



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675  
PÓVOA DE VARZIM

# Relatório de Avaliação e Revisão do Plano de Melhoria (EQAVET – 2023/2024) 1º, 2º e 3º Períodos



Elaborado pela Equipa EQAVET – Fevereiro de 2024 (1º período)

Atualizado – Abril de 2024 (1º/2º período)






Atualizado – Julho de 2024 (1º/2º/3º período)

## Introdução

O presente relatório, realizado no âmbito do sistema de garantia da qualidade do ensino e formação profissional, EQAVET, destina-se à avaliação e revisão do Plano de Ação/Melhoria 2023/24, através do esclarecimento do modo de implementação, avaliação das atividades previstas e revisão das mesmas.

Numa 1ª fase (fevereiro de 2024), começou por avaliar e rever as atividades previstas para o 1º período, foi complementado numa 2ª fase (abril de 2024) referente ao planeado para o 2º período e numa 3ª fase (julho de 2024) referente ao previsto para o 3º período, embora para este último período ainda não completamente finalizado.

O estado de execução das atividades encontra-se simbolizado do seguinte modo:

	– atividade concluída ou em desenvolvimento.
	– atividade concluída ou em desenvolvimento (objetivo não atingido /atingido parcialmente).
	– atividade iniciada ou realizada parcialmente ou através de solução alternativa.
	– atividade não realizada por motivos adversos ou pela situação pandémica covid-19.
	– atividade não realizada ou adiada.

## Acompanhamento do Plano de Melhoria 2023/24

Relativamente ao Plano de Melhoria em vigor, é feito a seguir o balanço das atividades realizadas em cada uma das áreas de melhoria que o compõe:

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM1	Resultados dos indicadores EQAVET

**Implementação:** (A1: Rever e aplicar os questionários aos ex-alunos (diplomados); A2: Monitorização dos indicadores EQAVET; A3: Efetuar tratamento estatístico, apurar conclusões e identificar potenciais áreas de melhoria e A4: Inserir os resultados obtidos na Plataforma da ANQEP.)

Foi revisto o questionário Google Forms a aplicar aos ex-alunos (diplomados) que frequentaram o Curso Profissional Técnico de Multimédia no ciclo 2019/2022.

Estes alunos foram contactados, no início do 1º trimestre de 2024, pela Assistente Social da Escola, com vista à recolha dos dados para monitorização dos indicadores EQAVET.

Estes dados foram recolhidos e compilados para uma grelha em formato Excel, elaborada para o efeito, tendo sido efetuada a monitorização dos mesmos e disponibilizados aos stakeholders e na página EQAVET do site da escola, através do Relatório de Análise de Questionários e Grelha Resumo de Indicadores EQAVET.

Por último, foi atualizada a Plataforma da ANQEP com os novos indicadores EQAVET.

### Objectivo Específico nº 1: Taxa de conclusão do curso (indicador 4a): $\geq 75,54\%$ (1ano) $\geq 77\%$ (3 anos)

a) Percentagem de alunos/formandos que completam cursos de EFP inicial (isto é que obtêm uma qualificação) em relação ao total dos alunos/formandos que ingressam nesses cursos.

**Avaliação:** No ciclo 2020/2023 obteve-se uma taxa de conclusão do curso de 66,7%, ou seja, de um total de 24 ingressos, verifica-se que 16 concluíram o curso. Um aluno ficou retido no 10º ano (4,2%) e ocorreram 7 desistências (29,2%), sendo que um aluno foi excluído por faltas, mas reingressou no ano letivo seguinte, dois optaram por uma transferência para um Programa Qualifica, uma refere-se a transferência para o mesmo curso, mas num concelho vizinho, um foi transferido para outro curso profissional e os restantes solicitaram transferência para cursos científico-humanísticos por motivos vários. Os resultados obtidos para este indicador EQAVET e a sua evolução pode ser observada no quadro seguinte:

Ciclo	Taxa de conclusão do curso
2014/17	89,3%
2015/18	90,0%
2016/19	72,4%
2017/20	92,0%
2018/21	82,1%
2019/22	77,8%
2020/23	66,7%

**Revisão:** Os dados referentes a este objetivo devem continuar a ser recolhidos no Plano de Melhoria 2024/25.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓ (Objetivo OE1 não atingido)

**Objectivo Específico nº 2:** Taxa de colocação de diplomados após conclusão do curso (Indicador 5a):  $\geq 77,87\%$  (1ano)  $\geq 79\%$  (3anos)

a) Proporção de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que estão no mercado de trabalho, em formação (incluindo nível superior) ou outros destinos, no período de 12-36 meses após a conclusão do curso.

**Avaliação:** Relativamente à taxa de colocação de diplomados após conclusão do curso, para o ciclo 2019/22, verifica-se que a taxa de colocação no mercado de trabalho é de 61,9% e a taxa de prosseguimento de estudos é de 19%, o que perfaz um total de 80,9%. Esta análise não contempla os diplomados que se encontram a procura de emprego (14,3%), nem os que estão em situação desconhecida (4,8%).

Os resultados obtidos para este indicador EQAVET, encontram-se dentro das metas estabelecidas, e a sua evolução pode ser observada no quadro seguinte:

Ciclo	Taxa de colocação de diplomados após conclusão do curso
2014/17	80,0%
2015/18	92,6%
2016/19	90,5%
2017/20	78,2%
2018/21	91,3%
2019/22	80,9%

**Revisão:** Os dados referentes a este objetivo devem continuar a ser recolhidos no Plano de Melhoria 2024/25.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓

**Objectivo Específico nº 3:** Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso (indicador 6a):  $\geq 18,04\%$  (1 ano)  $\geq 19\%$  (3 anos)

a) Percentagem de alunos/formandos que completam um curso de EFP e que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/área de Educação e Formação que concluíram.

**Avaliação:** Uma percentagem significativa de diplomados adiou a sua entrada no mercado de trabalho, pois optaram pelo prosseguimento de estudos em áreas relacionadas com o curso/AEF.

