



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675
PÓVOA DE VARZIM

Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Melhoria (EQAVET – 2023/2024) 1º e 2º Períodos








Elaborado pela Equipa EQAVET – Fevereiro 2024 (1º período)
Atualizado – Abril 2024 (1/2º período)

Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de garantia da qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Ação/Melhoria 2023/24, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas.

Numa 1ª fase (fevereiro de 2024), começou por avaliar e rever as atividades previstas para o 1º período, foi complementado numa 2ª fase (abril de 2024) referente ao planeado para o 2º período e será finalizado numa 3ª fase referente ao previsto para o 3º período.

O estado de execução das atividades encontra-se simbolizado do seguinte modo:

	– atividade concluída ou em desenvolvimento.
	– atividade concluída ou em desenvolvimento (objetivo não atingido /atingido parcialmente).
	– atividade iniciada ou realizada parcialmente ou através de solução alternativa.
	– atividade não realizada por motivos adversos ou pela situação pandémica covid-19.
	– atividade não realizada ou adiada.

Acompanhamento do Plano de Melhoria 2023/24

Relativamente ao Plano de Melhoria em vigor, é feito a seguir o balanço das atividades realizadas em cada uma das áreas de melhoria que o compõe:

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM1	Resultados dos indicadores EQAVET

Implementação: (A1: Rever e aplicar os questionários aos ex-alunos (diplomados); A2: Monitorização dos indicadores EQAVET; A3: Efetuar tratamento estatístico, apurar conclusões e identificar potenciais áreas de melhoria e A4: Inserir os resultados obtidos na Plataforma da ANQEP.)

Foi revisto o questionário Google Forms a aplicar aos ex-alunos (diplomados) que frequentaram o Curso Profissional Técnico de Multimédia no ciclo 2019/2022.

Estes alunos foram contactados, no início do 1º trimestre de 2024, pela Assistente Social da Escola, com vista à recolha dos dados para monitorização dos indicadores EQAVET.

Estes dados foram recolhidos e compilados para uma grelha em formato Excel, elaborada para o efeito, tendo sido efetuada a monitorização dos mesmos e disponibilizados aos stakeholders e na página EQAVET do site da escola, através do Relatório de Análise de Questionários e Grelha Resumo de Indicadores EQAVET.

Por último, foi atualizada a Plataforma da ANQEP com os novos indicadores EQAVET.

Objectivo Específico nº 1: Taxa de conclusão do curso (indicador 4a): $\geq 75,54\%$ (1ano) $\geq 77\%$ (3 anos)

a) Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

Avaliação: No ciclo 2020/2023 obteve-se uma taxa de conclusão do curso de 66,7%, ou seja, de um total de 24 ingressos, verifica-se que 16 concluíram o curso. Um aluno ficou retido no 10º ano (4,2%) e ocorreram 7 desistências (29,2%), sendo que um aluno foi excluído por faltas, mas reingressou no ano letivo seguinte, dois optaram por uma transferência para um Programa Qualifica, uma refere-se a transferência para o mesmo curso, mas num concelho vizinho, um foi transferido para outro curso profissional e os restantes solicitaram transferência para cursos científico-humanísticos por motivos vários. Os resultados obtidos para este indicador EQAVET e a sua evolução pode ser observada no quadro seguinte:

Ciclo	Taxa de conclusão do curso
2014/17	89,3%
2015/18	90,0%
2016/19	72,4%
2017/20	92,0%
2018/21	82,1%
2019/22	77,8%
2020/23	66,7%

Revisão: Os dados referentes a este objetivo devem continuar a ser recolhidos no Plano de Melhoria 2024/25.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓ (Objetivo OE1 não atingido)

Objectivo Específico nº 2: Taxa de colocação de diplomados após conclusão do curso (Indicador 5a): $\geq 77,87\%$ (1ano) $\geq 79\%$ (3anos)

a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

Avaliação: Relativamente à taxa de colocação de diplomados após conclusão do curso, para o ciclo 2019/22, verifica-se que a taxa de colocação no mercado de trabalho é de 61,9% e a taxa de prosseguimento de estudos é de 19%, o que perfaz um total de 80,9%. Esta análise não contempla os diplomados que se encontram a procura de emprego (14,3%), nem os que estão em situação desconhecida (4,8%).

