

MATRIZ – Prova Extraordinária de Avaliação

Inglês

2026

10º Ano - nível de continuação

Portaria n.º 226-A/2018 de 7 de agosto, na sua redação atual

O presente documento divulga informação relativa à Prova Extraordinária de Avaliação da disciplina de Inglês – nível 6, a realizar em 2026, nomeadamente:

- o objeto de avaliação;
- as características e a estrutura;
- os critérios gerais de classificação;
- o material;
- a duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Aprendizagens Essenciais de Inglês do 10.º ano e o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória,) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova escrita de duração limitada.

A prova incide sobre todos os temas incluídos no programa do 10.º ano de escolaridade.

Caracterização da prova

Consiste numa prova escrita, cotada para 200 pontos. Apresenta três grupos de itens que se desenvolvem através de uma sequência de atividades que abrangem a demonstração de competências integradas de uso da língua, compreensão e produção escrita.

Os itens podem ter como suporte um ou mais textos e, eventualmente, uma ou mais imagens.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema das Aprendizagens Essenciais.

Grupo I

Permite avaliar conhecimentos relativos ao uso da língua (vocabulário e gramática).

Grupo II

Permite avaliar a competência de compreensão/ interpretação de textos escritos.

Grupo III

Permite avaliar a competência de produção escrita.

A prova é cotada para 200 pontos e a estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Grupos	Domínios	Cotação (em pontos)	Tipologia de itens	Nº itens
Uso da Língua	Grupo I	Unit 1: "It's a teen's world" (O Mundo dos Adolescentes) Unit 2: "Global Media, Amazing tech" (Os Media e a Comunicação Global)	60	Uso da Língua Itens de seleção/construção <ul style="list-style-type: none"> • preenchimento de espaços; • escolha múltipla; • reescrita. 	3
Compreensão escrita	Grupo II		80	Leitura Itens de seleção/construção <ul style="list-style-type: none"> • Completar frases; • Responder a perguntas de compreensão /interpretação; • Identificar palavras/expressões sinónimas; • Identificar palavras e/ou expressões . 	4
Produção escrita Sociocultural	Grupo III		60	Produção escrita (120-150 palavras) <ul style="list-style-type: none"> • Escrever um texto de opinião. 	1

CrITÉRIOS de classificação da prova

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Itens de seleção

Nos itens de seleção, a cotação do item só é atribuída às respostas integralmente corretas e completas. Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos.

Nos casos em que a cotação é atribuída a um grupo de itens ou a itens constituídos por várias alíneas, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho. A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação.

Nas respostas aos itens de seleção, a transcrição do texto da opção escolhida é considerada equivalente à indicação da letra ou do número correspondente.

Itens de construção

As respostas aos itens de construção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a cotação total é atribuída às respostas corretas, não havendo lugar a classificações intermédias. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração. Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

As respostas que não apresentem exatamente os mesmos termos ou expressões constantes dos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

As respostas que não correspondam ao solicitado, independentemente da qualidade do texto produzido, são classificadas com zero pontos.

No item de resposta extensa, os critérios de classificação apresentam-se organizados por parâmetros:

Cada parâmetro encontra-se organizado por quatro níveis de desempenho descritos.

A atribuição da classificação de zero pontos no parâmetro desenvolvimento temático implica a atribuição de zero pontos em todos os restantes parâmetros.

A classificação a atribuir à resposta resulta do somatório da pontuação atribuída a cada parâmetro.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

Não é permitido o uso de corretor.

Não é permitida a utilização de dicionários unilingues e bilingues.

Duração

A prova tem a duração de 90 minutos sem tolerância.

FIM