

# MATRIZ - PROVA EXTRAORDINÁRIA DE AVALIAÇÃO - 2022

## História A - 11.º Ano

Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto, na sua redação atual

---

### 1. Introdução

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da Disciplina de História A, a realizar em 2022, nomeadamente:

- ❖ Objeto de avaliação
- ❖ Caracterização da prova
- ❖ Critérios gerais de classificação
- ❖ Material
- ❖ Duração

### 2. Objeto de avaliação

A prova tem por referência o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais de História A para o 11.º ano e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

Na prova, são avaliadas aprendizagens relativas aos domínios do 11.º ano lecionados até ao final do 2.º período letivo.

Aprendizagens essenciais	Domínios
<p><b><u>A Europa dos Estados absolutos e a Europa dos Parlamentos</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Compreender os fundamentos da organização política e social do Antigo Regime e as expressões que a mesma assumiu.</li> <li>• Demonstrar a existência de diversos estratos sociais, de comportamentos e de valores.</li> <li>• Analisar as razões do sucesso do absolutismo joanino, relacionando-as com a criação e desenvolvimento de um aparelho burocrático a partir do século XVII.</li> <li>• Identificar/aplicar os conceitos: Antigo Regime; monarquia absoluta; ordem/estado; estratificação social; parlamento.</li> </ul> <p><b><u>A implantação do liberalismo em Portugal</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar o processo revolucionário português no contexto das invasões napoleónicas, da saída da corte para o Brasil e da desarticulação do sistema económico-financeiro luso-brasileiro.</li> <li>• Problematizar a revolução de 1820 e as dificuldades de implantação da ordem liberal (1820-1834).</li> <li>• Interpretar os princípios fundamentais estabelecidos na Constituição de 1822 e na Carta Constitucional de 1826.</li> <li>• Problematizar a evolução do conceito de cidadania a partir da implantação dos regimes liberais.</li> <li>• Identificar/aplicar os conceitos: vintismo, carta constitucional, cartismo, setembrismo, cabralismo.</li> </ul> <p><b><u>O legado do liberalismo na 1.ª metade do século XIX</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisar alterações de mentalidade e de comportamentos que acompanharam as revoluções liberais: o cidadão ator político, o direito à propriedade e à livre iniciativa.</li> </ul>	<p><b>Módulo 4</b></p> <p><b>A EUROPA NOS SÉCULOS XVII E XVIII: SOCIEDADE, PODER E DINÂMICAS COLONIAIS</b></p> <p><b>Módulo 5</b></p> <p><b>O LIBERALISMO: IDEOLOGIA E REVOLUÇÃO, MODELOS E PRÁTICAS NOS SÉCULOS XVIII E XIX</b></p>

### 3. Caracterização da prova

A prova escrita é composta por três grupos.

A sequência dos itens da prova pode não corresponder à sequência das Aprendizagens Essenciais de História A.

A estrutura da prova sintetiza-se no quadro seguinte.

GRUPOS	TIPOLOGIA DE ITENS	N.º ITENS	COTAÇÃO (em pontos)
<b>Grupo I</b>	<b>Itens de construção</b> ❖ Resposta restrita	2	50
<b>Grupo II</b>	<b>Itens de seleção</b> ❖ Escolha múltipla ❖ Associação ❖ Completamento ❖ Resposta curta	12	120
<b>Grupo III</b>	<b>Item de construção</b> ❖ Resposta extensa	1	30

### 4. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

- **Itens de seleção**

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

- **Itens de construção**

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho no parâmetro (A) - Conteúdos é classificada com zero pontos nos restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros.

Cada parâmetro encontra-se organizado por quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros. A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

## **5. Material**

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

Como material de escrita apenas pode usada caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

## **6. Duração**

A prova tem a duração de 90 minutos.

**FIM**