



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO E DA CIÊNCIA
ESCOLA SECUNDÁRIA EÇA DE QUEIRÓS | 401675
PÓVOA DE VARZIM

PROJETO EDUCATIVO

CONHECER E AGIR: OUSAR AUTONOMIA

DEZEMBRO DE 2015



ÍNDICE

CONHECER E AGIR: OUSAR AUTONOMIA.....	1
I. INTRODUÇÃO.....	3
II. QUEM SOMOS	3
1. OS ALUNOS	4
2. O PESSOAL DOCENTE	5
3. O PESSOAL NÃO DOCENTE	5
4. OS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	5
5. RECURSOS/INSTALAÇÕES	6
6. PROJETOS/ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR	6
7. OFERTA FORMATIVA.....	7
III. VISÃO	7
IV. MISSÃO	7
V. VALORES	8
VI. PARA ONDE VAMOS	9
VII. Eixos e Objetivos estratégicos	9
VIII. INSTRUMENTOS OPERACIONALIZADORES	11
IX. AVALIAÇÃO	12
X. CONCLUSÃO.....	13
XI. ELABORAÇÃO	14
XII. APROVAÇÃO	14



I. INTRODUÇÃO

De acordo com o Regime de Administração e Gestão dos Estabelecimentos Públicos da Educação Pré-Escolar e dos Ensinos Básico e Secundário (Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho), é dever dos Órgãos de Administração e Gestão da Escola Secundária Eça de Queirós, adiante designada de ESEQ, definir um Projeto Educativo para um horizonte de três anos.

O presente Projeto Educativo segue a linha dos anteriores e mantém, no essencial, os princípios, valores, metas e objetivos que sempre nortearam a missão e atividade da ESEQ, neles plasmados.

Este projeto justifica-se pela necessidade de adequar a ESEQ à evolução e às dinâmicas verificadas na sociedade, sobretudo a nível educativo, social e político, bem como para perspetivar o papel e a ação que pode e quer assumir, enquanto instituição de referência na formação e na educação de jovens e enquanto organização pública de ensino.

Nesta linha, o processo de desenvolvimento da autonomia, iniciado pela ESEQ em 2007, veio demonstrar que esta escola, sem se desviar dos princípios e valores que a solidificaram, ao longo de mais de um século, como instituição prestigiada junto da comunidade que serve, continua a responder bem aos novos desafios e a colocar-se na linha da frente do desenvolvimento das organizações educativas.

Este projeto incorpora a enriquecedora experiência do desenvolvimento da autonomia, procura traçar os caminhos para que a ESEQ continue a aprofundá-la, melhorando o serviço prestado à comunidade e procurando afirmar-se como organização de referência.

II. QUEM SOMOS

Esta escola tem as suas origens no Instituto Municipal da Póvoa de Varzim, fundado em 1882, o qual deu lugar ao Liceu Nacional da Póvoa de Varzim (LNPV), em 14 de julho de 1904. O LNPV funcionou em diferentes edifícios distribuídos pela cidade. Em 18 de outubro de 1952 instalou-se definitivamente no atual edifício. Na sequência das mudanças provocadas pela revolução de abril de 1974, passou a designar-se Escola Secundária Eça de Queirós.

A ESEQ é uma instituição centenária de ensino público da Póvoa de Varzim, com fortes raízes na comunidade e com um prestigiado percurso na promoção do conhecimento, na educação pelos valores e na formação de cidadãos.



Ao longo de dezenas de anos, a ESEQ recebeu alunos de vários concelhos que não dispunham de ensino liceal, o que contribuiu para o desenvolvimento de um forte sentido de pertença e de identificação no seio de várias gerações de jovens que, embora distantes no tempo e no espaço, tinham e têm a ESEQ como referência comum das suas memórias e vivências.

A oferta educativa dirige-se a todos os jovens que frequentam o ensino básico e secundário (do 7.º ao 12.º anos), cujo principal objetivo é o prosseguimento de estudos superiores.

Complementarmente, também oferece percursos educativos dirigidos a jovens que pretendem ingressar no mercado de trabalho após o termo da escolaridade obrigatória.

