

Informação-Prova de Equivalência à Frequência

302 - Biologia

2026

12.º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Regulamento de Exames, na sua redação atual.

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de Biologia, a realizar em **2026**, nomeadamente:

- I. Objeto de avaliação;
- II. Caracterização da prova;
- III. Duração;
- IV. Material;
- V. Critérios gerais de classificação.

I. Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor, o Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória e as Aprendizagens Essenciais (AE).

Os domínios a avaliar são: 1- Reprodução e manipulação da fertilidade; 2 - Património genético e 5 - Preservar e recuperar o ambiente, que se apresentam nas AE da disciplina.

As temáticas Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente e a dimensão prático-experimental são objeto de avaliação de acordo com as aprendizagens transversais.

A prova permite avaliar a aprendizagem através de uma prova escrita teórica e uma prova prática de duração limitada, nomeadamente:

- conhecimento e compreensão de dados, de conceitos, de modelos e de teorias;
- interpretação de dados de natureza diversa;
- aplicação, em novos contextos e a novos problemas, dos conhecimentos adquiridos;
- explicação de contextos em análise, com base em critérios fornecidos; — estabelecimento de relações entre conceitos/articulação entre conteúdos;
- estabelecimento de relações de causa e efeito;
- reconhecimento da função da observação na investigação científica;
- identificação/formulação de problemas/hipóteses explicativas de processos naturais;
- identificação de argumentos a favor ou contra determinadas hipóteses/conclusões;
- interpretação/alteração de procedimentos experimentais fornecidos;

- interpretação dos resultados de uma investigação científica;
- previsão de resultados/estabelecimento de conclusões;
- formulação e comunicação de opiniões críticas, cientificamente fundamentadas e relacionadas com Ciência, Tecnologia, Sociedade e Ambiente (CTSA);
- utilização de linguagem científica adequada na comunicação escrita.

II. Caracterização da prova

Instruções de realização

- . A prova inclui itens de seleção (por exemplo, escolha múltipla) e itens de construção (por exemplo, resposta restrita).
- . Os itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como textos, tabelas, gráficos, mapas, esquemas e figuras.
- . As respostas aos itens podem requerer a mobilização articulada de aprendizagens relativas aos domínios supracitados, das AE.
- . As respostas são dadas em folhas de respostas específicas, fornecida pelo estabelecimento de ensino (modelo oficial).
- . As cotações dos itens encontram-se no final do enunciado da prova.
- . A prova é composta por uma prova escrita, cotada para 200 pontos e uma prova prática, cotada igualmente para 200 pontos. A percentagem a atribuir à prova escrita é de 70% e à prova prática de 30%.

Itens/Cotações

| Tipologia dos itens | | Número total de itens | Cotação por item (em pontos) |
|---------------------|-------------------|-----------------------|------------------------------|
| Itens de seleção | | 20-22 | 8 |
| Itens de construção | resposta curta | 0-2 | 8 |
| | resposta restrita | 3 | 8 |

III. Duração

- . A prova escrita teórica tem a duração de 90 minutos.
- . A prova prática tem a duração de 90 minutos. Acresce a tolerância de 30 minutos.

IV. Material

- . O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.
- . Não é permitido o uso de corretor.
- . Para a prova prática o examinando deverá utilizar bata.

V. Critérios gerais de classificação

A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos apresentados para cada item e é expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Itens de seleção

As respostas aos itens de seleção podem ser classificadas de forma dicotómica ou por níveis de desempenho, de acordo com os critérios específicos. No primeiro caso, a pontuação só é atribuída às respostas corretas, sendo todas as outras respostas classificadas com zero pontos. No caso da classificação por níveis de desempenho, a cada nível corresponde uma dada pontuação, de acordo com os critérios específicos.

Itens de construção

Nos itens de construção, os critérios de classificação apresentam-se organizados por níveis de desempenho.

A cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação. Se permanecerem dúvidas quanto ao nível a atribuir, deve optar-se pelo nível mais elevado de entre os dois tidos em consideração.

Qualquer resposta que não atinja o nível 1 de desempenho é classificada com zero pontos.

Os itens de construção são classificados tendo em conta o conteúdo e o rigor científico.

São consideradas falhas no rigor científico a utilização inadequada ou imprecisa de termos, de conceitos ou de processos, assim como o incumprimento das normas de nomenclatura binominal.

As respostas que não apresentem exatamente os termos ou expressões constantes nos critérios específicos de classificação são classificadas em igualdade de circunstâncias com aquelas que os apresentem, desde que o seu conteúdo seja cientificamente válido, adequado ao solicitado e enquadrado pelos documentos curriculares de referência.

Em caso de omissão ou de engano na identificação de uma resposta, esta pode ser classificada se for possível identificar inequivocamente o item a que diz respeito.

Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.

Os elementos que, numa resposta, evidenciem contradição não são considerados para efeitos de classificação.

Prova prática

As classificações a atribuir à componente prática têm em conta a realização correta da atividade laboratorial, a utilização e a seleção adequada do material.

A prova é avaliada através de uma grelha de observação direta.

Serão igualmente avaliadas a interpretação de dados, a organização e apresentação de resultados e de conclusões.