

# Alunos ajudam alunos- A+

## Dinamizadores

O projeto Alunos Ajudam Alunos (A+) será fundamentalmente dinamizado pelos alunos da turma D do 11º ano da Escola Secundária Eça de Queirós (ESEQ), com o apoio da professora Mª Filomena Pacheco.

## O projeto

Com o projeto A+, pretende-se dinamizar a entreajuda entre alunos, na medida que estudantes com aptidão para clarificar os assuntos lecionados em aula colaborem com outros, explicando de uma forma simples e ajudando a nível prático e teórico as várias matérias.

Deste modo, os alunos que necessitem de apoio escolar podem receber explicações de colegas que, de uma forma informal, próxima e simples, podem aumentar o sucesso escolar de ambos.

## Objetivos

Entre os principais objetivos estão os seguintes:

- Dinamização da entreajuda entre alunos;
- Promoção de valores de colaboração e solidariedade a nível académico;
- Melhorar a aquisição de conhecimentos lecionados em aula pelos alunos;
- Preparação para testes de avaliação e Exames Nacionais/Provas Finais;
- Aumento das competências de transmissão de conhecimentos dos alunos explicadores.

## Justificação

A escola oferece apoio escolar, dinamizado pelos docentes, para os alunos que necessitem de melhorar o seu desempenho. Contudo, este apoio pode não ser suficiente para o estudante e/ou o facto de ser promovido por um professor não esclarece, por vezes, algumas dúvidas colocadas, dada a falta de simplicidade e de proximidade de linguagem.

Assim sendo, um apoio escolar promovido por alunos, cujo faixa etária é similar à dos explicandos, pode estabelecer uma maior proximidade e facilidade na aquisição dos conhecimentos, na medida que a linguagem é mais familiar e informal e o espaço é mais aberto para a colocação de questões.

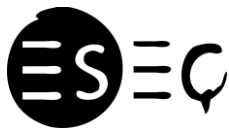
## Abrangência

Na tentativa de criar um projeto inclusivo, o mesmo terá vertentes teórico-práticas:

**Dimensão teórica:** explicações às várias disciplinas de carácter teórico

**Dimensão prática:** apoio nas disciplinas de carácter prático ou teórico-prático, como das áreas desportivas, artísticas, linguísticas e/ou científicas. Colaboração na preparação de apresentações orais ao nível verbal, não-verbal e informático.

As disciplinas que serão alvo do projeto encontram-se na secção Anexos.



## Estratégias e Calendarização

O projeto será desenvolvido, inicialmente, por fases, sendo elas Divulgação, Inscrições e Atividade.

1. **Divulgação:** serão, primeiramente, contactados todos os departamentos disciplinares, informando, assim, todos os docentes. Estes, por sua vez, comunicarão a todos os seus alunos e, simultaneamente, vão sugerir alunos que possam integrar o corpo de explicadores. Além disso, serão afixados cartazes informativos acerca do projeto nos vários espaços da escola. A imagem do mesmo encontra-se na secção Anexos.
2. **Inscrições:** os alunos interessados em integrar o corpo de explicadores terão que preencher um formulário *online* da plataforma Google Forms que lhes será fornecido, onde indicarão todas as condições a que estão dispostos a participar, como disciplinas a lecionar, horário e outros. Ao mesmo tempo, os alunos interessados em usufruir das explicações preencherão também um formulário *online* onde indicam as suas necessidades (disciplinas, horários, entre outros).
3. **Atividade:** quando se reunirem as condições necessárias, dar-se-á início à atividade do projeto.

## Recursos

Para o bom funcionamento da atividade, requer-se o uso de salas disponíveis, como gabinetes ou salas de aula.

Além disso, seria útil o projeto possuir um determinado plafom de impressões na reprografia da ESEQ, de tal forma que os explicadores possam fazer uso de fichas/exercícios selecionados pelos mesmos, tornando o projeto mais dinâmico e as explicações mais esclarecedoras.

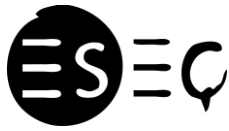
Por fim, era também importante a posse de um pequeno armário para a colocação de todos os materiais adjacentes à atividade.