No interesse dos alunos a ESEQ tem procurado dar respostas de alto valor pedagógico às crescentes exigências da educação escolar, proporcionando as melhores condições de ensino e de aprendizagem, apetrechando os laboratórios, as oficinas e demais instalações para a utilização e aplicação de novas tecnologias, incentivando o pessoal docente e não docente a uma constante atualização de forma a promover um ensino de qualidade.

É também uma marca identitária da ESEQ o desenvolvimento de um processo de autonomia, iniciado em 2007 com outras vinte e uma escolas de todo o país, o que lhe confere responsabilidades acrescidas junto da comunidade e da administração educativa, pelo escrutínio permanente a que está sujeita.

1. OS ALUNOS

Os alunos matriculados atualmente na ESEQ são, maioritariamente, do ensino secundário e frequentam todos os cursos para prosseguimento de estudos superiores, tendo maior expressão a área de Ciências e Tecnologias. Também tem sido uma aposta estratégica da ESEQ a oferta do curso Profissional de Técnico de Multimédia, de caráter profissionalizante, orientado para a integração de jovens no mercado de trabalho. Uma outra linha estratégica da ESEQ, plasmada nos sucessivos projetos educativos, tem sido a oferta e funcionamento, embora residual, por falta de capacidade das suas instalações, do 3.º Ciclo do Ensino Básico.

Nos últimos anos, a população escolar da ESEQ tem variado, em termos médios, entre os 1200 a 1250 alunos, encontrando-se no limite das suas capacidades de acolhimento.

Especificando e, ainda, em termos médios:

- Ensino Secundário (cursos de prosseguimento de estudos): cerca de 80% do total de alunos (mais de metade destes a frequentar o Curso de Ciências e Tecnologias);
- Ensino Secundário (Cursos Profissionais): cerca 5% do total de alunos.
- Ensino Básico: cerca de 15% do total de alunos;



A maioria dos alunos é proveniente da cidade e/ou concelho da Póvoa de Varzim, sendo de relevar que, anualmente, cerca de 20% dos alunos da ESEQ provêm de fora do concelho. Cerca de 30% beneficiam de apoio da Ação Social Escolar.

Os alunos participam nos órgãos e estruturas nos quais têm assento e organizam-se em torno da respetiva Associação de Estudantes.

Os resultados escolares dos alunos da ESEQ têm sido, nos últimos anos, superiores aos resultados nacionais homólogos em todos os anos de escolaridade, ciclos de ensino e cursos.

Mais de 90% dos alunos que se candidatam ao Ensino Superior têm sido colocados na primeira fase de candidatura.

2. O PESSOAL DOCENTE

A ESEQ possui um quadro docente estável e experiente de cerca de 100 professores (mais de 50% tem uma experiência superior a 20 anos de serviço), a maioria é do quadro (90%) e tem mais de 50 anos de idade (55%). Trata-se de um corpo docente empenhado, familiarizado com a organização da escola e bem identificado com a comunidade educativa.

A experiência e estabilidade do quadro docente são vantagens comparativas que valorizam a ESEQ e reforçam a responsabilidade social da escola no contributo que tem dado para a formação inicial de pessoal docente.

3. O PESSOAL NÃO DOCENTE

A ESEQ possui um quadro de pessoal não docente estável e experiente, de nove assistentes técnicos, vinte e três assistentes operacionais e dois técnicos superiores - uma Psicóloga e um Assistente Social. A maioria deste pessoal tem mais de 20 anos de serviço, 50 anos de idade e pertence ao quadro.

Este quadro de pessoal não docente é escasso para as necessidades de funcionamento dos vários serviços da ESEQ. No entanto, pela sua experiência, pelo conhecimento das metodologias de funcionamento da escola e, também, pela sua profunda integração na comunidade educativa constitui-se como uma mais-valia da ESEQ.

4. OS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

A maioria dos pais e encarregados de educação dos alunos situa-se na faixa etária acima dos 40 anos de idade (mais de 85%), sendo que o nível de habilitações literárias se situa, maioritariamente, na escolaridade básica (39%) e secundária (30%). Vinte por cento (20%) dos pais e encarregados de



educação têm habilitações de nível superior (bacharelato, licenciatura e doutoramento). A percentagem de pais que não têm o 3.º Ciclo do Ensino Básico completo é residual (5%).