Os resultados obtidos para este indicador EQAVET, encontram-se dentro das metas estabelecidas, e a sua evolução pode ser observada no quadro seguinte:

Ciclo	Taxa de colocação de diplomados após conclusão do curso
2014/17	80,0%
2015/18	92,6%
2016/19	90,5%
2017/20	78,2%
2018/21	91,3%
2019/22	80,9%

Revisão: Os dados referentes a este objetivo devem continuar a ser recolhidos no Plano de Melhoria 2024/25.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓

Objectivo Específico nº 3: Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso (indicador 6a): $\geq 18,04\%$ (1 ano) $\geq 19\%$ (3 anos)

a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.

Avaliação: Uma percentagem significativa de diplomados adiou a sua entrada no mercado de trabalho, pois optaram pelo prosseguimento de estudos em áreas relacionadas com o curso/AEF.

No entanto, como o indicador EQAVET 6a) monitoriza a taxa de diplomados que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/AEF, obtiveram-se as seguintes taxas:

Ciclo	Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso
2014/17	20,0%
2015/18	17,6%
2016/19	22,2%
2017/20	22,2%
2018/21	18,2%
2019/22	50,0%

Revisão: Os dados referentes a este objetivo devem continuar a ser recolhidos no Plano de Melhoria 2024/25.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓

Objectivo Específico nº 4: Taxa de satisfação dos empregadores (indicador 6b3): $\geq 90\%$ (1ano) $\geq 92\%$ (3 anos)

b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

Avaliação: No tocante ao indicador 6b3), que incide sobre a satisfação dos empregadores com as competências dos diplomados de EFP que empregam, caso tenham profissões relacionadas ou não relacionadas com o curso/área de educação e formação, e de modo a respeitar o preconizado no Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) e não infringir o estipulado neste mesmo, recorreu-se ao email e/ou facebook dos ex-alunos, como intermediários, para envio do questionário de satisfação aos parceiros empregadores. A taxa de satisfação dos empregadores demonstra bastante satisfação. Os resultados obtidos encontram-se na seguinte tabela:

Ciclo	Taxa de satisfação dos empregadores
2014/17	–
2015/18	100%
2016/19	100%
2017/20	100%
2018/21	100%
2019/22	100%

Revisão: Tendo em conta o mencionado anteriormente, a Equipa EQAVET, propõe que se continuem a promover estes contactos salvaguardando o regime de proteção de dados.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM2	Resultados Escolares

Objectivo Específico nº 5: Taxa de execução das atividades: $\geq 80\%$ execução

Implementação: (A5: Realização de visitas de estudo)

A turma do 11º ano foi a uma exposição da artista Carla Maciel, no dia 16 de outubro de 2023, sob a orientação da professora Ana Romero, à Biblioteca Municipal da Póvoa de Varzim.

No dia 23 de novembro de 2023, os alunos participaram na Visita de Estudo ao Porto, para assistir ao filme "Stretch and Bobbito: Radio That Changed Lives", no Batalha Centro de Cinema - Porto, no âmbito do projeto Porto/Post/Doc Film & Media festival.

No dia 8 de março de 2024, os alunos das três turmas do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ participaram na Visita de Estudo à feira "Qualifica 2024" - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego, dedicada ao tema "Create the future", realizada na Exponor – Matosinhos.

Participação, no dia 15 de março de 2024, numa Visita – Oficina ao Solar – Galeria de Arte, da Agência da Curta-Metragem e Curtas de Vila do Conde, onde realizaram uma oficina de brinquedos óticos e visitaram a exposição patente, inserido no serviço educativo das Curtas de Vila do Conde, com a turma do 10º ano, do Curso Profissional de Técnico de Multimédia.

Os alunos do 10º ano deslocaram-se ao Cine - Teatro Garrett, no dia 9 de Janeiro, para assistir à exibição da peça teatral "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente, organizado pelo grupo de Português.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: As visitas de estudo realizadas correram bem e foram profícuas em termos didáticos e permitiram consolidar aprendizagens desenvolvidas.

A visita de estudo à Qualifica 2024 correu bem e permitiu aos alunos tomar contacto com as ofertas académicas nacionais e internacionais e vivenciar partilhas e experiências que percorrem diferentes rumos profissionais. Permitiu ainda, o contacto com as outras Escolas Secundárias, Escolas Profissionais, Universidades e outras instituições de cariz geral (Academia Militar e de Aviação), tendo em vista o seu futuro académico, profissional e a integração no mercado de trabalho.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Ata do 10º, 11º e 12º anos; Plano Anual de Atividades;	Em Execução

Implementação: (A6: Dar maior visibilidade às atividades que envolvam alunos do ensino profissional e que beneficiem as suas aprendizagens)

No decorrer do presente ano letivo, destacam-se as seguintes atividades, a incluir nesta área de melhoria, realizadas pelas turmas do curso profissional técnico de multimédia:

Dia do Diploma: Participação na atividade do Dia do Diploma - Entrega dos Diplomas do Ensino Secundário, realizada no dia 04 de outubro, aos alunos finalistas de 2022/23 da ESEQ, realizando a captura e edição de imagem.

