

# Programa de mentoria

---

**Escola Secundária Eça de Queirós**

**2020/2021**

(nos termos da alínea p) do n.º 20 da resolução do Conselho de Ministros n.º 53-  
d/2020, de 20 de julho)

# O que é a mentoria?

*“Relação entre o mentor e a pessoa guiada ou aconselhada por ele”.*

in Dicionário Priberam da Língua Portuguesa

Ferramenta de desenvolvimento pessoal e académico que consiste, de uma forma resumida, numa relação de entreajuda entre uma pessoa experiente e outra menos experiente, com o objetivo de promover a evolução desta última.

# Quais as Características específicas da mentoria?

- Ser um acompanhamento personalizado;
- ter caráter voluntário;
- ter caráter confidencial;
- responder às necessidades específicas da/do mentoranda(o), para o seu desenvolvimento pessoal e académico.

# Para quê ser mentor?

---

Melhorar  
competências  
de  
comunicação  
e de relações  
humanas

Ensinar é um  
dos  
melhores  
métodos de  
estudo

Melhorar as  
capacidades  
de  
organização  
e gestão de  
recursos e de  
tempo

Fazer  
voluntariado

Aumentar a  
autoconfiança

# Para quê ser mentorando?

---

Encontrar  
novas formas  
de apoio  
escolar e de  
estudo

Ter ambiente  
mais  
informal,  
promovendo  
uma maior  
abertura à  
colocação de  
questões

Adquirir  
novos  
métodos de  
estudo,  
organização  
e gestão de  
recursos e de  
tempo

Aumentar a  
sua  
integração  
na escola

Aumentar a  
autoconfiança

# Uma boa relação mentor/mentorando

---

Compromisso

Interesses  
comuns

Sem  
imposição

Confiança

# Quem pode ser mentor numa turma? Os melhores alunos?

## NÃO

- Os que se voluntariem;
- os que demonstrem capacidades relacionais;
- os que tenham capacidades de comunicação de matérias didáticas;
- os que saibam assumir um compromisso;
- os que sabem ser respeitadores.

# Qual é a função do diretor de turma?

- Informar alunos da existência do programa e suas mais-valias a médio prazo;
- informar os restantes professores do conselho de turma e solicitar colaboração dos mesmos para esclarecer alguma questão aos mentores;
- informar encarregados de educação;
- incentivar os alunos a participar.



# Implica mais trabalho para o DT?

- Não está prevista a entrega de relatórios ou outros documentos.
- apenas deve ser registada em atas de conselhos de turma a participação de alunos.

# Há prazos na duração da mentoria?

- A duração é assumida para um prazo de 6 meses.
- Existe um compromisso entre ambas as partes.

# Há limitações nas inscrições?

Não, mas:

- os alunos não devem estar a usufruir de outros apoios que também existem na ESEQ (pela sobrecarga horária ou pelas dificuldades que apresentam);
- as/os mentora(e)s não substituem os profissionais do apoio técnico especializado, pois não são profissionais de consultadoria;
- as/os mentora(e)s oferecem simplesmente o tempo e os conhecimentos de que dispõem, informações e contactos que podem facilitar o bom desenvolvimento de competências cognitivas e de comunicação.

# E os horários , como serão? E a organização dos duos/grupos?

Há que considerar os seguintes fatores:

- a existência de inscrições de mentorandos e mentores;
- a idade dos envolvidos;
- o perfil dos envolvidos;
- a existência de pontos comuns : uma mentoria tem mais chances de sucesso se os envolvidos tiverem experiências ou interesses comuns, não se constituindo este fator, no entanto, uma garantia.

# Quem prepara os mentores e lhes dá orientação/formação? É o DT?

Não.

Todos os mentores receberão uma formação inicial (algumas recomendações de trabalho) da responsabilidade da coordenação do projeto (inclui a indicação de regras sanitárias de prevenção à covid-19).

Todos os mentores e mentorandos reúnem uma vez por período com a equipa de coordenação, em horário a acordar, para monitorização do programa e aferição de estratégias.

# Se o mentor precisar de fichas, fotocópias, quem assegura?

Está prevista uma verba em fotocópias para esse efeito.

**E se o mentor precisar de uma ficha sobre um conteúdo específico?**

Conta-se com a colaboração dos professores titulares da disciplina para essa colaboração.