Os pais e encarregados de educação participam na vida escolar a vários níveis: ao nível dos órgãos de administração e gestão, ao nível da Associação de Pais e Encarregados de Educação da ESEQ, ao nível da representação dos pais e encarregados de educação de cada turma, por intermédio do Pai Delegado de Turma, e ao nível individual.

A ESEQ reconhece a Associação de Pais e Encarregados de Educação como o seu mais direto e importante parceiro na prossecução dos objetivos educativos que a norteiam e que a ambas são comuns. A Associação de Pais e Encarregados de Educação dos Alunos participa ativamente na vida escolar, dinamizando atividades culturais, desportivas e de solidariedade.

5. RECURSOS/INSTALAÇÕES

A edificação da escola remonta ao ano de 1952, sendo uma construção escolar típica das escolas do Estado Novo, constituída por um edifício principal de dois pisos. É de salientar que a fundação do Liceu Nacional da Póvoa de Varzim data de 1904.

Ao longo dos últimos anos tem havido um esforço importante na preservação e manutenção das instalações e dos equipamentos, tendo em vista a sua modernização e a sua adequação às atuais necessidades de funcionamento da escola, como sejam o aumento da população escolar, a didática exigida pelos novos currículos e a adoção de modernos métodos e práticas de ensino. Este esforço de preservação e de manutenção tem sido feito mantendo-se inalterada a traça original do edifício.

A escola tem vinte e quatro salas de aulas normais e catorze salas específicas/laboratórios, todas equipadas com computador, projetor e /ou quadro interativo. Dispõe também de cinco espaços desportivos (3 interiores e 2 exteriores) e dez gabinetes de apoio adstritos aos departamentos curriculares. Conta ainda com auditório, biblioteca, sala de estudo, sala de professores, sala de pessoal não docente, sala de convívio dos alunos, refeitório e núcleo museológico.

6. PROJETOS/ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR

A ESEQ implementa diversos projetos/atividades de natureza formativa que espelham dinamismo, capacidade de resposta aos novos desafios e abertura permanente à comunidade. Esses projetos e atividades, da iniciativa dos vários órgãos e estruturas da escola, são anualmente apresentados no Plano Anual de Atividades e periodicamente avaliados na sua execução.



Os projetos e atividades propostos e aprovados têm cariz pedagógico e educativo, respeitam exigências de qualidade, de complementaridade dos conteúdos programáticos e enriquecimento curricular, de expressão artística, desportiva, recreativa, cultural e cívica.

Existe também a preocupação de desenvolver e aprofundar projetos que se constituem como marcas organizacionais da ESEQ ao longo dos últimos anos, de que são exemplo: a publicação do anuário, as sucessivas edições do Concurso Nacional de Vídeo Escolar 8 e Meio, a publicação do jornal ECOS, a receção aos pais e encarregados de educação dos alunos que frequentam a ESEQ pela primeira vez, a cerimónia de encerramento do ano letivo e outros.

7. OFERTA FORMATIVA

Na ESEQ funciona o sistema público do Ensino Regular, em regime diurno, integrando:

- 3º Ciclo do Ensino Básico
- Ensino Secundário Regular
 - Cursos Científico-Humanísticos de Ciências e Tecnologias, Ciências Socioeconómicas, Línguas e Humanidades e Artes Visuais
- Ensino Secundário Profissional
 - Curso Profissional Técnico de Multimédia

III. VISÃO

A Escola Secundária Eça de Queirós pretende afirmar-se como instituição de ensino público de referência nacional, quer ao nível dos resultados escolares dos alunos, quer ao nível da gestão e funcionamento organizacional, quer na qualidade do serviço de educação e formação que presta.

IV. MISSÃO

A ESEQ tem por missão garantir aos seus alunos uma formação integral e de qualidade, que os habilite com os conhecimentos e competências necessários ao prosseguimento de estudos ou ao desempenho de uma atividade profissional com sucesso. Uma formação assente nos valores inscritos neste Projeto, que valorize o espírito crítico e desenvolva capacidades para responder aos desafios da sociedade em que vivem e que contribua para o desenvolvimento pleno e harmonioso dos alunos.



