
Informação – Prova de Equivalência à Frequência

18 - Geografia

2022

9º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames.

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de Geografia, a realizar em 2022, nomeadamente:

- o objeto de avaliação;
- as características e a estrutura;
- os critérios gerais de classificação;
- o material;
- a duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de Geografia. Assim, a prova permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Objetivos gerais/competências

- Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala.
- Localizar lugares utilizando mapas de diferentes escalas.
- Realizar a localização relativa e absoluta de lugares.
- Utilizar o vocabulário geográfico em descrições escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos.
- Responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?), utilizando documentos diversificados.
- Analisar documentos de interesse geográfico (mapas, notícias, gráficos, entre outros).
- Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos.
- Indicar as características, causas e consequências de fenómenos geográficos.
- Apresentar soluções possíveis para casos concretos de interesse geográfico.
- Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos.

- Refletir criticamente sobre a qualidade ambiental do lugar/região, sugerindo ações concretas e viáveis que melhorem a qualidade ambiental desses espaços.
- Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável.

Caracterização da prova

A prova apresenta seis grupos de itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A prova pode incluir itens da tipologia descrita no quadro seguinte:

Quadro 1 – Tipologia, número de itens e cotação

Conteúdos Específicos	Objetivos Específicos	Tipologia de itens	Nº itens	Cotação (em pontos)
1 – A Terra: estudos e representações	<ul style="list-style-type: none"> • Os mapas como forma de representar a superfície terrestre: <ul style="list-style-type: none"> - Elementos do mapa - Escalas de um mapa • Localização relativa e absoluta de lugares à superfície terrestre 	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> ○ escolha múltipla Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> ○ resposta curta ○ resposta restrita ○ resolução de problemas 	4-6	10-15
2 – Meio Natural	<ul style="list-style-type: none"> • Climas: <ul style="list-style-type: none"> * Elementos e fatores do clima * Características dos climas • Relevo 	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none"> ○ escolha múltipla Itens de construção <ul style="list-style-type: none"> ○ resposta curta ○ resposta restrita 	8-10	25-30

	•A dinâmica do litoral	○ resposta extensa		
3 – População e povoamento	•População: * Evolução da população e comportamento dos indicadores demográficos * Políticas demográficas •Mobilidade * Fluxos migratórios: causas e consequência	<i>Itens de seleção</i> ○ escolha múltipla <i>Itens de construção</i> ○ resposta curta ○ resposta extensa	14-15	20-25
4 – Atividades económicas	•Atividades económicas: * Recursos, processos de produção e sustentabilidade	<i>Itens de seleção</i> ○ escolha múltipla <i>Itens de construção</i> ○ resposta curta	6-8	5-10
5 – Contrastes de desenvolvimento	•Países Desenvolvidos vs Países em Desenvolvimento: * Indicadores de desenvolvimento	<i>Itens de seleção</i> ○ escolha múltipla <i>Itens de construção</i> ○ resposta curta ○ resposta extensa	3-5	10-15
6 – Ambiente e Sociedade	•Ambiente e desenvolvimento sustentável: * Alterações do ambiente global	<i>Itens de seleção</i> ○ associação/ correspondência <i>Itens de construção</i> ○ resposta curta ○ resposta extensa	3-5	10-15

CrITÉRIOS de classificação da prova

A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Escolha múltipla - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Associação/correspondência - Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de construção

Resposta curta - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita e extensa - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Portuguesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Material

As respostas são registadas no enunciado da prova.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Os alunos podem utilizar régua e calculadora não alfanumérica, não programável.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos **sem tolerância**.