

Informação – Prova de Equivalência à Frequência

342 – Química

2026

12º Ano de Escolaridade

Decreto-Lei n.º 55/2018, de 6 de julho. Regulamento de Exames, na sua redação atual.

O presente documento divulga informação relativa à Prova de Equivalência à Frequência da Disciplina de Química, a realizar em **2026**, nomeadamente:

- o objeto de avaliação;
- as características e a estrutura;
- os critérios gerais de classificação;
- o material;
- a duração.

Objeto de avaliação

A prova tem por referência os documentos curriculares em vigor (Perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória e Aprendizagens Essenciais da Disciplina de Química do 12º ano) e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação em duas provas, uma escrita e outra prática de duração limitada.

A prova incide sobre todos os temas incluídos no programa do 12.º ano de escolaridade.

Objetivos específicos	Conteúdos específicos
Interpreta, aplica, exprime, determina, relaciona, analisa e define conceitos. Enuncia e interpreta Leis. Explica fenómenos químicos com base em Leis / Princípios /Teorias.	Domínio 1 – Metais e Ligas Metálicas 1.1. Estrutura e propriedades dos metais 1.2. Degradação dos Metais 1.3. Metais, Ambiente e Vida Domínio 2 – Combustíveis, Energia e Ambiente 2.1. Combustíveis fósseis: o carvão, o crude e o gás natural 2.2. De onde vem a energia dos combustíveis Domínio 3: Plásticos, Vidros e Novos Materiais 3.1. Os plásticos e os materiais poliméricos 3.2. Polímeros sintéticos e a indústria dos polímeros 3.3. Novos materiais

Caracterização da prova

A prova inclui uma componente escrita e uma componente prática.

A prova escrita está organizada por grupos de itens.

Alguns dos itens podem ter como suporte um ou mais documentos, como, por exemplo, textos, tabelas, figuras, gráficos, mapas, fotografias e/ou esquemas.

A prova inclui formulário, tabela de constantes e tabela periódica.

A sequência dos itens pode não corresponder à sequência das unidades temáticas no Programa da disciplina.

Alguns itens podem envolver a mobilização de aprendizagens relativas a mais do que um tema do Programa.

Na prova prática o aluno deverá planificar e executar uma atividade laboratorial e responder a um conjunto de itens relacionados com a atividade realizada.

A **prova escrita** é cotada para 200 pontos e a estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Grupos	Domínio	Cotação (pontos)	Tipologia de itens	Nº de itens
Competências de conteúdo (conhecimento declarativo e conceptual do domínio da Química). Competências epistemológicas (visão geral sobre o significado da Ciência, e da Química em particular, como forma de ver o mundo, distinta de outras interpretações). Competências de aprendizagem (capacidade para usar diferentes estratégias de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico). Competências processuais (capacidade para observar, experimentar, avaliar, interpretar gráficos, mobilizar destrezas matemáticas; usar modelos; analisar criticamente situações particulares, gerar e testar hipóteses). Competências comunicativas (capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar usando informação científica).	I	Estruturas e propriedades dos metais	8	Itens de seleção <ul style="list-style-type: none">questões verdadeiro/falsoescolha múltiplaassociação/correspondênciaordenação	1
	II e III	Degradação dos metais	57		6
	IV,V, VII e VIII	Metais, ambiente e vida	84		9
	IV e VI	Combustíveis fósseis: o carvão, o crude e o gás natural	39	Itens de construção <ul style="list-style-type: none">resposta curtaresposta restritaresolução de problemasraciocínio demonstrativocálculo	4
	V	De onde vem a energia dos combustíveis	12		1

A **prova prática** é cotada para 200 pontos e a estrutura sintetiza-se no quadro seguinte:

Competências	Grupos	Domínio	Cotação (pontos)	Tipologia de itens	Nº de itens
<p>Competências de conteúdo (conhecimento declarativo e conceptual do domínio da Química).</p> <p>Competências epistemológicas (visão geral sobre o significado da Ciência, e da Química em particular, como forma de ver o mundo, distinta de outras interpretações).</p> <p>Competências de aprendizagem (capacidade para usar diferentes estratégias de aprendizagem e modos de construção de conhecimento científico).</p>	I e II	De onde vem a energia dos combustíveis ?	80	<p>Execução e Registo experimental</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Autonomia ▪ Rigor técnico com montagem bem efetuada ▪ Rigor técnico com procedimento adequado ▪ Destreza manual 	1
<p>Competências processuais (capacidade para observar, experimentar, avaliar, interpretar gráficos, mobilizar destrezas matemáticas; usar modelos; analisar criticamente situações particulares, gerar e testar hipóteses).</p> <p>Competências comunicativas (capacidade para usar e compreender linguagem científica, registar, ler e argumentar usando informação científica).</p>	II		120	<p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ questões verdadeiro/falso ▪ escolha múltipla ▪ associação/ correspondência ▪ ordenação <p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ resposta curta ▪ resposta restrita ▪ resposta extensa ▪ resolução de problemas ▪ raciocínio demonstrativo ▪ cálculo 	8

Crêterios de classifica o da prova

Ambas as provas são cotadas na escala de 0 a 200 pontos.

A classifica o a atribuir a cada resposta resulta da aplica o dos cr terios gerais e dos cr terios específicos de classifica o apresentados para cada item e   expressa por um número inteiro.

As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.

Os cr terios específicos de classifica o estão organizados por níveis de desempenho. As pontua es correspondentes a esses níveis são fixas, não podendo ser atribuídas classifica es diferentes das indicadas. São previstos níveis intercalares de desempenho que não se encontram descritos, de modo a que sejam contempladas possíveis varia es nas respostas dos examinandos.

Qualquer resposta que não corresponda ao nível mais alto descrito   integrada num dos níveis inferiores, de acordo com o desempenho observado.

Caso a resposta apresente um nível de desempenho inferior ao mais baixo descrito,   classificada com zero pontos.

Itens de sele o

Escolha múltipla - a cota o total são   atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única op o correta. São classificadas com zero as respostas em que seja assinalada uma op o incorreta e/ou mais do que uma op o.

Associa o/correspondência - a classifica o   atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associa o/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento do outro conjunto.

Itens de constru o

Resposta curta - as respostas são classificadas de acordo com os elementos solicitados e apresentados.

Resposta restrita - a classifica o das respostas traduz a avalia o simultânea das competências específicas da disciplina e das competências de comunica o escrita em Língua Portuguesa, tendo em conta o rigor científico dos conteúdos e a organiza o lógico-temática das ideias expressas no texto elaborado.

Cálculo: a classifica o das respostas decorre do enquadramento simultâneo em níveis de desempenho relacionados com a consecui o das etapas necessárias   resolu o do item, de acordo com os cr terios específicos de classifica o, e em níveis de desempenho relacionados com o tipo erros cometidos.

Material

As respostas são registadas em folha própria, fornecida pelo estabelecimento de ensino.

O aluno apenas pode usar na prova, como material de escrita, caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta.

É permitida a utilização de régua e calculadora gráfica. A lista das calculadoras gráficas permitidas é fornecida pela Direção-Geral da Educação.

Não é permitido o uso de corretor.

Duração

A prova escrita tem a duração de 90 minutos.

A prova prática tem a duração de 90 minutos com a tolerância de 30 minutos.