V. VALORES

A missão da ESEQ funda-se no respeito pelos seguintes valores:

- **Liberdade** – a ESEQ respeitará o princípio da liberdade de aprender e ensinar com tolerância, no respeito pelas leis nacionais e pelos princípios e valores ínsitos no presente projeto educativo.
- **Democracia** – a ESEQ respeitará e inculcará nos seus alunos os princípios próprios do estado de direito democrático.
- **Igualdade** – a ESEQ respeitará o princípio da igualdade no acesso, na integração, no acompanhamento e no sucesso escolar a todos os que a procuram e frequentam.
- **Humanismo** – a ESEQ defenderá os valores humanistas do respeito pela vida e dignidade humanas, da pluralidade, da diversidade, da tolerância e da solidariedade.
- **Conhecimento** – a ESEQ defenderá o papel central que o "conhecimento" e o "saber" ocupam na sua missão, desenvolvendo nos alunos curiosidade pelo saber e promovendo a aquisição de conhecimento.
- **Cidadania** – a ESEQ contribuirá para o desenvolvimento pleno e harmonioso do indivíduo, habilitando-o e incentivando-o ao pleno exercício da cidadania e favorecendo a sua integração na sociedade.
- **Consciência Cultural e Ambiental** – a ESEQ promoverá o conhecimento, o respeito e a defesa do património e valores culturais e ambientais.
- **Mérito** – a ESEQ considerará e valorizará a iniciativa, a autonomia, o esforço pelo trabalho, o mérito pessoal e a excelência académica como valores orientadores da sua ação educativa.
- **Responsabilidade Social** – a ESEQ apoiará iniciativas e projetos que visem a formação / educação / desenvolvimento cultural da comunidade educativa.
- **Inovação** – a ESEQ estará aberta à inovação tecnológica, artística, científica e pedagógica, incentivando as novas práticas que assentem em critérios de exigência, rigor e qualidade.



VI. PARA ONDE VAMOS

A ESEQ deve manter-se focada na sua Missão, seguir a linha de rumo desde sempre assumida e privilegiar, na formação dos seus alunos, a promoção do conhecimento; a aquisição de competências nos domínios cognitivo, afetivo e motor, a formação para a cidadania e para a vivência em sociedade, sem nunca descurar os valores universais de respeito pelo Homem e pela Natureza.

A ESEQ deve dar continuidade ao esforço de modernização e de melhoria do seu funcionamento, nomeadamente ao nível da formação e da atualização dos seus quadros de pessoal e do aperfeiçoamento das técnicas e instrumentos de gestão, de forma a servir bem a comunidade educativa.

A ESEQ deve manter e reforçar as ligações às famílias e à comunidade que serve, bem como estabelecer parcerias com instituições e organizações educativas, ou outras, numa perspetiva de cooperação e mútuo benefício.

A ESEQ deve continuar a trilhar, sem hesitação, o caminho do reforço da autonomia.

Assim, a ESEQ assume os seguintes:

VII. Eixos e Objetivos estratégicos

As políticas educativas em vigor apontam para a necessidade de a Escola, enquanto organização, se questionar, avaliar e repensar continuamente os processos, na procura de uma permanente melhoria.

Um dos grandes desafios que se coloca ao sistema educativo português, nos próximos anos, é o do alargamento da escolaridade obrigatória. Consciente deste desafio, a ESEQ está recetiva a adaptar e reformular, no contexto das escolas do concelho, a atual oferta educativa.

Neste contexto, embora seja do interesse da ESEQ manter a sua atual configuração organizacional, poderá ser equacionada a atual rede escolar concelhia, no respeito pela lei e na defesa dos interesses da comunidade educativa.