Será criado um endereço de correio eletrónico da plataforma Google conjunto para todos os explicadores, para haver melhor circulação de estratégias, fichas e materiais a utilizar, promovendo a entreaajuda entre eles. Todos os alunos podem, também, enviar para este endereço qualquer questão acerca do projeto ou outras dúvidas relacionadas com as matérias abordadas em aula.

Como referido na secção Estratégias e Calendarização – Inscrições, serão criados dois formulários online na plataforma Google Forms para inscrição dos alunos no projeto. Esses formulários serão criados na conta Google do mesmo.

## Calendarização

Durante o tempo de atividades letivas, a atividade funcionará no horário estipulado entre os alunos explicadores e explicandos. Nas interrupções letivas, principalmente antes da época de Exames Nacionais/Provas Finais, será elaborado um horário reforçado, conforme necessidade dos explicandos e disponibilidade dos explicadores.



## Conclusão

Concluindo, o projeto A+, dinamizado pela turma 11ºD da ESEQ, juntamente com a professora M<sup>ª</sup> Filomena Pacheco, pretende criar um espírito de entreajuda entre alunos a nível escolar, de uma forma informal, mas eficaz. Por outro lado, pretende-se colaborar para o aumento do sucesso escolar de todos os alunos, bem como desenvolver e valorizar as aptidões de esclarecimento e síntese dos alunos explicadores.

Com o projeto em prática, o aluno da ESEQ tem a oportunidade de, em conjunto ou não com as aulas de apoio escolar disponibilizadas, procurar autonomamente uma nova forma de melhorar o seu sucesso académico.

Deste modo, espera-se o estabelecimento de momentos semanais de cooperação e aprendizagem, bem como uma aproximação de todos os alunos envolvidos.

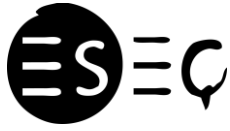
## ANEXOS

### Anexo 1 - Disciplinas abrangidas

Ensino Básico	Ensino Secundário	Ensino Profissional
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Português</li> <li>• Inglês</li> <li>• Francês</li> <li>• Educação Física</li> <li>• História</li> <li>• Geografia</li> <li>• Matemática</li> <li>• Ciências Naturais</li> <li>• Físico-Química</li> <li>• Educação Visual</li> <li>• Oficinas de expressões</li> </ul> <p>Ver <b>Nota 1</b></p>	<p>Componente geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Português:</li> <li>• Inglês (continuação)</li> <li>• Espanhol (iniciação)</li> <li>• Filosofia</li> </ul> <p>Ver <b>Nota 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Física</li> </ul> <p>Componente específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Matemática A</li> <li>• Física e Química A</li> <li>• Biologia e Geologia</li> <li>• Geometria Descritiva A</li> <li>• Desenho A</li> <li>• História da Cultura e das Artes</li> <li>• Geografia A</li> <li>• Economia A</li> <li>• História A</li> <li>• História B</li> <li>• Matemática Aplicada às Ciências Sociais</li> <li>• Biologia</li> <li>• Física</li> <li>• Aplicações Informáticas</li> <li>• Psicologia</li> <li>• Oficina de Artes</li> <li>• Oficina de Multimédia B</li> <li>• Economia C</li> <li>• Direito</li> </ul> <p>Ver <b>Nota 1</b></p>	<p>Componente geral:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Português:</li> <li>• Inglês (continuação)</li> </ul> <p>Ver <b>Nota 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Educação Física</li> <li>• Áreas de Integração</li> </ul> <p>Componente específica:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tecnologias da Informação e Comunicação</li> <li>• Física</li> <li>• Matemática</li> <li>• História da Cultura e das Artes</li> <li>• Sistemas de Informação</li> <li>• Design Comunicação e Audiovisuais</li> <li>• Tecnologias Multimédia</li> <li>• Projeto e Produção Multimédia</li> </ul> <p>Ver <b>Nota 1</b></p>

**Nota 1** – Só haverá explicações às disciplinas procuradas pelos explicandos e conforme disponibilidade de explicadores.

**Nota 2** – Conforme o referido na Nota 1, haverá explicações a nível teórico (preparação para testes/Exames Nacionais/Provas Finais) bem como a nível prático (preparação de apresentações orais e trabalhos) nas disciplinas que contenham estes dois domínios, principalmente disciplinas da componente geral.



Anexo 2 – Cartaz informativo acerca do projeto