# O que se deve ir fazendo?

Supervisionar  
regularmente as  
sessões/a evolução  
dos grupos

Garantir o trabalho  
de equipa dos  
mentores – devem  
entreajudar-se e  
partilhar ideias e  
métodos

Pedir aos  
professores ajuda  
para os mentores

“Vi no projeto A+ uma oportunidade para me sentir mais à vontade a esclarecer as minhas dúvidas acerca da matéria e para estudar com meus os colegas. Para além disso, achei importante a entreaajuda e o companheirismo que todos demonstramos ao longo do passado ano letivo. Visto isto, como mentoranda, achei o projeto interessante e uma mais valia para toda a comunidade escolar.”

Inês, Explicanda A+

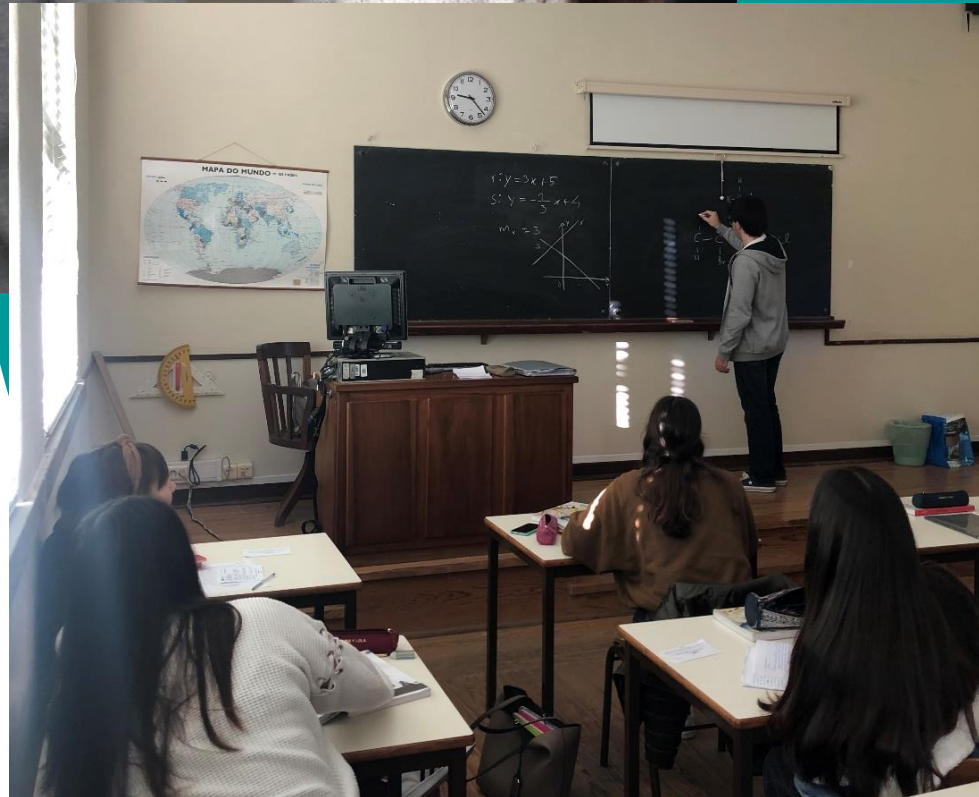
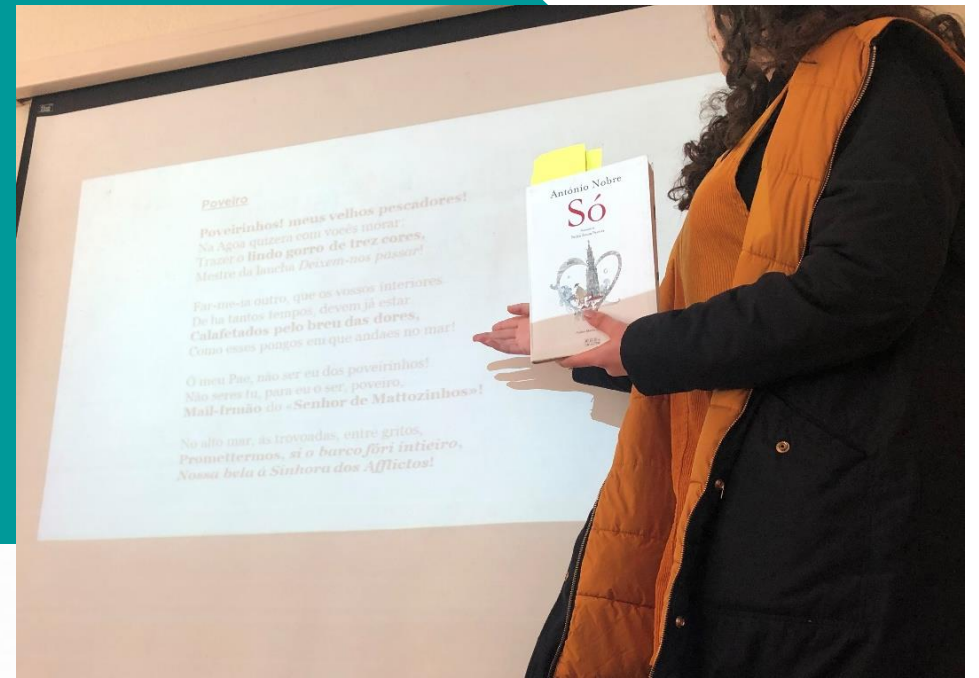