A turma do 10º ano participou, no dia 11 de outubro de 2023, numa intervenção pelo serviço de psicologia e orientação vocacional sobre "Relações positivas entre pares". Esta intervenção decorreu em dois moldes: uma abordagem centrada no relacionamento interpessoal com foco nas várias formas de comunicar e um exercício prático, no qual o grupo teve de interagir caracterizando positivamente cada elemento.

Halloween: A turma do 11º ano celebrou a festividade de "Halloween" com a elaboração de trabalhos, que foram, posteriormente, exibidos (slideshow) na TV da entrada.

Exposição de Tote-Bags: A turma do 12º ano participou na exposição de Tote-Bags ilustrados "De Manhã eu Bou ò Pom", realizada entre os dias 5 e 15 de dezembro de 2023, no Mural de exposições da ESEQ. Posteriormente, os trabalhos dos alunos foram expostos no átrio da ESEQ.

A equipa da EMAEI da ESEQ, no dia 10 de janeiro de 2024, pelas 18 horas, na sala de convívio da ESEQ realizou a atividade "Vamos Celebrar a Diversidade na ESEQ", que se traduziu num convívio entre alunos oriundos de países estrangeiros que frequentam este estabelecimento de ensino e respetivamente os seus Encarregados de Educação e familiares. Alguns alunos, oriundos de países estrangeiros, das três turmas do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ, participaram nesta atividade.

Formação HIV: No âmbito da Educação para a Saúde da ESEQ, no dia 11 de janeiro de 2024, os alunos do 12º ano, participaram numa ação de formação sobre HIV (Vírus da Imunodeficiência Humana) destinada a alunos do 12º ano e realizada na aula de Inglês.

Realizou-se uma sessão dinamizada pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), distribuída por três partes, nos dias 31 de janeiro e 7 e 19 de fevereiro, sobre o tema "Uma dinâmica sobre comunicação e relacionamento positivo". Esta sessão, que contou com a presença da psicóloga Ana Cristina Nunes e da professora Maria João Niz da educação especial.

Campanha de Prevenção da Violência no Namoro (22/23): No dia 7 de fevereiro de 2024, no Museu Municipal da Póvoa de Varzim, a turma do 11ºN, do Curso Profissional participou na Sessão de entrega dos Prémios relativo ao Projeto “Campanha de Prevenção da Violência nas Relações de Namoro 22/23”, promovido pelo Município da Póvoa de Varzim, através do Serviço para a Igualdade e Cidadania e que decorreu no ano letivo de 2022/23. Este Projeto foi desenvolvido em colaboração com as Escolas Secundárias Eça de Queirós e Rocha Peixoto, aberto a estudantes do ensino secundário e destinava-se a incentivar trabalhos que promovessem no meio escolar, uma Campanha contra a Violência no Namoro. O 1º prémio, a nível de design gráfico foi atribuído a um aluno do 11º ano e 6 outros alunos do 11º ano tiveram uma menção honrosa, pelos seus trabalhos.

Campanha de Prevenção da Violência no Namoro (23/24): O 10º ano participou na sessão de Campanha de Prevenção da Violência no Namoro 23/24, com a Dra. Olíndina Novo, que se realizou no dia 20 de fevereiro, no auditório da ESEQ. Esta sessão de informação teve como objetivo a preparação e construção da próxima Campanha de Prevenção da Violência no Namoro, no decorrer do presente ano letivo.

No dia 21 de fevereiro, realizou-se uma atividade de sensibilização junto do 10º ano, sobre “Cuidados com o corpo, higiene e asseio pessoal” que contou com a dinamização da Enfermeira Ana Rita Silva, responsável pela saúde escolar.

Participação (12º ano) na elaboração do Cartaz alusivo á Palestra sobre o “Projeto Ajuda Hoje”, realizada no dia 29 de fevereiro de 2024, no Auditório da ESEQ. Esta iniciativa permitiu sensibilizar os alunos, para a importância do voluntariado, de modo a tornarem-se cidadãos conscientes e ativos.