Os objetivos estratégicos assentam em torno de três grandes eixos, os quais espelham a linha de ação e metas a alcançar pela ESEQ no desenvolvimento deste Projeto Educativo:



Eixos	Objetivos Estratégicos	
I. Resultados	Resultados académicos	1. Obter resultados académicos superiores aos homólogos nacionais
	Resultados sociais	2. Promover a participação ativa dos elementos da comunidade escolar na vida da Escola e na sociedade, reconhecendo o mérito e valorizando o exercício de uma cidadania ativa e responsável
II. Autonomia e liderança	Visão e linhas de rumo	3. Definir objetivos, metas e estratégias de atuação e de desenvolvimento futuro, de forma a manter a capacidade de atração da escola 4. Definir a oferta educativa e áreas de excelência, assegurando, desde logo, o funcionamento de todos os cursos vocacionados para prosseguimento de estudos de nível superior bem como o curso profissional de Técnico de Multimédia
	Autonomia	5. Afirmar, desenvolver e aprofundar a autonomia da ESEQ no conjunto das instituições locais, regionais e nacionais 6. Contratualizar com a Administração Educativa e, se for o caso, com a Administração Autárquica uma ampla transferência de competências, bem como as responsabilidades e meios a elas inerentes, para prestação de um serviço público de educação de melhor qualidade
	Estratégia	7. Promover uma articulação entre as estruturas e os diversos órgãos de administração e gestão da Escola, valorizando as lideranças intermédias 8. Fomentar e mobilizar a participação de todos os elementos da comunidade escolar nas atividades desportivas, culturais e recreativas da ESEQ 9. Valorizar a assiduidade e a pontualidade 10. Prevenir e controlar situações críticas 11. Potenciar a abertura à inovação e procurar oportunidades de ação e desenvolvimento 12. Estabelecer parcerias, protocolos e outras formas de associação com escolas e outras instituições da comunidade local, regional, nacional e internacional 13. Valorizar e divulgar projetos e ações de sucesso 14. Proporcionar a toda a comunidade escolar as melhores condições de ensino-aprendizagem, de segurança, trabalho e lazer 15. Promover a Língua Portuguesa como instrumento imprescindível para o domínio do pensamento lógico, de análise e de síntese e como sistema privilegiado de comunicação, de pensamento e de suporte cultural
III. Gestão e prestação do serviço educativo	Conceção, planeamento e execução das atividades	16. Promover uma gestão articulada do currículo, assegurando a contextualização das atividades, a rentabilização dos recursos educativos, os tempos de aprendizagem e o trabalho cooperativo entre os elementos da comunidade escolar
	Práticas de ensino	17. Promover a educação para a saúde, para a ecologia, para a segurança 18. Promover a atividade física e desportiva 19. Promover o ensino experimental e a contextualização das aprendizagens 20. Valorizar a dimensão artística 21. Adequar as atividades e as respostas educativas às capacidades e ritmos dos alunos 22. Promover o rigor, a exigência e o incentivo ao estudo na procura constante da melhoria de desempenhos 23. Promover o uso de metodologias ativas e fortalecer o domínio das tecnologias
	Monitorização e avaliação do ensino e aprendizagens	24. Promover o acompanhamento e supervisão da prática letiva 25. Potenciar a diversificação das formas de avaliação, assegurando a definição e a aplicação de instrumentos e critérios fiáveis 26. Promover uma monitorização interna do desenvolvimento do currículo e avaliar a eficácia das medidas de promoção do sucesso escolar



Gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros	27. Definir critérios e práticas de afetação dos recursos, de constituição de grupos, de elaboração de horários e de distribuição de serviço, tendo em vista a otimização da gestão dos recursos humanos, materiais e financeiros 28. Implementar e desenvolver meios técnicos e novas formas de gestão e comunicação interna e externa que conferiram eficácia à ação da Escola 29. Promover a formação, atualização e qualificação de pessoal docente e não docente
Transparência, justiça e equidade	30. Aplicar critérios de afetação dos recursos, de avaliação do pessoal e dos alunos, de constituição de turmas, de elaboração de horários, de distribuição de serviço, justos e transparentes 31. Prestar contas à comunidade educativa
Comunidade educativa	32. Promover a participação dos Encarregados de Educação nos órgãos e estruturas da Escola e nas atividades escolares 33. Fomentar e aprofundar a ligação da ESEQ às famílias, encorajando o seu apoio e acompanhamento dos alunos, bem como a valorização da disciplina e do bom ambiente escolar
Autoavaliação	34. Providenciar a recolha, tratamento e divulgação da informação e promover a reflexão crítica sobre o percurso escolar dos alunos e sobre o desempenho organizacional 35. Legitimar as conclusões da autoavaliação e valorizar seu impacto na autorregulação.
Reconhecimento da comunidade	36. Obter o reconhecimento e melhorar o grau de satisfação da comunidade educativa
Sustentabilidade e progresso	37. Minimizar os constrangimentos, consolidar os pontos fortes e superar os pontos fracos