No entanto, como o indicador EQAVET 6a) monitoriza a taxa de diplomados que trabalham em profissões diretamente relacionadas com o curso/AEF, obtiveram-se as seguintes taxas:

Ciclo	Taxa de diplomados a exercer profissões relacionadas com o curso
2014/17	20,0%
2015/18	17,6%
2016/19	22,2%
2017/20	22,2%
2018/21	18,2%
2019/22	50,0%

**Revisão:** Os dados referentes a este objetivo devem continuar a ser recolhidos no Plano de Melhoria 2024/25.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓

**Objectivo Específico nº 4:** Taxa de satisfação dos empregadores (indicador 6b3):  $\geq 90\%$  (1ano)  $\geq 92\%$  (3 anos)

b3) Percentagem de empregadores que estão satisfeitos com os formandos que completaram um curso de EFP.

**Avaliação:** No tocante ao indicador 6b3), que incide sobre a satisfação dos empregadores com as competências dos diplomados de EFP que empregam, caso tenham profissões relacionadas ou não relacionadas com o curso/área de educação e formação, e de modo a respeitar o preconizado no Regulamento Geral de Proteção de Dados (RGPD) e não infringir o estipulado neste mesmo, recorreu-se ao email e/ou facebook dos ex-alunos, como intermediários, para envio do questionário de satisfação aos parceiros empregadores. A taxa de satisfação dos empregadores demonstra bastante satisfação. Os resultados obtidos encontram-se na seguinte tabela:

Ciclo	Taxa de satisfação dos empregadores
2014/17	–
2015/18	100%
2016/19	100%
2017/20	100%
2018/21	100%
2019/22	100%

**Revisão:** Tendo em conta o mencionado anteriormente, a Equipa EQAVET, propõe que se continuem a promover estes contactos salvaguardando o regime de proteção de dados.

Evidências	Estado de Execução
Modelo do Questionário aos ex-alunos; Respostas Google Forms; Grelha resumo das respostas obtidas (excel); Relatório de Análise de Questionários; Grelha Resumo dos Indicadores.	✓

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM2	Resultados Escolares

**Objectivo Específico nº 5:** Taxa de execução das atividades:  $\geq 80\%$  execução

**Implementação:** (A5: Realização de visitas de estudo)

A turma do 11º ano foi a uma exposição da artista Carla Maciel, no dia 16 de outubro de 2023, realizada na Biblioteca Municipal Rocha Peixoto, da Póvoa de Varzim.

No dia 23 de novembro de 2023, os alunos do 11º ano participaram na Visita de Estudo ao Porto, para assistir ao filme "Stretch and Bobbito: Radio That Changed Lives", no Batalha Centro de Cinema - Porto, no âmbito do projeto Porto/Post/Doc Film & Media festival.

No dia 8 de março de 2024, os alunos das três turmas do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ participaram na Visita de Estudo à feira "Qualifica 2024" - Feira de Educação, Formação, Juventude e Emprego, dedicada ao tema "Create the future", realizada na Exponor – Matosinhos.

Participação, no dia 15 de março de 2024, numa Visita – Oficina ao Solar – Galeria de Arte, da Agência da Curta-Metragem e Curtas de Vila do Conde, onde realizaram uma oficina de brinquedos óticos e visitaram a exposição patente, inserido no serviço educativo das Curtas de Vila do Conde, com a turma do 10º ano, do Curso Profissional de Técnico de Multimédia.

Os alunos do 10º ano deslocaram-se ao Cine-Teatro Garrett, no dia 9 de Janeiro, para assistir à exibição da peça teatral "Farsa de Inês Pereira" de Gil Vicente, organizado pelo grupo de Português.

No dia 16 de abril de 2024 os alunos do 10º ano deslocaram-se à Biblioteca Municipal Rocha Peixoto da Póvoa de Varzim, onde foi efetuada uma visita guiada pelo colecionador Mário Linhares, à Exposição de cartazes, a partir da sua coleção particular, intitulada "EXPRESSÃO DE LIBERDADE – o cartaz político como forma de expressão da liberdade".

Os alunos do 11º ano deslocaram-se ao Auditório Municipal, no dia 9 de maio, para assistir à peça de teatro "The British Show". A turma demonstrou muito interesse e motivação na participação da atividade, a qual se revelou enriquecedora, já que, de uma forma lúdica e interativa, se promoveu a comunicação em língua inglesa e o contacto cultural/intercultural. Esta atividade foi fotografada por alunos da turma os quais foram responsáveis pela montagem do "slide show/vídeo", que passou na TV de entrada da escola.

Participação de alunos do 12º ano no concurso "Prémio PÓVOA iNOVA Summer Academy", lançado pelo Município da Póvoa de Varzim, com o objetivo de fixar os jovens no concelho da Póvoa de Varzim, aproximando-os das empresas sediadas no concelho, seguido de uma visita de estudo, no dia 24/06/2024, à empresa RCM Etiquetas, localizada na Zona Industrial de Amorim, que aceitou este desafio, lançado pela Câmara Municipal, de ampliar a oportunidade a jovens com vontade de entrar no mercado de trabalho local, que frequentemente ou já tenham concluído o ensino secundário há menos de dois anos.

**Avaliação:** As visitas de estudo realizadas correram bem e foram profícuas em termos didáticos e permitiram consolidar aprendizagens desenvolvidas.

A visita de estudo à Qualifica 2024 correu bem e permitiu aos alunos tomar contacto com as ofertas académicas nacionais e internacionais e vivenciar partilhas e experiências que percorrem diferentes rumos profissionais. Permitiu ainda, o contacto com as outras Escolas Secundárias, Escolas Profissionais, Universidades e outras instituições de cariz geral (Academia Militar e de Aviação), tendo em vista o seu futuro académico, profissional e a integração no mercado de trabalho.

**Revisão:** A equipa EQAVET propõe que, se continuem a dinamizar este tipo de atividades, uma vez que estas constituem uma mais-valia para o percurso académico dos nossos alunos, bem como de um percurso profissional no futuro.

Evidências	Estado de Execução
Ata do 10º, 11º e 12º anos; Plano Anual de Atividades;	✓

**Implementação:** (A6: Dar maior visibilidade às atividades que envolvam alunos do ensino profissional e que beneficiem as suas aprendizagens)

No decorrer do presente ano letivo, destacam-se as seguintes atividades, a incluir nesta área de melhoria, realizadas pelas turmas do curso profissional técnico de multimédia:

**Cidadania e Desenvolvimento:** Os alunos do 10º, 11º e 12º anos realizaram diversas atividades no âmbito do Projeto de Cidadania e Desenvolvimento. Na ação de "Limpeza de praia! ESEQ 2024", resultante da parceria com o Serviço de Educação Ambiental da Câmara Municipal da Póvoa de Varzim, pretende-se promover hábitos de cidadania e sensibilização e consciencialização dos jovens para a responsabilidade de cada um com o meio ambiente.

