



DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICA E CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

INSTRUMENTOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO EM E@D

Ensino Básico e Secundário (Curso Científico-Humanístico e Curso Profissional)

Disciplinas	O que avaliar	Como avaliar	Peso
Físico Química (7º, 8º e 9º) Ciências Naturais (7º, 8º e 9º) Física e Química A (10º e 11º) Biologia e Geologia (10º e 11º) Física (11º e 12º E. Profissional) Física (12º)	Componente teórica (70%) Componente prática ou experimental (30%) Os alunos realizarão os testes com as câmaras ligadas. *Nas disciplinas do ensino básico e do ensino profissional não há distinção entre as duas componentes.	Aplicação de um ou dois instrumentos de avaliação escritos, no espaço de aula síncrona, previamente agendados. Duração máxima de cada instrumento 30 minutos.	75%
Química (12º) Biologia (12º)	Realização de Tarefas Empenho	Tarefas propostas nas aulas assíncronas: Quiz/Comentário a um vídeo/ Pesquisa de um tema/Ficha de trabalho/Trabalho individual ou em grupo sobre um conteúdo. Participação e realização de tarefas nas aulas síncronas.	25%
Matemática (7º, 8º e 9º) MACS (10º e 11º) Matemática A (10º, 11º e 12º) Matemática (10º, 11º e 12º E. Profissional)	Teoria e Prática Os alunos realizarão os testes com as câmaras ligadas	Aplicação de um ou dois instrumentos de avaliação escritos, no espaço de aula síncrona, previamente agendados. Duração máxima de cada instrumento 30 minutos.	75 %
	Realização de Tarefas Empenho	Tarefas propostas nas aulas assíncronas: Quiz/Comentário a um vídeo/ Pesquisa de um tema/Ficha de trabalho/Trabalho individual ou em grupo sobre um conteúdo. Participação e realização de tarefas nas aulas síncronas.	25%