“O projeto A+ foi sem dúvida uma mais valia para os alunos que aderiram. O período que atravessamos com esta pandemia trouxe muitas dificuldades na aprendizagem e foi um desafio a preparação para a época de exames. Deste modo, a ajuda entre os colegas foi um excelente acréscimo às aulas *online*, o que tornou tudo muito mais fácil.”

Ana, Explicadora A+

“Olá, eu sou a Margarida e fui uma das explicadoras do A+, agora chamado de Projeto de Mentoria, durante o ano que passou. Bem, há muito que eu posso relatar sobre esta experiência...Para começar, devo dizer que foi, sem dúvida, gratificante. Pôr-me no lugar de um professor e tentar atender a todas as questões foi extremamente desafiante. Porém, assim que a evolução dos explicandos era visível, transbordava de uma alegria imensa. Deste modo, quero salientar a importância que a existência desta iniciativa tem no percurso escolar: ora, não só ajuda os alunos no desenvolvimento cognitivo como também nas suas capacidades sociais.”

**Margarida, Explicadora A+**



# Como proceder à inscrição no Programa?

1. Aceder à página da ESEQ ([eseq.pt](http://eseq.pt));
  2. Procurar o ícone do programa;
  3. Carregar no link e inscrever-se (nome, idade, interesse académico, ...).
- A partir do momento em que o aluno se inscreve, existem canais de comunicação específicos.

The screenshot shows the website for Escola Secundária Eça de Queirós (401675). The header includes the school's name, logo, and contact information. A navigation menu on the left lists various school services. The main content area features a 'Novidades' section with a link to the 'Plano de Contingência 2020/21 - Covid-19'. In the bottom right corner, a large teal arrow points to the 'Programa MENTORIA' logo, which is part of a vertical stack of logos including 'inovarconsulta', '@SIGE3', 'inovarProfessor', 'inovapaa', 'Inoodle', 'ESEQ MULTIMEDIA', and 'EQAVET'.



- Não comparência de mentorandos nas sessões sem aviso prévio (*online*)
- Falta de mentorandos relativamente ao número de mentores
- Reduzido tempo de desenvolvimento do projeto (pandemia)
- Reduzida eficácia de divulgação

## Problemas detetados no ano transato

A MENTORIA NÃO É UM JOGO DE RIVAIS “UM CONTRA O OUTRO”. É ANTES UM JOGO “UM COM O OUTRO”.

É UM PROCESSO DINÂMICO.

É UMA RESPONSABILIDADE E UM PRIVILÉGIO DE APRENDIZAGEM.

É O DESENVOLVIMENTO DA AUTONOMIA.

É UMA EXPERIÊNCIA GERADORA DE APRENDIZAGEM.

Como contactar: equipa de coordenação do programa na ESEQ (dúvidas, esclarecimentos, informações)

 [mentoria@eseq.pt](mailto:mentoria@eseq.pt)

## Redes sociais



[mentoria.eseq](https://www.instagram.com/mentoria.eseq)



[Mentoria ESEQ](https://www.facebook.com/MentoriaESEQ)