**Dia do Diploma:** Participação na atividade do Dia do Diploma - Entrega dos Diplomas do Ensino Secundário, realizada no dia 04 de outubro, aos alunos finalistas de 2022/23 da ESEQ, realizando a captura e edição de imagem.

A turma do 10º ano participou, no dia 11 de outubro de 2023, numa intervenção pelo serviço de psicologia e orientação vocacional sobre "Relações positivas entre pares". Esta intervenção decorreu em dois moldes: uma abordagem centrada no relacionamento interpessoal com foco nas várias formas de comunicar e um exercício prático, no qual o grupo teve de interagir caracterizando positivamente cada elemento.

Halloween: A turma do 11º ano celebrou a festividade de "Halloween" com a elaboração de trabalhos, que foram, posteriormente, exibidos (slideshow) na TV da entrada.

Exposição de Tote-Bags: A turma do 12º ano participou na exposição de Tote-Bags ilustrados "De Manhã eu Bou ò Pom", realizada entre os dias 5 e 15 de dezembro de 2023, no Mural de exposições da ESEQ. Posteriormente, os trabalhos dos alunos foram expostos no átrio da ESEQ.

A equipa da EMAEI da ESEQ, no dia 10 de janeiro de 2024, realizou, na sala de convívio da ESEQ, a atividade "Vamos Celebrar a Diversidade na ESEQ", que se traduziu num convívio entre alunos oriundos de países estrangeiros que frequentam este estabelecimento de ensino e respetivamente os seus Encarregados de Educação e familiares. Alguns alunos, oriundos de países estrangeiros, das três turmas do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ, participaram nesta atividade.

Formação HIV: No âmbito da Educação para a Saúde da ESEQ, no dia 11 de janeiro de 2024, os alunos do 12º ano, participaram numa ação de formação sobre HIV (Vírus da Imunodeficiência Humana) destinada a alunos do 12º ano e realizada na aula de Inglês.

Realizou-se uma sessão dinamizada pelo Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), distribuída por três partes, nos dias 31 de janeiro e 7 e 19 de fevereiro, sobre o tema "Uma dinâmica sobre comunicação e relacionamento positivo". Esta sessão, que contou com a presença da psicóloga Ana Cristina Nunes e da professora Maria João Niz da educação especial.

Campanha de Prevenção da Violência no Namoro (22/23): No dia 7 de fevereiro de 2024, no Museu Municipal da Póvoa de Varzim, a turma do 11ºN, do Curso Profissional participou na Sessão de entrega dos Prémios relativo ao Projeto "Campanha de Prevenção da Violência nas Relações de Namoro 22/23", promovido pelo Município da Póvoa de Varzim, através do Serviço para a Igualdade e Cidadania e que decorreu no ano letivo de 2022/23. Este Projeto foi desenvolvido em colaboração com as Escolas Secundárias Eça de Queirós e Rocha Peixoto, aberto a estudantes do ensino secundário e destinava-se a incentivar trabalhos que promovessem no meio escolar, uma Campanha contra a Violência no Namoro. O 1º prémio, a nível de design gráfico foi atribuído a um aluno do 11º ano e 6 outros alunos do 11º ano tiveram uma menção honrosa, pelos seus trabalhos.

Campanha de Prevenção da Violência no Namoro (23/24): O 10º ano participou na sessão de Campanha de Prevenção da Violência no Namoro 23/24, com a Dra. Olíndina Novo, que se realizou no dia 20 de fevereiro, no auditório da ESEQ. Esta sessão de informação teve como objetivo a preparação e construção da próxima Campanha de Prevenção da Violência no Namoro, no decorrer do presente ano letivo.

No dia 21 de fevereiro, realizou-se uma atividade de sensibilização junto do 10º ano, sobre "Cuidados com o corpo, higiene e asseio pessoal" que contou com a dinamização da Enfermeira Ana Rita Silva, responsável pela saúde escolar.

Participação (12º ano) na elaboração do Cartaz alusivo á Palestra sobre o "Projeto Ajuda Hoje", realizada no dia 29 de fevereiro de 2024, no Auditório da ESEQ. Esta iniciativa permitiu sensibilizar os alunos, para a importância do voluntariado, de modo a tornarem-se cidadãos conscientes e ativos.

Participação (12º ano) na elaboração do Cartaz alusivo ao "Dia da Mulher" realizado no dia 8 de março de 2024, no átrio da ESEQ, durante o decorrer do dia e ainda a passagem na TV da ESEQ, de um vídeo alusivo a este tema. Esta iniciativa permitiu sensibilizar toda a comunidade educativa, para a sua importância, nomeadamente nos direitos que as mulheres conquistaram até ao dia de hoje, relembrando o caminho para a igualdade.

Um aluno do 12º ano participou na atividade "Prémio Traduzir", que teve lugar no dia 8 de março, na ESEQ, tendo-lhe sido entregue um certificado de participação.

Sarau Cultural da ESEQ 2024: Os alunos do 12º ano participaram na elaboração de trabalhos para o Cartaz de apresentação da atividade "Sarau Cultural ESEQ 2024", que se realizou no dia 8 de março de



2024, no Cine-Teatro Garrett - Póvoa de Varzim, bem como efetuaram a cobertura de captação de áudio, vídeo e imagem e a pós-produção do vídeo, do referido evento. O aluno, cujo cartaz foi selecionado, também elaborou a conceção gráfica da respetiva Folha de Sala do "Sarau Cultural ESEQ 2024". Esta atividade é dinamizada pela Escola Secundária Eça de Queirós, Póvoa de Varzim, sob a responsabilidade da organização de uma equipa de docentes, nomeadamente, Ana Paula Mateus, Augusta Ferreira, Maria das Dores Silva, Maria João Niz e Mónica Antunes.