Participação (12º ano) na elaboração do Cartaz alusivo ao “Dia da Mulher” realizado no dia 8 de março de 2024, no átrio da ESEQ, durante o decorrer do dia e ainda a passagem na TV da ESEQ, de um vídeo alusivo a este tema. Esta iniciativa permitiu sensibilizar toda a comunidade educativa, para a sua importância, nomeadamente nos direitos que as mulheres conquistaram até ao dia de hoje, relembrando o caminho para a igualdade.

Um aluno do 12º ano participou na atividade “Prémio Traduzir”, que teve lugar no dia 8 de março, na ESEQ, tendo-lhe sido entregue um certificado de participação.

Sarau Cultural da ESEQ 2024: Os alunos do 12º ano participaram na elaboração de trabalhos para o Cartaz de apresentação da atividade “Sarau Cultural ESEQ 2024”, que se realizou no dia 8 de março de 2024, no Cine-Teatro Garrett - Póvoa de Varzim, bem como efetuaram a cobertura de captação de áudio, vídeo e imagem e a pós-produção do vídeo, do referido evento. O aluno, cujo cartaz foi selecionado, também elaborou a conceção gráfica da respetiva Folha de Sala do “Sarau Cultural ESEQ 2024”. Esta atividade é dinamizada pela Escola Secundária Eça de Queirós, Póvoa de Varzim, sob a responsabilidade da organização de uma equipa de docentes, nomeadamente, Ana Paula Mateus, Augusta Ferreira, Maria das Dores Silva, Maria João Niz e Mónica Antunes.

Sarau Cultural da ESEQ 2024: Uma aluna do 12º ano participou no espetáculo do “Sarau Cultural da Escola”, que decorreu no Cine Teatro Garrett, declamando poemas da sua autoria – “18 de Novembro”.

Sarau Cultural da ESEQ 2024: Os alunos do 12º ano participaram na realização do filme denominado “A ESEQ É...” apresentado no Sarau Cultural e sob a orientação do docente Arnaldo Pedro.

Ilustrações de Orquídeas: Participação dos alunos do 12º ano, na atividade “Ilustrações de Orquídeas”, com ilustrações realizadas pelos alunos e que foram expostas na 13.ª Exposição/Venda Internacional de Orquídeas do Porto, que decorreu no mês de março, na Fundação Dr. António Cupertino Miranda – Porto. Posteriormente, os trabalhos dos alunos foram expostos no átrio da ESEQ.

Dia do PI (Matemática): Alguns alunos do 11º ano colaboraram no Dia do PI na exposição Fractais: geometria na natureza, realizado no dia 14 de março.

Dia do Aluno: Alguns alunos do 11º ano colaboraram no Dia do Aluno, realizado no dia 22 de março.

No 3º período está prevista a realização de uma atividade de Yoga, com o objetivo de combater a ansiedade e o stress, com a turma do 10º ano, dinamizada pela psicóloga Ana Nunes e a professora Maria João Niz, com a colaboração de uma terapeuta de yoga.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: A participação dos alunos nos diversos eventos foi bastante enriquecedora, tendo permitido o contacto com outras entidades e divulgação do curso e trabalhos desenvolvidos no mesmo. No entanto, destaca-se os trabalhos expostos na Tote-Bags, que mereceram amplo louvor da comunidade educativa da ESEQ.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Atas da reunião; Site oficial das entidades promotoras do evento.	Em Execução

Implementação: (A7: Participar em projetos de cariz regional, nacional e internacional)

Plataforma Canva: Sob a orientação e coordenação do professor Carlos Baptista, os alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia do 11º ano realizaram na plataforma CANVA, postais de Natal em formato digital. Numa segunda fase, foram compilados no PowerPoint e criado um vídeo a ser projetado nos televisores do PBX, na sala de convívio dos alunos e no facebook da ESEQ.

Também na disciplina de Design, Comunicação e Audiovisuais, a turma do 10º ano realizou os cartazes para o jantar de Natal, tendo sido selecionado o de uma aluna.

Os alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia do 10º e 11º anos realizaram na plataforma CANVA, cartazes alusivos ao Dia dos Namorados em formato digital, numa segunda fase, foram compilados no PowerPoint e criado um vídeo para ser projetado no televisor do PBX.

