

---

## Informação – Prova de Equivalência à Frequência

### 311 - Educação Física

2021

---

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames, na sua redação atual

---

#### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de Educação Física, a realizar em 2021, nomeadamente:

- O objeto de avaliação;
- As características e a estrutura;
- Os critérios de classificação;
- O material;
- A duração.

#### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Aprendizagens Essenciais de Educação Física) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita e noutra prática de duração limitada.

A prova incide sobre os temas incluídos no programa do 10.º, 11.º e 12.º ano de escolaridade.

Objetivos específicos		Conteúdos
<b>Prova escrita</b>	<p>Identificar e caracterizar.</p> <p>Conhecer os regulamentos das modalidades.</p> <p>Identificar os elementos técnicos e as ações motoras da modalidade.</p> <p>Identificar os fundamentos técnico-táticos.</p>	<p><b>Aptidão Física e Saúde</b> - conceitos fundamentais; componentes de aptidão Física, fatores de estilos de vida saudável.</p> <p><b>Ética Desportiva</b> – <i>fair-play</i>.</p> <p><b>Fatores de saúde e riscos associados à prática desportiva.</b></p> <p><b>Badminton</b> - serviço, <i>lob</i>, <i>clear</i>, <i>amorti</i>, <i>remate</i> e <i>drive</i>.</p> <p><b>Basquetebol</b> – passe; drible; lançamentos; jogo 5x5.</p> <p><b>Voleibol</b> – serviço; passe, manchete; jogo 6x6.</p> <p><b>Atletismo</b> - corrida de velocidade, corrida de estafetas e salto em comprimento.</p> <p><b>Futebol</b> - passe/recepção; controle/condução de bola; remate; jogo 11x11.</p>
<b>Prova prática</b>	<p>Conhecer os regulamentos das diferentes modalidades.</p> <p>Utilizar os gestos técnicos em exercícios critério e/ou em situação de jogo.</p>	<p><b>Badminton</b> - Regulamento da modalidade. Em situação de exercício critério e/ou jogo 1x1: - Deslocamentos, serviço, <i>lob</i>, <i>clear</i> e <i>amorti</i>.</p> <p><b>Basquetebol</b> Regulamento da modalidade. Em situação de exercício critério: - Recepção, diferentes tipos de passe, paragens e rotações, lançamentos na passada/apoio após drible, drible de progressão e mudanças de direção em drible.</p> <p><b>Voleibol</b> - Regulamento da modalidade. Em situação de exercício critério: - Deslocamentos, serviço por baixo/tênis, manchete e passe.</p> <p><b>Futebol</b> - Regulamento da modalidade. Em situação de exercício critério: - Passe/recepção; - Controle/condução de bola; - Remate.</p> <p><b>Atletismo</b> - corrida de velocidade (50 m) e 1000 m.</p>

### Caracterização da prova

A prova escrita representa 30% da avaliação e prática 70%.

A prova escrita apresenta 6 grupos, com um total de 36 itens. Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do programa.

A estrutura da prova escrita sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
Grupo I	<b>Itens de seleção</b> • Associação/ correspondência	1	24
	<b>Itens de construção</b> • Resposta curta	2	
Grupo II	<b>Itens de construção</b> • Resposta curta • Resposta restrita • Resposta extensa	5	36
	<b>Itens de expressão gráfica</b> • Resposta curta	1	
Grupo III	<b>Itens de seleção</b> • Associação/ correspondência	1	39
	<b>Itens de construção</b> • Resposta curta • Resposta restrita	3	
	<b>Itens de expressão gráfica</b> • Resposta curta	1	
Grupo IV	<b>Itens de seleção</b> • Associação/ correspondência	2	27
	<b>Itens de construção</b> • Resposta extensa	3	
	<b>Itens de expressão gráfica</b> • Resposta curta	1	
Grupo V	<b>Itens de construção</b> • Resposta restrita • Resposta extensa	9	40
Grupo VI	<b>Itens de construção</b> • Resposta restrita • Resposta extensa	7	34

**Nota:** Alguns dos itens de escolha múltipla, de associação/correspondência e de resposta curta podem apresentar-se sob a forma de tarefas de completamento. Alguns dos itens de resposta curta e de resposta restrita podem apresentar-se sob a forma de tarefas de transformação.

A estrutura da prova prática sintetiza-se no quadro seguinte.

Grupo	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
Grupo I a V	Demonstração prática	20 a 30	200

### 3. Critérios de classificação

A prova escrita é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A prova prática é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

**Os critérios específicos** de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

#### Tipologia dos itens da prova escrita

- **Itens de construção**

**Resposta curta** - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

**Resposta restrita e extensa** - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Portuguesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

- **Itens de seleção**

**Escolha múltipla** - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

**Associação/correspondência** - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

- **Itens de expressão gráfica**

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverá ser considerada a capacidade de representação de espaços desportivos.

#### **Tipologia dos itens da prova prática**

- **Demonstração prática**

De acordo com as competências avaliáveis neste tipo de prova, deverá ser considerado o conhecimento científico das questões. Assim, são fatores de avaliação, a identificação e qualidade de execução de todas as destrezas propostas na prova bem como todas as questões relativas aos aspetos regulamentares de cada uma das modalidades abordadas.

#### **4. Material**

##### **Prova escrita**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

##### **Prova prática**

O aluno na prova prática deverá apresentar-se devidamente equipado (calção/fato de treino, sapatilhas, *t-shirt* e meias desportivas).

#### **5. Duração**

Cada uma das provas tem a duração de 90 minutos, sem tolerância.

**FIM**