Sarau Cultural da ESEQ 2024: Uma aluna do 12º ano participou no espetáculo do "Sarau Cultural da Escola", que decorreu no Cine Teatro Garrett, declamando poemas da sua autoria – "18 de Novembro".

Sarau Cultural da ESEQ 2024: Os alunos do 12º ano participaram na realização do filme denominado "A ESEQ É..." apresentado no Sarau Cultural e sob a orientação do docente Arnaldo Pedro.

Ilustrações de Orquídeas: Participação dos alunos do 12º ano, na atividade "Ilustrações de Orquídeas", com ilustrações realizadas pelos alunos e que foram expostas na 13.ª Exposição/Venda Internacional de Orquídeas do Porto, que decorreu no mês de março, na Fundação Dr. António Cupertino Miranda – Porto. Posteriormente, os trabalhos dos alunos foram expostos no átrio da ESEQ.

Dia do PI (Matemática): Alguns alunos do 11º ano colaboraram no Dia do PI na exposição Fractais: geometria na natureza, realizado no dia 14 de março.

Dia do Aluno: Alguns alunos do 11º ano colaboraram no Dia do Aluno, realizado no dia 22 de março.

No dia 15 de Abril de 2024 realizou-se, no ginásio da escola, a atividade de Yoga, com o objetivo de combater a ansiedade e o stress, com a turma do 10º ano, dinamizada pela psicóloga Ana Nunes e a professora Maria João Niz, com a colaboração da terapeuta de Yoga, Sofia Sampaio.

Exposição de "Comemoração dos 50 anos do 25 de abril": Participação dos alunos do 12º ano na Exposição de "Comemoração dos 50 anos do 25 de abril", que decorreu entre o dia 22 de abril e o dia 02 de maio, com a realização de trabalhos enquadrados no Módulo "A Construção da Democracia", montagem da exposição e projecção de um vídeo.

Formação em Suporte Básico de Vida: Participação do 10º e 11º anos na atividade de Formação em Suporte Básico de Vida, realizada, respetivamente, nos dias 15 e 24 de abril de 2024.

Exposição "ArteEseq": Os alunos do 12º ano participaram na Exposição "ArteEseq", realizada na Biblioteca Municipal Rocha Peixoto, Póvoa de Varzim, no período de 3 a 17 de maio, com os trabalhos realizados sobre as "Ilustrações de Orquídeas" e os "Fanzines". Tratou-se de uma exposição de arte que celebra a criatividade e o talento dos alunos.

Exposição "Whose That?": Os alunos do 12º ano participaram na Exposição "Whose That?" realizada no átrio da ESEQ, no período de 27 de maio a 7 de Junho de 2024. Tratou-se de uma exposição interativa com a comunidade escolar, onde todos poderiam participar, a partir de um QR code, que levaria a pessoa até a um formulário de resposta e tentar associar os trabalhos enumerados com os rostos expostos.

Os alunos do 11º ano realizaram uma proposta de novo logótipo para a associação de pais da ESEQ, em virtude da associação ter lançado este desafio aos alunos do curso de Artes.

Cerimónia de entrega de Diplomas do Quadro de Valor e Excelência: Participação de alunos do 12º ano na cobertura fotográfica e edição e tratamento de vídeo da Sessão de entrega dos Diplomas do "Quadro de Valor e Excelência dos alunos da ESEQ, no ano letivo de 2023/2024", realizado no dia 5 de julho de 2024, no Cine-Teatro Garrett - Póvoa de Varzim.

Inquérito de satisfação: Todos os alunos deste curso também participaram no inquérito de satisfação. Este questionário visa conhecer o nível de satisfação dos alunos sobre o "Clima Organizacional da ESEQ" e foi aplicado no final deste ano letivo.

Para além destas, os alunos participaram noutras atividades, ao longo do ano letivo, onde em algumas delas puderam mostrar os trabalhos que realizaram no âmbito do curso profissional.

**Avaliação**: A participação dos alunos nos diversos eventos foi bastante enriquecedora, tendo permitido o contacto com outras entidades e divulgação do curso e trabalhos desenvolvidos no mesmo. No entanto, destaca-se os trabalhos expostos na Tote-Bags, que mereceram amplo louvor da comunidade educativa da ESEQ.



**Revisão:** A Equipa EQAVET recomenda a continuação da dinamização de projetos que envolvam alunos do ensino profissional e que beneficiem as suas aprendizagens no Plano de Melhoria 2024/25.

Evidências	Estado de Execução
Atas da reunião; Site oficial das entidades promotoras do evento.	✓

**Implementação:** (A7: Participar em projetos de cariz regional, nacional e internacional)

**Plataforma Canva:** Sob a orientação e coordenação do professor Carlos Baptista, os alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia do 11º ano realizaram na plataforma CANVA, postais de Natal em formato digital. Numa segunda fase, foram compilados no PowerPoint e criado um vídeo a ser projetado nos televisores do PBX, na sala de convívio dos alunos e no facebook da ESEQ.

Também na disciplina de Design, Comunicação e Audiovisuais, a turma do 10º ano realizou os cartazes para o jantar de Natal, tendo sido selecionado o de uma aluna.

Os alunos do Curso Profissional Técnico de Multimédia do 10º e 11º anos realizaram na plataforma CANVA, cartazes alusivos ao Dia dos Namorados em formato digital, numa segunda fase, foram compilados no PowerPoint e criado um vídeo para ser projetado no televisor do PBX.

**Seminário Regional da APPI:** Nos dias 13 e 14 de outubro de 2023, alguns alunos do 12º ano participaram na cobertura fotográfica e vídeo do evento "Seminário Regional da APPI" promovido pela Associação Portuguesa de Professores de Inglês, subordinado ao tema "Boosting Learners' Success: Motivating and empowering Students" e realizado no Auditório da ESEQ.

**19º Fórum Formação e Opções Profissionais (FOP):** Os alunos das três turmas do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ participaram na elaboração de trabalhos para o concurso de desenho de cartazes, "Concurso Escolar do Cartaz do 19º Fórum Formação e Opções Profissionais (FOP)", promovido pela Câmara Municipal da Póvoa de Varzim. Dois alunos do 10º ano, do Curso Profissional Técnico de Multimédia, receberam uma Menção Honrosa pelos seus trabalhos. Posteriormente, os trabalhos dos alunos foram expostos no átrio da ESEQ.

**Escola da Minha Vida:** Participação (10º ano) no Projeto "Escola da Minha Vida - Ano letivo 2023/2024", dinamizado pela Casa da Juventude da Póvoa de Varzim, tendo uma aluna obtido o 1º prémio no Escalão C - área de Desenho, com um desenho da sua autoria.

Participação (12º ano) no Projeto da "Escola da Minha Vida - Ano letivo 2023/2024", na área da Multimédia, dinamizado pela Casa da Juventude da Póvoa de Varzim, com a realização de um site, vídeo e animação 3D, sob um tema livre.

**Semana Ubuntu:** De 18 a 22 de março de 2024, realizou-se a terceira Semana Ubuntu, com a turma do 10ºN do Curso Profissional. A Academia de Líderes Ubuntu é um projeto internacional de educação não-formal, desenvolvido em território nacional pelo IPAV (Instituto Padre António Vieira), com uma filosofia de vida humanista. A missão da Academia de Líderes Ubuntu, que tem como modelos de inspiração Nelson Mandela, Martin Luther King, Mahatma Gandhi, Madre Teresa de Calcutá e Desmond Tutu, entre outras figuras de projeção mundial influenciadas pela filosofia africana Ubuntu, assenta em valores como a ética do cuidado, a construção de pontes e a liderança servidora. O Projeto UBUNTU é utilizado como uma estratégia fundamental para a recuperação das aprendizagens, inserida no Plano 21|23 Escola+, só possível através da parceria estabelecida entre o Ministério da Educação e o Instituto Padre António Vieira, que tornaram possível levar esta Filosofia para o interior das escolas.

**17º Concurso de Vídeo Escolar 8 e meio:** Alguns alunos do 11º ano fizeram a cobertura fotográfica e de vídeo da Cerimónia de Encerramento da 17ª Edição do Concurso de Vídeo Escolar 8 e meio, uma organização do Clube de Cinema 8 e Meio da Escola Secundária Eça de Queirós, realizada no Cine-Teatro Garret da Póvoa de Varzim, no dia 27 de janeiro de 2024.

**Avaliação:** Os alunos participaram ativamente e aderiram muito bem aos projetos.

**Revisão:** A equipa EQAVET, propõe que se continuem a dinamizar este tipo de atividades, uma vez que estas constituem uma mais-valia para o percurso académico dos nossos alunos, bem como de um percurso profissional no futuro.

Evidências	Estado de Execução
Atas da reunião; Site oficial das entidades promotoras do evento; Registo Fotográfico.	✓ (Objetivo OE15 atingido parcialmente)

**Objectivo Específico nº 6:** Diminuir o número de módulos em atraso no 10º ano: ≤8%

**Implementação:** (A8: Acompanhamento dos alunos com módulos em atraso no 10º ano)

Os Diretores de Turma efetuam o levantamento regular dos alunos que se encontram com excesso de módulos em atraso, sendo os casos mais complicados analisados com os respetivos Encarregados de Educação, com a Diretora de Curso, em Conselho de Turma e sempre que necessário recorre-se ao Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) ou Equipa Multidisciplinar de Apoio à Educação Inclusiva (EMAEI).

**Avaliação:** A evolução foi positiva ao longo do ano letivo. No 1º período a percentagem de módulos em atraso, no 10º ano, foi de 5,7%. No 2º período a percentagem de módulos em atraso foi de 3,2%. No 3º período a percentagem de módulos em atraso foi de 1,6%, e portanto dentro da meta estabelecida.

Assim como para o 10º ano, também nos restantes anos se registou um decréscimo na percentagem de módulos em atraso ao longo do ano letivo,

**Revisão:** Tendo em conta o mencionado anteriormente, a equipa EQAVET propõe que se continue a fazer este controlo apertado, uma vez que é possível agir no imediato e consequentemente prevenir possíveis casos de excesso de módulos em atraso e consequentemente desistências.

Evidências	Estado de Execução
Pauta de avaliação do 10º ano; Atas de Reuniões de CT; RAIA do profissional.	✓ 1º, 2º, 3º Períodos.

**Objectivo Específico nº 7:** Classificação média da PAP: ≥13 valores

**Implementação:** (A9: Pré-apresentação da PAP pelos alunos do 12º ano aos do 10º/11º anos.)

Foram realizadas três sessões de pré-apresentação da PAP (Prova de Aptidão Profissional) pelos alunos do 12º ano, com a supervisão dos professores das disciplinas técnicas, nas datas, primeira sessão: 21, 23 e 24 de novembro de 2023, segunda sessão: 23 a 26 de janeiro de 2024 e terceira sessão: 18 e 19 de Junho de 2024.

**Avaliação:** Estas sessões de pré-apresentação estão adequadas aos objetivos pretendidos.

**Revisão:** A Equipa EQAVET considera que esta atividade deve continuar a ser aplicada no próximo ano letivo.

Evidências	Estado de Execução
Atas da Reunião CT; Emails da DC;	✓ 1º, 2º, 3º Períodos.

**Implementação:** (A10: Acompanhar os alunos em todo o processo e etapas da PAP, desde a conceção da ideia e do projeto, o seu desenvolvimento, conclusão e defesa, motivando-os para a sua concretização)

A apresentação final da PAP e sua avaliação decorreu nos dias 4 e 5 de julho, onde os alunos apresentaram os seus trabalhos a um júri composto por vários stakeholders internos e externos e onde estiveram presentes os alunos do 11º ano. Os projetos apresentados encontram-se na plataforma Moodle, acessível através da página EQAVET do site da escola.

**Avaliação:** Os trabalhos da Prova de Aptidão Profissional (PAP) realizados pelos alunos do 12º ano foram todos concluídos com sucesso e obtiveram uma classificação média de 17 valores, pelo que se encontra dentro da meta estabelecida.

Ciclo	Classificação média da PAP (valores)
2016/19	12,7
2017/20	14,9
2018/21	15,0
2019/22	15,2
2020/23	13,5
2021/24	17,0

**Revisão:** A Equipa EQAVET considera que esta atividade deve continuar a ser aplicada no próximo ano letivo.

Evidências	Estado de Execução
Atas das Reuniões de CT; Trabalhos da PAP; Emails DC.	✓

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM3	Desistências

**Objectivo Específico nº 8:** Diminuir o nº de alunos desistentes por exclusão de faltas  $\leq 1$  aluno

**Implementação:** (A11: Apurar sistematicamente as razões das desistências (transferência de escola/curso e abandono))

Foi efetuado o acompanhamento pelo Conselho de Turma e Diretora de Turma/Curso ao longo ano letivo.

Foi indicado um aluno do 11º ano e outro do 12º ano para integrarem o Quadro de Excelência, que se destina a reconhecer e valorizar o mérito escolar dos alunos fruto da sua dedicação e esforço no desempenho escolar.

**Avaliação:** Neste ano letivo não houve desistências por exclusão por faltas nos 10º, 11º e 12º anos do Curso Profissional Técnico de Multimédia. A indicação de alunos para integrarem o Quadro de Valor e Excelência, é um fator importante para motivar os restantes e diminuir a taxa de desistências.

**Revisão:** A Equipa EQAVET considera que esta atividade deve continuar a ser aplicada no próximo ano letivo.

Evidências	Estado de Execução
Pauta e Relação dos alunos da turma; Atas das reuniões de CT.	✓ 1º, 2º, 3º Períodos.

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM4	Conhecimento sobre a realidade do mercado de trabalho

**Objectivo Específico nº 9:** Valor médio global obtido nos questionários de satisfação das empresas, alunos em FCT e Parceiros FCT:  $\geq 3,42$  (1ano)  $\geq 3,5$  (3anos)

**Objectivo Específico nº 10:** Taxa de satisfação dos alunos com a FCT e Parceiros FCT com os alunos  $\geq 80\%$  (1ano)  $\geq 82\%$  (3anos)

**Objectivo Específico nº 11:** Garantir uma Classificação média de FCT:  $\geq 17$  valores

**Implementação:** (A12: Promover e/ou participar em atividades direcionadas para o conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior.)

Em articulação com a ESEQ, através do seu Serviço de Psicologia e Orientação (SPO), foram realizadas as seguintes atividades direcionadas para o conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior:

No decorrer do mês de Outubro, o Serviço de Psicologia, através da psicóloga Conceição Prisco, realizou uma sessão com a turma do 10º ano subordinada ao tema “Promover a Integração na escola, o conhecimento do curso e a melhoria do desempenho escolar”.

Em articulação com o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) da ESEQ, os alunos do 12º ano do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ participaram na Sessão de Esclarecimento do Acesso ao Ensino Superior e na visita à Feira de Instituições do Ensino Superior realizada no dia 5 de fevereiro de 2024, no Auditório Municipal da Póvoa de Varzim e no Centro Coordenador de Transportes da Póvoa de Varzim. Este evento foi dinamizado pelo Pelouro da Juventude da Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e a Associação Inspiring Future e pretendeu proporcionar aos jovens uma ampla transmissão de informação sobre as várias Instituições de Ensino Superior, como também, esclarecer os mesmos sobre o processo de candidatura.

Em articulação com o Serviço de Psicologia e Orientação (SPO) da ESEQ, os alunos do 12º ano do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ participaram na Sessão de Esclarecimento sob “Competências Transversais no Mercado de Trabalho e Apoio na Procura do Primeiro Emprego”, no dia 28 de fevereiro de 2024, na sala ET2 da ESEQ. A Psicóloga da ESEQ, a Assistente Social e a Representante do IEFP, Dra. Andrea Pereira estiveram presentes nesta sessão.

No dia 29 de fevereiro de 2024, na sala ET2 da ESEQ, foi realizada pela Psicóloga da ESEQ, uma “Sessão de Esclarecimento de Exames, Pré-Requisitos e Acesso ao Ensino Superior 2024”, com a turma do 12º ano, do Curso Profissional Técnico de Multimédia, da ESEQ.

19º Fórum Formação e Opções Profissionais (FOP): O 19º Fórum Formação e Opções Profissionais decorreu entre os dias 15 de abril e 11 de maio de 2024. Esta iniciativa é organizada pela Câmara Municipal da Póvoa de Varzim e tem como objetivo divulgar as ofertas formativas e profissionais para alunos residentes na Póvoa de Varzim ou em concelhos vizinhos. No âmbito do Fórum, foram agendadas mesas redondas nas escolas básicas dos concelhos da Póvoa de Varzim e Vila do Conde, para divulgação da nossa oferta formativa e onde foram distribuídos tapetes e flyers de promoção da oferta formativa da ESEQ.

Formação e Opções Profissionais ao longo da vida: Na sequência da participação dos alunos das três turmas, do Curso Profissional Técnico de Multimédia da ESEQ, no Concurso Escolar do Cartaz, no âmbito do 19º Fórum de Formação e Opções Profissionais, os alunos foram convidados para estarem presentes na Sessão de abertura da Mostra Informativa sobre a temática “Formação e Opções Profissionais ao longo da vida” no dia 9 de maio de 2024, no Pavilhão Municipal da Póvoa de Varzim, a fim de receberem as lembranças, pela participação no referido Concurso. Esta Mostra Informativa permitiu aos alunos, o contacto com as outras Escolas Secundárias, Escolas Profissionais, e outras instituições de cariz geral (Academia Militar e Polícia de Segurança Pública) e também o contacto com outras empresas e tecnologias, tendo em vista o seu futuro académico, profissional e a integração no mercado de trabalho.

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Os alunos mostraram interesse e empenho na participação em atividades direcionadas para o conhecimento do mundo do trabalho ou do ensino superior.

**Revisão:** A Equipa EQAVET recomenda a continuação da dinamização de projetos que envolvam alunos do ensino profissional e que beneficiem as suas aprendizagens no Plano de Melhoria 2024/25.

Evidências	Estado de Execução
	(Em Execução)

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM5	Comunicação com stakeholders internos e externos

**Objectivo Específico nº 12:** Taxa de execução das atividades:  $\geq 80\%$  execução

**Objectivo Específico nº 13:** Taxa de retorno nos inquiridos de satisfação aos stakeholders internos e externos: (Alunos, Docentes, Não Docentes, Parceiros FCT  $\geq 90\%$ ; EE  $\geq 50\%$ ; Empregadores  $\geq 20\%$ )

**Implementação:** (A13: Proceder ao levantamento das empresas/entidades parceiras, atualizar contactos, formalizar protocolos de colaboração.)

Foram atualizados e organizados os Dossiers Pedagógicos, referente à Formação em Contexto de Trabalho, tendo sido incluídos novos parceiros, com os quais foram formalizados protocolos de colaboração.

**Avaliação:** Foram angariadas novas empresas acolhedoras de alunos em FCT, o que permitiu alargar o leque de opções.

**Revisão:** Não Aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Dossier Técnico Pedagógico; Atas das reuniões de CT; Convocatória do júri da PAP; Avaliação da PAP.	(em execução)

**Implementação:** (A14: Dinamizar sessões de diálogo institucional com os stakeholders internos e externos para a definição de ações de melhoria a implementar ou apurar ações de revisão; A15: Delinear, em tempo útil, melhorias em função das sugestões reportadas pelos Stakeholders internos e externos; A16: Contactar e auscultar as empresas/entidades que recebem os alunos em FCT, a fim de garantir uma preparação ajustada às necessidades das empresas/instituições; A17: Divulgar no website os resultados, os relatórios e outra informação pertinente relacionada com o curso profissional e o EQAVET.)

A comunicação com os stakeholders internos e externos é feita, essencialmente, através de reuniões, contactos telefónicos, email/facebook, rede interna e site da escola.

A Diretora de Curso reuniu a 11 de Setembro, com todos os docentes do curso profissional, para fornecer as orientações e funcionamento do Curso Profissional Técnico de Multimédia para o arranque do ano letivo 2023/2024.

Participação no Webinar “EQAVET – Renovação do Selo”, organizado pelo SINASE, que se realizou no dia 11 de outubro de 2023. O Webinar foi dinamizado pela Dra. Carla Pereira e Dr. António Bento, consultor e formador que integrou a Equipa que acompanhou mais de 100 Escolas na implementação do EQAVET entre 2019 e 2021, através da plataforma TEAMS.

Previamente à aplicação dos inquiridos, no 1º período, foi atualizada uma apresentação eletrónica, utilizando o PowerPoint, que explica o processo de implementação do EQAVET, a qual foi divulgada aos alunos, aos professores e aos pais e encarregados de educação pelos respetivos diretores de turma. A mesma apresentação eletrónica também foi dada a conhecer ao pessoal não docente e foi colocada na TV interna da Escola e no seu Website para divulgação à restante Comunidade Escolar e Parceiros.

Apresentação dos resultados obtidos, nos inquiridos realizados, durante a 1ª quinzena do mês de Janeiro.

Foram revistos e aplicados os Questionários focus group aos alunos, docentes e não docentes no final do 1º período, aos encarregados de educação e empregadores no 2º período e aos alunos e entidades de FCT no 3º período. Foi efetuado o tratamento estatístico dos resultados obtidos e divulgados através do Relatório de Análise de Questionários.

Foi realizada uma reunião presencial, na ESEQ, no dia 31 de janeiro, com os encarregados de educação dos alunos do 10º ano, do Curso Profissional de Técnico de Multimédia, tendo como objetivo a preparação dos estágios profissionais da Formação em Contexto de Trabalho da ESEQ, para o ano de

2024. Na referida reunião, foram apresentados, aos encarregados de educação, alguns documentos fundamentais, a saber: o Guião de Preparação para os encarregados de educação, da Formação em Contexto de Trabalho para o ano letivo 2023/2024, Ideias de Trabalhos para serem realizados em FCT no local de estágio e uma Lista de Locais de Estágio da FCT.

Foi realizada uma reunião presencial, na ESEQ, no dia 7 de maio de 2024, com os encarregados de educação dos alunos do 10º ano, do Curso Profissional de Técnico de Multimédia, tendo como objetivo a atualização dos novos Contratos de Formação dos Formandos, devido à entrada em vigor, do novo Programa PESSOAS 2030, co-financiado pela EU.

No dia 8 de Maio, realizou-se uma reunião de preparação de FCT – Estágios Profissionais, onde estiveram presentes todos os professores acompanhantes dos Estágios Profissionais da FCT, com o objetivo de distribuir as tarefas e responsabilidades entre eles; de estabelecer propostas e estratégias de integração dos alunos em FCT, nos possíveis locais de estágio, garantindo uma atribuição dos alunos de acordo com o seu perfil e adequação às necessidades das empresas/instituições e atendendo ao conhecimento e à prévia auscultação às entidades acolhedoras de FCT.

Periodicamente foram divulgadas as melhorias sugeridas pelos Stakeholders, através das reuniões com os encarregados de educação e/ou website da escola, nomeadamente:

A Diretora do Curso deu a conhecer os resultados obtidos com a aplicação do questionário de satisfação aos diversos Stakeholders internos e externos, os quais se encontram divulgados na página EQAVET do site da escola, através do Relatório de Análise de Questionários 23/24, e das ações de melhoria propostas por estes Stakeholders para o Curso Profissional Técnico de Multimédia. As principais sugestões estão relacionadas com a melhoria do Hardware / Software e da velocidade da Internet.

Foi dado a conhecimento das melhorias introduzidas a nível de hardware, software e internet, de acordo com as sugestões apresentadas pelos diversos stakeholders, como sejam:

**HARDWARE:** Face às exigências dos novos conteúdos programáticos e no decorrer da estratégia prática e de laboratório que temos seguido ao longo dos anos, junto dos nossos alunos, foi adquirido um Duplicador de discos 2.5” ou 3.5” e uma Lente grande angular para o Osmo Pocket já existente. Foi ainda adquirido, para equipar os Laboratórios de Informática, cinco computadores Intel(R) Core(TM) i7-4790 CPU @ 3.60GHz 3.60 GHz, com 8GB de memória RAM, Placa gráfica GT-710 e Sistema operativo de 64 bits (Windows 10 Pro).

**SOFTWARE:** No âmbito do equipamento adquirido para a Realidade Aumentada e Virtual, foi renovado o acesso à plataforma de Cospace, para cada aluno. Cada aluno também tem acesso à licença da Adobe e Office 365, para realizar os trabalhos propostos pelos docentes das disciplinas.

**INTERNET:** Todos os alunos do curso profissional de multimédia foram incentivados a solicitar e a utilizar em contexto de sala de aula, o equipamento fornecido pela Escola Digital, bem como o hotspot disponibilizado, para melhorar significativamente o acesso à internet pela rede Wi-Fi.

A página EQAVET do website da escola, foi permanentemente atualizada com novos dados, Regimento EQAVET, Relatório de Progresso Anual, Plano de Melhoria, Resultados obtidos com os indicadores EQAVET ou outros indicadores em uso, Relatório de Análise de Questionários, Grelhas Resumo de Indicadores EQAVET e outros, Relatórios de avaliação e revisão, Manual de Procedimentos entre outros documentos.

Foram divulgados no website os resultados obtidos, realizadas ações de sensibilização, aplicados diversos questionários e efetuada auto-avaliação no dia 20 de maio (10º ano), 21 de maio (11º ano) e 11 de junho (12º ano), para depois fazer um tratamento estatístico a nível gráfico dos dados recolhidos.

No decorrer do segundo período, a Diretora de Curso manteve, com mais regularidade, contactos com os parceiros de FCT (Formação em Contexto de Trabalho), quer para tratar de assuntos relacionados com a FCT, quer para informar dos resultados alcançados e as sugestões de melhoria implementadas.

Também foram realizadas reuniões e contactos com as empresas/entidades acolhedoras de FCT para definição do plano de trabalho dos alunos em FCT, e com os tutores para acompanhamento e avaliação da FCT.

Em execução conforme calendarização prevista.



**Avaliação:** As taxas de retorno nos inquéritos de satisfação aos alunos, docentes, não docentes e encarregados de educação, enquadram-se nos limites definidos no objetivo específico nº 13, com exceção da taxa de retorno obtida nos questionários aplicados aos empregadores (11,1%).

As maiores percentagens situam-se nos parâmetros Satisfeito e/ou Muito Satisfeito, e em alguns itens obtém-se uma percentagem significativa no parâmetro Excelente, apenas um valor residual no parâmetro Insatisfeito, o que denota satisfação por parte dos stakeholders relativamente aos itens apresentados.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
Ata da reunião de 11/09/23 e folha de presenças; Email a confirmar presença no Webinar; Apresentação Eletrónica (Divulgação do EQAVET); Apresentação Eletrónica (Resultados); Modelos Questionários; Respostas do Google Forms; Ata da reunião com docentes de FCT (8 de maio); Ficha de Auto avaliação; Atas das reuniões; Website da ESEQ – EQAVET.	✓  (Objetivo OE13 atingido parcialmente)

**Implementação:** (A18: Publicitar numa Plataforma Digital os trabalhos realizados pelos alunos CPTM e promover a partilha e atualização entre docentes das disciplinas técnicas;)

Foi atualizada na plataforma Moodle, o repositório contendo os principais projetos da PAP e trabalhos realizados pelos alunos do curso profissional, o equipamento disponível e suas funcionalidades, acessível à comunidade através de um link existente na página EQAVET do website da escola.

**Avaliação:** Este repositório criado na plataforma Moodle, permite o livre acesso por parte de todos os Stakeholders e está adequado aos objetivos pretendidos.

**Revisão:** A equipa EQAVET propõe que se continuem a dinamizar este tipo de atividades, uma vez que estas constituem uma mais-valia para o percurso académico dos nossos alunos, bem como de um percurso profissional no futuro.

Evidências	Estado de Execução
Trabalhos alocados na Plataforma Moodle; Link do Website.	✓

**Implementação:** (A19: Divulgação da oferta de cursos profissionais e respetivas saídas profissionais))

Foi atualizado no site da Escola um link a divulgar a sua oferta formativa e um outro (<https://forms.gle/duzvphrRPmRJfGre6>) para que os candidatos ao Curso Profissional Técnico de Multimédia procedam à pré-inscrição no referido curso, sejam brevemente contactados pela escola e recebam informação complementar.

O design dos tapetes, flyers e cartazes para divulgação do curso e realização de eventos diversos, foram realizados por alunos do curso e supervisionados por docentes da área técnica. Também foram criadas mesas redondas em diversas escolas básicas para promover a oferta educativa, inseridas na 19ª edição do Fórum de Formação e Opções Profissionais (FOP), organizado pelo município da Póvoa de Varzim.

**Avaliação:** O feedback obtido com os contactos de divulgação da oferta educativa é bastante positivo e os interessados demonstraram ter ficado esclarecidos.

**Revisão:** A Equipa EQAVET considera que esta atividade deve continuar a ser aplicada no próximo ano letivo.



Evidências	Estado de Execução
Website; Tapetes; Flyers; Cartazes.	✓

**Implementação:** (A20: Monitorizar as Ações Corretivas ou Preventivas a implementar.)

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Não aplicável.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	(em execução)

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM6	Manual de Procedimentos.

**Objectivo Específico nº 14:** Atualizar e rever o Manual de Procedimentos.

**Implementação:** (A21: Definir os procedimentos a incluir no Manual, conforme as necessidades demonstradas.)

O Manual de Procedimentos foi atualizado com a Ficha de Procedimentos FP7 – Desenvolvimento da Prova de Aptidão Profissional (PAP) e registo das classificações e FP8 - Desenvolvimento da Formação em Contexto de Trabalho (FCT) e registo das classificações.

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Não aplicável.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	(em execução)

Área de Melhoria	Descrição da área de melhoria
AM7	Plano de Formação.

**Objectivo Específico nº 15:** Taxa de execução das atividades: ≥ 80% execução.

**Implementação:** (A22: a) Auscultar as necessidades de formação dos docentes e não docentes; A23: b) Diversificar as áreas de formação dos docentes que colaboram no curso de Ensino Profissional; A24: c) Incluir no Plano de Formação ações para o pessoal não docente, devidamente adequadas às suas funções; A25: d) Plano de Formação com as referências às necessidades dos colaboradores e objetivos estratégicos a que se relacionam; A26: e) Realizar formação, que complemente o Plano de Formação da ESEQ 2022-24, ajustada às necessidades dos docentes e não docentes do Curso Profissional.)

Em execução conforme calendarização prevista.

**Avaliação:** Não aplicável.

**Revisão:** Não aplicável.

Evidências	Estado de Execução
	(em execução)