Seminário Regional da APPI: Nos dias 13 e 14 de outubro de 2023, alguns alunos do 12º ano participaram na cobertura fotográfica e vídeo do evento "Seminário Regional da APPI" promovido pela Associação Portuguesa de Professores de Inglês, subordinado ao tema "Boosting Learners' Success: Motivating and empowering Students" e realizado no Auditório da ESEQ.

Concurso Escolar do Cartaz alusivo ao 19º Fórum Formação e Opções Profissionais (FOP): Os alunos das três turmas do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ participaram na elaboração de trabalhos para o concurso de desenho de cartazes, "Concurso Escolar do Cartaz do 19º Fórum Formação e Opções Profissionais (FOP)", promovido pela Câmara Municipal da Póvoa de Varzim. O 19º Fórum Formação e Opções Profissionais vai decorrer, este ano, entre os dias 15 de abril e 11 de maio de 2024. Esta iniciativa tem como objetivo divulgar as ofertas formativas e profissionais para alunos residentes na Póvoa de Varzim ou em concelhos vizinhos.

Dois alunos, do 10º ano, do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ receberam uma Menção Honrosa pelos seus trabalhos. Posteriormente, os trabalhos dos alunos serão expostos no átrio da ESEQ

Escola da Minha Vida: Participação (10º ano) no Projeto "Escola da Minha Vida - Ano letivo 2023/2024", dinamizado pela Casa da Juventude da Póvoa de Varzim, com um desenho da autoria do aluno.

Participação (12º ano) no Projeto da "Escola da Minha Vida - Ano letivo 2023/2024", na área da Multimédia, dinamizado pela Casa da Juventude da Póvoa de Varzim, com a realização de um site, vídeo e animação 3D, sob um tema livre.

Semana Ubuntu: De 18 a 22 de março de 2024, realizou-se a terceira Semana Ubuntu, com a turma do 10ºN do Curso Profissional. A Academia de Líderes Ubuntu é um projeto internacional de educação não-formal, desenvolvido em território nacional pelo IPAV (Instituto Padre António Vieira), com uma filosofia de vida humanista. A missão da Academia de Líderes Ubuntu, que tem como modelos de inspiração Nelson Mandela, Martin Luther King, Mahatma Gandhi, Madre Teresa de Calcutá e Desmond Tutu, entre outras figuras de projeção mundial influenciadas pela filosofia africana Ubuntu, assenta em valores como a ética do cuidado, a construção de pontes e a liderança servidora. O Projeto UBUNTU é utilizado como uma estratégia fundamental para a recuperação das aprendizagens, inserida no Plano 21|23 Escola+, só possível através da parceria estabelecida entre o Ministério da Educação e o Instituto Padre António Vieira, que tornaram possível levar esta Filosofia para o interior das escolas.

Cobertura Fotográfica do 17º Concurso de Vídeo Escolar 8 e meio: Alguns alunos do 11º ano fizeram a cobertura fotográfica e de vídeo da Cerimónia de Encerramento da 17ª Edição do Concurso de Vídeo Escolar 8 e meio, uma organização do Clube de Cinema 8 e Meio da Escola Secundária Eça de Queirós, realizada no Cine-Teatro Garret da Póvoa de Varzim, no dia 27 de janeiro de 2024.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Os alunos participaram ativamente e aderiram muito bem aos projetos.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Atas da reunião; Site oficial das entidades promotoras do evento; Registo Fotográfico.	Em Execução

Objectivo Específico nº 6: Diminuir o número de módulos em atraso no 10º ano: ≤8%

Implementação: (A8: Acompanhamento dos alunos com módulos em atraso no 10º ano)

Os Diretores de Turma efetuam o levantamento regular dos alunos que se encontram com excesso de módulos em atraso, sendo os casos mais complicados analisados com os respetivos Encarregados de Educação, com a Diretora de Curso, em Conselho de Turma e sempre que necessário recorre-se ao Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) ou Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: A evolução foi positiva ao longo destes dois períodos. No 1º período a percentagem de módulos em atraso, no 10º ano, foi de 5,7%. No 2º período a percentagem de módulos em atraso foi de 3,2% e portanto dentro da meta estabelecida.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Pauta de avaliação do 10º ano; Atas de Reuniões de CT; RAIA do profissional.	Em Execução

Objectivo Específico nº 7: Classificação média da PAP: ≥13 valores

Implementação: (A9: Pré-apresentação da PAP pelos alunos do 12º ano aos do 10º/11º anos.)