VIII. INSTRUMENTOS OPERACIONALIZADORES

Para a concretização dos objetivos estratégicos enunciados, a ESEQ dispõe de instrumentos operacionalizadores que, em articulação, estruturam e contribuem decisivamente para o desenvolvimento da ação dos respetivos órgãos de administração e gestão, das estruturas de coordenação e supervisão, e dos serviços:

- **CONTRATO DE AUTONOMIA** e respetivo Plano de Desenvolvimento: orienta a política da escola e gestão quotidiana;
- **REGULAMENTO INTERNO**: conjunto de normas que regula o funcionamento e a organização da escola;
- **PLANO ANUAL DE ATIVIDADES**: agrega as ações educativas propostas pelos departamentos, grupos de docência, conselhos de turma, bem como outros projetos propostos pela comunidade educativa e desenvolvidos na escola;
- **SISTEMA DE CONTROLO INTERNO**: conjunto de normas e preceitos que regula o funcionamento da Escola no seu quotidiano, subordinados à lei e regulamentos, cuja responsabilidade de execução incumbe ao diretor nos termos da própria norma ou preceito.



- **ORÇAMENTO:** recursos financeiros provenientes do orçamento do Estado, de projetos europeus e de receitas próprias, colocados à disposição dos órgãos de administração e gestão da ESEQ.
- **CRITÉRIOS DE CONSTITUIÇÃO DE TURMAS:** Anualmente, o Conselho Pedagógico definirá os critérios para a constituição de turmas, os quais serão submetidos à aprovação pelo Conselho Geral, passando a integrar o presente Projeto Educativo

IX. AVALIAÇÃO

O acompanhamento do presente projeto educativo far-se-á a quatro níveis: ao nível da reflexão individual, da responsabilidade de cada membro da comunidade escolar; ao nível das Estruturas de Coordenação e Supervisão e das Estruturas Técnico-Pedagógicas, que refletem e produzem relatórios periódicos sobre o grau de execução do Plano de Atividades e sobre o desenvolvimento do Projeto; ao nível dos Órgãos de Administração e Gestão, que refletem e procedem às avaliações anual e final sobre a consecução do mesmo e ao nível da avaliação externa.

A Equipa de Avaliação Interna monitorizará a consecução e o grau de cumprimento dos objetivos estratégicos.

O conhecimento e análise de informação produzida ou veiculada por entidades exteriores à escola, designadamente os *media* ou outras instituições, devem merecer particular atenção da ESEQ, pois permitirão aferir o impacto da execução do Projecto Educativo junto daqueles a quem se destina – a comunidade escolar.

A ESEQ deverá continuar a avaliar os resultados escolares dos alunos, bem como o seu percurso académico ou profissional, participando em projetos que permitam aferir do valor que a educação acrescenta à formação dos seus alunos.

O Conselho Geral da ESEQ, no quadro das suas funções e competências, deverá proceder a uma avaliação anual do presente projeto, na qual seja apreciada a sua adequação à conjuntura social e económica, apresentadas sugestões de reformulação e, eventualmente, dirigidas recomendações aos restantes órgãos de administração e gestão, estruturas de orientação educativa e serviços de apoio educativo.



X. CONCLUSÃO

O Projeto Educativo da ESEQ estabelece uma linha de continuidade do que tem sido a política subjacente à sua orientação, nas dimensões pedagógica e organizacional.

Este Projeto ancora-se na experiência passada, de longas décadas, incorporando as aprendizagens organizacionais induzidas e introduzidas pelo desenvolvimento do Contrato de Autonomia. Dá continuidade aos desafios pedagógicos e organizacionais da ESEQ, de que são exemplos a promoção e a valorização das competências comunicativas em Língua Portuguesa e a implementação de um Sistema de Gestão de Qualidade, sentidas como mais-valias de grande proveito, a primeira de incidência pedagógica e a segunda ao nível do funcionamento da organização.

Este documento mantém a linha dos anteriores e traduz aquilo que é, ainda hoje, a identidade da ESEQ: mais de cem anos a oferecer um ensino de qualidade e de rigor, cientificamente atualizado nos conteúdos e métodos de ensino, atento e preocupado com os valores de matriz humanista que consideramos a base da formação de cidadãos.

O presente Projeto Educativo sincretiza passado e futuro, traduzindo a consciência organizacional de que, cada vez mais, serão exigidas à ESEQ respostas mais eficazes, mensuráveis e comparáveis com as restantes escolas de serviço público.

É um documento atento e realista no que à escola é lícito pedir ou exigir. Por isso, a ênfase que daremos ao desenvolvimento da comunicação através do bom e eficaz uso da Língua Portuguesa, nas suas diversas valências, entre as quais a de ferramenta para as aprendizagens e para a vida. Será uma medida transversal a toda a educação/formação que ofereceremos, de superior alcance pedagógico e formativo e, cremos, marca distintiva e identitária da ESEQ face às demais escolas. Um aluno que demonstre uma elevada competência no uso do português, oral e escrito, deterá o principal instrumento de afirmação em qualquer área e será um excelente fator de promoção da instituição.

Por outro lado, a prestação de um serviço público de qualidade, que cumpra o desígnio de bem ensinar e bem formar, exigirá também uma superior qualidade organizativa da ESEQ, ao nível dos seus recursos humanos, dos equipamentos e instalações. A modernização administrativa e de gestão, a formação e a atualização do pessoal docente e não docente, o recurso a equipamentos adequados às modernas exigências de ensino e de prestação de serviços, serão fatores fundamentais para se alcançar um serviço de qualidade.

A ESEQ continuará a apostar e a aprofundar as relações de parceria com outras entidades e instituições da comunidade local, autarquia e estabelecimentos congéneres, apostando numa cada vez mais profunda ligação às famílias e na participação dos pais dos alunos na vida escolar.



Este Projeto Educativo é um referencial para os órgãos de gestão e toda a comunidade escolar, garante a unidade e a harmonia na ação educativa, respeita princípios e valores desde sempre defendidos, estabelece metas e compromissos para o futuro e reafirma a intenção da ESEQ em aprofundar o processo de autonomia iniciado em 2007.

A tessitura deste projeto, como já dito, afirmou-se pela linha do anterior e desenvolveu-se pela ampla auscultação dos agentes educativos que em muito contribuíram para o seu aperfeiçoamento.

O presente Projeto Educativo é a expressão da vontade da Comunidade Educativa da ESEQ e um sólido alicerce da sua missão.

Assim, saibamos todos honrar os compromissos a que nos obriga.

XI. ELABORAÇÃO

O Conselho Pedagógico deliberou em 02/12/2015, nos termos da alínea a) do art.º 33.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 Abril, aprovar a presente proposta de Projeto Educativo da ESEQ - **CONHECER E AGIR: OUSAR AUTONOMIA** - a qual será submetida, pelo Diretor, ao Conselho Geral para aprovação, nos termos legais.

XII. APROVAÇÃO

O Conselho Geral da ESEQ, reunido ordinariamente em 15 de dezembro de 2015, cumprindo a função que lhe confere a alínea c) do artigo 13.º do Decreto-Lei n.º 75/2008 de 22 de abril, republicado pelo Decreto-Lei n.º 137/2012 de 2 de julho, APROVOU o Projeto Educativo **“CONHECER E AGIR: OUSAR AUTONOMIA”**, considerando-o uma mais-valia para o rumo perseguido pela ESEQ na sua função educativa.

Póvoa de Varzim, 15 de dezembro de 2015

O Presidente do Conselho Geral

José Carlos Henriques da Silva