Baptista, os alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia do 11º ano realizaram na plataforma CANVA, postais de Natal em formato digital. Numa segunda fase, foram compilados no PowerPoint e criado um vídeo a ser projetado nos televisores do PBX, na sala de convívio dos alunos e no facebook da ESEQ.

Também na disciplina de Design, Comunicação e Audiovisuais, a turma do 10º ano realizou os cartazes para o jantar de Natal, tendo sido selecionado o de uma aluna.

**Seminário Regional da APPI:** Nos dias 13 e 14 de outubro de 2023, alguns alunos do 12º ano participaram na cobertura fotográfica e vídeo do evento "Seminário Regional da APPI" promovido pela Associação Portuguesa de Professores de Inglês, subordinado ao tema "Boosting Learners' Success: Motivating and empowering Students" e realizado no Auditório da ESEQ.

Está prevista a realização da Semana Ubuntu, com a participação da turma do 10ºN, de 18 a 22 de março, bem como a participação no Projeto Escola da Minha Vida (EMV), no Fórum Formação e Opções Profissionais (FOP) e no Concurso de Vídeo Escolar 8 e meio.

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Os alunos participaram ativamente e aderiram muito bem aos projetos.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

**Objectivo Específico nº 6:** Diminuir o número de módulos em atraso no 10º ano: ≤8%

**Implementação:** (A8: Acompanhamento dos alunos com módulos em atraso no 10º ano)

Os Diretores de Turma efetuam o levantamento regular dos alunos que se encontram com excesso de módulos em atraso, sendo os casos mais complicados analisados com os respetivos Encarregados de Educação, com a Diretora de Curso, em Conselho de Turma e sempre que necessário recorre-se ao Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) ou Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** No 1º período a percentagem de módulos em atraso, no 10º ano, foi de 5,7% e portanto dentro da meta estabelecida.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

**Objectivo Específico nº 7:** Classificação média da PAP: ≥13 valores

**Implementação:** (A9: Pré-apresentação da PAP pelos alunos do 12º ano aos do 10º/11º anos.)

Foi realizada a primeira sessão de pré-apresentação da PAP (Prova de Aptidão Profissional) pelos alunos do 12º ano, com a supervisão dos professores das disciplinas técnicas, nos dias 21, 23 e 24 de novembro de 2023.

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Estas sessões de pré-apresentação estão adequadas aos objetivos pretendidos.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

**Implementação:** (A10: Acompanhar os alunos em todo o processo e etapas da PAP, desde a conceção da ideia e do projeto, o seu desenvolvimento, conclusão e defesa, motivando-os para a sua concretização)

A implementar conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Não aplicável.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM3	Desistências

**Objectivo Específico nº 8:** Diminuir o nº de alunos desistentes por exclusão de faltas  $\leq 1$  aluno

**Implementação:** (A11: Apurar sistematicamente as razões das desistências (transferência de escola/curso e abandono))

Foi efetuado o acompanhamento pelo Conselho de Turma e Diretora de Turma/Curso ao longo do primeiro período.

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Neste 1º período não houve desistências por exclusão por faltas.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM4	Conhecimento sobre a realidade do mercado de trabalho

**Objetivo Específico nº 9:** Valor médio global obtido nos questionários de satisfação das empresas, alunos em FCT e Parceiros FCT:  $\geq 3,42$  (1ano)  $\geq 3,5$  (3anos)

**Objetivo Específico nº 10:** Taxa de satisfação dos alunos com a FCT e Parceiros FCT com os alunos  $\geq 80\%$  (1ano)  $\geq 82\%$  (3anos)

**Objetivo Específico nº 11:** Garantir uma Classificação média de FCT:  $\geq 17$  valores

**Implementação:** (A12: Promover e/ou participar em atividades direcionadas para o conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior.)

Em articulação com a ESEQ, através do seu Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), foram realizadas as seguintes atividades direcionadas para o conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior:

No decorrer do mês de Outubro, o Serviço de Psicologia, através da psicóloga Conceição Prisco, realizou uma sessão com a turma do 10º ano subordinada ao tema “Promover a Integração na escola, o conhecimento do curso e a melhoria do desempenho escolar”.



Está prevista a realização de uma Visita à Feira da Inspire Future e uma Sessão de esclarecimento de acesso ao ensino superior, no dia 5 de fevereiro, com a turma do 12º N. Está prevista também a realização de uma formação, no dia 28 de Fevereiro, sobre “Competências Transversais no Mercado de Trabalho e Procura de 1º Emprego”, com a turma do 12ºN.

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Os alunos mostraram interesse e empenho na participação em atividades direcionadas para o conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior.

O valor médio global obtido nos questionários de satisfação das empresas foi de 3.6, numa escala de 1 (insatisfeito) a 4 (muito satisfeito), pelo que estas empresas na generalidade encontram-se bastante satisfeitas.

Os resultados obtidos, para cada ciclo de formação, encontram-se na seguinte tabela:

Ciclo	Valor médio global de satisfação
2014/17	–
2015/18	3,8
2016/19	3,8
2017/20	3,8
2018/21	3,5
2019/22	3,6

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM5	Comunicação com stakeholders internos e externos

**Objectivo Específico nº 12:** Taxa de execução das atividades: ≥ 80% execução

**Objectivo Específico nº 13:** Taxa de retorno nos inquéritos de satisfação aos stakeholders internos e externos: (Alunos, Docentes, Não Docentes, Parceiros FCT ≥90%; EE ≥ 50%; Empregadores ≥ 20%)

**Implementação:** (A13: Proceder ao levantamento das empresas/entidades parceiras, atualizar contactos, formalizar protocolos de colaboração.)