Foram realizadas duas sessões de pré-apresentação da PAP (Prova de Aptidão Profissional) pelos alunos do 12º ano, com a supervisão dos professores das disciplinas técnicas, nas datas, primeira sessão: 21, 23 e 24 de novembro de 2023 e segunda sessão: 23 a 26 de janeiro de 2024.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Estas sessões de pré-apresentação estão adequadas aos objetivos pretendidos.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Atas da Reunião CT; Emails da DC;	Em Execução

Implementação: (A10: Acompanhar os alunos em todo o processo e etapas da PAP, desde a conceção da ideia e do projeto, o seu desenvolvimento, conclusão e defesa, motivando-os para a sua concretização)

A implementar conforme calendarização prevista.

Avaliação: Não aplicável.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM3	Desistências

Objectivo Específico nº 8: Diminuir o nº de alunos desistentes por exclusão de faltas ≤1 aluno

Implementação: (A11: Apurar sistematicamente as razões das desistências (transferência de escola/curso e abandono))

Foi efetuado o acompanhamento pelo Conselho de Turma e Diretora de Turma/Curso ao longo dos 1º e 2º períodos.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Nestes 1º e 2º períodos não houve desistências por exclusão por faltas.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Pauta e Relação dos alunos da turma; Atas das reuniões de CT.	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM4	Conhecimento sobre a realidade do mercado de trabalho

Objetivo Específico nº 9: Valor médio global obtido nos questionários de satisfação das empresas, alunos em FCT e Parceiros FCT: ≥ 3,42 (1ano) ≥ 3,5 (3anos)

Objetivo Específico nº 10: Taxa de satisfação dos alunos com a FCT e Parceiros FCT com os alunos ≥ 80% (1ano) ≥ 82% (3anos)

Objetivo Específico nº 11: Garantir uma Classificação média de FCT: ≥ 17 valores

Implementação: (A12: Promover e/ou participar em atividades direcionadas para o conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior.)

Em articulação com a ESEQ, através do seu Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), foram realizadas as seguintes atividades direcionadas para o conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior:

No decorrer do mês de Outubro, o Serviço de Psicologia, através da psicóloga Conceição Prisco, realizou uma sessão com a turma do 10º ano subordinada ao tema "Promover a Integração na escola, o conhecimento do curso e a melhoria do desempenho escolar".

Em articulação com o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) da ESEQ, os alunos do 12º ano do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ participaram na Sessão de Esclarecimento do Acesso ao Ensino Superior e na visita à Feira de Instituições do Ensino Superior realizada no dia 5 de fevereiro de 2024, no Auditório Municipal da Póvoa de Varzim e no Centro Coordenador de Transportes da Póvoa de Varzim. Este evento foi dinamizado pelo Pelouro da Juventude da Câmara Municipal da Póvoa de Varzim

e a Associação Inspiring Future e pretendeu proporcionar aos jovens uma ampla transmissão de informação sobre as várias Instituições de Ensino Superior, como também, esclarecer os mesmos sobre o processo de candidatura.

Em articulação com o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) da ESEQ, os alunos do 12º ano do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ participaram na Sessão de Esclarecimento sob “Competências Transversais no Mercado de Trabalho e Apoio na Procura do Primeiro Emprego”, no dia 28 de fevereiro de 2024, na sala ET2 da ESEQ. A Psicóloga da ESEQ, a Assistente Social e a Representante do IEFP, Dra. Andrea Pereira estiveram presentes nesta sessão.

No dia 29 de fevereiro de 2024, na sala ET2 da ESEQ, foi realizada pela Psicóloga da ESEQ, uma “Sessão de Esclarecimento de Exames, Pré-Requisitos e Acesso ao Ensino Superior 2024”, com a turma do 12º ano, do Curso Profissional Técnico de Multimédia, da ESEQ.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Os alunos mostraram interesse e empenho na participação em atividades direcionadas para o conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior.

O valor médio global obtido nos questionários de satisfação das empresas foi de 3,6, numa escala de 1 (insatisfeito) a 4 (muito satisfeito), pelo que estas empresas na generalidade encontram-se bastante satisfeitas.

Os resultados obtidos, para cada ciclo de formação, encontram-se na seguinte tabela:

Ciclo	Valor médio global de satisfação
2014/17	–
2015/18	3,8
2016/19	3,8
2017/20	3,8
2018/21	3,5
2019/22	3,6

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM5	Comunicação com stakeholders internos e externos

Objectivo Específico nº 12: Taxa de execução das atividades: ≥ 80% execução

Objectivo Específico nº 13: Taxa de retorno nos inquéritos de satisfação aos stakeholders internos e externos: (Alunos, Docentes, Não Docentes, Parceiros FCT ≥90%; EE ≥ 50%; Empregadores ≥ 20%)

Implementação: (A13: Proceder ao levantamento das empresas/entidades parceiras, atualizar contactos, formalizar protocolos de colaboração.)

Foram atualizados e organizados os Dossiers Pedagógicos, referente à Formação em Contexto de Trabalho, tendo sido incluídos novos parceiros, com os quais foram formalizados protocolos de colaboração.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Não aplicável.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Implementação: (A14: Dinamizar sessões de diálogo institucional com os stakeholders internos e externos para a definição de ações de melhoria a implementar ou apurar ações de revisão; A15: Delinear, em tempo útil, melhorias em função das sugestões reportadas pelos Stakeholders internos e externos; A16: Contactar e auscultar as empresas/entidades que recebem os alunos em FCT, a fim de garantir uma preparação ajustada às necessidades das empresas/instituições; A17: Divulgar no website os resultados, os relatórios e outra informação pertinente relacionada com o curso profissional e o EQAVET.)

A comunicação com os stakeholders internos e externos é feita, essencialmente, através de reuniões, contactos telefónicos, email/facebook, rede interna e site da escola.

A Diretora de Curso reuniu a 11 de Setembro, com todos os docentes do curso profissional, para fornecer as orientações e funcionamento do Curso Profissional Técnico de Multimédia para o arranque do ano letivo 2023/2024.

Participação no Webinar “EQAVET – Renovação do Selo”, organizado pelo SINASE, que se realizou no dia 11 de outubro de 2023. O Webinar foi dinamizado pela Dra. Carla Pereira e Dr. António Bento, consultor e formador que integrou a Equipa que acompanhou mais de 100 Escolas na implementação do EQAVET entre 2019 e 2021, através da plataforma TEAMS.

Previamente à aplicação dos inquéritos, no 1º período, foi atualizada uma apresentação eletrónica, utilizando o PowerPoint, que explica o processo de implementação do EQAVET, a qual foi divulgada aos alunos, aos professores e aos pais e encarregados de educação pelos respetivos diretores de turma. A mesma apresentação eletrónica também foi dada a conhecer ao pessoal não docente e foi colocada na TV interna da Escola e no seu Website para divulgação à restante Comunidade Escolar e Parceiros.

Apresentação dos resultados obtidos, nos inquéritos realizados, durante a 1ª quinzena do mês de Janeiro.

Foram revistos e aplicados os Questionários focus group aos alunos, docentes e não docentes no final do 1º período e aos encarregados de educação e empregadores no 2º período. Foi efetuado o tratamento estatístico dos resultados obtidos e divulgados através do Relatório de Análise de Questionários.

Foi realizada uma reunião presencial, na ESEQ, no dia 31 de janeiro, com os encarregados de educação dos alunos do 10º ano, do Curso Profissional de Técnico de Multimédia, tendo como objetivo a preparação dos estágios profissionais da Formação em Contexto de Trabalho da ESEQ, para o ano de 2024. Na referida reunião, foram apresentados, aos encarregados de educação, alguns documentos fundamentais, a saber: o Guião de Preparação para os encarregados de educação, da Formação em Contexto de Trabalho para o ano letivo 2023/2024, Ideias de Trabalhos para serem realizados em FCT no local de estágio e uma Lista de Locais de Estágio da FCT.

Periodicamente foram divulgadas as melhorias sugeridas pelos Stakeholders, através das reuniões com os encarregados de educação e/ou website da escola, nomeadamente:

A Diretora do Curso deu a conhecer os resultados obtidos com a aplicação do questionário de satisfação aos diversos Stakeholders internos e externos, os quais se encontram divulgados na página EQAVET do site da escola, através do Relatório de Análise de Questionários 23/24, e das ações de melhoria propostas por estes Stakeholders para o Curso Profissional Técnico de Multimédia. As principais sugestões estão relacionadas com a melhoria do Hardware / Software e da velocidade da Internet.

