

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

Código 19 - História

2022

9.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho, na redação atual. Regulamento de Exames.

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de História, a realizar em 2022, nomeadamente:

- o objeto de avaliação;
- as características e a estrutura;
- os critérios gerais de classificação;
- o material;
- a duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova incide sobre temas incluídos nas aprendizagens essenciais do 3º ciclo do ensino básico.

Objetivos específicos	Conteúdos específicos
<ul style="list-style-type: none">• Explicar os meios utilizados pelos romanos para dominar os povos conquistados.• Definir romanização.• Distinguir os três regimes políticos que existiram em Roma.• Definir regime imperial.• Referir os poderes e atributos do Imperador.	<p>O MUNDO ROMANO NO APOGEU DO IMPÉRIO.</p> <ul style="list-style-type: none">• Romanização dos povos dominados.• Instituições políticas romanas.

Objetivos específicos	Conteúdos específicos
<ul style="list-style-type: none"> • Caracterizar a arte renascentista. • Compreender os novos valores culturais e artísticos dos séculos XV e XVI no contexto da inovação e da tradição. • Relacionar a conferência de Berlim com a partilha de África. • Enumerar os países que compunham cada uma das alianças militares. • Localizar no tempo a 1ª república. • Identificar medidas de ordem económica, social, cultural e educativas levadas a cabo durante a primeira república. • Enunciar motivos da queda da 1ª república. • Caracterizar os anos vinte. • Descrever os fatores conducentes à crise de 1929. • Explicar a mundialização da crise. • Conhecer os princípios fundamentais dos regimes ditatoriais. • Conhecer os principais acontecimentos da 2ª guerra. • Distinguir política e economicamente os dois blocos em confronto. • Explicar a guerra fria. • Conhecer os principais acontecimentos ocorridos durante a guerra fria. • Avaliar a importância da Revolução de Abril. 	<p>EXPANSÃO E MUDANÇA NOS SÉCULOS XV E XVI.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Os novos valores europeus: Renascimento e Reforma. <p>A EUROPA E O MUNDO NO LIMÍAR DO SÉC. XX</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hegemonia e declínio da influência europeia. • Portugal: da 1ª República à ditadura militar. • Sociedade e cultura num mundo em mudança. <p>DA GRANDE DEPRESSÃO À 2ª GUERRA MUNDIAL</p> <ul style="list-style-type: none"> • A grande crise do capitalismo nos anos 30. • Regimes ditatoriais na Europa. • A 2ª Guerra Mundial. <p>DO SEGUNDO APÓS – GUERRA AOS ANOS 80</p> <ul style="list-style-type: none"> • O mundo saído da guerra. • Portugal: do autoritarismo à democracia.

Caracterização da prova

A prova é constituída por 3 grupos.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

A sequência de tarefas envolve os seguintes tipos de atividades:

Grupo I

Permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos do Programa da disciplina passíveis de avaliação no Subdomínio: Romanização dos povos dominados e Instituições políticas romanas.

Grupo II

Permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos do Programa da disciplina passíveis de avaliação no Subdomínio: os novos valores europeus; Renascimento e Reforma.

Grupo III

Permite avaliar a aprendizagem e os conteúdos do Programa da disciplina passíveis de avaliação no Subdomínio: Hegemonia e declínio da influência europeia; Portugal: da 1ª República à ditadura militar; Sociedade e cultura num mundo em mudança; A grande crise do capitalismo nos anos 30; Regimes ditatoriais na Europa; A 2ª Guerra Mundial; O mundo saído da guerra; Portugal: do autoritarismo à democracia.

A prova inclui questões dirigidas à aquisição e compreensão dos conhecimentos bem como questões que implicam a capacidade de análise, interpretação de diferentes documentos e ainda, questões de relacionamento dos conteúdos.

A prova é cotada para 100 pontos e a estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Grupos	Domínio	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Nº de itens
Consolidar a aquisição e utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico.	I	Domínio 2	5	Itens de seleção Escolha múltipla Completamento	1
Utilizar adequadamente fontes históricas de tipologia diversa, recolhendo e tratando a informação para a abordagem da realidade social numa perspetiva crítica.	II	Domínio 5	25	Itens de construção Resposta restrita	2
Compreender a existência de continuidades e de ruturas no processo histórico, estabelecendo relações de causalidade e de consequência.	III	Domínio 9, 10, 11	70	Itens de seleção Associação / Completamento	1
Compreender a necessidade das fontes históricas para a produção do conhecimento histórico.				Itens de construção Resposta curta Resposta restrita Resposta extensa	8
Reforçar a utilização de conceitos operatórios e metodológicos da disciplina de História.					

CrITÉrios de classificação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros.

Cada parâmetro encontra-se organizado por quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

Material

As respostas são registadas no enunciado da prova.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.