



# Matriz – PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO - 2020

Inglês - 10º Ano (FG continuação – nível 6)

Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto, na sua redação atual

---

## 1. Introdução

As informações sobre a prova apresentadas neste documento não dispensam a consulta da legislação referida e do Programa da disciplina.

O presente documento dá a conhecer os seguintes aspetos relativos à prova:

- ❖ O objeto de avaliação;
- ❖ As características e a estrutura;
- ❖ Os critérios de classificação;
- ❖ O material;
- ❖ A duração.

## 2. Objeto de avaliação

A Prova de Extraordinária de Avaliação tem por referência o Programa Nacional de Inglês e as Aprendizagens Essenciais do 10º ano. Considera-se pois, condição para o entendimento desta informação a leitura do Programa supracitado.

A prova incide sobre as aprendizagens correspondentes ao 10.º ano de escolaridade, lecionadas até ao final do 2.º período letivo.

| Objetivos específicos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Conteúdos                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ser capaz de evidenciar capacidade de usar/selecionar vocabulário adequado relativo aos domínios de referência constantes dos conteúdos programáticos;</li> <li>- ser capaz de selecionar ou localizar informação e exprimi-la/aplicá-la segundo as indicações fornecidas;</li> <li>- ser capaz de selecionar, identificar e exprimir o sentido das palavras ou expressões dentro de um determinado contexto;</li> <li>- ser capaz de compreender, sintetizar e exprimir as ideias do texto;</li> <li>- compreender as componentes morfosintática e léxico-semântica;</li> <li>- ser capaz de exprimir a sua opinião pessoal ou integrar as referências socioculturais propostas pelo texto.</li> </ul> | <p><b>Domínios de referência:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ O Mundo Tecnológico</li> <li>➤ Os Media e a Comunicação Global</li> <li>➤ Os Jovens na Era Global</li> </ul> <p><b>Funcionamento da língua:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Domínio das regras do sistema da Língua Inglesa (estruturas gramaticais revistas e lecionadas no 10º ano)             <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Conditional clauses</li> <li>➤ Concessive clauses</li> <li>➤ Relative clauses</li> <li>➤ Reported speech</li> <li>➤ Verbs + Gerund/Infinitive</li> <li>➤ Prepositional verbs</li> </ul> </li> </ul> |

### 3. Caracterização da prova

Consiste numa prova escrita, cotada para 200 pontos. Apresenta três grupos de itens que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências integradas de uso da língua, leitura e produção escrita.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina. Os itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema dos conteúdos programáticos.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

| Grupo   | Tipologia de itens<br>(demonstração prática)                                                                                                                                                                          | Nº itens | Cotação<br>(em pontos) |
|---------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------------------------|
| Grupo I | <p><b>Uso da Língua</b></p> <p><b>Itens de seleção/construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• seleção de informação/justificação</li> <li>• preenchimento de espaços</li> <li>• reescrita</li> </ul> | 4        | 40                     |

|                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |          |           |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-----------|
| <p><b>Grupo II</b></p>  | <p><b>Leitura</b></p> <p><b>Itens de seleção/construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Completar frases</li> <li>• Responder a perguntas de compreensão /interpretação</li> <li>• Inferir intenções/opiniões</li> <li>• Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto</li> <li>• Localizar informação específica</li> <li>• Associar palavras/expressões sinónimas</li> <li>• Identificar palavras e/ou expressões referentes a elementos gramaticais</li> </ul> | <p>4</p> | <p>80</p> |
| <p><b>Grupo III</b></p> | <p><b>Produção escrita (120-150 palavras)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Escrever um texto/artigo de opinião</li> <li>• Escrever um texto argumentativo</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | <p>1</p> | <p>80</p> |

#### 4. Critérios de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada Grupo resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

**Os critérios específicos** de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

Qualquer demonstração que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a demonstração apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

- **Itens de seleção**

**Escolha múltipla** - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta; são classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

**Associação/correspondência** - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho; considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Itens de construção**

**Resposta curta** - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

**Resposta restrita e extensa** - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Inglesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado; nos itens que envolvam a produção de um texto, a classificação das respostas tem em conta a organização dos conteúdos e a utilização de linguagem científica adequada e a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

## 5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial). O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

É permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

## 5. Duração

A prova tem a duração de 90 minutos.

**FIM**