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Não aplicável.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

**Implementação:** (A14: Dinamizar sessões de diálogo institucional com os stakeholders internos e externos para a definição de ações de melhoria a implementar ou apurar ações de revisão; A15: Delinear, em tempo útil, melhorias em função das sugestões reportadas pelos Stakeholders internos e externos; A16: Contactar e auscultar as empresas/entidades que recebem os alunos em FCT, a fim de garantir uma preparação ajustada às necessidades das empresas/instituições; A17: Divulgar no website os resultados, os relatórios e outra informação pertinente relacionada com o curso profissional e o EQAVET.)

A comunicação com os stakeholders internos e externos é feita, essencialmente, através de reuniões, contactos telefónicos, email/facebook, rede interna e site da escola.

A Diretora de Curso reuniu a 11 de Setembro, com todos os docentes do curso profissional, para fornecer as orientações e funcionamento do Curso Profissional Técnico de Multimédia para o arranque do ano letivo 2023/2024.

Participação no Webinar “EQAVET – Renovação do Selo”, organizado pelo SINASE, que se realizou no dia 11 de outubro de 2023. O Webinar foi dinamizado pela Dra. Carla Pereira e Dr. António Bento, consultor e formador que integrou a Equipa que acompanhou mais de 100 Escolas na implementação do EQAVET entre 2019 e 2021, através da plataforma TEAMS.

Previamente à aplicação dos inquéritos, no 1º período, foi atualizada uma apresentação eletrónica, utilizando o PowerPoint, que explica o processo de implementação do EQAVET, a qual foi divulgada aos alunos, aos professores e aos pais e encarregados de educação pelos respetivos diretores de turma. A mesma apresentação eletrónica também foi dada a conhecer ao pessoal não docente e foi colocada na TV interna da Escola e no seu Website para divulgação à restante Comunidade Escolar e Parceiros.

Apresentação dos resultados obtidos, nos inquéritos realizados, durante a 1ª quinzena do mês de Janeiro.

Foram revistos e aplicados os Questionários focus group aos alunos, docentes e não docentes no final do 1º período e aos encarregados de educação e empregadores no 2º período. Foi efetuado o tratamento estatístico dos resultados obtidos e divulgados através do Relatório de Análise de Questionários.

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** As taxas de retorno nos inquéritos de satisfação aos alunos, docentes, não docentes e encarregados de educação, enquadram-se nos limites definidos no objetivo específico nº 13, com exceção da taxa de retorno obtida nos questionários aplicados aos empregadores (11,1%).

As maiores percentagens situam-se nos parâmetros Satisfeito e/ou Muito Satisfeito, e em alguns itens obtém-se uma percentagem significativa no parâmetro Excelente, apenas um valor residual no parâmetro Insatisfeito, o que denota satisfação por parte dos stakeholders relativamente aos itens apresentados.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Ata da reunião de 11/09/23 e folha de presenças; Email a confirmar presença no Webinar; Apresentação Eletrónica (Divulgação do EQAVET); Apresentação Eletrónica (Resultados); Modelos Questionários; Respostas do Google Forms;	✓  (Objetivo OE13 atingido parcialmente)

**Implementação:** (A18: Publicitar numa Plataforma Digital os trabalhos realizados pelos alunos CPTM e promover a partilha e atualização entre docentes das disciplinas técnicas;)

Foi atualizada na plataforma Moodle, o repositório contendo os principais projetos da PAP e trabalhos realizados pelos alunos do curso profissional, o equipamento disponível e suas funcionalidades, acessível à comunidade através de um link existente na página EQAVET do website da escola.

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Este repositório criado na plataforma Moodle, permite o livre acesso por parte de todos os Stakeholders e está adequado aos objetivos pretendidos.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

**Implementação:** (A19: Divulgação da oferta de cursos profissionais e respetivas saídas profissionais))

A implementar conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Não aplicável.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

**Implementação:** (A20: Monitorizar as Ações Corretivas ou Preventivas a implementar.)

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Não aplicável.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM6	Manual de Procedimentos.

**Objectivo Específico nº 14:** Atualizar e rever o Manual de Procedimentos.

**Implementação:** (A21: Definir os procedimentos a incluir no Manual, conforme as necessidades demonstradas.)

O Manual de Procedimentos foi atualizado com a Ficha de Procedimentos FP7 – Desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional (PAP) e registo das classificações e FP8 - Desenvolvimento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e registo das classificações.

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Não aplicável.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM7	Plano de Formação.

**Objectivo Específico nº 15:** Taxa de execução das atividades: ≥ 80% execução.

**Implementação:** (A22: a) Auscultar as necessidades de formação dos docentes e não docentes; A23: b) Diversificar as áreas de formação dos docentes que colaboram no curso de Ensino Profissional; A24: c) Incluir no Plano de Formação ações para o pessoal não docente, devidamente adequadas às suas funções; A25: d) Plano de Formação com as referências às necessidades dos colaboradores e objetivos estratégicos a que se relacionam; A26: e) Realizar formação, que complemente o Plano de Formação da ESEQ 2022-24, ajustada às necessidades dos docentes e não docentes do Curso Profissional.)

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Não aplicável.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução