

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

340 - PSICOLOGIA B

2020

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames, na sua redação atual

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de Psicologia B, a realizar em 2020, nomeadamente:

- o objeto de avaliação;
- as características e a estrutura;
- os critérios gerais de classificação;
- o material;
- a duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Programa do 12.º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova incide sobre temas incluídos no programa do 12.º ano de escolaridade.

Excecionalmente, devido ao “estado de emergência” em que nos encontramos a PEF incidirá sobre conteúdos lecionados até ao final do 2.º período letivo.

Objetivos específicos	Conteúdos específicos
Caracterizar os agentes responsáveis pela transmissão das características genéticas. Explicar as influências genéticas e epigenéticas no comportamento. Analisar a relação entre a complexidade do ser humano e o seu inacabamento biológico.	1. a) ADN, genes e cromossomas. b) Hereditariedade específica e individual. c) Genótipo e fenótipo. d) Preformismo e epigénese. e) Filogénese e ontogénese f) Programa fechado e aberto g) Prematuridade e neotenia.
Explicar o carácter específico dos processos cognitivos.	2.

Explicar o carácter específico dos processos emocionais.	a) Percepção, memória e aprendizagem. b) Emoção, afeto e sentimento c) Marcador somático.
Explicar o carácter específico dos processos conativos.	d) Intencionalidade e tendência e) Esforço de realização
Caracterizar as relações precoces. Explicar a estrutura da relação do bebé com a mãe. Analisar o papel das relações precoces no tornar-se humano.	3. a) Imaturidade do bebé humano. b) Competências básicas do bebé e da mãe. c) Importância da relação de vinculação. d) Experiências com primatas. e) Observações com bebés humanos. f) Da díade à tríade. g) Consequências no desenvolvimento da perturbação deste tipo de relações.
Caracterizar diferentes processos de cognição social, nomeadamente, as impressões, as expectativas, as atitudes e as representações sociais.	4. a) Impressões b) Expectativas c) Atitudes d) Representações sociais
Caracterizar os diferentes contextos de existência dos indivíduos.	5. a) Microsistema. b) Mesossistema. c) Exossistema. d) Macrossistema.

Caracterização da prova

A prova tem duas versões (Versão 1 e Versão 2).

A prova apresenta cinco (5) grupos de itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do programa.

A prova é cotada para 200 pontos e a estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Grupos	Domínio	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Nº de itens
Eu com os outros	I	Cognitivo	30 a	Itens de construção	3 a 6
Relações interpessoais			60	○ resposta curta	
Antes de mim	II		20 a	Itens de construção	1 a 2
A genética			40	resposta extensa	
Eu	III		10 a	Itens de construção	1 a 2
A mente e os processos mentais			20	○ resposta curta.	
Eu com os outros	IV		40 a	Itens de seleção	4 a 8
As relações precoces			80	escolha múltipla	
Eu nos contextos	V		40 a	Itens de seleção	4 a 8
O modelo ecológico do desenvolvimento			80	escolha múltipla	

CrITÉRIOS de classificação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas.

Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: ...

Cada parâmetro encontra-se organizado por quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

Material

As respostas são registadas no enunciado da prova (básico) / em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (secundário).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

A lista das calculadoras gráficas permitidas é fornecida pela Direção-Geral da Educação....

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de noventa (90) minutos sem tolerância.