

MATRIZ – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO - 2020

ESPAANHOL INICIAÇÃO (FG iniciação – nível 1) – 10.º Ano

Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto, na sua redação atual

1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ O objeto de avaliação;
- ❖ As características e a estrutura;
- ❖ Os critérios de classificação;
- ❖ O material;
- ❖ A duração.

2. Objeto de avaliação

A Prova de Extraordinária de Avaliação tem por referência o Programa de Espanhol para o nível de iniciação em vigor e Aprendizagens Essenciais. Considera-se pois, condição para o entendimento desta informação a leitura do Programa supracitado.

A prova incide sobre as aprendizagens correspondentes ao 10.º ano de escolaridade, lecionadas até ao final do 2.º período letivo.

Objetivos específicos - prova escrita	Conteúdos específicos
<p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ser capaz de compreender texto(s) em suporte escrito; - ser capaz de evidenciar capacidade de usar/selecionar vocabulário adequado relativo aos domínios de referência constantes dos conteúdos programáticos; - ser capaz de selecionar ou localizar informação e exprimi-la/aplicá-la segundo as indicações fornecidas; - ser capaz de selecionar, identificar e exprimir o sentido das palavras ou expressões dentro de um determinado contexto; - ser capaz de compreender, sintetizar e exprimir as ideias do texto; - compreender as componentes morfosintática e léxico-semântica; - ser capaz de exprimir a sua opinião pessoal ou integrar as referências socioculturais propostas pelo texto. 	<p>- Domínios de referência:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Eu e os outros; • A escola / profissões; • A família e a casa; • Tempo livre / atividades de lazer; • A cidade; • A alimentação / gastronomia; • Espanha e países hispano-falantes. <p>Conteúdos lexicais, gramaticais e funcionais:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Léxico relacionado com as las temáticas apresentadas • Domínio das estruturas / regras do sistema da Língua Espanhola (gramaticais e funcionais revistas e lecionadas no 10º ano) <p>Nota: Todos os conteúdos gramaticais, funcionais e culturais apresentados nas distintas unidades temáticas são passíveis de ser avaliados independentemente do tema selecionado.</p>

3. Caracterização da prova

Avalia-se na **Prova Extraordinária de Avaliação** o uso da língua, a leitura e a interação e produção escritas.

Os itens têm como suporte estímulos escritos e/ou visuais.

A prova está constituída por três grupos. Alguns itens têm como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

Grupo I

Permite avaliar o desempenho do examinando no seu conhecimento do uso da língua (léxico, estruturas / regras do sistema da Língua Espanhola gramaticais e funcionais).

Grupo II

Permite avaliar o desempenho do examinando na leitura e interpretação, implicando o recurso a diferentes estratégias de leitura global, seletiva e analítica.

Grupo III

Permite avaliar o desempenho do aluno em duas atividades de interação e produção escritas.

Competências	Grupos	Domínio	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Nº de itens
Competência linguística <ul style="list-style-type: none"> • Competência lexical • Competência gramatical • Competência semântica • Competência ortográfica Competência pragmática <ul style="list-style-type: none"> • Competência discursiva • Competência funcional/estratégica Competência sociolinguística	I	Uso da língua	60	<ul style="list-style-type: none"> • Itens de seleção: <ul style="list-style-type: none"> ➤ escolha múltipla ➤ associação simples ➤ associação múltipla ➤ ordenação ➤ complemento • Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> ➤ resposta curta ➤ resposta restrita 	5 a 7
	II	Leitura	60		4 a 6
	III	Interação escrita (Texto A: 30 -40 palavras)	20	<ul style="list-style-type: none"> • Itens de construção: <ul style="list-style-type: none"> ➤ resposta curta ➤ resposta extensa 	2
	Produção escrita (Texto B: mínimo 100 palavras)	60			

4. Critérios de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros: competência pragmática (CP) e competências linguística e sociolinguística (CL/CS). A competência pragmática é subdividida nos parâmetros competência funcional (CF) e competência discursiva (CD). Esta última é avaliada de acordo com os parâmetros coesão e coerência (CC) e desenvolvimento temático (DT).

Cada parâmetro encontra-se organizado por quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.



5. Material

Apenas pode ser usada caneta ou esferográfica de tinta azul ou preta de tinta indelével.

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

É permitido a consulta de dicionário unilingue ou bilingue, sem restrições nem especificações.

Não é permitido o uso de corretor.

6. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

FIM