Foi dado a conhecimento das melhorias introduzidas a nível de hardware, software e internet, de acordo com as sugestões apresentadas pelos diversos stakeholders, como sejam:

HARDWARE: Face às exigências dos novos conteúdos programáticos e no decorrer da estratégia prática e de laboratório que temos seguido ao longo dos anos, junto dos nossos alunos, foi adquirido um Duplicador de discos 2.5” ou 3.5” e uma Lente grande angular para o Osmo Pocket já existente. Foi ainda adquirido, para equipar os Laboratórios de Informática, cinco computadores Intel(R) Core(TM) i7-4790 CPU @ 3.60GHz 3.60 GHz, com 8GB de memória RAM, Placa gráfica GT-710 e Sistema operativo de 64 bits (Windows 10 Pro).

SOFTWARE: No âmbito do equipamento adquirido para a Realidade Aumentada e Virtual, foi renovado

o acesso à plataforma de Cospace, para cada aluno. Cada aluno também tem acesso à licença da Adobe e Office 365, para realizar os trabalhos propostos pelos docentes das disciplinas.

INTERNET: Todos os alunos do curso profissional de multimédia foram incentivados a solicitar e a utilizar em contexto de sala de aula, o equipamento fornecido pela Escola Digital, bem como o hotspot disponibilizado, para melhorar significativamente o acesso à internet pela rede Wi-Fi.

A página EQAVET do website da escola, foi permanentemente atualizada com novos dados, Regimento EQAVET, Relatório de Progresso Anual, Plano de Melhoria, Resultados obtidos com os indicadores EQAVET ou outros indicadores em uso, Relatório de Análise de Questionários, Grelhas Resumo de Indicadores EQAVET e outros, Relatórios de avaliação e revisão, Manual de Procedimentos entre outros documentos.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: As taxas de retorno nos inquéritos de satisfação aos alunos, docentes, não docentes e encarregados de educação, enquadram-se nos limites definidos no objetivo específico nº 13, com exceção da taxa de retorno obtida nos questionários aplicados aos empregadores (11,1%).

As maiores percentagens situam-se nos parâmetros Satisfeito e/ou Muito Satisfeito, e em alguns itens obtém-se uma percentagem significativa no parâmetro Excelente, apenas um valor residual no parâmetro Insatisfeito, o que denota satisfação por parte dos stakeholders relativamente aos itens apresentados.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Ata da reunião de 11/09/23 e folha de presenças; Email a confirmar presença no Webinar; Apresentação Eletrónica (Divulgação do EQAVET); Apresentação Eletrónica (Resultados); Modelos Questionários; Respostas do Google Forms;	✓ (Objetivo OE13 atingido parcialmente)

Implementação: (A18: Publicitar numa Plataforma Digital os trabalhos realizados pelos alunos CPTM e promover a partilha e atualização entre docentes das disciplinas técnicas;)

Foi atualizada na plataforma Moodle, o repositório contendo os principais projetos da PAP e trabalhos realizados pelos alunos do curso profissional, o equipamento disponível e suas funcionalidades, acessível à comunidade através de um link existente na página EQAVET do website da escola.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Este repositório criado na plataforma Moodle, permite o livre acesso por parte de todos os Stakeholders e está adequado aos objetivos pretendidos.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Implementação: (A19: Divulgação da oferta de cursos profissionais e respetivas saídas profissionais))

A implementar conforme calendarização prevista.

Avaliação: Não aplicável.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Implementação: (A20: Monitorizar as Ações Corretivas ou Preventivas a implementar.)

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Não aplicável.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM6	Manual de Procedimentos.

Objectivo Específico nº 14: Atualizar e rever o Manual de Procedimentos.

Implementação: (A21: Definir os procedimentos a incluir no Manual, conforme as necessidades demonstradas.)

O Manual de Procedimentos foi atualizado com a Ficha de Procedimentos FP7 – Desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional (PAP) e registo das classificações e FP8 - Desenvolvimento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e registo das classificações.

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Não aplicável.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM7	Plano de Formação.

Objectivo Específico nº 15: Taxa de execução das atividades: ≥ 80% execução.

Implementação: (A22: a) Auscultar as necessidades de formação dos docentes e não docentes; A23: b) Diversificar as áreas de formação dos docentes que colaboram no curso de Ensino Profissional; A24: c) Incluir no Plano de Formação ações para o pessoal não docente, devidamente adequadas às suas funções; A25: d) Plano de Formação com as referências às necessidades dos colaboradores e objetivos estratégicos a que se relacionam; A26: e) Realizar formação, que complemente o Plano de Formação da ESEQ 2022-24, ajustada às necessidades dos docentes e não docentes do Curso Profissional.)

Em execução conforme calendarização prevista.

Avaliação: Não aplicável.

Revisão: Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	Em Execução