

MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO - 2022

Inglês (E8) - 12º Ano - nível de continuação

Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto, na sua redação atual

1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Inglês – nível 8, a realizar em 2022, nomeadamente:

- ❖ o objeto de avaliação;
- ❖ as características e a estrutura;
- ❖ os critérios gerais de classificação;
- ❖ o material;
- ❖ a duração.

2. Objeto de avaliação

A Prova Extraordinária de Avaliação tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória, As Aprendizagens Essenciais e o Quadro Comum de Referência para as Línguas – QECR – (2001).

As Aprendizagens Essenciais centram-se nas competências comunicativa, intercultural e estratégica. Nesta prova são objeto de avaliação o uso da língua, a leitura e a produção escrita

A prova incide sobre os temas incluídos nesta matriz.

A prova é constituída por uma prova escrita.

Objetivos específicos - prova escrita	Conteúdos específicos - prova escrita
<p>O aluno deverá:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ser capaz de compreender um texto/s em suporte escrito; - ser capaz de evidenciar capacidade de usar/selecionar vocabulário adequado relativo aos domínios de referência constantes dos conteúdos programáticos; - ser capaz de selecionar ou localizar informação e exprimi-la/aplicá-la segundo as indicações fornecidas; - ser capaz de selecionar, identificar e exprimir o sentido das palavras ou expressões dentro de um determinado contexto; - ser capaz de compreender, sintetizar e exprimir as ideias do texto; - compreender as componentes morfossintática e léxico-semântica; - ser capaz de exprimir a sua opinião pessoal ou integrar as referências socioculturais propostas pelo texto. 	<ul style="list-style-type: none"> - Domínios de referência <ul style="list-style-type: none"> • <u>Citizenship and Multiculturalism</u> <ul style="list-style-type: none"> • Respecting Human Rights; Sharing a Multicultural society • <u>Democracy and Globalisation</u> <ul style="list-style-type: none"> • Global trends in modern society; Building a Democratic Europe • <u>1950s – 1990s: Culture, Art and Society</u> <ul style="list-style-type: none"> • Cultural 20th century revisited; Diversity in English-speaking countries <p>Funcionamento da língua:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Domínio das regras do sistema da Língua Inglesa: <ul style="list-style-type: none"> ♦ Verb Tenses; ♦ Conditional clauses; ♦ Inversion of the subject; ♦ Gerund/To-Infinitive; ♦ Phrasal Verbs; ♦ Prepositional Verbs; ♦ Word formation; ♦ Subjunctive; ♦ Impersonal pronouns; ♦ Future Perfect ♦ Linking words/ connectors ♦ Reported Speech

3. Caracterização da prova

A prova apresenta três grupos de itens que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências integradas de uso da língua, de leitura e compreensão da escrita e de produção escrita.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema das Aprendizagens Essenciais.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

Competências	Grupos	Domínios	Tipologia de itens	Nº de itens	Cotação
Uso da Língua	Grupo I	<u>Citizenship and Multiculturalism</u>	I – Uso da Língua	Grupo I	60 pontos
			Itens de seleção/construção escolha múltipla associação simples associação múltipla complemento preenchimento de espaços/tabelas		
Compreensão escrita	Grupo II	<u>Democracy and Globalisation</u>	II - Leitura	Grupo II	60 pontos
Produção escrita			Itens de seleção/ construção Completar frases/textos Responder a perguntas de compreensão/interpretação Expressar uma opinião sobre uma afirmação		
Sociocultural	Grupo II	<u>1950s-1990s: Culture, Art and Society</u>	Identificar a função de elementos lexicais/gramaticais/funcionais	3 a 6 itens	60 pontos
			Identificar a relação direta/inferida entre afirmações e um texto Identificar marcas de subjetividade Identificar palavras e/ou expressões referentes a elementos gramaticais Inferir intenções, opiniões, emoções. Localizar informação específica Ordenar sequências de ações/parágrafos Organizar informação por tópicos Parafrasear expressões/frases Preencher diagramas/tabelas Relacionar títulos com textos/partes de textos Selecionar um final lógico para uma história Selecionar título/ideia principal.		
			Produzir um texto de 250 a 280 palavras	1 item	80 pontos

4. Critérios de classificação

A prova é cotada na escala de 0 a 200 pontos.

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os critérios específicos de classificação estão organizados por níveis de desempenho. As pontuações correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classificações diferentes das indicadas.

São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis variações nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito é integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito, é classificada com zero pontos.

- **Itens de construção**

Resposta curta - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita e extensa - a classificação das respostas traduz a avaliação simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunicação escrita em Língua Inglesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organização lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Na tarefa final, a competência linguística só é avaliada se o examinando tiver tratado o tema proposto e tiver obtido, pelo menos, a classificação mínima na competência pragmática.

- **Itens de seleção**

Escolha múltipla - a cotação total só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta e/ou mais do que uma opção.

Associação/correspondência - a classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

5. Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

6. Duração da prova escrita

A prova escrita tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

FIM